



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

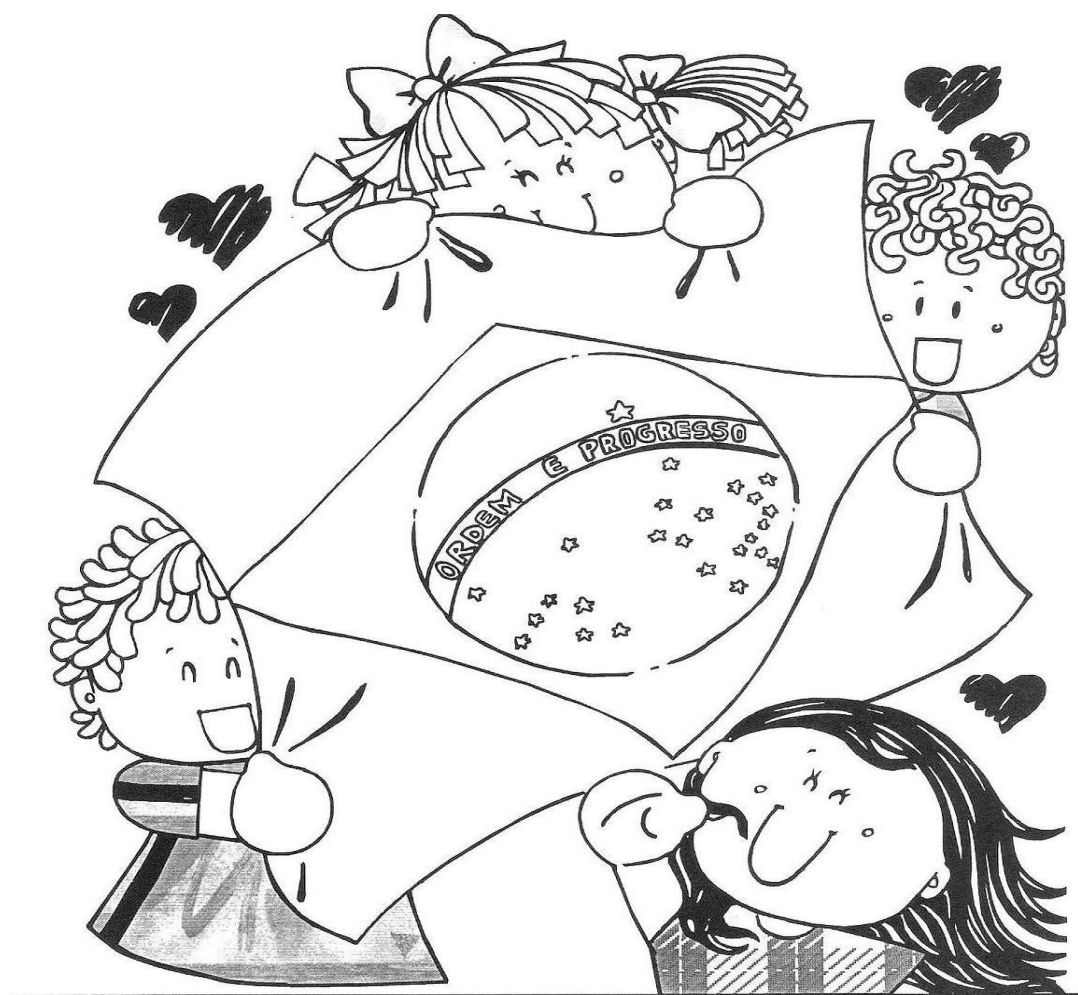
Atividades para estudo em Casa 4º ano B

14ª Apostila Período referente: 08/11 a 29/11/2.021

Dia de entrega da apostila: 30 de novembro de 2.021

Aluno (a): _____

Professora: *Márcia Corrêa Cardoso.*



Combinados das lições

- Lavar as mãos para fazer as lições;
- Escolher um lugar tranquilo e adequado para realizar as atividades;
- Ler com atenção;
- Seguir o roteiro das datas e fazer 2 atividades por dia, evitando assim o acúmulo;
- Fazer as tarefas com capricho e dedicação;
- Não amassar, não sujar e rasgar as atividades;
- Se tiver dúvidas perguntar para a professora.

Lembre-se: A atividade deve ser feita com a letra do aluno.

Lembre-se:

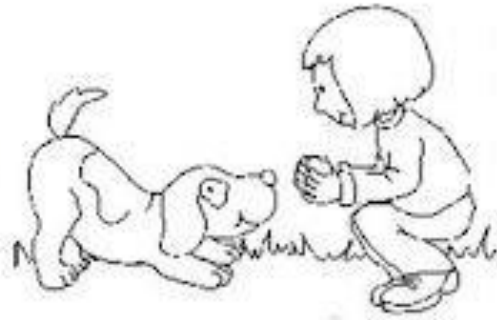
Você é capaz!!!

Eu acredito em você!!!

Língua Portuguesa.

O cachorro de Alice

Alice tem um cachorro de raça.
O cachorro se chama fumaça.
Fumaça gosta de passear com
Alice.



Na rua, Fumaça é muito bravo. Se alguém caça de Alice,
ele logo começa a latir.

A criançada da vizinhança acha Fumaça um cachorro muito
valente.

Lídia M. Morais

Leia o texto com atenção e depois complete as frases:

- _____ tem um cachorro de raça.
- O cachorro se chama _____.
- _____ gosta de passear com _____.

Responda:

a) Como é o cachorro Fumaça?

b) O que ele faz se alguém caça de Alice?

c) O que as crianças pensam de Fumaça?

Crie um outro título para este texto e escreva-o abaixo.

Você conhece alguém que tem um cachorro valente? Escreva como ele é.

Matemática

NOME: _____



Cálculo mental

NÚMERO	MAIS 10	MAIS 20	MAIS 100	MENOS 200
387				
526				
680				
125				
465				
227				
709				

Língua Portuguesa

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

2. De quem ele é filho?

3. O que Juca faz com a mãe?

4. O que Juca acha da mãe dele?

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

— Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

Piuuuuuuuuu ...

É, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R - _____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

() A criançada vivia brincando no seu quintal..

() O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

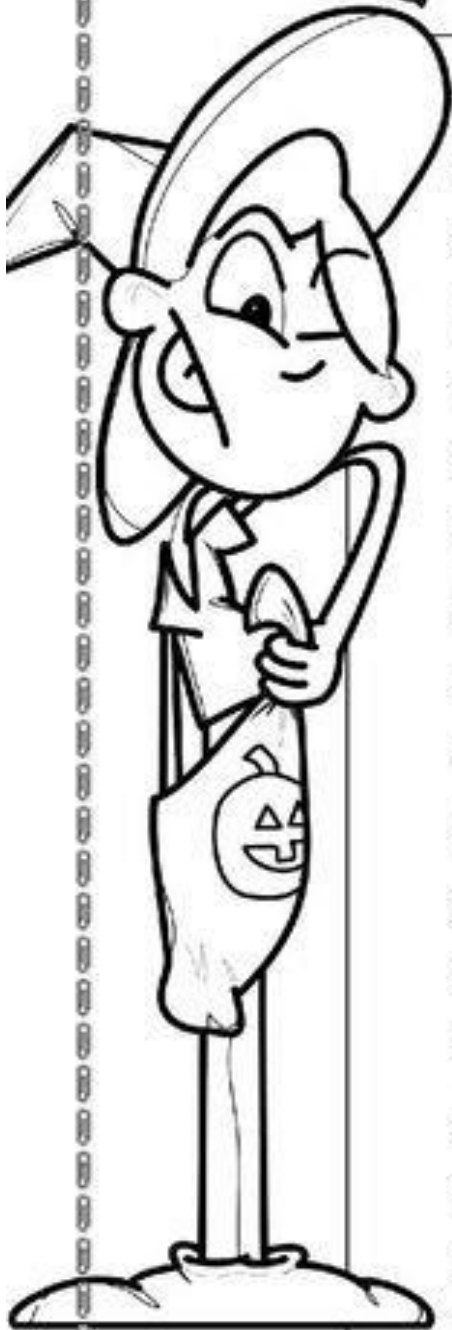
() Nicolau fazia pipocas para a criançada.

() Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

<http://varaldeatividades.blogspot.com.br>

Nome: _____ data: _____

Cálculo mental



$35 + \underline{\quad} = 43$

$78 + \underline{\quad} = 81$

$64 + \underline{\quad} = 72$

$44 + \underline{\quad} = 51$

$15 + \underline{\quad} = 23$

$64 + \underline{\quad} = 73$

$27 + \underline{\quad} = 36$

$58 + \underline{\quad} = 61$

$55 + \underline{\quad} = 62$

$74 + \underline{\quad} = 81$

$27 + \underline{\quad} = 33$

$65 + \underline{\quad} = 73$

$48 + \underline{\quad} = 54$

$43 + \underline{\quad} = 52$

$26 + \underline{\quad} = 34$

$45 + \underline{\quad} = 54$

$76 + \underline{\quad} = 83$

$67 + \underline{\quad} = 74$

$77 + \underline{\quad} = 83$

$54 + \underline{\quad} = 63$

$37 + \underline{\quad} = 43$

$58 + \underline{\quad} = 61$

$84 + \underline{\quad} = 92$

$64 + \underline{\quad} = 73$

$55 + \underline{\quad} = 64$

$58 + \underline{\quad} = 66$

$85 + \underline{\quad} = 94$

$17 + \underline{\quad} = 23$

$85 + \underline{\quad} = 91$

$82 + \underline{\quad} = 91$

$63 + \underline{\quad} = 72$

$57 + \underline{\quad} = 66$

$77 + \underline{\quad} = 81$

$27 + \underline{\quad} = 31$

$23 + \underline{\quad} = 32$

$36 + \underline{\quad} = 45$

www.atividadespedagogicasuzano.com.br

NOME: _____

DATA: __/__/__

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

censura

veterinária

verduras

chocolate

frutas

garifa

floresta

padaria

recreio

animada


marvela

alto

1. A menina está perdida na _____
2. O _____ fugiu do zoológico.
3. Mamãe fez um bolo de _____ com _____
4. _____ e _____ fazem bem a saúde.
5. Precisamos levar o cachorro ao _____
6. Todos os dias vou a _____ bem cedinho.
7. As crianças correm muito durante o _____
8. A festa de Paula foi muito _____
9. A girafa é o animal mais _____ do mundo.
10. Hoje será o último capítulo da _____

Atividades

❖ Complete as tabelas abaixo:



Dobro	
25	50
33	
42	
54	
66	
75	
82	



Triplo	
16	
22	
27	
31	
40	
51	
60	

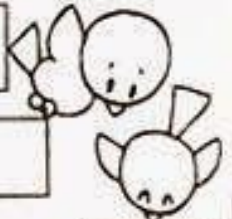


Quádruplo	
11	
18	
20	
26	
30	
35	
41	



Quíntuplo	
10	
15	
22	
25	
32	
18	
24	

❖ Calcule e encontre no caça-números o valor das afirmações abaixo:



1 9 0 2 0 1	• O dobro de 95 é 190
2 6 9 9 8 7 6 1	• O quádruplo de 65 é <input type="text"/>
1 6 5 1 3 2 1 4	• O triplo de 55 é <input type="text"/>
2 7 0 7 4 1 3 6 5 8	• O quádruplo de 50 é <input type="text"/>
6 2 4 5 8 4 8 9 2 5 0 7	• O quádruplo de 50 é <input type="text"/>
0 2 3 4 5 1 6 4 8 0 2 5 8 1	• O dobro de 40 é <input type="text"/>

Matemática Estudando a Tabuada



1

$1 \times 0 = 0$
 $1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$



2

$2 \times 0 = 0$
 $2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$



3

$3 \times 0 = 0$
 $3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$



4

$4 \times 0 = 0$
 $4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$



5

$5 \times 0 = 0$
 $5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$



6

$6 \times 0 = 0$
 $6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$



7

$7 \times 0 = 0$
 $7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$



8

$8 \times 0 = 0$
 $8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$



9

$9 \times 0 = 0$
 $9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$



10

$10 \times 0 = 0$
 $10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

Letra cursiva

Leia e copie.

Vamos treinar?

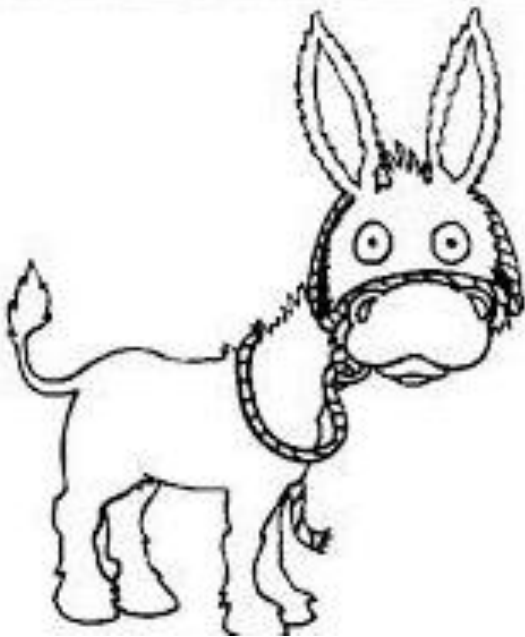
O burro marrom

O burro puxava uma carroça,

mas, num trecho de barro, escorregou

quicou, se apoiando no barranco

e, de susto, o burro ficou branco!



Matemática

Resolva a Multiplicação

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



Língua Portuguesa

Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

br	cr	dr	fr
Ca___	se___to	pa___	___nte
fe___ro	___moso	la___r	Á___ca
equili___o	es___bir	an___a	___no
cere___	___ativo	la___llo	dis___tar
a___go	___stina	ma___gada	___caso
___coli	___cer	almen___	___ntera
a___zo	___queta	vi___o	su___r

Usando las palabras del cuadro de arriba, inventa 5 oraciones con 2 palabras en cada una.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

b) Quem era o Imperador do Brasil?

c) O que o Partido Republicano aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?



Artes

Vamos Colorir?

15 DE NOVEMBRO

PROCLAMAÇÃO
DA REPÚBLICA



<https://i.pinimg.com/564x/fb/9f/7a/fb9f7ad7b79b50da4b19d58294bdf16b.jpg>



CRUZADINHA LEGAL



ATENÇÃO!

- Usa-se **m** antes de **p** e **b** e no final das palavras, em geral.
- Usa-se **n** antes das outras consoantes.



bo__beiro

lara__ja

ta__bor

po__te

e__xame

quare__ta

lâ__pada

pa__deiro

e__xada

pe__te

ba__deira

pudi__

de__te

la__pião

ca__painha

gra__po

a__bulância

ci__co



Matemática

SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

D	U
7	1
-	3 9
<hr/>	

D	U
6	1
-	4 6
<hr/>	

D	U
3	1
-	1 8
<hr/>	

D	U
9	4
-	3 7
<hr/>	

D	U
7	4
-	3 6
<hr/>	

D	U
6	3
-	4 5
<hr/>	

D	U
8	2
-	2 3
<hr/>	

D	U
9	5
-	2 7
<hr/>	

D	U
5	4
-	2 8
<hr/>	

D	U
7	6
-	4 9
<hr/>	



D	U
4	5
-	2 8
<hr/>	

D	U
8	7
-	5 9
<hr/>	

CAÇA-PALAVRAS.....

1) Encontre, no caça-palavras, as palavras que completam as frases abaixo:

- a) Ir a algum lugar a passeio:
- b) Sala de aula:
- c) O que faz rir é porque é:
- d) É sinônimo de música:
- e) Lugar onde se compra carne:
- f) Terceiro mês do ano:
- g) Quem está com pressa:
- h) Quem está sem sapatos, está:
- i) Dar soluções é o mesmo que:
- j) O contrário de fino:
- k) O fruto da macieira é a:
- l) Pessoa que faz massagem:
- m) Anel de casamento ou noivado:
- n) É o fruto do pessegueiro:
- o) É o contrário de pressa:
- p) O tempo que passou:



C	W	O	C	A	N	Ç	Ã	O	A	P	O	S	A	I	R	A	O	E	D	A
P	P	M	G	O	R	Q	W	E	R	T	Y	U	S	O	S	S	E	G	O	Z
Ê	A	G	O	Q	I	C	A	P	E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	A	I	S
S	P	M	A	Ç	Ã	H	S	A	L	I	A	N	Ç	A	R	R	Q	S	D	A
S	A	R	O	S	A	M	E	A	O	L	C	A	M	E	L	A	L	O	E	P
E	G	C	A	M	E	P	A	S	S	E	A	R	M	H	A	G	X	L	O	R
G	T	Á	L	Q	H	Z	L	N	M	A	C	H	O	L	E	R	A	I	Ç	E
O	E	G	R	O	Ç	L	A	C	S	E	D	A	I	R	C	O	E	N	R	S
Z	S	U	O	G	A	L	D	L	H	A	C	O	L	A	A	S	A	A	A	S
A	O	C	L	A	S	S	E	D	E	I	R	A	E	L	M	S	C	I	M	A
I	U	A	X	P	R	E	G	U	A	Ç	O	U	G	U	E	O	Z	O	A	D
O	R	W	M	O	R	C	M	A	S	S	A	G	I	S	T	A	E	L	Z	O
L	A	G	O	P	A	S	S	A	D	O	A	W	E	R	O	X	X	Q	W	E
A	T	L	G	C	U	Q	W	S	O	L	U	Ç	A	R	T	I	S	E	T	D

Matemática

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Resolva

$$\begin{array}{r} 28 \\ 33 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 88 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 32 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 32 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 28 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 65 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 77 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 55 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ 53 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ 94 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 62 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ 94 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 73 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 63 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$



<http://pedagogiasdepar.blogspot.com.br/>

DIA DA BANDEIRA

19 DE NOVEMBRO
É O DIA DA BANDEIRA
É UMA DATA MUITO ALEGRE
QUE COMOVE A ESCOLA INTEIRA..

VERDE, BRANCO, AZUL E AMARELO
SÃO AS CORES DA BANDEIRA
QUATRO CORES TÃO BONITAS
DA BANDEIRA BRASILEIRA




O AMARELO É OURO
O AZUL DE COR ANIL
É O CÉU CHEIO DE ESTRELAS
NA BANDEIRA DO BRASIL

ESTRELINHAS SÃO ESTADOS
DESTA PÁTRIA TÃO GENTIL
VERDE SÃO NOSSAS FLORESTAS
BRANCO PAZ DO MEU BRASIL

DANIELE CAYRES (TEREZINHA DE JESUS)

História

 Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

♦ As cores da nossa Bandeira representam:

1 verde

2 amarelo

3 azul


4 branco

♦ nosso ouro

♦ nosso céu

♦ a paz

♦ nossas matas

 Marque a frase correta:

♦ O que está escrito na nossa Bandeira?

Ordem e Construção

Ordem e Progresso

Ordem e Paz

♦ As estrelas representam:

as cidades

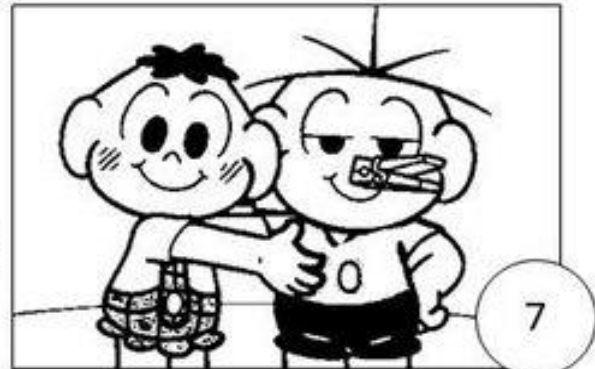
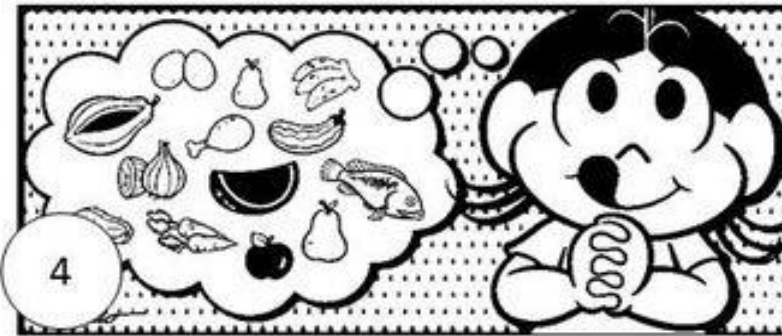
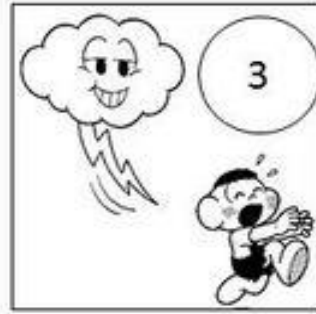
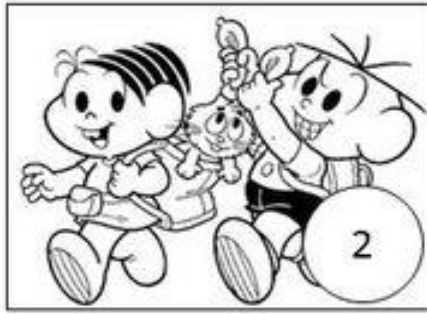
os Estados brasileiros

as Forças Armadas



Língua Portuguesa

Observe as cenas e escreva uma frase para cada uma:



1 _____

2 _____

3 _____

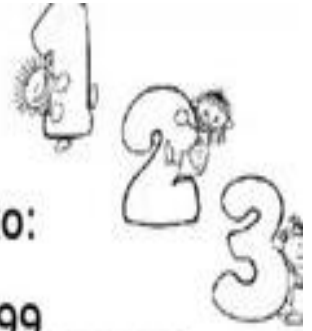
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

Recordando...



1) Dê o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____ 999 _____ 459 _____ 199 _____
_____ 349 _____ 930 _____ 599 _____

2) Observe a tabela do jogo de varetas que 3 crianças jogaram.

	1ª jogada	2ª jogada	Total de pontos
1ª criança	67	83	
2ª criança	194	6	
3ª criança	35	9	



a) Escreva o total de pontos de cada criança:

b) Quem fez mais pontos? _____

c) Quantos pontos fizeram juntas a 1ª e a 3ª criança?

d) Quantos pontos a 2ª criança fez a mais que a 1ª?

e) Quantos pontos as três crianças fizeram juntas?

O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do município de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:

- () Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
- () Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
- () O quilombo era situado no interior da Bahia.
- () Zumbi nasceu em 1655.

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

- () médico do futuro
- () homem negro
- () herói negro

4) No dia 20 de novembro é comemorado:

- () O dia da Pátria
- () O dia de Zumbi
- () O dia da Consciência Negra



NOME: _____

Matemática

Resolva as subtrações

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

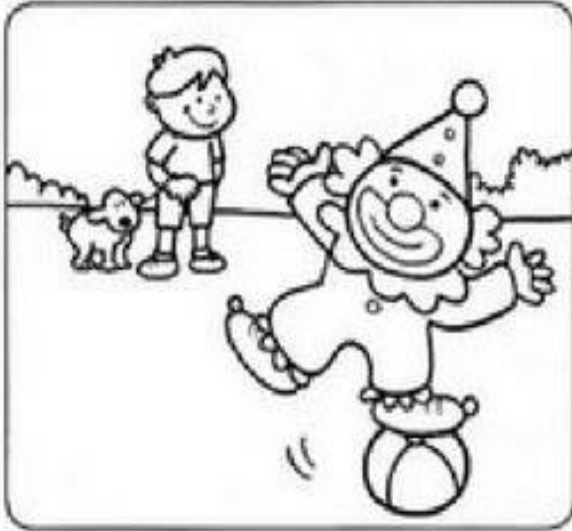
<https://pedagogiasdapat2.blogspot.com.br/>

<https://i.pinimg.com/564x/b8/a5/68/b8a5682e42c105637e7fb13c0c7a0f10.jpg>



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e continue contando a história do palhaço Risadinha. Não se esqueça de dar um título à sua história.



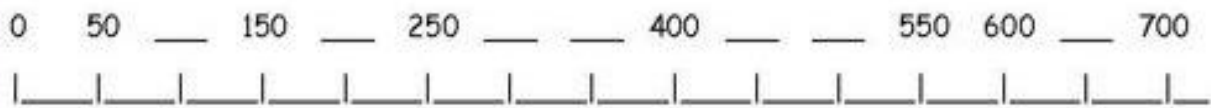
Título: _____

Risadinha é um palhaço muito divertido. Ele trabalha no circo Roda Viva. Um dia, Risadinha estava treinando para se apresentar quando _____

Matemática

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - 4º ANO

1 - Complete a reta:



2 - Marque a decomposição correta do número

641

- 6 CENTENAS + 40 DEZENAS + 1 UNIDADE
- 6 CENTENAS + 4 DEZENAS + 1 UNIDADE
- 6 CENTENAS + 41 UNIDADES

3 - Faça o que se pede na tabela abaixo:

9 3 2	7 2 0	2 8 6	2 1
-------	-------	-------	-----

Pinte de **AZUL** onde o algarismo 2 tem o **MAIOR** valor posicional e pinte de **VERMELHO** onde o algarismo 2 tem o **MENOR** valor posicional.

4 - Qual o valor representado a seguir?



- R\$ 153,50
- R\$ 181,00
- R\$ 169,50
- R\$ 168,50

5 - Que horas são?



- 12:25
- 5:00
- 5:12



- 9:06
- 6:09
- 9:30

Matemática

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



Multiplicação

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

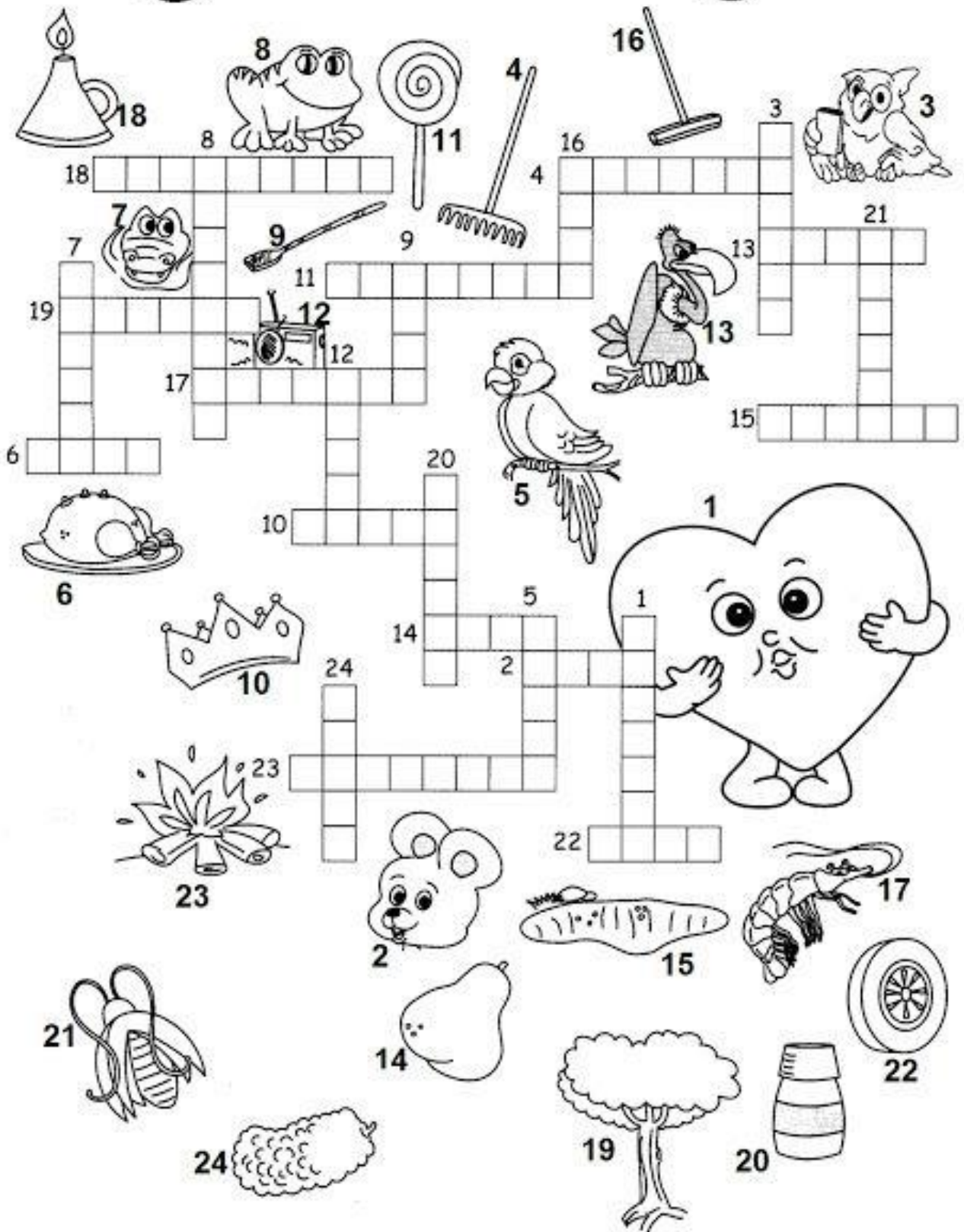
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Língua Portuguesa

(R) CRUZADINHA LEGAL (RR)



Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e copie-o:

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada
O cravo saiu ferido
E a rosa despedaçada



O cravo ficou doente
E a rosa foi visitar
O cravo teve um desmaio
E a rosa pôs-se a chorar

Faça um (X) na resposta certa:

- É a última palavra deste texto:
 o. chorar.
 despedaçada. cravo.
- O narrador deste texto:
 participa da história cantada.
 é o cravo.
 é a rosa.
 é um observador.
- É uma informação que não encontramos neste texto:
 onde os personagens brigaram.
 o que aconteceu com o cravo depois da briga.
 o que a rosa fez quando o cravo desmaiou.
 qual é a cor de cada flor deste texto.

Matemática

OBSERVE OS VALORES DOS PRODUTOS ABAIXO



12 REAIS



156 REAIS





98 REAIS





56 REAIS

1. RUAN COMPROU O RELÓGIO E PAGOU COM . SEU TROCO FOI DE:



2. GUSTAVO COMPROU UM CELULAR. PAGOU COM  . DE QUANTO FOI O SEU TROCO?



3. VICTÓRIA COMPROU UM PAR DE TÊNIS. PAGOU COM  . ELA RECEBEU DE TROCO:



Língua Portuguesa

FORME FRASES COM AS ILUSTRAÇÕES:







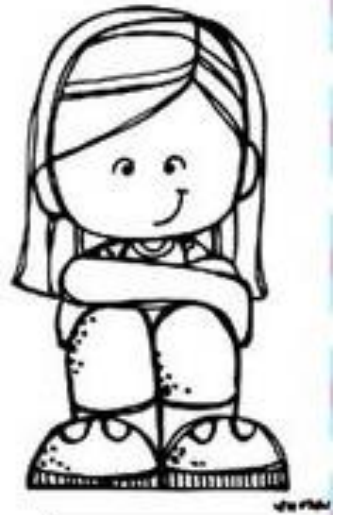
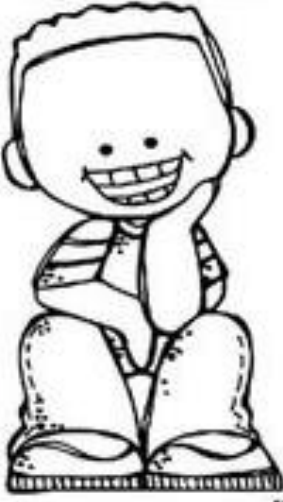




De olho no desafio

Hoje era dia de pesar os alunos do 2º ano. Estes foram os primeiros chamados para a pesagem.

1- Escreva o nome de cada aluno de acordo com as pistas abaixo.



27 quilos

19 quilos

23 quilos

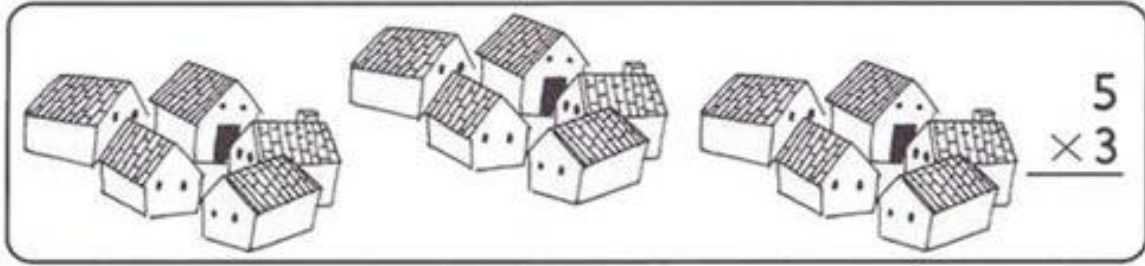
21 quilos

- a - Pedro pesa 6 quilos a mais que Maria.
- b - Júlia pesa 4 quilos a menos que Enzo.
- c - Maria está com os braços cruzados sobre o joelho.

- 2 - Quanto pesam juntos, Pedro e Júlia? _____
- 3 - Quanto pesam juntas as duas meninas? _____
- 4 - Quanto pesam juntos os dois meninos? _____
- 5 - Quanto os meninos pesam a mais que as meninas? _____

Matemática

Multiplicação



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$