



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em casa

ALUNO (a)

PROFESSORA: ANA PAULA

2º ANO B

14ª Apostila

PERÍODO DAS ATIVIDADES DIAS: 08/11 Á 29/11

4º Bimestre

DATA DA DEVOLUÇÃO: 30/11/2021



ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

08/11 - Matemática/língua portuguesa: texto semana inteira, enumere ordem correta interpretação do texto.

09/11 - Língua portuguesa/ matemática: interpretação do texto, complete as sílabas

10/11 - Língua portuguesa/ completar as letras do alfabeto, escrita iniciais

11/11 - Matemática/ língua portuguesa: numerais até 100 vogais e consoantes

12/11 - Matemática/ lateralidade, ordem crescente e decrescente

16/11 - Matemática/ lateralidade quantidades e dezenas

17/11 - Matemática/ geografia ordem crescente e decrescente meios de comunicação

18/11 - Geografia/ língua portuguesa/ artes: meios de comunicação ordenar as sílabas e escrita, desenhar

19/11 - História/língua portuguesa/ matemática hino a bandeira do Brasil interpretação do texto formas geométricas

22/11 - Língua portuguesa/ separe as sílabas e escrita, recorte e colagem de jornais ou revistas BR

23/11 - Artes/ língua portuguesa pintar a bandeira do Brasil completar com as vogais caça palavras

24/11 - Língua portuguesa/ matemática quantas letras e sílabas, cruzadinha

25/11 - Geografia/artes mapa do Brasil colorir e responder as questões leitura o avô de bruna, bra bre bri bro bru

26/11 - Matemática/ soma sistema monetário cédulas, registrar em reais os valores, dissertativas sistema monetário

29/11 - Matemática/ ciências e artes/ registrar quantidades texto meio ambiente leitura colorir e desenhar interpretação do texto.

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

NOME: _____



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

DEPOIS DE COMPLETAR O CALENDÁRIO RESPONDA:

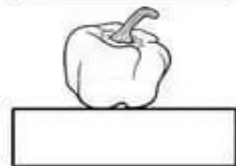
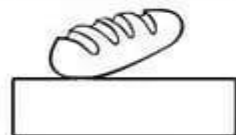
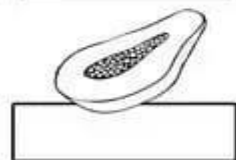
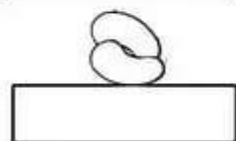
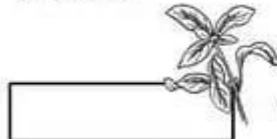
1. ESTE MÊS TEM QUANTOS DIAS? _____
2. QUE DIA É HOJE DO MÊS? _____
3. QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



1- CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM:

2- COPIE AS PALAVRAS
QUE ENCONTROU EM
SEUS RESPECTIVOS
LUGARES.



A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.
2003

3- ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA.

- TERÇA-FEIRA SEXTA-FEIRA DOMINGO SÁBADO
 SEGUNDA-FEIRA QUINTA-FEIRA QUARTA-FEIRA

3 - QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

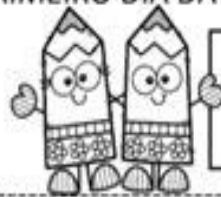
QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

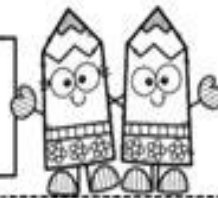
SEXTA-FEIRA

SÁBADO

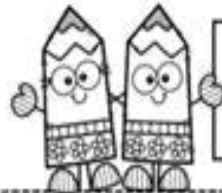
4 - O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



5 - O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:



6 - O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA É:



7 - O DIA DA SEMANA QUE MAIS GOSTO É:



NOME: _____

DATA: ____/____/____



ESCOLHA O BALÃO CORRETO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS INSETOS

©dani.educar.com.br



MOS _____ TO



_____ CA



_____ MIGA



BOR _____ LETA



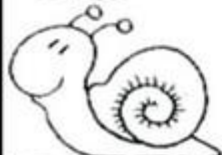
_____ NHOCA



_____ ANINHA



A _____ LHA



CA _____ COL

RA

BE

BO

QUI

MOS

MI

JO

FOR

DANI EDUCAR

ARRASTE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA PARA O LOCAL CORRETO.
UTILIZE O ALFABETO COLORIDO!



 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>		 <input type="text"/>

NOME: _____

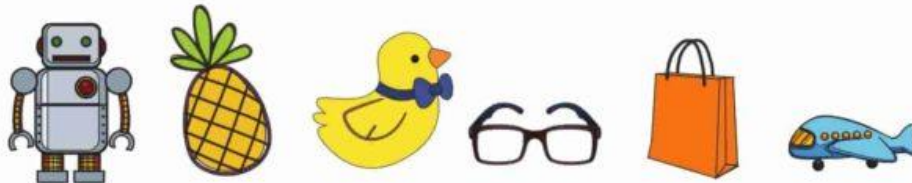
DATA: _____

www.mestredosaber.com.br

DESCUBRA A PALAVRA ESCRREVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

NOME:

DATA:

NUMERAIS ATÉ 100:

www.espacoeducar.net

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1 - SEPRE AS VOGAIS E AS CONSOANTES DAS PALAVRAS

VOGAIS



CONSOANTES

ÁRVORE

VOGAIS



CONSOANTES

CARANGUEJO

VOGAIS



CONSOANTES

HELICÓPTERO

MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

O NOSSO LADO DIREITO E ESQUERDO NÃO MUDA. O QUE MUDA É A POSIÇÃO DO NOSSO CORPO.

DICA: AMARRE UMA FITINHA NO SEU BRAÇO ESQUERDO PARA TE AJUDAR NAS ATIVIDADES.



VAMOS PRATICAR?

1) OBSERVE ESSA COLEÇÃO DE CARRINHOS E MARQUE APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:



DE ACORDO COM SUA POSIÇÃO:

A) OS CARRINHOS ESTÃO DE FRENTE PARA A SUA:

DIREITA

ESQUERDA

B) QUAL CARRINHO ESTÁ À DIREITA DO CARRINHO AMARELO (LETRA C)?

CARRINHO LARANJA (LETRA D)

CARRINHO VERMELHO (LETRA B)

2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO, DE ACORDO COM A IMAGEM DA SALA DE AULA:

DIREITO – FRENTE – DIREITA – ESQUERDA – FRENTE - ATRÁS



A) FABIO ESTÁ A _____ DA LAIS.

B) CAIO ESTÁ _____ DA LAIS.

C) FABIO ESTÁ NA _____ DA BIA.

D) CAIO ESTÁ A _____ DA BIA.

E) A PROFESSORA ESTÁ DO LADO _____ DA SALA.

F) A LOUSA ESTÁ NA _____ DAS CRIANÇAS.

MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

O NOSSO LADO DIREITO E ESQUERDO NÃO MUDA, O QUE MUDA É A NOSSA POSIÇÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=8i2sEBh01cc>

VAMOS VER SE VOCÊ ENTENDEU. OBSERVE A IMAGEM ACIMA E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

1) DE ACORDO COM A SUA POSIÇÃO:

A) A MENINA ESTÁ A _____ DA BOLA.

- ▶ DIREITA ▶ ESQUERDA

B) O BLOCO COM A **LETRA A** ESTÁ A _____ DO MENINO.

- ▶ DIREITA ▶ ESQUERDA

C) QUAL OBJETO ESTÁ ENTRE AS CRIANÇAS?

- ▶ BLOCO COM LETRAS ▶ BOLA ▶ BLOCOS COM NÚMEROS

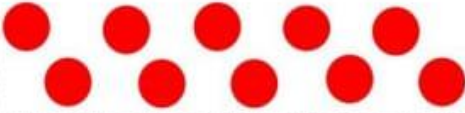
D) O QUE ESTÁ ACIMA DAS CRIANÇAS?

- ▶ BOLA ▶ BLOCOS DE LETRAS ▶ ESTRELAS

MATEMÁTICA

1 DEZENA = 10

PAULO TEM 1 DEZENA DE BOLINHAS



BIA TEM 1 DEZENA DE ESTRELAS



COMPLETE A COLEÇÃO DE SOFIA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE RAFA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE DUDA ATÉ 1 DEZENA



AGORA RESPONDA:

- 1) QUANTOS CORAÇÕES SOFIA TINHA? ____
- 2) QUANTOS CORAÇÕES VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 3) QUANTOS RAIOS RAFA TINHA? ____
- 4) QUANTOS RAIOS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 5) QUANTOS SÓIS DUDA TINHA? ____
- 6) QUANTOS SÓIS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 7) QUANTOS OBJETOS SOFIA, RAFA E DUDA TINHAM JUNTOS ANTES DE VOCÊ DESENHAR? ____
- 8) AO TODO, QUANTOS OBJETOS VOCÊ DESENHOU? ____

LEMBRETE:

ORDEM CRESCENTE – DO MENOR PARA O MAIOR.

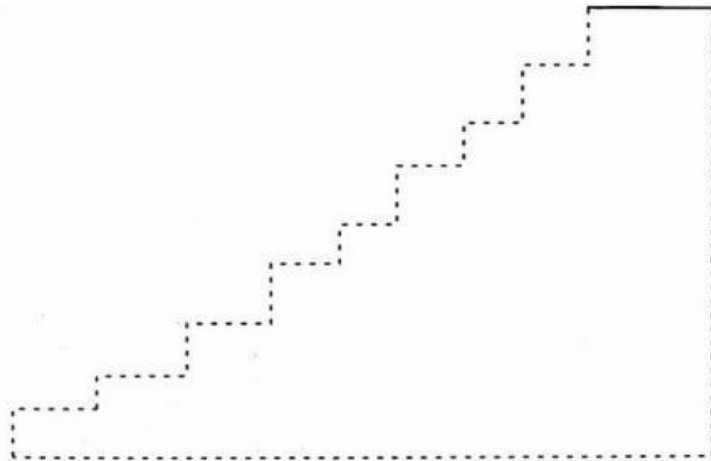


ORDEM DECRESCENTE – DO MAIOR PARA O MENOR.

AMANDA FEZ UM DESAFIO PARA SEU IRMÃO FÁBIO. ELA SEPAROU ALGUNS NÚMEROS E PEDIU PARA QUE FÁBIO COLOCASSE ESSES NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE** NA ESCADA DE CASA, COMEÇANDO NO PRIMEIRO DEGRAU.

3 – 26 – 18 – 46 – 32 – 20 – 63 – 51 – 90

ESCREVA COMO FICARÃO OS NÚMEROS NA ESCADA EM ORDEM CRESCENTE.



GEOGRAFIA

ADIVINHAÇÕES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

ESCREVA O NOME DO MEIO DE COMUNICAÇÃO COMPLETANDO OS VERSOS. ATENÇÃO: ALGUNS COMPLETAM A RIMA.



RÁDIO

TELEVISÃO

TELEFONE

- GOSTO MUITO DE CONVERSAR
TENHO ATÉ UM BELO **NOME**
SE LONGE VOCÊ ESTÁ
PODE USAR O
- MOSTRO TUDO PARA VOCÊ
NUMA CAIXA, SUA **VISÃO**
O MUNDO NA SUA CASA
EU SOU A
- SOU FALANTE ATÉ DEMAIS
UMA CAIXINHA TAGARELA
TENHO MÚSICA E NOTÍCIA
AGRADO TODA A GALERA!
EU SOU

GEOGRAFIA

Circule qual dos dois meios de comunicação abaixo transmite som e imagem.



TELEVISÃO

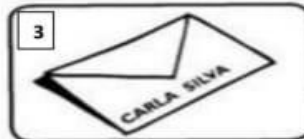
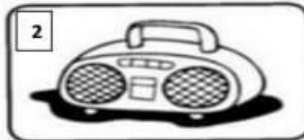


JORNAL

Agora desenhe um meio de comunicação que você costuma usar.

GEOGRAFIA

Ligue o meio de comunicação com quem o está usando:



GEOGRAFIA

DE OLHO NA ATIVIDADE!!!

- 1- VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO E DESCOBRIR OS NOMES DE ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

1 TE	2 CAR	3 NAL	4 FO	5 FA
6 JOR	7 LE	8 TA	9 LA	10 NE

- 1,7,4 e 10 =
- 6 e 3 =
- 5 e 9 =
- 2 e 8 =



- 2- QUE OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ CONHECE?

- 3- SE VOCÊ PUDESSE INVENTAR UM NOVO MEIO DE COMUNICAÇÃO, COMO ELE SERIA? FAÇA UM DESENHO.

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Hino à Bandeira Nacional

Letra: Olavo Bilac
Música: Francisco Braga

**Salve, lindo pendão da esperança,
Salve, símbolo augusto da paz!
Tua nobre presença à lembrança
A grandeza da Pátria nos traz.**

**Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!**

**Em teu seio formoso retratas
Este céu de puríssimo azul,
A verdura sem par destas matas,
E o esplendor do Cruzeiro do Sul.**

**Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!**

**Contemplando o teu vulto sagrado,
Compreendemos o nosso dever;
E o Brasil, por seus filhos amado,
Poderoso e feliz há de ser.**

**Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!**

**Sobre a imensa Nação Brasileira,
Nos momentos de festa ou de dor,
Paira sempre, sagrada bandeira,
Pavilhão da Justiça e do Amor!**

**Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!**



ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

OBSERVE A BANDEIRA E RESPONDA AS QUESTÕES:



1-QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

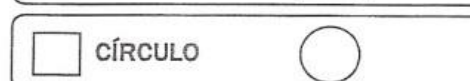
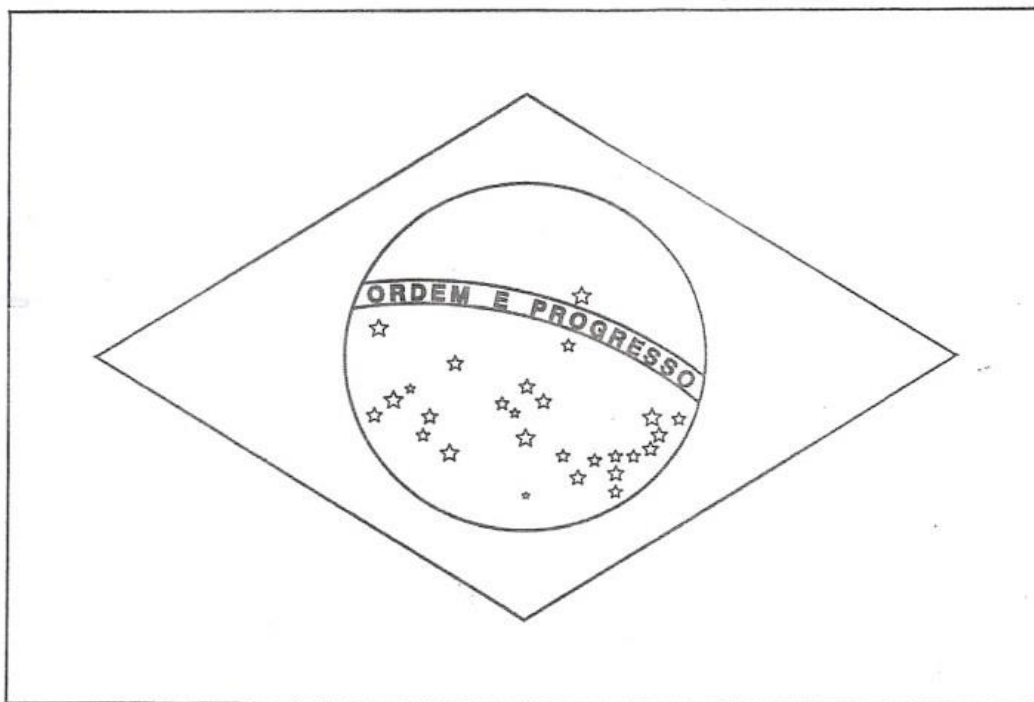
2-O QUE REPRESENTA AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

3-QUANTAS ESTRELAS EXISTEM NA BANDEIRA DO BRASIL E O QUE ELAS REPRESENTAM?

Educação e Transformação

A BANDEIRA DO BRASIL

- 1) Observe a bandeira do Brasil e marque com um X as formas geométricas presentes nela.



- 2) Agora, pinte as formas geométricas que a bandeira possui com as cores correspondentes: azul, amarelo e verde.

VOCE SABIA?

A expressão "Ordem e Progresso" é escrita em verde.

https://th.bing.com/th/id/OIP.Rpby_iXpJ0bAlOq55gMrIQHaKm?pid=ImgDet&rs=1

a u b A C S z m X N O P C G V

COMPLETE AS EXPRESSÕES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

BRAÇO - CABRA - BRASIL - COBRA - EMBRULHO
BRIGA - QUEBRADO - ASSOMBRADA

LEITE DE _____

GALO DE _____

BRINQUEDO _____

PAPEL DE _____

MAPA DO _____

_____ ESQUERDO

VENENO DA _____

CASA _____

ESCREVA AS PALAVRAS E SEPRE-AS EM SÍLABAS.







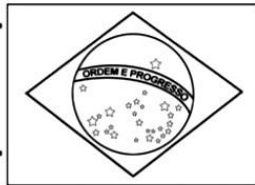
с ъ ѵ н а в ђ а с ђ ц з т о х

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____

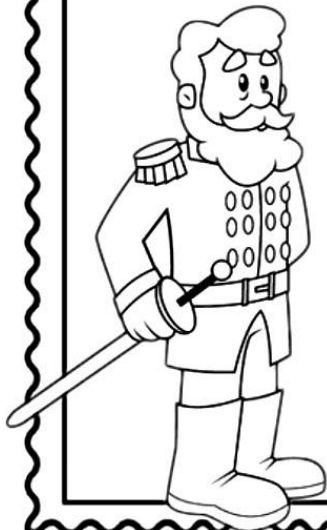
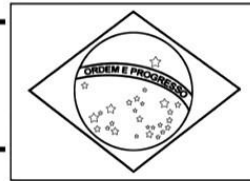


Atividade

1-RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS INICIADAS COM BR:



BR



Educação e Transformação

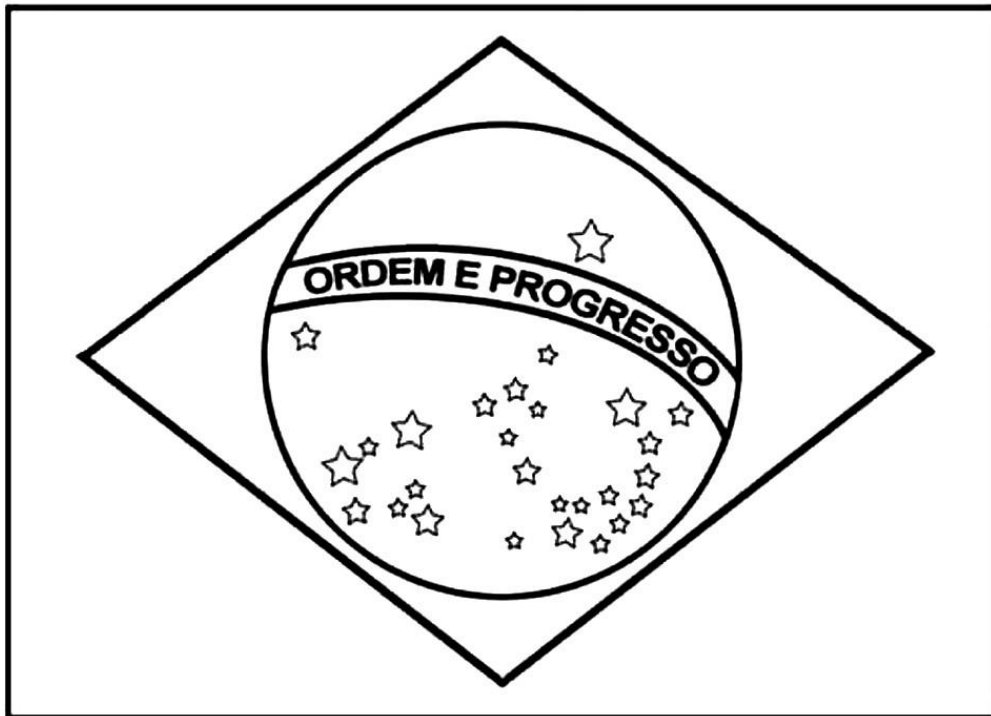
ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

1-PINTE A BANDEIRA DO BRASIL COM AS CORES CORRETAS:

BRASIL



ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

1-COMPLETE AS PALAVRAS COM VOGAIS:



B R S L

N V M B R



R P B L

2-ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA:

1-REPÚBLICA, 2-ELEIÇÃO, 3-DEODORO,
4-NOVEMBRO, 5-DEMOCRACIA



R R E P Ú B L I C A R O S B B
D D L B O I P E B R U X A S E
R R E R P C O N T E N T E L L
A A I O D E M O C R A C I A S
T T Ç X D A N S E P O I S N A
E E A A F O E L E I Ç Ã O S S
N O V E M B R O O U R A S E Y
N N O S V A S O O U R A S E Y






Educação e Transformação

ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____

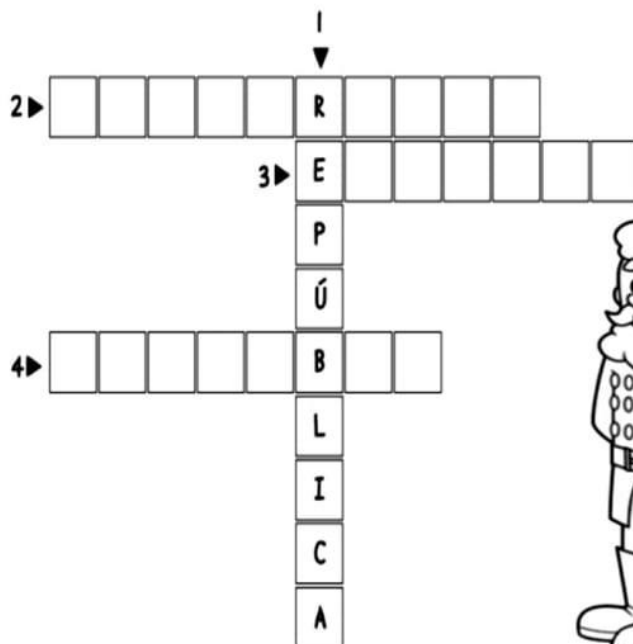


Atividade

1-QUANTAS LETRAS E QUANTAS SÍLABAS TEM AS PALAVRAS ABAIXO?

PALAVRAS	LETRAS	SÍLABAS
 BRASIL		
 15 NOVEMBRO		
 REPÚBLICA		

2-COMPLETE A CRUZADINHA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA:



- 1-REPÚBLICA
- 2-DEMOCRACIA
- 3-ELEIÇÃO
- 4-NOVEMBRO



Vamos escrever nos quadradinhos abaixo as letras que formam o nome do país em que vivemos.

--	--	--	--	--	--



Pinte o estado onde você mora

Vamos escrever também?

O nome do estado onde você mora

O nome da cidade onde você mora

<https://th.bing.com/th/id/R.c95c00f876f9dfc38ef38cce7c73a09d?rik=gdxJd4lQnirMGQ&pid=ImgRaw&r=0>

Brinquedo



bra - bre - bri - bro - bru
Bra - Bre - Bri - Bro - Bru

bruxa	cabrito	abrigo	abrir	brinco
abraço	branco	broche	abridor	abril
Brasil	brigar	brega	brilho	breu

O vovô de Bruna

João Brito é um grande avô.
Vovô não gosta que brigem comigo.
Vovô me abraça.
Eu amo vovô.



ESCOLA: _____

TURMA: _____

DATA: ____/____/____

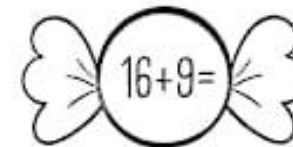
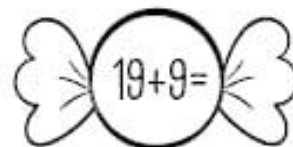
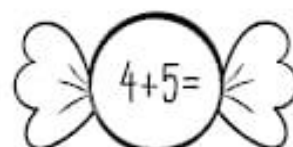
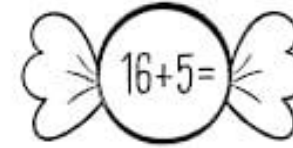
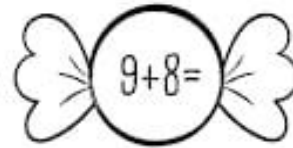
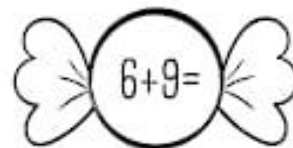
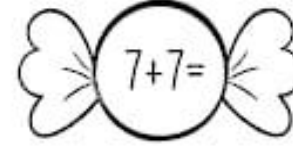
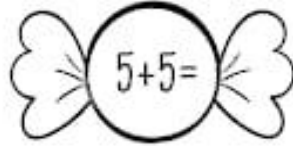
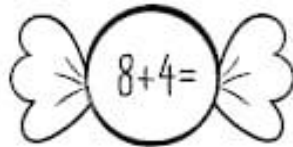
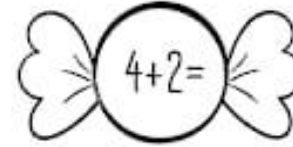
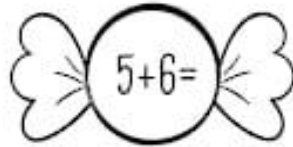
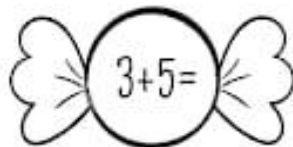
NOME: _____



HORA DE SOMAR!



1 - Pinte as balas de acordo com o resultado correspondente acima.



NOME _____

DATA ____/____/____



VAMOS CALCULAR E REGISTRAR O VALOR EM
DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI?

SISTEMA MONETÁRIO

JULIA



R\$ _____

BETO



R\$ _____

RODRIGO



R\$ _____

ANA



R\$ _____

NOME _____

DATA ____/____/____



SISTEMA MONETÁRIO

1- OBSERVE AS QUANTIDADES E MARQUE O CERTO.

 () 8 REAIS
() 7 REAIS
() 9 REAIS

 () 12 REAIS
() 10 REAIS
() 15 REAIS

 () 22 REAIS
() 12 REAIS
() 32 REAIS

 () 10 REAIS
() 20 REAIS
() 30 REAIS

2- OBSERVE A QUANTIA QUE MARCOS E REBECA TÊM E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.

A- QUANTO MARCOS TEM?

B- QUANTO REBECA TEM?

C- QUEM TEM MAIS?

QUESTÃO 10



VEJA A QUANTIDADE DE DINHEIRO QUE LAVÍNIA UTILIZOU PARA COMPRAR A REVISTINHA DA TURMA DA MÔNICA:



MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO QUANTO ELA GASTOU.

- A) 2 REAIS.
- B) 4 REAIS.
- C) 6 REAIS.
- D) 1 REAL.

QUESTÃO 11



HAVIAM  PASSARINHOS VOANDO.

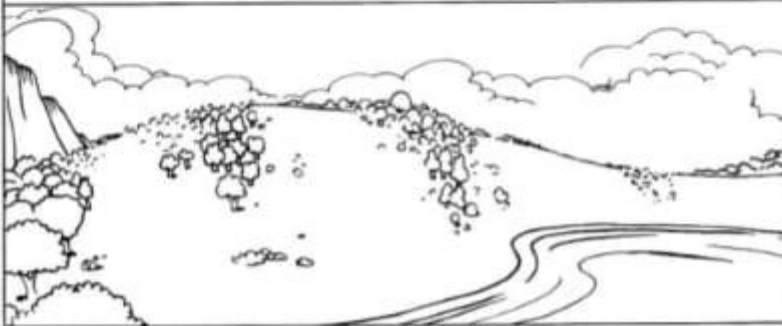
APROXIMARAM MAIS 
AGORA, SÃO QUANTOS PASSARINHOS VOANDO?

- A) 14 PASSARINHOS.
- B) 23 PASSARINHOS.
- C) 13 PASSARINHOS.
- D) 12 PASSARINHOS.

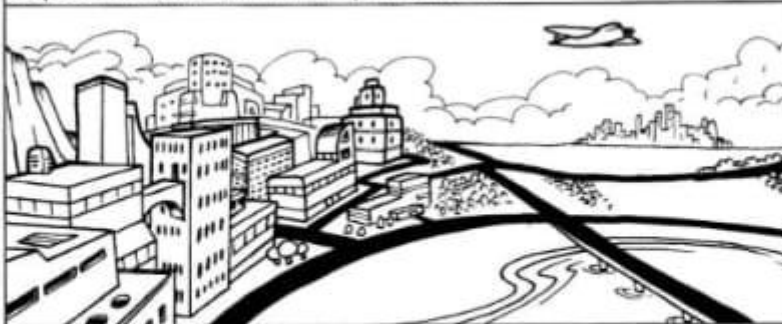
AMBIENTE NATURAL E AMBIENTE MODIFICADO

1 Muitas vezes o homem é obrigado a destruir a natureza para fazer crescer uma cidade, construir prédios, pontes e estradas. Veja as cenas.

Antes: Ambiente natural



Depois: Ambiente modificado pelo homem



2 Você acha que há como construir sem destruir a natureza?
Escreva no caderno.

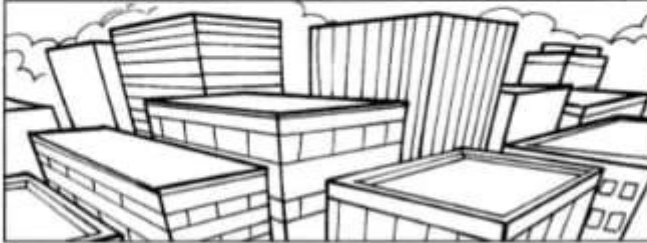
<https://th.bing.com/th/id/R.25d31a807d6b519162f1095502a300df?rik=iR47MCwj9va4Tw&pid=ImgRaw&r=0>

O NOSSO AMBIENTE

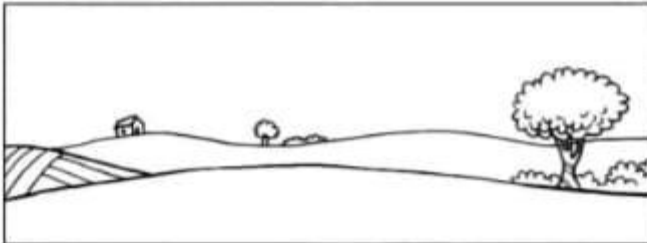
O MEIO AMBIENTE É O
LUGAR ONDE VIVEMOS.



1 Pinte o meio ambiente onde você vive. Depois, descreva, no caderno, como é cada ambiente abaixo.



Cidade



Campo



Praia



NATUREZA ESCONDIDA

Há muita vida escondida nas árvores, na grama, nas flores do jardim, mas nem sempre a gente percebe.

Bem escondidinhos existem ninhos de pássaros, insetos, formigas, etc.

1 Coloque mais vida neste jardim desenhando alguns animais.



2 Agora, escreva o nome dos animais que você desenhou.

