

E.M. "Benedito Antônio Leite"



Minhas Atividades
De: 08 a 29 de Novembro

Nome: _____

Prof^a Maria Cavalcante

4^oA & 4^oB

VOU PREPARAR A MINHA
LEITURA COM MUITA ATENÇÃO!



Um gatinho para Juliana

ESSE
GATINHO É
MEU!



Juliana é uma menina de oito anos que mora numa cidadezinha do interior.

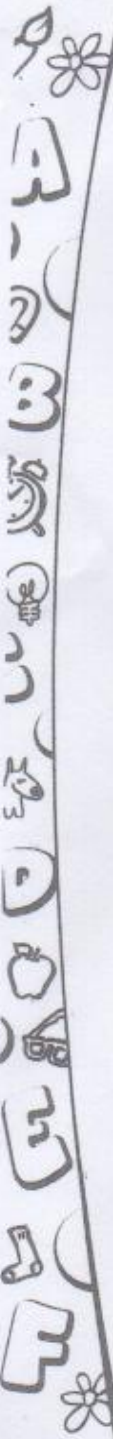
Sua casa tem um enorme quintal e é nele que a menina se diverte. Joga alpiste para os passarinhos, milho para as galinhas e ração para os dois cachorros, que são bem mansinhos.

O sonho de Juliana era ter um gatinho. Pois não é que no dia de seu aniversário sua madrinha lhe trouxe um?

Um gato filhote, de pelo macio e brilhante! Com os olhos verdes, bigodes fininhos, dentinhos pontudos e uma carinha tão meiga, que só lhe servia um nome: Fofurinha.

Juliana ficou muito feliz com o presente que ganhou. Ela disse à madrinha que iria cuidar dele com todo o carinho!

Graça Boquet



Leia várias vezes o texto para responder as questões.

1. Circule no texto todas as palavras que tenham **nh** e **lh**.

2. Onde Juliana morava?

3. Marque os animais que Juliana tinha em seu quintal:

- tartaruga dois cachorros
- papagaio passarinhos
- galinhas peixinhos

4. Quem trouxe o presente que Juliana mais queria no dia de seu aniversário?

5. Como era o gatinho que Juliana ganhou?



6. Qual foi o nome escolhido para o gatinho e por quê?











7. Em seu caderno, separe em sílabas todas as palavras com **nh** e **lh** encontradas no texto.



M

LOTERIA LEGAL

N

Desenho	Palavra	N	NH	Copie
	ara__a			
	ba__a__a			
	gali__a		X	galinha
	cego__a			
	mi__oca			
	sabo__ete			
	passari__o			
	__ovelo			
	vi__o			
	sombri__a			

Reescreva a cantiga, substituindo os desenhos por palavras:


A GALINHA PINTADINHA

A  pintadinha

E o  carijó

A  veste 

E o  


A  ficou doente

E o  nem ligou

O  inteligente

Foi logo chamar o


 era o 


A  era o 

E a  da 

Era a  do 
-Senhor  o 

Não adiantou

Quando foi 

A  se espichou!

LEGENDA

 galinha	 enfermeira
 galo	 tatu
 saia	 seringa
 paletó	 agulha
 pintinho	 pena
 doutor	 pavão
 peru	 remédio
	 meia-noite

N

CAÇA-PALAVRAS LEGAL

NH

S	A	R	D	I	N	H	A	E	D	R	B
E	R	G	S	H	U	B	M	O	M	B	I
R	A	O	A	E	V	A	S	T	A	A	N
W	N	I	B	X	E	I	R	T	R	P	Ó
P	H	F	O	C	M	L	E	A	I	A	C
I	A	A	N	A	C	A	L	U	N	N	U
N	I	R	E	M	O	R	Z	N	H	E	L
H	R	I	T	P	N	I	V	I	E	L	O
E	R	N	E	E	F	N	E	P	I	A	R
I	F	H	S	P	C	A	V	E	R	N	A
R	P	A	R	T	A	E	C	N	O	M	G
O	F	S	E	S	R	I	V	I	N	H	O
C	A	M	I	N	H	Ã	O	C	O	R	S
V	T	I	N	S	C	E	G	O	N	H	A
G	B	A	N	A	N	A	A	P	O	S	E
A	E	S	O	M	B	R	I	N	H	A	N
E	V	I	T	A	M	I	N	A	T	A	D



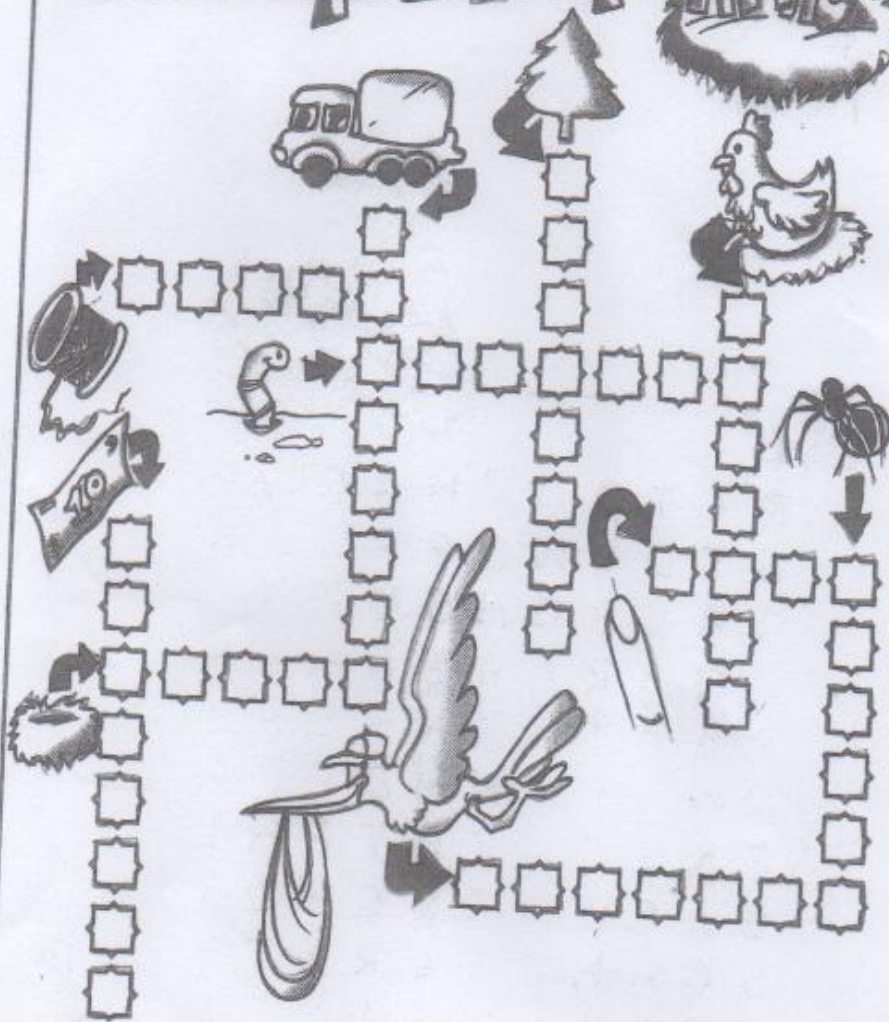
DESCUBRA - PALAVRAS

Encontre as palavras no caça-palavras abaixo.

gafanhoto senhor linho caminho farinha
pinheiro vinho unha punho sonho



CRUZADINHA DO NINHO



Você sabia que uma minhoca vive cerca de 10 anos e produz 500 filhotes por ano?



Todos os dias as joaninhas pegam suas mochilas e vão para a escola.

A joaninha Lilica é a professora.

As joaninhas pedem à professora:

— Professora, vamos fazer caminhada na mata, hoje?

Lilica responde que sim, ajeita a fila e diz:

— Nesta caminhada nenhuma joaninha vai poder voar!

E todas juntas marcham, dizendo:

— Plam... rataplam... rataplam... plam... plam...

Toda joaninha sabe voar.

Plã... rataplã... rataplã... plã... plã...

Vamos treinar para caminhar.

nha - nhe - nhi - nhe - nhu - nhão
nha - nhe - nhi - nho - nhô - nhão

Grça Boquet



DE OLHO NO TEXTO

1) Dê outro título à história.

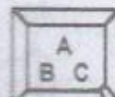
2) Marque o que for certo.

a) A professora das joaninhas é a:

Lili.

Lelé.

Lilica.



b) As joaninhas tiveram aula de:



vôo livre.

caminhada.

corrida.

3) Complete as frases de acordo com o que você leu.

a) _____ é a professora das _____.

b) As joaninhas vão treinar para _____.

c) Toda joaninha sabe _____.



4) Separe as palavras em sílabas:

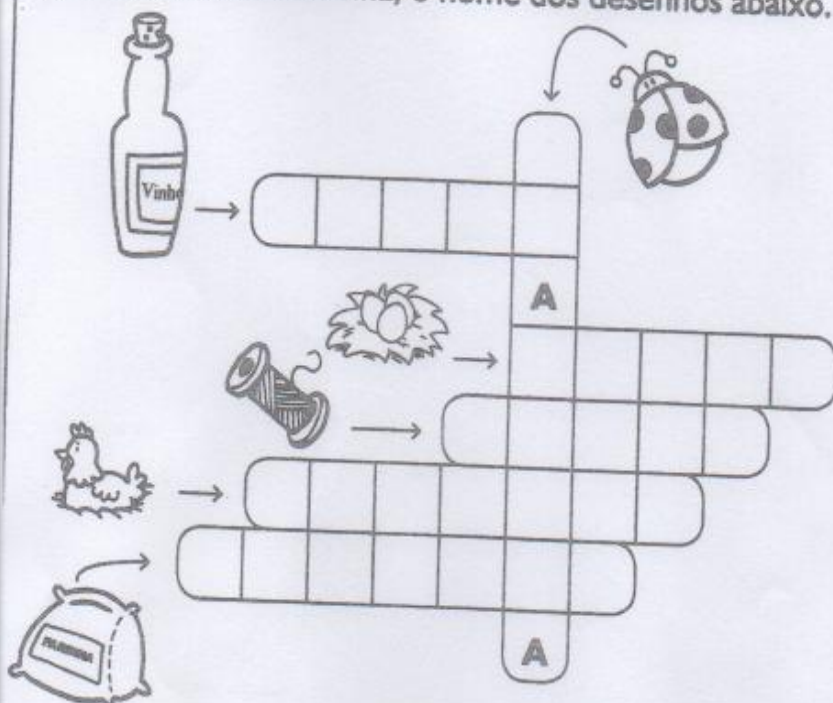
caminhada →	_____
joaninhas →	_____
nenhuma →	_____





CRUZADINHA DO NH

1) Encaixe, na cruzadinha, o nome dos desenhos abaixo.



2) Escolha duas palavras da cruzadinha, escreva-as no quadro e, depois, forme frases com elas.







O NH EM FOCO


1) Complete as palavras com as sílabas nha ou nho e, depois, escreva-as abaixo.




pezi _____




coelhi _____




pinti _____



u _____



jacarezi _____



joani _____

2) Forme frases com os desenhos em destaque.



minhoca



galinho





DE OLHO NO NH



Atenção! O N e o H não
podem se separar! Veja!
pas - sg - ri - nha

1) Continue separando as palavras em sílabas.

borboletinha → bor bo le ti nha

ninho →

vinho →

minhoca →

sapatinho →

pamonha →

cunhado →

manhã →

caminhão →



Muita leitura! Uhu! Uu...



NINHO

NH

PINHEIRO

RAINHA

NINHO	P	A	R	A	N	H	A	V
LINHA	I	L	J	U	N	H	O	I
BANHA	N	I	N	H	O	X	L	N
JUNHO	H	N	L	I	N	H	O	H
VINHO	E	H	L	M	U	X	C	O
MINHOCA	I	A	M	I	N	B	A	S
LINHO	R	A	I	N	H	A	M	E
UNHA	O	P	N	H	A	N	I	N
SENHORA	X	I	H	O	L	H	N	H
FARINHA	L	N	A	C	L	A	H	O
CAMINHO	X	H	X	A	X	O	O	R
PINHA	F	A	R	I	N	H	A	A
MINHA								

leia com atenção!



Matemática

► Sistema de numeração romana

Leia:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000



Estas letras representam os números romanos. Chamamos de números romanos porque eles foram inventados pelos romanos.

Veja como os romanos escreviam até 30:

1 = I	11 = XI	21 = XXI
2 = II	12 = XII	22 = XXII
3 = III	13 = XIII	23 = XXIII
4 = IV	14 = XIV	24 = XXIV
5 = V	15 = XV	25 = XXV
6 = VI	16 = XVI	26 = XXVI
7 = VII	17 = XVII	27 = XXVII
8 = VIII	18 = XVIII	28 = XXVIII
9 = IX	19 = XIX	29 = XXIX
10 = X	20 = XX	30 = XXX



Cada letra representa um número e um valor. As letras I, X, C e M podem ser repetidas até 3 vezes. Veja o que acontece com esses números:

4 = IV	5 = V	6 = VI	} obs.: IV = 4 (5 - 1) VI = 6 (5 + 1)
9 = IX	10 = X	11 = XI	
14 = XIV	15 = XV	16 = XVI	

► A letra I colocada à esquerda das letras V e X indica

Atividades

❖ Escreva o antecessor e o sucessor dos números romanos:

XIX XV XXIV

VIII XI XXIX

❖ Faça a representação em números romanos.

- | | |
|-----------------------------|--|
| ♦ uma dezena _____ | ♦ uma dúzia _____ |
| ♦ meia dúzia _____ | ♦ duas dezenas _____ |
| ♦ uma dúzia e
meia _____ | ♦ uma dezena e
cinco unidades _____ |

Relacione corretamente:

23

XX

11

XVII

26

XXIII

20

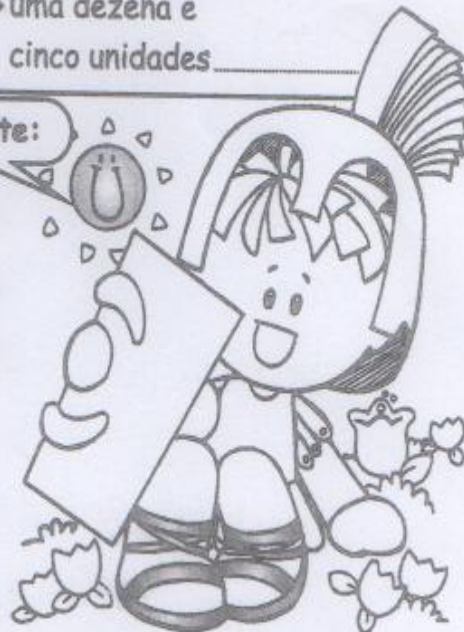
XXX

17

XXVI

30

XI



❖ Organize os números romanos do exercício anterior, em ordem crescente: _____

VAMOS COMPLETAR A TABELA DE 950 ATÉ 10597

950							957		
		962							969
			983			986			989
990						995			
1000								1008	
	1011		1013						1019
1020		1022					1027		
				1034					
1040									1049
					1055				



Revisão Matemática

► Ordem crescente e decrescente



Fixação
2.ª etapa

Ordem crescente

D	U
4	5
+4	0

D	U
3	8
+6	1

D	U
7	4
+2	5

• Na matemática usamos estes símbolos para indicar:

menor que $<$ maior que $>$

• Podemos representar assim: $\begin{cases} 2 < 4 \text{ e } 4 < 6 \\ 6 > 4 \text{ e } 4 > 2 \end{cases}$



• Agora, observe os números:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

ordem crescente

ordenados do menor para o maior

6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0

ordem decrescente

ordenados do maior para o menor

Atividades

♦ Escreva os numerais em ordem decrescente:

52 5 84 32

63 11 18

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

♦ Coloque em ordem crescente:

86 - 99 - 34 - 43 - 38

30 - 77 - 61 - 35 - 52

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Fixação
2.ª etapa

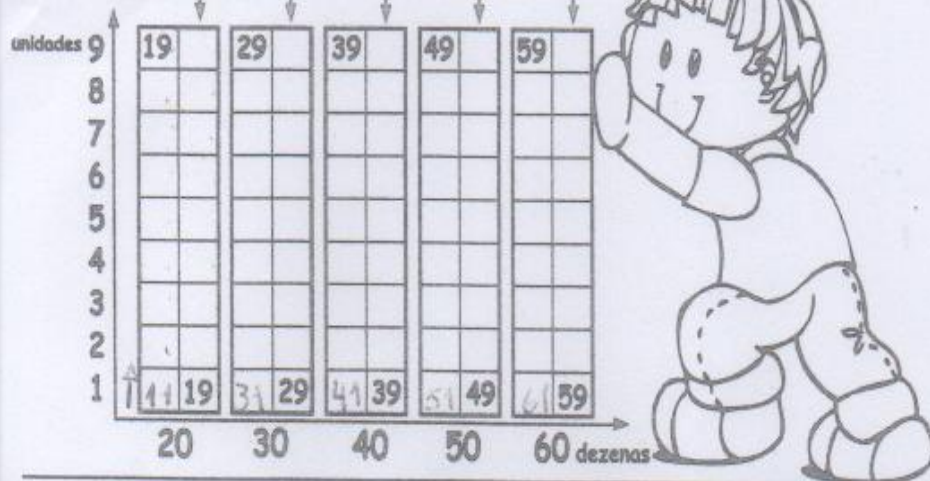
Ordem decrescente

D	U
8	5
-3	3

D	U
6	7
-5	5

D	U
7	5
-2	2

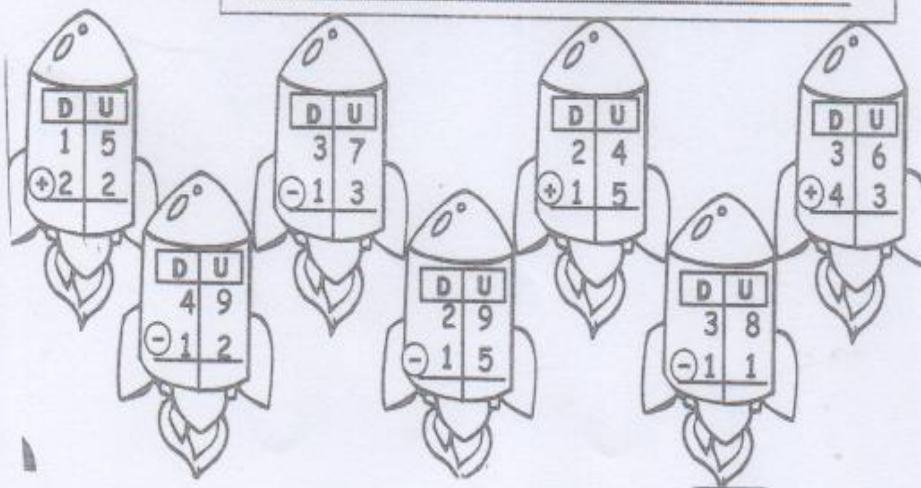
❖ Complete a seqüência numérica em ordem crescente e decrescente:



❖ Coloque os numerais em ordem crescente, usando o sinal \lt .



❖ Efetue as operações e escreva os resultados em ordem crescente.



Matemática

► Números pares e ímpares



Observe!



Números pares

$$1 \text{ par} = 2$$

$$2 \text{ pares} = 2 \times 2 = 4$$

não há sobra de elementos.

Números ímpares

Números terminados em:
1, 3, 5, 7 e 9 em cada
conjunto sempre sobra
um elemento.



Fixação
3 etapa

	C	D	U
	4	5	6
+	2	1	3

	C	D	U
	4	2	5
+	3	2	1

	C	D	U
	5	5	4
+	1	2	2

Atividades

❖ Escreva o número ímpar que vem antes e o que vem depois.

<input type="text"/>	125	<input type="text"/>
<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
<input type="text"/>	107	<input type="text"/>
<input type="text"/>	141	<input type="text"/>

<input type="text"/>	91	<input type="text"/>
<input type="text"/>	243	<input type="text"/>
<input type="text"/>	55	<input type="text"/>
<input type="text"/>	73	<input type="text"/>



Fixação
5 etapa

	C	D	U
	5	4	5
○	2	1	2

	C	D	U
	6	4	4
○	3	3	1

	C	D	U
	4	5	6
○	2	4	2

Use os sinais de $>$ (maior que) ou $<$ (menor que):

A) 762 _____ 726

D) 584 _____ 504

G) 593 _____ 594

B) 183 _____ 831

E) 372 _____ 382

H) 101 _____ 110

C) 633 _____ 6.113

F) 431 _____ 341

Reescreva os números em ordem crescente:

A) 807 890 789 799 909 607 534 208 749 128 54

B) 23 4 16 22 7 19 10 28 13 26 51 46 21 36

Organize a sequência em ordem decrescente:

A) 807 890 798 799 909 607 534 208 749 128 54

B) 23 4 16 22 7 19 10 28 13 26 51 46 21 36

Efetue as operações e indique se o total é maior ou menor que 700:

A) $364 + 394$

B) $582 + 373$

VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS?

DEZESSETE	TRINTA E QUATRO	SESSENTA E CINCO
QUARENTA E NOVE	NOVENTA E SETE	OITENTA E UM
CEM	CENTO E DOIS	CENTO E QUINZE
CENTO E VINTE E TRÊS	CENTO E QUARENTA	DUZENTOS E CINQUENTA
TREZENTOS E VINTE	QUATROCENTOS E TREZE	SETECENTOS E OITENTA E SETE
DOIS MIL	MIL CENTO E UM	MIL DUZENTOS E DOIS
DOIS MIL E CINCO	DOIS MIL E DUZENTOS	CINCO MIL
DEZ MIL	DOIS MIL E DEZ	QUATRO MIL E ONZE

Arme e efetue:

a) $22 \times 6 =$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 6 \\ \hline 132 \end{array}$$

b) $55 \times 2 =$

c) $39 \times 5 =$

d) $80 \times 2 =$

e) $41 \times 3 =$

f) $67 \times 4 =$

g) $72 \times 7 =$

h) $92 \times 5 =$

i) $54 \times 4 =$

j) $72 \times 3 =$

k) $86 \times 5 =$

l) $91 \times 2 =$

Transforme as adições em multiplicações. Siga o exemplo:

1)	$8+8+8$	=	8×3	=	24	16)	4×4	=	$4+4+4+4$	=	
2)	$7+7+7+7$	=		=		17)	6×3	=		=	
3)	$6+6+6+6+6$	=		=		18)	8×2	=		=	
4)	$9+9$	=		=		19)	9×4	=		=	
5)	$4+4+4+4+4$	=		=		20)	7×3	=		=	
6)	$3+3+3+3$	=		=		21)	6×5	=		=	
7)	$8+8+8+8$	=		=		22)	8×4	=		=	
8)	$6+6+6+6$	=		=		23)	9×3	=		=	
9)	$9+9+9$	=		=		24)	7×5	=		=	
10)	$7+7+7+7+7$	=		=		25)	6×4	=		=	
11)	$2+2+2+2$	=		=		26)	3×5	=		=	
12)	$9+9+9+9$	=		=		27)	7×4	=		=	
13)	$5+5+5+5+5$	=		=		28)	6×2	=		=	
14)	$4+4+4+4$	=		=		29)	8×3	=		=	
15)	$3+3+3+3+3$	=		=		30)	9×5	=		=	



- Resolva os problemas.

a) Matilde precisa comprar 8 colchões para sua casa nova. Cada colchão custa R\$ 200,00. Quanto ela vai gastar?

Z Z Z z z Z z



Resposta: _____

b) Debora faz colares de bolinhas. Ela vende para 5 lojas, e cada loja encomenda por mês 140 colares. Quantos colares ela vende em um mês?



Resposta: _____

Quantos colares ela vende em três meses?

Resposta: _____

PROBLEMATIZANDO

A) Num estacionamento há 4 setores. Cada setor tem 15 vagas. Qual é o número total de vagas?

Operação

Resposta



B) Em uma caixa cabem, em média, 7 dúzias de maçãs. Quantas maçãs cabem numa caixa?

Operação

Resposta



C) Cada aranha tem 8 patas. Quantas patas há em 16 aranhas?

Operação

Resposta



D) Minha irmã tem 17 anos. Meu pai tem o triplo de sua idade, menos 5. Qual a idade do meu pai?

Operação

Resposta



Divisão

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 16} \\ \underline{-16} \\ 00 \end{array}$$

Qual tabuada que vezes o número dois é igual ao número 16.

2 x 2 = 4
 3 x 2 = 6
 4 x 2 = 8
 5 x 2 = 10
 6 x 2 = 12
 7 x 2 = 14
8 x 2 = 16
 9 x 2 = 18

dividendo 16 | 2 → divisor

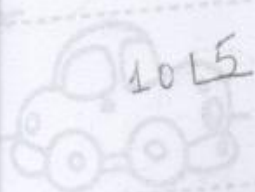
$$\begin{array}{r} 16 \\ \underline{-16} \\ 00 \end{array}$$
 8 quociente

↓
 é o resultado

→ veja atrás


814

1015




Questão

217




Questão

2515



Questão

4216



Questão

2719

$$\begin{array}{r} 2719 \\ \times 2 \\ \hline 5438 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2719 \\ \times 3 \\ \hline 8157 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2719 \\ \times 4 \\ \hline 10876 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2719 \\ \times 5 \\ \hline 13595 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2719 \\ \times 6 \\ \hline 16314 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2719 \\ \times 7 \\ \hline 19033 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2719 \\ \times 8 \\ \hline 21752 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2719 \\ \times 9 \\ \hline 24471 \end{array}$$

Bibliografia

Coleções;

- 1. Maneira Lúdica**
- 2. Aprendizagem Divertida**
- 3. Soletrando**
- 4. Samba Lelê**
- 5. Atividade de Sistematização:
Matemática: Primeiros Passos**