



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

APOSTILA 13

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

18/10/2021 A 05/11/2021

ALUNO (A):

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

5º ANO A

E. M. “ZENI SOARES RAMALHO”

ROTEIRO DE ESTUDO APOSTILA 13 - 5º ANO A

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

Siga o roteiro para a realização das atividades:

- Realizar duas atividades por dia;
- Realizar as atividades com muita atenção na leitura para ter maior compreensão;
- É muito importante que os pais continuem auxiliando seus filhos na realização das atividades;
- Dia 19/10: Os pais deverão retirar a 13º APOSTILA;
- Dia 08/11: Os pais deverão entregar a 13º APOSTILA para correção;
- Os alunos, por gentileza, colocar **NOME** e **SOBRENOME NA CAPA DA APOSTILA**;
- Qualquer dúvida a professora está à disposição via Whatsapp, para esclarecer as dúvidas existentes.

DO DIA 18 DE OUTUBRO ATÉ DIA 05 DE NOVEMBRO DE 2021:

DIA	ATIVIDADES	
18/10	LINGUAGEM	O disfarce dos bichos
	MATEMÁTICA	Noção de espaço direita/esquerda
19/10	LINGUAGEM	Texto informativo: Pulgas
	MATEMÁTICA	Geometria: Poliedros e corpo arredondado
20/10	CIÊNCIAS	Texto informativo: Bula de Remédio
	MATEMÁTICA	Figuras geométricas
21/10	LINGUAGEM	Texto poema: Pássaros
	MATEMÁTICA	Figura geométrica
22/10	HISTÓRIA	Texto: Princesa Nenúfar Elfo-Elfa
	ARTES	Desenho com formas geométricas
25/10	CIÊNCIAS	Texto: Os sete passos da lavagem das mãos
	MATEMÁTICA	Figura geométrica
26/10	GEOGRAFIA	Texto: Manual de etiquetas sustentável
	MATEMÁTICA	Figura Geométrica
27/10	LINGUAGEM	Texto: Piadas para morrer de rir
	ARTES	Arvore de natal: forma geométrica
28/10	LINGUAGEM	Texto: Sorvete de azeitona
	MATEMÁTICA	Capacidade
29/10	GEOGRAFIA	Texto: Feias, sujas e imbatíveis.
	MATEMÁTICA	Calendário
03/11	CIÊNCIAS	Texto: Lavitam Kids Bula
	MATEMÁTICA	Situação Problemas
04/11	LINGUAGEM	Texto: O Pulo do Gato
	MATEMÁTICA	Gráfico: Votos e Candidatos
05/11	LINGUAGEM	Texto: Vira-Pulga; Preencher Gabarito
	MATEMÁTICA	Campeonato: Categoria profissional e estudantes; Preencher Gabarito

Leia o texto abaixo:

O DISFARCE DOS BICHOS

Você já tentou pegar um galinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como “bicho-pau”. Ele é tão parecido com o galinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas. Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento. Esses truques são chamados de mimetismo, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

MAVIAEL MONTEIRO, José. Bichos que usam disfarces para defesa. FOLHINHA, 6 NOV. 1993.

1) Responda: O bicho-pau se parece com:

- a) florzinha seca
- b) folhinha verde
- c) galinho seco
- d) raminho de planta

Observe o texto:

X BOX 	A Vista 1790,00 Ou 10 x no cartão
--	--

2) Responda: O Xbox pode ser pago em:

- a) dez vezes
- b) seis vezes
- c) dezoito vezes
- d) vinte e seis vezes

A BAILARINA

Cecília Meireles

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá
mas inclina com o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.

Fonte: <http://purapoesia-purapoesia.blogspot.com.br/2009/03/bailarina-cecilia-meireles.html>. Acesso em 03/09/2013

- 3) Responda: Segundo o texto, quando a bailarina roda com os bracinhos no ar, ela
- a) inclina o corpo para cá e para lá.
 - b) fecha os olhos e sorri.
 - c) não fica tonta nem sai do lugar.
 - d) dorme como as outras crianças

Leia o texto abaixo:

Bula de remédio VITAMINA COMPRIMIDOS
Embalagens com 50 comprimidos

COMPOSIÇÃO

Sulfato ferroso	400 mg
Vitamina B1	280 mg
Vitamina A1	280 mg
Ácido fólico	0,2 mg
Cálcio	150 mg

INFORMAÇÕES AO PACIENTE: O Produto, quando conservado em locais frescos e bem ventilados, tem validade de 12 meses. É conveniente que o médico seja avisado de qualquer efeito colateral.

INDICAÇÕES: No tratamento das anemias.

CONTRAINDICAÇÕES: Não deve ser tomado durante a gravidez.

EFEITOS COLATERAIS: Pode causar vômito e tontura em pacientes sensíveis ao ácido fólico da fórmula

POSOLOGIA:

Adultos: um comprimido duas vezes ao dia.

Crianças: um comprimido uma vez ao dia.

LABORATÓRIO INFARMA S.A.: Responsável - Dr. Dias Fonseca.

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. Alp Novo: análise, linguagem e pensamento. São Paulo:FTD, 1999.v.2.p.184.

- 4) Responda: No texto, a palavra COMPOSIÇÃO indica:
- a) as situações contraindicadas do remédio.
 - b) as vitaminas que fazem falta ao homem.
 - c) os elementos que formam o remédio.
 - d) os produtos que causam anemias.

Leia o texto abaixo:

PULGAS

As pulgas são insetos que, para se alimentar, sugam o sangue quente dos vertebrados. Sua picada provoca coceira.

Há, muitas espécies de pulgas: “pulga do homem”, pulga do rato”, “pulga do cão” e “ bicho de pé”. Isso não quer dizer que a pulga de rato só ataque ratos, pois quaisquer das espécies infestam outros animais e também o homem.

- 5) Responda: No trecho” ... pois quaisquer das espécies **infestam** outros animais e também o homem.”, a palavra grifada significa:
- a) pulam
 - b) inflamam
 - c) atacam
 - d) assustam

O PERIGO ALADO

- (Cordel de Gonçalo Ferreira da Silva)

A frase de Atthayde merece ser repetida
—um mosquito pica um homem, disso vira uma ferida, da ferida o homem morre, tirou-lhe o mosquito a vida||.

Escrita nos anos vinte do outro século passado por João Martins Atthayde depois

de ter conquistado o diploma de enfermeiro à rede pública do estado.

Não sabemos se o mosquito descrito na frase prima era o que provoca a dengue que ama o tropical clima mas já provocou estragos como se percebe acima.

O certo é que o Brasil padece de epidemia os dados são alarmantes, o que a imprensa anuncia de mortes numa semana são computados num dia

É o Rio de Janeiro a região pela qual tem maior predileção o grande agente do mal desafiando os agentes do poder oficial.

As iniciais medidas até o momento são: governo e comunidades trabalhando em mutirão na suprema tentativa da não proliferação.

Não deixar água parada em panelas, em banheiro, em pneus, cacos de coco, em vaso exposto em terreiro, em sacadas, nas escadas, vigilância o dia inteiro. [...]

- 6) Responda: A expressão —o grande agente do mal|| (5ª estrofe) foi usada no poema com o sentido de aquele que e
- a) desafia o mosquito
 - b) ama o clima tropical
 - c) provoca epidemias
 - d) trabalha em mutirão

Leia o texto abaixo:

PÁSSAROS

Os poemas são pássaros que chegam
Não se sabe de onde e pousam
No livro que lê
Quando fecha o livro, eles alçam voo
Como de um alçapão.

- 7) Responda: Que palavra no 4º verso, substitui pássaros no poema de Quintana?
- a) Voo
 - b) Livro
 - c) Alçapão
 - d) Eles

Leia o texto abaixo:

PASSAGEM DE ÔNIBUS			6 5 7 8 9
TERMINAL RODOVIÁRIO		Nº 6 5 7 8 9	BH/SP
Belo Horizonte — MG			
de: BELO HORIZONTE		para: SÃO PAULO	
DATA	AGENTE	VIAÇÃO LUXOR Prefixo 008954 KM 590,8	pago seguro
22/05/99	José Cintra		
POLTRONA	HORÁRIO	via do passageiro	
22	23h30 min		
ÔNIBUS	PREÇO		
LEITO	R\$ 96,70		
ATENÇÃO, USUÁRIO			
Mantenha sempre em seu poder esta passagem.			

8) Responda: O passageiro vai iniciar a viagem

- a) à noite
- b) à tarde
- c) de madrugada
- d) pela manhã.

Leia o texto abaixo:



9) Responda: A fala do personagem no segundo quadrinho indica que ele quer:

- a) ficar meditando sobre seu trabalho.
- b) ganhar tempo até começar a trabalhar.
- c) saborear o almoço que lhe foi servido.
- d) trabalhar depois do almoço.

O VALOR DO DINHEIRO

Para ensinar ao filho o valor do dinheiro e tentar diminuir algumas de suas compras inúteis, a mãe o fez escrever uma relação detalhada de como gastava a mesada.

Um dia em que escrevia com muito esforço as suas contas, ele disse: Sabe mamãe? Desde que comecei a anotar tudo o que gasto, sempre penso bem antes de comprar alguma coisa.

A mãe ficou toda contente pelo êxito do seu método, e ele completou:

Eu nunca compro nada que seja difícil de escrever.

Fonte: <http://viajandonotremdadiversao.blogspot.com.br/search/label/PiadasInfantis>.

Acesso em 03/09/2013

10) Responda: A partir da leitura do texto, pode-se deduzir que:

- a) o menino gastava sua mesada de forma controlada.
- b) o menino aprendeu a dar mais valor ao dinheiro.
- c) o menino gastou seu dinheiro conforme ensinamento de sua mãe.
- d) o menino gastou menos dinheiro porque não sabia escrever palavras difíceis.

Leia o texto abaixo e responda à questão.

PRINCESA NENÚFAR ELFO-ELFA

Nasceu já bem pálida, de olhos claros e cabelos loiros, quase brancos. Foi se tornando invisível já na infância e viveu o resto da vida num castelo mal-assombrado, com fantasmas amigos da família. Dizem que é muito bonita, mas é bem difícil de se saber se é verdade.

SOUZA, Flávio de. Príncipes e princesas, sapos e lagartos. Histórias modernas de tempos antigos. Editora FTD, p. 16. Fragmento.

11) Responda: A opinião das pessoas sobre a princesa é de que ela

- a) é muito bonita.
- b) é pálida, de olhos claros.
- c) tem cabelos quase brancos.
- d) vive num castelo.

Leia o texto abaixo:

A CAUSA DA CHUVA

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

— Chove só quando a água cai do telhado de meu galinheiro - esclareceu a

galinha.

— Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa. - Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

— Como assim? - disse a lebre. - Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que têm dentro.

Nesse momento começou a chover.

— Viram? - gritou a galinha. — O telhado de meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

— Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

— Mas, como assim? - tornou a lebre — Parecem cegos! Não vêem que a água cai das folhas das árvores?

- Millôr Fernandes

12) Responda: O trecho do texto que indica um fato é

- a) "...começou a chover."
- b) "... diziam que ia demorar..."
- c) "... que bobagem!"
- d) "... diziam que ia chover..."

Observe o texto:



13) Responda: O espetáculo inédito do Circo Doce Mel vai iniciar:

- a) pela manhã;
- b) à noite;
- c) à tarde.
- d) de madrugada

Observe:



14) Responda: A figura acima sinaliza que é necessário

- a) fugir dos mosquitos
- b) aniquilar todos os insetos.
- c) combater o mosquito da dengue.
- d) desrespeitar as placas de trânsito.

Leia o texto e responda a questão:

JAGUARITICA

Ordem: Carnívora Família: Felidae

Nome popular: Jaguaritica

Nome científico: *Leopardus pardalis* Hábitos alimentares: carnívoro

Período de vida: aproximadamente 20 anos

A jaguaritica é um felino de médio porte, podendo pesar entre 11,3 a 15,9 kg. O seu pêlo é denso curto de cor amarelo claro a castanho o cráceo e é todo pintado exceto na região ventral, em que coloração é esbranquiçada. Estas manchas negras formam rosetas e seguem até a cauda.

Os machos são maiores que as fêmeas.

Fonte: São Paulo (Estado). Animais: mamíferos: jaguaritica. Disponível em: <<http://www.zoologico.sp.gov.br/maniferos/jaguaritica.htm>>. acesso em: 11 fev. 2019

15) Responda: O texto tem por finalidade:

- a) discutir a importância do animal.
- b) dar informações sobre a jaguaritica.
- c) contar histórias sobre a jaguaritica.
- d) orientar como cuidar da jaguaritica.

OBSERVE:



16) Responda: Esse texto serve para:

- a) Ensinar a lavar as mãos.
- b) Ensinar a limpar a torneira.
- c) Ensinar a fazer uma receita.
- d) Ensinar a economizar água.

Leia o texto abaixo:

TEXTO I

Manual de etiqueta sustentável

50 Dicas para enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade.

“Passe adiante este manual. Discuta-o com os amigos, vizinhos, o pessoal do prédio.

Dissimular as práticas aqui sugeridas é uma atitude sustentável. Depois de lido e discutido, recicle a revista. Ou faça origamis, calço de mesa. Aproveite o embalo para ajudar uma ONG. Melhor: invente sua própria ONG e cobre ações de seus representantes.

O futuro a gente faz agora”.

Fonte: <http://planetasustentavel.abril.com.br/cartilha/>

TEXTO II

“Nossas idéias comprometidas com o bem comum, são como sementes. Se as guardamos, nunca darão frutos. Se as distribuímos, estamos possibilitando que os outros as plantem e colham os frutos de um novo mundo, melhor e possível.”

Beatriz Dornelas - Fonte:
<http://noticias.ambientebrasil.com.br/noticia/?id=21414>

17) Responda:

Os textos lidos tratam do mesmo assunto. Sobre o que eles falam:

- a) A necessidade de plantar árvores.
- b) A valorização da conversa entre os amigos.
- c) Os cuidados que devemos ter ao plantar e colher.
- d) A importância de partilhar idéias e práticas visando o bem comum.

Leia os textos abaixo:

TEXTO 1

A água é um bem ambiental indispensável às necessidades humanas básicas (como a saúde e produção de alimentos) e ao desenvolvimento de atividades humanas, nomeadamente a agricultura, tendo influência decisiva na qualidade de vida das populações e na manutenção de ecossistemas.

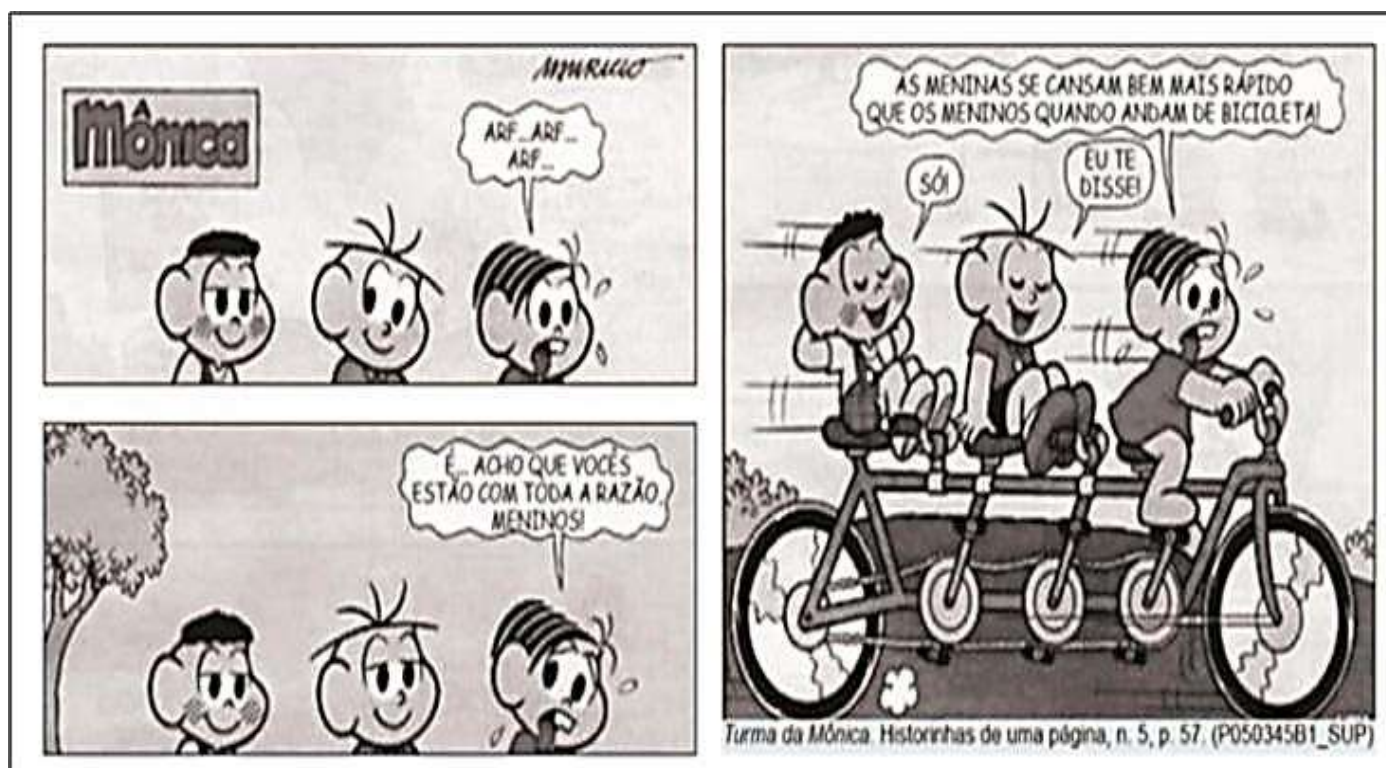
TEXTO 2

A água contaminada (com elevada carga orgânica e agentes microbiológicos – bactérias e vírus), o saneamento inadequado e a falta de condições de higiene são apontados como responsáveis por mais de 80% das doenças dos países em desenvolvimento (como gastroenterites, hepatites, febres tifoides e cólera), pela morte de cerca de 6000 crianças por dia, assim como pela degradação da paisagem e perturbação dos ecossistemas.

18) Responda: Esses textos falam sobre

- a) a influência da água no ecossistema.
- b) a morte de crianças.
- c) as doenças transmitidas pela água.
- d) a utilidade da água.

Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados:



19) Responda: O humor da história em quadrinhos está no fato de

- a) a Mônica acreditar que Cebolinha e Cascão estivessem pedalando.
- b) a Mônica ter se cansado bem mais rápido que os amiguinhos.
- c) o Cebolinha olhar para o Cascão no primeiro quadrinho.
- d) o Cascão confirmar a fala de Mônica no último quadrinho.

Leia o texto abaixo:

A professora tenta ensinar matemática para o Joãozinho.

- Se eu te der quatro chocolates hoje e mais três amanhã, você fica com...com... com? O garoto:

- Contente.

Fonte: BUCHWEITZ, Donaldo. (org.) Piadas para você morrer de rir. Belo Horizonte: Leitura, 2001.

20) Responda: A parte do texto que provoca humor é:

- a) A professora ensinar matemática para o Joãozinho.
- B) A professora dar quatro chocolates para Joãozinho.
- c) A pergunta da professora ao Joãozinho.
- d) A resposta que Joãozinho deu à professora.

Leia o texto abaixo:

PIADINHA

O Joãozinho estava vendo um álbum antigo e perguntou para a mãe:

–Mãe, quem são esses dois aqui nessa foto? Essa moça de branco e esse cabeludo de bigode ao lado dela?

E a mãe explicou:

–Sou eu e seu pai!

–Esse é que é papai? – Perguntou o menino, assustado. – Então quem é esse careca que mora com a gente?

Ziraldo. Anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo, Melhoramentos, 1988.

21) Responda: O trecho que revela o humor no texto é

- a) “– Então quem é esse careca que mora com a gente?”
- b) “– Esse é que é papai?”
- c) “Essa moça de branco e o cabeludo de bigode ao lado dela?”
- d) “– Mãe, quem são esses dois aqui nessa foto?”

Leia o texto abaixo:

SORVETE DE AZEITONA

O garoto chega na sorveteria e pergunta:

– Tem sorvete de azeitona? Aí o cara responde:

– Não.

Dia seguinte:

– Tem sorvete de azeitona?

– Não. Outro dia:

– Tem sorvete de azeitona?– Não. Outro dia:

– Tem sorvete de azeitona?

– Tem !!!

– Eca !!

Disponível em: <<http://boaspiadas.blogspot.com/2007/07/piada-infantil.html>>

22) Responda: Esse texto é engraçado porque

- a) o vendedor não respondeu ao garoto.
- b) o sorvete era de azeitona.
- c) o garoto queria sorvete.
- d) o garoto não quis comer o sorvete.

Leia o texto abaixo:

FEIAS, SUJAS E IMBATÍVEIS

- (fragmento)

As baratas estão na Terra há mais de 200 milhões de anos, sobrevivem tanto no deserto como nos pólos e podem ficar até 30 dias sem comer. Vai encarar?

Férias, sol e praia são alguns dos bons motivos para comemorar a chegada do verão e achar que essa é a melhor estação do ano. E realmente seria, se não fosse por um único detalhe: as baratas. Assim como nós, elas também ficam bem animadas com o calor. Aproveitam a aceleração de seus processos bioquímicos para se reproduzirem mais rápido e, claro, para passearem livremente por todos os cômodos de nossas casas.

Nessa época do ano, as chances de dar de cara com a visitante indesejada, ao acordar durante a noite para beber água ou ir ao banheiro, são três vezes maiores.

Revista Galileu. Rio de Janeiro: Globo, Nº 151, Fev. 2004, p.26.

23) No trecho “Vai encarar?” (l. 2), o ponto de interrogação tem o efeito de:

- a) apresentar.
- b) avisar.
- c) desafiar.
- d) questionar.

Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto:

Lavitan Kids
Descrição O Lavitan Kids é um suplemento Vitaminico para crianças, do laboratório Grupo Cimed é utilizado para complementação Nutricional. Não contém açúcar, não contém corante. É encontrado em forma líquida em quantidade de 120 mL.
Composição: Vitamina B2, Vitamina B1, Vitamina B6, Nicotinamida, Vitamina B12, Vitamina C, Vitamina A, Vitamina D3, Ácido pantotênico.
Indicação do Lavitan Kids Complementação Nutricional.
Modo de Uso do Lavitan Kids Crianças de 0 a 11 meses: 2 mL, 1 vez ao dia. Crianças de 1 a 10 anos: 5 mL, 1 vez ao dia. Consumir este produto conforme a recomendação de ingestão diária constante da embalagem. Gestantes, nutrizes e crianças até 3 (três) anos, somente devem consumir este produto sob orientação de nutricionista ou médico. Contém fenilalanina.

24) Responda: O texto apresenta uma linguagem:

- a) informal.
- b) Formal.
- c) regional.
- d) técnica.

Leia o texto:

O PULO

A Onça encontrou o Gato e pediu:

— Amigo Gato, você me ensina a pular?

O Gato ficou muito desconfiado, mas concordou.

Nas últimas aulas, a Onça pulava com rapidez e agilidade, parecia um gato gigante.

— Você é um professor maravilhoso, amigo Gato! Dizia a Onça, agradando (...).

Fonte: Francisco Marques. Contos e lendas populares.

25) Responda: Neste texto, quem disse que a onça “parecia um gato gigante” foi o:

- a) Professor.
- b) Gato.
- c) Leitor.
- d) Narrador.

Leia o texto abaixo:

VIRA-PULGA

“Eu sou um cachorro de cidade. Não tenho raça nenhuma, me chamam injustamente de vira-lata, quando na verdade deviam me chamar de fura-saco, pois não existe mais lata de lixo hoje pela rua. Apesar de ser um vira-lata, ou melhor, um fura-saco, eu tenho nome: Palito, que foi dado por minha dona, que achava o meu latido muito fino...”

Fonte: Diléa Frate. Histórias de acordar. São Paulo. Companhia das Letrinhas. 1996. p. 69.

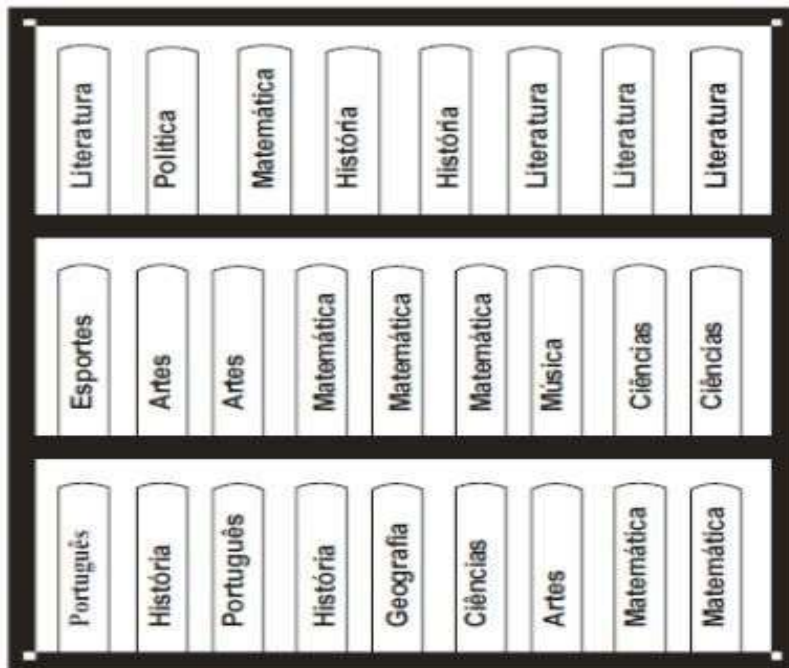
26) Responda: O cachorro se chama Palito por que:

- a) Late finíssimo.
- b) É um cachorro de rua.
- c) É um fura-saco.
- d) Não tem nenhuma raça.

GABARITO

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

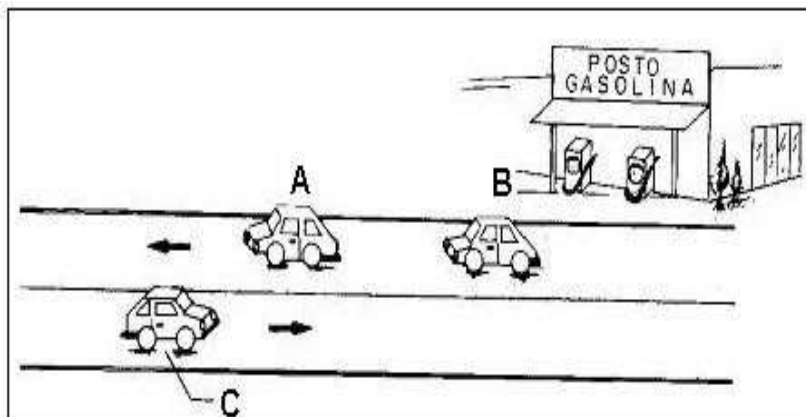
O desenho a seguir mostra uma estante onde são guardados diversos livros:



1) Responda: Um aluno está de frente para essa estante. Nessa posição, o livro de Música é o terceiro a partir de sua:

- a) esquerda, na prateleira do meio.
- b) direita, na prateleira de cima.
- c) esquerda, na prateleira de cima.
- d) direita, na prateleira do meio.

Observe a figura:



2) Depois de algum tempo, podemos afirmar que:

- a) O carro A vai cruzar com os carros B e C.
- b) O carro B e C estão rodando em direção opostas.
- c) O carro A está se aproximando do posto de gasolina.
- d) O carro C está rodando na mesma direção que o carro A.

Observe a figura:



3) Responda: A casa que fica mais próxima à casa de Ana é a de sua amiga:

- a) Carla
- b) Laura.
- c) Lúcia
- d) Maria.

Observe a figura:



- 4) Responda: Maria está olhando pela janela. O que ela vê à direita da estrada?
- a) Um barco e uma casa.
 - b) Um cachorro e uma casa.
 - c) Uma árvore e um guarda-sol.
 - d) Um surfista e um barco.

Identificar as propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações:

(Saresp 2009). Renato cortou os pedaços de madeira desenhados abaixo.

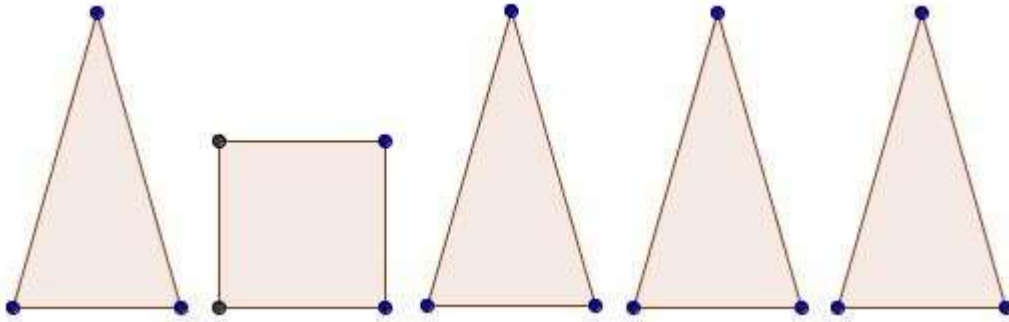
Qual das caixas abaixo ele pode construir com esses pedaços de madeira?

Caixa 1 Caixa 2

Caixa 3 Caixa 4

- 5) Responda:
- a) Caixa 1
 - b) Caixa 2
 - c) Caixa 3
 - d) Caixa 4

Juliana fez algumas figuras planas em papel cartão, como mostra abaixo:



6) Responda: Ao juntar todas essas partes formam o sólido chamado

- a) cone
- b) prisma
- c) cilindro
- d) pirâmide

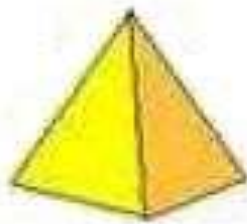
Matheus comprou um aquário para colocar vários peixinhos. Sabendo que a foto abaixo é do aquário de Matheus, responda qual é a forma geométrica que aparece nas faces.



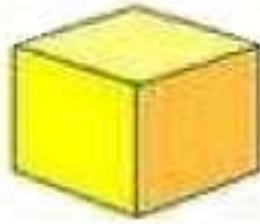
7) Responda:

- a) círculos
- b) triângulos
- c) quadriláteros
- d) losangos

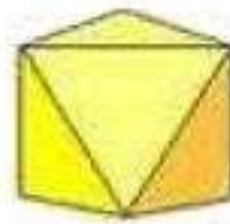
OBSERVE A FIGURA:



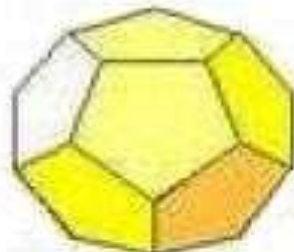
Tetraedro



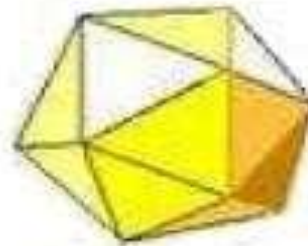
Cubo



Octaedro



Dodecaedro



Icosaedro

8) Responda: Determine quantas faces possui o tetraedro:

- a) 12
- b) 4
- c) 8
- d) 6

Veja as figuras abaixo:

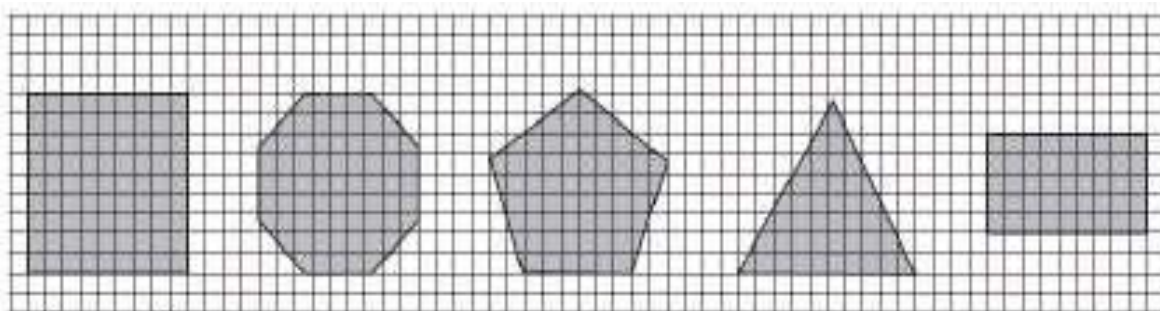


Figura 1

Figura 2

Figura 3

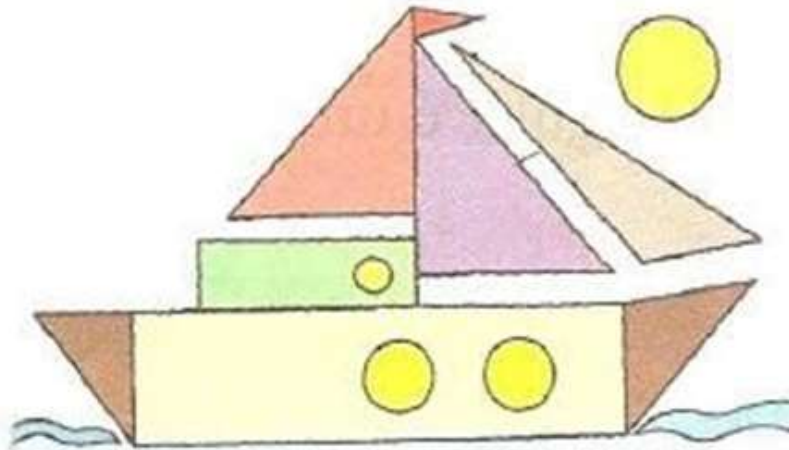
Figura 4

Figura 5

9) Responda: Quais dessas figuras são quadriláteros?

- a) 1 e 4.
- b) 2 e 3.
- c) 1 e 5.
- d) 4 e 5.

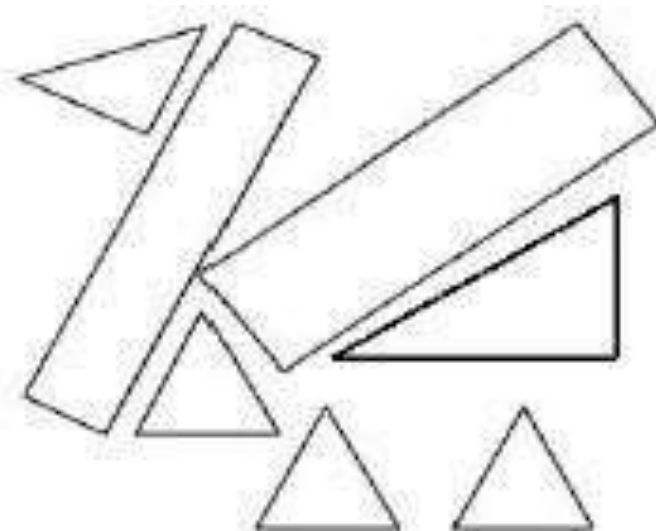
No desenho abaixo aparece um barco feito a partir de várias formas geométricas:



10) Responda: Quantos triângulos aparecem no desenho?

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

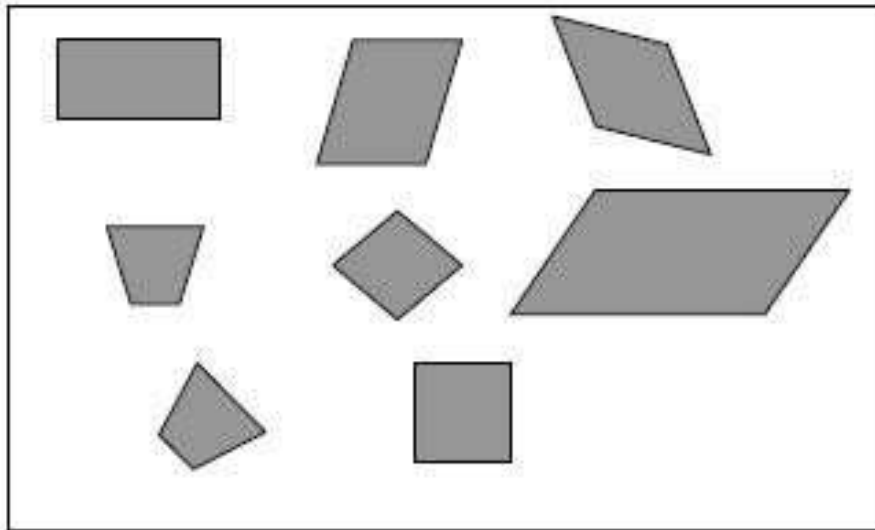
Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:



11) Responda: Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

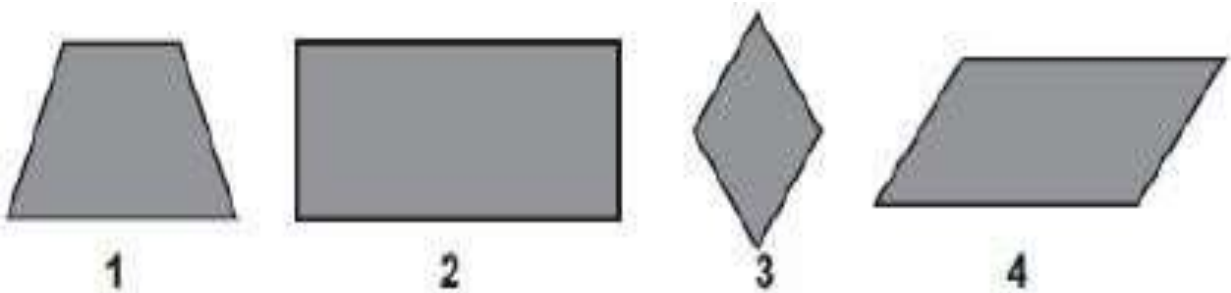
Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.



12) Responda: Essas figuras têm em comum:

- a) o mesmo tamanho.
- b) o mesmo número de lados.
- c) a forma de quadrado.
- d) a forma de retângulo.

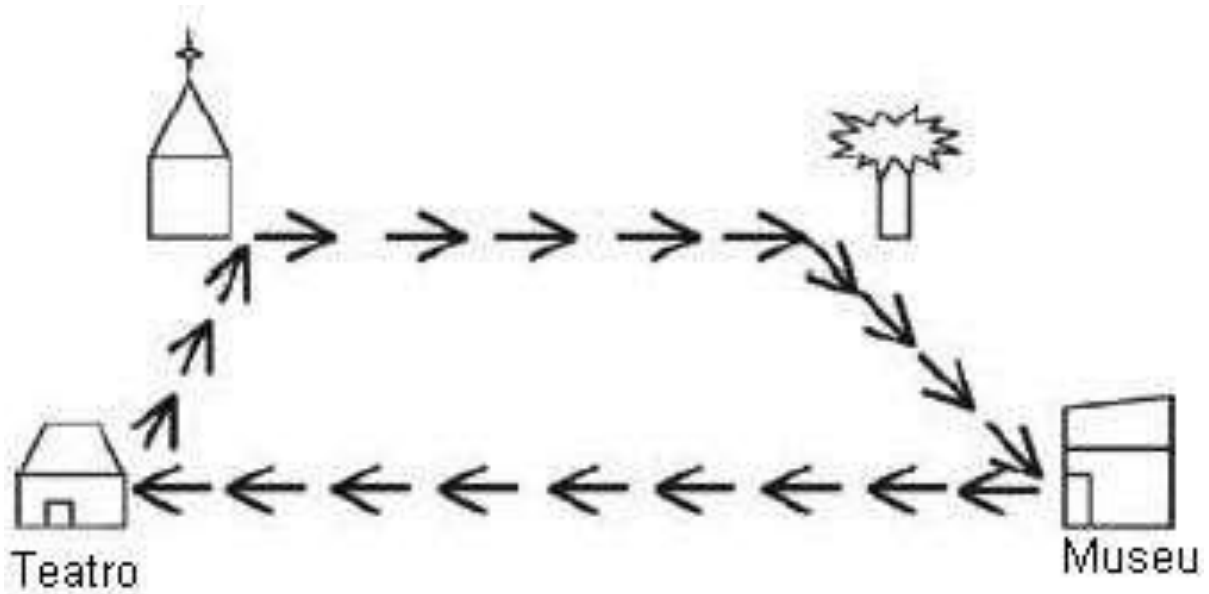
Veja as figuras abaixo:



13) Responda: O losango é a figura:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

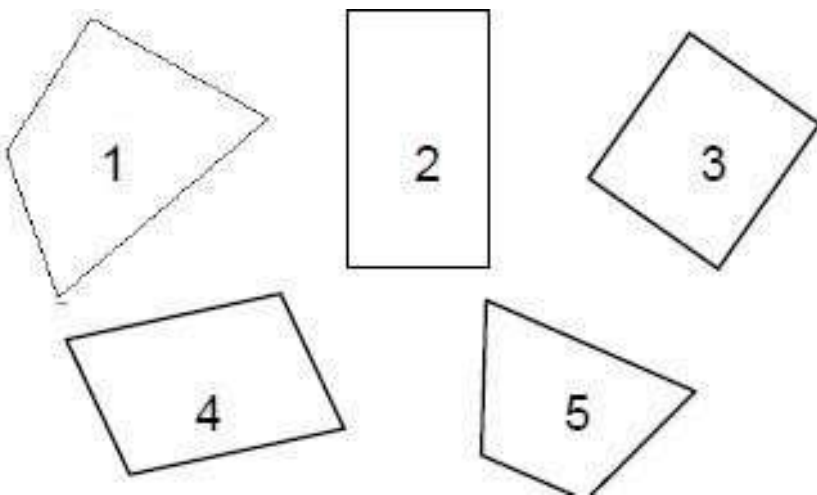
Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à praçinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.



14) O quadrilátero percurso de Fabiano é um:

- a) Quadrado
- b) Losango
- c) Trapézio
- d) Retângulo

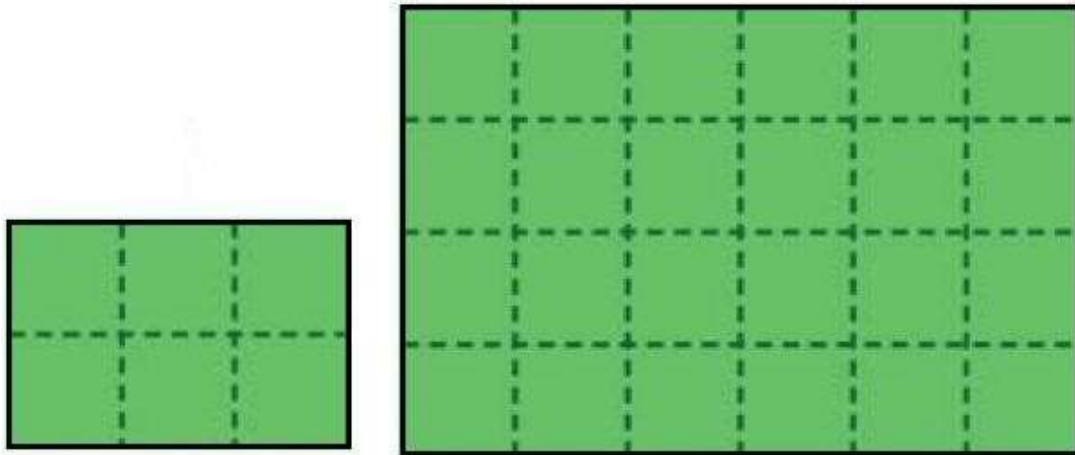
Observe as figuras abaixo:



15) Quais figuras têm dois pares de lados paralelos?

- a) 1, 3 e 4
- b) 1, 2 e 5
- c) 2, 3 e 4
- d) 4, 2 e 5

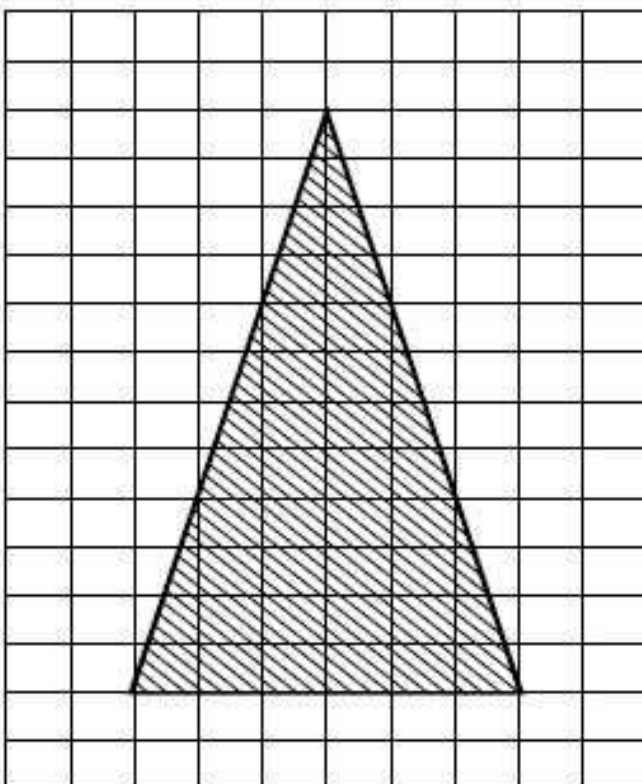
Os desenhos a seguir representam o formato de um jardim que será construído em uma praça da cidade. Inicialmente pensou-se num jardim pequeno, mas devido ao grande entusiasmo que causou na população da cidade, o prefeito solicitou que fizessem um novo projeto, com desenho maior.



16) O novo projeto terá área:

- a) 2 vezes maior que o primeiro.
- b) 3 vezes maior que o primeiro.
- c) 4 vezes maior que o primeiro.
- d) 6 vezes maior que o primeiro.

A figura a seguir mostra o projeto original da árvore de natal da cidade em que Roberto mora.



17) Como consideraram a árvore muito grande, fizeram um novo projeto, de modo que suas dimensões se tornaram duas vezes menores que as do projeto original.

Para o novo projeto, as dimensões foram:

- a) multiplicadas por 2.
- b) divididas por 2.
- c) subtraídas em 2 unidades
- d) adicionada em 2 unidades.

Todos os objetos estão cheios de água:



18) Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

- a) A caneca
- b) A jarra
- c) O garrafão
- d) O tambor

19) O peso de Carla é 57,2kg e o de Márcia é 56,25kg. Luís pesa 57 kg e Rui pesa 56,5kg. Se todos têm a mesma altura, a pessoa mais magrinha é

- a) Carla.
- b) Luís.
- c) Márcia.
- d) Rui

20) Lucas quer encher 10 copos de 100ml com refrigerante. Ele vai precisar de

- a) 10 litros de refrigerante.
- b) 2 litros de refrigerante.
- c) 1 litro de refrigerante.
- d) 500 ml de refrigerante.

21) Para fazer uma receita, Regina precisa de 1 kg de carne. Ao tirar o pacote de carne da geladeira, vê que ele tem apenas 625 gramas.

Responda: De quantos gramas de carne ela ainda precisa para fazer a receita?

- A) 375 gramas.
- B) 325 gramas.
- C) 425 gramas.
- D) 485 gramas.

22) Em um vaso cabem 3 kg de terra. Quantos sacos de 500g de terra devo comprar para encher este vaso?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12

23) A turma de Aline está trabalhando com o projeto do Folclore. Veja os dias em destaque em que acontecerão as atividades:

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Responda: Quanto tempo foi planejado para o Projeto?

- a) uma quinzena
- b) um mês
- c) uma semana
- d) um dia

24) Duda fez uma pesquisa e descobriu que, durante a última década, a Seleção Brasileira de Futebol vem ocupando as primeiras colocações nos campeonatos que disputa.

De acordo com a pesquisa de Duda, podemos dizer que a Seleção Brasileira de Futebol está nas primeiras colocações há

- a) 5 anos.
- b) 10 anos.
- c) 15 anos.
- d) 20 anos.

25) Clarissa adora ver televisão. Todos os dias ela passa 4 horas na frente da TV.



Por quantos minutos ela assiste à televisão por dia?

- a) 120 minutos
- b) 240 minutos
- c) 60 minutos
- d) 40 minutos

26) Marcos e Alexandre foram assistir a um filme que tem duração 60 minutos. O filme começou às 12 horas e 45 minutos.

Responda: A que horas esse filme vai terminar?

- a) 13 horas e 15 minutos
- b) 13 horas e 45 minutos
- c) 14 horas e 15 minutos
- d) 14 horas e 45 minutos

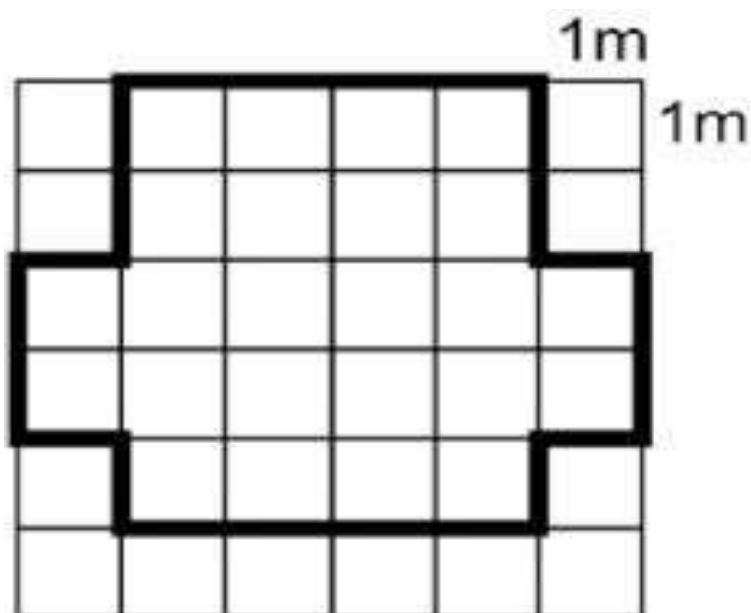
27) Lucas trocou uma nota de R\$ 50,00 por 3 notas de R\$ 10,00 e por algumas notas de R\$ 5,00. Quantas notas de R\$ 5,00 ele recebeu?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 10

28) O dono da padaria trocou R\$ 7,00 por moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

- a) 14
- b) 21
- c) 28
- d) 35

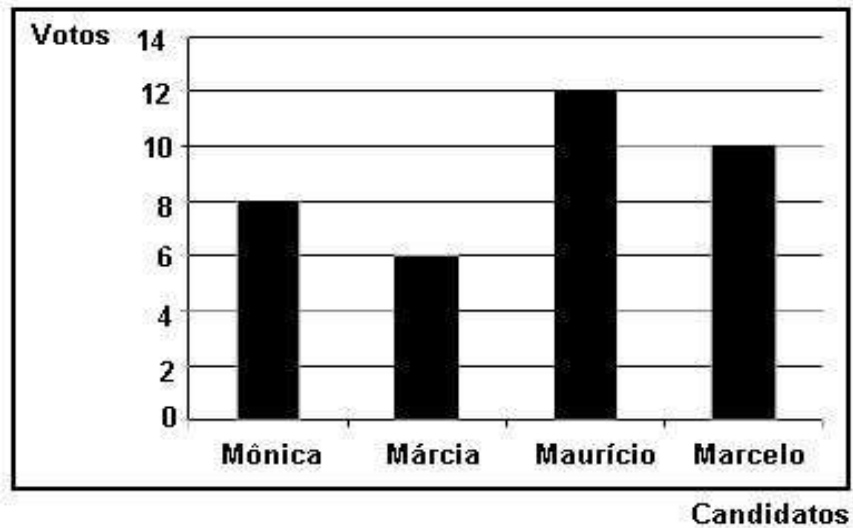
29) Uma pessoa faz caminhada em uma pista desenhada em um piso quadriculado, como a representada na figura a seguir.



Sabendo que o lado de cada quadrado mede 1m, quantos metros essa pessoa percorre ao completar uma volta?

- a) 36m
- b) 24m
- c) 22m
- d) 20m

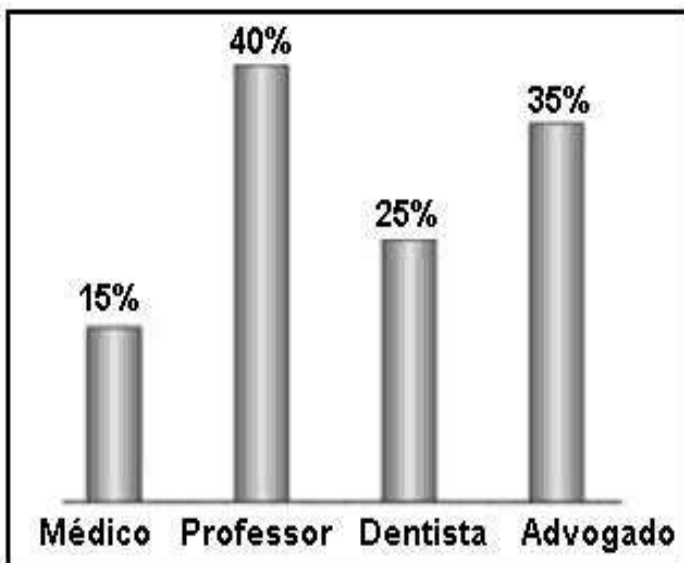
30) A escola “Quatro Estações” realizou eleições para escolher os representantes de turma. A professora Mara, da turma do terceiro ano, registrou os votos de cada um dos candidatos no gráfico abaixo:



Ganhou a eleição nessa turma do terceiro ano?

- A) Mônica
- B) Márcia
- C) Maurício
- D) Marcelo

31) Nessa pesquisa qual foi a profissão mais escolhida:



- (A) Advogado.
- (B) dentista
- (C) médico
- (D) professor

32) Pedro vai participar de um campeonato na categoria profissional. O valor das inscrições está apresentado na tabela abaixo:
Sabendo que Pedro se inscreveu no dia 28/10,

Categoria	Inscrições até 30/09	Inscrições até 28/10
Profissional	R\$ 60,00	R\$ 70,00
Estudantes	R\$ 30,00	R\$ 35,00

qual o valor que ele pagou?

- A) R\$ 30,00
- B) R\$ 35,00
- C) R\$ 60,00
- D) R\$ 70,00

33) De acordo com os dados da tabela, o maior número de inscritos pertence ao seguinte ano escolar:

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
meninas	17	19	13	12
meninos	16	11	19	16

Responda:

- (A) 9º ano.
- (B) 8º ano.
- (C) 7º ano.
- (D) 6º ano.

GABARITO

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				