



E.M. PROF^a. "MÁRCIA BELMIRO DO LAGO"
14ª APOSTILA DE ATIVIDADES DOMICILIARES

PROF^a. CLEIDE NASCIMENTO

DATA DA DEVOLUÇÃO: 22/11/21

2ºANO-A

IBIÚNA-SP



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:08,09,10,11,12,16,17,18 E 19/11

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA

O BURRINHO MARROM



BURRITO É UM BURRINHO MARROM.

ELE VIVE LÁ NO SÍTIO DO VOVÔ ANTÔNIO.

BURRITO É MUITO TRABALHADOR.

DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, VOVÔ COLOCA A CARROÇA NELE E VÃO PARA A ROÇA.

NO FINAL DO DIA ELES VOLTAM COM A CARROÇA CARREGADINHA DE VÁRIAS COISAS GOSTOSAS.

COMO RECOMPENSA PELO DIA DE TRABALHO VOVÔ DÁ RAÇÃO E CAPIM PARA BURRITO.

BURRITO É O FIEL COMPANHEIRO DO VOVÔ ANTÔNIO

Kátia Teixeira

RESPONDA

1-QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2-QUAL É O NOME DO BURRINHO?

3-ESCREVA COMO É BURRICO?

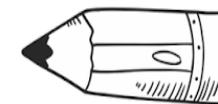
4-RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS ESCRITAS COM RR

COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA

Resolva os problemas.

CÁLCULOS

No início do ano letivo a mãe de Priscila comprou para ela 17 lápis, se ela perdeu 5 lápis. Quantos lápis ela tem agora?



Lucas tem 11 anos, e um irmão mais novo que ele 3 anos. Quantos anos o irmão de Lucas tem?



Camila tem um aquário. Ela compra um peixe novo a cada novo mês do ano. Quantos anos ela levará para ter 36 peixes?



COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA

LEITURA E ESCRITA

NA SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, OS RR FICAM SEPARADOS.

BAR RI GA

SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

CARRO

--	--

MACARRÃO

--	--	--

CARRETEL

--	--	--

BORRACHA

--	--	--

TERRA

--	--

JARRA

--	--

CACHORRO

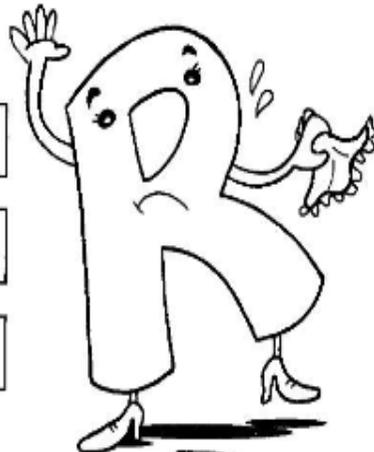
--	--	--

GARRAFA

--	--	--

SERROTE

--	--	--



COMPONENTE CURRICULAR:CIÊNCIAS

ESCREVA AO LADO DE CADA LATA O NOME DE OBJETOS QUE PODEM SER REICLADOS:







C

As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável Outono,
Eu fico contente.



Chegou a Primavera,
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.



Faz tanto frio.
Ao Inverno chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.

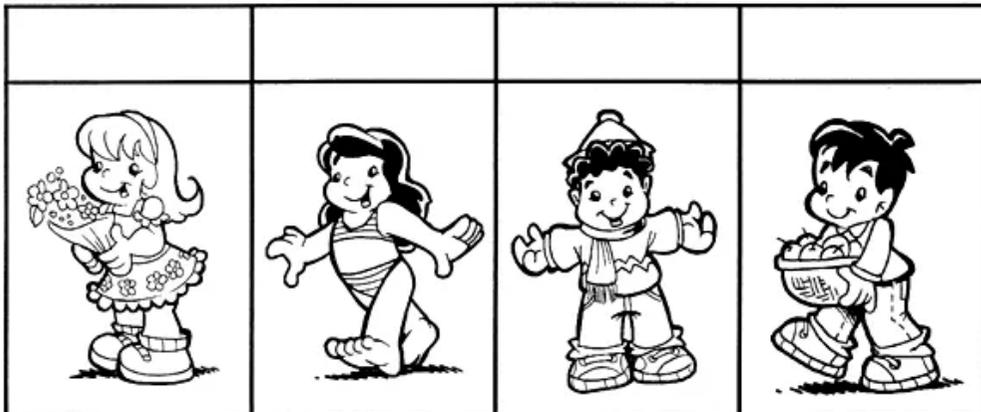


Com muita chuva,
Chegou o Verão.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

- ♦ Circule, no poema, com lápis de cor os nomes das estações do ano.
- ♦ Escreva o nome da estação que nos lembra cada cena abaixo:

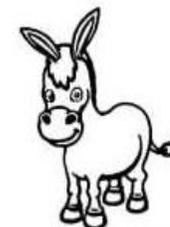


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

1. Leia e copie cada frase na pauta.



Miguel comprou um carro.



O burro é marrom.

2-ESCREVA FRASES COM:

BARRACA _____

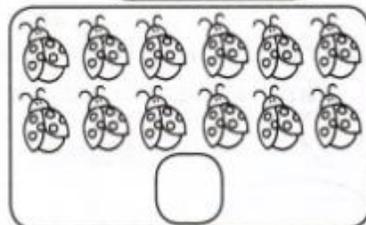
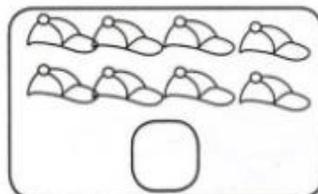
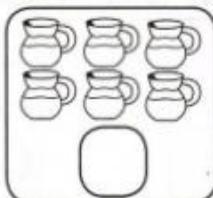
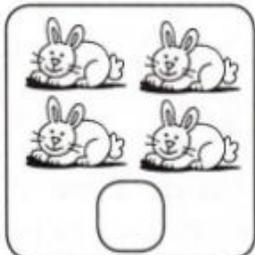
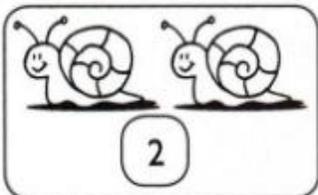
CARROÇA _____

SERROTE _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PAR OU ÍMPAR?

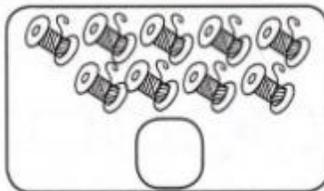
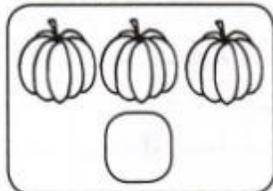
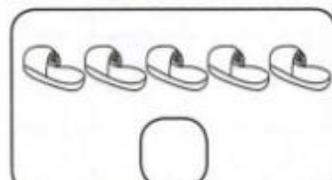
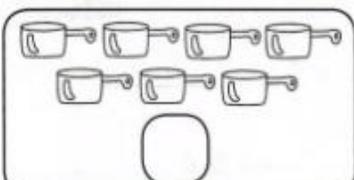
1) Observe e complete de acordo com os desenhos:



Quando formamos grupos de 2 em 2 elementos e não fica resto, dizemos que esse numeral é **par**.

Todos os numerais terminados em 0, 2, 4, 6, e 8 são **pares**.

2) Observe e complete de acordo com os desenhos.

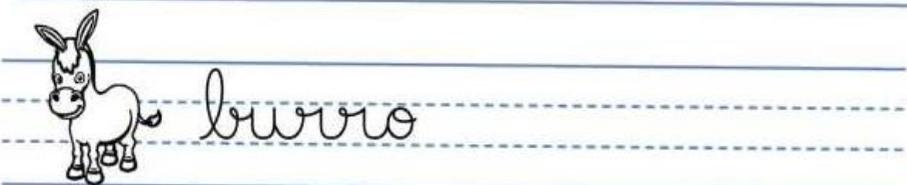
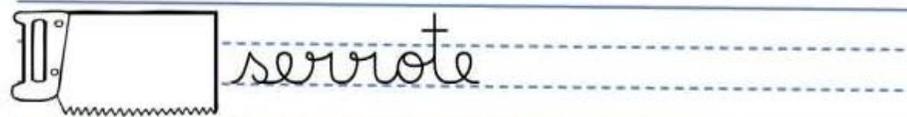
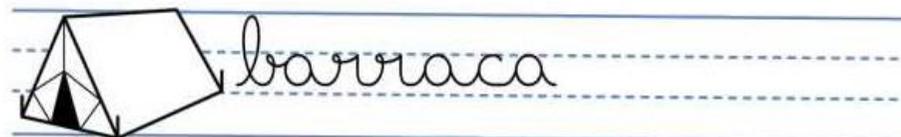
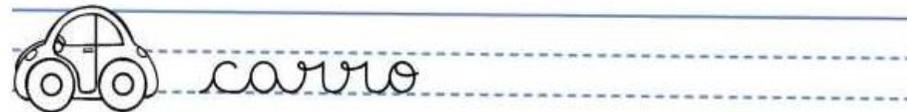
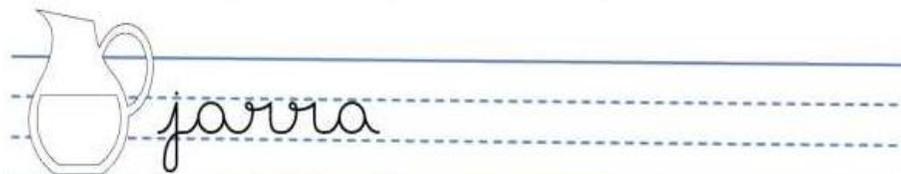


Quando formamos grupos de 2 em 2 elementos e sobra 1 elemento, dizemos que esse numeral é **ímpar**.

Todos os numerais terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são **ímpares**.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

1. Leia e copie cada palavra na pauta.



2-SEPARE AS SÍLABAS:

JARRA= _____

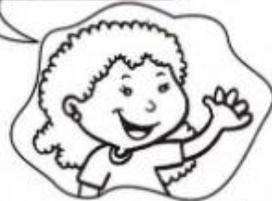
SERROTE= _____

CARRO= _____

BARRACA= _____

BURRO= _____

Gil, você sabia que os numerais acima de 9, terminados em 2, 4, 6, 8 e 0, também são pares?



Sim! Você sabia, Gorete, que os numerais terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são ímpares?



3) Faça limites nos corações de 2 em 2. Se sobrar coração, é ímpar; caso contrário, é par. Veja os modelos.

 → 1 é ÍMPAR

 → 2 é PAR

 → 3 é _____

 → 4 é _____

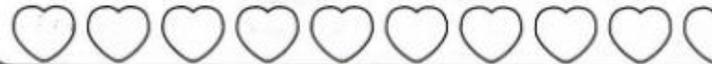
 → 5 é _____

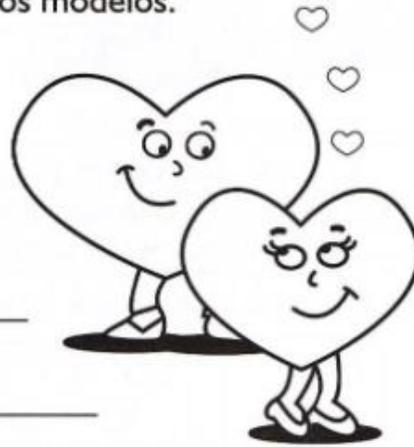
 → 6 é _____

 → 7 é _____

 → 8 é _____

 → 9 é _____

 → 10 é _____



VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS

Leia e separe as palavras com atenção:

REI	ARARA	BARRACA	DOER
CAIR	RUA	BARATA	CARRETA
FERRO	COURO	RÁDIO	AMOR
RATO	BURACO	VIVER	TORRE
OURO	TERRA	RIO	DOAR

R(início)	R(brando)	R(forte)	R(final)
.....
.....
.....
.....
.....

Clima do Brasil

Clima é o conjunto das variações do tempo em determinada região.

• Procure, no caça-palavras, os fatores que determinam o clima de um lugar.



O C H U V A S Z C B K V R Q Y Z D C P
 F F R Z Q X P M A O A X S C J Z B K J
 R R S T X D T E L C L N R F F Z L C P
 I R T N V E N T O S W T R F V Z N P P
 O F W Z Q D P M R W F Z R F Y Z K D P
 U M I D A D E * D O * A R F H Z D D P
 P R E S S Ã O * A T M O S F É R I C A

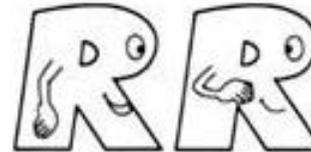
Respostas: chuvas, ventos, umidade do ar, pressão atmosférica, frio, calor.

Os olhos do Senhor estão em todo lugar. (Provérbios 15:1)

FAMÍLIA SILÁBICA DO "R" E "RR"



É USADO NO INÍCIO DE PALAVRAS E NO MEIO DA PALAVRA DEPOIS DE UMA CONSOANTE. QUANDO ELE ESTÁ SOZINHO NO MEIO DE VOGAIS, FICA FRACO E A LÍNGUA TREME AO PRONUNCIÁ-LO.



SÃO USADOS NO MEIO DA PALAVRA, ENTRE DUAS VOGAIS. DE MÃOS DADAS, ELAS FICAM FORTES.

1. RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS COM R E RR E COLE-AS NO QUADRO.

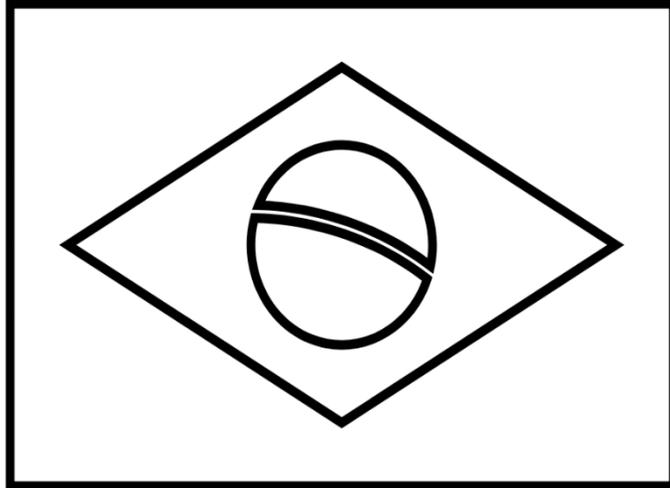
R	RR

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA



CONHECENDO A BANDEIRA DO BRASIL

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL COM SUAS RESPECTIVAS CORES E COLOQUE A QUANTIDADE CORRETA DE ESTRELAS:



1) O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA DO BRASIL?

2) QUAIS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NA BANDEIRA?

3) QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

4) ESCREVA ABAIXO O SIGNIFICADO DE CADA COR PRESENTE NA BANDEIRA DO BRASIL:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

◆ AJUDE XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO.



9+3

13	12	16	15	20
----	----	----	----	----

10+8

16	20	18	14	19
----	----	----	----	----

9+6

15	14	12	10	21
----	----	----	----	----

14+7

16	21	18	25	30
----	----	----	----	----

20+2

25	17	22	19	29
----	----	----	----	----

12+1

15	25	13	25	14
----	----	----	----	----

◆ QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO?

◆ QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO?

◆ ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO

PARES _____

ÍMPARES _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

19 DE NOVEMBRO - DIA DA BANDEIRA

A BANDEIRA DO BRASIL

Alice Costa

ELA É CONSIDERADA
O MAIOR SÍMBOLO DA NAÇÃO
ELA REPRESENTA O POVO
O AMOR NO CORAÇÃO

NOSSA BANDEIRA TEM CORES
QUE REPRESENTA AS MATAS E AS FLORES
É O VERDE DAS ESPERANÇAS
É O VERDE DA CONFIANÇA

TAMBÉM TEMOS O AZUL E O AMARELO
O OURO QUE SE FAZ BELO
E O AZUL QUE REPRESENTA O CÉU
E O NOSSO AMOR FIEL

POR FIGURAS GEOMÉTRICAS SE FEZ
O RETÂNGULO, QUADRADO, TRIÂNGULO
O CÍRCULO REPRESENTA A TERRA
DENTRO SE ESCREVE CONFESSO

"ORDEM E PROGRESSO"
JUNTOS POR ESSA NAÇÃO
UNIDOS DANDO AS MÃOS
VEGEREMOS COM SUCESSO
COMO DIZ A BANDEIRA
COM TRABALHO E DEDICAÇÃO

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1-NA SUA OPINIÃO POR QUE A BANDEIRA NACIONAL É CONSIDERADA O MAIOR SÍMBOLO DA NAÇÃO?



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

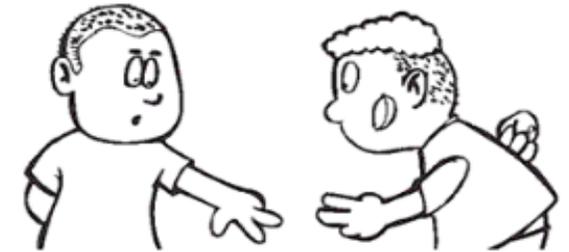
LEMBRE-SE:

PAR: NÚMEROS TERMINADOS EM: 0 – 2 – 4 – 6 – 8

ÍMPAR: NÚMEROS TERMINADOS EM: 1 – 3 – 5 – 7 – 9

**JOGANDO
PAR OU IMPAR**

OBSERVE OS DESENHOS
DO QUADRO E REGISTRE
OS RESULTADOS.

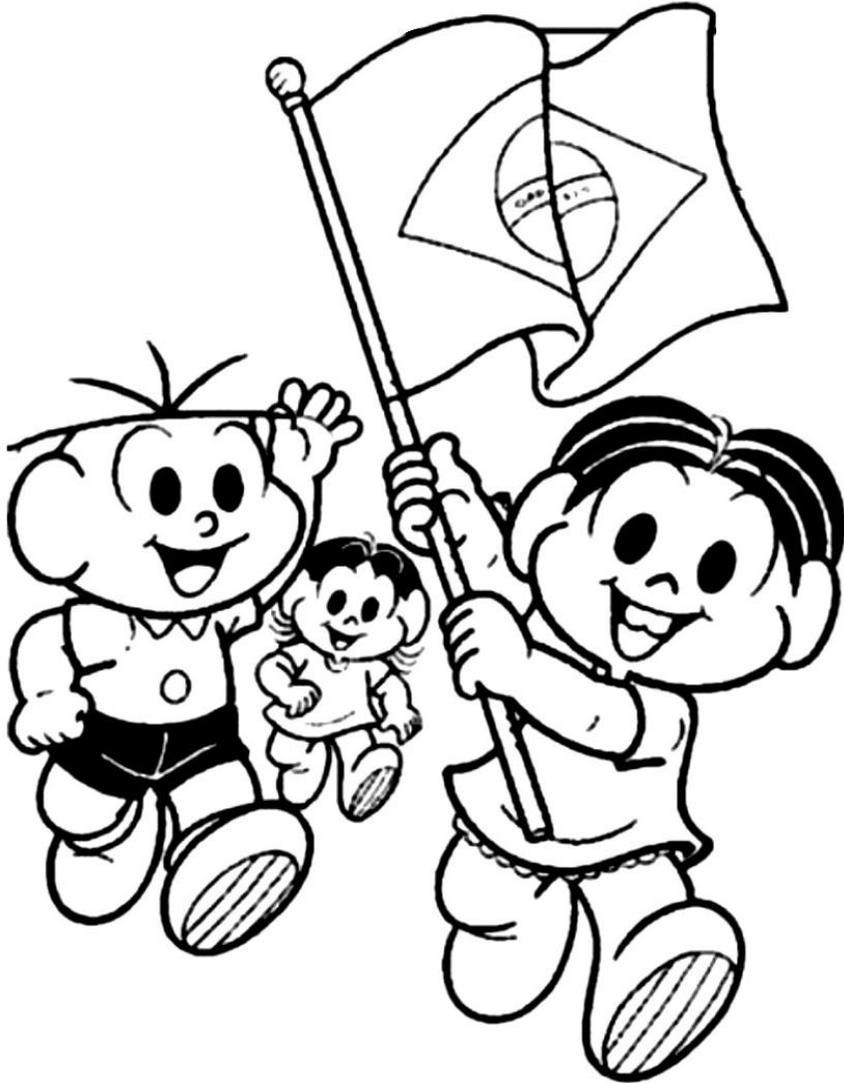


MARCOS PAR	ALEXANDRE IMPÁR	TOTAL	GANHADOR
		2	MARCOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DIA DA BANDEIRA!
19 DE NOVEMBRO

Vamos Colorir?



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA



ENCONTRE O NÚMERO QUE ESTÁ
FALTANDO

$$5 + \underline{\quad} = 9 \qquad 8 + \underline{\quad} = 14$$

$$9 + \underline{\quad} = 12 \qquad 2 + \underline{\quad} = 8$$

$$5 + \underline{\quad} = 15 \qquad 8 + \underline{\quad} = 16$$

$$2 + \underline{\quad} = 12 \qquad 3 + \underline{\quad} = 9$$

$$7 + \underline{\quad} = 10 \qquad 9 + \underline{\quad} = 11$$

$$4 + \underline{\quad} = 7 \qquad 5 + \underline{\quad} = 13$$

REFERÊNCIAS

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/03/Atividades-com-R-e-RR-ortografia-3.jpg>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/matematica-2-ano.html>

<https://cantinhodosaber.com.br/caderno-de-atividades-para-geografia-2-ano-1/>

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-portugues-2o-ano-atividade-rr-interativa/>

<https://atividadessuzaninho.com/2019/06/atividades-de-matematica-adicao.html>

https://www.google.com/search?q=A+MAGICA+DAS+LETRAS+ATIVIDADES&sxsrf=AOaemvIpOj-0FsZVfO-BQYo80D48PFixfA%3A1635718145024&ei=ARR_Yc9jjdHWxA-P0ozoAQ&o

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/11/dia-da-bandeira-com-turma-da-monica.html>

<https://br.pinterest.com/pin/160159330487619289/>