



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

DÉCIMA QUARTA APOSTILA

14ª

DE 8/11/21 A 29/11/21

RETIRADA: 8/11/21

DEVOLUÇÃO: 30/11/21

PROFESSORA: SOLANGE DA PENHA MORAES GODINHO

3º ANO A

ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

RECADO AOS RESPONSÁVEIS

- MANTENHAM UMA ROTINA DIÁRIA DE ESTUDOS;
- NÃO DEIXEM ACUMULAR MUITAS ATIVIDADES PARA QUE A CRIANÇA NÃO PERCA INTERESSE PELOS ESTUDOS;
- ORGANIZE O ESPAÇO: UM LUGAR ORGANIZADO, CALMO E LIMPO, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES FAZ TODA A DIFERENÇA;
- MOSTRE INTERESSE EM TUDO O QUE ELES ESTÃO APRENDENDO;
- FAÇA UM POUQUINHO POR DIA PARA NÃO SOBRECARRREGAR NEM VOCÊS E NEM ELES. É IMPORTANTE FAZER PAUSAS PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM FEITAS COM CAPRICHOS;
- NÃO FAÇA AS ATIVIDADES PELA CRIANÇA! PEÇA AUXÍLIO QUANDO SURTIREM DÚVIDAS, TEMOS O GRUPO NO WHATSAPP, FAZER AS ATIVIDADES POR ELES SÓ VAI PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO.

PROFESSORA: SOLANGE

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

A corrida

A lagarta Lili é muito gulosa.

Ela apostou uma corrida com a amiga Lalá, que é bem preguiçosa.

O prêmio da corrida era uma folha bem verdinha.



Lili queria muito ganhar aquela folha!

Mas ao final da corrida a folha não estava mais lá.

O caracol Luís ficou com fome e comeu a folha todinha!

Isabel Cristina S. Soares

1 - Numere os parágrafos do texto.

2 - Escreva o título do texto.

| | |
|--|-------|
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |

LÍNGUA PORTUGUESA

A Ratinha

Eu era uma ratinha que morava junto com minha família, numa casa de ratos construída no meio de um campo de trigo.

Eu tinha o sonho de percorrer o mundo e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar. Um dia, eu achei uma avelã!



Era uma avelã enorme e bonita! Eu quis pegá-la, mas...

A avelã foi rolando campo abaixo, passou por cima das folhas secas e sumiu ao pé de uma árvore enorme.

Eu saí correndo atrás e enfiei o focinho num buraco entre as raízes da árvore.

As aventuras da Ratinha. Conto Popular recontado por Claude Morand, traduzido e adaptado por Monica Stahel. São Paulo: Spicione, 1994, p.5-6

1. No trecho "...e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar.", a expressão sublinhada significa que a ratinha era:

- | | |
|----------------|------------------|
| a) () chata | b) () gulosa |
| c) () curiosa | d) () sonhadora |

2. A ratinha morava:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a) () com seus amigos | b) () com seus avós |
| c) () com sua família | d) () sozinha |

3. O sonho do ratinho era:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a) () ser cantora | b) () percorrer o mundo |
| c) () ter uma linda casa | d) () achar uma avelã |

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as perguntas:

SERAFINA E VIRGULINA



AS FORMIGAS IAM VELOZES, EM FILA, PARA O NOVO FORMIGUEIRO.

SERAFINA, A FORMIGA MAIS VELHA, DIZIA:

— NÃO SEI POR QUE FOI ACONTECER ISSO CONOSCO! AQUELE FORMIGUEIRO EMBAIXO DA FIGUEIRA ERA MUITO BOM! MAS, INFELIZMENTE, ELE FICOU ALAGADO.

— CALMA, SERAFINA! O NOVO FORMIGUEIRO PERTO DA PLANTAÇÃO DE COUVE É BEM MELHOR. ELE NÃO TEM AS PAREDES MOFADAS, FICA ATÉ MAIS PERTO DO SEU TRABALHO E VOCÊ NÃO PRECISA SAIR AFOBADA — DISSE VIRGULINA.

— ISSO É VERDADE! POSSO ATÉ, DE VEZ EM QUANDO, PASSAR NA CASA DA MINHOCA FILOCA E COMER UM POUCO DE FEIJÃO COM FAROFA.

GRAÇA BATITUCI.

APERTE NA SETINHA E ESCOLHA A REPOSTA DE ACORDO COM O TEXTO:

1) QUAL O NOME DA FORMIGA MAIS VELHA?

2) QUAL O NOME DA OUTRA FORMIGA?

3) QUAL O NOME DA MINHOCA?

4) ONDE FICA O NOVO FORMIGUEIRO?

5) SERAFINA VAI PASSAR NA CASA DA MINHOCA FILOCA PARA:

DANÇAR SAMBA

LAVAR ROUPA

COMER FEIJÃO COM FAROFA

CONTAR PIADA

LÍNGUA PORTUGUESA

A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.

Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.

Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.



SÍLVIA REGINA NEVES CHADE

1. INTERPRETANDO O TEXTO:

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

C) Qual o título do texto?

D) O que a menina regava?

2. Separe as sílabas:

resolveu: _____

planta: _____

plantado: _____

sonho: _____

regava: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o poema abaixo e responda as questões.

Vagalumes, por *Rosa Clement*

No meu quintal tem
luzinhas amarelas,
voando na noite
que cai nas janelas.

Estrelinhas piscando
e brilhando assim,
exibem um céu
pertinho de mim.

Eu conto uma, duas...
mal conto até três,
e logo três piscam
ou somem de vez.

Tento pegar uma
com a minha mão,
mas eu só agarro
uma decepção.

A noite vem cedo
e com seu negrume
reveste de estrela
todo vagalume.

2. Sobre o que fala o poema?

3. Segundo o poema, o que são as luzinhas amarelas no quintal?

4. Com o que a autora compara os vagalumes?

5. Você já viu vagalumes? Como eles são?

LÍNGUA PORTUGUESA

✚ Leia a tirinha a seguir com atenção e responda as questões 01, 02 e 03.



QUESTÃO 01

O autor dessa tirinha é

- (A) Ziraldo
- (B) Monteiro Lobato
- (C) Maurício de Sousa
- (D) Pedro Bandeira

QUESTÃO 02

Na 1ª cena da tirinha Mônica pede ao amigo Cebolinha que:

- (A) Dê um beijo nela.
- (B) Pare de xingá-la.
- (C) Solte o seu coelho.
- (D) Pare de abraçá-la.

QUESTÃO 03

O que levou Cebolinha a não atender o pedido da Mônica?

- (A) Cebolinha gostaria de receber o beijo da amiga.
- (B) Ele gosta de receber coelhadas.
- (C) O menino faz tudo o que Mônica pede.
- (D) Cebolinha não quer ser beijado.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO DA VEZ



Você tem algum amigo brincalhão? Que tal ler o texto e conhecer um?

BINGO

Bingo era alegre. Era muito brincalhão. Curioso como ele só. Vivia correndo por todos os cantos. Vivia metendo o focinho onde não era chamado. Era só pensar e agir. Ele já subia no sofá.

Bingo puxava a toalha da mesa com os dentes. Jogava tudo no chão: Cataprum, cataprás! Vinha tudo para baixo: prato, salada, copo, jarra e feijão. Assustava-se com o barulho, mas logo esquecia o susto e ia reinar mais adiante.

Eta, cachorrinho danado.



Adaptação de Pedro Bandeira

FICHA DE LEITURA



1. Qual o título do texto?

2. O texto é

(A) uma carta.

(B) um conto infantil.

(C) conto de fadas.

3. Bingo é o

(A) personagem do texto.

(B) autor.

(C) narrador.

COMPREENSÃO



4. Bingo era

a) um gato.

B) um coelho.

C) um cachorro.

5. O que fazia o cachorrinho Bingo?

6. O que Bingo jogou no chão, com as suas brincadeiras?

7. Quando derrubava tudo que estava em cima da mesa, Bingo assustava-se com

a) os pratos.

b) a salada.

c) o barulho.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

**A CIGARRA E A FORMIGA
RUTH ROCHA**

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



RESPONDA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO?

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO?

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA?

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA?

**5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA?
POR QUÊ?**

LÍNGUA PORTUGUESA

DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

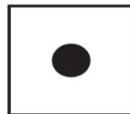
Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças, feiras afro-culturais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.





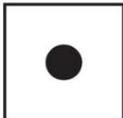




LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.









LÍNGUA PORTUGUESA

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

A N A T R A V E S S Ã O V K E I S Y
 I D E H E N R O N E E Í Y E I N S I
 A H I S H W I E M H R I R A T T A T
 P O N T O E V I R G U L A I H E E E
 N I N O A H O Y U G F P N E Y R Y T
 D V N L A C H L I E T R F D B R E A
 G A N H F N A W N S T L N H H O S H
 A E T F E H S E R A S N P O R G L H
 E N O N W S P P O N T O F I N A L F
 E X C L A M A Ç Ã O E H E I A Ç E E
 A E D D O I S P O N T O S C M Ã N E
 Y R E T I C Ê N C I A S U N E O L R

ASPAS EXCLAMAÇÃO PONTOEVIRGULA RETICÊNCIAS VÍRGULA
 DOISPONTOS INTERROGAÇÃO PONTOFINAL TRAVESSÃO

Sinais de Pontuação

ASPAS
Indicam que retiramos a fala de alguém do texto.

PONTO FINAL
Serve para indicar o final de uma frase

TRAVESSÃO
Indica que alguém vai falar.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO
Indica admiração, alegria, espanto.

PONTO DE INTERROGAÇÃO
Indica uma pergunta.

DOIS PONTOS
São usados para dar uma explicação, enumerar coisas...

VÍRGULA
Serve para indicar uma pequena pausa na leitura.

RETICÊNCIAS
São usadas para indicar uma interrupção de pensamento.

LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETANDO OS QUADRINHOS

Observe a história em quadrinhos abaixo. Escreva um texto contando o que está acontecendo com os personagens.

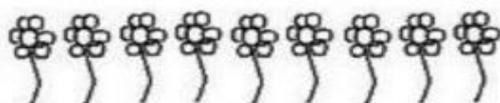
MATEMÁTICA

1-Escreva abaixo 3 palavras que dê a ideia de divisão:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2-Represente estas divisões corretamente:

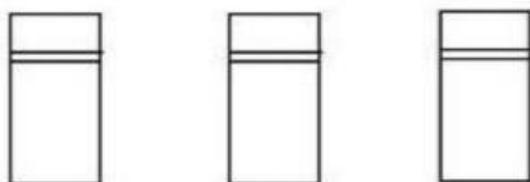
$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



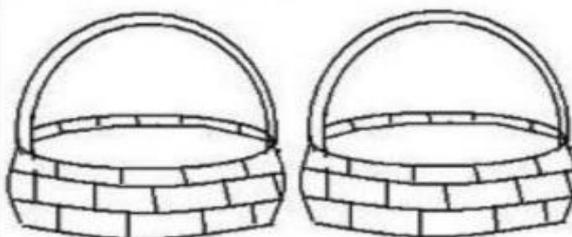
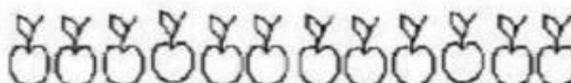
$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



MATEMÁTICA

DIVISÃO

2. DIVIDA IGUALMENTE AS PERAS NAS CESTAS



CADA CESTA FICOU COM _____ PERAS

3. DIVIDA IGUALMENTE AS BOLAS NAS CAIXAS



CADA CAIXA FICOU COM _____ BOLAS

1. DIVIDA IGUALMENTE AS LARANJAS NAS CAIXAS



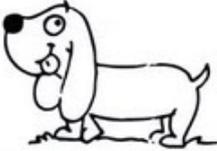
CADA CAIXA FICOU COM _____ LARANJAS

MATEMÁTICA

IDEIA DE DIVISÃO

Animais de estimação

Sandra tem 3 cachorros em sua casa. Ela comprou um pacote com 12 biscoitos para cachorros e quer dividir igualmente entre eles. Recorte os biscoitos e ajude-a a distribuí-los para descobrir quantos biscoitos cada cachorro irá receber.

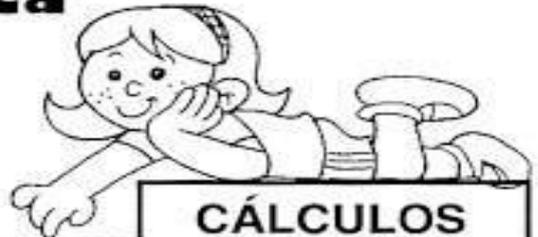
| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

MATEMÁTICA

História Matemática

Judith foi ao jardim colher flores.



CÁLCULOS

Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos.

Cada vaso recebeu _____ flores.



Destas flores, 7 eram rosas e 8 eram margaridas.
As restantes eram cravos. Quantos eram os cravos?



Depois de alguns dias,
6 flores foram retiradas
das jarras, porque esta-
vam murchas. Quantas
flores restaram?



MATEMÁTICA/HISTÓRIA

1) Leia a história abaixo:



➤ Escolha a opção correta:

a) Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- () 7 de setembro de 1888
- () 21 de abril de 1889
- () 15 de novembro de 1889

b) Quem proclamou a República no Brasil?

- () Dom Pedro I
- () Tiradentes
- () Marechal Deodoro da Fonseca

MATEMÁTICA

CONTINHAS DE ADIÇÃO

| | |
|----|---|
| D | U |
| 2 | 3 |
| +2 | 2 |
| | |



| | |
|----|---|
| D | U |
| 5 | 6 |
| +1 | 3 |
| | |

| | |
|----|---|
| D | U |
| 9 | 7 |
| +0 | 2 |
| | |

| | |
|----|---|
| D | U |
| 7 | 4 |
| +2 | 4 |
| | |

| | |
|----|---|
| D | U |
| 4 | 8 |
| +3 | 1 |
| | |

| | |
|----|---|
| D | U |
| 3 | 9 |
| +1 | 0 |
| | |

Dani Educar

| | |
|----|---|
| D | U |
| 1 | 5 |
| +1 | 4 |
| | |

| | |
|----|---|
| D | U |
| 2 | 5 |
| +2 | 0 |
| | |

| | |
|----|---|
| D | U |
| 5 | 0 |
| +3 | 0 |
| | |

| | |
|----|---|
| D | U |
| 8 | 6 |
| +0 | 3 |
| | |

MATEMÁTICA

PINTANDO OS NÚMEROS PARES

Resolva as adições e pinte apenas as bolinhas com resultados pares.

$$\begin{array}{r} 71 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

MATEMÁTICA

1 - RESOLVA AS OPERAÇÕES

| D | U |
|---|---|
| 6 | 5 |
| 1 | 7 |
| + | |
| | |

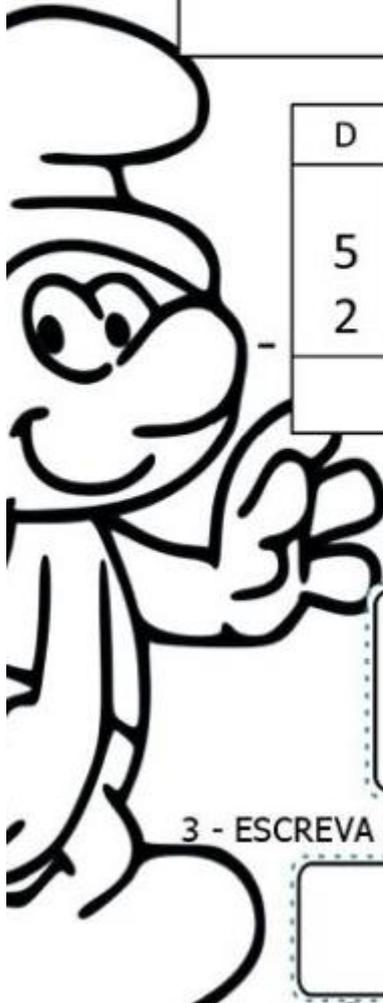
| D | U |
|---|---|
| 1 | 8 |
| 2 | 6 |
| + | |
| | |

| D | U |
|---|---|
| 2 | 8 |
| 5 | 3 |
| + | |
| | |

| D | U |
|---|---|
| 5 | 8 |
| 2 | 5 |
| - | |
| | |

| D | U |
|---|---|
| 5 | 9 |
| 4 | 9 |
| - | |
| | |

| D | U |
|---|---|
| 7 | 9 |
| 6 | 2 |
| - | |
| | |



2 - COLOQUE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES EM ORDEM CRESCENTE.

| |
|--|
| |
|--|

3 - ESCREVA ABAIXO, APENAS OS RESULTADOS PARES.

| |
|--|
| |
|--|

MATEMÁTICA

1) Observe o quadro numerado de 1 a 30.

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 8 | 9 | 10 |
|  | 12 | 13 |  | 15 |  | 17 | 18 |  | 20 |
| 21 |  | 23 | 24 |  | 26 |  | 28 | 29 |  |

Agora, substitua os símbolos pelos numerais correspondentes:

| | |
|---|--|
|  | |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | |
|---|--|

2) Ligue os numerais aos nomes.

15

VINTE E NOVE

21

QUINZE

18

VINTE E TRÊS

29

DOZE

12

VINTE E UM

23

DEZOITO

MATEMÁTICA

1. Resolva as operações.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

2. Arme e resolva as operações.

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) $34 + 12$ | b) $16 + 13$ | c) $45 + 12$ |
| d) $98 - 65$ | e) $67 - 26$ | f) $45 - 24$ |

MATEMÁTICA

Para fazer um doce, Bruno comprou 2 sacos com 18 cajus em cada um deles. Quantos cajus ele comprou?

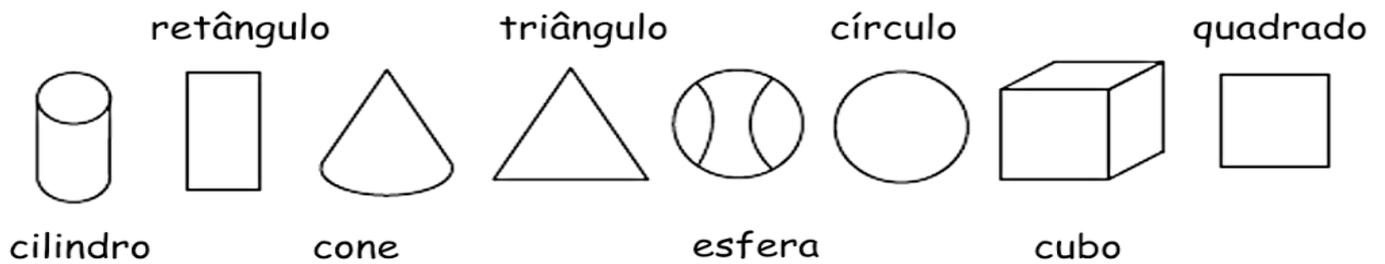
Valéria ganhou 5 caixas de bombons. Em cada caixa havia 21 bombons. Quantos bombons ela ganhou?

Eduardo comprou 4 livros a R\$ 22,00 cada um deles. Deu em pagamento 1 cédula de R\$ 50,00 e 4 cédulas de R\$ 10,00. Quanto Eduardo recebeu de troco?



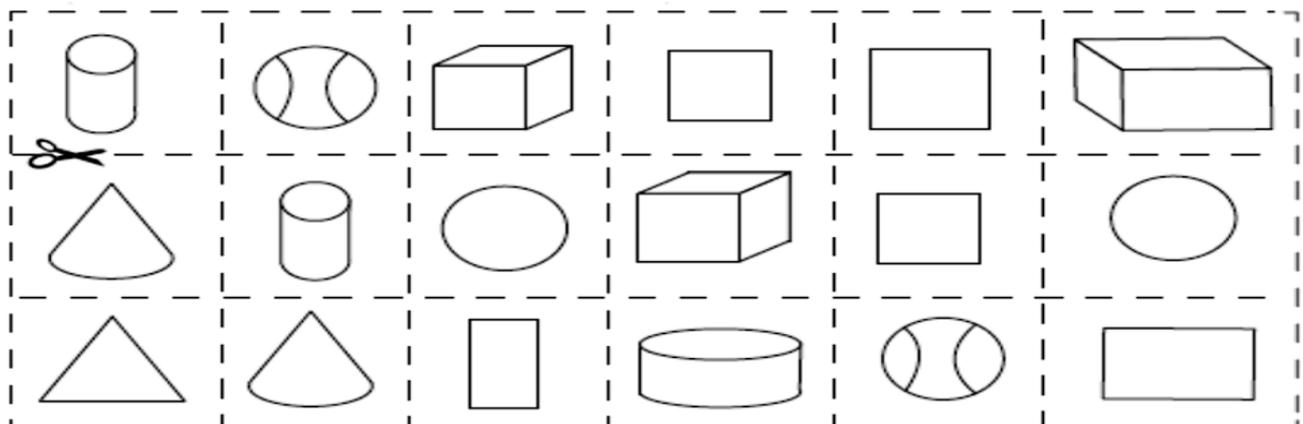
MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO DIFERENTES DE FIGURAS PLANAS



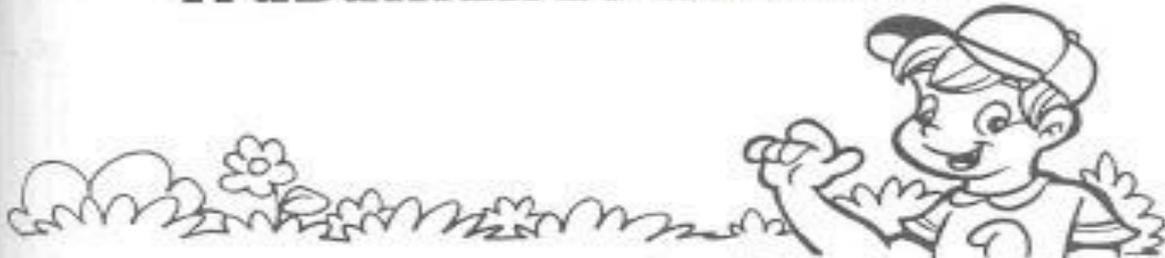
| | |
|---------------------|----------------|
| sólidos geométricos | Figuras planas |
|---------------------|----------------|

Recorte e cole nos grupos acima.



MATEMÁTICA

Trabalhando as Horas



• Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio:



20:25

15:00

13:20

12:05

16:10

17:15

18:45

14:30

MATEMÁTICA

QUE HORAS SÃO?

CIRCULE A HORA MOSTRADA NO RELÓGIOS ABAIXO



- 10:00
- 9:00
- 8:00



- 1:30
- 3:30
- 4:30



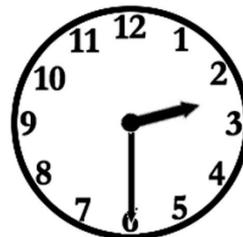
- 5:00
- 12:00
- 3:00



- 4:00
- 3:00
- 9:00



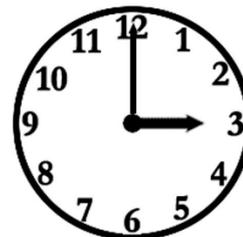
- 1:30
- 12:30
- 6:30



- 2:30
- 3:30
- 3:00



- 8:30
- 9:30
- 10:30



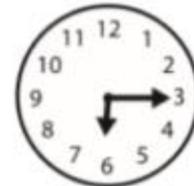
- 3:00
- 2:00
- 1:00

MATEMÁTICA

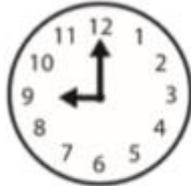
Ligue cada relógio com as horas indicadas:



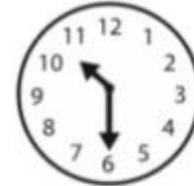
7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



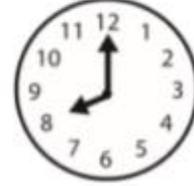
12:45



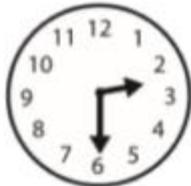
4:00



6:15



10:30



3:45



8:00