

E. M. PROF^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 08,09,10,11,12,16,17,18 E 19/11
DEVOLUÇÃO PARA CORREÇÃO: 22/11.

ALUNO:



1º ANO B

PROF^a SILVANA MORAES

IBIÚNA- S P

NOME:

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.



- ALÔ O **TATU** TÁ AÍ?
 - NÃO O TATU NÃO TÁ!
 - MAS A MULHER DO TATU TANDO...
 - É O MESMO QUE O TATU TÁ.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM OS PEDACINHOS QUE FALTAM...

TA TE TI TO TU



__MADA TIN__ API__ CANE__ CES__

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4	
2					
3...	6		8		10

QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1	11		13		15
2					
3...		17		19	

QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1	21		23		
2					
3...		27		29	

RECORTE AS LETRAS PARA FORMAR OS NOMES :

RATO, GATO, TEIA ,BOTA, TATU, MOTO.



T	T	T	T
A	O	A	O
R	G	B	M
E	I	O	A
A	O	O	A
T	T	U	T

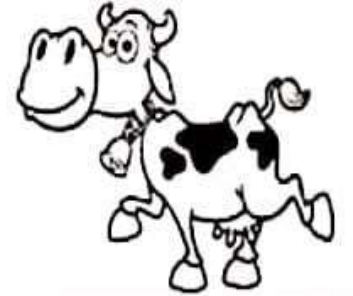
UNA A LETRA T COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:

A diagram illustrating the syllabic family of the letter T. On the left, a large letter 'T' is shown in a square box. Five arrows point from this 'T' to five separate boxes containing the vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangular box for writing a syllable. Additionally, there are two illustrations of a turtle: one at the top left and one at the bottom left, both with arrows pointing towards the vowel boxes.

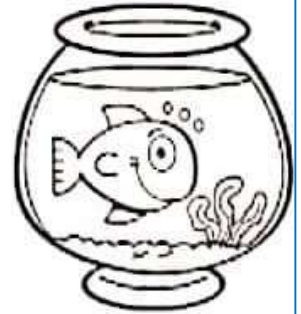
ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA T:

PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



2-COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1					6				
				15					20
21			24				28		
		33							40
	42				46				

AGORA ESCREVA OS NÚMEROS DE 0 ATÉ 50:

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS VOGAIS.



B N C



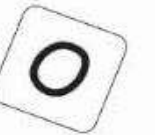
T S R



N V L



S R V T












R L G



SALADA DE SÍLABAS

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

<p>TO PA</p>  <p>_____</p>	<p>RA MA MA DEI</p>  <p>_____</p>	<p>TO MO</p>  <p>_____</p>
<p>TO TE MA</p>  <p>_____</p>	<p>RA XÍ CA</p>  <p>_____</p>	<p>NO SI</p>  <p>_____</p>
<p>LA NE PA</p>  <p>_____</p>	<p>TE SOR VE</p>  <p>_____</p>	<p>JA LA RAN</p>  <p>_____</p>

ATIVIDADE 11.2

1 OBSERVE A FIGURA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

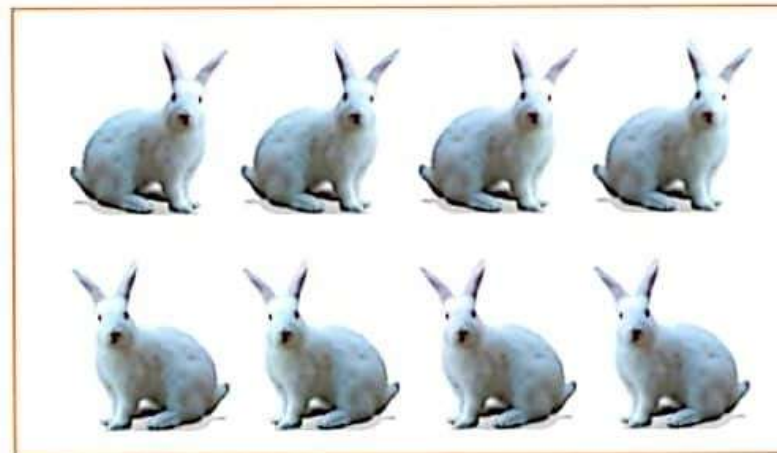


Foto: IMESP

A. QUANTOS SÃO OS COELHOS?

B. SE CADA COELHO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS DE COELHOS HÁ NO TOTAL?

C. BERNARDO VAI ALIMENTAR OS COELHOS. ELE SEPAROU 3 CENOURAS PARA CADA UM. QUANTAS CENOURAS ELE SEPAROU AO TODO?

PINTE CADA CÍRCULO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PEDACINHOS(SÍLABAS) DAS PALAVRAS

	SAPATO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	SALA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	SALADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	PÃO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	SABONETE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	SOPA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	SOLA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

AULA 1 - CONTANDO LEGUMES E FRUTAS

O QUE VAMOS APRENDER?

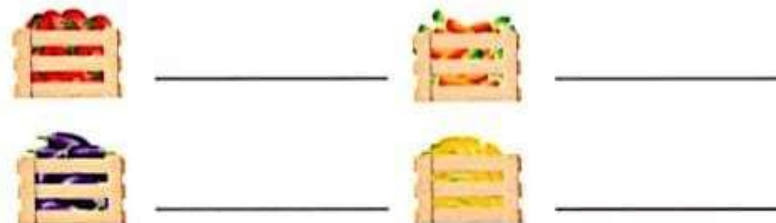
NESTA AULA, VAMOS CONTAR, COMPLETAR E CALCULAR QUANTIDADES.

1. SEU JUCA TEM UMA BARRACA DE FRUTAS E LEGUMES NA FEIRA. HOJE, ELE RECEBEU VÁRIAS CAIXAS DE LEGUMES.



- A. QUANTAS CAIXAS ELE RECEBEU AO TODO?

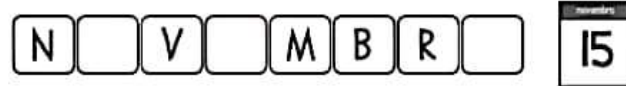
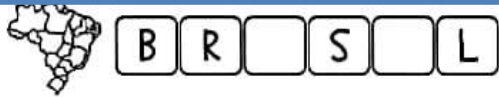
- B. QUANTAS CAIXAS RECEBEU DOS SEGUINTE LEGUMES?



- C. LOGO PELA MANHÃ, SEU JUCA VENDEU AS 5 CAIXAS DE MILHO. QUANTAS CAIXAS DE LEGUMES ELE AINDA TEM PARA VENDER?

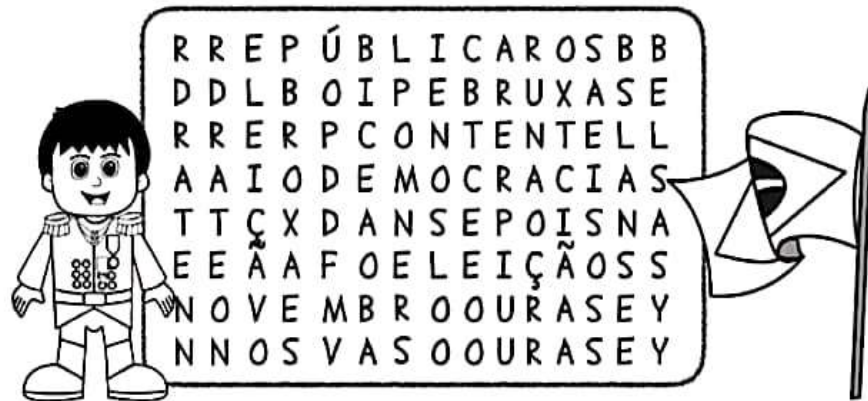
ATIVIDADES SOBRE A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS
A E IOU.



2) ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

1. REPÚBLICA 2. DEODORO 3. ELEIÇÃO
4. NOVEMBRO 5. DEMOCRACIA



AULA 10 – COMPARANDO NÚMEROS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR NÚMEROS E INDICAR O MAIOR DELES.

1. EM CADA ITEM, CIRCULE O NÚMERO MAIOR:

- A. 12 21
B. 20 8
C. 19 23
D. 22 27
E. 30 28
F. 7 12
G. 34 43

GÊNERO TEXTUAL CONVITE:

CONVITE DE ANIVERSÁRIO



QUAL O DIA DA FESTA?

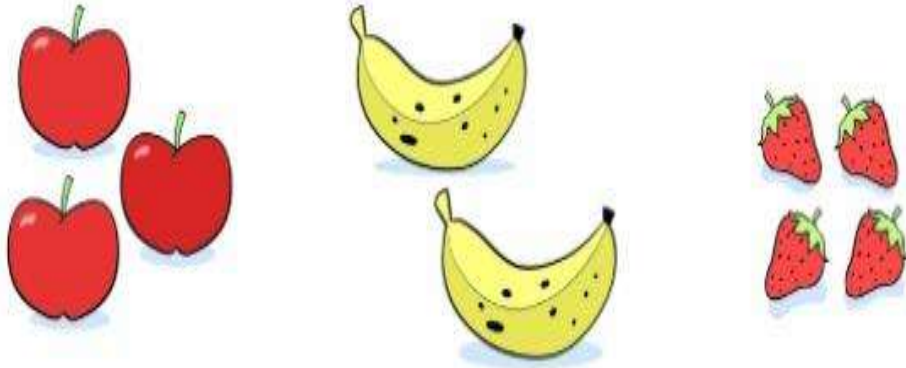
QUAL O HORÁRIO DA FESTA?



FAÇA UMA LISTA DE GULOSEIMAS QUE TEM NA FESTA DE ANIVERSÁRIO. EXEMPLO:

BRIGADEIRO.

1. MARCELA E SUA MÃE VÃO PREPARAR UMA SALADA DE FRUTAS COM MAÇÃ, BANANA E MORANGO. VEJA A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE ELAS SELECIONARAM PARA A RECEITA:



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

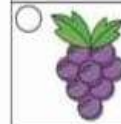
QUANTAS FRUTAS ELAS ESCOLHERAM?

- A) 3.
- B) 5.
- C) 7.
- D) 9.

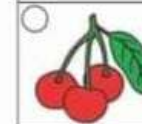
LEIA A PALAVRA E MARQUE UM "X" NA FIGURA QUE O NOME RIMA.



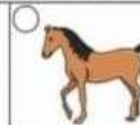
LUVA



BALEIA



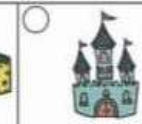
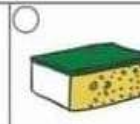
SOL



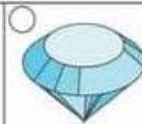
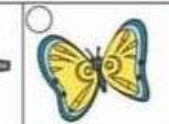
LEÃO



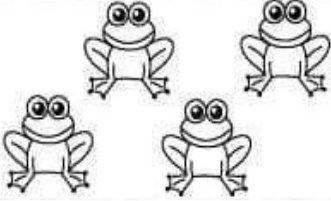
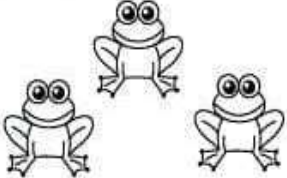
MACACO

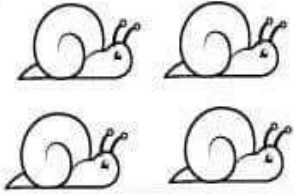
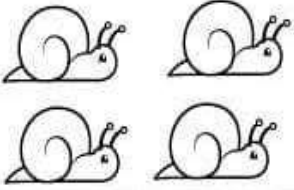


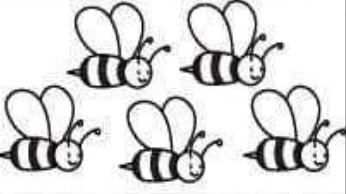
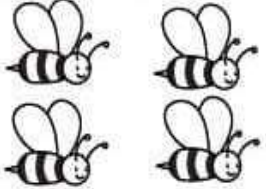
CANETA

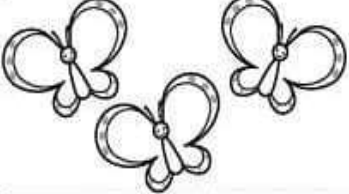
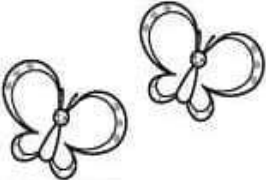


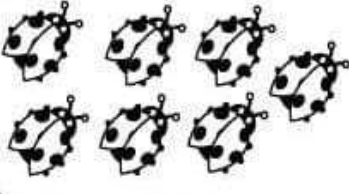
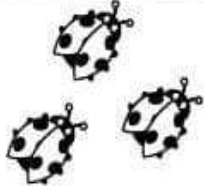
VAMOS SOMAR

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline 7 \end{array}$






		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
--	---	---

		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	--	---

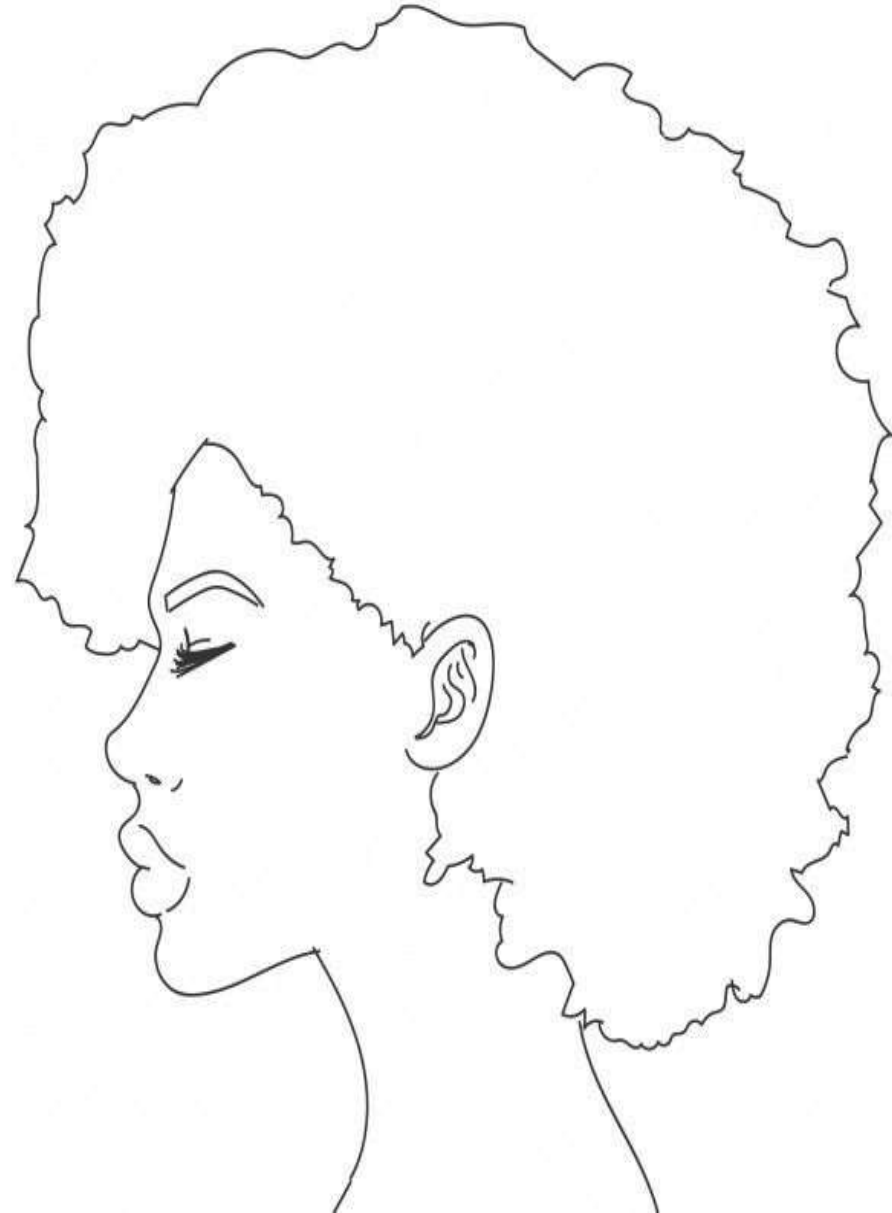
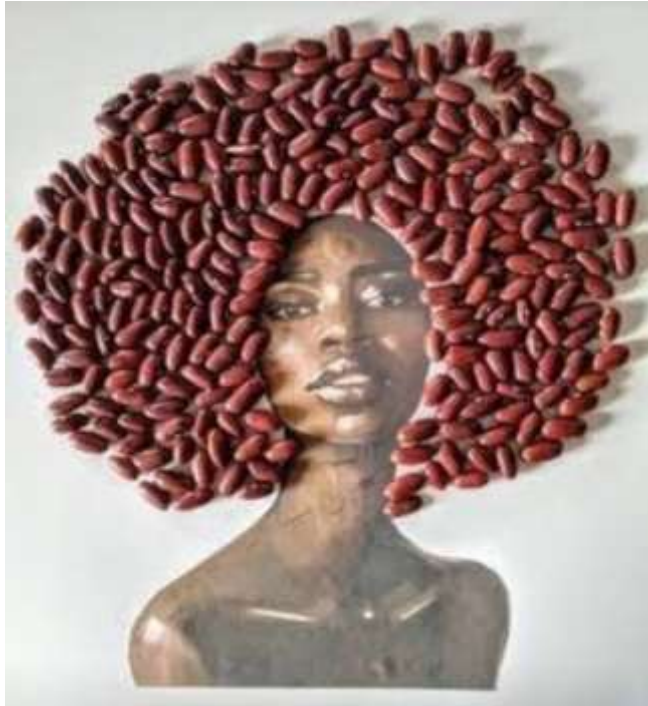
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
--	---	---

		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
--	---	---

JUNTE AS SÍLABAS E FORME O NOME DOS DESENHOS:

	MA PO RA SA FA SA PO	<input type="text"/> <input type="text"/>
	TO RA LO GA JA	<input type="text"/> <input type="text"/>
	JA RÉ LO CA RA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	O LHA LO VE FA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	MI BUS NI Ô VE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

20 DE NOVEMBRO - DIA DA CONCIÊNCIA NEGRA
RECRIAR O CABELO AFRO DE UMA MULHER USANDO GRÃOS DE FEIJÃO!



REFERÊNCIAS:

<http://profmaria18.blogspot.com/2020/07/quarentena-atividade-remota-1-ano.html?m=1>

<https://pin.it/7jEwYao>

PINTEREST

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/06/silabario_24.html?m=1

<https://www.criarrecriarensinar.com/2019/09/atividades-para-imprimir-de-matematica.html?m=1>

WWW.MESTREDOSABER.COM.BR

[https://m.facebook.com/blogmestredosaber/photos/atividades-com-
rimas-para-alunos-do-1-ano-e-2-ano-do-ensino-fundamental-i-post-
n/1299785983740938/?locale2=ko](https://m.facebook.com/blogmestredosaber/photos/atividades-com-rimas-para-alunos-do-1-ano-e-2-ano-do-ensino-fundamental-i-post-n/1299785983740938/?locale2=ko) KR

<http://www.espacoprofessor.com/>

[https://www.educlub.com.br/atividade-sobre-consciencia-
negra-com-feijao/](https://www.educlub.com.br/atividade-sobre-consciencia-negra-com-feijao/)

LIVRO DIDÁTICO EMAI

LIVRO APRENDER SEMPRE

PROF^a : SILVANA MORAES