



E.M. CEZIRA BOLGIONI FOLENA

Professora Claudia Carneiro

FASE II- B

APOSTILA 14

Atividades referentes aos dias:

08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29 E 30/11/2021.

ENTREGA AOS PAIS: 08/11/2021

DEVOLUÇÃO: 01/12/2021

ALUNO(A):



QUAL É A COR DO AMOR?



(Texto adaptado do livro de Linda Strachan)



Numa manhã linda e ensolarada, o elefantinho cinzento acordou com uma grande dúvida: qual seria a cor do amor? Resolveu, então, sair pela floresta para encontrar a resposta. Caminhando, encontrou o elefante e perguntou:

– Vovô elefante, qual é a cor do amor? Será que é verde?

O velho e carinhoso avô, conhecendo bem o verde das árvores e da grama, respondeu:

– Não sei se isso é verdade, mas a grama é verde, então, talvez, o amor seja de outra cor... talvez azul...

O elefantinho cinzento, querendo confirmar a resposta do vovô elefante, saiu à procura de outro amigo para perguntar. Logo encontrou o tigre:

– Amigo tigre, qual é a cor do amor? Será que é azul?



O tigre pensou, deitou-se, rolou pela grama, pensou mais um pouco e, olhando para o alto, respondeu:

– Não sei a resposta, meu caro amiguinho; o céu é azul..., então, talvez, o amor seja de outra cor... talvez o amor seja amarelo!

O elefantinho cinzento não saiu satisfeito. Se o amor não é verde, não é azul, será que é amarelo? Caminhando e pensando, encontrou o preguiçoso leão, deitado em uma grande pedra, debaixo do sol:

– Amigo leão, qual é a cor do amor? Será que é amarelo?



O leão, muito cansado para brincar e dar atenção a quem passava, sem fazer muito esforço, olhou o pequeno e curioso elefantinho com apenas um olho, bocejou e respondeu:

– Uóóaaahhh!!! Este sol quente que está em cima de nós é amarelo, então, talvez, o amor seja de outra cor... Uóóaaahhh!!! Será que o amor não é vermelho?

– É, pode ser. – respondeu o elefantinho não muito convencido.

Andando e pensando nas cores, o elefantinho cinzento ouviu um barulho que vinha de cima de uma árvore. Era uma arara. Imaginando que a arara, por voar por toda a floresta, seria um animal sabido, resolveu confirmar:

– Amiga arara, qual é a cor do amor? Será que é vermelho?



A arara, olhando para suas penas e para as flores do galho em que estava, respondeu:

– O vermelho é das flores, o amor é brilhante... portanto, é bem simples: o amor é branco!

“Será?”, pensou o elefantinho cinzento. “Pode ser!”

E saiu, imaginando um amor branco. No caminho, encontrou a zebra. Para tirar a dúvida, resolveu confirmar:

– Amiga zebra, qual é a cor do amor? Será que é branco?

E a zebra, sem pensar muito, deu sua resposta:

– Não, o amor não é branco não! Eu acho que o amor é tão belo, que só pode ser cor-de-rosa!

“Cor-de-rosa? Como os flamingos!”, pensou o elefantinho cinza. “Vou perguntar a eles se eles são da cor do amor!”

E lá se foi mais uma vez pela floresta o curioso elefantinho cinzento. Chegando no rio, perguntou ao flamingo:

– Amigo flamingo, qual é a cor do amor? Será que é rosa como você?

– Não, não pode ser! O amor deve ser laranja como o pôr do sol à tardezinha!

“Oh, não”, pensou o elefantinho cinzento, “outra cor...”



Já era fim do dia. Desanimado e cansado, o elefantinho cinzento teve uma grande ideia:

– Já sei a quem perguntar!

Despediu-se do flamingo com suas pernas compridas, passou pela zebra na beira do rio e a agradeceu. Continuou seu caminho.

Foi até a pedra onde estava o leão, mas ele já havia encontrado uma sombra em outro lugar para continuar seu descanso. Tentou despedir-se também do tigre, mas ele já havia corrido atrás da caça.

Chegando à beira da água, molhou a pata e disse à sua mãe:

– Mamãe, será que alguém sabe qual é a cor do amor? Eu já tentei todas as cores, da grama às flores, do céu às nuvens, e até o sol lá em cima... Mas ninguém soube me dizer a cor do amor.

A mãe, com toda a delicadeza e compreensão disse:

– Qual é a cor do amor? Eu lhe digo, filhote: é tão escuro como a noite, tão brilhante como o sol. Pense numa cor e ali está o amor! O amor é toda cor, é tudo em todo lugar.

– Hã?



E a mãe continuou:

– Qual é a cor do amor? São todas as cores à nossa volta, porque nada mais importa quando você encontrou o amor!

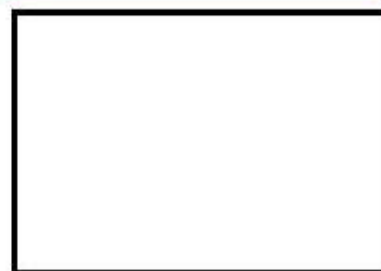
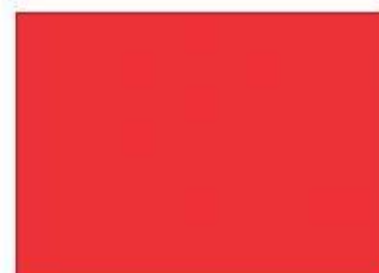
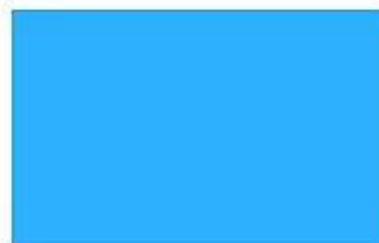
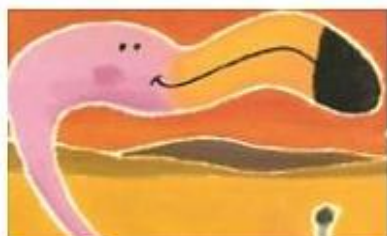
O elefantinho cinzento ficou tão contente e satisfeito com a resposta, que correu para junto da mãe e deu-lhe um abraço!

NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



LIGUE CADA ANIMAL A SUA COR DO AMOR.

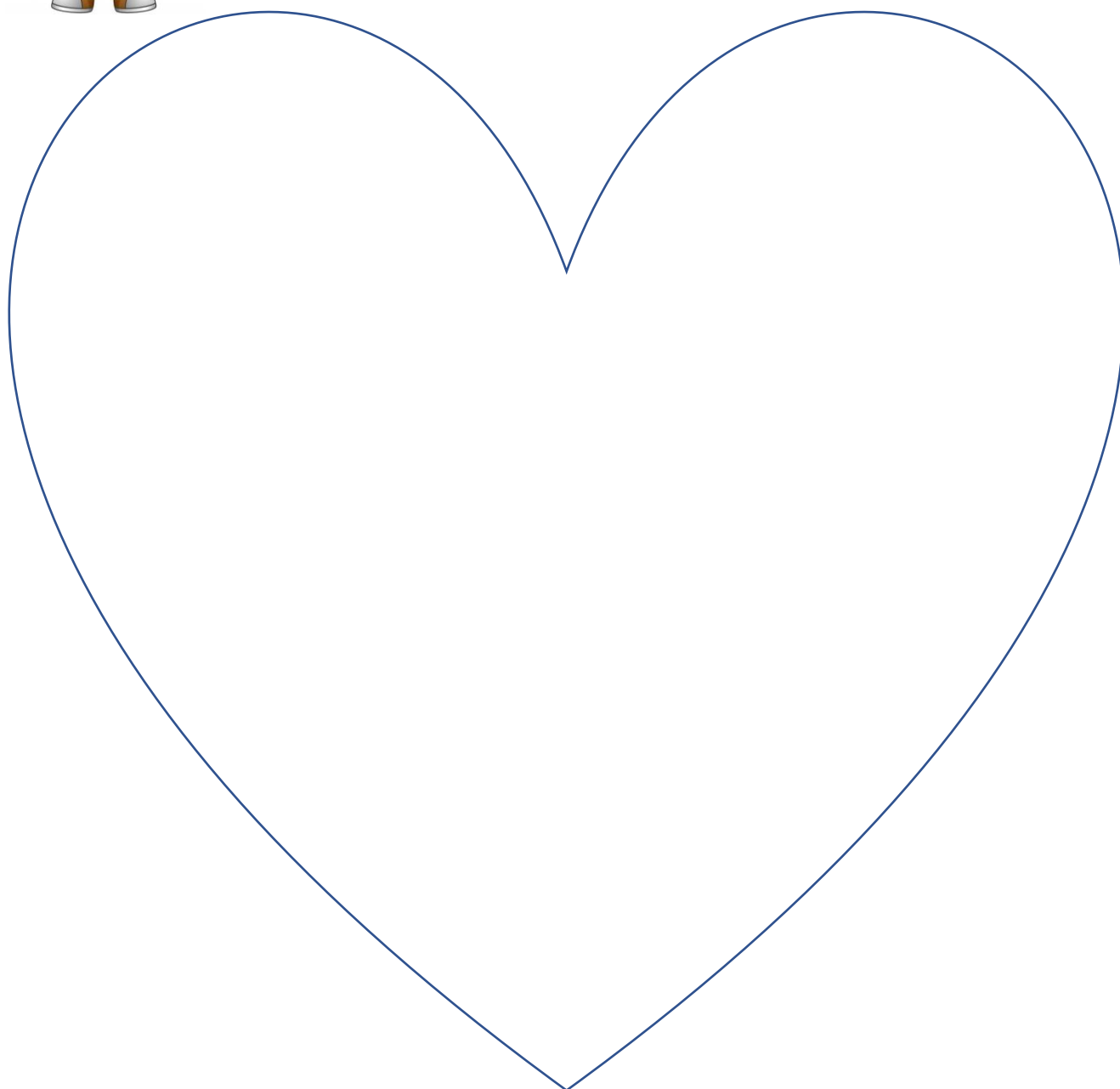


NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



E PARA VOCÊ QUAL É A COR DO AMOR?
PINTE O CORAÇÃO.



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



MARQUE COM UM X AS ATITUDES QUE DEMONSTRAM AMOR AO PRÓXIMO:



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



EM NOVEMBRO COMEMORAMOS NO DIA 15 A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA E NO DIA 19 A BANDEIRA BRASILEIRA.

PINTE O DESENHO



VAMOS CANTAR!

MÚSICA DIA DA BANDEIRA



ASSISTA O VÍDEO:- <https://www.youtube.com/watch?v=t-0hI0iEm4>

◆ VAMOS DECORAR A BANDEIRA?

19 DE NOVEMBRO



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



O cabelo de Lelê



Lelê não gosta do que vê.
- De onde vêm tantos cachinhos? Pergunta sem saber o que fazer.
JOGA PRA LÁ.... PUXA PRA CÁ...Jeito não dá, jeito não tem.
- De onde vêm tantos cachinhos?, a pergunta se mantém.
"Toda pergunta exige resposta.Em um livro eu vou procurar!"Pensa Lelê, num canto.
FUÇA AQUI... FUÇA LÁ...
Mexe e remexe até encontrar o tal livro, muito sabido! Que tudo aquilo pode explicar.
Depois do Atlântico, a África chama e conta uma trama de sonhos e medos, de

guerras e vidas e mortes no enredo. Também de amor no enrolado cabelo, puxado, armado, crescido, enfeitado, torcido, virado, batido, rodado. São tantos cabelos, tão lindos, tão belos!

Lelê gosta do que vê.

Vai a vida, vai ao vento, brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como Herança trocada no ventre da raça, do pai, do avô, de além-mar até.

O negro cabelo é pura magia. Encanta o menino e a quem se avizinha.

Lelê já sabe que em cada cachinho, existe um pedaço de sua história. Que gira a roda no fuso da TERRA, de tantos cabelos que são a memória.

Lelê ama o que vê! E você?

Valéria Belém
Ilustrações: Adriana Mendonça

ASSISTA O VÍDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=GPCI0T8EWAK>

NOME:

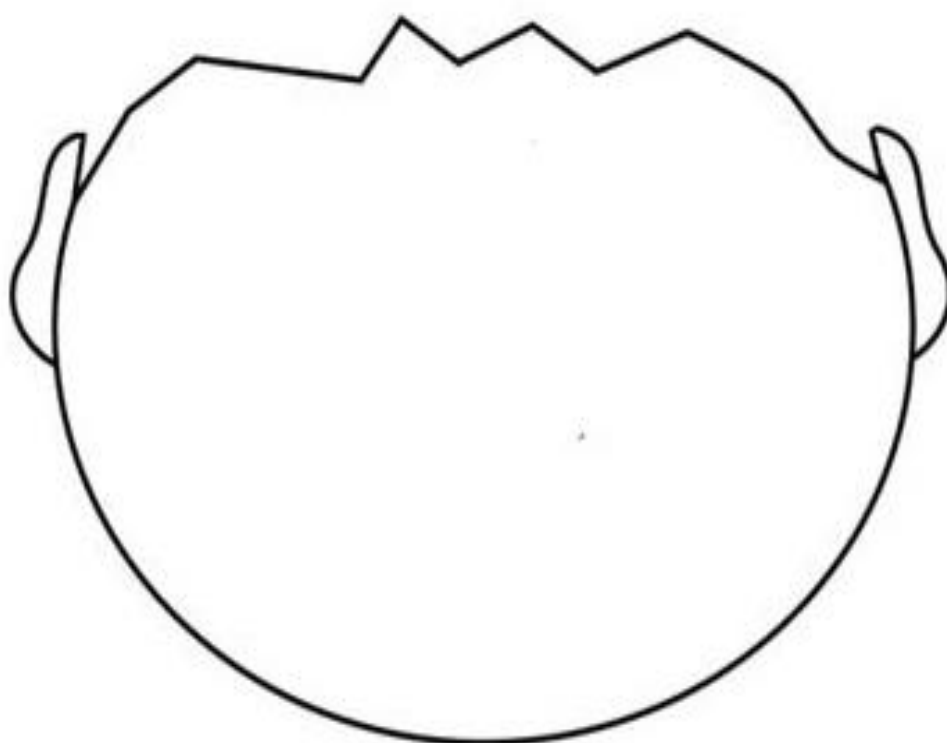
HOJE O DIA ESTÁ...



CABELO LELÊ

LELÊ SABE QUE EM CADA CACHINHO
EXISTE UM PEDAÇO DE SUA HISTÓRIA

O CABELO DE LELÊ É TODO CHEIO DE CACHOS
E O SEU, COMO É? DESENHE.



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



LELÊ GOSTA DO QUE VÊ!

VAI A VIDA VAI O VENTO

BRINCA E SOLTA O SENTIMENTO



OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TRECHO DA HISTÓRIA.

CIRCULE A VOGAL QUE APARECE NELA.

I

A

E

U

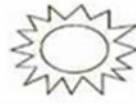
O

COMO FORMA DE VALORIZAR A PRÓPRIA IDENTIDADE E PROPORCIONAR UM MOMENTO LÚDICO ENTRE A FAMÍLIA E A CRIANÇA, VAMOS BRINCAR DE CABELEIREIRO.

- AJUDE A CRIANÇA A ORGANIZAR O ESPAÇO COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA, COMO PENTE, ESCOVA, GRAMPOS, BORRIFADORES DE ÁGUA, LAÇOS, FITAS, ESPELHO, ETC.
- NA HORA DA BRINCADEIRA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS COM OS CABELOS, SOBRE A DIVERSIDADE (DIFERENTES TIPOS DE CABELO).
- É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA NESTA IDADE JÁ COMECE A TER AUTONOMIA EM CUIDAR DOS SEUS CABELOS.
- INVENTEM PENTEADOS, TIRE UMA FOTO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.



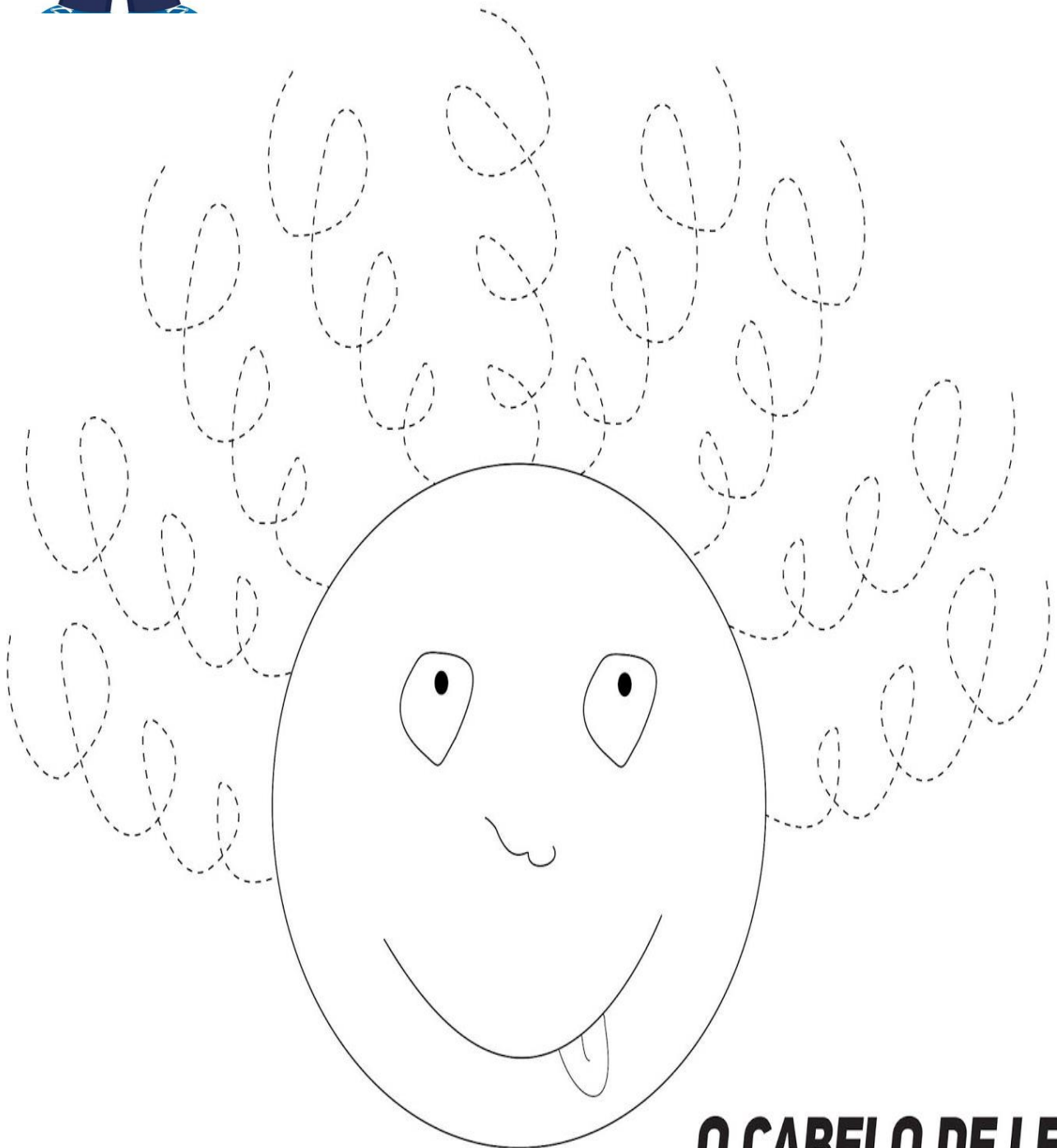
HOJE O DIA ESTÁ...



NOME:



PASSE O DEDO NA TINTA E CONTORNE
O CABELO DA LELÊ.

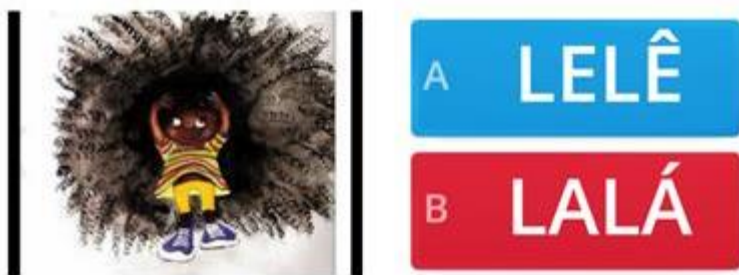


O CABELO DE LELÊ

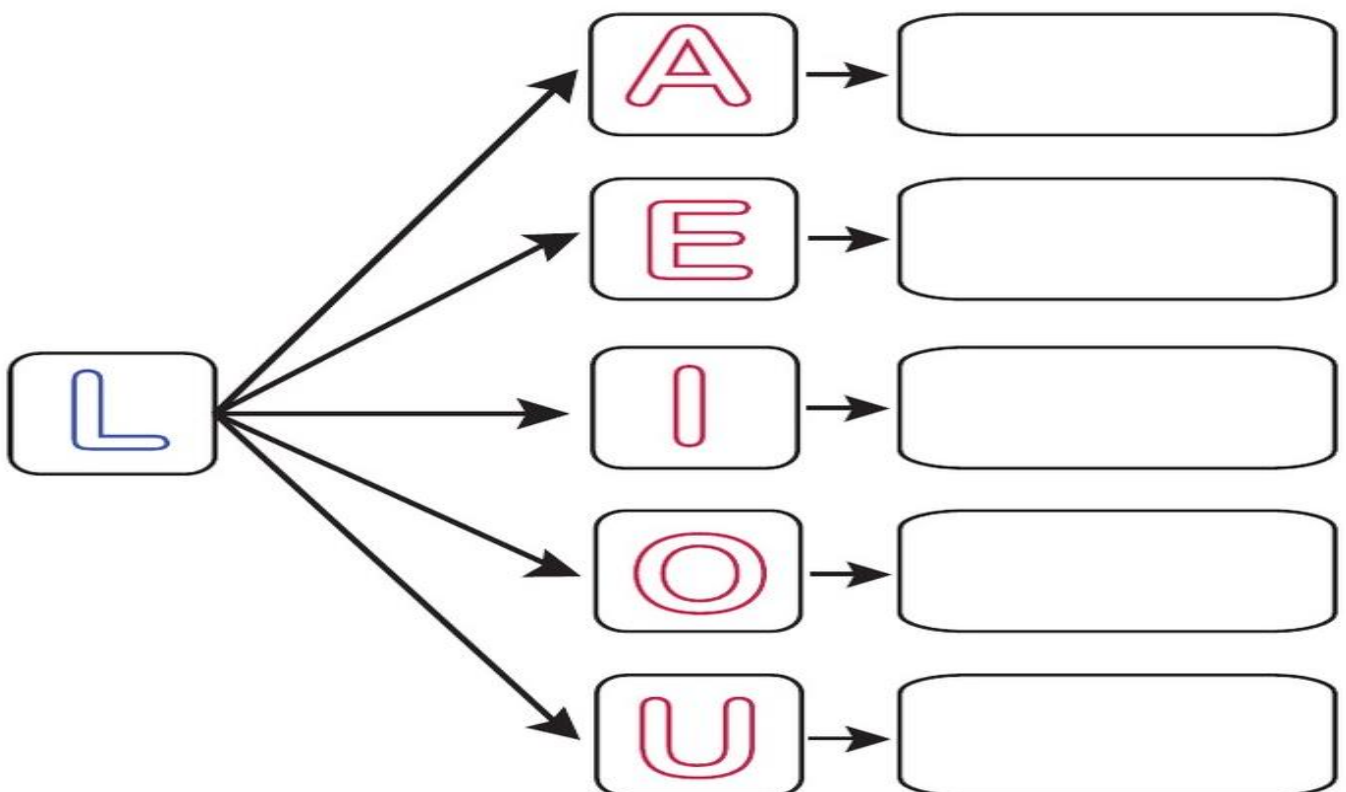
NOME:



MARQUE COM UM 'X' QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA.

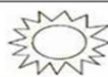


UNA A LETRA L COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



ASSISTA O VÍDEO:



<https://www.youtube.com/watch?v=eaGp8W-cnp8>

MUNDO COLORIDO

Pra mim, o mundo era todo branco.
Mas Deus achou meio sem graça.
E resolveu dar umas pinceladas de cor em tudo:

Pintou gente de preto.
Gente de vermelho.
E até gente de Amarelo.
E deixou umas brancas também...

Daí todo mundo ficou assim, bem colorido!
Eu gostei da pintura de Deus. E você?

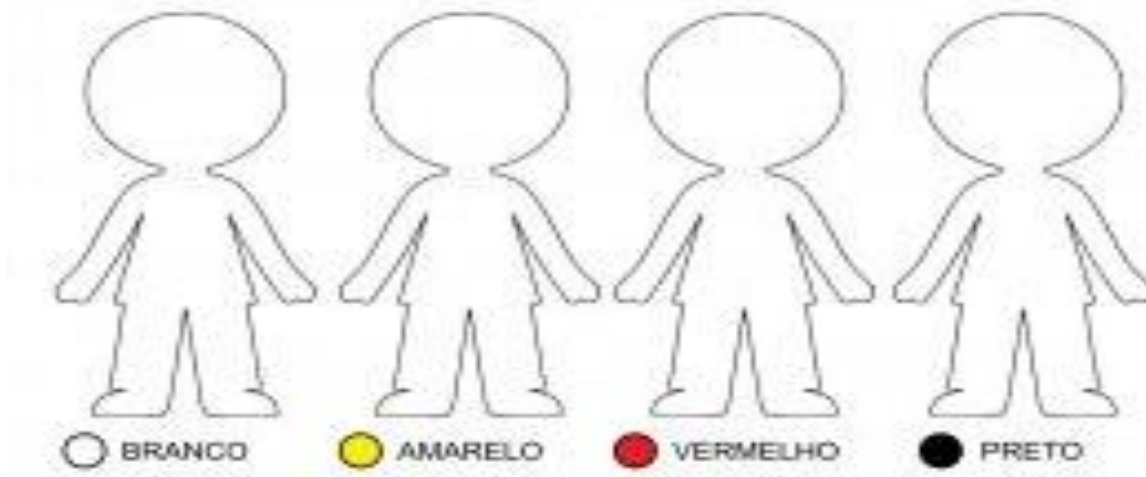
Mari Barbosa.



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

MENINOS DE TODAS AS CORES!

PINTE OS MENINOS COM TINTA GUACHE OU LÁPIS DE COR DE ACORDO COM A LEGENDA



NOME:



“A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”!

(Autora Cláudia Corrêa)

CERTO DIA, NO PAÍS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTAVA O CÍRCULO, O QUADRADO, O TRIÂNGULO E O RETÂNGULO A BRINCAR, QUANDO DE REPENTE O QUADRADO OLHANDO A SUA VOLTA VIU VÁRIOS OBJETOS PARECIDOS COM ELES.

__OLHA TRIÂNGULO, VOCÊ SE PARECE COM O TELHADO DAQUELA CASA! E VOCÊ RETÂNGULO, SE PARECE COM A PORTA DA CASA TAMBÉM!

O CÍRCULO PERGUNTOU:

__E EU? COM QUE ME PAREÇO?

__OLHA! VOCÊ SE PARECE COM A RODA DAQUELA BICICLETA! VEJA COMO ELA É CIRCULAR PARECIDA COM VOCÊ!

__É MESMO QUADRADO! DISSE O CÍRCULO. E VOCÊ QUADRADO? SE PARECE COM QUÊ?

O QUADRADO SORRIU! AH É FÁCIL DESCOBRIR, TUDO QUE TIVER COM QUATRO LADOS IGUAIS SE PARECE COMIGO! MEUS AMIGOS JÁ QUE DESCOBRIMOS QUE TEMOS A FORMA DE VÁRIAS COISAS, VAMOS BRINCAR DE FORMAR OBJETOS?_DISSE O QUADRADO.

- É HORA DO “**JOGO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**”!
- UM ADULTO DEVERÁ DESENHAR NO CHÃO
 - UM CÍRCULO;
 - UM QUADRADO;
 - UM RETÂNGULO;
 - UM TRIÂNGULO.
- AGORA ALGUÉM DIZ O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA E A CRIANÇA PULA DENTRO DA MESMA.



- TIRE UMA FOTO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.

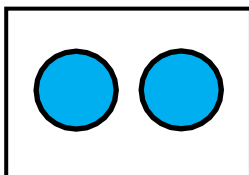
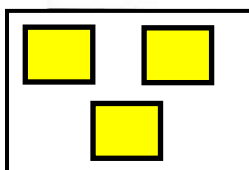
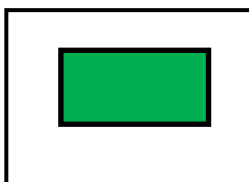
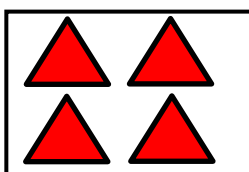
NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



- VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES! PINTE AQUELAS CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS QUE ESTÃO NO PRIMEIRO QUADRADO.

- LIGUE AS FORMAS NO NUMERAL CORRESPONDENTE.



3

2

1

4

NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



A MARGARIDA FRIORANTA

FERNANDA LOPES DE ALMEIDA

(ADAPTADA POR JÚNIA CAMPOLINA)

ERA UMA VEZ UMA MARGARIDA EM UM JARDIM.

QUANDO FICOU DE NOITE A MARGARIDA COMEÇOU A TREMER, AI PASSOU A BORBOLETA AZUL. A BORBOLETA PAROU DE VOAR E DISSE: - POR QUE VOCÊ ESTÁ TREMENDO?

- FRIO!

- OH! É HORRÍVEL FICAR COM FRIO! E LOGO EM UMA NOITE TÃO ESCURA!

A MARGARIDA DEU UMA ESPIADA NA NOITE E SE ENCOLHEU NAS SUAS FOLHAS.

A BORBOLETA TEVE UMA IDEIA:

- ESPERE UM POUCO! E VOOU PARA O QUARTO DE ANA MARIA.

- PSIU, ACORDE!

- AH? É VOCÊ, BORBOLETA? COMO VAI?

- EU VOU BEM, MAS A MARGARIDA VAI MAL.

- O QUE É QUE ELA TEM?

- FRIO COITADA!

- ENTÃO JÁ SEI O REMÉDIO. É TRAZER A MARGARIDA PARA O MEU QUARTO. VOU TRAZER JÁ. A BORBOLETA PEDIU AO CACHORRO MOLEQUE:

- VOCÊ LEVA ESSE VASO PARA O QUARTO DA ANA MARIA?

MOLEQUE ERA MUITO INTELIGENTE E LEVOU O VASO COM MUITO CUIDADO. ANA MARIA ABRIU A PORTA PARA ELES E DEU UM BISCOITO PARA MOLEQUE.

A MARGARIDA FICOU NA MESA DE CABECEIRA. ANA MARIA SE DEITOU, MAS OUVIU UM BARULHINHO. ERA O VASO BALANÇANDO, A MARGARIDA ESTAVA TREMENDO!

- QUE É ISSO?

- FRIO!

- AINDA? ENTÃO JÁ SEI! VOU ARRANJAR UM CASAQUINHO PARA VOCÊ. ANA MARIA TIROU O CASAQUINHO DA BONECA, PORQUE A BONECA NÃO ESTAVA COM FRIO NENHUM. VESTIU O CASAQUINHO NA MARGARIDA.

- AGORA, VOCÊ ESTÁ BEM. DURMA E SONHE COM OS ANJOS.

MAS QUEM SONHOU COM OS ANJOS FOI ANA MARIA. A MARGARIDA CONTINUOU A TREMER.

ANA MARIA ACORDOU COM O BARULHINHO. - OUTRA VEZ? ENTÃO JÁ SEI. VOU ARRANJAR UMA CASA PARA VOCÊ! E ANA MARIA ARRANJOU UMA CASA PARA MARGARIDA, MAS QUANDO IA ADORMECENDO OUVIU OUTRO BARULHINHO. ERA A MARGARIDA TREMENDO. ENTÃO ANA MARIA DESCOBRIU TUDO. FOI LÁ E DEU UM BEIJO NA MARGARIDA!!! A MARGARIDA PAROU DE TREMER. E DORMIRAM MUITO BEM A NOITE TODA. NO DIA SEGUINTE ANA MARIA DISSE PARA A BORBOLETA AZUL:

-SABE BORBOLETA? O FRIO DA MARGARIDA NÃO ERA FRIO DE CASACO NÃO! E A BORBOLETA RESPONDEU: AH! ENTENDI!

- O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA? FAÇA UM "X" NO ROSTINHO QUE ESCOLHEU.

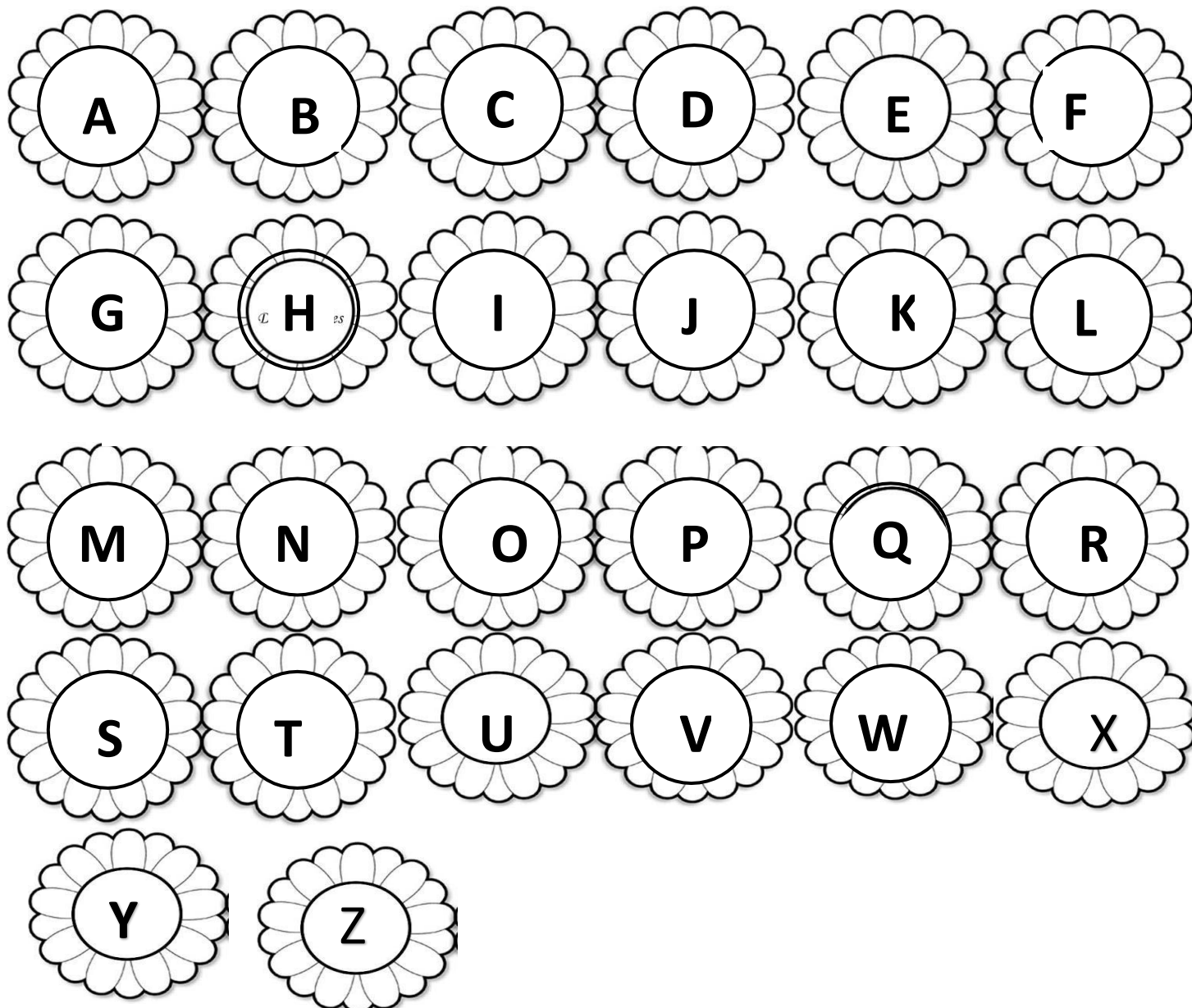


NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



AS LETRINHAS DO SEU NOME ESTÃO ENTRE AS MARGARIDAS
DESTE JARDIM. ENCONTRE-AS E PINTE DE AMARELO.



ESCREVA DO SEU JEITINHO O SEU NOME NO QUADRO ABAIXO.

Empty box for writing the name.

NOME:

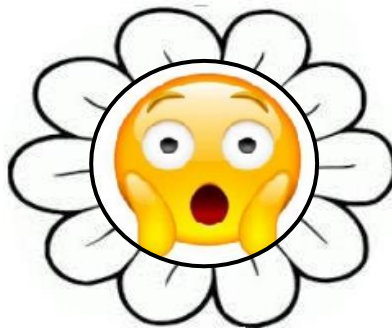
HOJE O DIA ESTÁ...



VAMOS BRINCAR DE CARAS E BOCAS IMITANDO A MARGARIDA FRIORENTA.



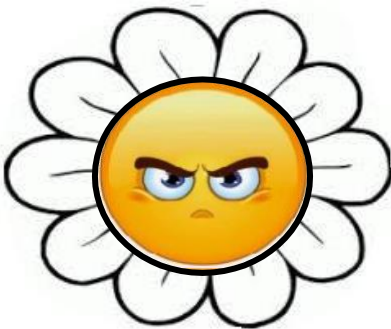
FAÇA CARA DE TRISTE



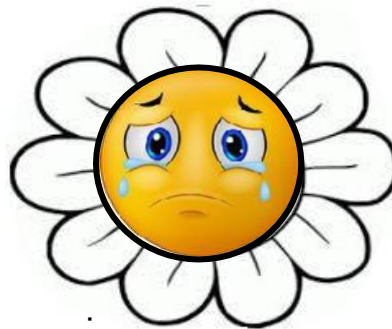
CARINHA DE ASSUSTADO



CARINHA DE MEDO



CARINHA DE BRAVO



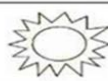
CARINHA DE CHORO



CARINHA DE UMA BOA GARGALHADA

NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



BRINCADEIRA MEU MESTRE MANDOU

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO PELO LINK <https://www.youtube.com/watch?v= m CfpfxMjs>
- FICHAS DE COMANDO DISPONIBILIZADAS ABAIXO.
- DESENVOLVIMENTO:

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DO PATATI PATATÁ, DANÇAR, CANTAR E IMITAR OS GESTOS? APÓS ASSISTIR O VÍDEO, RECORTE AS FICHAS QUE SERÃO USADAS NA ATIVIDADE. MOSTRE UMA A UMA PARA A CRIANÇA, QUE DEVERÁ SEGUIR OS COMANDOS SOLICITADOS.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- EXPRESSÃO CORPORAL.

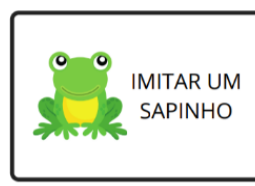
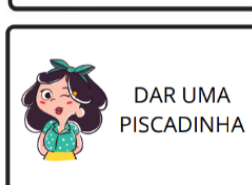
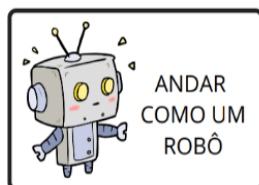
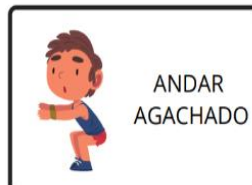
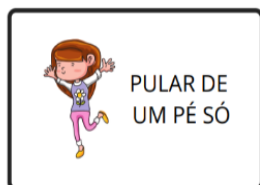


A CRIANÇA GOSTOU
DESTA ATIVIDADE?

SIM () NÃO ()

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

FICHAS DE COMANDO PARA A ATIVIDADE SEU MESTRE MANDOU



- TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA ❤️❤️❤️❤️

ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
08/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Peça para um adulto ler o texto: "Qual a cor do amor?"	
09/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Ligue cada animal a sua cor do amor.	
10/11/2021	- Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda ; -Pinte o coração.	
11/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Marque com um "X" as atitudes que demonstram amor ao próximo.	
12/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Pinte o desenho da Proclamação da República. -Música: "Dia da Bandeira"	-Assista o vídeo :- https://www.youtube.com/watch?v=t-0hIOiEm4
16/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Peça para um adulto ler o texto: "O cabelo de Lelê"	-Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=GPCIOT8EWak
17/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Desenhe como é o seu cabelo.	
18/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Circule a vogal que aparece na palavra em destaque.	-Brincadeira de cabeleireiro -Tire uma foto e envie no grupo.
19/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Passe o dedo na tinta e contorne o cabelo de Lelê.	-Marque com um "X" quem é a personagem principal da história. -Uma a letra "L" com as vogais e forme as sílabas.

22/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Peça para um adulto ler o texto: Mundo colorido. Dia da Consciência Negra	-Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=eaGp8W-cnp8 -Pinte os meninos de acordo com a legenda.
23/11/2021	- Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Peça para um adulto ler o texto: "A história das formas geométricas.	Jogo das formas geométricas. Tire uma foto e envie no grupo.
24/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Pinte as formas semelhantes.	-Ligue as formas no numeral correspondente.
25/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Peça para um adulto ler o texto: "A margarida friorenta"	-Pinte a carinha que demonstra se você gostou ou não da história.
26/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Encontre e pinte de amarelo as letras do seu nome	-Escreva do seu jeito seu nome no quadro indicado.
29/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Brincando de caras e bocas (mímica)	
30/11/2021	-Escrita do nome; -Observar como está o tempo e pintar a legenda; "Brincadeira seu mestre mandou"	-Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=_m_CfpxfMjs Tire uma foto e envie no grupo.

Referências:

- Livro Pé de Brincadeira;
- Br.pinterest.com;
- ideiacriativa.org;
- blog.ideiasepalavras.com.br
- Escolaeeducação.com.br;
- www.youtube.com.br
- Apostila elaborada pelas professoras:
 - Claudia Carneiro
 - Patricia Takeuti Rodrigues
 - Silvia A. Murakami Silva