



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



## E.M ZENI SOARES RAMALHO

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): Raquel

TURMA: 1ºB

**Atividades para estudo em casa: 14º apostila  
08/11 à 29/11/2021.**

**Devolução 30/11**



## ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

**Querido aluno (a),**

**As atividades desta apostila são referentes aos dias 08, 09, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, e 29 de novembro (Totalizando 15 dias).**

**Esta apostila, assim como a próxima, tem como objetivo revisar os conteúdos já passados anteriormente.**

**Não se esqueça dos nossos combinados!**

- ♥ **Mantenha uma rotina de estudos, não deixe acumular atividades! O ideal é realizar duas atividades por dia.**
- ♥ **Tenha sempre ao seu lado alguém que possa lhe auxiliar e tirar suas dúvidas,**
- ♥ **Realize as atividades com carinho e capricho, com sua letreirinha.**
- ♥ **Lembre seu responsável de estar atento ao grupo do whatsapp e aos comunicados. Lá sempre terá materiais que podem te ajudar!**
- ♥ **Você e sua família sempre podem me mandar uma mensagem no whatsapp ou escrever um bilhetinho e enviar junto as atividades ou falar comigo na escola (:**
- ♥ **E nunca se esqueça de que você é capaz!**
- ♥ **Acredito em você!**

**Com amor, Prof Raquel**



ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

TURMA: 1ºB



@AtividadesSuzaninho

EU SOU ASSIM



PRIMEIRA LETRA  
DO MEU NOME

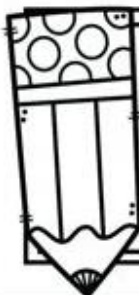
ÚLTIMA LETRA  
DO MEU NOME

NO ALFABETO AS LETRAS DO MEU NOME SÃO:

CIRCOLE

A B C D E F G H I J K L M N

O P Q R S T U V W X Y Z



ESCREVA SEU NOME:

## ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

# OS NÚMEROS

1- OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA, VEJA COMO, COMPLETANDO OS QUADROS ABAIXO COM NUMERAIS

VOCÊ NASCEU NO...

**CALENDÁRIO**

DIA:    MÊS:    ANO:

--	--	--

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?



QUANTO VOCÊ CALÇA?



VOCÊ MORA NA CASA DE NÚMERO?



QUE HORAS ESTÁ MARCANDO NO RELÓGIO AGORA?



QUAL É O NÚMERO DO SEU TELEFONE?





ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL TURMA: 1ºB

ESCOLA: \_\_\_\_\_

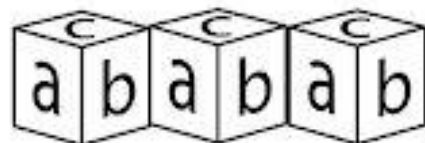
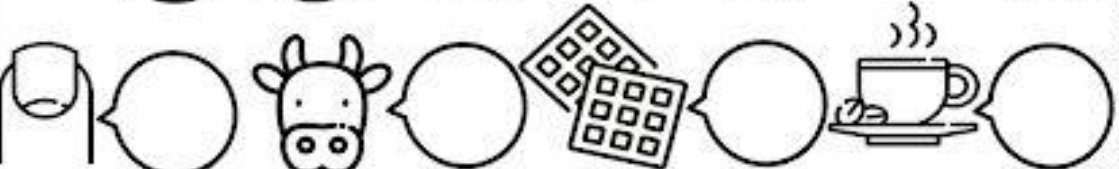
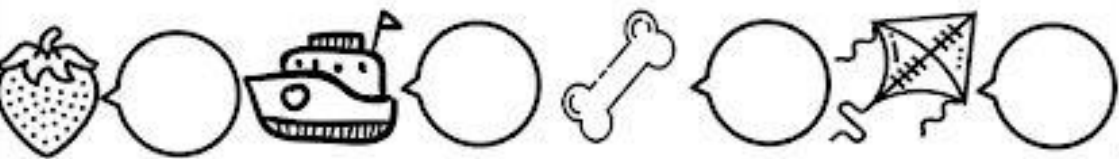
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# ALFABETO



1 - ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

1- QUANTAS LETRAS TEM O ALFABETO?

2- ENUMERE CADA LETRA DENTRO DAS  
PLAQUINHAS E DESCUBRA.



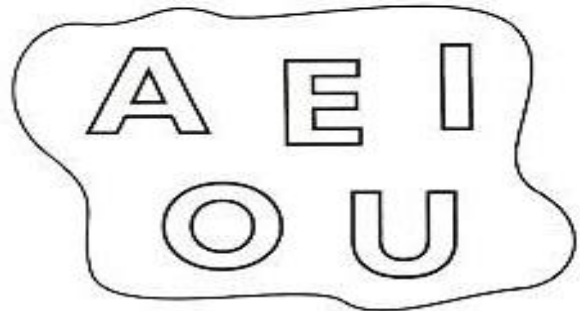
ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

1) LEIA A QUADRINHA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

SÃO CINCO AS LETRINHAS,  
E NÃO SÃO TODAS IGUAIS.  
ELAS BRINCAM BEM JUNTINHAS  
E SÃO CHAMADAS DE VOGAIS.  
Graça Batituci



2) CIRCULE AS VOGAIS QUE APARECEM NOS NOMES DOS ANIMAIS.



3) PRATIQUE A ESCRITA DAS VOGAIS.

--	--	--	--	--	--	--	--

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1 - COMPLETE A PARLENDIA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

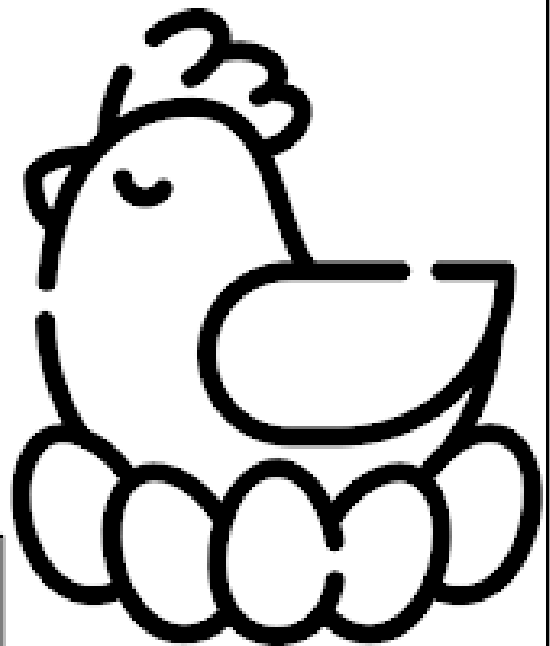
BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA





ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# AS VOGAIS











1-ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL TURMA: 1ºB

# PINTE A QUANTIDADE INDICADA:

4	
7	
3	
6	
9	
2	
8	
5	
10	
1	

www.amorensina.com.br

NOME: \_\_\_\_\_



# VOGAIS

1 - LEIA E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



AS LETRAS QUE VOCÊ REGISTROU SÃO AS **VOGAIS**.

2 - AGORA CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS POR **VOGAL**.

PATO

ANEL

URUBU

CASA

BOLA

IMÃ

LOJA

OVO

ESCOLA

RATO

ASA

GATO

www.amorensina.com.br

3 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.



P  T



V  C



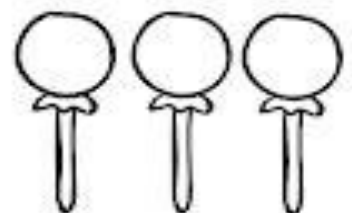
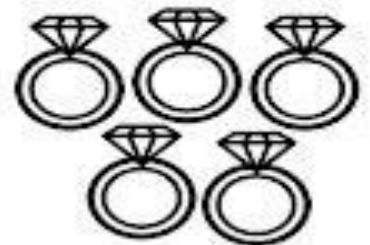
L  V

# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

## CONTE E PINTE

1- LEVE OS OBJETOS ATÉ OS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## SÓ VOGAIS

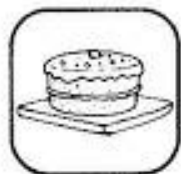
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE VOGAIS.



B \_ L \_



B \_ L \_



B \_ L \_



B \_ L \_



P \_ T \_



P \_ T \_



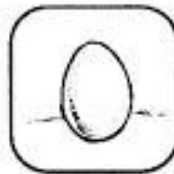
G \_ T \_



G \_ T \_



\_ V \_



\_ V \_



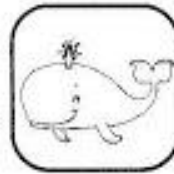
G \_ L \_



G \_ L \_



B \_ L \_ NÇ \_



B \_ L \_ \_ \_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

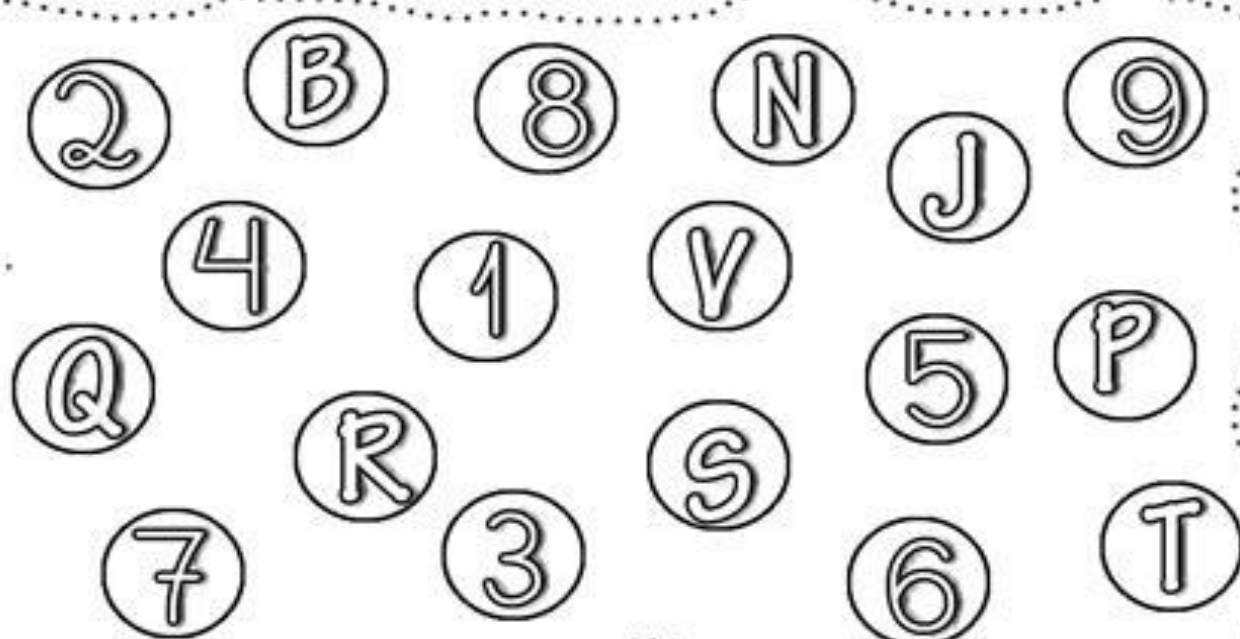
TURMA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_



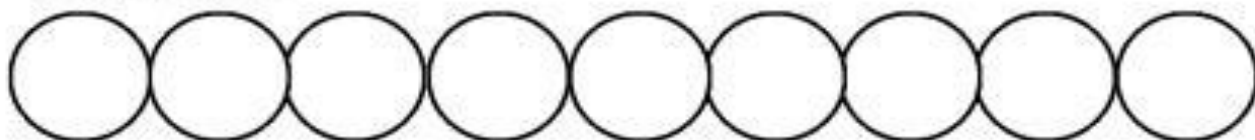
# LETRAS E NÚMEROS

1- SEPRE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.

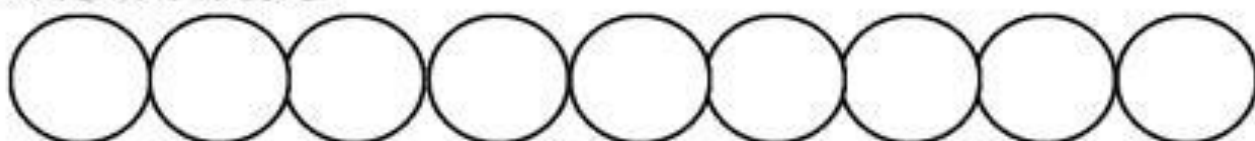


2- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

\* LETRAS



\* NÚMEROS



ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA - 15 DE NOVEMBRO

Que tal assistir um vídeo contando um pouco sobre esse dia?

Você pode acessar em: <https://www.youtube.com/watch?v=gSHg-lld8s8>

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM A, E, I, O U



B R [ ] S [ ] L

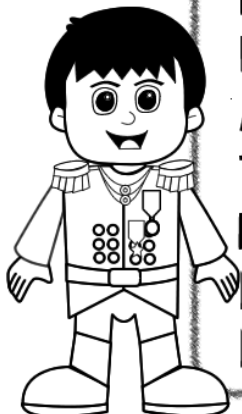
N [ ] V [ ] M B R [ ]



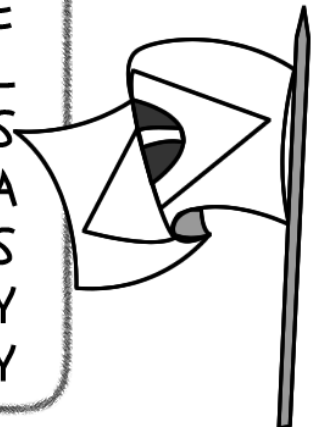
R [ ] P [ ] B L [ ] C [ ]

2) ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

1. REPÚBLICA
2. DEODORO
3. ELEIÇÃO
4. NOVEMBRO
5. DEMOCRACIA



R R E P Ú B L I C A R O S B B  
D D L B O I P E B R U X A S E  
R R E R P C O N T E N T E L L  
A A I O D E M O C R A C I A S  
T T Ç X D A N S E P O I S N A  
E E A A F O E L E I Ç Ã O S S  
N O V E M B R O O U R A S E Y  
N N O S V A S O O U R A S E Y



ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

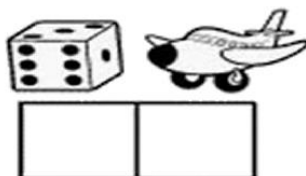
ESCREVA NOS QUADRO ABAIXO A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA QUE PROCLAMOU A REPÚBLICA NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889.



M    R       H    A



  E    D         



  O    N         






ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# QUANTOS SÃO?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# DIA DA BANDEIRA

1- RESPONDA COM ATENÇÃO!  
QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

2- QUE FRASE ESTÁ ESCRITA NA BANDEIRA DO BRASIL?

3- PINTA CADA QUADRO NA COR QUE INDICA SEU SIGNIFICADO:

- NOSSAS MATAS E FLORESTAS       NOSSAS RIQUEZAS       NOSSO CÉU       PAZ

4- VAMOS COLORIR?

# BRASIL





ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## Atividade

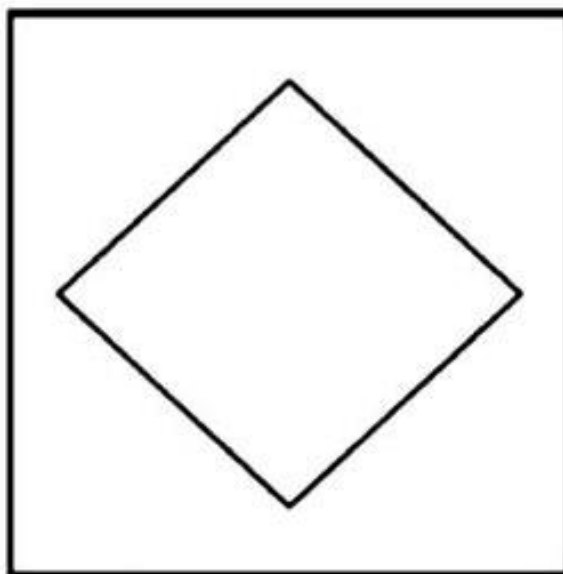
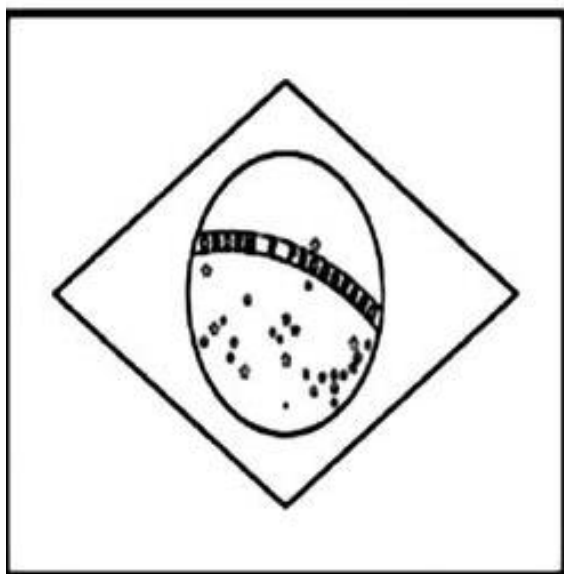
1-CIRCULE AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O NOME DO NOSSO PAÍS:

A B C 4  
I U  
O H  
E

B R  S  L



2-COMPLETE DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

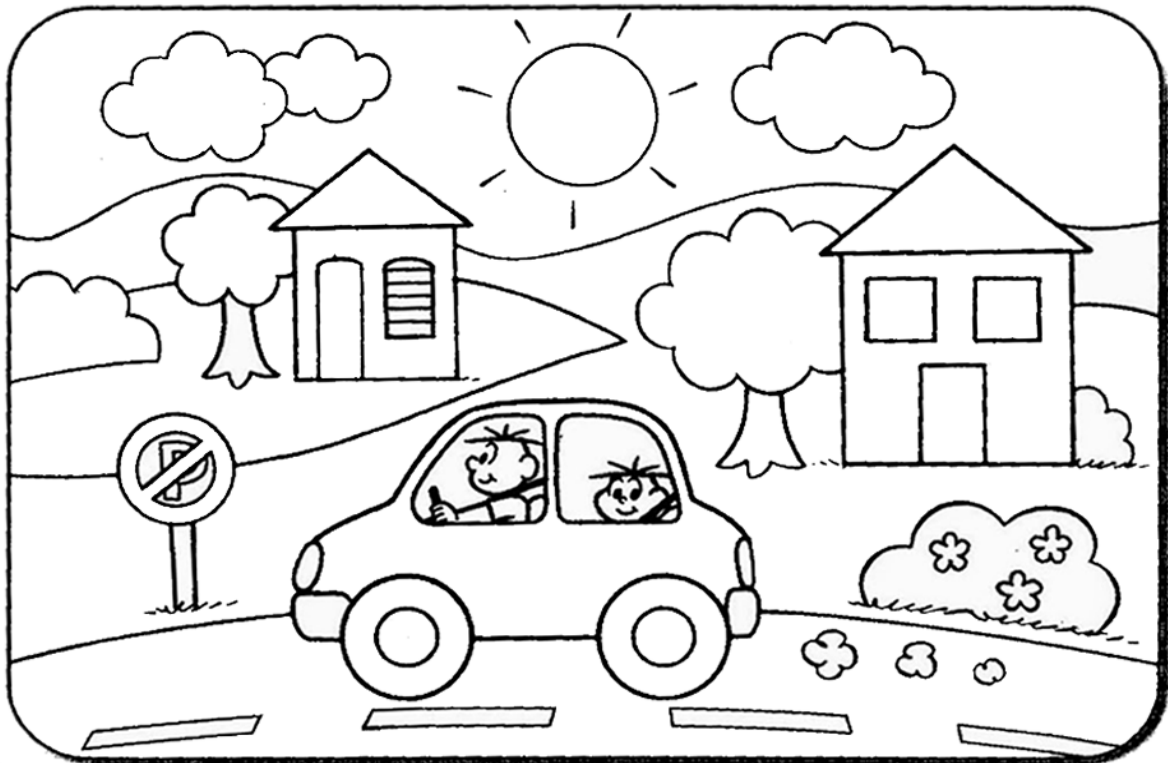
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_



# PROBLEMINHA!

1- OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO:



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

QUANTOS TRIÂNGULOS?

QUANTOS CARROS?

QUANTAS FLORES?

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL TURMA: 1ºB

## DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO



Comemorado em 20 de novembro, o Dia da Consciência Negra é um marco nacional na luta contra o racismo e a desigualdade racial. A data nos lembra a importância dos povos e da cultura africana na construção social e cultural brasileira! Que tal pesquisar as contribuições da cultura africana para nossa cultura brasileira como, por exemplo, culinária, música, brincadeiras, costumes, etc e depois compartilhe com o nosso grupo o que você descobriu!



## OFICINA DE ARTE

Você já ouviu falar sobre as bonequinhas Abayomi?! A palavra abayomi tem origem iorubá, significado aquele que traz felicidade ou alegria. (Abayomi quer dizer encontro precioso: abay=encontro e omi=precioso ). Para a nossa atividade vamos confeccionar uma bonequinha abayomi, para isso podemos utilizar retalhos de tecidos.

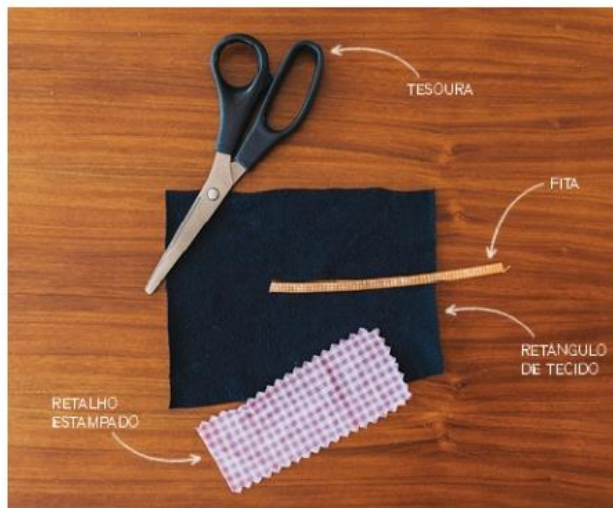
O passo a passo você também pode encontrar em:

[https://www.youtube.com/watch?v=86wYGu18a\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=86wYGu18a_s) ou

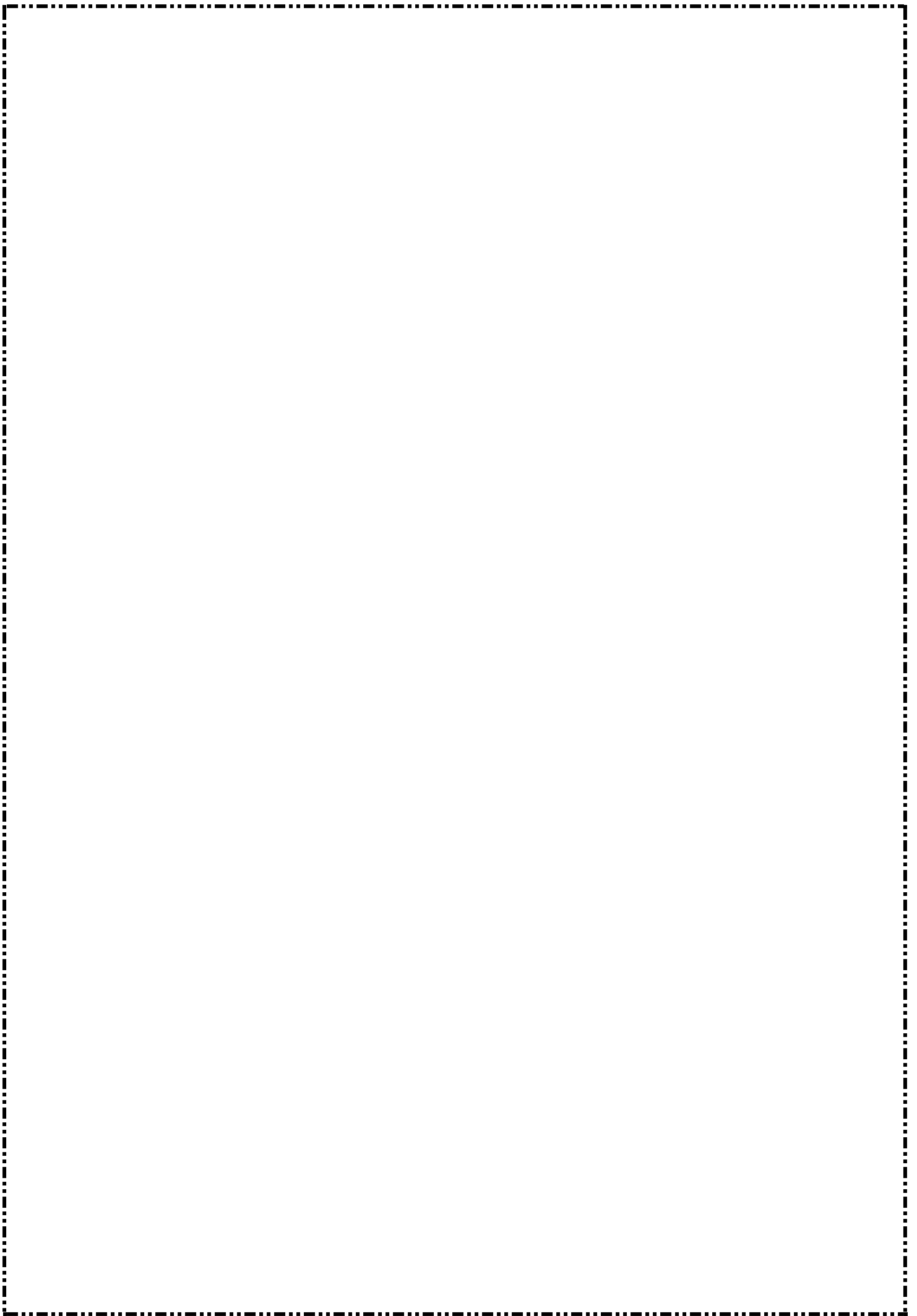
<https://www.youtube.com/watch?v=swDkz62nUG4>

Depois, na folha seguinte, pinte uma bela paisagem com coisas que lhe deixam feliz para nossa bonequinha ficar! Compartilhe com nosso grupo como ficou sua bonequinha! Você pode tirar uma foto com ela ou uma foto dela na paisagem que criou!

ideias e possibilidades de aprendizagem.blogspot.com



PhotoGrid





# MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1

5  7

9



2

4  6  8

10



1

10



ESCOLA \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## HORA DA HISTÓRIA!

VOCÊ TAMBÉM PODE OUVIR ESSA HISTÓRIA EM <https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc>

### O cabelo de Lelê

Valéria Belém

Lelê não gosta do que vê.  
De onde vêm tantos cachinhos?  
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá.  
Jeito não dá, jeito não tem.

Toda pergunta exige resposta.  
Em um livro vou procurar!  
Pensa Lelê num canto a cismar.

Fuça aqui, fuça lá,  
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,  
muito sabido! que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama  
e conta uma trama de sonhos e medos  
de guerras e vidas e mortes no enredo.  
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê  
Vai à vida, vai ao vento,  
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é  
Herança trocada no ventre da raça do pai,  
do avô, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,  
Encanta o menino e a quem se avizinha.  
Que gira e roda no fusô da Terra.  
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho  
Existe um pedaço de sua história  
Lelê ama o que vê! E você?



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

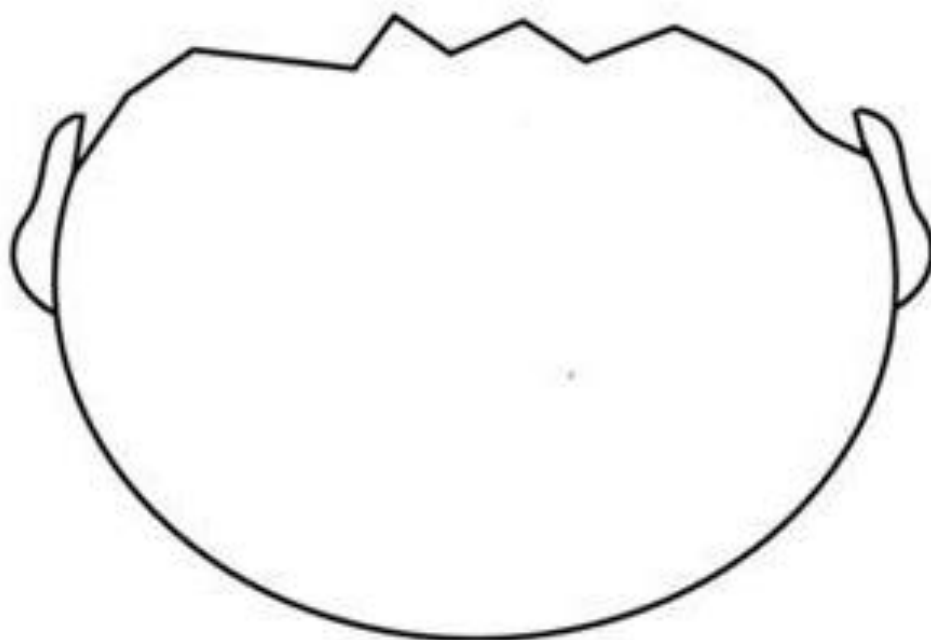
PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## CABELO LELÊ

LELÊ SABE QUE EM CADA CACHINHO  
EXISTE UM PEDAÇO DE SUA HISTÓRIA

O CABELO DE LELÊ É TODO CHEIO DE CACHOS  
E O SEU, COMO É? DESENHE.



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL TURMA: 1ºB

## CABELO LELÊ

**LELÊ** GOSTA DO QUE VÊ!  
VAI A VIDA VAI O VENTO  
BRINCA E SOLTA O SENTIMENTO



OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TRECHO DA HISTÓRIA.

CIRCULE A VOGAL QUE APARECE NELA.

I

U

A

E

O

PINTE AS FIGURAS CUJOS NOMES SÃO INICIADOS PELA PRIMEIRA LETRA DO NOME DE LELÊ.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

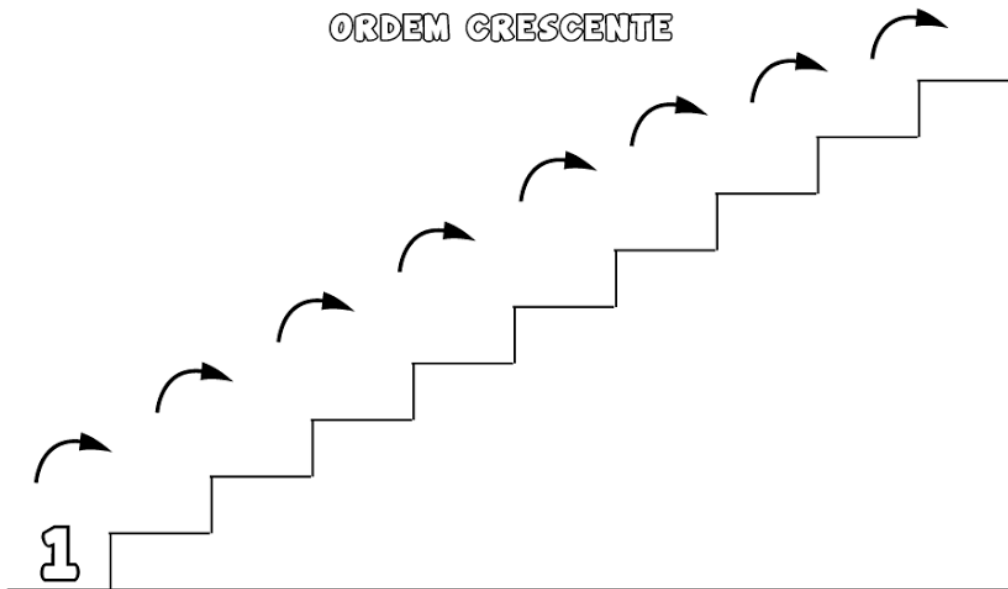
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

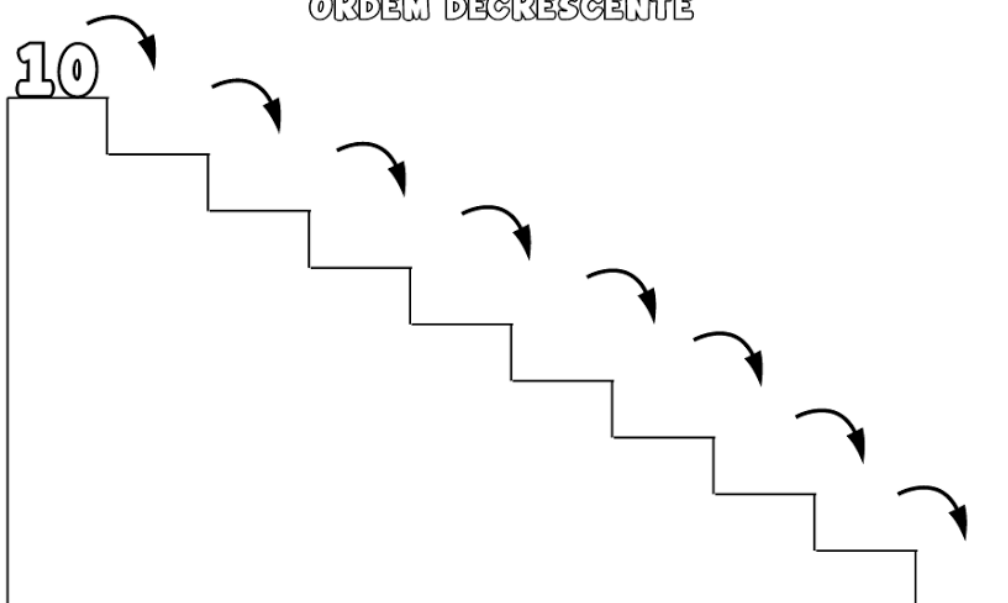
# MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:

ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE





## ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

### CONTAR + SOMAR

1- CONTE OS DEDINHOS LEVANTADOS E RESOLVA AS SOMAS.

$$\begin{array}{c} \text{Hand with 2 fingers up} + \text{Hand with 1 finger up} = \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 1 finger up} = \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 5 fingers up} = \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Hand with 3 fingers up} + \text{Hand with 3 fingers up} = \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 5 fingers up} = \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

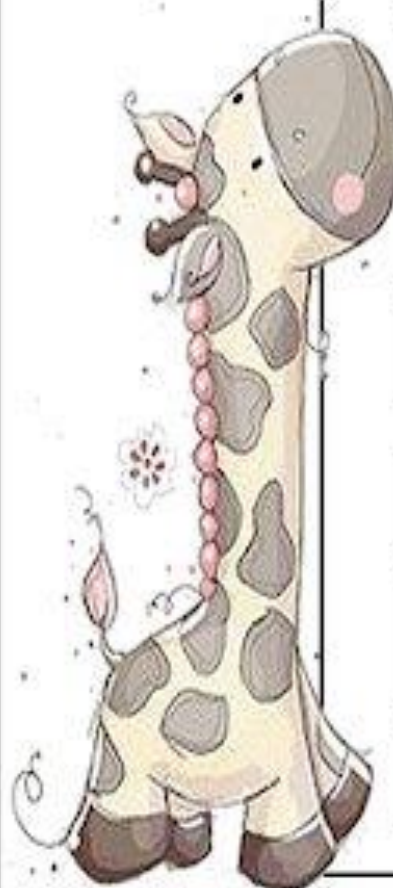
$$\begin{array}{c} \text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 2 fingers up} = \square \\ \square \quad \square \end{array}$$

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_



## VOGAIS JUNTINHAS - FORMAM PALAVRINHAS

1- JUNTE AS VOGAIS, LEIA E LIGUE À PALAVRINHA QUE SE FORMOU.



A + I =	IA
A + U =	OI
E + I =	UI
E + U =	AU
I + A =	AI
O + I =	EI
U + I =	EU

2- ESCREVA NOS QUADRINHOS OS ENCONTROS VOCÁLICOS FORMADOS:

□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

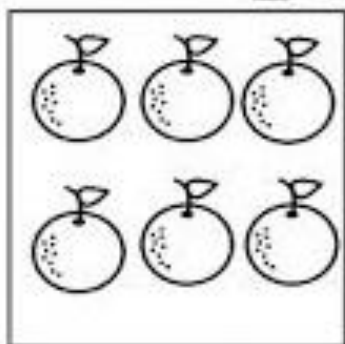
ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

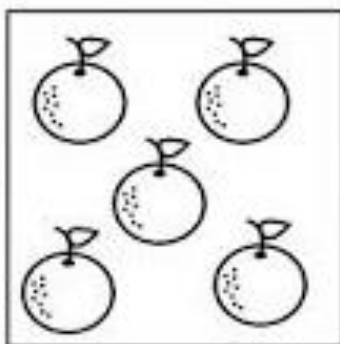
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



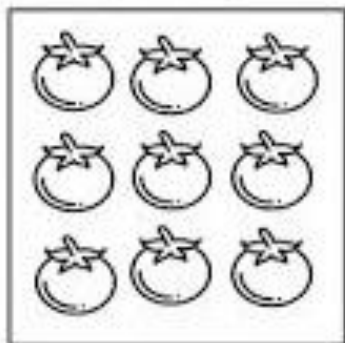
# VAMOS SOMAR



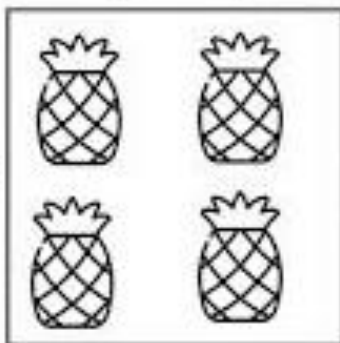
+



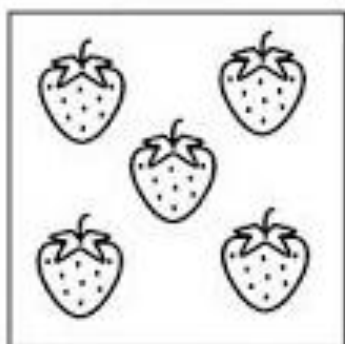
=



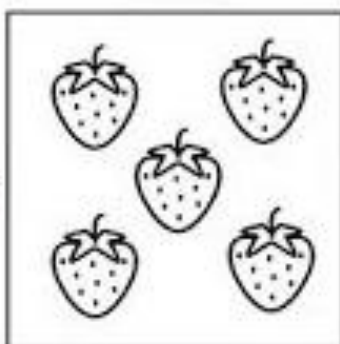
+



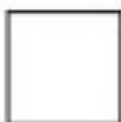
=



+



=



ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

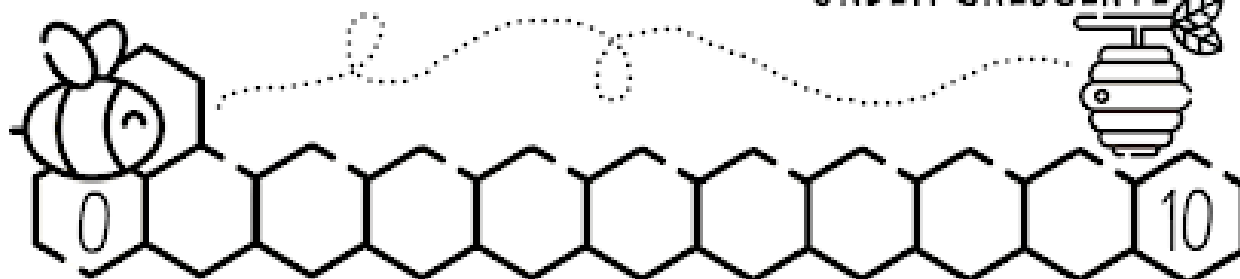
ALUNO: \_\_\_\_\_



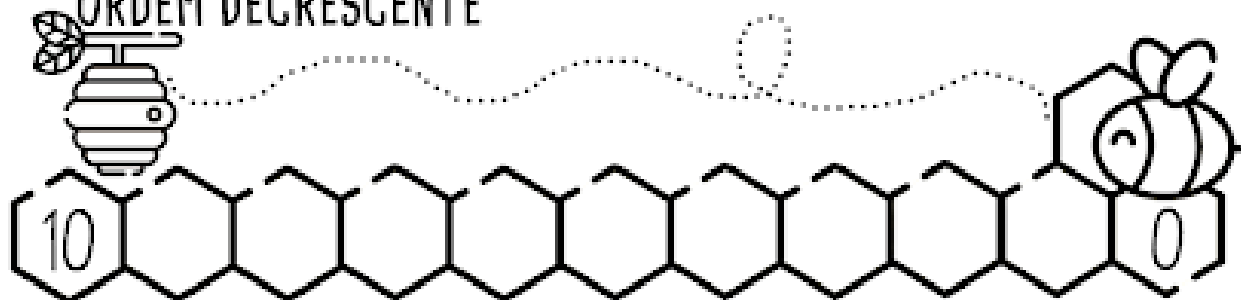
# ORDEM NUMÉRICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DENTRO DOS FAVOS DE MEL, SEGUINDO A ORDEM INDICADA:

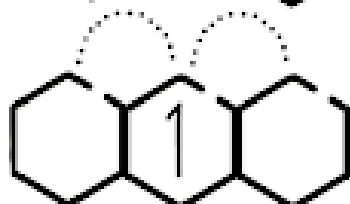
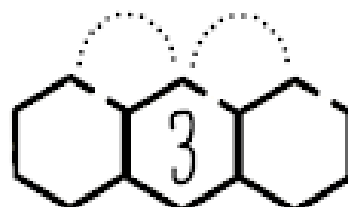
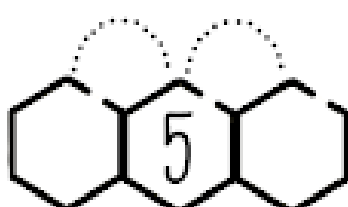
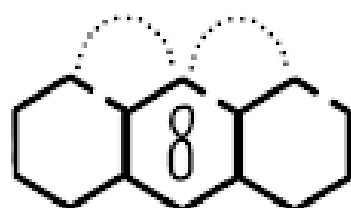
ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE



2- ESCREVA O NUMERAL QUE VEM ANTES E DEPOIS DO NÚMERO EM DESTAQUE:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

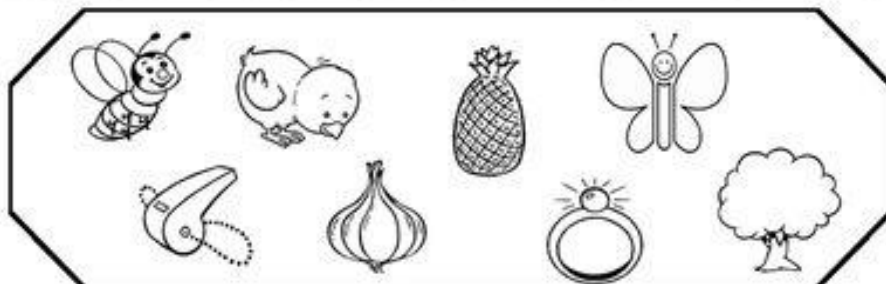
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

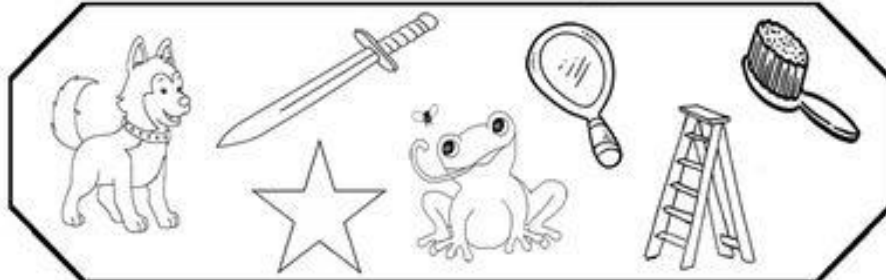


1- PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA VOGAL DESTACADA.

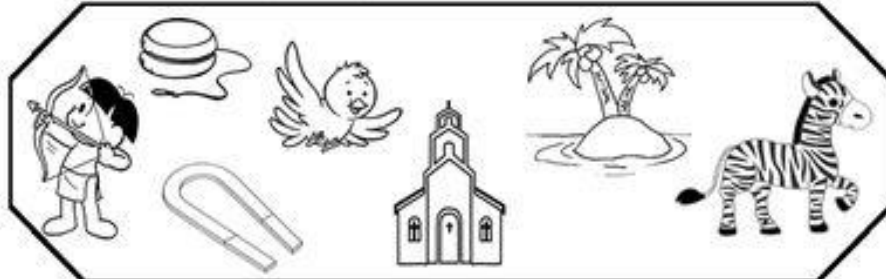
A



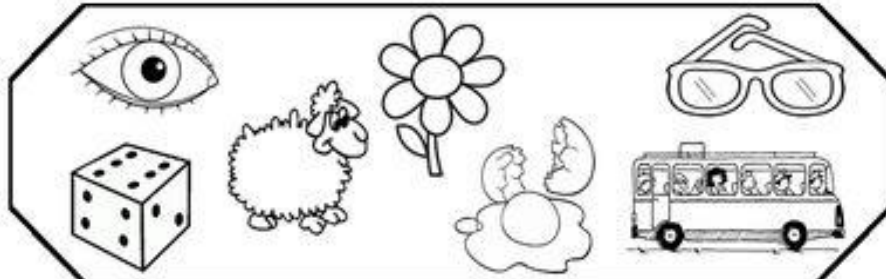
E



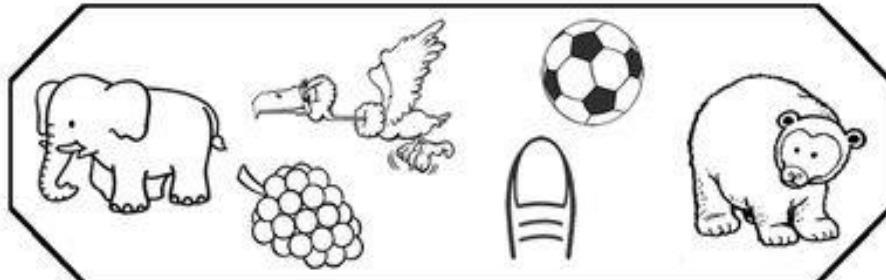
I



O





























U





Para praticar!

<b>A</b> 	A	A	<b>N</b> 	N	N
<b>B</b> 	B	B	<b>O</b> 	O	O
<b>C</b> 	C	C	<b>P</b> 	P	P
<b>D</b> 	D	D	<b>Q</b> 	Q	Q
<b>E</b> 	E	E	<b>R</b> 	R	R
<b>F</b> 	F	F	<b>S</b> 	S	S
<b>G</b> 	G	G	<b>T</b> 	T	T
<b>H</b> 	H	H	<b>U</b> 	U	U
<b>I</b> 	I	I	<b>V</b> 	V	V
<b>J</b> 	J	J	<b>W</b> 	W	W
<b>K</b> 	K	K	<b>X</b> 	X	X
<b>L</b> 	L	L	<b>Y</b> 	Y	Y
<b>M</b> 	M	M	<b>Z</b> 	Z	Z



1

1

1

1

1



2

2

2

2

2



3

3

3

3

3



4

4

4

4

4



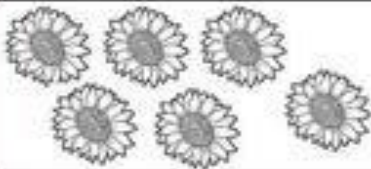
5

5

5

5

5



6

6

6

6

6



7

7

7

7

7



8

8

8

8

8



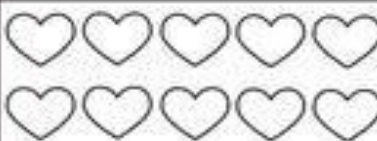
9

9

9

9

9



10

10

10

10

10