

Apostila nº 14

livros do Ler e escrever / Matemática Ápis 5º ano

Observação as atividades que não der para fazer no livro faz em uma folha a parte para entregar .

Nome :

Português : 08/11 Quadro das descobertas /regularidades ortográficas / escrita de palavras páginas - 30/ 31// 32 /33

Matemática 08/11 :Mais geometria analisar a imagens quais os sólidos geométricos páginas 102 /103

**Português: 09/11 Ampliando a análise de palavras /estudo da acentuação
Páginas - 34/ 35/ 36/ 37**

Matemática: 09/11 Ângulos explorar e descobrir – páginas 104 /105

**Português : 10/11 testar as descobertas /corrigindo as palavras refletir sobre a pontuação usando a pontuação para compreensão páginas – 38 / 39 / 43
44 / 45**

Matemática : 10/11 Ângulos reto - atividade com dobradura páginas 106 / 107

**Português : 11/11 contextualização a pontuação , leitura atividades Páginas :
46 /47 /48 /49**

Matemática : 11/11 Frações de uma figura páginas : 131 / 132 / 133 /134

Português : 12 /11 Aspectos discursivos / marcas linguísticas / marcas gráficas páginas – 50 / 51 / 52 / 53

Matemática : 12 /11 Divisão de frações páginas 135/ 136 /137

Português : 22/11 trechos selecionados para leitura / O lobo e o Cordeiro/ O rato do Mato e o Rato da cidade páginas - 54/ 55

Matemática : 22 /11 Propriedades de frações equivalentes páginas 141 / 142

**Português : 23/11 Pontuando Diálogo / Reescrita dos trechos do diálogo
páginas -56 /57 /58**

Matemática : 23//11 Frações com denominadores diferentes páginas 143 /144

Português : 24/11 leitura dos contos texto teimosia páginas 59 /60/ 62

Matemática : 24/11 Operações envolvendo frações páginas 145 /146

**Português : 25 /11 Comparativo dos contos 1 e 2 ampliando o repertório
página 66 / 67 / 68 / 69**

Matemática : 25 /11 A idéia de porcentagem páginas 147

**Português : 26 /11 Analisando aspectos linguísticos / produzir e analisar contos
descrevendo os contos páginas 72 /73 /74**

**Matemática : 26 /11 Porcentagem de uma figura ou de um objeto páginas 149/
150**

Professora : Angélica