



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Aluno (a): _____

Professora: Rosemeire Alves de Oliveira.

5º ano B

Atividades para Estudo em Casa

14ª Apostila / 4º Bimestre

Período 08/11 a 29/11/2021

Data de entrega/devolução na escola em 30/11/2021.



Roteiro para Realização das Atividades.

Siga o roteiro para a realização das atividades, **favor não desgrampear as folhas**, pois já estão na sequência de estudo e de correção, se tiverem dúvidas não hesitem em me chamar no grupo da sala ou no privado.

<u>TAREFAS</u>	<u>COMBINADOS DAS LIÇÕES</u>
<p data-bbox="204 421 536 539"><u>ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO GABARITO.</u></p> <p data-bbox="169 577 572 685">ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA APENAS UMA DELAS É A CORRETA.</p> <p data-bbox="129 725 611 927">Para PREENCHER O GABARITO Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do círculo correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.</p> <p data-bbox="129 1117 601 1274">Vou enviar novamente o link no grupo e áudio explicando como preencher! Assistam e ouçam e me chamem se tiver dúvidas.</p> <p data-bbox="137 1395 604 1608">Lembrando façam duas atividades por dia, assim não acumulará e fará a devolução no praza estipulado que será em 30/11/21.</p>	<ol data-bbox="639 421 1506 2036" style="list-style-type: none">1- As suas mãos devem estar secas e limpas para fazer a atividade.2- Escolha um horário e um lugar tranquilo, com pouco barulho e iluminado.3- Siga o roteiro das datas e faça duas por dia para não cansar, e não deixe tudo para a última hora.4- Verifique se a professora enviou algum link para assistir pois isso ajuda muito na compreensão.5- Leia a tarefa com atenção e se precisar. Peça ajuda aos seus responsáveis.6- Lembre-se: A tarefa é sua, por isso, faça com a sua letra com bastante capricho. Faça o seu melhor e pinte bem bonito!7- Tenha cuidado para não amassar, rasgar ou sujar as folhas.8- Nas atividades de recorte quando houver tenha cuidado com a cola! Passe pouquinho e espere secar para colocar novamente no saquinho das atividades.9- Nunca deixe de colorir os desenhos das atividades e faça sempre as atividades de arte, pois contam na pontuação e no capricho!10- Se tiver dúvida, pergunte no grupo do WhatsApp ou no particular.11- Mais uma vez. Não solte as folhas!!12- Escreva o seu nome em todas as atividades.

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

1º) Leia o texto.



Rita Magrela

Esta é a história de uma menina.
Vou contar como ela era.
Seu nome é Rita Magrela,
Além de ser gritadeira,
Rita é muito tagarela.
A tal Rita magricela
Tem o nariz arrebitado,
sardas para todo lado
e o cabelo espetado
amarrado com fita amarela.

Esta Rita magricela,
a tal da cara magrela,
tem uma mania esquisita: vive fazendo birra!
A confusão logo começa já no café com pão:
se a Rita quer geléia e a mãe lhe diz que não, pronto!...
Já abre aquele bocão.

No texto, a expressão “Vive fazendo birra” tem o mesmo sentido de

- A) () ficar com o cabelo espetado.
- B) () ficar zangada e chorando.
- C) () ficar comendo geleia.
- D) () ficar com o nariz arrebitado.

2º) Leia o texto.

O Joãozinho chega pra mãe no café da manhã e pergunta:

- Mãe, por que o papai tem pouco cabelo?
- Porque ele é muito inteligente.
- E por que você tem tanto cabelo?
- Cala a boca e come logo esse mingau, moleque!

Fonte: <http://piadas.abccrianças.com/Imagens/piadas-do-joaozinho.jpg>

No trecho “Porque **ele** é muito inteligente.” A palavra destacada refere-se

- A) () ao Joãozinho.
- B) () ao pai de Joãozinho.
- C) () ao padrasto de Joãozinho.
- D) () ao tio de Joãozinho.

3º) Leia o texto.



O SACI

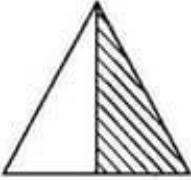
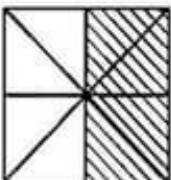
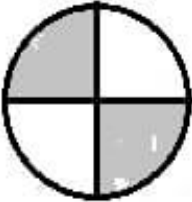
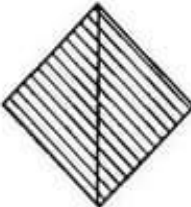
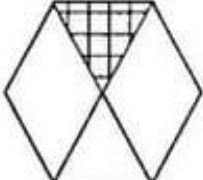
O SACI É UM SER MISTERIOSO HABITANTE DO MATO. SUA APARÊNCIA É A DE UM MENINO NEGRO, PEQUENO E RISONHO, DE UMA PERNA SÓ, COM UM CAPUZ VERMELHO ENTERRADO NA CABEÇA, SEM PÊLOS NO CORPO, NEM ÓRGÃOS PARA FAZER XIXI E CÔCÔ. COSTUMA TER TRÊS DEDOS NAS MÃOS, QUE SÃO FURADAS, E, QUANDO QUER, SOLTA UM ASSOBIO MISTERIOSO E FICA INVISÍVEL. ALÉM DISSO, VIVE COM O JOELHO MACHUCADO E SABE COMANDAR OS MOSQUITOS, PERNILONGOS E PULGAS QUE VIVEM ATAZANANDO A VIDA DA GENTE. TEM OUTRA COISA: O MALANDRINHO APRECIA FUMAR CACHIMBO E CONSEGUIE SOLTAR FUMAÇA PELOS OLHOS!

De acordo com o texto, quando o saci quer , solta um assobio

- A) () estranho.
- B) () horroroso.
- C) () maravilhoso.
- D) () misterioso.

Atividade Matemática / Números e Operações**Quadro Fracionário**

♦ Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

A	B	C	D	E
				
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

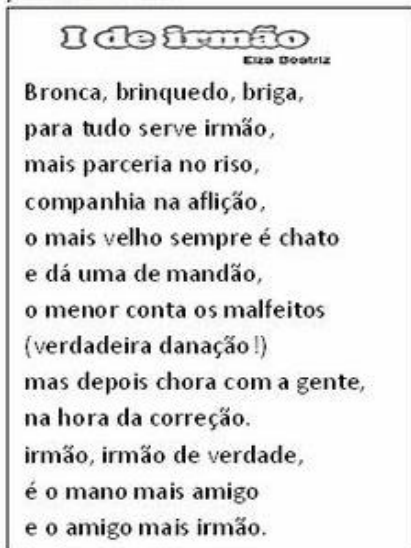
1º) Leia o texto abaixo.



De acordo com o texto, as borboletas azuis gostam muito de

- A) () brincar
- B) () cantar
- C) () escuridão
- D) () luz

2º) Leia o texto.



Qual é o assunto do texto?

- A) () Amigos
- B) () Irmão
- C) () Primos
- D) () Tios

3º) Leia o texto.



Fonte: <http://alfabetizandocomfantasia.blogspot.com.br/search/label/TIRINHAS>

Esse texto é:

- A) () Adivinha
- B) () Conto
- C) () Lenda
- D) () Tirinha

4º) Leia o texto.



Fonte: <http://alfabetizandocomfantasia.blogspot.com.br/search/label/PARLENDAS>

No texto, a expressão "chinelos cantou" revela que a criança.

- A) () apertou
- B) () brincou
- C) () escorregou
- D) () gostou

Atividade de Geografia / História

De acordo com a imagem abaixo responda:



5 → O homem pode orientar-se pelo:

- a) () Sol c) () Nuvem
b) () Vento d) () Rio

6 → Os pontos cardeais são:

- a) () norte, sul, altitude e centro-oeste
b) () norte, sul, leste e oeste
c) () norte, nordeste e sudeste

A vida do indígena



Diferente do homem branco, o indígena não se separa em classes sociais, todos têm os mesmos direitos e recebem o mesmo tratamento. A terra pertence a todos e a **caça** é dividida igualmente entre os habitantes da **tribo**. A divisão do trabalho é feita por **sexo e idade**, as **mulheres** são responsáveis pelas **crianças, comida, plantio e colheita**, os **homens** ficam encarregados da **caça, pesca, derrubada de árvores e guerra**, os trabalhos mais pesados.

Na **tribo** (local onde moram os índios) o **cacique** faz o papel de chefe, organiza e orienta os índios. Os índios tem uma alimentação baseada em produtos extraídos da natureza. Consomem diariamente **frutas, verduras, legumes, raízes, carnes, cereais e castanhas**. A moradia dos índios chama-se **oca**.

Leia o texto ao lado e responda:

7 → A divisão do trabalho entre os índios é feita por:

- a) () sexo e idade c) () cacique
b) () tribo d) () caça

8 → A imagem ao lado representa um dos momentos em que os índios do sexo masculino (homens) saem para:

- a) () caçar, pescar e derrubar árvores
b) () cuidar das crianças e plantar
c) () fazer comida e colher frutos
d) () apenas se divertirem

9 → O chefe da tribo é chamado de:

- a) () rei
b) () cacique
c) () quilombo
d) () escravo

10 → Diferente do homem branco, o indígena **não**:

- a) () come frutas, verduras, legumes, raízes
b) () se separa em classes sociais
c) () moram em oca
d) () tem chefe na tribo

Atividade de Matemática / Números e Operações

Faça os Cálculos ao lado ou abaixo de cada letra.

Em cada operação, estime e pinte o resultado mais provável.

a) $7\ 145 + 2\ 329$

Resultado :

9 100	9 474	10 130
-------	-------	--------

b) 350×9

Resultado:

4 020	2 700	3 150
-------	-------	-------

c) $8\ 953 - 1\ 941$

Resultado :

7 012	6 013	8 000
-------	-------	-------

d) $1\ 415 - 890$

Resultado:

1 125	215	525
-------	-----	-----

e) $2\ 529 + 2\ 630$

Resultado:

5 159	4 929	6 059
-------	-------	-------

f) $350 \div 25$

Resultado:

20	14	4
----	----	---

g) $9\ 000 - 195$

Resultado:

8 805	7 195	615
-------	-------	-----

h) $195 \div 13$

Resultado:

10	15	50
----	----	----

i) 324×9

Resultado:

3 536	2 700	2 916
-------	-------	-------

Atividade de Ciências



Ciências Naturais

- ▶ O corpo humano
- A respiração



- ▶ **Respiração** é a forma pela qual obtemos o gás oxigênio necessário à vida, e eliminamos o gás carbônico produzido pelo nosso corpo.
- ▶ **Quando respiramos, acontecem dois movimentos:** a inspiração (entrada de ar para os pulmões) e a expiração (saída de ar dos pulmões).

❖ **Complete as frases com as palavras abaixo:**

nariz	pelinhos	umedecido	aquecido	boca
-------	----------	-----------	----------	------

- ▶ É mais saudável respirar pelo
- ▶ Os filtram as impurezas do ar.
- ▶ O ar e chega aos pulmões.
- ▶ A respiração pela é prejudicial.

Atividade de Matemática

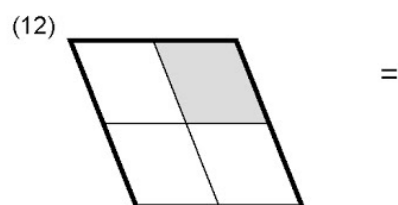
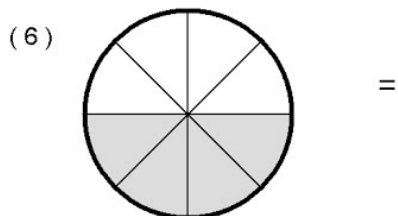
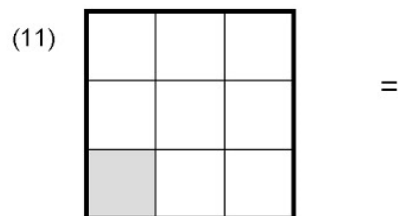
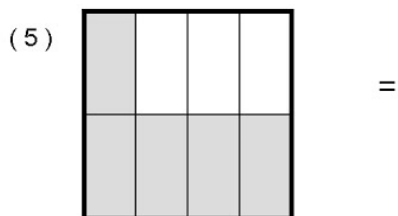
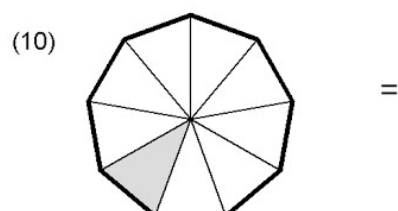
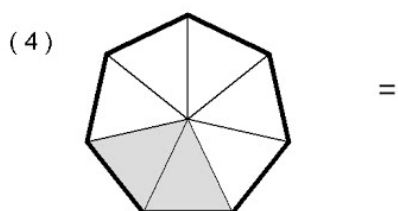
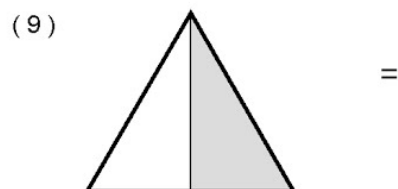
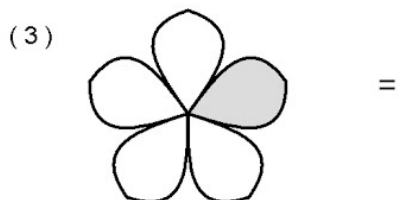
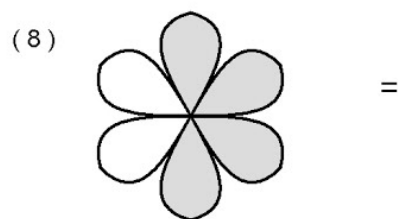
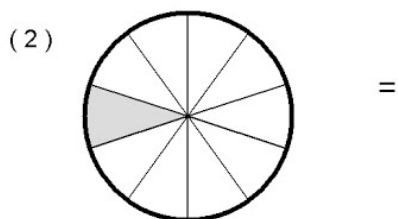
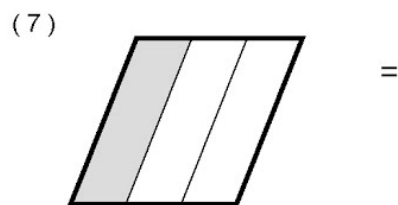
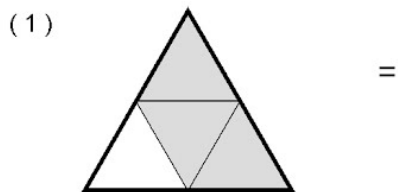
Fração



NOME: _____ DATA: _____



Escreva a fração que a parte pintada de cada forma representa.



Atividade de Língua Portuguesa/ Análise Linguística

POEMA COM VERBO

Leia o poema abaixo. Ele foi escrito, na maioria, com verbos (palavras que representam ações).

Viver...

**Amanheceu,
O sol brilhou,
O dia acordou...
O pássaro cantou,
A vida começou...**

**A pracinha se movimentou,
A criançada chegou,
A conversa se animou,
A alegria reinou...**

**Crianças correndo,
Pássaros voando,
O dia esquentando,
A brisa soprando...**

**Isso é viver,
É ter amor,
É sentir a vida,
É renovar-se a cada dia...**



Regina Villaça

Circule, no poema, os verbos que você encontrar.

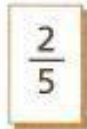
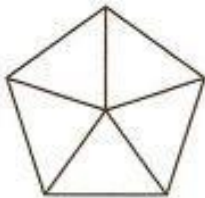
Atividade de Matemática



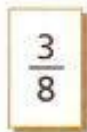
Vamos verificar a aprendizagem!

1. Pinte de acordo com as frações:

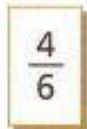
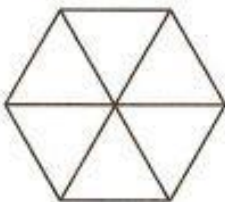
a)



b)



c)

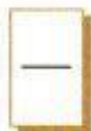
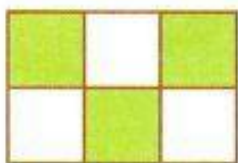


d)

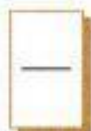


2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:

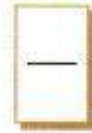
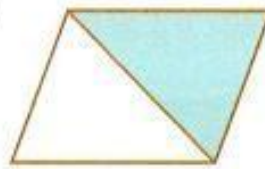
a)



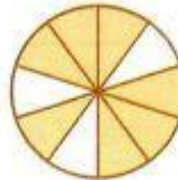
b)



c)



d)



3. Escreva como se lêem as frações:

a) $\frac{3}{7}$ _____

b) $\frac{15}{27}$ _____

c) $\frac{5}{9}$ _____

d) $\frac{7}{8}$ _____

e) $\frac{2}{10}$ _____

f) $\frac{9}{100}$ _____

g) $\frac{3}{50}$ _____

h) $\frac{4}{1000}$ _____

Atividade de Arte / Música

Colorir



**15 DE NOVEMBRO
DIA DA PROCLAMAÇÃO
DA REPÚBLICA**

Atividade de História

15 DE NOVEMBRO - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



 Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca

Atividade de Língua Portuguesa

TRABALHANDO COM TEXTOS

Bolo de Tapioca

Ingredientes:

- 500 gramas de tapioca granulada
- 800 ml de leite
- 200 ml de leite de coco
- 1 lata de leite condensado
- 1 e $\frac{1}{2}$ xícara de coco ralado



Modo de Preparo:

- Em um recipiente misture todos os ingredientes;
- Unte uma forma com margarina e coloque a mistura;
- Cubra com filme plástico e leve a geladeira por 2 horas para ficar firme;
- Desenforme e decore com leite condensado e coco ralado.

1 - Que tipo de texto é esse?

2 - Qual a finalidade desse texto?

3 - Em que partes esse texto é dividido?

4 - Que ingredientes são usados?

5 - Por que a mistura deve ir para a geladeira?

6 - O que significa a expressão "desenforme" ?

Produção
de Texto

Em seu caderno, reescreva a receita para fazer 3 formas.

Atividade de Geografia

Regiões brasileiras

1. O Brasil está organizado por regiões. Crie uma legenda para cada região e pinte o mapa.

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____



2. Escreva as siglas dos Estados de cada região.

Norte

Nordeste

Centro-Oeste

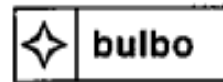
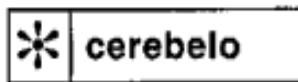
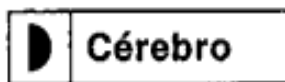
Sul

Sudeste

Atividade de Ciências

Órgãos do encéfalo

• Leia as frases abaixo e use a legenda de acordo com o órgão.



- a) É a região mais desenvolvida do encéfalo.
- b) Nele acontecem o pensamento, a imaginação e a memória.
- c) Está localizado na região da nuca.
- d) É responsável pelo controle de engolir, vomitar e tossir.
- e) Seu nome significa "pequeno cérebro", possui apenas 10% do tamanho do cérebro.
- f) Tem papel importante no equilíbrio e no controle dos movimentos.
- g) Espécie de eixo que sai do cérebro e penetra na parte inicial da medula espinhal.
- h) Controla os movimentos da musculatura do coração, pulmões, estômago, etc.



Respostas: a) ▶; b) ▶; c) ✧; d) ✧; e) *; f) *;
g) ✧; h) ✧.

Pai, na Tua presença há plenitude de alegria. (Salmos 16:11)

Atividade de Língua Portuguesa

1º) Leia o texto abaixo.

O corvo e o jarro

Um corvo, quase morto de sede, foi a um jarro, onde pensou encontrar água. Quando meteu o bico pela borda do jarro, verificou que só havia um restinho no fundo. Era difícil alcançá-la com o bico, pois o jarro era muito alto. Depois de várias tentativas, teve que desistir, desesperado. Surgiu, então, uma ideia em seu cérebro. Apanhou um seixo (fragmento de rocha ou pedra) e jogou-o no fundo do jarro. Jogou mais um e muitos outros. Com alegria verificou que a água vinha, aos poucos, se aproximando da borda. Jogou mais alguns seixos e conseguiu matar a sede, salvando a sua vida.”

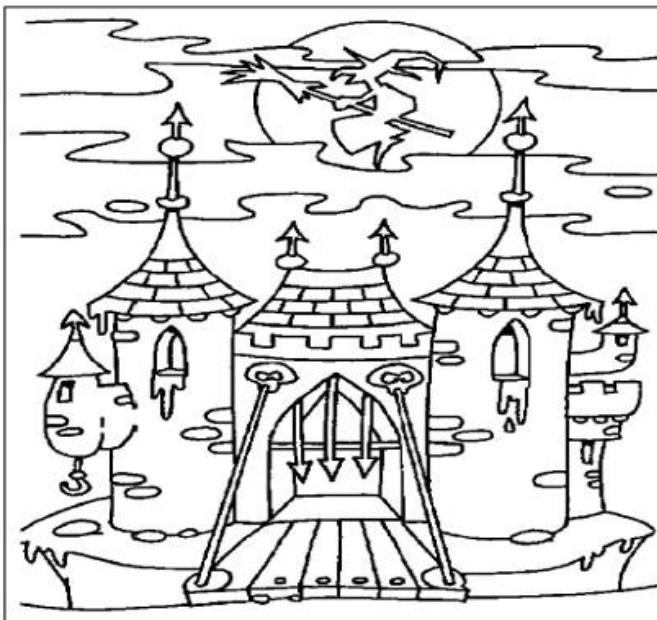
Moral da história: Água mole, em pedra dura, tanto bate até que fura.

Disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/fisioterapia/ver-imagens-e-videos-e> Acesso em: 25 Fev. 2019

De acordo com o texto, o corvo conseguiu matar a sede porque

- A) esperou por ajuda. C) imitou outro corvo.
B) ficou com preguiça. D) usou a inteligência.

2º) Leia o texto abaixo.



Desqueridíssima Fada Madrinha,

É com alegria ao contrário e com desprazer total, que contamos com sua ausência em nossa festa à Fantasia.

Não queremos vê-la desfilando seu sorriso angelical.

Apesar do último luar de São Jorge. Nossa festa terá total falta de luz. Além de não revelarmos a data e a hora da festa, desejamos que a chama do dragão queime seus sonhos.

Descortês e maliciosamente

Bruxinha Marieta.

De acordo com o texto, a bruxinha não queria ver a Fada Madrinha desfilando

- A) seu sorriso.
B) seu sonho.
C) sua chama
D) sua fantasia

Atividade de Arte / Música

DIA DA BANDEIRA 19 DE NOVEMBRO

BANDEIRA AMIGA, BANDEIRA DO BRASIL

Corina Ruiz Peixoto


Eis no mastro tremulando
A Bandeira do Brasil.
Ela é linda, é a primeira
A primeira entre mil.


Tem o verde das folhinhas
Tem também a cor amarela
Tem o azul com as estrelinhas
Faixa branca atravessada.

E traz escrito:
Ordem e Progresso.
E eu repito:
Ordem e Progresso.



Eu gosto de aprender Comunicação e Expressão 1ª série - Maria da Glória Mariano Santos / Rose Mary Faria Assal - Editora do Brasil S/A.

 Quais são as cores da Bandeira do Brasil?

 O que está escrito na faixa branca da Bandeira?

Atividade de Historia

20 de novembro – Dia da Consciência Negra

Dia 20 de novembro, celebramos o Dia da Consciência Negra. A data é de reflexão sobre a importância da cultura e da história do negro no Brasil. Neste dia, no ano de 1695, morreu Zumbi dos Palmares, um símbolo da resistência à escravidão.

Zumbi, que quer dizer "a força do espírito presente", era filho de guerreiros angolanos. Ele nasceu em um povoado de escravos no Brasil, chamado de Quilombo. Foi capturado quando criança por soldados e entregue a um padre chamado Antônio Melo. Esse padre ensinou o português e o latim para o menino, que era muito inteligente e foi batizado com o nome de Francisco. Aos quinze anos, ele fugiu e voltou para o Quilombo.

Lá, ele se tornou um líder e lutou contra a escravidão. Ficou conhecido como Zumbi dos Palmares. Palmares foi o nome dado à região onde ficava o quilombo porque tinha muitas palmeiras. Hoje, estado de Alagoas.

Mas uma expedição militar foi designada para destruir o povoado. Cerca de nove mil homens armados com canhões derrotaram o movimento do quilombo. No dia 20 de novembro de 1695, encontraram e mataram Zumbi.

Em 2003, por meio de uma lei, esse dia foi declarado como o Dia Nacional da Consciência Negra. Essa mesma lei tornou obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. Agora, em todas as escolas do país, os alunos estudam a história da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.

Atividade Arte Música

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO



Atividade Língua Portuguesa**OS NEGROS AFRICANOS
E SEUS COSTUMES**

Os negros africanos pertenciam a muitos reinos e falavam diferentes línguas e dialetos. Tinham, também, diferentes costumes.

Entre seus utensílios domésticos, encontravam-se pratos de argila, facas de pedra e de ferro, cuias, vasos para água.

Alguns povos utilizavam peles de animais para dormir sobre elas. Outras dormiam sobre estrados de madeira.

As tarefas domésticas eram divididas. As mulheres cuidavam das pequenas lavouras e do preparo da alimentação. Os homens cuidavam das grandes plantações, caçavam e pescavam.

Dos animais que eles caçavam aproveitavam a carne e o couro, e do elefante retiravam o marfim.

Muitas aldeias tinham fornos para fundir o ferro e forjas para fabricar ferramentas e armas. Entre as armas, era comum o uso de arco e flecha, da azagaia, da lança e do cajado nodoso.

Todos cuidavam do corpo com capricho, usavam diferentes cortes no cabelo. Alguns povos se tatuavam e furavam as orelhas, o lábio e o nariz.

Conheciam muitas plantas medicinais e as utilizavam acompanhadas de rituais religiosos.

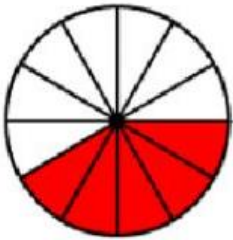


1 Numere os parágrafos no texto e, depois, complete o quadro conforme o modelo.

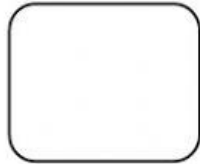
Parágrafo	Idéia principal
	Utensílios domésticos
	Armas
Primeiro (1º)	
Quinto (5º)	
Oitavo (8º)	Plantas medicinais

Atividade Matemática

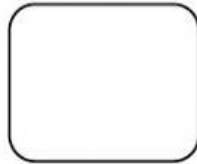
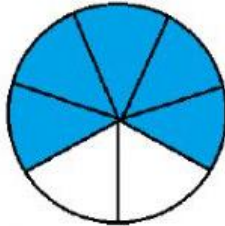
1. Observe a parte pintada das figuras. Arraste a fração que está representada na figura.



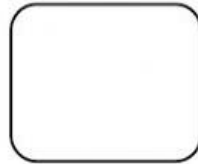
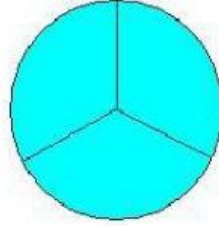
$$\frac{4}{6}$$



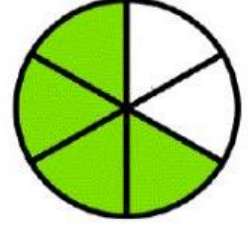
$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{2}{4}$$

2. Relacione as frações com a sua escrita por extenso (como se lê).

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{3}{9}$$

SEIS DOZE AVOS.

TRÊS NONOS.

SETE QUINZE AVOS.

UM MEIO.

Atividade Geografia**CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA**

CONHEÇA ALGUNS PRATOS DA CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA. DEPOIS, PINTO O PRATO QUE VOCÊ ACHOU MAIS GOSTOSO E QUE GOSTARIA DE EXPERIMENTAR.

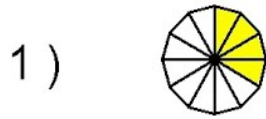
ABRAZÕ	BOLINHO FEITO DE FARINHA DE MILHO OU DE MANDIOCA, APIMENTADO, FRITO EM AZEITE-DE-DENDÊ.
QUIBEBE	PRATO TÍPICO DO NORDESTE, FEITO COM CARNE-DE-SOL OU CHARQUE, REFOGADO E COZIDO COM ABÓBORA. TEM A CONSISTÊNCIA DE UMA PAPA GROSSA E PODE SER TEMPERADO COM AZEITE-DE-DENDÊ E CHEIRO-VERDE.
ACAÇÁ	BOLINHO FEITO DE MILHO AMOLECIDO EM ÁGUA FRIA E DEPOIS MOÍDO, COZIDO E ENVOLVIDO, AINDA MORNO, EM FOLHAS VERDES DE BANANEIRA. (ACOMPANHA O VATAPÁ OU CARURU.)
ABARÁ	BOLINHO FEITO COM MASSA DE FEIJÃO-FRADINHO TEMPERADO COM PIMENTA, SAL, CEBOLA E AZEITE-DE-DENDÊ, ALGUMAS VEZES COM CAMARÃO SECO, INTEIRO OU MOÍDO E MISTURADO À MASSA, QUE É EMBRULHADA EM FOLHA DE BANANEIRA E COZIDO EM ÁGUA.
ADO	DOCE FEITO DE MILHO TORRADO E MOÍDO, MISTURADO COM AZEITE-DE-DENDÊ E MEL.
ALUÁ	BEBIDA TIPO REFRIGERANTE FEITA DE MILHO, DE ARROZ OU DE CASCA DE ABACAXI FERMENTADOS COM AÇÚCAR OU RAPADURA.
ABERÊM	BOLINHO FEITO DE MILHO OU DE ARROZ MOÍDO NA PEDRA, AMOLECIDO EM ÁGUA, SALGADO E COZIDO EM FOLHAS DE BANANEIRA SECAS.

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

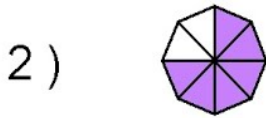


Atividade Matemática

Qual é a fração da área pintada?





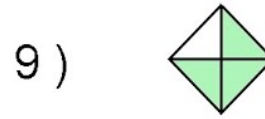


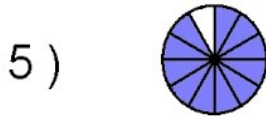


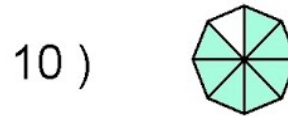












Pinte a figura como a fração indicada.



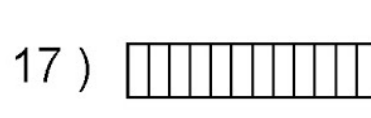
$\frac{1}{5}$



$\frac{8}{12}$



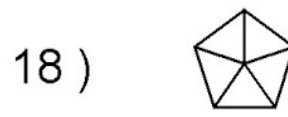
$\frac{7}{12}$



$\frac{9}{12}$



$\frac{2}{12}$



$\frac{4}{5}$



$\frac{4}{8}$



$\frac{5}{12}$



$\frac{3}{5}$



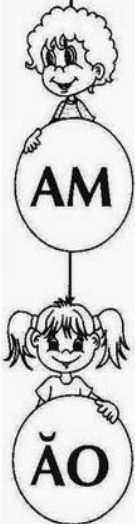
$\frac{2}{8}$

Atividade Língua Portuguesa

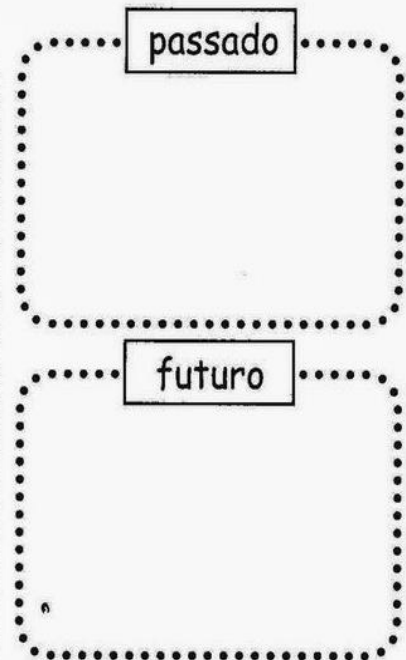
AM

CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO

ÃO



T	F	G	A	N	H	A	R	A	M	D	A
Z	S	O	R	R	I	R	A	M	N	B	C
F	H	F	G	J	H	V	O	X	S	D	O
I	R	I	L	H	J	V	L	C	V	X	M
Z	Y	C	C	N	B	V	H	C	X	D	P
E	E	A	L	K	N	N	A	B	V	C	A
R	S	R	T	Y	U	V	R	D	S	C	N
A	D	Ã	P	O	B	M	Ã	B	N	M	H
M	C	O	E	R	T	Y	O	X	C	Z	A
A	D	O	R	M	E	C	E	R	Ã	O	R
O	P	M	P	U	S	E	R	A	M	B	Ã
E	R	T	C	V	B	G	J	K	L	N	O



◆◆◆ **Marque X nos quadrados cujos verbos estão conjugados no tempo indicado:**

PRESENTE → avisam, caminham, falam
 avisarão, caminharão, falarão

PASSADO → chegarão, pularão, sairão
 chegaram, pularam, saíram

FUTURO → esperarão, falarão, farão
 esperavam, falaram, fizeram



Atividade Matemática**FRAÇÃO de uma FIGURA**

O grupo de teatro de Laura fará uma apresentação de dança em que todos os atores utilizarão roupas com as cores verde e rosa.

No final da apresentação, os integrantes do grupo apresentarão a bandeira que representará seu grupo de dança.

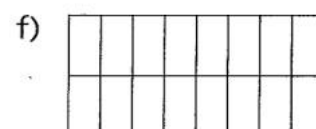
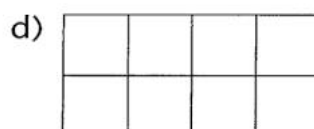
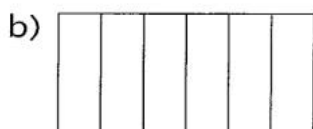
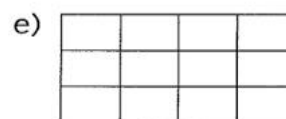
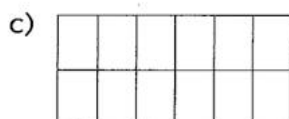
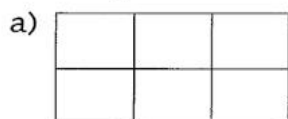
A fração que representa a parte em verde do desenho da bandeira é $\frac{2}{5}$.

Lê-se: dois quintos.



- 1** Escreva a fração que representa a parte em rosa do desenho da bandeira. Indique como se lê essa fração em seu caderno.

- 2** Escreva em seu caderno a fração que representa a parte destacada em azul de cada figura.



- 3** Copie o quadro em seu caderno e complete-o.

Fração da figura	Como lemos	Como representamos
$\frac{2}{3}$	Dois terços	
$\frac{4}{5}$		
	Cinco décimos	

Atividade Língua Portuguesa

EXERCÍCIOS - VERBO

1. Passe o verbo para o tempo presente:

a) Eu entrei em casa.

b) Eles receberam presentes.

c) Fechei os olhos com força.

d) Antero viajará para o Recife.

2. Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

Vestir	andar	receber	amar	partir
Prender	pedir	contar	trazer	comer
Estudar	subir	falar	esconder	ouvir

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

SIMULADO DE MATEMÁTICA

Assinalar somente 1 questão, preencha toda a alternativa/bolinha de caneta azul ou preta. E fazer os cálculos ao lado de cada questão.

Escola: _____

Prof: _____

Nome: _____

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)

D25 QUESTÃO 01

(Portal MEC). João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?

- (A) 14,250kg
- (B) 40,850kg
- (C) 48,500kg
- (D) 76,450kg

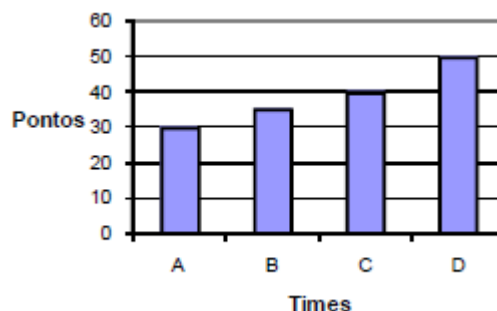
D9 QUESTÃO 02

(Portal MEC). Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

- (A) 16h30
- (B) 17h30
- (C) 17h45
- (D) 18h30

D28 QUESTÃO 03

(Portal MEC). O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.



De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

- (A) 50
- (B) 40
- (C) 35
- (D) 30

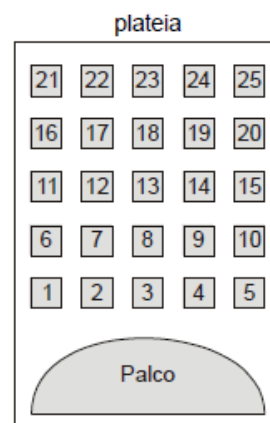
D24 QUESTÃO 04

(Portal MEC). Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração da hora corresponde a 35 minutos?

- (A) $\frac{7}{4}$
- (B) $\frac{7}{12}$
- (C) $\frac{35}{24}$
- (D) $\frac{60}{35}$

D1 QUESTÃO 05

(Portal MEC). A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25.



Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de Mara?

- (A) 12
- (B) 13
- (C) 22
- (D) 23

D15 QUESTÃO 06 _____|

Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

D16 QUESTÃO 07 _____|

A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

- (A) 4035
- (B) 4305
- (C) 5034
- (D) 5304

D2 QUESTÃO 08 _____|

(Portal MEC). Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro.



Qual é o molde do cilindro?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

D7 QUESTÃO 09

Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9

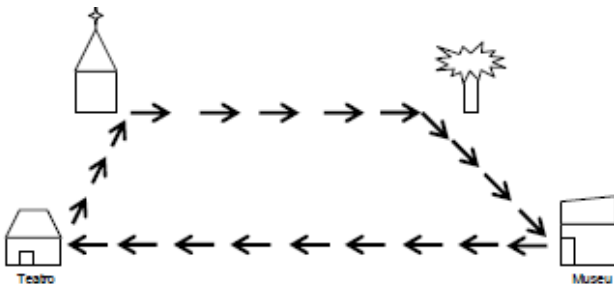
D20 QUESTÃO 10

Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- (A) 59
- (B) 64
- (C) 245
- (D) 295

D4 QUESTÃO 11

(Portal MEC). Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à pracinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.



O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um

- (A) quadrado.
- (B) losango.
- (C) trapézio.
- (D) retângulo.

Atividade/ Simulado de Língua Portuguesa

Lembrando: ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA APENAS UMA DELAS É A CORRETA.

Para PREENCHER O GABARITO Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do quadradinho correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.

GABARITO

ALUNO (A): _____

❖ **OBSERVAÇÕES:**

- NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME E COLOCAR A DATA NO CARTÃO-RESPOSTA;
- MARQUE SOMENTE UMA RESPOSTA PARA CADA QUESTÃO;
- PINTO O QUADRINHO COMPLETAMENTE;
- SE HOUVER MAIS DE UM QUADRINHO PINTADO POR QUESTÃO, A MESMA SERÁ ANULADA.

QUESTÕES

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

LENDA DOS DIAMANTES

Antes, muito antes de 1500, o Brasil chama-se Pindorama e vivia à de mil palmeiras.

Foi nessa época que o índio Oiti, valente entre os mais valentes se despediu de Potira, sua esposa, e desceu o rio para dar combate a uma tribo inimiga.

Doze luas passaram-se sem que o moço guerreiro voltasse.

A linda Potira permaneceu sempre a beira do rio com o olhar perdido no horizonte infinito, a espera do esposo.

E quando lhe veio a certeza de que não o veria mais, Potira chorou de saudades. Suas lágrimas misturaram-se com a areia da praia e Tupã transformou-as em diamantes.

(Nair Starling. **Nossas lendas**. Ed. Francisco Alves)

1) De acordo com a lenda, o diamante foi criado a partir:

- da sombra de mil palmeiras.
- de um combate entre duas tribos.
- de lágrimas de amor caídas na areia
- da luz de doze luas.

2) Que qualidades foram atribuídas ao índio Oiti:

- saudoso e triste
- inimigo e valente
- perdido e moço
- valente e guerreiro

3) Oiti desceu o rio, isto quer dizer que ele:

- atravessou o rio.
- seguiu o curso do rio.
- ficou dentro do rio.
- saiu do rio.

4) Quem criou o diamante foi:

- Oiti
- Tupã
- Potira
- Pindorama

5) O índio Oiti foi em outra tribo para dar combate, isto é, foi:

- ajudar
- conhecer
- visitar
- guerrear

6) Tupã é:

- inimigo de Oiti
- moço guerreiro
- deus dos índios
- irmão de Potira

7) Em 1500, o Brasil era chamado pelos índios de:

- Oiti
- Pindorama
- Palmeiras
- Potira

8) A história de nossa gente tem início em:

- antes do ano de 1500
- com a chegada de Oiti
- com a chegada de D. João VI ao Brasil
- com a descoberta do Brasil pelos portugueses

9) "Suas lágrimas misturaram-se com a areia da praia e Tupã transformou-as em diamantes."

No trecho acima a palavra sublinhada refere-se às:

- águas
- areias
- lágrimas
- saudades

10) O tempo, entre os indígenas, era marcado através:

- do sol
- da areia
- das palmeiras
- da lua