



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Benedito Antônio Leite”

Professora: Vanessa

5º ano B



**Atividades referentes aos dias:
(08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29 de novembro).**

Devolutiva: 30/11.

Todas as atividades devem ser realizadas de acordo com as datas indicadas nas folhas de exercícios.

Participem dos grupos de WhatsApp sempre que possível.



NOME: _____.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

Objetivo: aprimorar e desenvolver a leitura e escrita; aperfeiçoar a interpretação de textos.

Abaixo você lerá um conto de artimanha. Observe o papel dos personagens na história e o modo como cada um deles usa a esperteza.

Após a leitura do texto, responda as questões propostas.

Adivinha, adivinhão!

Era uma vez um homem muito sabido, mas infeliz nos negócios. Já estava ficando velho e continuava pobre como Jó. Pensou muito em melhorar sua vida e resolveu sair pelo mundo dizendo-se adivinhão. Dito e feito. Arrumou uma trouxa com a roupa e largou-se.

Depois de muito andar chegou no palácio de um rei e pediu licença para dormir. Quando estava jantando, o rei lhe disse que o palácio estava cheio de ladrões astuciosos. Vai o homem e se oferece para descobrir tudo, ficando um mês naquela beleza. O rei aceitou.

No outro dia o homem passou do bom e do melhor e não descobriu coisa nenhuma. Na hora de jantar, quando o criado trazia o café, o adivinho exclamou, referindo-se ao dia que passara:

— Um está visto!

O criado ficou branco de medo porque era justamente um dos larápios. No dia seguinte veio outro criado, ao anoitecer, e o adivinhão repetiu:

— O segundo está aqui!

O criado, também gatuno, empalideceu e atirou-se de joelhos, confessando tudo e dando o nome do terceiro cúmplice. Foram presos e o rei ficou satisfeito com as habilidades do adivinho.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

O adivinho reuniu todos numa sala e cobriu um galo com uma toalha. Depois explicou que todos deviam passar a mão nas costas da ave. O ladrão seria denunciado pelo canto do galo.

O adivinho, cada vez que alguém ia meter o braço debaixo da toalha, fazia umas piruetas e dizia, alto:

Adivinha, adivinhão,

A mão do ladrão!

Todos acabaram de fazer o serviço e o adivinho mandou que mostrassem a palma da mão. Dois homens estavam com as mãos limpas e os demais sujos de fuligem.

— Prendam estes dois que são os ladrões da coroa!

Os homens foram presos e eram eles mesmos. A coroa foi achada. O adivinho explicou a manobra. O galo estava coberto de queimado de panela, emporcalhando a mão de quem lhe tocasse nas costas. Os dois ladrões não quiseram arriscar a sorte e por isso fingiram apenas fazer o combinado, ficando com as mãos limpas.

O rei deu muito dinheiro ao adivinhão e este voltou rico para sua terra.

Luís da Câmara Cascudo. Contos tradicionais do Brasil. São Paulo: Global, 2006.

O **conto de artimanha**, também chamado de **conto de esperteza**, é uma história em que os personagens usam a esperteza para conseguir algo. São narrativas instigantes e com humor.

1) Escreva no caderno as palavras: **ASTUCIOSOS – LARÁPIOS – GATUNO**. Você conhece o significado dessas palavras? É possível saber o significado delas

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

- 2) Com que artimanha o homem descobre quem roubou a coroa do rei?
- Ele usa um galo sujo de fuligem, fazendo-o passar por mágico.
 - Ele tem um galo mágico que canta quando é tocado por ladrões.
- Marque a afirmação correta e explique o truque usado pelo adivinho.

Nos **contos de artimanha** aparecem estes dois tipos de personagem:

- **Protagonista** – é o personagem principal da história. Nesses contos, os protagonistas são personagens simplórios, mas espertos, que se saem bem no final;
- **Antagonista** – é o personagem que atua contra o protagonista. Esse personagem tenta levar vantagem sendo mais esperto, mas acaba sempre perdendo no final.

- 3) Nesse conto há um personagem protagonista e vários personagens antagonistas.
- Quem é o personagem protagonista?

-
- Quem são os personagens antagonistas?
-

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

6) Como o homem descobriu os três primeiros ladrões do palácio?

7) Releia o título da história: Adivinha, adivinhão! e responda:

- Qual é o significado dessa expressão no texto?

8) Você acha que o título é adequado ao conto? Por quê?

9) Relacione cada expressão do texto a seu significado:

(1) Dito e feito.

(2) [...] ficando um mês naquela beleza

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

Nesta atividade você será apresentado a Sherlock Holmes, um dos mais conhecidos detetives de todos os tempos, mesmo tendo vivido suas aventuras apenas na ficção.

SHERLOCK HOLMES
O mestre da investigação.

“Tenho uma profissão especial. Creio que sou o único do mundo. Sou um detetive que dá consultas. Aqui em Londres existem muitos detetives trabalhando para o governo e muitos trabalhando por conta própria. Quando eles têm dúvidas, vêm até mim e eu os coloco sempre na pista certa...” estas são as palavras de Sherlock Holmes quando se apresenta ao doutor Watson, futuro companheiro de aventuras. Sherlock Holmes, o mais famoso de todos os detetives, era capaz de descobrir quase tudo sobre uma pessoa apenas olhando-a rapidamente. Seria um mestre da adivinhação? Talvez. Mas também um perito na ciência da dedução. Pequenos detalhes nas roupas, na maneira de andar e olhar eram registrados pela mente astuta de Sherlock, que rapidamente tirava conclusões sobre a pessoa que estava diante dele. Sempre acertava. Foi assim que conheceu seu melhor amigo e auxiliar, o doutor Watson. Sherlock observou Watson cuidadosamente e concluiu que ele era um médico que havia trabalhado no exército. Surpreso, Watson transformou-se em seu parceiro nas investigações. Fascinado por seu estranho amigo, Watson registrou suas melhores aventuras.

Sir Arthur Conan Doyle Médico, escritor e detetive Sir Arthur Conan Doyle nasceu na Escócia, em 1859. Estudou medicina e estabeleceu-se em Londres, na Inglaterra. Foi então que começou a escrever sobre o detetive Sherlock Holmes. As pessoas gostaram tanto de suas histórias que ele



Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

2) Ao afirmar “seria um mestre da adivinhação? Talvez. Mas também um perito na ciência da dedução”, podemos concluir que:

- a) Sherlock Holmes solucionava seus casos contando com a sorte que sempre o acompanhava em suas investigações.
- b) Sherlock Holmes, durante as investigações, ignorava as pistas encontradas e procurava solucionar os casos apenas tentando adivinhar o que se passava pela mente dos suspeitos.
- c) Sherlock Holmes era muito habilidoso no uso do raciocínio durante o processo de investigação, desde a busca de pistas até a solução do caso.
- d) Sherlock Holmes se preocupava menos com o uso do raciocínio para desvendar os casos, do que com a ciência da adivinhação.
- e) Sherlock Holmes não valoriza a ciência da dedução como parte do processo de investigação.

As questões de 3 a 7 referem-se ao texto a seguir. Você lerá um conto de enigma! Fique atento aos detalhes! Eles o ajudarão a descobrir a solução do mistério...

O incrível enigma do galinheiro.

Isso aconteceu numa época em que o grande detetive Sherlock Holmes estava aposentado e um tanto esquecido.

07) Seguindo o esquema da atividade, tente desenhar

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

– Não estamos preocupados com títulos – rebateu meu tio.
– Mas meu editor está. Neste dia consegui ler o caderno de anotações do detetive. Li: nada, nada, nada. Um nada em cada página. Organizado, não? Também nesse dia Sherlock telefonou a Londres para trocar impressões com o fiel Dr. Watson. Uma fortuninha em chamados internacionais. E as galinhas continuavam desaparecendo, apesar de Sherlock Holmes dormir no galinheiro. Ele já andava falando sozinho.
– Nem sinal de gato, cachorro”, raposa, gambá. Todo o meu prestígio está em jogo. Por fim, restou apenas uma galinha.
À hora do almoço o famoso detetive, sentindo-se velho e fracassado, sofreu uma crise, chorando na frente de todos. Nós nos comovemos muito com a situação. Um homem daqueles derramar lágrimas... Noca, então, deu um passo à frente e confessou:
– Eu que roubava as galinhas. Dava às famílias pobres numa favela. Sherlock enxugou imediatamente as lágrimas na manga do paletó.
– Já sabia. Fingi chorar para que ela confessasse.
– Então desconfiava de Noca? – perguntou tio Clarimundo.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

5) Num texto narrativo, os fatos ocorrem numa progressão temporal, marcada pela relação de anterioridade e posterioridade entre os eventos relatados. Alguns deles são apresentados a seguir. Enumere de acordo com os fatos ocorridos em ordem no texto:

- () Mesmo com Sherlock na casa, e fazendo questão de dormir na “cena do crime”, as galinhas continuavam sumindo do galinheiro.
- () Sherlock Holmes começa sua investigação pelo quintal da casa, examinando concentradamente todas as pistas que encontrava.
- () Tio Clarimundo contrata Sherlock Holmes para solucionar o enigma do galinheiro.
- () Noca confessou ser a culpada pelo sumiço das galinhas, justificando que as roubava para doá-las à família.

Atividade de português:

15. Complete com os artigos definidos o, a
os, as:

a) montanha	g) amigos
b) xícara	h) bichos
c) sacola	i) pessoas
d) homem	j) flores
e) animais	k) rio
f) garções	l) mar

16. Complete com os artigos indefinidos
um, uns, uma, umas:

- a) amel
- b) pessoas
- c) remédios
- d) galinha

17. Circule os artigos das orações abaixo:

- a) A menina comprou uns vestidos.
- b) Os jogadores levaram as bolas.
- c) A princesa é uma dama encantadora.
- d) As pipocas são deliciosas!
- e) O fazendeiro comprou um trator.

18. Classifique os artigos do quadro abaixo. Observe o modelo:

Artigo	definido	indefinido	masculino	feminino	singular	plural
o	x		x		x	
a						
os						
as						
um						
uma						
uns						
umas						

19. Copie as frases. Depois, sublinhe com um traço os artigos definidos e com dois traços os artigos indefinidos:

a) Vejo um gato e o cachorro do vizinho na rua.

b) As minhas amigas ganharam uns jogos divertidos.

c) As meninas venderam o livro para os meninos.

d) Um viajante me deu uma blusa colorida.

Atividade de português:

14. Destaque e classifique os artigos das frases, como no modelo:

b) notas alunos Os boas neste conseguiram ano.

O menino comprou livros.
artigo definido, masculino, singular

c) as são natureza importantes para árvores a Todas.

a) Dei uns pulos e saí correndo.

d) férias vejo hora Não de tirar a umas boas!

b) Tia ganhou uma bolsa.

c) Levei os doces para vovó.

e) o preparou almoço maravilhoso macarrão um Vovó para.

d) Passei a corrente para a frente.

15. Desembaralhe as frases, copiando-as corretamente. A seguir, sublinhe com um traço os artigos definidos e com dois traços os artigos indefinidos:

16. Coloque (adm) para artigo definido masculino, (aim) para artigo indefinido masculino, (adf) para artigo definido feminino, (aif) para artigo indefinido feminino:

a) uma praia família casa comprou na A nova.

a) a boneca ()

b) um carro ()

c) o menino ()

d) uns balões ()

Atividade de português:

BLOCO 5

CONTEÚDOS:

- Substantivo próprio e comum
- Substantivo coletivo
- Gênero do substantivo
- Número do substantivo
- Grau do substantivo
- Ortografia:
 - h
 - lha, lhe, lhi, lho, lhu
 - x, ch
 - as, es, is, os, us
 - az, ez, iz, oz, uz

1. Sublinhe os substantivos próprios e circule os substantivos comuns destas frases:

a) O nome do meu amigo é Frederico.

b) André comprou chocolate para Juliama.

c) Fui de carro para Salvador.

d) Dapoca é um gatinho esperto.

e) Carla ganhou o estojo e Beto, os lápis.

Lembre que:

- **Substantivos:** são palavras que dão nome aos seres.
- **Substantivos comuns:** dão nome a todos os seres da mesma espécie.
Exemplos: menina, janela, abóbora.
- **Substantivos próprios:** dão nome a um só ser da espécie.
Exemplos: Gustavo, Brasil, Rio de Janeiro.
Os **substantivos próprios** são sempre iniciados por letra maiúscula

"Pensaremos em cada menina
que vivia naquela janela;
uma que se chamava Arabela,
outra que se chamava Carolina."

Cecília Meireles. "As meninas". *Ou isto ou aquilo*. Rio de Janeiro:
Nova Fronteira, 1990.

2. Leia o trecho do poema acima e escreva:

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

b) dois substantivos comuns:

c) Quem examina os doentes é o

3. Classifique os substantivos em próprio ou comum, relacionando as colunas:

animais

flores

(1) substantivo próprio

(2) substantivo comum

() rosa () Bahia

() porta () Rosa

() cameta () Brasil

frutas

brinquedos

() cingeiro () Ana

() príncipe () criança

() Plutão () Roque

() Vicente () melancia

4. Complete as frases com substantivos comuns que indiquem profissão:

peessoas

idades

a) O _____ faz roupas.

b) O _____ engraxa e lustra sapatos.

Atividade de português:

países	seus amigos	fauna	animais de uma região
		flora	plantas de uma região
		junta	bois, médicos
		milênio	período de mil anos
		molho	chaves
		ninhada	pintos
		pilha	tijolos
		pinacoteca	quadros
		pomar	árvores frutíferas
		prole	filhos
		quadilha	ladrões, assaltantes
		ramalhete	flores
		rebanho	ovelhas, bois, cabras
		réstia	alhos, cebolas
		revoada	aves em voo
		século	período de cem anos
		time	jogadores
		turma	alunos, trabalhadores
		vara	porcos

Lembre que:

- **Substantivo coletivo** é a palavra que, no singular, indica um conjunto de vários elementos da mesma espécie.

Alguns coletivos

álbum	fotografias, selos
alcateia	lobos
armada	navios de guerra
arquipélago	ilhas
assembleia	professores, pessoas, deputados
batalhão	soldados
cacho	uvas, bananas
cáfila	camelos
cambada	vagabundos
caravana	viajantes
década	período de dez anos
elenco	artistas, atores
enxame	abelhas
esquadra	navios
esquadilha	aviões

7. Complete com o coletivo, como no modelo:

Um conjunto de peixes forma um **cardume**.

a) Um conjunto de lobos forma uma

b) Um conjunto de pintos forma uma

c) Um conjunto de abelhas forma um

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

d) Um conjunto de porcos forma uma

(7) cacho

() quadros

(8) time

() soldados

(9) alcateia

() ovelhas

8. Complete as frases com o coletivo adequado:

10. Escreva o coletivo de:

a) Fabiana foi à _____ de _____ professores.

a) marcos de guerra

b) O macaco do zoológico comeu um _____ de bananas.

b) pessoas, professores

c) Nosso _____ tem vinte e seis _____ letras.

c) camelos

d) Adriana ganhou um _____ de _____ fotografias.

d) viajantes

9. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

e) período de mil anos

(1) ramalhete () lobos

f) período de cem anos

(2) caravana () aviões

(3) esquadrilha () uvas

(4) rebanho () jogadores

d) filhos

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

Alguns substantivos no masculino e no feminino		
Masculino	Feminino	
alfaiate	costureira	13. Coloque os artigos o antes dos substantivos masculinos e a antes dos substantivos femininos: a) formiga b) carneiro c) telefone d) chapéu e) prédio f) esquilo g) lápis h) xícara i) filho j) fruta k) moço l) amiga m) doce n) colher 14. Complete com os artigos um, uma, uns, umas :
anão	anã	
ator	atriz	
autor	autora	
barão	baronesa	
campeão	campeã	
carneiro	ovelha	
cavaleiro	amazona	
cavalheiro	dama	
cavalo	égua	
conde	condessa	
duque	duquesa	
embaixador	embaixatriz	
escrivão	escrivã	
frade	freira	
genro	nora	
herói	heroína	
imperador	imperatriz	
juiz	juíza	
ladrão	ladra	
macho	fêmea	
mestre	mestra	
padrasto	madrasta	

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

1. Sublinhe os substantivos comuns das frases abaixo:

a) As crianças brincavam no parque.

b) Meu gatinho é manhoso.

c) A mulher batia palmas.

d) A moça dança bem.

e) Fui à praia no sábado.

f) Vi uma abelha e sai correndo.

g) A abelha produz mel e cera.

2. Distribua os substantivos nos lugares certos:

cavalo - televisão - Brasil - Paulo
Rosane - sereia - carro - menino
Lojas Caracol - Gabriela

Substantivos próprios

Substantivos comuns

b) Conheço o (P) _____, a (P) _____
e o (P) _____

c) Comprei um (C) _____ e dei-lhe o
nome de (P) _____.

d) Passei as férias na (C) _____,
mas depois fui para (P) _____.

e) Se encontrar a (P) _____, dei-lhe
este (C) _____.

4. Destaque os substantivos compostos das frases:

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

- **Substantivo composto** é aquele formado por mais de uma palavra.
Exemplos: guarda-roupa, couve-flor, para-raios.
Há substantivos compostos que não são ligados por hífen: girassol, sobremesa, pontapé.
- **Substantivo primitivo** é aquele que não se deriva de outra palavra.
Exemplos: pedra, livro, ferro.
- **Substantivo derivado** é aquele que tem origem em outra palavra.
Exemplos: pedreira, livreiro, ferrugem.

5. Sublinhe com um traço os substantivos simples e com dois traços os compostos:

i) pão

j) pedrada

k) sapateiro

l) livraria

rato - guarda-roupa - árvore - macaco

amor-perfeito - guarda-chuva - amor

pé de moleque - homem - beija-flor

6. Classifique os substantivos em primitivos ou derivados:

7. Dê substantivos derivados. Observe o exemplo:

livro - livreiro, livraria

a) livro

a) chuva

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

Lembre que:



- **Substantivo coletivo** é o que indica um grupo ou uma coleção de seres da mesma espécie.

k) de cães de caça:

l) de gafanhotos:

m) de ladrões:

8. Pesquise e escreva o coletivo de cada coleção abaixo:

a) de pessoas:

b) de lobos:

c) de ilhas:

9. Escolha um dos coletivos da atividade anterior e escreva uma frase:

10. Complete as frases usando o coletivo das palavras destacadas:

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

11. Para cada substantivo em destaque, contorne o coletivo correspondente:	d) O porta-aviões Minas Gerais pertence à esquadra brasileira.
a) músicos banda cacho turma	e) O auditório, entusiasmado, aplaudiu o magnífico pianista.
b) aviões álbum esquadrilha esquadra	f) Esse professor se dedica ao estudo da fauna brasileira.
c) porcos	g) Nuvens cinzentas encobriam a cordilheira.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

1. Arme e efetue as adições abaixo.

a) $576 + 96 =$	b) $736 + 209 =$	c) $866 + 981 =$	d) $1.520 + 625 =$	e) $1.548 + 2.899 =$

2. Arme e efetue as subtrações a seguir.

a) $176 - 54 =$	b) $548 - 324 =$	c) $800 - 227 =$	d) $1.465 - 297 =$	e) $2.845 - 1.741 =$

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

50

20

24

27

70

70

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

- Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

Subtração

Subtração

Símbolo: -

Lê-se: menos

5 ← minuendo

-3 ← subtraendo

2 ← resto ou diferença

1. Resolva as subtrações.

a)

D	U
9	3
-	5 6

b)

C	D	U
7	2	5
-	3	8 9

c)

U _m	C	D	U
5	6	5	0
-		9	7 4

d)

U _m	C	D	U
3	7	0	5
-		8	4 6

e)

C	D	U
9	7	1
-	4	0 9

f)

U _m	C	D	U
1	3	7	4
-		7	8 9

g)

D	U
8	2
-	5 6

h)

C	D	U
9	3	1
-		7 8

i)

C	D	U
8	6	0
-		9 0

j)

C	D	U
4	3	8
-	2	6 5

k)

D	U
6	1
-	3 7

l)

C	D	U
4	2	3
-		8 7

Atividade de matemática:

2. Comece e efetue as subtrações. Depois, verifique se estão corretas.

$$f) 2328 - 1214 = \boxed{}$$

$$a) 7840 - 3986 = \boxed{}$$

$$g) 6720 - 3984 = \boxed{}$$

$$b) 4387 - 1263 = \boxed{}$$

$$h) 96952 - 39562 = \boxed{}$$

$$c) 69258 - 47654 = \boxed{}$$

$$i) 6576 - 2387 = \boxed{}$$

$$d) 3705 - 846 = \boxed{}$$

$$j) 1472 - 851 = \boxed{}$$

$$e) 3345 - 2569 = \boxed{}$$

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

3. Comece, efetue as operações e registre as respostas.

$$a) 280 - 79 = \square$$

$$b) 978 - 523 = \square$$

$$c) 847 - 267 = \square$$

$$d) 928 - 460 = \square$$

$$e) 5704 - 2668 = \square$$

$$g) 7542 - 3240 = \square$$

$$h) 10550 - 8244 = \square$$

$$i) 9325 - 811 = \square$$

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

4. Observe.

3 centenas e 5 dezenas

1 centena, 3 dezenas e 4 unidades

2 centenas, 1 dezena e 6 unidades

350

- 134

216

Verificação da subtração

5. Arme e efetue as subtrações. Depois verifique cada resultado.

a) $835 - 236 =$

Agora, arme e efetue as subtrações.

4 centenas, 8 dezenas e 9 unidades

3 centenas, 5 dezenas e 7 unidades

b) $8423 - 568 =$

6 centenas, 9 dezenas e 3 unidades

5 centenas, 6 dezenas e 2 unidades

c) $500 - 63 =$

4 centenas, 2 dezenas e 3 unidades

8 dezenas e 7 unidades

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

Problemas:

1) Miguel e Samuel moram em uma cidade que tem um parque de diversões muito legal. Eles começaram a pesquisar sobre o número de pessoas que visitaram o parque e observaram que o lugar tem capacidade para 1 650 pessoas e que, em um sábado passaram por lá 655 adultos e 729 crianças. Havia quantas crianças a mais que adultos?

2) Miguel e Samuel moram em uma cidade que tem um parque de diversões muito legal. Eles começaram a pesquisar sobre o número de pessoas que visitaram o parque e observaram que o lugar tem capacidade para 1 650 pessoas. Em um sábado passaram por lá 655 adultos e 729 crianças. Havia quantos adultos a menos que crianças?

3) Miguel e Samuel moram em uma cidade que tem um parque de diversões muito legal. Eles começaram a pesquisar sobre o número de pessoas que visitaram o parque e observaram que o lugar tem capacidade para 1 650 pessoas. Em um sábado, havia 729 crianças. O número de adultos corresponde a 74 pessoas a menos que crianças. Quantos adultos foram ao parque neste dia?

4) Miguel e Samuel moram em uma cidade que tem um parque de diversões muito legal. Eles começaram a pesquisar sobre o número de pessoas que visitaram o parque e observaram que o lugar tem capacidade para 1 650 pessoas. Em um sábado, havia 729 crianças, o que corresponde a 74 pessoas a mais que adultos. Quantos adultos foram ao parque neste dia?

5) Miguel e Samuel moram em uma cidade que tem um parque de diversões muito legal. Eles começaram a pesquisar sobre o número de pessoas que visitaram o parque e observaram que o lugar tem capacidade para 1 650 pessoas. Em um sábado, passaram por lá 655 adultos, o que corresponde a 74 pessoas a menos que o número de crianças. Quantas crianças passaram por lá?

6) Miguel e Samuel moram em uma cidade que tem um parque de diversões muito legal. Eles começaram a pesquisar sobre o número de pessoas que visitaram o parque e observaram que o lugar tem capacidade para 1 650 pessoas. Em um sábado passaram por lá 655 adultos. O número de crianças era 74 a mais que o número de adultos. Quantas crianças passaram por lá?

O que você pôde observar de igual entre os problemas acima?

Qual deles você achou mais fácil de encontrar a resposta?

Qual você achou mais difícil?

Comparando-os, quais você acha que as respostas são parecidas?

Teve algum que você não precisou usar as contas para realizar, como você achou o resultado?

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

e) $1737 - 458 =$ <input type="text"/>	6. Comece, efetue as subtrações e registre as respostas.
	d) $5700 - 2900 =$ <input type="text"/>
f) $7472 - 3851 =$ <input type="text"/>	b) $3498 - 1649 =$ <input type="text"/>
a) $6576 - 2387 =$ <input type="text"/>	c) $2100 - 510 =$ <input type="text"/>

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

f) $6987 - 3148 =$

Problemas

g) $4730 - 1214 =$

1. Gustavo tem 160 figurinhas. Seu primo tem 42 a menos. Quantas figurinhas tem o primo de Gustavo?

Cálculo

Resposta

h) $4600 - 2426 =$

2. Numa fábrica de bolas foram feitas duas centenas e meia de bolas. Já foram vendidas 185. Quantas bolas

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

4. Um sorveteiro recebeu 1610 sorvetes para vender. Vendeu 1207 sorvetes. Com quantos sorvetes o sorveteiro ficou?	7. Chegaram para a escola 526 latas de leite. Foram distribuídas 128 latas. Quantas latas ainda restam para distribuir?
Cálculo	Resposta
	Cálculo
	Resposta
5. Comprei uma caixa com sete dezimas e meia de chocolates. Dei duas dízias à	8. Ganhei um álbum para colar 495 figu-

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

BLOCO 5



CONTEÚDOS:

- Operações com números naturais
- Divisão
- Verificação da divisão
- Divisão por 10, 100, 1000
- Divisor de um número natural

$$672 \overline{) 6}$$



$$4325 \overline{) 5}$$

$$348 \overline{) 3}$$

$$3647 \overline{) 7}$$

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

Verificação da divisão		3. Complete a tabuada da divisão.		
 <p>Para verificar se uma divisão está certa, multiplicamos o divisor pelo quociente e encontramos o dividendo.</p>	$1 \div 1 = \square$	$2 \div 2 = \square$	$3 \div 3 = \square$	-
	$2 \div 1 = \square$	$4 \div 2 = \square$	$6 \div 3 = \square$	-
	$3 \div 1 = \square$	$6 \div 2 = \square$	$9 \div 3 = \square$	-

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

$7 \div 7 = \square$

$8 \div 8 = \square$

$14 \div 7 = \square$

$16 \div 8 = \square$

$21 \div 7 = \square$

$24 \div 8 = \square$



Multiplicamos o divisor pelo quociente e somamos o resto. O resultado é igual ao dividendo.

Referencial bibliográfico de português:

-<http://confabulandocomtiohelder.blogspot.com/2016/09/atividades-adivinha-adivinhao-conto-de.html> (pág. 1 a 4).

-<https://livrozilla.com/doc/543342/nesta-prova-voc%C3%AA-ser%C3%A1-apresentado-a-sherlock-holmes--um-dos> pg 5 a 9.

- livro Caderno do futuro.

Referencial bibliográfico de matemática:

- livro Caderno do futuro do 5º ano, (págs.45 a 5 e págs. 84 a 86).

- <https://www.indagacao.com.br/2019/02/atividade-5-ano-resolver-adicao-subtracao-multiplicacao-e-divisao-com-numeros-naturais.html> (pág. 21).

- <https://br.pinterest.com/pin/654147914598011135/> (pág. 23)

- problemas do curso Argento (pág. 28)