



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. “BENEDITO ANTÔNIO LEITE”**

***PROFESSORA: KELLY***

***3ºANO B***

# ***MINHAS ATIVIDADES***

**Referente aos dias: (08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29 novembro)**

**DEVOLUÇÃO DIA 30/11/2021**



***PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.***

***ALUNO:*** \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

O macaco e o coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e o outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

— Que é isso? — gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

— Ah, ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho danou com a brincadeira e disse lá consigo: "Espere que te curo".

Logo depois o macaco se sentou numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás, com um pau e lepte! — pregou-lhe uma grande paulada no rabo.

O macaco deu um berro, pulando para cima dum árvore, a gemer.

— Desculpe, amigo — disse lá debaixo o coelho. — Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra.

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Monteiro Lobato.  
Histórias de tia Nastácia.

RESPONDA:

1. Quais são as personagens deste texto?

R - \_\_\_\_\_

2. Qual foi a combinação que o macaco e o coelho fizeram?

R - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Quem ficou responsável para pegar as borboletas?

R - \_\_\_\_\_

4. Quem disse esta frase: "Espere que te curo"?

R - \_\_\_\_\_

5. Qual o motivo do macaco ter dado um berro?

R \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Por que o coelho passou a morar em buracos?

R - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Qual é o nome da fruta que aparece no texto?

R - \_\_\_\_\_

8. Quantos parágrafos possuem este texto?

R - \_\_\_\_\_

9. Escreva o 7º parágrafo.

R - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Quem disse esta frase: "— Desculpe amigo"?

R - \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

LEIA A PARLENDIA.

**MACACA SOFIA  
MEIO-DIA,  
MACACO ASSOBIAM  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA.  
  
MEIO-DIA,  
MACACA SOFIA  
FAZENDO COMIDA  
PRA DONA MARIA.**

a) O TÍTULO DA PARLENDIA É.

\_\_\_\_\_

b) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA

**MACACA** NO TEXTO?

c) CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS  
QUE APARECEM A LETRA **M** E DEPOIS

REESCREVA-AS ABAIXO.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

d) O NOME DA MACACA É:

**MARIA**

**SOFIA**

**VAZIA**

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:



\_\_\_\_\_ FOI À \_\_\_\_\_  
NÃO TINHA O QUE COMPRAR

COMPROU UMA \_\_\_\_\_  
PRA COMADRE SE SENTAR

A \_\_\_\_\_ SE SENTOU  
A CADEIRA ESBORRACHOU

COITADA DA COMADRE  
FOI PARAR NO \_\_\_\_\_

**MACACO**

**CADEIRA**

**COMADRE**

**FEIRA**

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:



A PROFESSORA FOI DIGITAR A PARLENDAS DO MACACO,  
MAS A TECLA DE ESPAÇO NÃO FUNCIONOU. ESCREVA A  
PARLENDAS SEPARANDO CORRETAMENTE AS PALAVRAS.

OMACACOFUIÀFEIRA,

---

NÃO SABIA QUE COMPRAR.

---

COMPROU UMA CADEIRA

---

PARA COM A MADRE SE SENTAR.

---

A COM A MADRE SE SENTOU.

---

A CADEIRA ESCORREGOU.

---

COITADA DA COMADRE,

---

FOI PARAR NO CORREDOR.

---

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:



**TRABALHANDO COM A PARLENDIA**

**1. MARQUE O LUGAR ONDE O MACACO FOI:**

CIDADE

VILA

FEIRA

**2. O QUE O MACACO FOI COMPRAR?**

BANANA

CADEIRA

BOLA

**3. O QUE ACONTECEU COM A CADEIRA?**

QUEBROU

ESBORRACHOU

**4. PROCURE E COPIE DO TEXTO O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

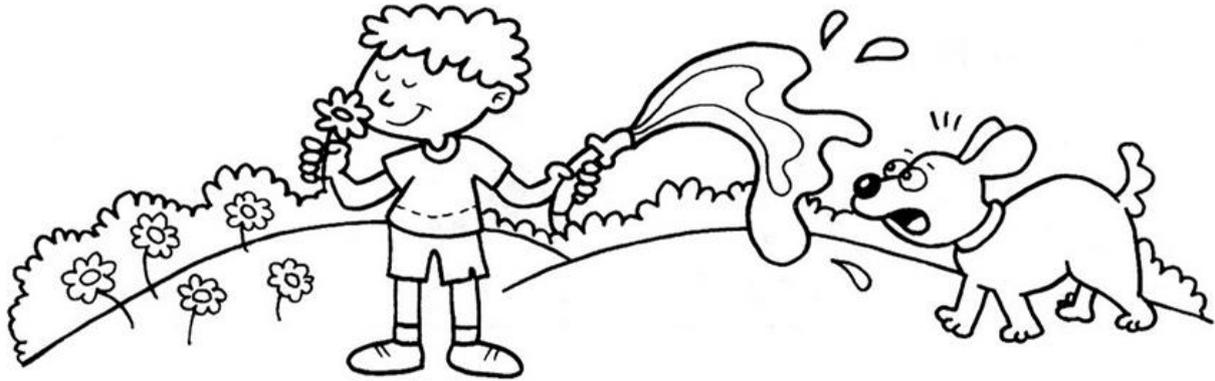
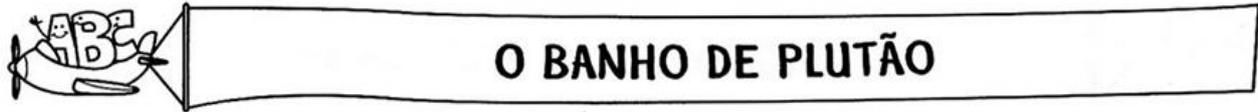


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:



Cláudio adora molhar as plantas do jardim de sua casa. Mas ele é muito distraído.

Um dia, enquanto Cláudio sentia o perfume de uma flor, não percebeu que seu cachorrinho, Plutão, havia chegado.

Coitado de Plutão! Cláudio deu-lhe um belo banho de mangueira.

O cãozinho saiu correndo, derrubou a placa do jardim e, aflito, foi parar perto de dona Gláucia. Ela o enxugou e o embrulhou numa flanela até que ele ficasse quentinho.

Cláudio precisa ser mais atencioso, você não acha?

*Graça Boquet*



1) O que Cláudio gosta de fazer?

---

---

2) Cláudio é um menino muito:

- teimoso.       cuidadoso.       distraído.

## ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:



## CHORÃO, O CACHORRO MEDROSO

1) Complete a história com as palavras do quadro:

chácara	Chico
chiqueiro	sanduíche
Chorão	chora
malcheiroso	



\_\_\_\_\_ é o nome do cachorro de \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_ muito porque tem medo de tudo.

Tem medo do rato Chicote e da vaca malhada da \_\_\_\_\_.

Se Chico não dá um pedaço do \_\_\_\_\_ a Chorão, ele chora.

Um dia Chorão caiu na lama do \_\_\_\_\_.

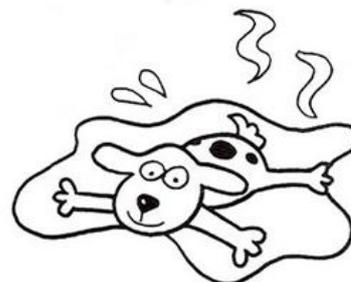
Chuvisco e Bolacha, seus amigos, riram muito de Chorão porque ele ficou \_\_\_\_\_!

Coitado do \_\_\_\_\_! Ele é mesmo muito chorão!

*Graça Batituci*

2) Qual é o nome do cachorro de Chico?

\_\_\_\_\_



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

3) Marque um **X** nas respostas certas.

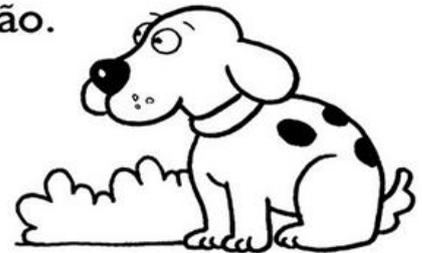
a) Como é o cachorro de Chico?

Muito cheiroso.

Muito chorão.

Muito feliz.

Gorducho.



b) De que Chorão tem medo?

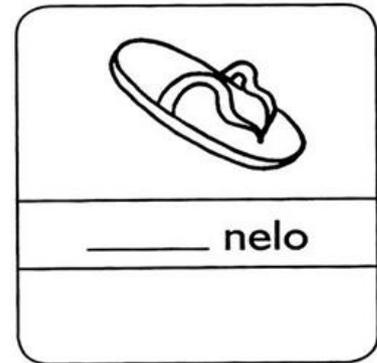
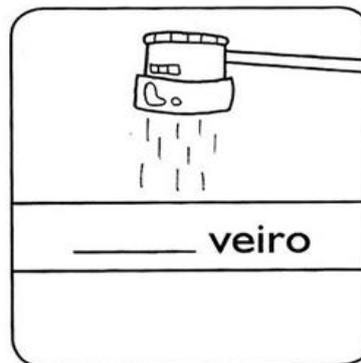
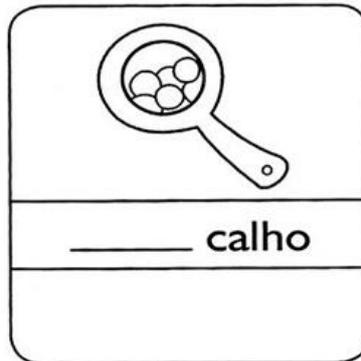
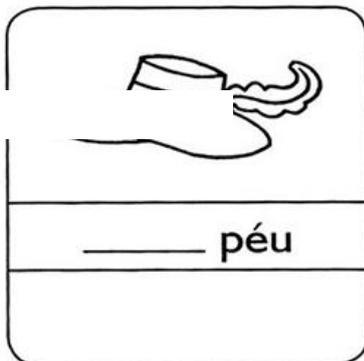
Do cavalo da chácara.

Do rato Chicote e da vaca.

De chuva forte.

Do Chuvisco e da Bolacha.

4) Complete as palavras com **cha**, **cho**, **chi** ou **chu** e, depois, escreva-as abaixo:



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

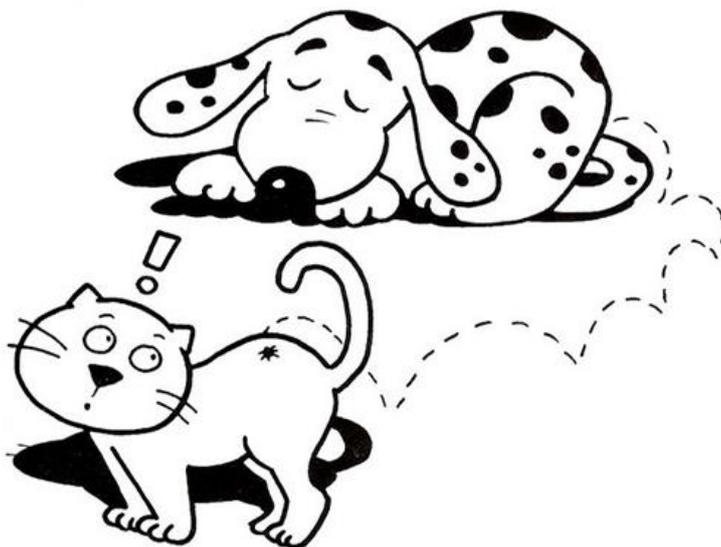


## A PULGA OLGA

A pulga Olga saiu  
Do cachorro pintado.  
Pulou, pulou e chegou  
Até o gato espantado.

Sentiu cheiro de pipoca  
E saiu na correria.  
Pula daqui, pula dali,  
Caiu logo na água fria.

*Graça Batituci*



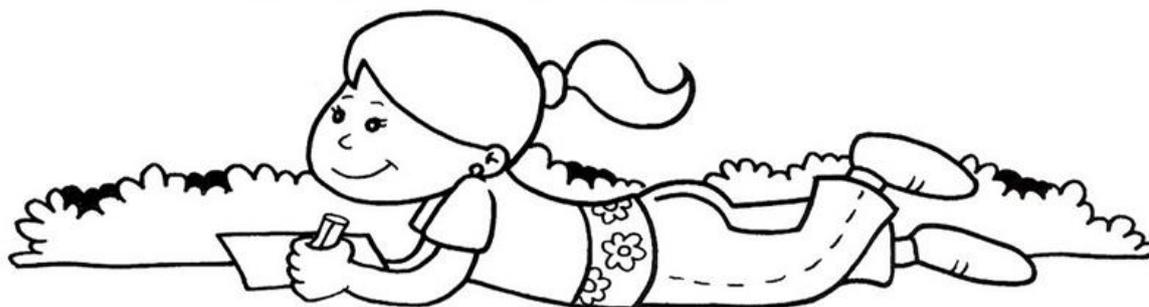
1) Pinte as faixas que contêm as frases que estão de acordo com o poema.

A pulga Olga saiu do cachorro preto.

A pulga sentiu cheiro de pipoca.

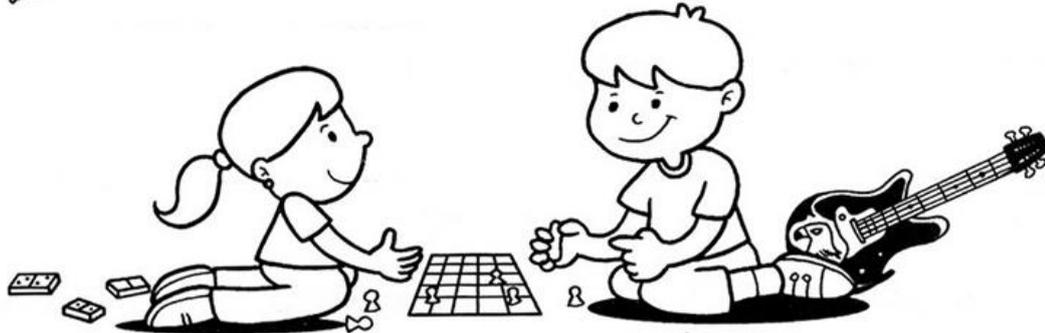
A pulga caiu na água quente.

A pulga pulou e chegou até o gato espantado.





## MIGUEL E GUIDA



Miguel ganhou uma guitarra de brinquedo.

Ela é preta e dourada, e na frente tem o desenho de uma águia.

Miguel brinca com sua guitarra todos os dias, mas nunca deixa de colocá-la em seu armário quando termina de brincar.

Sua irmãzinha Guida prefere os joguinhos.

Quando ela vê que Miguel já guardou sua guitarra, eles vão, juntos, jogar dominó ou dama.

Miguel e Guida são tão amiguinhos!

É muito bonito ver os irmãos se dando bem, você não acha?

*Graça Boquet*

- 1) Circule as palavras do texto com **gue**, pinte as palavras com **gui** e faça uma + na palavra com **gua**. Depois, escreva-as no quadro correspondente.

<b>gui</b>	
<b>gue</b>	
<b>gua</b>	

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

2) Dê outro título à história que você leu.

3) Como é a guitarra de Miguel?

4) Onde Miguel guarda sua guitarra?

No guarda-louça.       No maleiro.       No armário.

5) De que Guida gosta de brincar?

6) Separe em sílabas as palavras abaixo.

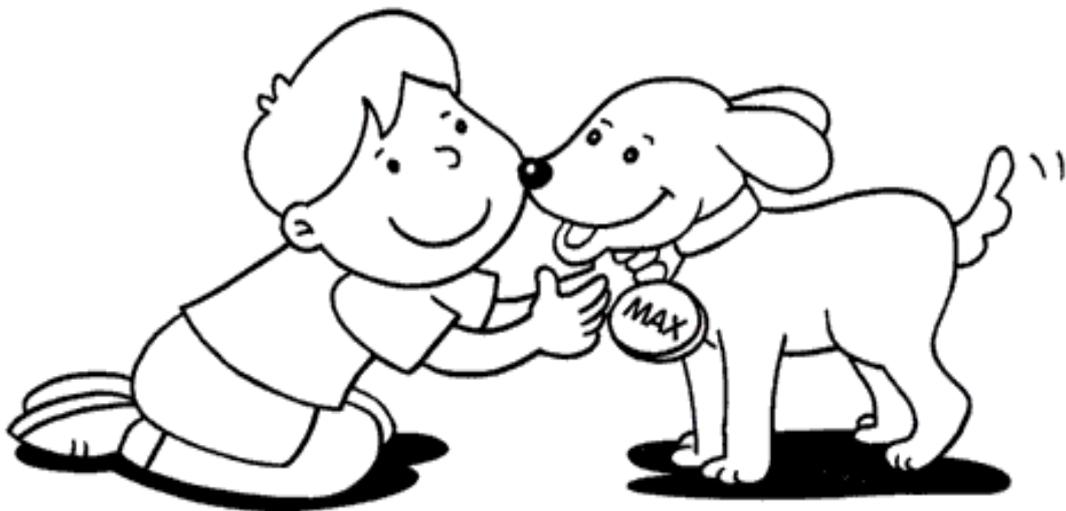
Miguel	_____
Guida	_____
águia	_____
amiguinhos	_____
joguinhos	_____
guitarra	_____
guardas	_____



## ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:



## XANDE, E O SEU CÃO MAX



Xande ganhou um belo cão de raça.

O cão veio com uma linda coleira fixa no pescoço. Nela estava gravado o seu nome: Max.

Xande aproximou-se de Max e exclamou:

— Agora, serei o seu novo dono, Max!

Xande exagera nos carinhos e promete ao cão levá-lo para participar da próxima exposição de cães da cidade!

Ele acha que o seu cachorro é mesmo o máximo.

*Graça Boquet*

- 1) Circule, no texto, com lápis de cor, as palavras com a letra **x** e, depois, escreva-as no quadro correspondente.

<b>x</b> com som de <b>ch</b>	
<b>x</b> com som de <b>z</b>	
<b>x</b> com som de <b>cs</b>	
<b>x</b> com som de <b>s</b> ou <b>ss</b>	

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

XO TE CAI

XA LI

LE XA

A XI BA CA

XA DA PEI

XO LU

LI RO XEI

PE RO XA

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE SE ENCONTRAM DENTRO DA XÍCARA E, A SEGUIR, ESCREVA-AS COM LETRA CURSIVA.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

**SITUAÇÃO-PROBLEMA**

A MÃE DA CHAPEUZINHO COMPROU UNS PRESENTINHOS. VEJA OS PREÇOS:



ANEL



COLAR



TIARA



BATOM



MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1-QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?

( ) ANEL      ( ) TIARA      ( ) BATOM      ( ) COLAR

2- ESCREVA O NOME DO PRESENTE MAIS BARATO:

\_\_\_\_\_

3-QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 TIARAS?

( ) 2 REAIS      ( ) 4 REAIS      ( ) 3 REAIS

4-QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?

( ) 20 REAIS      ( ) 30 REAIS      ( ) 35 REAIS



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

**QUESTÃO 1**

Alguns números sumiram da tabela abaixo. Você saberia dizer quais são esses números?

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911	912	913	914	915	916	917	918	919	920
921	922	923	924	925	926	927	928	929	930
931	932	933	934	935	936	937	938	939	940
941	942	943	944		946	947	948	949	950
951	952	953				957	958	959	960
961	962	963	964		966	967	968	969	970
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
991	992	993	994	995	996	997	998	999	

- A)  945 – 964 – 965 – 966 – 967 – 1.000.  
B)  954 – 955 – 956 – 957 – 958 – 1.000.  
C)  945 – 954 – 955 – 956 – 965 – 1.000.  
D)  963 – 964 – 965 – 966 – 967 – 1.000.

**QUESTÃO 2**

Observe como quatro alunos fizeram a decomposição do número 2.345.



Simone

$$2\ 000 + 30 + 40 + 5$$



Rubens

$$2\ 000 + 300 + 40 + 5$$



Juliana

$$2\ 000 + 330 + 45$$



Cássio

$$200 + 30 + 40 + 5$$

Quem acertou a resposta foi:

- A)  Juliano.  
B)  Cássio.  
C)  Rubens.  
D)  Simone

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

**QUESTÃO 3**

Observe o número **4.810**. Em relação a sua composição é correto afirmar que ele é composto por:

- A)  4 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 0 unidades.
  - B)  4 centenas de milhar, 8 dezenas e 1 unidade.
  - C)  4 centenas, 8 dezenas e 1 unidade.
  - D)  4 dezenas de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 0 unidades.
- 

**QUESTÃO 4**

Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 50 peixes, em dois dias. Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes. Quantos peixes foram feitos no segundo dia?

- A)  10 peixes.
- B)  18 peixes.
- C)  27 peixes.
- D)  37 peixes.



**QUESTÃO 5**

Na caixa de jogos da sala de lara tem 17 quebra-cabeças, 15 dominós e 3 damas. Quantos jogos há nessa caixa?

- A)  25 jogos.
  - B)  20 jogos.
  - C)  32 jogos.
  - D)  35 jogos.
- 

**QUESTÃO 6**

Em uma caixa de lápis de cor tem 6 lápis. E 3 caixas terão:

- A)  6 lápis.
- B)  9 lápis.
- C)  12 lápis.
- D)  18 lápis.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

**QUESTÃO 7**

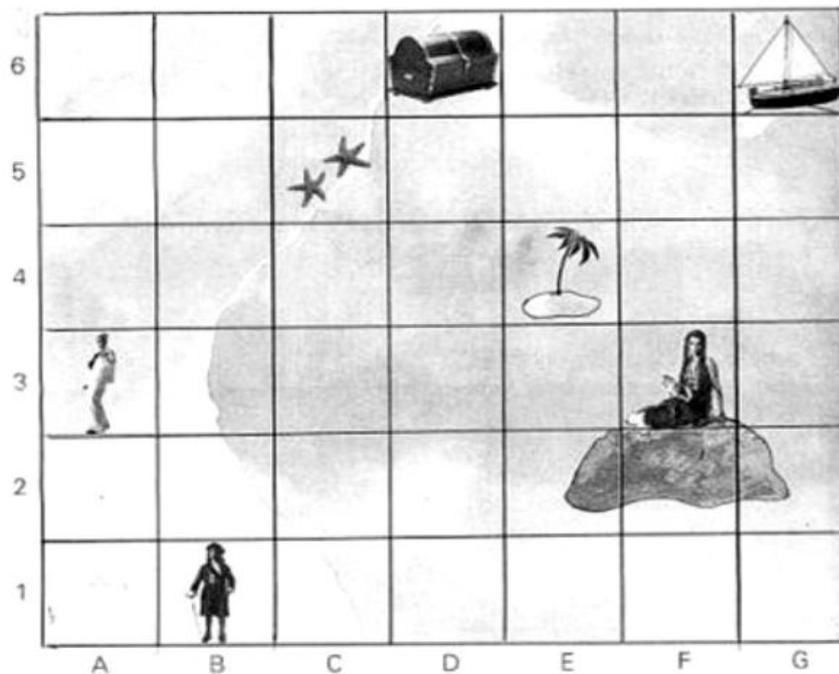
Marcos dividiu, igualmente, 12 flores em três vasos. Quantas flores ficaram em cada vaso?

- A)  12 flores.
- B)  6 flores.
- C)  3 flores.
- D)  4 flores.



**QUESTÃO 8**

Era uma vez um pirata que vivia nos mares atrás de um tesouro. Observe no mapa a localização do baú com o tesouro.

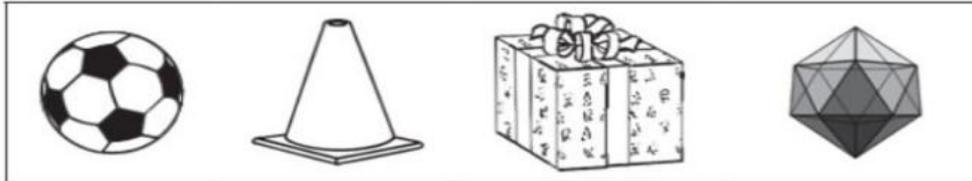


- A)  6 D
- B)  6 C
- C)  6 B
- D)  6 A

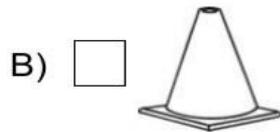
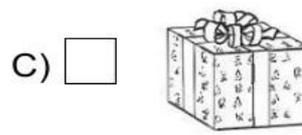
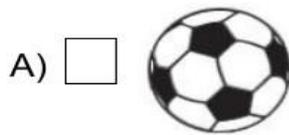
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

**QUESTAO 9**

Observe os objetos abaixo.



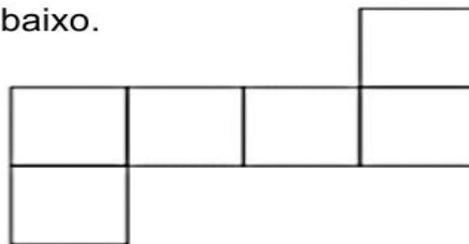
Qual desses objetos lembra a forma geométrica de um cone?



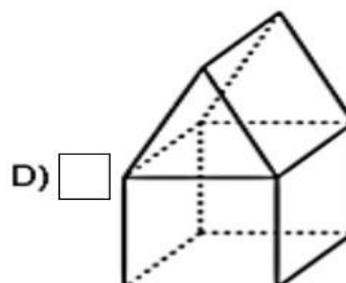
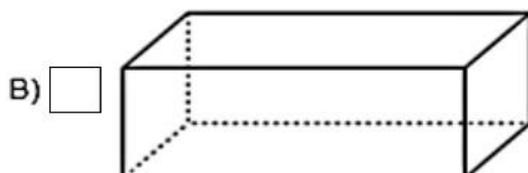
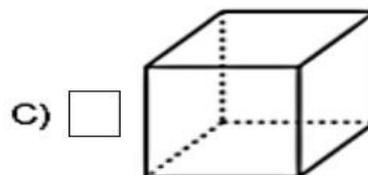
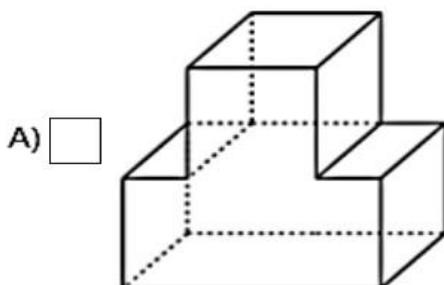
---

**QUESTÃO 10**

Observe o desenho abaixo.



Este desenho corresponde a planificação de qual sólido geométrico?



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

**QUESTÃO 11**

Letícia foi ao supermercado fazer algumas compras. Observe o que ela comprou.



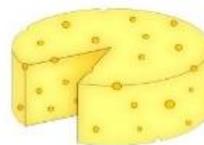
3 quilos



1 quilo



2 quilos



1 quilo

O peso total dos produtos comprados foi:

- A)  4 quilos.
- B)  5 quilos.
- C)  6 quilos.
- D)  7 quilos.

---

**QUESTÃO 12**

A reta numérica abaixo representa a idade dos avós de Juliana.



Sabendo que os dois tem a mesma idade, marque a alternativa que mostra a idade deles.

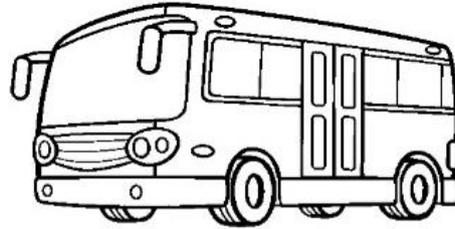
- A)  75
- B)  78
- C)  82
- D)  85

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

**QUESTÃO 13**

No bairro onde moro, o ônibus passa de 30 em 30 minutos. Se um ônibus passou às 10 horas, a que horas passará o próximo ônibus?

- A)  11 horas.  
 B)  11 horas e 30 minutos.  
 C)  10 horas e 30 minutos.  
 D)  12 horas e 30 minutos.

**QUESTÃO 14**

Observe o calendário abaixo e depois responda.

<b>05 MAIO 2021</b>						
<b>DOMINGO</b> 1º DIA	<b>SEGUNDA-FEIRA</b> 2º DIA	<b>TERÇA-FEIRA</b> 3º DIA	<b>QUARTA-FEIRA</b> 4º DIA	<b>QUINTA-FEIRA</b> 5º DIA	<b>SEXTA-FEIRA</b> 6º DIA	<b>SÁBADO</b> 7º DIA
			<b>01</b> DIA DO TRABALHO	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>
<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>12</b> DIA DAS MÃES	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	

No primeiro sábado de cada mês tem plantão na escola para receber os pais. Que dia foi o plantão no mês de Maio de **2021**

- A)  Dia 04.  
 B)  Dia 05.  
 C)  Dia 11.  
 D)  Dia 18.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

**QUESTÃO 15**

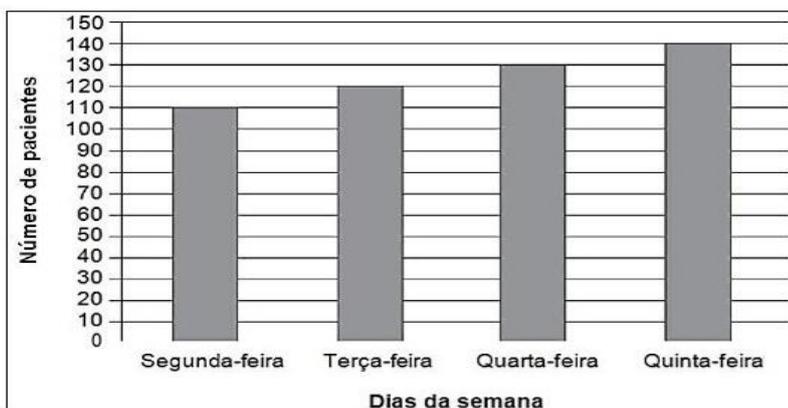
Após pagar uma compra, Carlos recebeu 16 reais de troco, em notas e moedas.

Nessa compra, quais foram as notas e moedas que Carlos recebeu de troco?



**QUESTÃO 16**

O gráfico abaixo apresenta a quantidade de pacientes atendidos em um hospital durante quatro dias.



Quantos pacientes foram atendidos nesse hospital na quarta-feira?

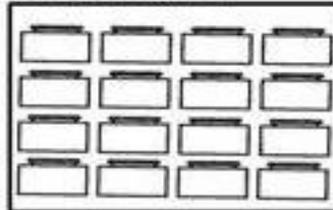
- A)  110
- B)  120
- C)  130
- D)  140

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

Observe como estão organizadas as carteiras na sala do terceiro ano.

Com qual fato podemos calcular o total de carteiras nesta sala?

- (A)  $4 \times 3$
- (B)  $2 \times 5$
- (C)  $5 \times 4$
- (D)  $4 \times 4$



Tadeu distribuiu igualmente 50 laranjas em cada um dos 5 cestos representados abaixo.



Quantas laranjas ele colocou em cada um desses cestos?

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 45

Para fazer um bolo Helena gastou 6 ovos. Quantos ovos ela gastará para fazer 3 bolos?

- (A) 12 ovos
- (B) 17 ovos
- (C) 18 ovos
- (D) 9 ovos

Veja a operação que Daniel escreveu no quadro:

$$854 - 367 =$$

Resolva no quadro posicional e encontre o resultado:

- (A) 491
- (B) 527
- (C) 487
- (D) 317

C	D	U

Observe a conta abaixo.

$$927 + 32 + 14$$

Qual é o resultado dessa conta?

- (A) 941
- (B) 959
- (C) 963
- (D) 973



Observe a operação apresentada a seguir:

$$6\ 242 - 3\ 103 =$$

O resultado correto da operação:

- (A) 3 139
- (B) 2 745
- (C) 1 264
- (D) 3 178

Vanessa organizou três cestas com 8 maçãs em cada uma. Quantas maçãs ela guardou ao todo?



- (A) 24
- (B) 26
- (C) 14
- (D) 23

O resultado da adição  $4\ 596 + 1\ 325$  é:

- (A) 6 432
- (B) 5 921
- (C) 4 644
- (D) 3 272



Patricia distribuiu algumas bolas em caixas conforme a imagem a seguir:



O total de bolas distribuídas por Patricia foi:

- (A) maior que 40.
- (B) menor que 36.
- (C) exatamente 36.
- (D) exatamente 40.

Carolina distribuiu 24 bolas em 4 caixas.



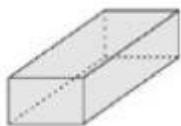
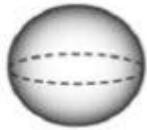
Quantas bolas Carolina colocou em cada caixa?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 8
- (D) 6



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

LIGUE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO AO SEU NOME:



CUBO

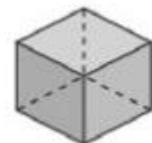
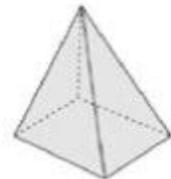
PARALELEPÍPEDO

ESFERA

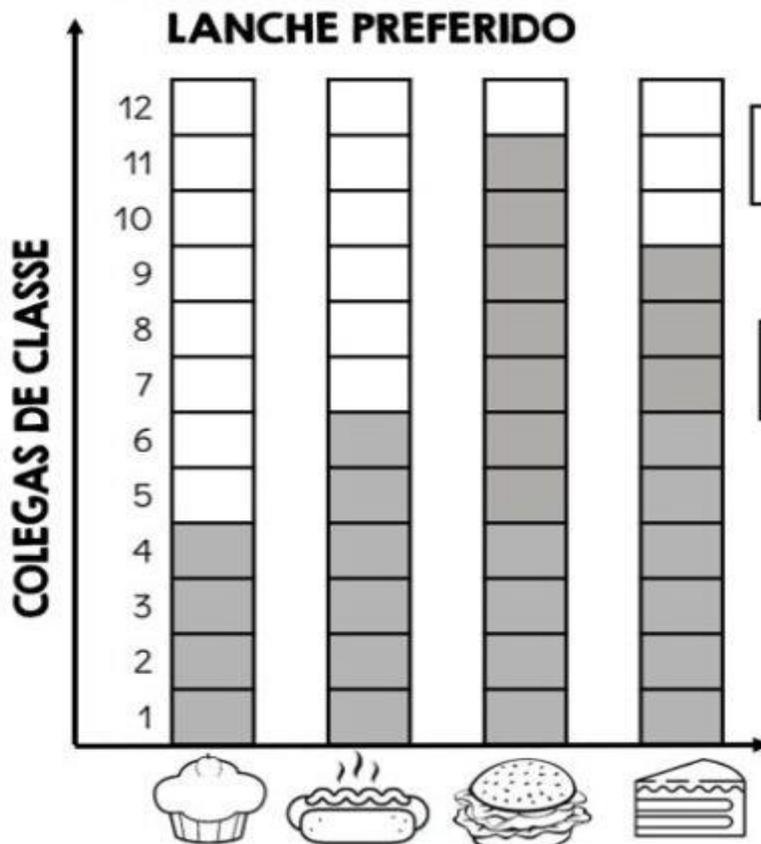
PIRÂMIDE

CILINDRO

CONE



MARIANA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS DE CLASSE PARA SABER QUAL LANCHE ELES MAIS GOSTAVAM. VEJA COMO FICOU.



1-QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

2-QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

3-QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM BOLO?

4-QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:



VEJA A QUANTIDADE DE DINHEIRO QUE LAVÍNIA UTILIZOU PARA COMPRAR A REVISTINHA DA TURMA DA MÔNICA:



MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO QUANTO ELA GASTOU.

- A)  2 REAIS.
  - B)  4 REAIS.
  - C)  6 REAIS.
  - D)  1 REAL.
- 



HAVIAM  PASSARINHOS VOANDO.

APROXIMARAM MAIS  AGORA, SÃO QUANTOS PASSARINHOS VOANDO?

- A)  14 PASSARINHOS.
- B)  23 PASSARINHOS.
- C)  13 PASSARINHOS.
- D)  12 PASSARINHOS.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

**SITUAÇÃO-PROBLEMA**

A MÃE DA CHAPEUZINHO COMPROU UNS PRESENTINHOS. VEJA OS PREÇOS:



ANEL



COLAR



TIARA



BATOM



MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1-QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?

- ( ) ANEL      ( ) TIARA      ( ) BATOM      ( ) COLAR

2- ESCREVA O NOME DO PRESENTE MAIS BARATO:

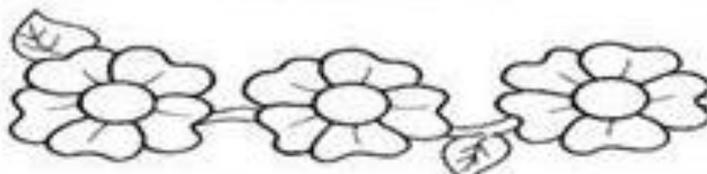
\_\_\_\_\_

3-QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 TIARAS?

- ( ) 2 REAIS      ( ) 4 REAIS      ( ) 3 REAIS

4-QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?

- ( ) 20 REAIS      ( ) 30 REAIS      ( ) 35 REAIS

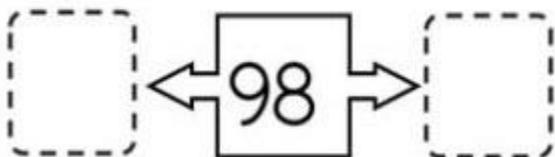
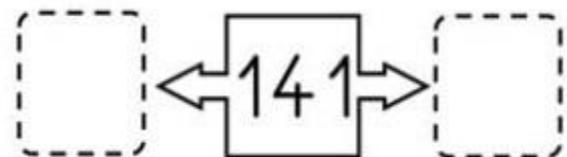
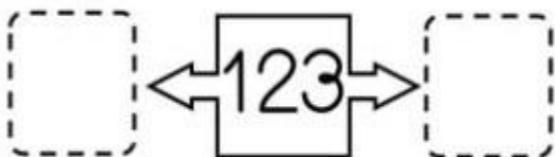


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

100						106		
	111							
			124					
		132						139
140								
					155			
160								
			173					
						187		
							198	

COMPLETE COM OS VIZINHOS



RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

-----

-----

-----

-----

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:



Observando eu vou aprendendo!

	$4 + 4 = 8$ $2 \times 4 = \square$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--

	$5 \times \square = \square$  $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\square \times \square = \square$  $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\square \times \square = \square$  $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--



## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

www.mungfali.com

[www.educacaoetransformacao.com.br](http://www.educacaoetransformacao.com.br)

[www.soescola.com](http://www.soescola.com)

[www.professoravaldetecantu.com](http://www.professoravaldetecantu.com)

atividadescompartilhadas.com.br