



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

Atividades para estudo em Casa

14º apostila

Período das atividades: 08/11 a 29/11/2021

Data da devolução da 14º apostila: **30/11/2021**

Aluno (a):

Professora: Lucila Helena S.C. Germano

3º ano B

## Roteiro para realização das atividades

Siga o roteiro para a realização das atividades:

### Combinados das lições

- Lavar as mãos para fazer as lições;
- Escolher um lugar tranquilo e adequado para realizar as atividades;
- Ler com atenção;
- Fazer duas atividades por dia ,evitando assim o acúmulo;
- Fazer as tarefas com capricho e dedicação;
- Não amassar, não sujar e rasgar as atividades;
- Assistir aos links enviados pela professora no grupo de whatsApp;
- Se tiver dúvidas perguntar para a professora.

**Lembre-se:**

**Você é capaz!!!**

**Eu acredito em você!!!**



## ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

Adriana está fazendo sete anos.

Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a "festa surpresa" e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos.

*Graça Batituci*



1) Quantos anos Adriana está fazendo? \_\_\_\_\_

2) Qual é o nome da professora de Adriana? \_\_\_\_\_

3) O que a aniversariante fez depois de soprar as velinhas?

\_\_\_\_\_

4) Quantos presentes Adriana ganhou? \_\_\_\_\_

E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

LÍNGUA PORTUGUESA

## **FALTANDO LETRA**

AO DIGITAR ESTAS PALAVRAS, FALTOU UMA LETRA EM CADA UM DOS GRUPOS. PENSE BEM E REESCREVA AS PALAVRAS CORRETAMENTE. ANOTE NO CÍRCULO A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO.



CANE \_\_\_\_\_

ATE \_\_\_\_\_

CUTO \_\_\_\_\_

CODA \_\_\_\_\_

POTA \_\_\_\_\_

BOBOLETA \_\_\_\_\_

MECADO \_\_\_\_\_

CATÃO \_\_\_\_\_

ÁVORE \_\_\_\_\_

SOVETE \_\_\_\_\_

PEFUME \_\_\_\_\_

FOMIGA \_\_\_\_\_

MATELO \_\_\_\_\_

GAFO \_\_\_\_\_

CANEIRO \_\_\_\_\_

COTUREIRA \_\_\_\_\_

MÁCARA \_\_\_\_\_

TERRETRE \_\_\_\_\_

TORREMO \_\_\_\_\_

CATELO \_\_\_\_\_

TETAMENTO \_\_\_\_\_

EPADA \_\_\_\_\_

ECADA \_\_\_\_\_

ETELA \_\_\_\_\_

PATEL \_\_\_\_\_

FANTAMA \_\_\_\_\_

FETA \_\_\_\_\_

EPANTO \_\_\_\_\_

HITÓRIA \_\_\_\_\_

MACULINO \_\_\_\_\_

<https://4.bp.blogspot.com/->

[yflsBrWTCJs/Uj9Hug02Igl/AAAAAAAAANvo/Z6JuZxvzsGU/s1600/Ortografia11.png](https://4.bp.blogspot.com/-yflsBrWTCJs/Uj9Hug02Igl/AAAAAAAAANvo/Z6JuZxvzsGU/s1600/Ortografia11.png)

E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

LÍNGUA PORTUGUESA

## **LER E ESCREVER**

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NA COLUNA CERTA.



**EDUARDO - CACHORRO - RINOCERONTE - BRANCO  
PAULA - LARANJA - FLÁVIO - LUCAS - AMARELO  
VERDE - ESQUILO - MARINA - CINZA - VERMELHO  
MARRECO - BETINA - VERA - GORILA - GOLFINHO**

**NOMES PRÓPRIOS**



**CORES**



**ANIMAIS**



<https://1.bp.blogspot.com/-8-W0MzvlCsl/Tz> -

[6x\\_Npcl/AAAAAAAARzY/Proz399nfHQ/s1600/3%25C2%25B0+ANO+ATIVIDADES+GRAMATICA+849.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-8-W0MzvlCsl/Tz)

E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

LÍNGUA PORTUGUESA



Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.  
Oscar levou um susto daqueles!  
Ele fisgou uma máscara de carnaval.  
A máscara estava toda suja e estragada!  
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:  
— Esta ninguém pesca mais!

*Graça Boquet*

1) Circule, no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.

2) Por que Oscar levou um grande susto?

---

3) Como a máscara estava?

---

4) Onde Oscar pôs a máscara que fisgou?

---

5) O que Oscar disse:

---





ESSA É FÁCIL!



1) Faça conforme o modelo e veja qual palavra aparece:

gota →	gosta
lema →	
gata →	
pote →	
capa →	
pata →	
reto →	

2) Complete as frases com as palavras do quadro.

**espelho – biscoitos – lilás – mosca – vestido – escada**

- a) Ester caiu da \_\_\_\_\_.
- b) A \_\_\_\_\_ pousou no \_\_\_\_\_.
- c) Celeste comeu todos os \_\_\_\_\_ da lata.
- d) O \_\_\_\_\_ da mamãe é \_\_\_\_\_.

3) Junte as sílabas e escreva as palavras.

es → peto \_\_\_\_\_  
cola \_\_\_\_\_  
pada \_\_\_\_\_

as → tro \_\_\_\_\_  
ma \_\_\_\_\_  
no \_\_\_\_\_



## NA RODA DO CE E DO CI

- 1) Leia os versos abaixo. Eles são falados numa brincadeira de roda muito conhecida.

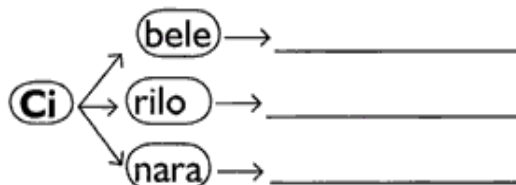
Corre cutia  
Na casa da tia.  
Corre cipó  
Na casa da avó.  
Lencinho na mão  
Caiu no chão.  
Moça bonita  
Do meu coração.

(Folclore)



- 2) Circule, no texto, as palavras com **ci** e escreva-as abaixo.

- 3) Siga as setas e forme palavras.



- 4) Junte as sílabas circuladas e escreva a palavra.

**c**acique

pa**l**ácio

Alice**e**

tec**i**do





## PROCURANDO PALAVRAS

1) Coloque a letra **n** nas palavras e faça conforme o modelo.

(nuca) → nunca      nun - ca  
(troco) → \_\_\_\_\_  
(mudo) → \_\_\_\_\_  
(cato) → \_\_\_\_\_  
(veto) → \_\_\_\_\_



2) Procure, no quadro, as palavras que completam as frases e escreva-as no lugar certo.

a) Quem **canta** é \_\_\_\_\_.

b) Quem **mente** é \_\_\_\_\_.

c) Quem sabe **dançar** é \_\_\_\_\_.

d) Quem trata dos **dentes** é o \_\_\_\_\_.

e) Quem **vende** mercadorias é o \_\_\_\_\_.

f) Quem trabalha no **banco** é o \_\_\_\_\_.

**mentiroso - bancário**  
**dentista - cantor**  
**vendedor - dançarino**



3) Substitua os números pelas sílabas e escreva as palavras.

1-bin	2-an	3-ta	4-fla	5-pin	6-go	7-do	8-fun	9-min	10-jo
-------	------	------	-------	-------	------	------	-------	-------	-------

(7,9,6) → \_\_\_\_\_

(5,6) → \_\_\_\_\_

(2,10) → \_\_\_\_\_

(1,6) → \_\_\_\_\_

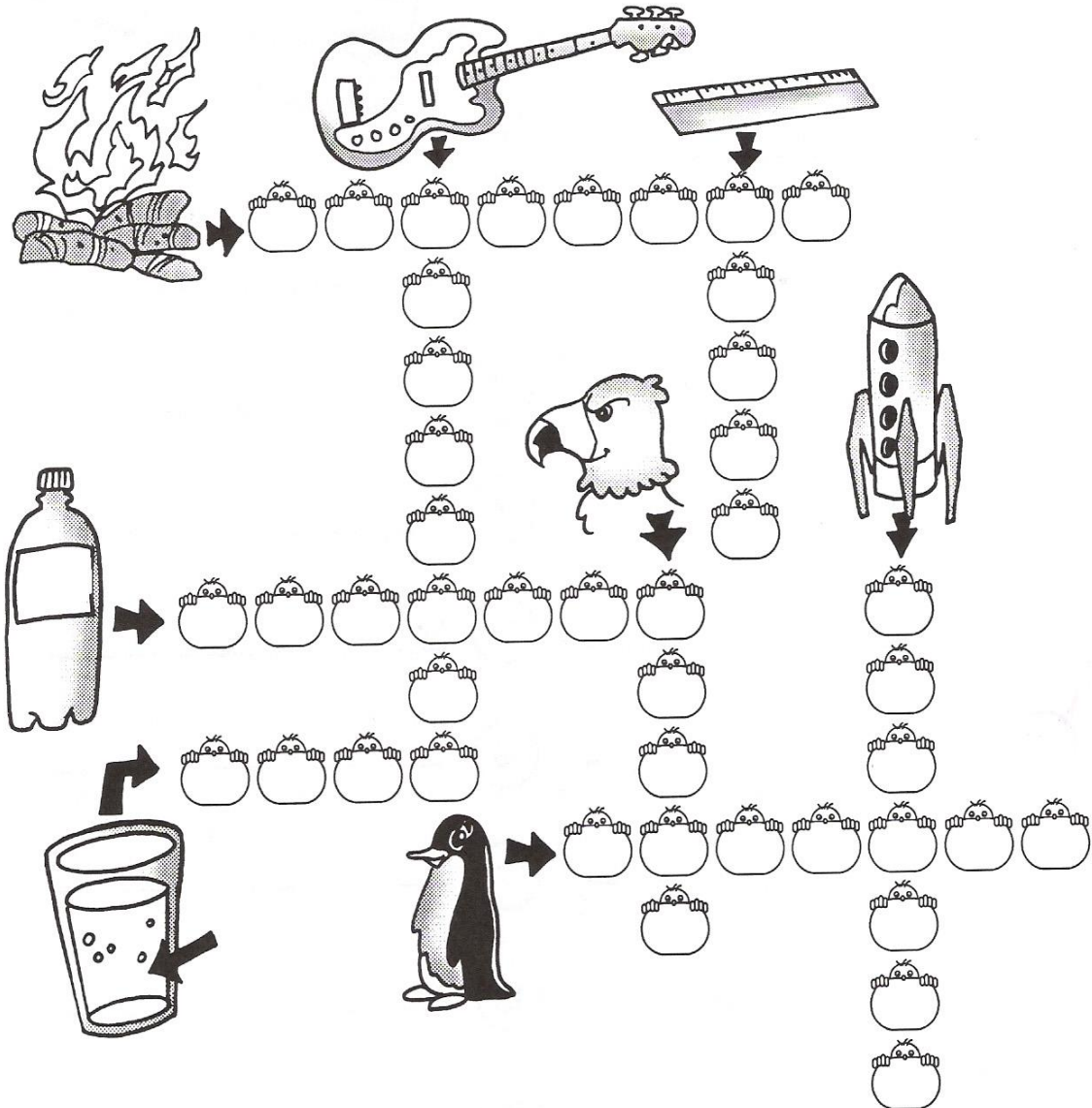
(2,3) → \_\_\_\_\_

(5,3) → \_\_\_\_\_

E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

LÍNGUA PORTUGUESA

# CRUZANDO COM G U

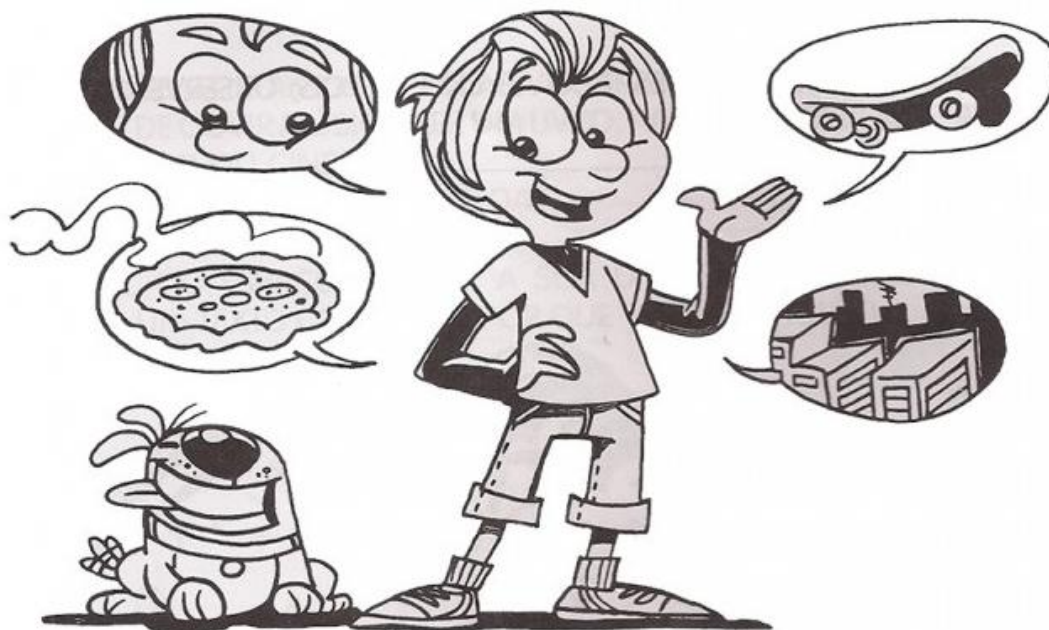


<http://1.bp.blogspot.com/-FsH6BVpFaEY/UBSfKZ1b02I/AAAAAAAAEmM/sJpRwqKloqA/s1600/112-Cruzadinha%25252520do%25252520GU.jpg>

E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

LÍNGUA PORTUGUESA

### EU SOU ASSIM...



EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

MEU APELIDO É \_\_\_\_\_.

EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

NASCI NA CIDADE DE \_\_\_\_\_, NO DIA \_\_\_\_\_, NO  
MÊS DE \_\_\_\_\_ E NO ANO DE \_\_\_\_\_.

MEUS OLHOS SÃO \_\_\_\_\_ E MEUS CABELOS SÃO  
\_\_\_\_\_.

EU ESTUDO NA ESCOLA \_\_\_\_\_.

O QUE MAIS GOSTO É DE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

NÃO GOSTO DE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

EU SOU ASSIM: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

LÍNGUA PORTUGUESA


## **DESCREVENDO MEU (MINHA) AMIGO(A)**

Observe o(a) seu(sua) melhor amigo(a) e descreva-o(a).

Não deixe de escrever como ele(a) é fisicamente, o que gosta de fazer, o que sente, etc.

**Meu(minha) amigo(a) \_\_\_\_\_**

Faça aqui um desenho do(a) seu(sua) amigo(a).	





E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA NOS LOCAIS INDICADOS O COMEÇO, O MEIO E O FIM DA HISTÓRIA DO PALHAÇO SERELEPE – NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO:

COMEÇO DA HISTÓRIA



---

---

---

---

---

---

---

---

MEIO DA HISTÓRIA



---

---

---

---

---

---

---

---

FINAL DA HISTÓRIA



---

---

---

---

---

---

---

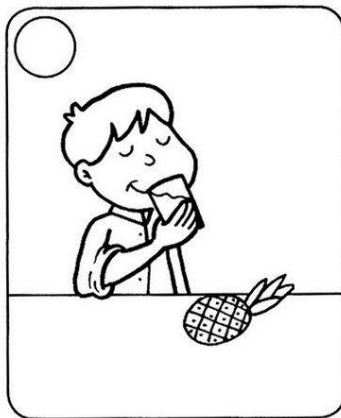
---

[https://1.bp.blogspot.com/-wzPfcUkh-0s/V7ckwEOjSvi/AAAAAAAAQVg/y3mrrvwfrksCtFPIdOFWv5ss\\_pBvZoXACK4B/s1600/Atividade de produção de texto para o 2º ano.gif](https://1.bp.blogspot.com/-wzPfcUkh-0s/V7ckwEOjSvi/AAAAAAAAQVg/y3mrrvwfrksCtFPIdOFWv5ss_pBvZoXACK4B/s1600/Atividade%2Bde%2Bproducao%2Bde%2Btexto%2Bpara%2Bo%2B2%2Bano.gif)



## O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

1) Leia as frases e escreva os numerais nas cenas correspondentes.



- ① Leandro está estudando para a prova de ciências.
- ② Afonso está tomando suco de abacaxi.
- ③ O bombeiro está apagando o fogo.
- ④ Sandra está nadando no lago.
- ⑤ Felipe está pescando no rio.
- ⑥ Viviane está descansando na rede.



E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

LÍNGUA PORTUGUESA



## ORDENE AS FRASES

ONÇA MATA PINTADA VIVE A NA

BORBOLETA JARDIM BAILA DE A NO AZUL

CAMELO DESERTO VIVE O NO

FUROU TATU O BURACO UM GRANDE

E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

MATEMÁTICA

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

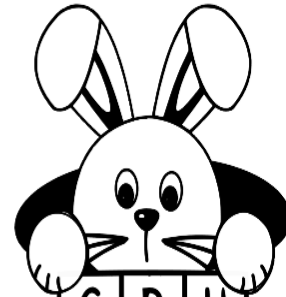
E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

MATEMÁTICA

- Resolva as operações.

	C	D	U
	4	3	6
+	1	7	3
<hr/>			

	C	D	U
	6	1	6
+	1	3	5
<hr/>			



	C	D	U
	6	1	4
+	1	9	3
<hr/>			

	C	D	U
	8	1	3
+	1	2	6
<hr/>			

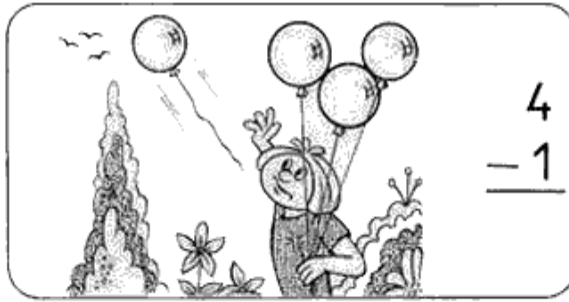
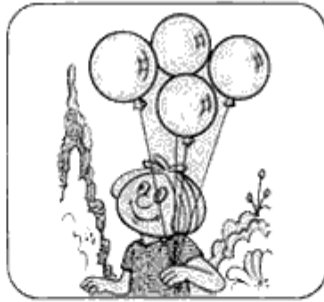


	C	D	U
	3	6	5
+	5	2	6
<hr/>			

	C	D	U
	1	9	6
+	2	2	8
<hr/>			

E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

MATEMÁTICA



$$\begin{array}{r} 20 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

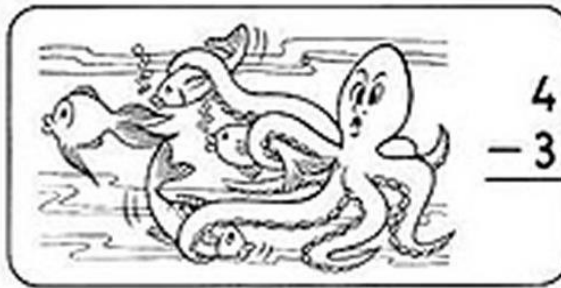
$$\begin{array}{r} 41 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

MATEMÁTICA

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 508 \\ -218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ -417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ -213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ -526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ -90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ -615 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ -419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ -202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ -129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ -151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ -624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ -284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ -57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ -430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ -109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ -88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ -133 \\ \hline \end{array}$$

1 ESCREVA POR EXTENSO COMO SE LÊ CADA NÚMERO.

280 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

285 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

290 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

295 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

300 - \_\_\_\_\_

LEMBRANDO:

UMA DEZENA = 10

UMA DÚZIA = 12

UMA CENTENA = 100

MEIA DEZENA = 5

MEIA DÚZIA = 6

MEIA CENTENA = 50

13- COMPLETE.

UMA DEZENA = \_\_\_\_\_

QUATRO DEZENAS = \_\_\_\_\_

UMA DÚZIA = \_\_\_\_\_

UMA CENTENA = \_\_\_\_\_

MEIA DEZENA = \_\_\_\_\_

MEIA CENTENA = \_\_\_\_\_

MEIA DÚZIA = \_\_\_\_\_

DEZ DEZENAS = \_\_\_\_\_



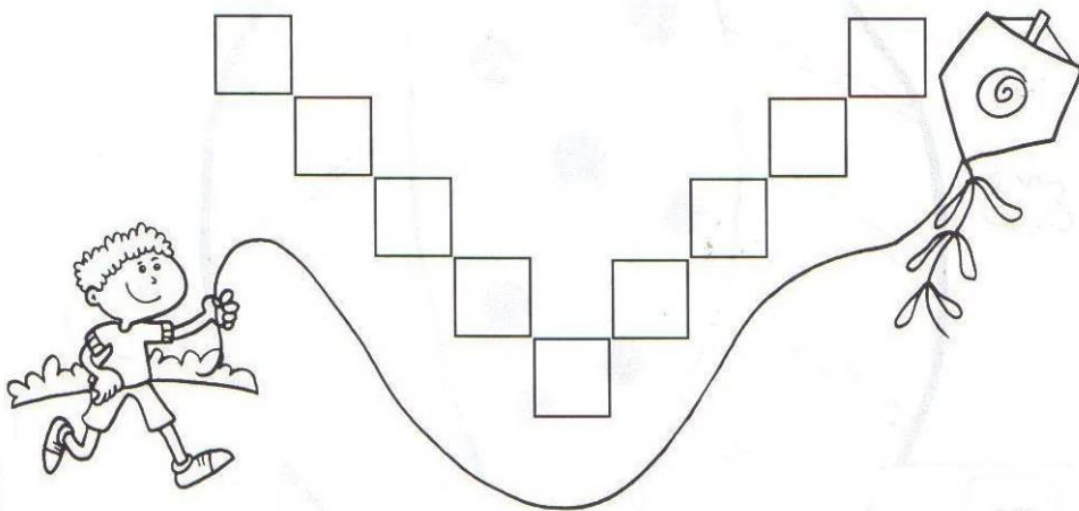
E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

MATEMÁTICA

## PIPAS NO AR

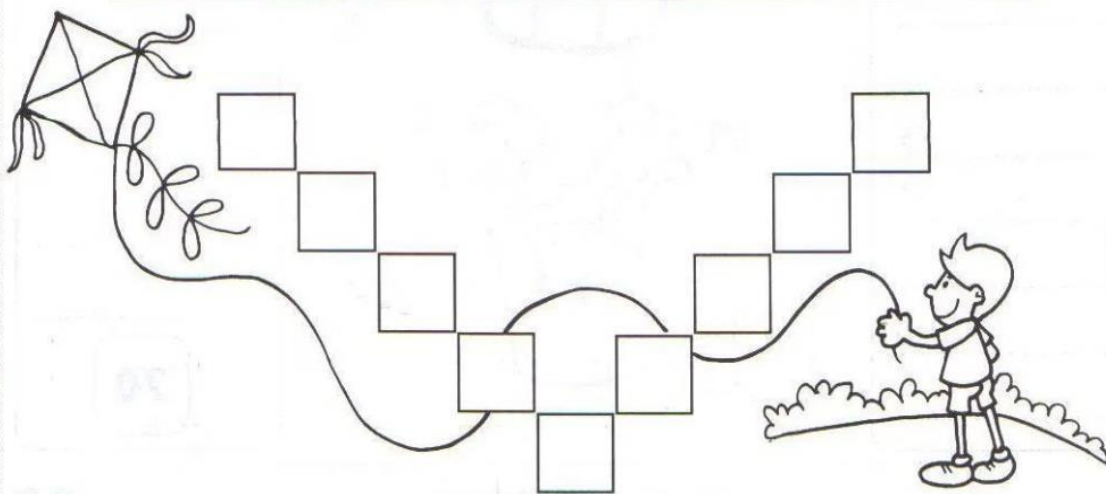
- ① Observe os numerais em destaque e escreva-os, em ordem crescente, nos quadros abaixo.

**94 - 29 - 65 - 42 - 16 - 24 - 35 - 37 - 82**



- ② Agora, escreva os numerais abaixo em ordem decrescente.

**84 - 27 - 66 - 34 - 93 - 18 - 58 - 42 - 71**



E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

MATEMÁTICA

VAMOS MULTIPLICAR!



SIGA O MODELO E MULTIPLIQUE:

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$10 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

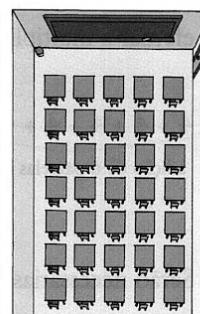
## Disposição retangular

1. Observe as carteiras na sala de aula.  
Quantas são? Para responder, você pode multiplicar:

$$\begin{array}{l} 7 \times 5 \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \\ \\ 7 \times 5 = \underline{\quad} \\ \text{ou } 5 \\ \quad \times 7 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

ou

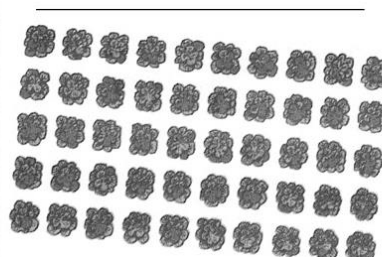
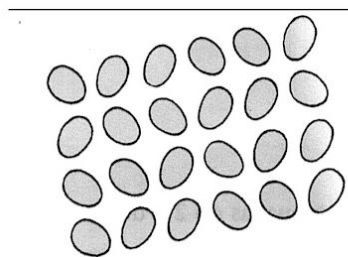
$$\begin{array}{l} 5 \times 7 \\ 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \\ \\ 5 \times 7 = \underline{\quad} \\ \text{ou } 7 \\ \quad \times 5 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$



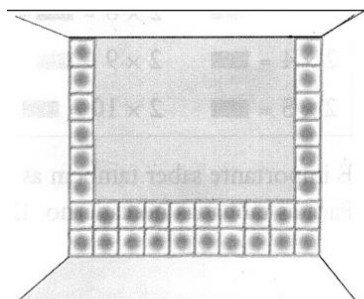
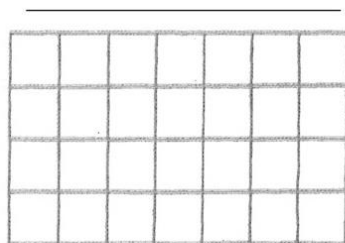
Quantas carteiras há nesta sala de aula? \_\_\_\_\_

2. Resolva pela multiplicação

a) Há quantos ovos? \_\_\_\_\_ | b) Há quantos pés de alface? \_\_\_\_\_



c) Quantos quadradinhos? \_\_\_\_\_ | d) Quantos azulejos cabem nessa parede? \_\_\_\_\_

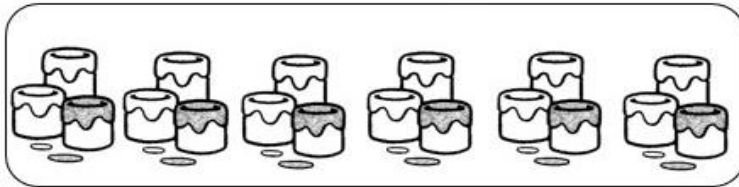


<http://2.bp.blogspot.com/->

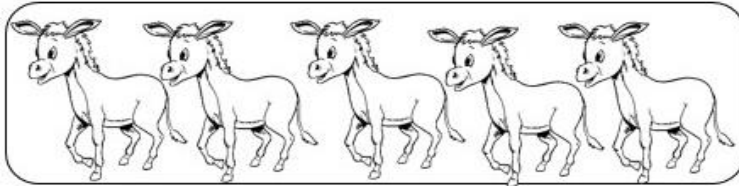
[xiGpgO2yMxQ/T6AW3SFWc1I/AAAAAAAAAGaE/cwZ7i35DuOM/s1600/3.jpg](http://2.bp.blogspot.com/-xiGpgO2yMxQ/T6AW3SFWc1I/AAAAAAAAAGaE/cwZ7i35DuOM/s1600/3.jpg)

# MULTIPLICAÇÃO

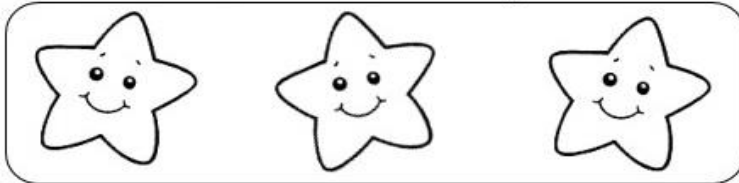
Resolva a multiplicações:



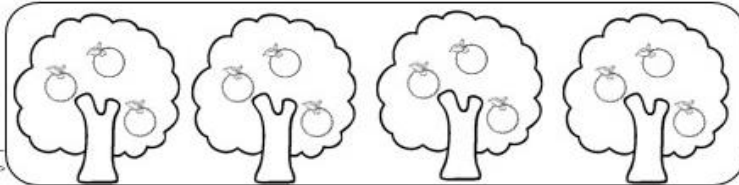
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



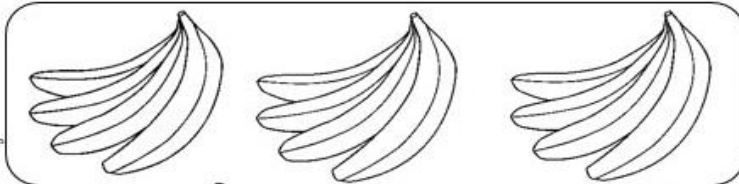
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



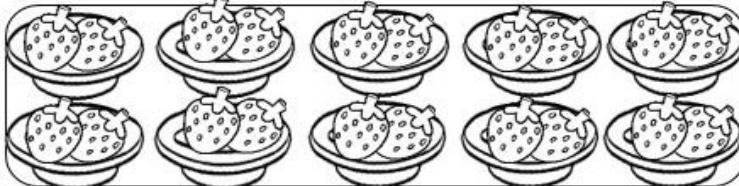
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



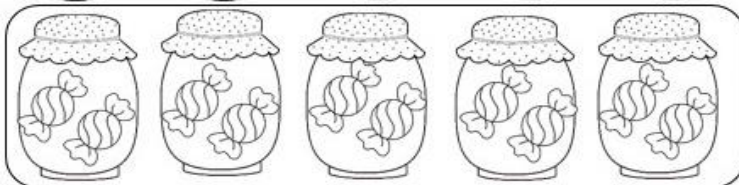
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



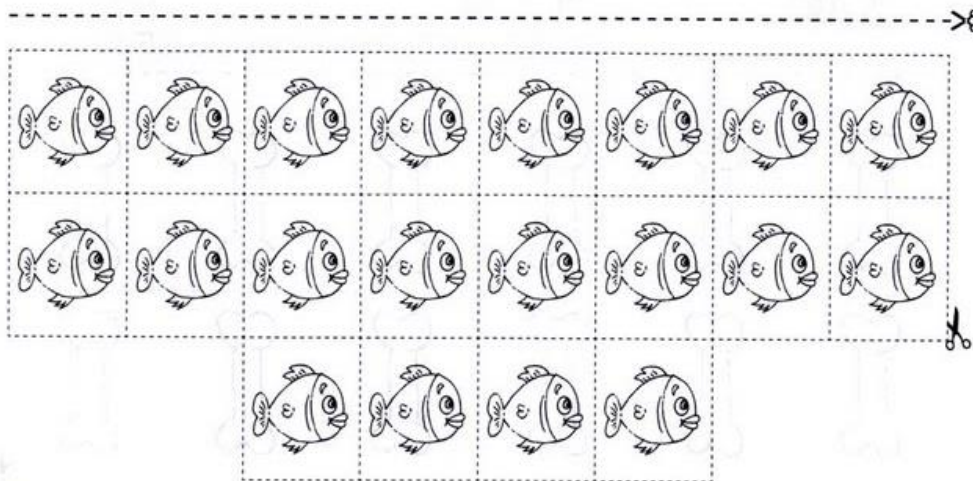
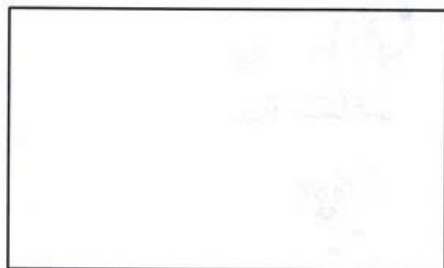
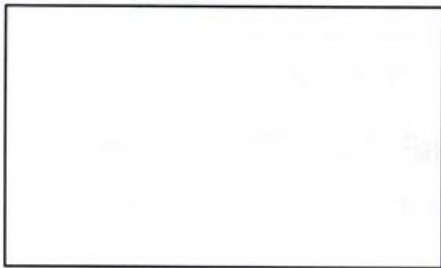
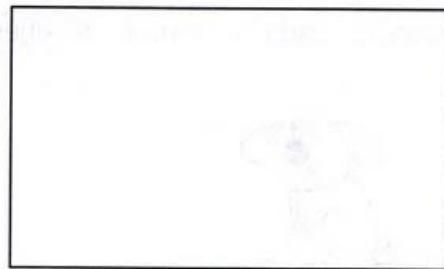
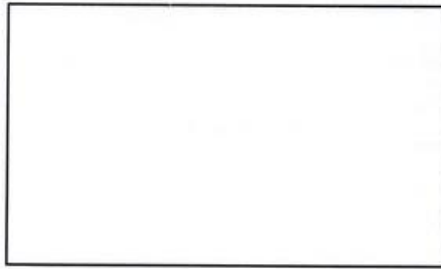
E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

MATEMÁTICA

DIVISÃO

## AQUÁRIOS

Dona Iracema vende aquários com peixes. Ela recebeu 20 peixes e quer dividi-los igualmente em 4 aquários. Recorte os peixes recebidos por dona Iracema e cole-os nos espaços que representam os aquários:



<https://1.bp.blogspot.com/-1-NYVN4-52Y/Wp6jXw4ebAI/AAAAAAAAfE8/6i8Qfe15K-4cK5QqjZ-x1ECbG21wDAZgCKgBGAs/s1600/ACFrOgCoQxeegI7S9P6ej2D4ZNmQC1La934eGw...QM8fS8wswk8J5l06qhnUR8i3BhwmRP2qjzlc%253D%2B-%2B51%2B-114%2B%25282%2529.jpg>

# Vamos aprender a dividir?



1. Responda corretamente as questões abaixo:



$6 : 2 = \underline{\quad}$



$8 : 4 = \underline{\quad}$



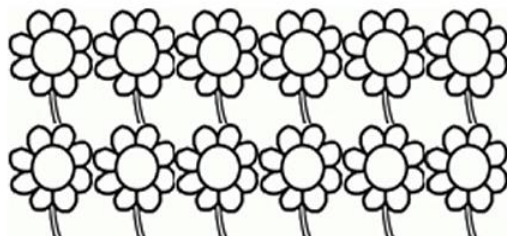
$10 : 2 = \underline{\quad}$



$9 : 9 = \underline{\quad}$



$5 : 1 = \underline{\quad}$



$12 : 3 = \underline{\quad}$



E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS:

Noah foi ao shopping comprar presentes para a mãe. Observe o que ele comprou e resolva de acordo.

1 - Dentro desta caixa tem 3 pares de sapatos.  
Quantas unidades são?

--



2 - Papai deu 90 reais para Noah comprar um vestido. O vestido custou 50 reais. Quanto sobrou?

D	U

3 - O vestido da mãe tem 35 botões na parte de trás. Mas ao abrir o embrulho, alguns caíram e ficaram apenas 24. Quantos botões caíram?

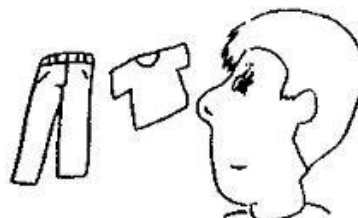
D	U

E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

MATEMÁTICA

### PROBLEMAS

1- Jorge comprou uma calça por 53 reais e uma camiseta por 21 reais. Em quanto ficou sua compra?



R.: Sua compra ficou em \_\_\_\_\_ reais

---

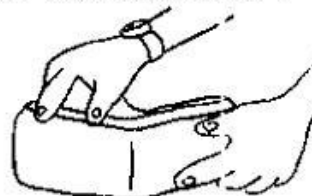
2- Para pagar a compra, Jorge deu ao caixa da loja 85 reais. Quanto Jorge recebeu de troco?



R.: Recebeu \_\_\_\_\_ de troco

---

3- Ao sair da loja, Jorge tinha em sua carteira 25 reais, mais o troco que recebeu da loja. Ao sair da loja, quanto ele tinha ao todo na carteira ?



R.: Ele tinha na carteira \_\_\_\_\_ reais.

---

4- Em seguida, ele parou em uma lanchonete e gastou 14 reais. Quanto ele ainda tem na carteira ?



R.: Ele ainda tem \_\_\_\_\_ reais.

---

## 15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



🍦 Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca

*Ensinando com Carinho*

E.M "ZENI SOARES RAMALHO"

HISTÓRIA

## **DIA DA BANDEIRA 19 DE NOVEMBRO**

**BANDEIRA AMIGA, BANDEIRA DO BRASIL**

Corina Ruiz Peixoto

Eis no mastro tremulando  
A Bandeira do Brasil.  
Ela é linda, é a primeira  
A primeira entre mil.

Tem o verde das folhinhas  
Tem também a cor amarela  
Tem o azul com as estrelinhas  
Faixa branca atravessada.

E traz escrito:  
Ordem e Progresso.  
E eu repito:  
Ordem e Progresso.



*Eu gosto de aprender Comunicação e Expressão 1ª série - Maria da Glória Mariano Santos / Rose Mary Faria Assal - Editora do Brasil S/A.*

✎ Quais são as cores da Bandeira do Brasil?

✎ O que está escrito na faixa branca da Bandeira?

<http://4.bp.blogspot.com/>

[fxBsjzS7GsU/UI7mH7qgIEI/AAAAAAAAAFM4/RZAgjXUDjr0/s1600/Atividades+dia+da+bandeira+3+ano+do+ensino+fundamental+2.jpg](http://4.bp.blogspot.com/4BsjzS7GsU/UI7mH7qgIEI/AAAAAAAAAFM4/RZAgjXUDjr0/s1600/Atividades+dia+da+bandeira+3+ano+do+ensino+fundamental+2.jpg)



HISTÓRIA

### O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do município de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque ( V ) se for verdadeiro ou ( F ) se for falso:

- ( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
- ( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
- ( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
- ( ) Zumbi nasceu em 1655.

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

- ( ) médico do futuro
- ( ) homem negro
- ( ) herói negro

4) No dia 20 de novembro é comemorado:

- ( ) O dia da Pátria
- ( ) O dia de Zumbi
- ( ) O dia da Consciência Negra

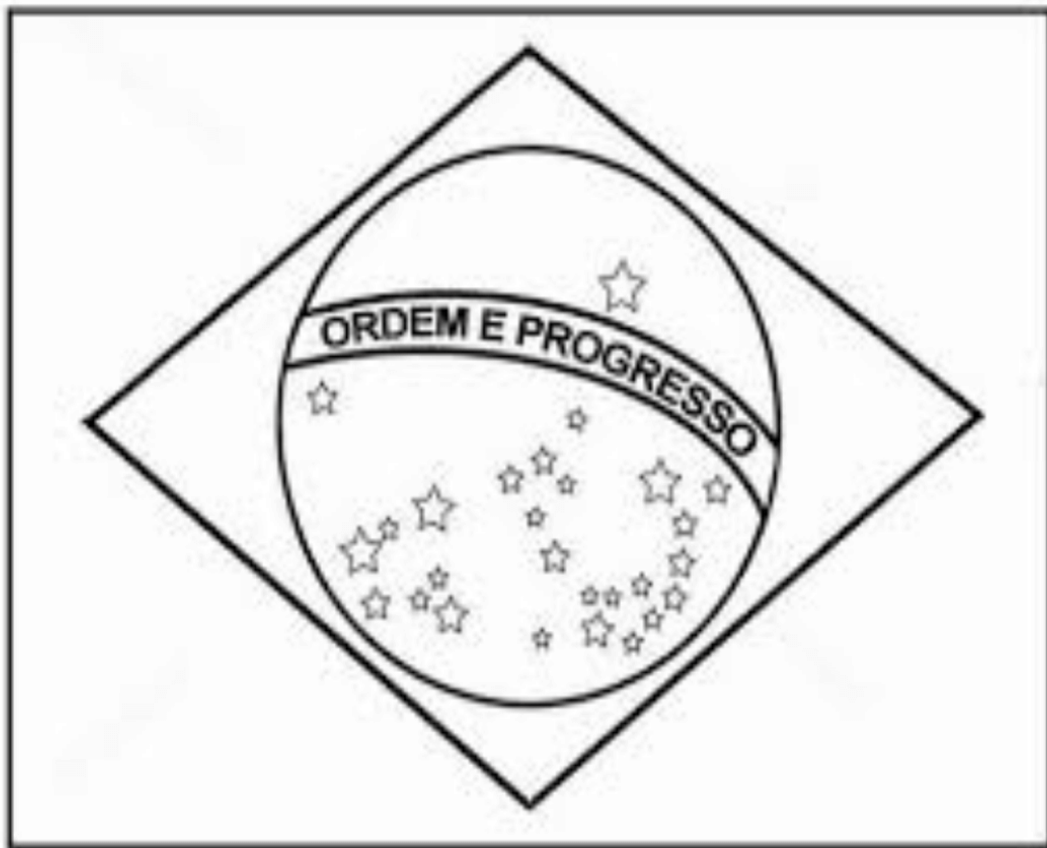


E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

ARTES

PINTE A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA  
COM AS CORES CORRESPONDENTES.

# BRASIL



<https://www.comoaprenderdesenhar.com.br/wp-content/uploads/2019/04/Bandeira-do-Brasil-para-Colorir-e-Imprimir-12.png>