

**E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".**



**4º APOSTILA. DATA: 19/04 À 10/05.**

**PROFESSORA: PAULA.**

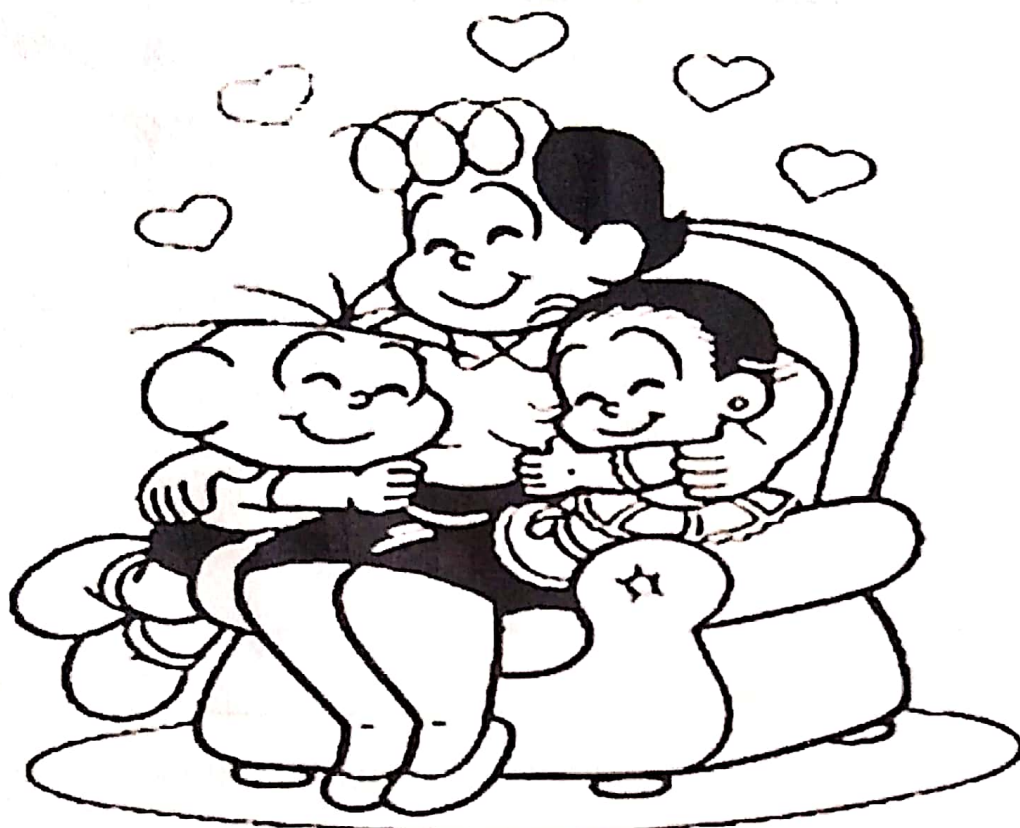
**1 ANO A.**

# CALENDÁRIO ABRIL - 2021



DOMINGO	SEGUNDA -FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

# CALENDÁRIO MAIO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".

\_\_\_\_\_.



CIDADE: IBIÚNA.

\_\_\_\_\_.



BAIRRO: VARGEM.

\_\_\_\_\_.

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

MÊS: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_.



NOME COMPLETO DO ALUNO:



DATA DE ANIVERSÁRIO DO ALUNO:

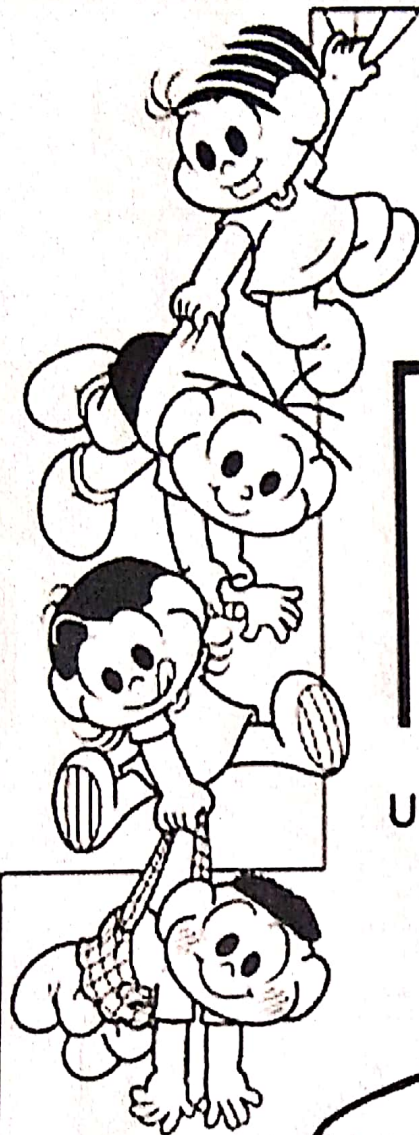


NOME COMPLETO DOS RESPONSÁVEIS:

SÉRIE: 1 ANO A. \_\_\_\_\_.



.PROFESSORA: \_\_\_\_\_.



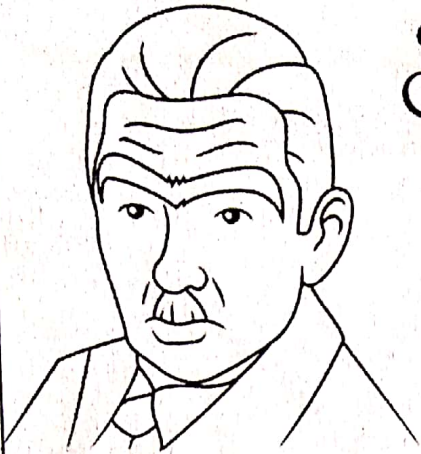
EM 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA  
NACIONAL DO LIVRO INFANTIL EM  
HOMENAGEM AO GRANDE ESCRITOR  
MONTEIRO LOBATO

UM PAÍS SE FAZ COM HOMENS E LIVROS.

(MONTEIRO LOBATO)



# Sílabas Malucas



## PERSONAGENS DE MONTEIRO LOBATO



VIS	DE	CON
-----	----	-----

--	--	--

--

QUE OUTROS PERSONAGENS  
VOCÊ CONHECE?




BI	CÓ	RA
----	----	----

--	--	--

--



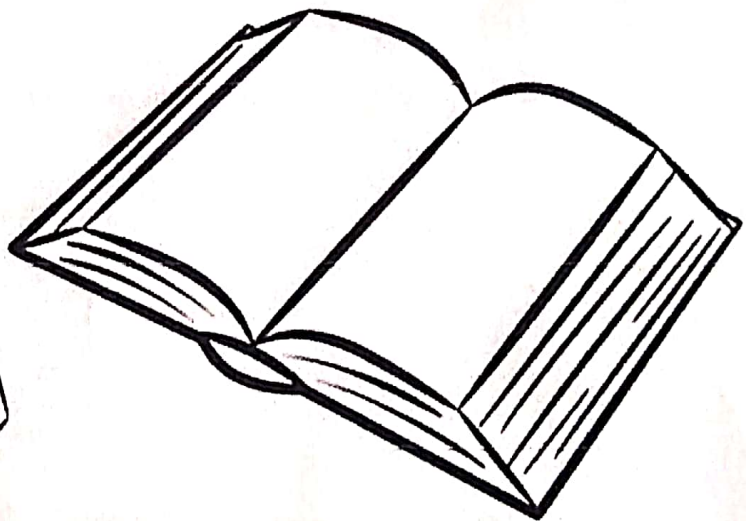
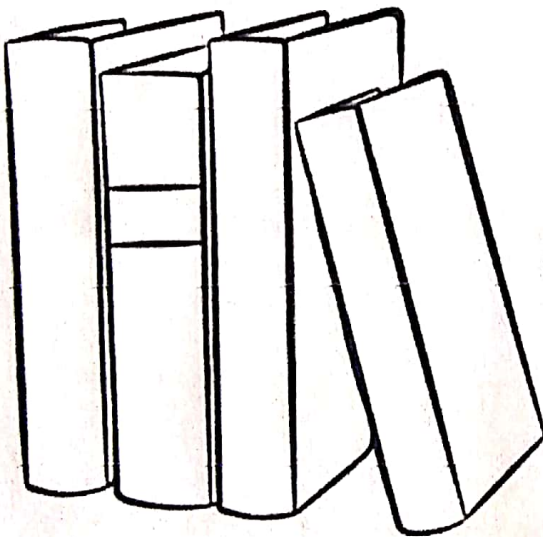
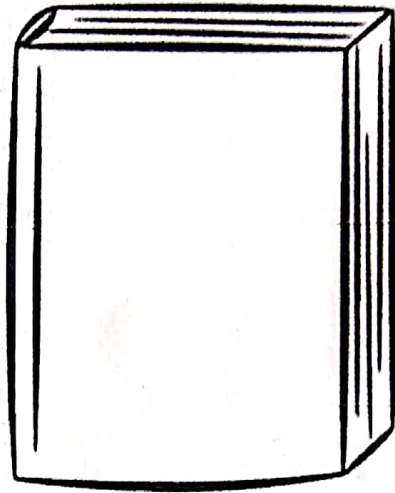
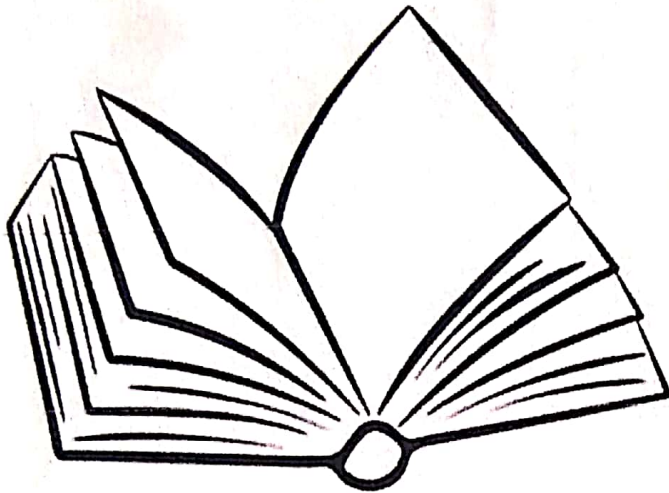
NHO	PE	DRI
-----	----	-----

--	--	--

--

# DIA DO LIVRO

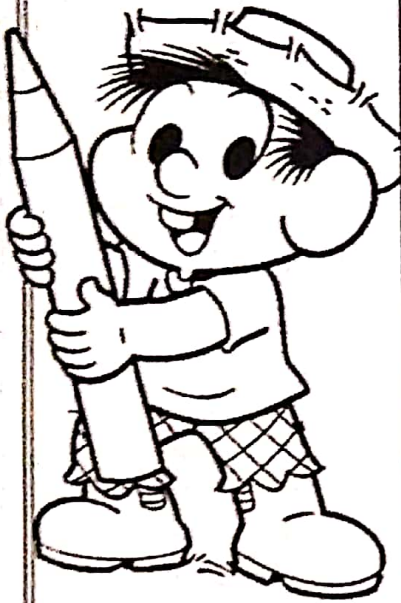
CIRCULE OS LIVROS ABERTOS



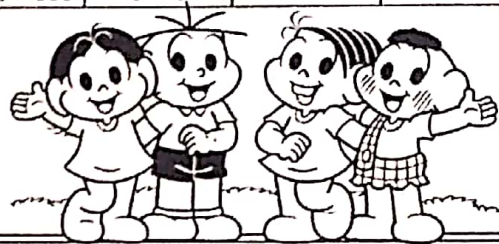
CONTE E REGISTRE  
QUANTOS LIVROS FECHADOS

# Meu Alfabetário

Nome:



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				



ESCREVA POR CIMA DAS LETRAS PONTILHADAS.

ESSE É O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M -  
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - X - W - Y - Z.

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10.



# 19 DE ABRIL – DIA DO ÍNDIO





## O INDÍGENA E SUA CULTURA

VOCÊ SABIA QUE OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL?

ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS TRIBOS.



OS ÍNDIOS MORAM EM CABANAS CHAMADAS OCAS.



VÁRIAS OCAS FORMAM UMA ALDEIA CHAMADA TABA.



ELES ALIMENTAM-SE DE PRODUTOS QUE CULTIVAM, DE FRUTOS COLHIDOS NA MATA E DE ANIMAIS QUE CAÇAM E PESCAM.

PARA CAÇAR E PISCAR, USAM ARCOS, FLEXAS E LANÇA, FEITOS POR ELES MESMOS.

OS ÍNDIOS PINTAR O CORPO E SE ENFEITAM COM COLARES E PENAS COLORIDAS.

SUAS FESTAS SÃO ALEGRES, COM MUITA MÚSICA E DANÇA.

MUITOS DOS NOSSOS COSTUMES VIERAM DOS ÍNDIOS, COMO POR EXEMPLO DEITAR EM REDES, ANDAR DESCALÇO, FAZER COMIDA EM PILÃO DE MADEIRA, TOMAR BANHO TODOS OS DIAS E MUITO MAIS.

VOCÊ SABIA QUE EM ALGUNS PAÍSES AS PESSOAS FICAM VÁRIOS DIAS SEM TOMAR BANHO? NÃO APENAS PELO FRIO, MAS TAMBÉM POR NÃO TER O COSTUME DE BANHAR-SE TODOS OS DIAS.

# VAMOS CANTAR? (ATIREI O PAU NO GATO)

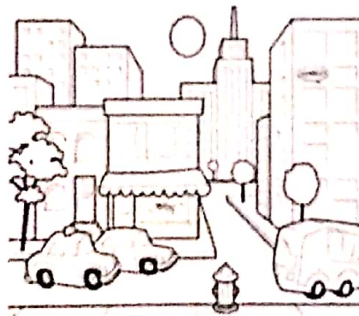
## INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO -TO  
NÃO TEM ROUPA -PA  
NEM SAPATO-TO  
USA TANGA  
ARCO E FLECHA-CHA  
GOSTA MUITO DE CAÇAR  
E DE PESCAR!



DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CORRETAS E DEPOIS PINTE, SOMENTE AS CORRETAS.

1) ONDE O ÍNDIO MORA?

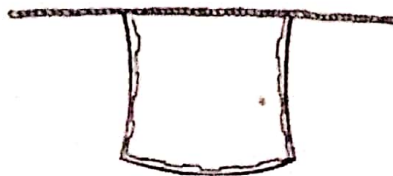


RIO

CIDADE

MATA

2) QUAL É A ROUPA QUE ELE USA?



CAMISA

TANGA

SAIA

3) QUAIS INSTRUMENTOS QUE O INDIOZINHO USA PARA CAÇAR E PESCAR?



ESPADA



MARTELO



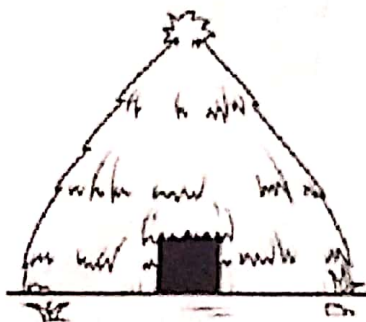
ARCO E FLECHA

Complete com as consoantes que faltam para formar o nome dos objetos que fazem parte da comunidade indígena.

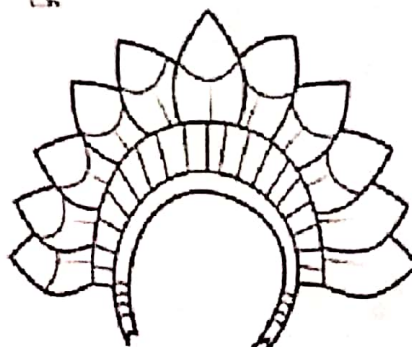
Í			I	O
---	--	--	---	---



O		A
---	--	---



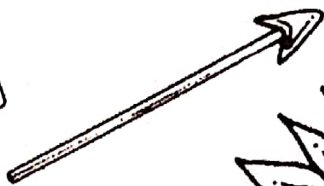
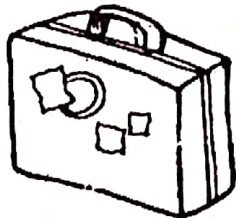
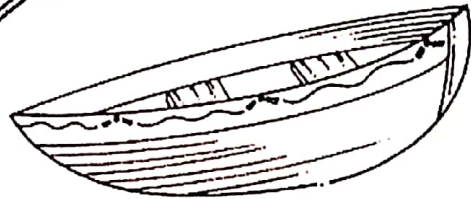
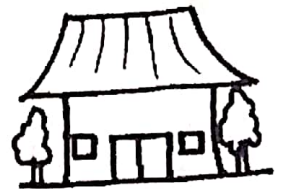
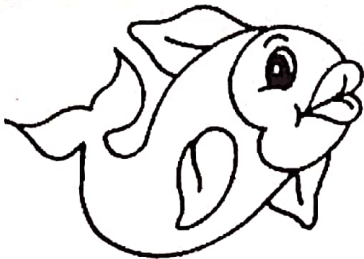
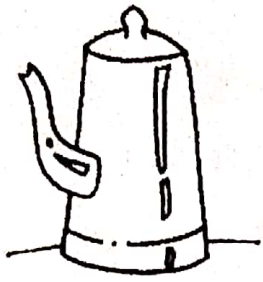
	O		A	
--	---	--	---	--



E			U		O
---	--	--	---	--	---

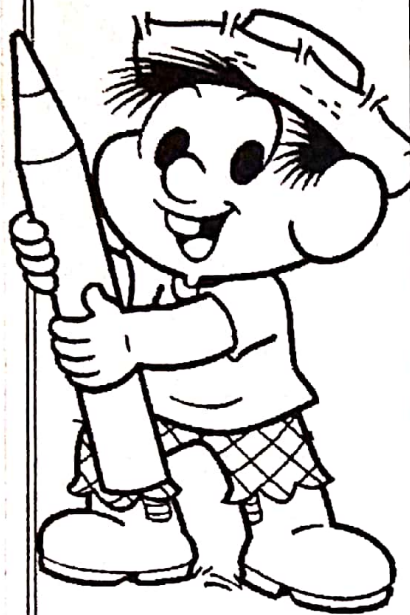


PINTE OITO DESENHOS RELACIONADOS AOS ÍNDIOS:

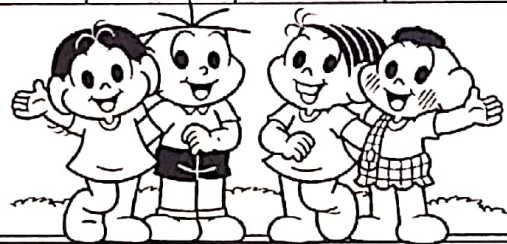


# Meu Alfabetário

Nome:



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				



ESSE É O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n -  
o - p - q - r - s - t - u - v - x - w - y - z.

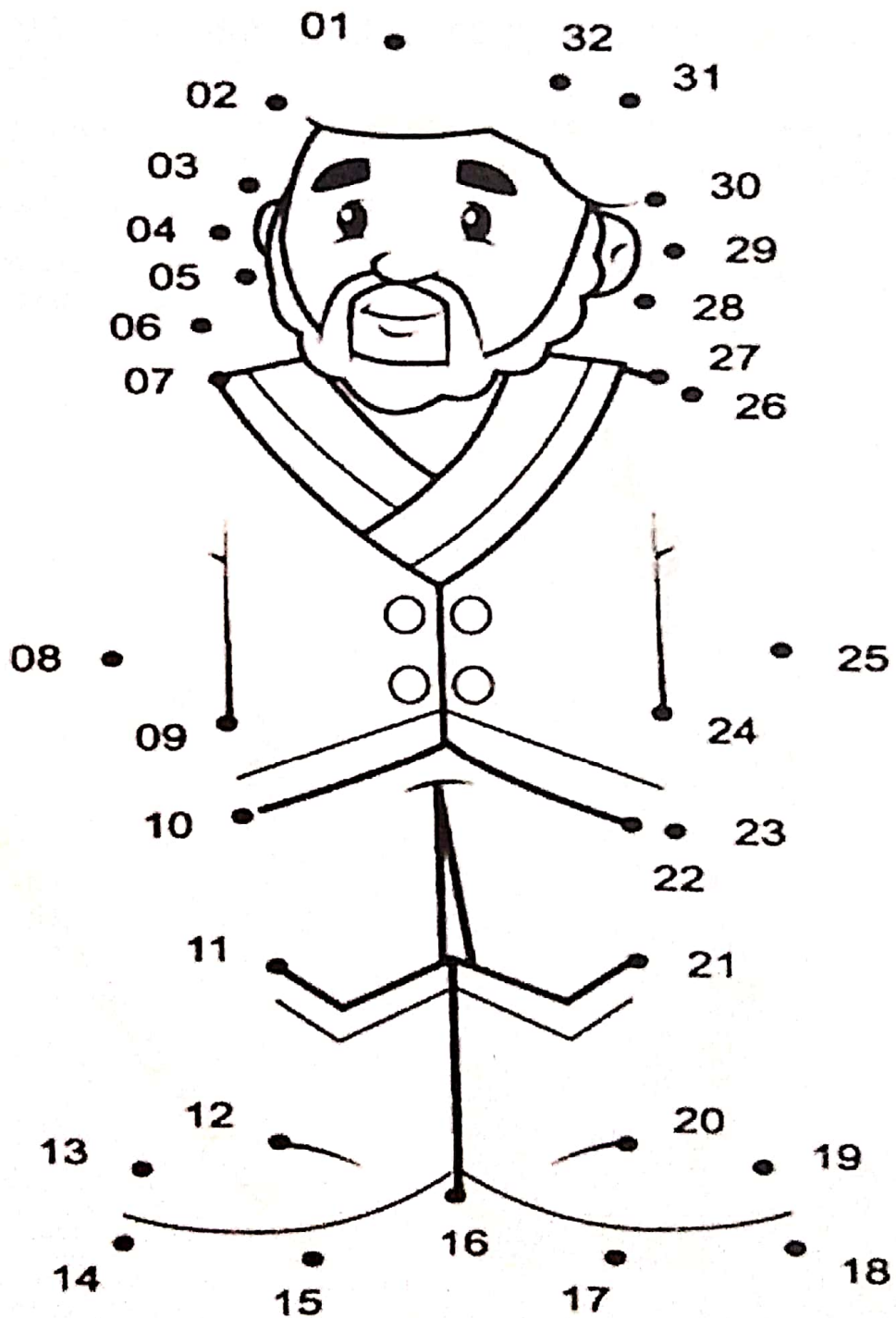
AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20.

# 21 DE ABRIL – DIA DO TIRADENTES



LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA A FIGURA.





EM 21 DE ABRIL, COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES, O DIA EM QUE ELE MORREU.

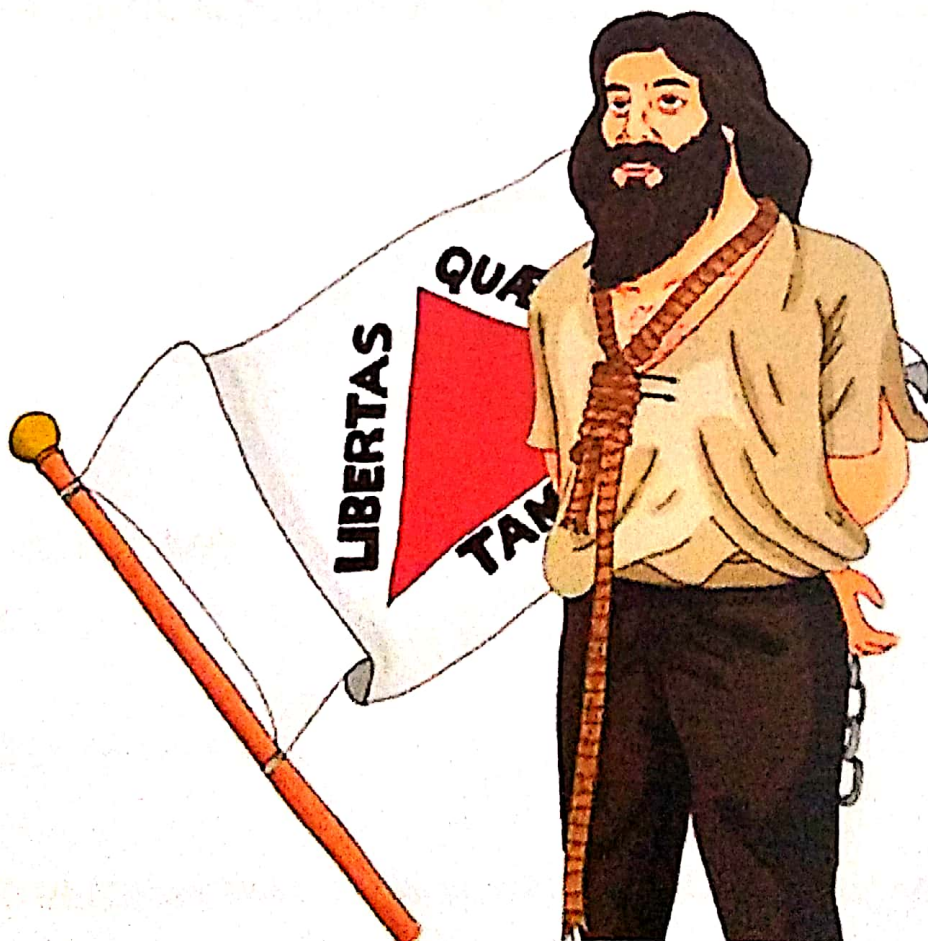
MAS, O QUE ACONTECEU PARA QUE ESSA DATA SEJA SEMPRE LEMBRADA?

TIRADENTES SE JUNTOU COM ALGUMAS PESSOAS PELA LUTA DE UM BRASIL LIVRE DA COLONIZAÇÃO PORTUGUESA (O NOSSO AMADO BRASIL SEGUIA AS REGRAS QUE VINHAM DE PORTUGAL).

TIRADENTES MORREU PARA DEFENDER O BRASIL DO DOMÍNIO DOS PORTUGUESES.

MUITOS ANOS APÓS A MORTE DE JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER (TIRADENTES), ELE FOI RECONHECIDO COMO UM GRANDE HERÓI DA HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

HOJE O NOSSO QUERIDO BRASIL NÃO É MAIS DOMINADO OU EXPLORADO POR PORTUGAL.



PINTE DE AMARELO AS PARTES PARA FORMAR A PALAVRA  
TIRADENTES:

PI - GE - TA - DEN - BA - VO  
TES - PAN - LI - RA - FI - TIS  
CO - VE - TI - NU - EM - ZA

AGORA ESCREVA AQUI O NOME E LEIA EM VOZ ALTA.

---

O NOME VERDADEIRO DE TIRADENTES É JOAQUIM JOSÉ. DOS  
NOMES ESCRITOS ABAIXO, PROCURE E CIRCULE O NOME CORRETO.

JOÃO  
JEFERSON  
JOSEMAR  
JOAQUIM  
JUDISSON

O NOME **JOAQUIM**:

COM QUE LETRA COMEÇA? \_\_\_\_\_

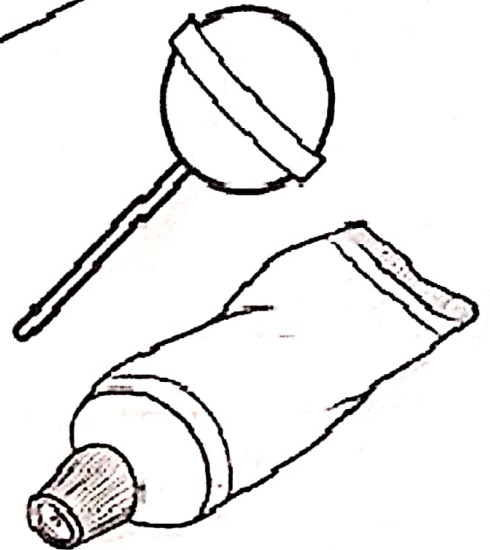
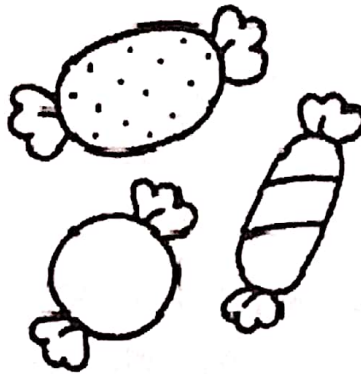
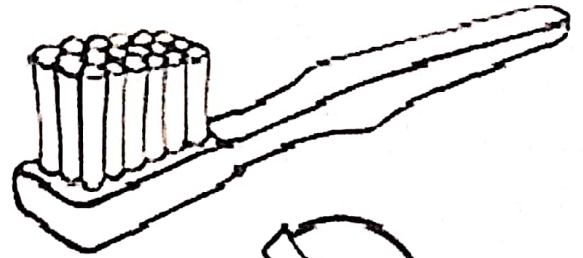
COM QUE LETRA TERMINA? \_\_\_\_\_

QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR **JOAQUIM**?

---

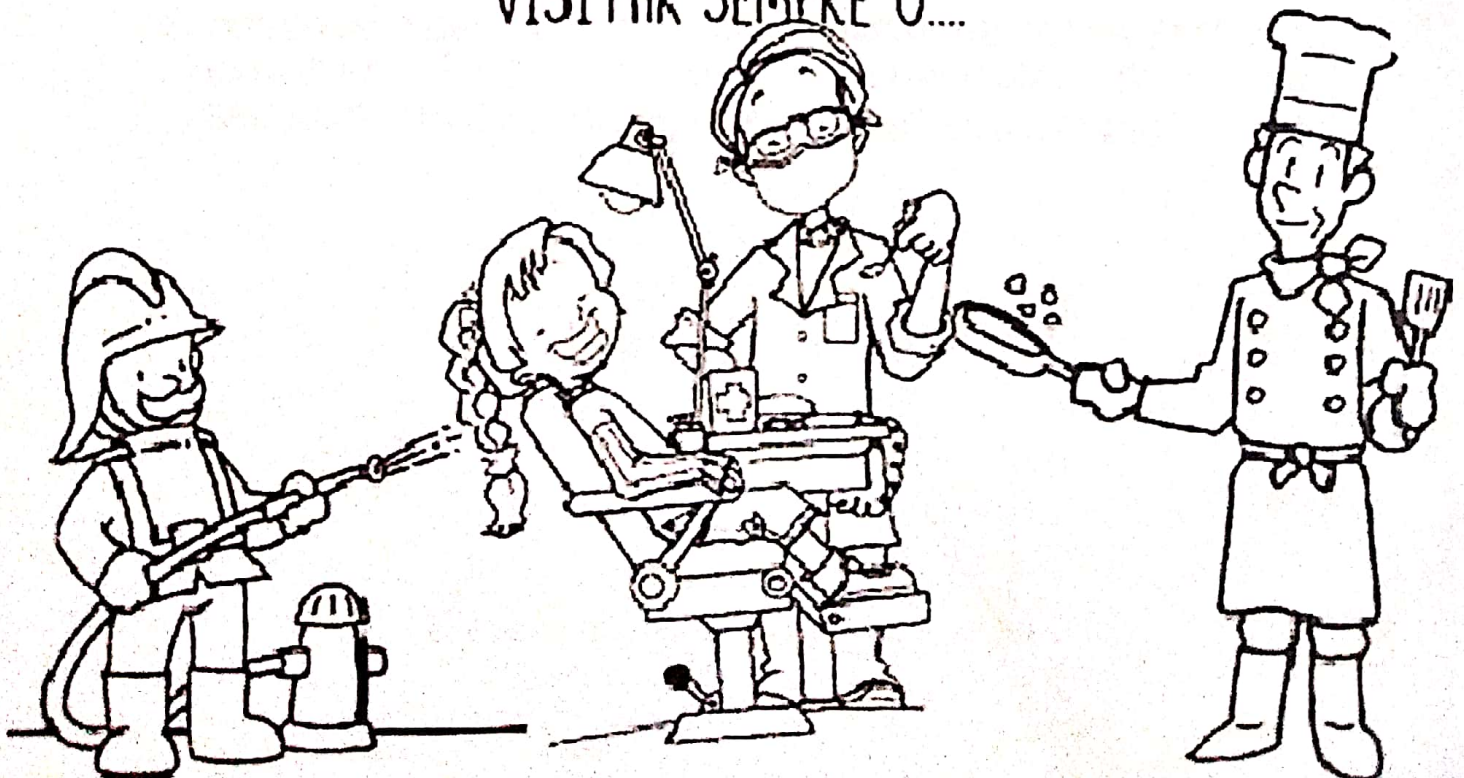
# HIGIENE BUCAL

PINTE OS INIMIGOS DA CÁRIE:

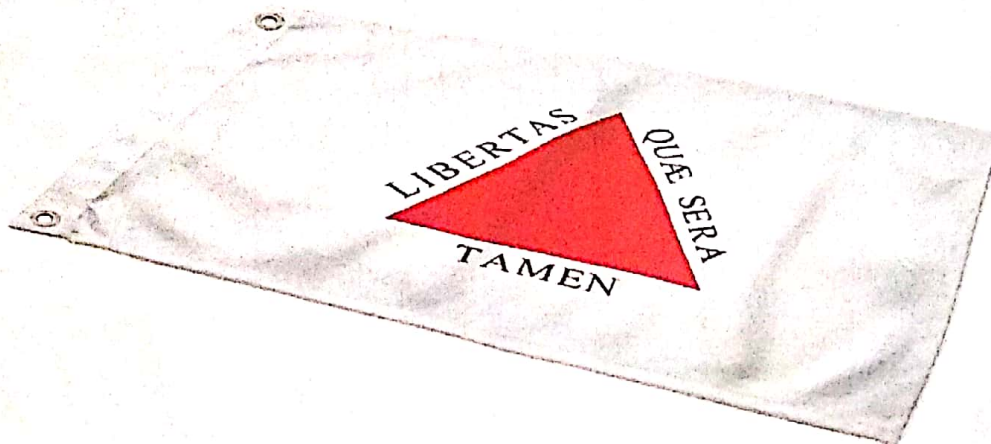


PARA CUIDAR DOS NOSSOS DENTES TAMBÉM TEMOS QUE

VISITAR SEMPRE O....



ESSA É A BANDEIRA DO ESTADO DE MINAS GERAIS, NO QUAL TRATA SOBRE A INCONFIDÊNCIA MINEIRA E A HISTÓRIA DE TIRADENTES.



1) QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA DESSA BANDEIRA?  
FAÇA UM X NA OPÇÃO CORRETA.

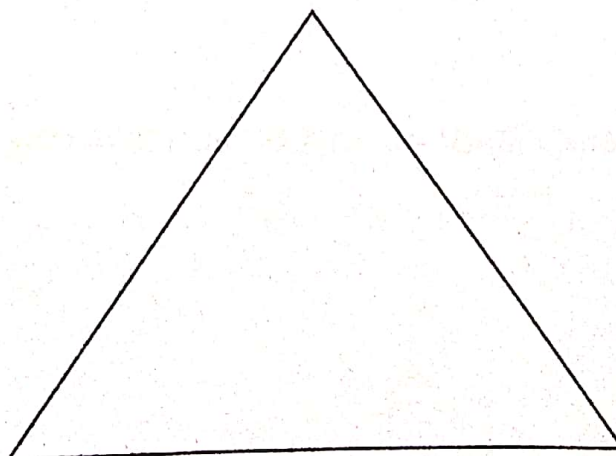
CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

RETÂNGULO

2) OBSERVE O DESENHO ABAIXO E TERMINE DE COMPLETAR A BANDEIRA. NÃO ESQUEÇA DE COMPLETAR COM A ESCRITA DA SEGUINTE TRADUÇÃO: LIBERDADE AINDA QUE TARDIA.

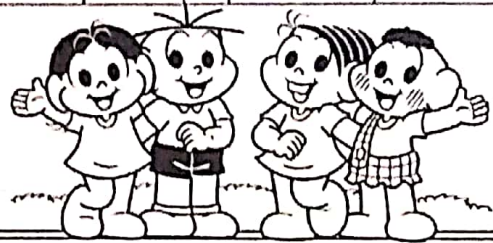


# Meu Alfabetário

Nome:



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				



ESSE É O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A B C D E F G H I J K L  
M N O P Q R S T U V W X  
Y Z

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.

# DESCOBRIMENTO DO BRASIL

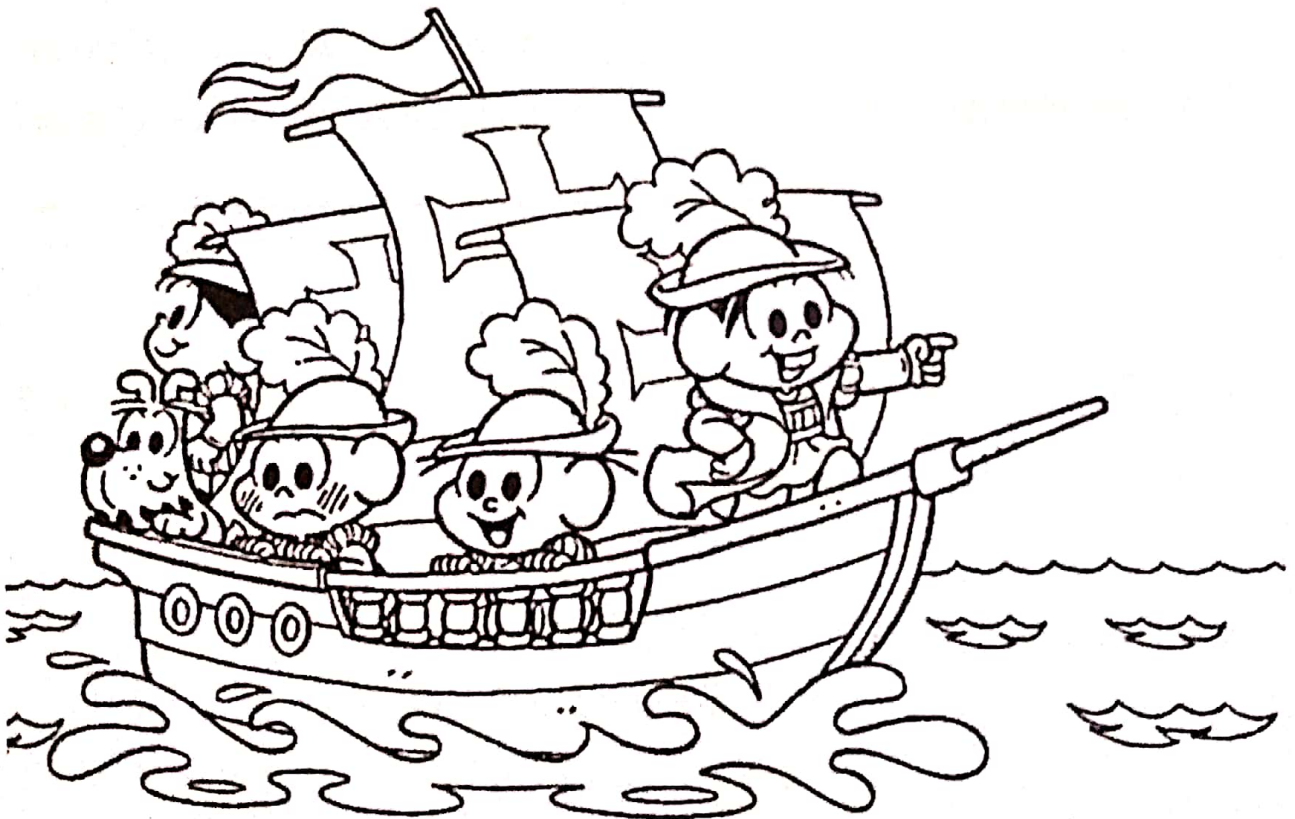
O BRASIL FOI DESCOBERTO NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500.



## DESCOBRIMENTO DO BRASIL

PEDRO ÁLVARES CABRAL E SUA TROPA, SAIRAM DE PORTUGAL, NUMA VIAGEM EM ALTO MAR, POR VÁRIOS DIAS, ATÉ QUE PEDRO AVISTOU ALGUMAS TERRAS E DECIDIU LANÇAR ÂNCORA E FICAR POR ALI MESMO. FOI QUANDO ELE DESCOBRIU O NOSSO AMADO E LINDO BRASIL.

NO BRASIL JÁ HAVIA HABITANTES, QUE ERAM OS POVOS NATIVOS, CHAMADOS POR PEDRO, DE ÍNDIOS.



COMPLETE COM AS VOGAIS:

D \_\_\_ SC \_\_\_ BR \_\_\_ M \_\_\_ NT \_\_\_

D \_\_\_

BR \_\_\_ S \_\_\_ L.

P \_\_\_ DR \_\_\_

\_\_\_ LV \_\_\_ R \_\_\_ S

C \_\_\_ BR \_\_\_ L.

A PALAVRA **DESCOBRIMENTO** TEM QUANTAS VOGAIS? \_\_\_\_\_.

TEM QUANTAS CONSOANTES? \_\_\_\_\_.

TEM QUANTAS LETRAS NO TOTAL? \_\_\_\_\_.

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA **DESCOBRIMENTO**?

\_\_\_\_\_.

PINTE DE VERDE AS LETRAS DO PRIMEIRO NOME DE QUEM DESCOBRIU O BRASIL.

A - B - C - D - E - F - G -

H - I - J - K - L - M - N -

O - P - Q - R - S - T - U -

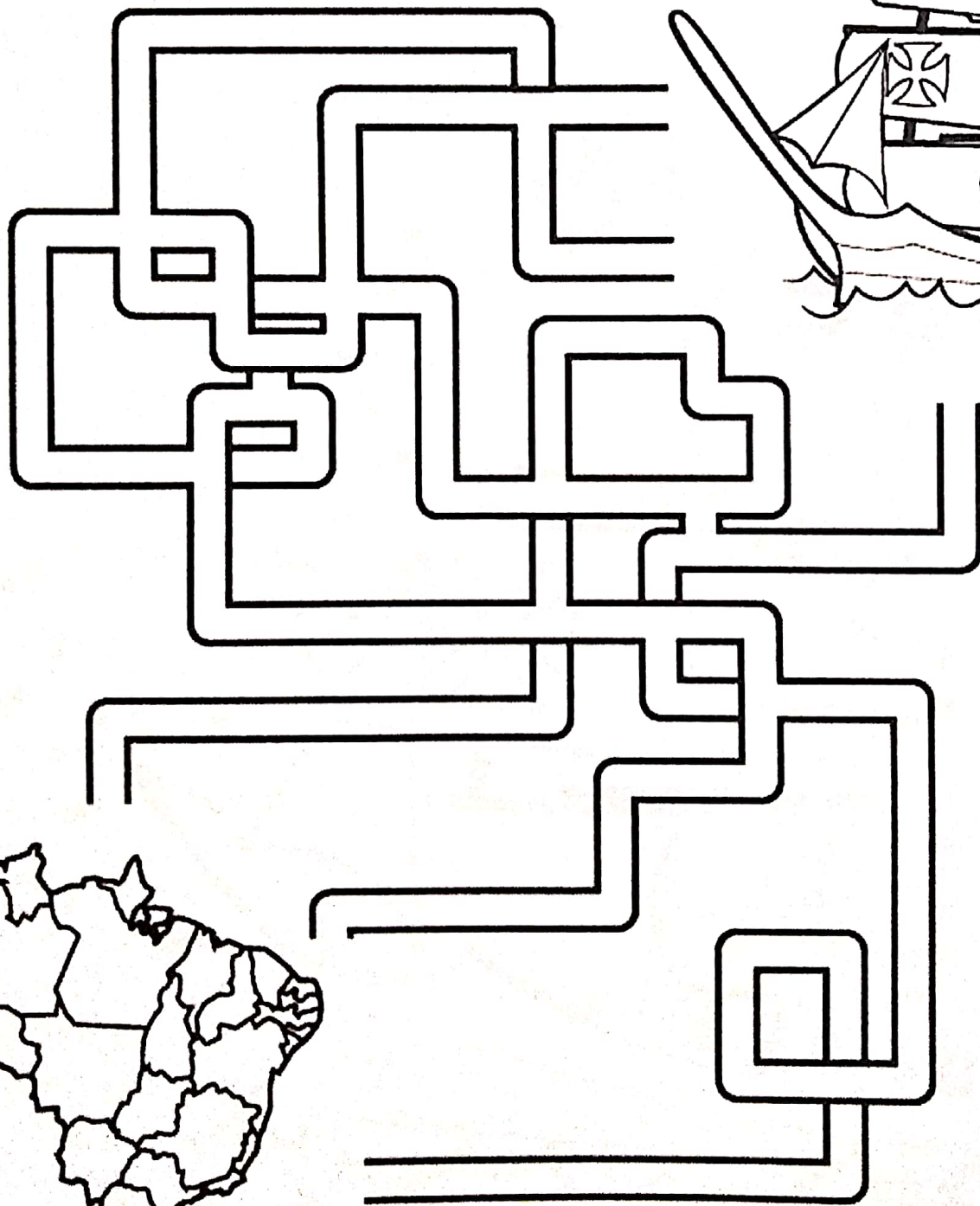
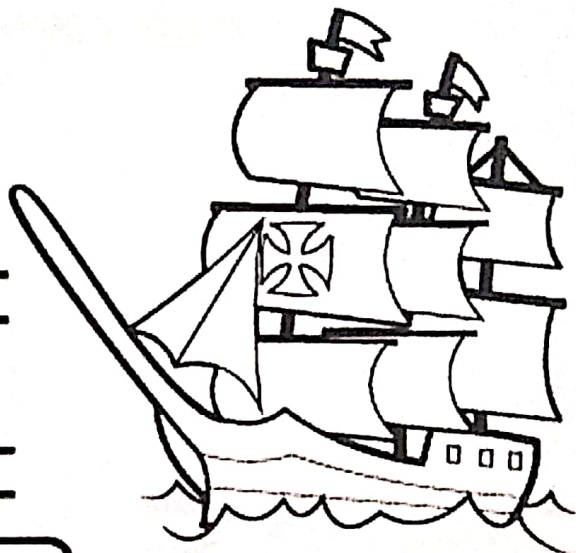
V - W - X - Y - Z .



# LABIRINTO

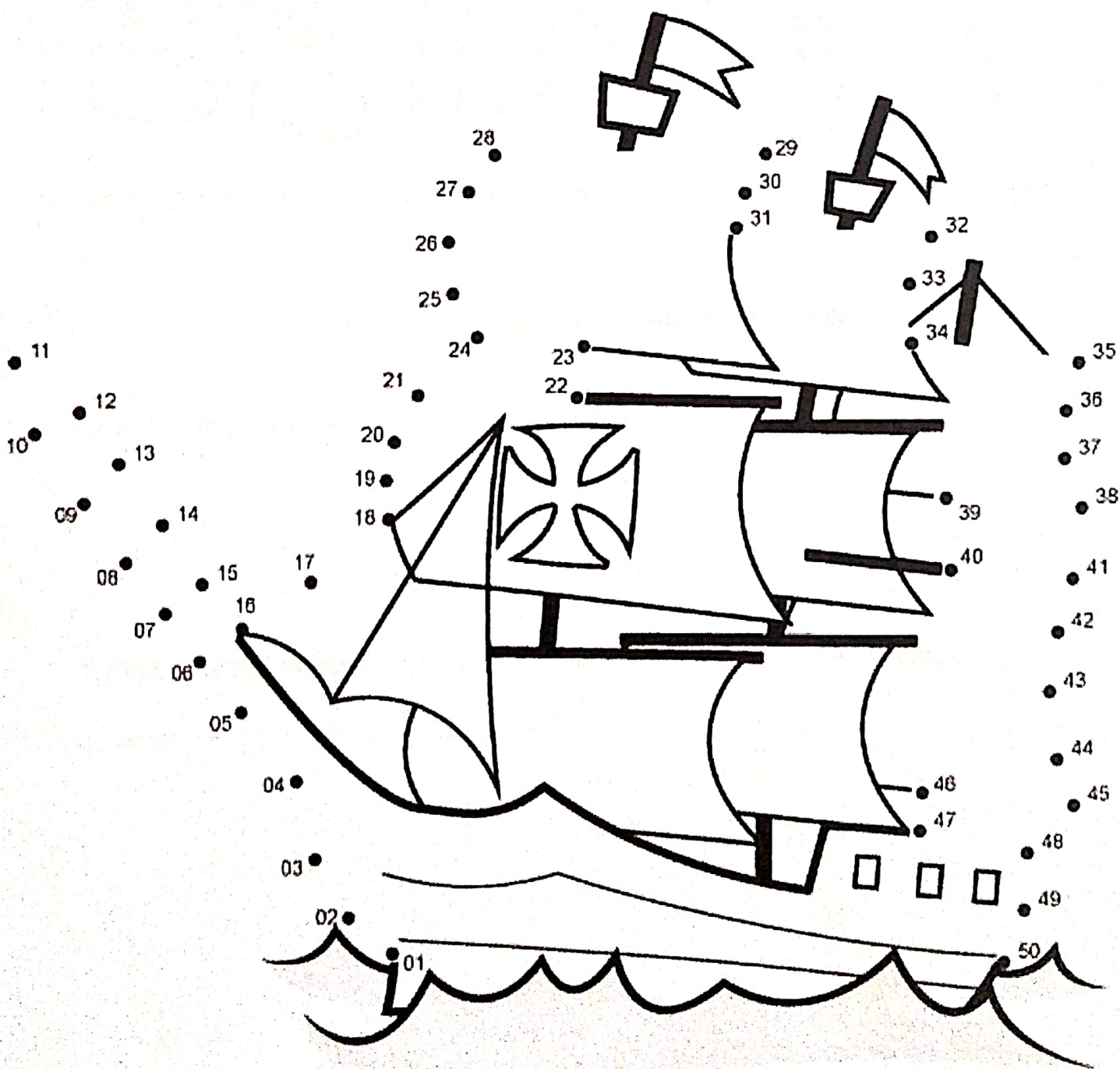
Conduza a caravela pelo labirinto e ajude a descobrir o Brasil!

Boa diversão!



# LIGUE OS PONTOS

Descubra o que os portugueses usaram para chegar ao Brasil.



# Meu Alfabetário

Nome:



A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z	A cartoon illustration of four children standing together and smiling.			

ESCREVA POR CIMA DAS LETRAS PONTILHADAS.

ESSE É O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M -  
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - X - W - Y - Z.

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10.

## ARTES

APRENDEMOS QUE OS ÍNDIOS USAM AS CORES NATURAIS, RETIRADAS DA NATUREZA. VAMOS USAR ESSAS CORES TAMBÉM, PARA PINTAR O DESENHO DO ÍNDIO DA ATIVIDADE IMPRESSA?

ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA VAI POSTAR NO GRUPO DA SALA, ENSINANDO O PASSO A PASSO DESTA ATIVIDADE.

SE NÃO CONSEGUIR TODAS AS CORES, NÃO TEM PROBLEMA, USE O QUE VOCÊ TEM EM CASA.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- CINCO POTES, UM PARA CADA COR;
- COLA BRANCA;
- COR VERDE - FOLHAR VERDES ESCURAS, PODE SER ESPINAFRE, COUVE, ENTRE OUTRAS;
- COR AMARELO - TEMPERO CÚRCUMA;
- COR VERMELHA - PÁPRICA, URUCUM OU COLORAL;
- COR ROSA – BETERRABA;
- COR AZUL – FLORES AZUIS;

### MODO DE PREPARO DAS TINTAS:

ESMAGUE BEM AS FOLHAS VERDES OU DE OUTRA COR E MISTURE A COLA AOS POUCOS PARA NÃO FICAR UMA COR MUITO CLARA;

COM OS TEMPEROS EM PÓ, MISTURE A COLA AOS POUCOS ATÉ CONSEGUIR A COR DESEJADA;

COM AS FLORES AZUIS, USAR APENAS A FLOR PURA E UM PINCEL ÚMIDO PARA ESMAGAR, NÃO USAR COLA.

APÓS ESSA ETAPA, VOCÊS JÁ POSSUEM AS CORES NATURAIS PARA PINTAR.



# O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

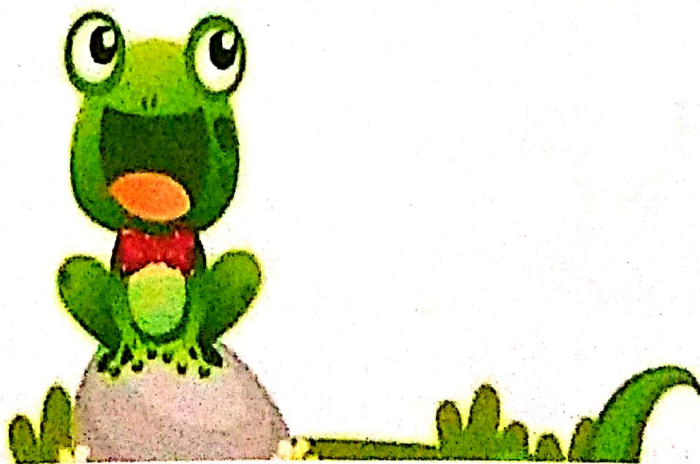
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA LAGOA

NÃO LAVA O PÉ

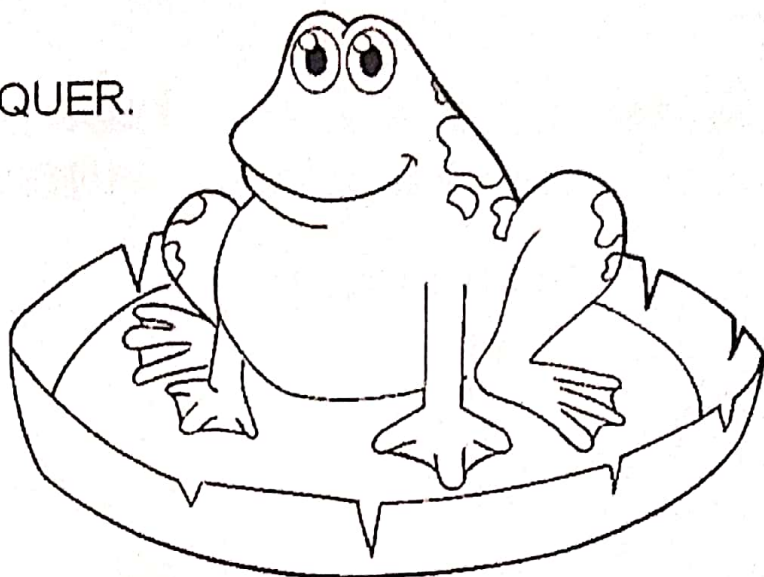
PORQUE NÃO QUER

MAS QUE CHULÉ





# MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ

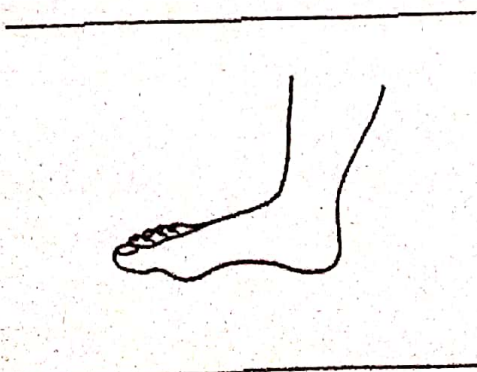
O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.  
ELE MORA NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ  
PORQUE NÃO QUER.  
MAS QUE CHULÉ!



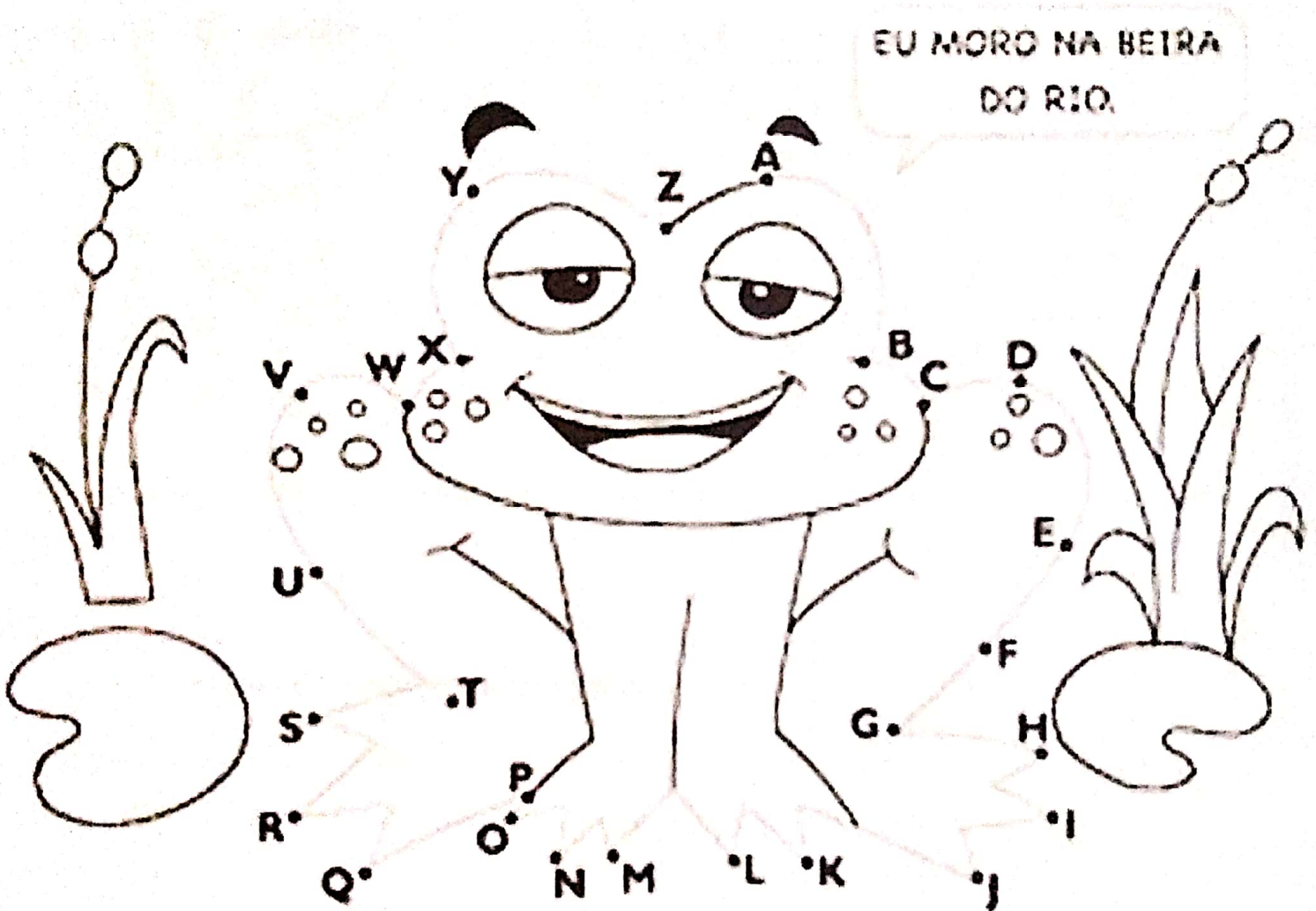
1. COMPLETE O QUADRO.

PALAVRA			Nº	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SAPO					
CHULÉ					
PE					
LAGOA					

2. NOMEIE OS DESENHOS ABAIXO:



1) É SÓ LIGAR AS LETRAS DO ALFABETO DE A A Z NA ORDEM CORRETA QUE VOCÊ VAI DESCOBRIR QUEM SOU EU.



2) PINTO O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU.

PEIXE

TARTARUGA

SAPO

JACARÉ

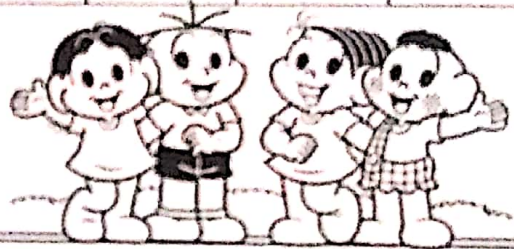
3) PINTO O ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU E PRATIQUE A ESCRITA DO ALFABETO NO CADERNO.

# Meu Alfabetário

Nome:



Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				



ESSE É O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n -  
o - p - q - r - s - t - u - v - x - w - y - z.

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.






11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20.

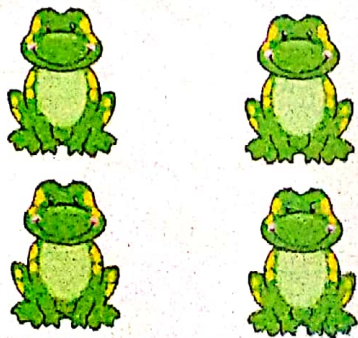
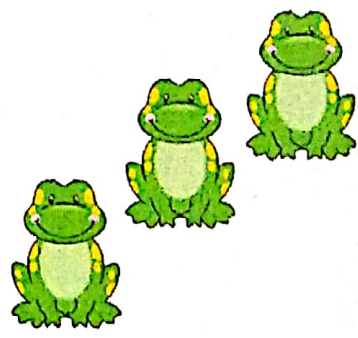
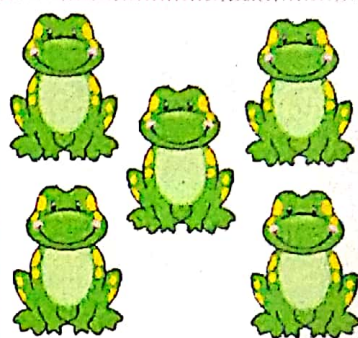




# ATIVIDADE

RECORTE E COLE  
DE ACORDO COM A  
QUANTIDADE.

 <b>1</b>	
 <b>2</b>	
 <b>3</b>	
 <b>4</b>	
 <b>5</b>	



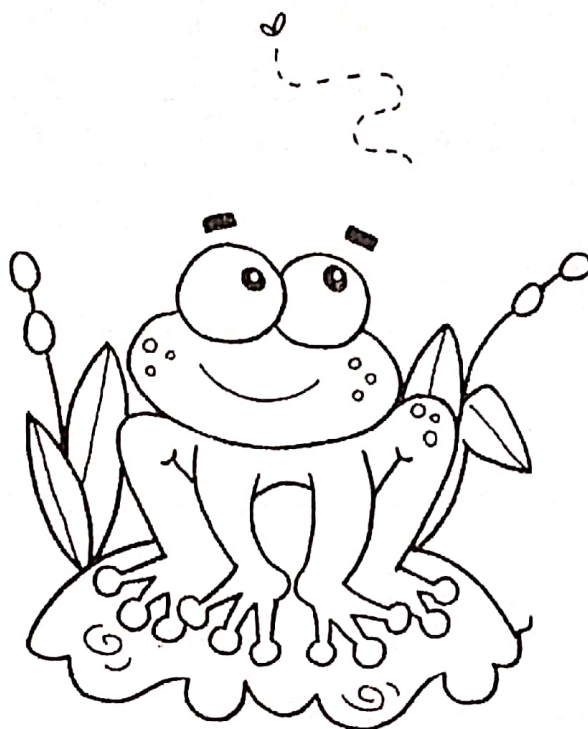
1) Junte as sílabas das pedras e escreva as palavras.

su biu

Sa lo mão

sa la

sa po



se lo

se te

so pa

sa ú de

sa po

si no

se ma na

sa pa to

sá ba do

## EDUCAÇÃO FÍSICA

NESTA APOSTILA, NÓS TRABALHAMOS SOBRE O ÍNDIO, SEUS COSTUMES, VESTIMENTAS etc.

AGORA VAMOS SABER UM POUCO MAIS SOBRE SUAS DANÇAS.

VAMOS DANÇAR??

ASSISTA AOS VÍDEOS QUE A PROFESSORA VAI POSTAR NO GRUPO DA SALA E TENDE DO SEU JEITO ACOMPANHAR A COREOGRAFIA INDÍGENA.

CONTO COM TODOS VOCÊS.

QUEM VAI ENTRAR NESSA DANÇA?



# Meu Alfabetário

Nome:



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z	A cartoon illustration of four children standing together and waving.			

ESCREVA POR CIMA DAS LETRAS PONTILHADAS.

ESSE É O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M -  
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - X - W - Y - Z.

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10.

# O TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,  
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,  
TRABALHAR COM PRAZER  
RENDE FRUTOS  
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA  
O QUE SE QUER.  
ESTÁ FELIZ  
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,  
VITÓRIAS, CONQUISTAS  
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA  
SÃO MOTIVOS  
PARA COMEMORAR!

## 1º DE MAIO DIA DO TRABALHADOR



AMRUCIO

# O TRABALHO É IMPORTANTE

O TRABALHO É MUITO BOM  
ENGRANDECE O CIDADÃO,  
AMANDO O QUE FAÇO  
NÃO IMPORTA A PROFISSÃO!

- QUANTAS LETRAS?

TRABALHO

PROFISSÃO

BOM

CIDADÃO



- COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA PROFISSÃO.



OBSERVE AS PROFISSÕES ABAIXO, NUMERE CONFORME OS OBJETOS QUE TEM A VER COM O SEU TRABALHO:

1



PROFESSOR

2



COSTUREIRA

3

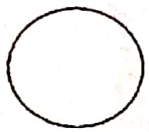


SORVETEIRO

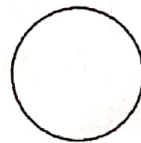
4



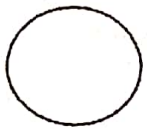
AGRICULTOR



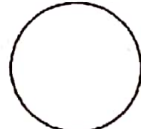
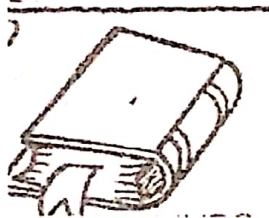
TESOURA



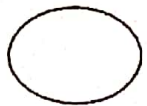
TAÇA



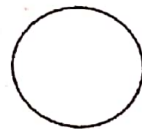
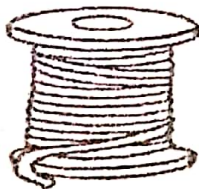
CADERNO



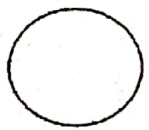
TECIDO



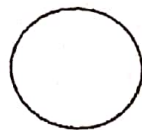
LINHA



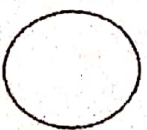
CANETA



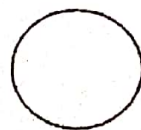
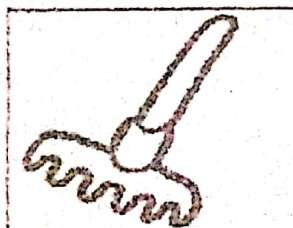
SORVETE



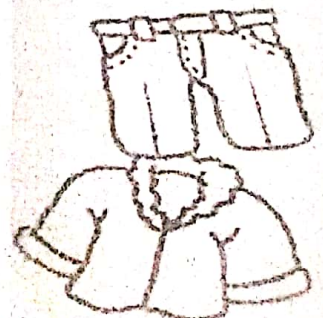
REGADOR



RASTEL



ROUPAS



# Meu Alfabetário

Nome:



A <i>A</i> a <i>a</i>	B <i>B</i> b <i>b</i>	C <i>C</i> c <i>c</i>	D <i>D</i> d <i>d</i>	E <i>E</i> e <i>e</i>	F <i>F</i> f <i>f</i>
G <i>G</i> g <i>g</i>	H <i>H</i> h <i>h</i>	I <i>I</i> i <i>i</i>	J <i>J</i> j <i>j</i>	K <i>K</i> k <i>k</i>	L <i>L</i> l <i>l</i>
M <i>M</i> m <i>m</i>	N <i>N</i> n <i>n</i>	O <i>O</i> o <i>o</i>	P <i>P</i> p <i>p</i>	Q <i>Q</i> q <i>q</i>	R <i>R</i> r <i>r</i>
S <i>S</i> s <i>s</i>	T <i>T</i> t <i>t</i>	U <i>U</i> u <i>u</i>	V <i>V</i> v <i>v</i>	W <i>W</i> w <i>w</i>	X <i>X</i> x <i>x</i>
Y <i>Y</i> y <i>y</i>	Z <i>Z</i> z <i>z</i>	A cartoon illustration of four children standing together and smiling.			

ESSE É O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A B C D E F G H I J K L  
M N O P Q R S T U V W X  
Y Z

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.





LIGUE OS NOMES ÀS PROFISSÕES CORRETAS



**JOGADOR**  
**ENFERMEIRA**



**COZINHEIRA**

**PINTOR**

**POLICIAL**

**PEDREIRO**



**BAILARINA**

**FOTÓGRAFA**

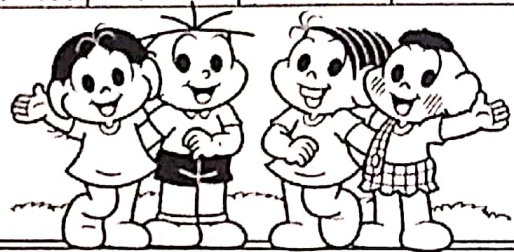


# Meu Alfabetário

Nome:



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				



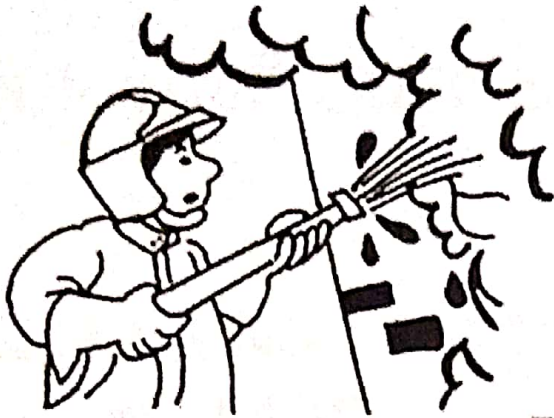
ESSE É O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a b c d e f g h i j k l m n o  
p q r s t u v x y z.

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40.

## DESCOBRINDO AS PROFISSÕES



Com rapidez e coragem  
O fogaréu eu apago  
Escada, água e mangueira,  
Alívio e salvamento eu trago.

Sou importante e muito paciente  
Carrego todo mundo  
Quando páro no sinal  
Espero ele abrir muito contente.



Pá, cimento e pedra  
Com barro vou trabalhar  
Faço uma linda casinha,  
para quem quiser morar.

Arroz, feijão e uma saladinha  
Com carinho vou preparar  
Mexendo as colheres, vou fazer  
Uma refeição saudável para você comer.



JARDINEIRO - COZINHEIRO - MÉDICO - BOMBEIRO  
PEDREIRO - PINTOR - MOTORISTA - MECÂNICO

O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?

DESENHE NO ESPAÇO  
AO LADO.

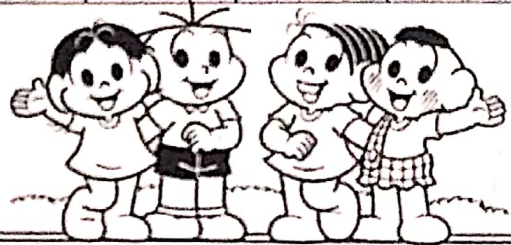


# Meu Alfabetário

Nome:



Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				



ESSE É O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

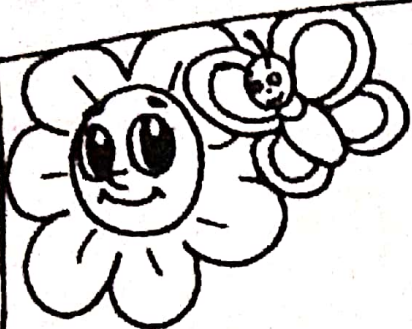
a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n -  
o - p - q - r - s - t - u - v - x - w - y - z.

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20.

# MÚSICA: (A PRAÇA)

Adaptação: (Waldirene D. Mendonça)



## PRIMAVERA

HOJE EU ACORDEI  
E VI O SOL A BRILHAR  
FLORES COLORIDAS,  
PASSARINHOS A BAILARI!  
É PRIMAVERA  
ESTAÇÃO DAS FLORES E  
TODAS ELAS COM PERFUME  
E MUITAS CORES! {BIS}

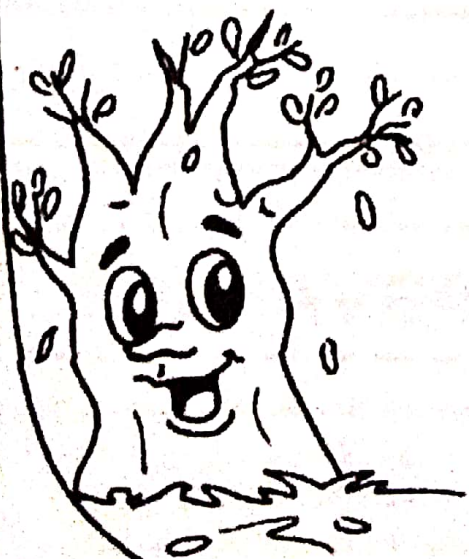


## VERÃO

HOJE EU ACORDEI  
E VI O SOL A BRILHAR  
PENSEI ALEGREMENTE:  
UM MERGULHO EU VOU DARI  
EU VOU PRO CLUBE  
COMEMORAR  
ESTE VERÃO (bis)  
QUE ACABA DE CHEGAR!

## OUTONO

HOJE EU ACORDEI  
SENTI O VENTO A BALANÇAR  
PENSEI JÁ É OUTONO  
MINHA CESTA VOU BUSCAR!  
JÁ É OUTONO  
ESTAÇÃO DAS FRUTAS  
E TODAS ELAS  
EU QUERO SABOREAR! (bis)



## INVERNO

HOJE EU ACORDEI  
SENTI O FRIO SE APROXIMAR  
PENSEI TANTAS CRIANÇAS  
ESTÃO SOFREDO SEM LARI!  
JÁ É INVERNO  
ESTAÇÃO DO FRIO  
VOU ME AQUECER  
UM AGASALHO POSSO TER! (BIS)



**OBSERVE AS CENAS, DEPOIS RECORTE E COLE OS NOMES NOS LUGARES CERTOS!**



Empty rectangular box for labeling the scene above.



Empty rectangular box for labeling the scene above.



Empty rectangular box for labeling the scene above.



Empty rectangular box for labeling the scene above.

**PRIMAVERA**

**OUTONO**

**VERÃO**

**INVERNO**



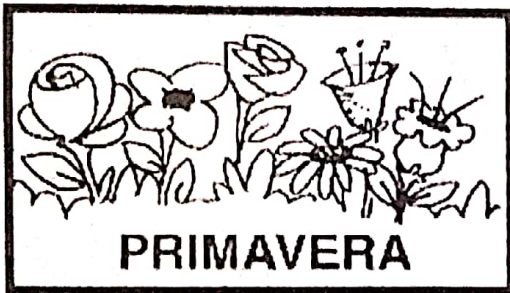
- Ligar a palavra ao desenho correspondente:

**OUTONO**

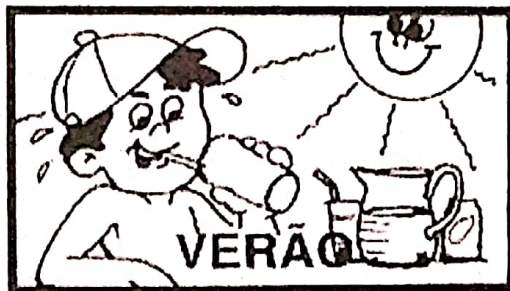
**INVERNO**



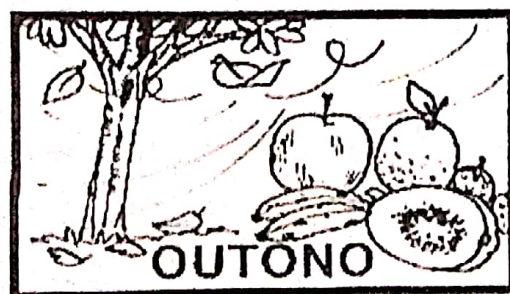
- Pintar os quadros que têm os pedacinhos que formam o nome dos desenhos.



PRI	PO	VE	CA
TO	MA	RO	RA



TU	VE	LU	CA
PE	PO	RÃO	ZE



OU	PE	CA	PI
TO	NO	LO	PU



IN	NO	TE	MO
NI	VER	LE	ZO

# Meu Alfabetário

Nome:



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				

ESCREVA POR CIMA DAS LETRAS PONTILHADAS.

ESSE É O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M -  
 N - O - P - Q - R - S - T - U - V - X - W - Y - Z.

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10.

# NÚMEROS E LETRAS

1- RECORTE E COLE, COLOCANDO CADA NÚMERO E LETRA EM SEU LOCAL CORRESPONDENTE, SEPARANDO-OS.

LETRAS

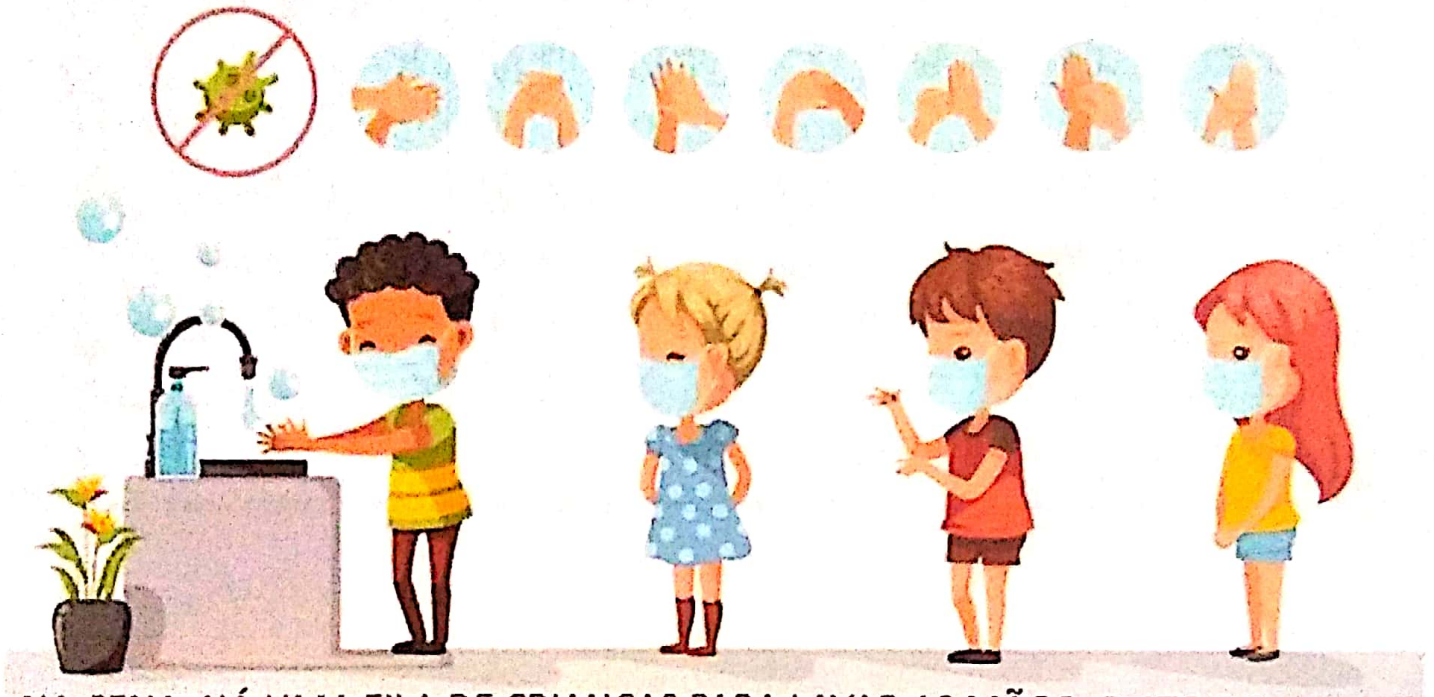
NÚMEROS



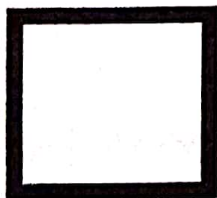
1	B	3	D	5	F	7	H	9
A	2	C	4	E	6	G	8	I

# Atividade volta às aulas

AMIGUINHOS, OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



NA CENA, HÁ UMA FILA DE CRIANÇAS PARA LAVAR AS MÃOS. O ATO DE LAVAR É UMA MEDIDA PARA COMBATER O CORONAVIRUS NA NOSSA SALA DE AULA? PINTE O QUADRADO CORRESPONDENTE:





RISQUE A PRIMEIRA PESSOA DA FILA:

CIRCULE A ÚLTIMA PESSOA DA FILA:

FAÇA UM X NAS DUAS CRIANÇAS QUE ESTÃO NO MEIO DA FILA:

QUANTAS  MENINAS HÁ NA FILA? \_\_\_\_\_

QUANTOS  MENINOS HÁ NA FILA? \_\_\_\_\_

SE JUNTAR O NÚMERO DE  +  = MENINAS E MENINOS, QUANTAS CRIANÇAS TEMOS NA FILA? \_\_\_\_\_

# Meu Alfabetário

Nome:



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z	A cartoon illustration of four children standing together and waving.			

ESSE É O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n -  
o - p - q - r - s - t - u - v - x w - y - z.

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20.

6

**NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL SÓ DÁ PARA FESTEJAR ANIVERSÁRIO COM AS PESSOAS DA SUA CASA...**

VEJA COMO ESSAS CRIANÇAS INDICAM A IDADE COM OS DEDOS!  
LIGUE CADA UMA AO SEU BOLO DE ANIVERSÁRIO.



QUANTOS ANOS TEM A MAIS VELHA?

QUANTOS ANOS TEM A MAIS NOVA?

E VOCÊ, QUANTOS ANOS TEM?



FONTE: <https://br.pinterest.com/>

DESENHE AS VELAS PARA COMPLETAR A QUANTIDADE INDICADA NA BEXIGA.



TÁ NA HORA DE ARRUMAR A MESA DO BOLO!  
COMPLETE COM OS NÚMEROS E DESENHE O RESULTADO.

<p>NA MESA DO BOLO HAVIA _____ BEXIGAS.</p>	<p>FORAM COLOCADAS MAIS _____ BEXIGAS.</p>	<p>A MESA DO BOLO FICOU COM _____ BEXIGAS.</p>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS PARTICIPAR DE UMA BRINCADEIRA ANTIGA? ASSISTAM O VÍDEO QUE A PROFESSORA VAI POSTAR NO GRUPO DA SALA, PARA APRENDER AS REGRAS E SE DIVIRTAM.

### BATATA QUENTE 😊

ESSA BRINCADEIRA PRECISA DE DUAS OU MAIS PESSOAS (QUANTO MAIS PESSOAS, MELHOR).

PEGUE UM OBJETO, PODE SER UMA BOLA, UM ESTOJO, MAS PRECISA SER ALGO QUE NÃO QUEBRE E NÃO MACHUQUE NINGUÉM.

SENTEM NO CHÃO EM CÍRCULO, COMECEM A BRINCADEIRA PASSANDO ESSE OBJETO UNS PARA OS OUTROS, SEM JOGAR, APENAS PASSAR, SENTIDO HORÁRIO OU ANTI-HORÁRIO.

UMA PESSOA PRECISA FICAR FORA DA RODA, DE COSTAS E CANTANDO A MÚSICA "BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE... QUEIMOU!

O ÚLTIMO A TERMINAR COM O OBJETO NAS MÃOS, FOI QUEIMADO E PRECISA SAIR DA BRINCADEIRA.

VENCE A ÚLTIMA PESSOA QUE RESTAR.

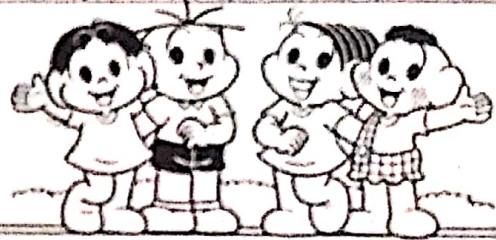


# Meu Alfabetário

Nome:



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				



ESSE É O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A B C D E F G H I J K L  
 M N O P Q R S T U V X  
 W Y Z.

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.



1- CIRCULE NO TEXTO, A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA QUALIDADE DA MAMÃE.

MÃE VOCÊ É...

TERNURA,  
CARINHO E  
AMOR

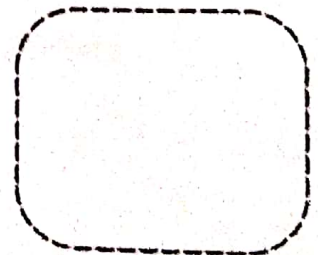
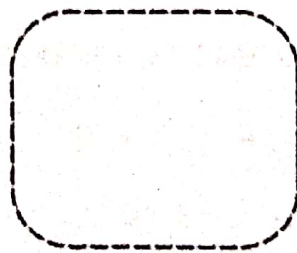
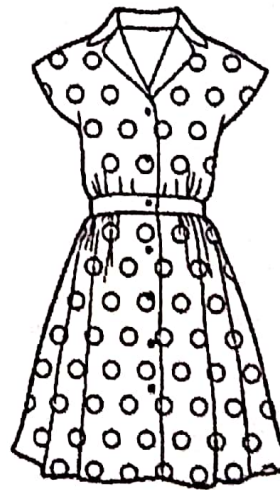
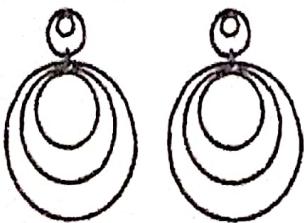
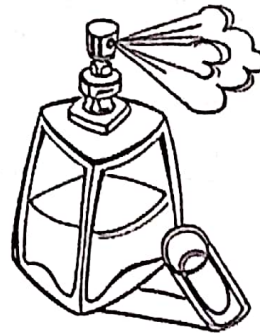
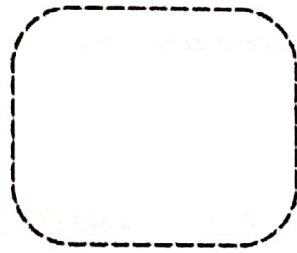
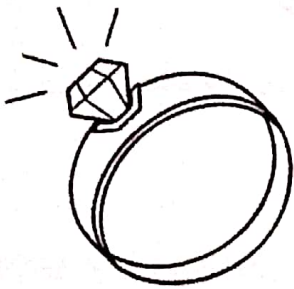
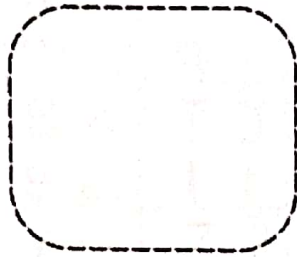


**TE AMO !!!**

2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE:

PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE SONS
MÃE			
TERNURA			
CARINHO			
AMOR			

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS OBJETOS QUE A MAMÃE USA.

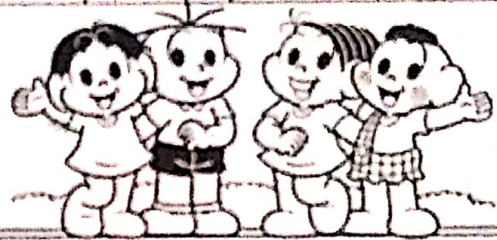


# Meu Alfabetário

Nome:



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				



ESSE É O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

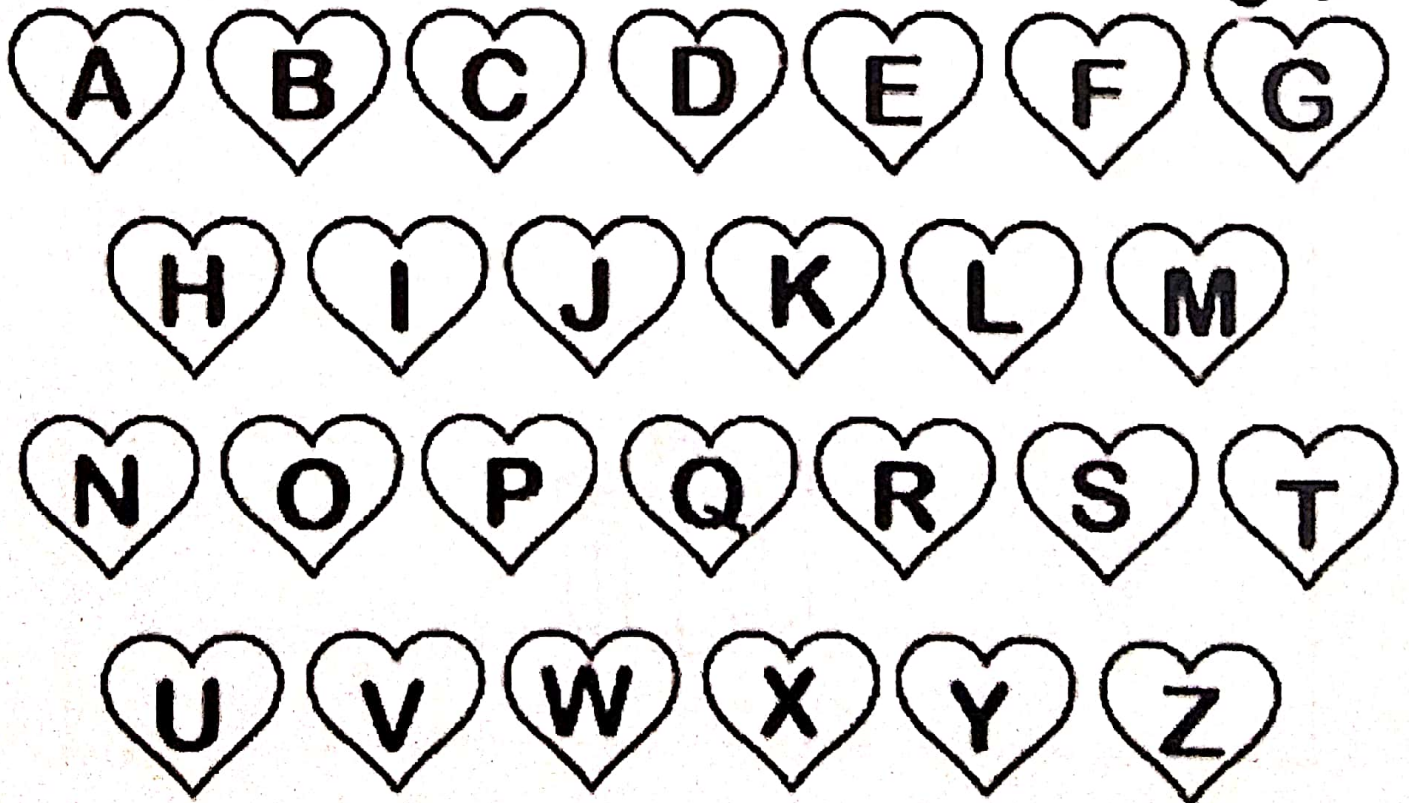
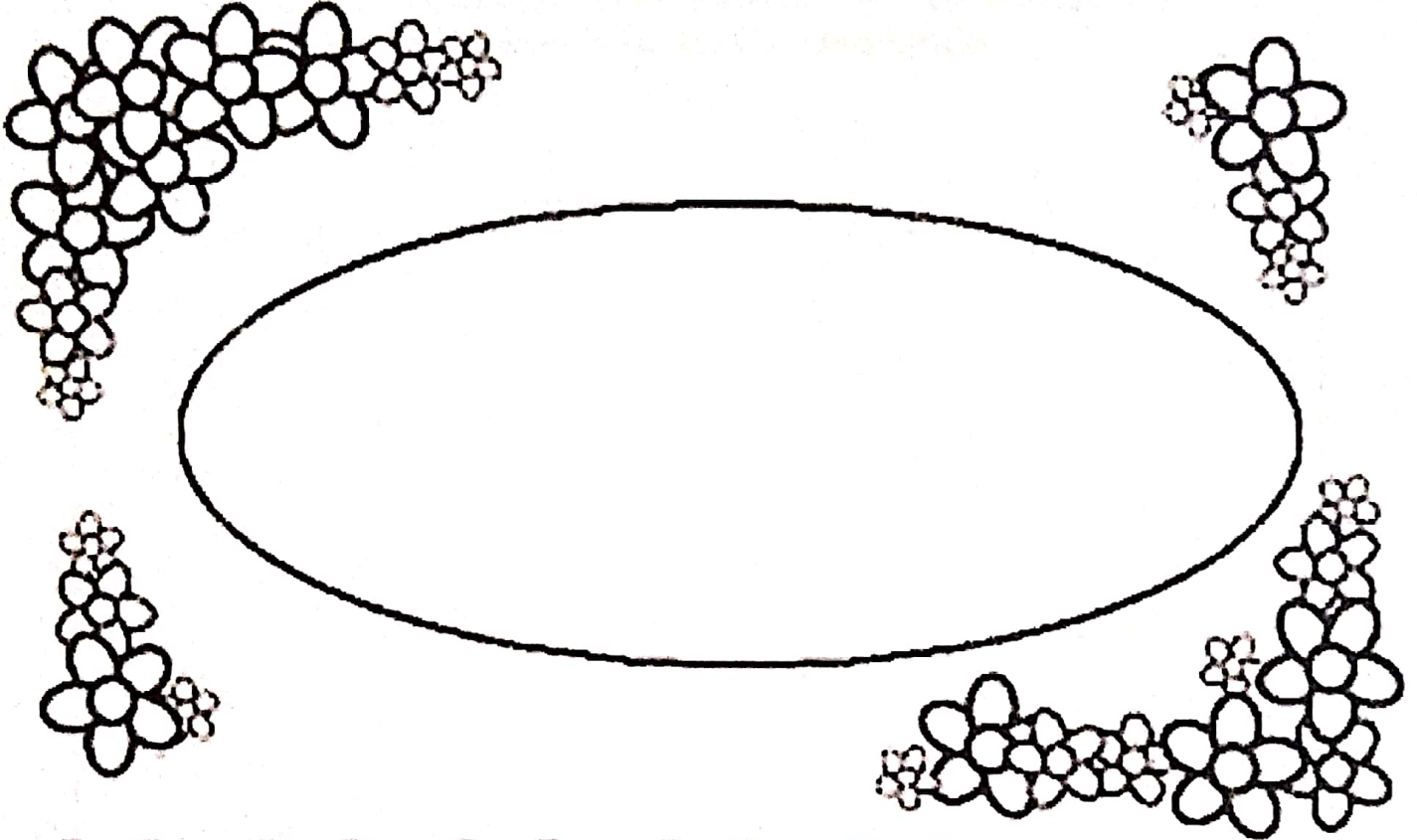


AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.

# LINGUAGEM

- ENCONTRE OS CORAÇÕES QUE TEM AS LETRINHAS DO NOME DE SUA MÃE E PINTE DE VERMELHO:



## ATIVIDADE

DESENHE TUDO QUE GOSTARIA DE DAR DE PRESENTE  
PARA SUA MÃE NO DIA DAS MÃES.



# Meu Alfabetário

Nome:



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				

ESSE É O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:


a b c d e f g h i j k l m n o  
p q r s t u v x w y z.

AGORA, VAMOS PASSAR O LÁPIS POR CIMA DO TRAÇADO DOS NUMERAIS.

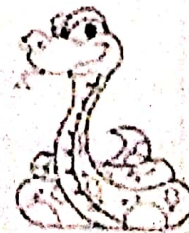
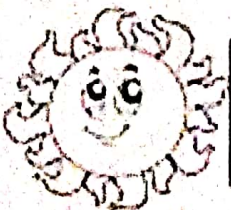
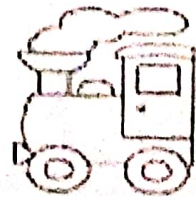
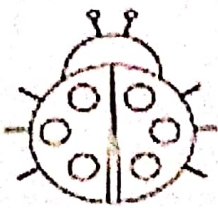
30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40.

# ALFABETO

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

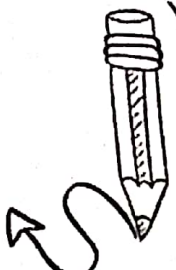
A						G
			K			
O						U
				Z		

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO

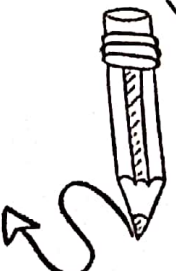


# 1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

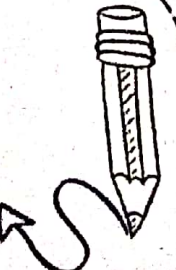
QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3...		2		4		
	6		8		10	

QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1 2 3...	11		13		15	
		17		19		

QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1 2 3...	21		23			
		27		29		