

# APOSTILA 14/2021

DE 08 A 29 de Novembro de 2021.



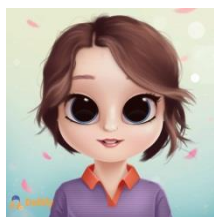
E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES – IBIÚNA/SP

Professora: Regina Bracale – 2º Ano B - 2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

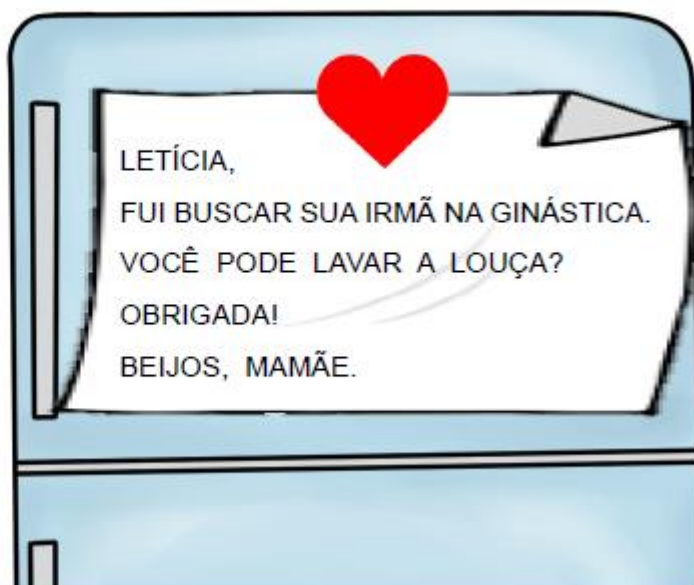
DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA EM \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### ATIVIDADES DO DIA 01



**LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA.**

LEIA O BILHETE A SEGUIR E RESPONDA O QUE SE PEDE.



AVALIE SUA LEITURA.

LI SOZINHO.

PRECISEI DE AJUDA PARA LER.

NÃO CONSEGUI LER.

A FINALIDADE DESSE TEXTO É

CONVIDAR PARA UMA AULA DE GINÁSTICA.

COMUNICAR ONDE A MÃE ESTAVA E FAZER UM PEDIDO.

## ATIVIDADES DO DIA 01



OBSERVE AS INFORMAÇÕES QUE ENCONTRAMOS EM UM BILHETE. DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE.

The diagram shows a postcard with a red heart at the top. The text on the postcard is: LETÍCIA, FUI BUSCAR SUA IRMÃ NA GINÁSTICA. VOCÊ PODE LAVAR A LOUÇA? OBRIGADA! BEIJOS, MAMÃE. Labels with arrows point to different parts: 'MENSAGEM' points to the main text; 'DESTINATÁRIO, OU SEJA, NOME DA PESSOA QUE VAI RECEBER O BILHETE.' points to 'LETÍCIA,'; 'REMETENTE, OU SEJA, A PESSOA QUE ESCREVEU E ENVIOU O BILHETE.' points to 'MAMÃE.'; and 'DESPEDIDA.' points to 'BEIJOS, MAMÃE.'

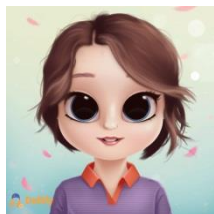
NÃO CONSEGUIMOS SABER QUANDO A MAMÃE ESCREVEU ESSE BILHETE PARA LETÍCIA PORQUE A MAMÃE ESQUECEU DE COLOCAR A DATA. LEMBRE-SE SEMPRE DE COLOCAR A DATA NOS BILHETES QUE VOCÊ ESCREVER.

COMO A MAMÃE SE DESPEDIU NO BILHETE QUE ACABAMOS DE LER?

COMPLETE O QUADRO A SEGUIR COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

Destinatário:	
Remetente:	

ATIVIDADES DO DIA 01



**OBSERVE, CONTE E RESPONDA.**

QUANTOS BRINQUEDOS ESTÃO NA CAIXA DE JÉSSICA?



OBSERVE A ESTANTE DO QUARTO DA JÉSSICA E RESPONDA:



➡ QUANTOS DINOSSAUROS JÉSSICA TEM?

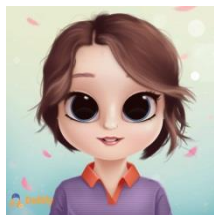
➡ QUANTOS OBJETOS ESTÃO NAS ESTANTES DE CIMA?

➡ QUANTOS OBJETOS ESTÃO NAS ESTANTES DE BAIXO?

➡ QUANTOS OBJETOS JÉSSICA TEM AO TODO EM SUAS ESTANTES?

$$\square + \square = \square$$

## ATIVIDADES DO DIA 02



**VAMOS APRENDER COMO SE ESCREVE UM BILHETE?  
LEIA COM AJUDA DA FAMÍLIA E RESPONDA AS PERGUNTAS.**



QUANDO VAMOS ESCREVER, A PRIMEIRA ETAPA É PLANEJAR O TEXTO.

É IMPORTANTE DECIDIR PARA QUEM VOCÊ VAI ESCREVER ESSE BILHETE E PARA QUAL FINALIDADE. UM ROTEIRO PODE AJUDAR!

PARA FAZER UM BOM ROTEIRO, VOCÊ PODE CONVERSAR COM SEUS FAMILIARES OU ELABORAR PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS EM SEGUIDA.

LEIA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO PARA ORGANIZAR ESSE BILHETE.



PARA QUEM VOCÊ VAI ESCREVER O SEU BILHETE?

---



QUAL SERÁ A MENSAGEM DO SEU BILHETE, O QUE VOCÊ VAI QUERER INFORMAR?

---

---

---

---

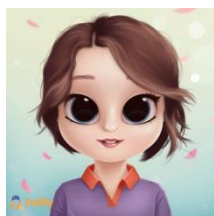


COMO VOCÊ SE DESPEDIRÁ EM SEU BILHETE?

---

---

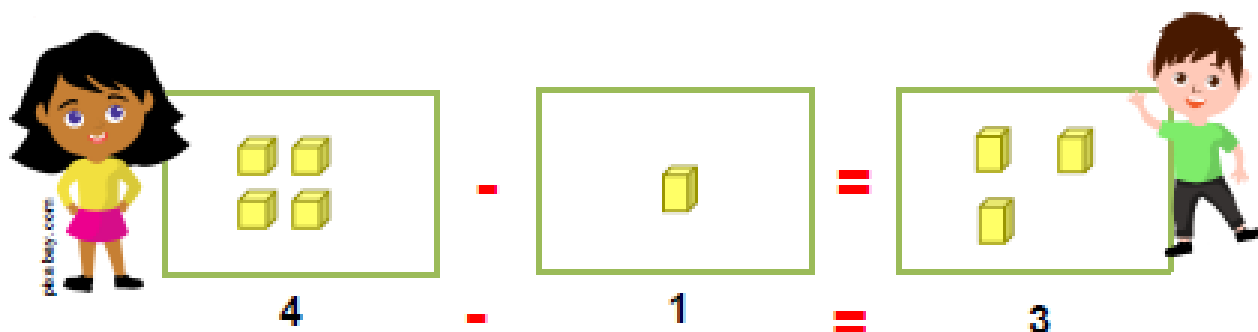
## ATIVIDADES DO DIA 02



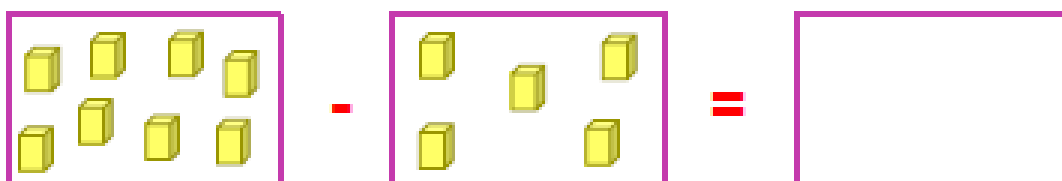
LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA.

### SUBTRAÇÃO

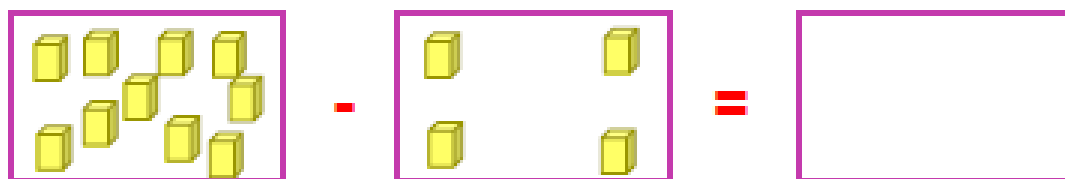
OBSERVE:



EFETUE AS SUBTRAÇÕES A SEGUIR.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

LIGUE O NUMERAL POR EXTENSO AO SEU CORRESPONDENTE.

VINTE E UM

35

12

DOZE

TRINTA E CINCO

21

8

OITO

**ATIVIDADES DO DIA 03**

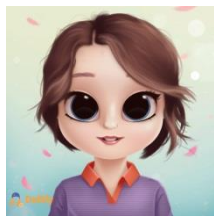


**AGORA ESCREVA O SEU BILHETE.**



© 2019 WUOLAH.COM

## ATIVIDADES DO DIA 03



FAÇA O QUE SE PEDE.

### SUCCESSOR E ANTECESSOR

1 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

	2	
--	---	--

	5	
--	---	--

	15	
--	----	--

	19	
--	----	--

	22	
--	----	--

	29	
--	----	--

	25	
--	----	--

	40	
--	----	--

2 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS .

A) 

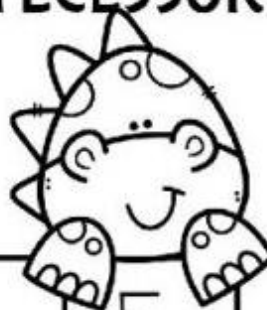
25					30
----	--	--	--	--	----

B) 

11				15	
----	--	--	--	----	--

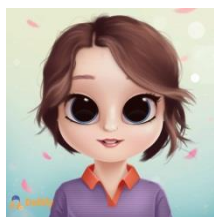
C) 

5			8		
---	--	--	---	--	--





## ATIVIDADES DO DIA 04



**ASSISTA O VÍDEO COM A HISTORINHA QUE POSTEI NO GRUPO E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.**

### **QUER BRINCAR DE PIQUE ESCONDE?**

O MACACO BRINCALHÃO, FAZENDO PALHAÇADA, QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE.

O COELHO, BEM LIGEIRO, FOI PARA TRÁS DE UM COQUEIRO. MAS, E AGORA? DEIXOU AS ORELHAS DE FORA!

A GIRAFA, ENCOLHIDINHA ATRÁS DO GALHO, FICOU QUIETINHA. MAS, E AGORA? DEIXOU O PESCOÇO DE FORA!

O FILHOTE DE ELEFANTE, ATRÁS DO MATINHO, FICOU BEM ESCONDIDINHO. MAS, E AGORA? DEIXOU A TROMBA DE FORA!

A ARARA, DEPOIS DE MUITO TRABALHO, CONSEGUIU SE ESCONDER. NÃO DEIXOU NADA DE FORA... MAS, E AGORA? AH, QUE PENA! A MATRACA FEZ BARULHO, O SEU BICO NÃO CALOU E, NUM INSTANTE, O MACACO A ENCONTROU.

O CAMALEÃO, SEM SE PREOCUPAR, NÃO SAIU NEM DO LUGAR. E AGORA? ELE ESTÁ TODO DE FORA!

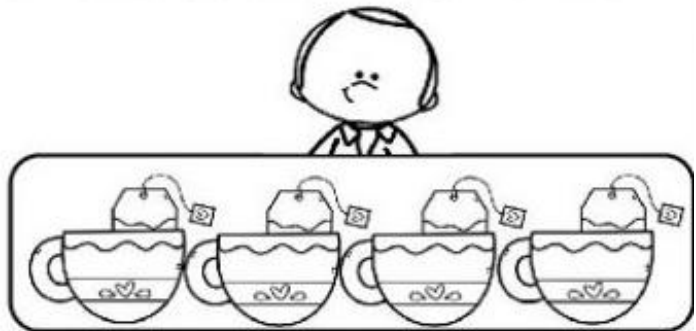
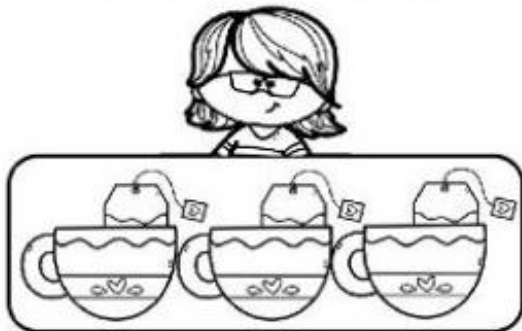
MAS ESSE BICHO É O MESTRE DO DISFARCE. E, MUDANDO DE COR, FOI O VENCEDOR.



RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO.

## PROBLEMINHAS

1) ONTEM MAMÃE TOMOU 3 XÍCARAS DE CHÁ E PAPAÍ TOMOU 4 XÍCARAS. QUANTAS XÍCARAS DE CHÁ TOMARAM JUNTOS?



OPERAÇÃO

+  =

RESPOSTA

\_\_\_\_\_ XÍCARAS.

2) MAMÃE E PAPAÍ COMERAM 4 BOLINHOS CADA UM. QUANTOS BOLINHOS COMERAM JUNTOS?



OPERAÇÃO

+  =

RESPOSTA

\_\_\_\_\_ BOLINHOS.

**ATIVIDADES DO DIA 05**



**LEIA O TEXTO NOVAMENTE E RESPONDA O QUE SE PEDE.**

**1** OS ANIMAIS BRINCARAM DE \_\_\_\_\_

**2** QUEM SUGERIU A BRINCADEIRA? PINTE PARA RESPONDER.



**3** QUEM SE ESCONDEU ATRÁS DO MATINHO?

**4** POR QUE O MACACO ENCONTROU A ARARA?

**5** QUEM VENCEU A BRINCADEIRA?

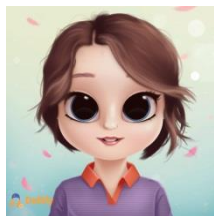
**6** DESENHE O ANIMAL QUE SE ESCONDEU ATRÁS DO



COQUEIRO.



GALHO.




RESOLVA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO ABAIXO.


Calcule




@Atividades Suzano



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 9 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 6 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 6 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline 6 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 7 \\ \hline 0 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline 4 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline 4 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline 0 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline 0 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

**ATIVIDADES DO DIA 06**



**CIRCOLE DE VERMELHO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO DO TEXTO ABAIXO.**

O MACACO BRINCALHÃO, FAZENDO PALHAÇADA, QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE.

O COELHO, BEM LIGEIRO, FOI PARA TRÁS DE UM COQUEIRO. MAS, E AGORA? DEIXOU AS ORELHAS DE FORA!



COPIE OS SINAIS GRÁFICOS ENCONTRADOS.



ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU.

LHO CO  
E

GI RA  
FA

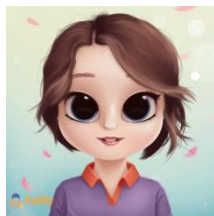
CA CO  
MA

RA A  
RA

FAN LE  
E TE

LE CA  
MA ÃO

## ATIVIDADES DO DIA 06



RESOLVA COM ATENÇÃO.

	$+2$		$+6$		$-4$		$-3$	
4								
5								
7								
2								



	$-2$		$+1$		$-3$		$+5$	
8								
11								
9								
10								

**ATIVIDADES DO DIA 07**



**LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA.**

O FILHOTE DE ELEFANTE, ATRÁS DO MATINHO, FICOU BEM ESCONDIDINHO..

# FILHOTE



VAMOS CONHECER OUTRAS PALAVRAS COM A LETRA **F**.

**1** LIGUE OS NOMES A IMAGEM CORRESPONDENTE. EM SEGUIDA, COPIE OS NOMES IDENTIFICADOS.



FADA

FOTO

FIGO



FUBÁ

FOCA

FITA



FOGO

FEIJÃO

FAROFA



FAROL

FERRO

FUMAÇA



FOGÃO

FUTEBOL

CAFÉ



TELEFONE

FORMIGA

FAXINA

## ATIVIDADES DO DIA 07



FAÇA AS CONTINHAS CONFORME A SOLICITAÇÃO.

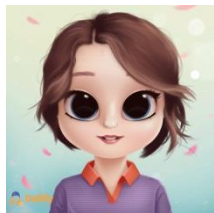


- A) A SOMA ENTRE SÍLVIO E CAROL \_\_\_\_\_
- B) A SUBTRAÇÃO ENTRE SULA E JONAS \_\_\_\_\_
- C) A SOMA ENTRE SÍLVIO E BRUNA \_\_\_\_\_
- D) A SUBTRAÇÃO ENTRE SÍLVIO E ROSANA \_\_\_\_\_
- E) A SOMA ENTRE SULA E CAROL \_\_\_\_\_

ESPAÇO PARA FAZER AS CONTINHAS.



**ATIVIDADES DO DIA 08**



**VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA DOS ANIMAIS?**

**PEÇA AJUDA DA FAMÍLIA PARA LER AS ADIVINHAS E RESPONDA O QUE SE PEDE.**

MARCAR UM **X** NA OPÇÃO CORRETA. DEPOIS, ESCREVA A RESPOSTA NAS LINHAS ABAIXO E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM CAPRICHADA!

SOU MANHOSO E TOMO LEITE

SOU MAIS ÁGIL QUE UM PATO.

EU SOU O

\_\_\_\_\_

- BÚFALO.
- ONÇA.
- GATO.

EU VIVO DENTRO D'ÁGUA

SOU SARDINHA, BAGRE E

XERELETE.

EU SOU O

\_\_\_\_\_

- PEIXE.
- MACACO.
- TARTARUGA.

TENHO PELO E BIGODE

FAÇO BÉÉÉÉÉÉÉ E DOU PINOTE.

EU SOU O

\_\_\_\_\_

- CAVALO.
- BODE.
- BOI.

SOU AMIGA E COMPANHEIRA

DOU O LEITE, COURO E NATA.

EU SOU A

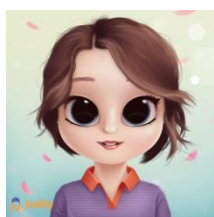
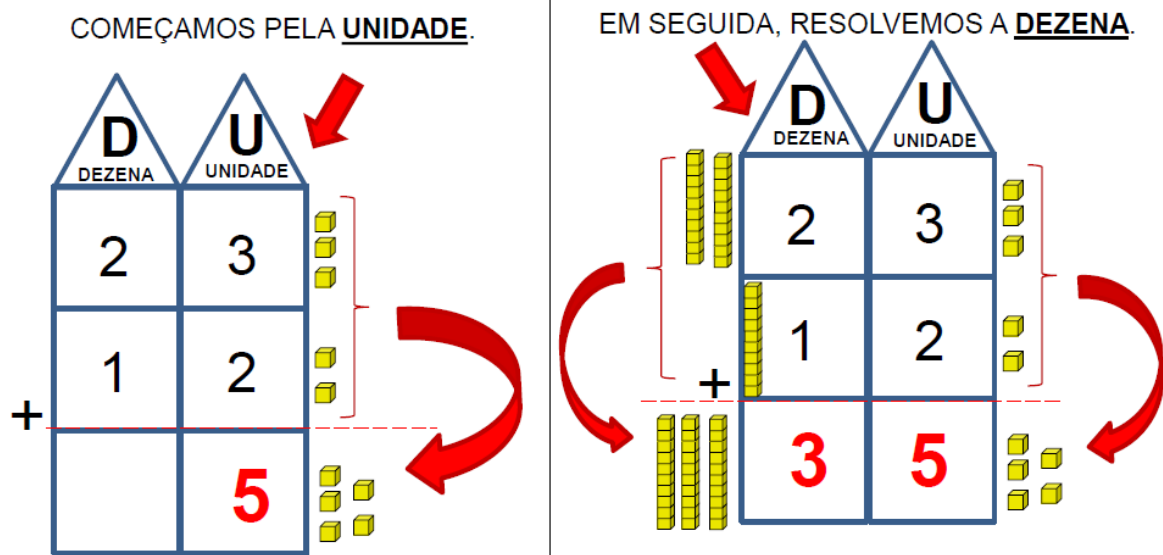
\_\_\_\_\_

- PATA.
- PACA.
- VACA.

## ATIVIDADES DO DIA 08



OBSEVE COMO EFETUAR AS ADIÇÕES.



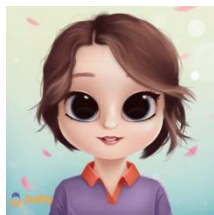
AGORA É A SUA VEZ DE FAZER SOZINHO.

D DEZENA	U UNIDADE
2	1
1	4

D DEZENA	U UNIDADE
3	0
2	5

D DEZENA	U UNIDADE
1	7
3	2

## ATIVIDADES DO DIA 09



**LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE.**

### DIA DA BANDEIRA - 19 DE NOVEMBRO

A BANDEIRA É UM SÍMBOLO DA NOSSA PÁTRIA.



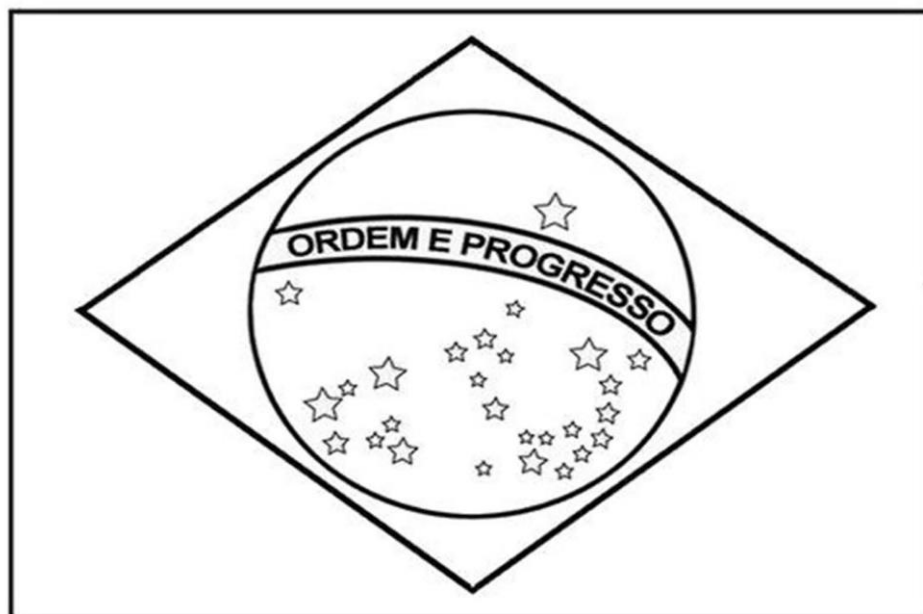
#### NOSSA BANDEIRA

TODA REPLETA DE ESTRELAS  
NAS CORES: AMARELA, VERDE,  
BRANCA E AZUL.  
NÃO EXISTE BANDEIRA MAIS BELA  
DO QUE A NOSSA DO BRASIL.

NO DIA 19, FESTEJAMOS O SEU DIA.  
VIVA, VIVA A BANDEIRA,  
A BANDEIRA DO BRASIL!

[www.indagacao.com.br](http://www.indagacao.com.br)

USANDO LÁPIS DE CERA NAS CORES **AMARELO**, **VERDE** E **AZUL** PINTE A BANDEIRA DO BRASIL

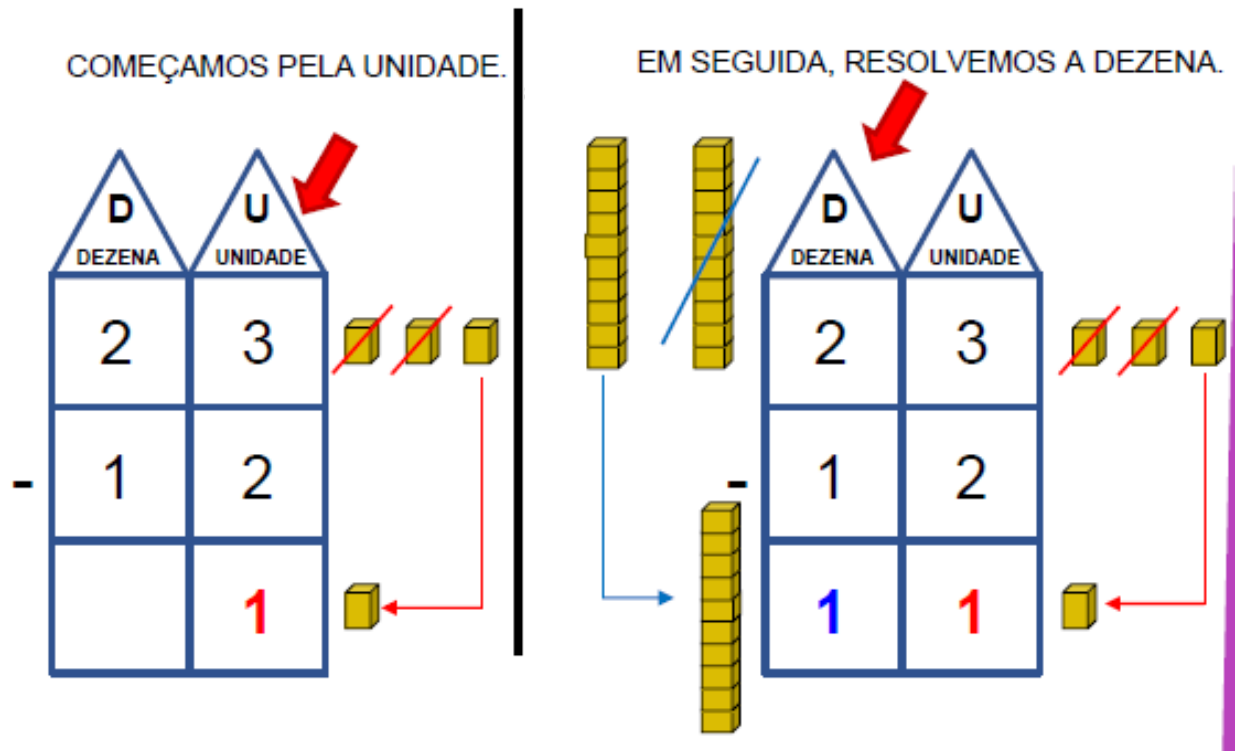


[www.indagacao.com.br](http://www.indagacao.com.br)

## ATIVIDADES DO DIA 09



OBSEVE COMO EFETUAR AS SUBTRAÇÕES



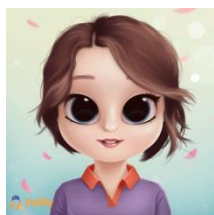
AGORA É A SUA VEZ DE FAZER SOZINHO.

	D DEZENA	U UNIDADE
	2	7
-	1	4

	D DEZENA	U UNIDADE
	3	2
-	2	0

	D DEZENA	U UNIDADE
	4	7
-	1	2

## ATIVIDADES DO DIA 10



**ASSISTA O VÍDEO COM A HISTORINHA QUE POSTEI NO GRUPO E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.**

# PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO

JANAINA TOKITAKA

PEDRO É UM MENINO ASSIM:  
GOSTA DE DINOSSAUROS,  
DE BRINCAR COM OS AMIGOS,  
DESENHAR E GANHAR CARINHO.

MAS ÀS VEZES, DE REPENTE,  
SEM AVISO E DE MANSINHO...  
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

SE A IRMÃ PEQUENA BERRA, O CACHORRO  
LATE, ROSNA E ELE PERDE SEU CARRINHO...  
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

SE A MAMÃE CHEGA ATRASADA NA SAÍDA DA  
ESCOLA SÓ PORQUE ERROU O CAMINHO...  
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

SE TEM FESTA DA PRIMA, CASAMENTO DA TITIA  
E ELE QUER FICAR SOZINHO...  
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

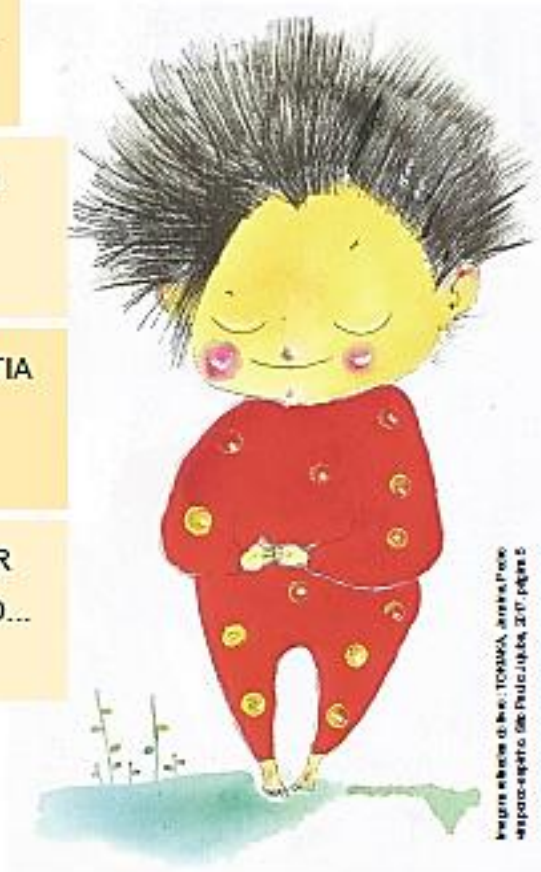
SE É HORA DE DORMIR E O QUE PEDRO QUER  
É PEGA-PEGA EM VEZ DE VOLTAR PRO NINHO...  
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

SE O DIA ESTÁ FEIO E CAI O MAIOR TORÓ  
BEM NA HORA DE IR AO PARQUINHO...  
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

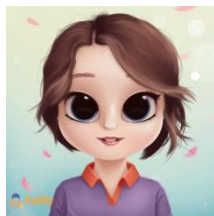
MAS SE ABRE O SOL DE REPENTE,  
GANHA BOLO DE CHOCOLATE,  
ABRAÇO APERTADO DE VÓ OU JOGA  
BOLA COM O VIZINHO...

PEDRO DESVIRA PORCO-ESPINHO  
RAPIDINHO, RAPIDINHO!

TOKITAKA, Janaina. Pedro vira porco-espinho. São Paulo: Jujuba, 2017.



## ATIVIDADES DO DIA 10



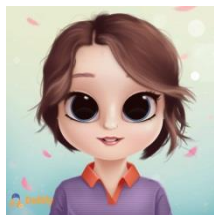
FAÇA AS CONTINHAS CONFORME A SOLICITAÇÃO.



- A) A SOMA ENTRE SÍLVIO E CAROL \_\_\_\_\_
- B) A SUBTRAÇÃO ENTRE SULA E JONAS \_\_\_\_\_
- C) A SOMA ENTRE SÍLVIO E BRUNA \_\_\_\_\_
- D) A SUBTRAÇÃO ENTRE SÍLVIO E ROSANA \_\_\_\_\_
- E) A SOMA ENTRE SULA E CAROL \_\_\_\_\_

ESPAÇO PARA FAZER AS CONTINHAS.

### ATIVIDADES DO DIA 10



**RESPONDA O QUE SE PEDE.**



QUAL É O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL?

JANAINA.

PEDRO.

PAULO.



MUITAS COISAS DEIXAM PEDRO IRRITADO. MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE MOSTRA O QUE FAZ PEDRO VIRAR PORCO-ESPINHO.

A MÃE CHEGAR ATRASADA NA SAÍDA DA ESCOLA.

GANHAR UM ABRAÇO APERTADO DE VÓ.

JOGAR BOLA COM O VIZINHO.

A IRMÃ PEQUENA BERRAR.

O QUE VOCÊ ACHA QUE SIGNIFICA “VIRAR PORCO-ESPINHO”

---

---

---

ALGUMA VEZ VOCÊ JÁ SE SENTIU COMO PEDRO?

---

---

## ATIVIDADES DO DIA 11



**RELEIA O TRECHO ABAIXO E RESPONDA.**

“MAS SE ABRE O SOL DE REPENTE, GANHA BOLO DE CHOCOLATE,  
ABRAÇO APERTADO DE VÓ OU JOGA BOLA COM O VIZINHO...  
PEDRO DESVIRA PORCO-ESPINHO RAPIDINHO, RAPIDINHO!”

AGORA, ESCREVA ALGO QUE FAZ VOCÊ SENTIR-SE ANIMADO.

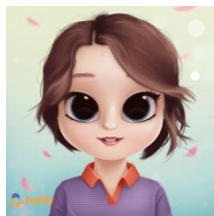
---

---

---

---





LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

ALICE E CARLOS QUEREM FAZER UM CARTAZ COM A CANTIGA DE RODA PREFERIDA DA TURMA.

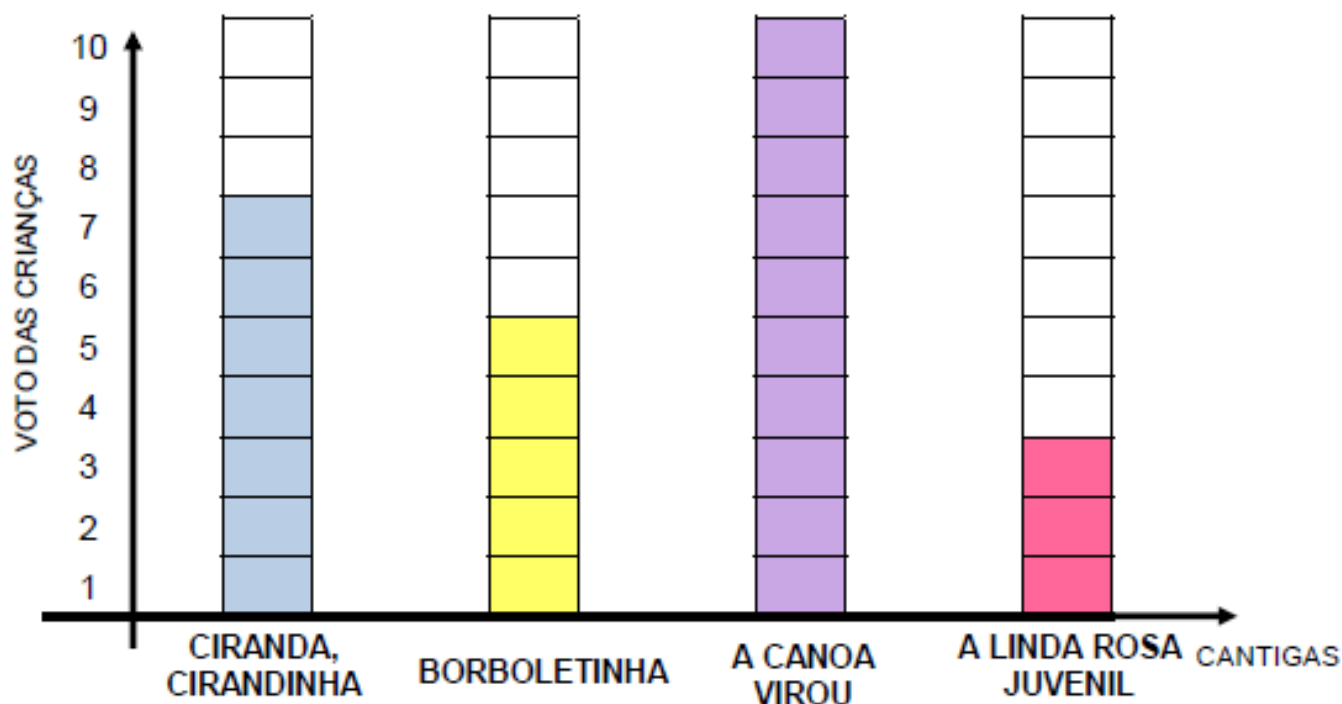


NÓS PESQUISAMOS VÁRIAS CANTIGAS DE RODA E FIZEMOS UMA VOTAÇÃO ENTRE NOSSOS AMIGOS PARA SABER QUAL ERA A PREFERIDA DA TURMA!



LEIA O GRÁFICO A SEGUIR.

CANTIGA PREFERIDA



QUAL FOI A CANTIGA MAIS VOTADA? \_\_\_\_\_



E QUAL FOI A MENOS VOTADA? \_\_\_\_\_



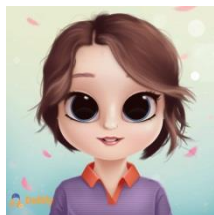
BORBOLETINHA TEVE  VOTOS.



QUE CANTIGA TEVE 7 VOTOS? \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES DO DIA 12**



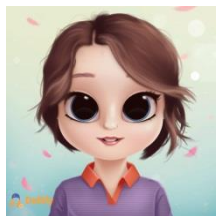
**RESPONDA O QUE SE PEDE.**

VÁ ATÉ O TEXTO E DESCUBRA QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA PORCO-ESPINHO. ESCREVA-AS ABAIXO.



Imagem retirada do livro: TOKITAKA, Jasmira. Pedrinho e porco-espinho. São Paulo: Jujuba, 2017, página 11

ATIVIDADES DO DIA 12



RESOLVA AS ADIÇÕES.

$14 + 13 = \underline{\quad}$

	D	U
+		

$30 + 20 = \underline{\quad}$

	D	U
+		

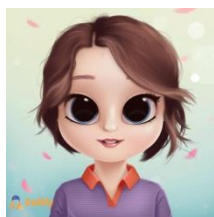
$21 + 15 = \underline{\quad}$

	D	U
+		

$18 + 21 = \underline{\quad}$

	D	U
+		

**ATIVIDADES DO DIA 13**



**FAÇA O QUE SE PEDE.**

# ESPINHO



**1** COMPLETE AS PALAVRAS COM **AS, ES, IS, OS, US.**

M \_\_\_\_ CA

A detailed illustration of a fly with its wings spread.

TÊN \_\_\_\_

A colorful sneaker with pink, blue, and white.

B \_\_\_\_ COITO

Two square, golden-brown biscuits.

LÁP \_\_\_\_

A yellow pencil with a pink eraser.

ÔNIB \_\_\_\_

A blue bus.

REV \_\_\_\_ TA

A stack of colorful magazines.

F \_\_\_\_ TA

A cartoon child wearing a party hat next to a birthday cake.

\_\_\_\_ NO

A grey donkey.

\_\_\_\_ COVA

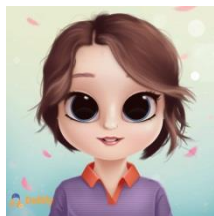
A colorful hairbrush.

**2** ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E FORME UMA FRASE.

---

---

## ATIVIDADES DO DIA 13



LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

**1** CARLOS LEVOU 18 BEXIGAS PARA BRINCAR NO PARQUE. 13 BEXIGAS ESTOURARAM. QUANTAS BEXIGAS SOBRARAM PARA BRINCAR?

5.

7.

11.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



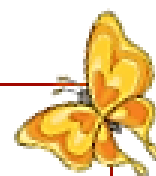
**2** NO PARQUE MADUREIRA, CARLOS VIU 2 BORBOLETAS AMARELAS, 3 VERDES E 4 ROSAS. QUANTAS BORBOLETAS HAVIA AO TODO?

3.

9.

14.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

**3** ALICE FEZ 15 PIPAS EM SUA CASA. DEU 7 PIPAS A SEUS COLEGAS. COM QUANTAS PIPAS ALICE FICOU?

4.

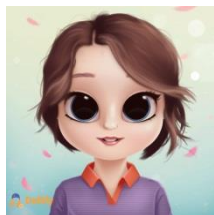
8.

12.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



### ATIVIDADES DO DIA 14



LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

“MAS ÀS VEZES, DE REPENTE, SEM AVISO E DE **MANSINHO**... PEDRO VIRA **PORCO-ESPINHO**”.

1 NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS PALAVRAS.



5



1- ESPINHO

2- RAINHA

3- NINHO

4- ARANHA

5- BANHEIRA

6- CEGONHA

7- MINHOC

8- SARDINHA

9- DINHEIRO

10- GOLFINHO









ATIVIDADES DO DIA 14



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS SEGUINDO A LOCALIZAÇÃO NA TABELA.

VEJA O BANCO DE PALAVRAS, JÁ FIZ UMA PARA VOCÊ.

~~FOGÃO~~ TUBARÃO SOFÁ LUA JACARÉ TATU

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					

3 B \_\_\_\_\_

4 C \_\_\_\_\_

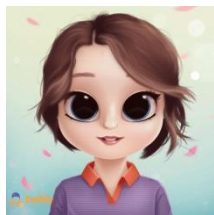
1 D **FOGÃO** \_\_\_\_\_

5 A \_\_\_\_\_

2 E \_\_\_\_\_

6 D \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO DIA 15**









**LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.**



COM O BOLO DE CHOCOLATE, PEDRO DESVIRA PORCO-ESPINHO.

O CH REPRESENTA O SOM DE X EM "XÍCARA".

**1** COMPLETE A ATIVIDADE SEGUINDO O MODELO.

 CHAVE CHA VE C H A V E	   	   
   	   	   

**2** COLOQUE O ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS, REESCREVA A FRASE E  
DESCUBRA DE QUE ANIMAL ALICE TEM MEDO.

**ALICETEMMEDODEJOANINHA.**

**3** DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA COMO PEDRO FICOU DEPOIS DE  
"DESVIRAR" PORCO-ESPINHO.

CAL

NHO

MI

\_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DO DIA 15



### VAMOS RELEMBRAR PAR E IMPAR?

QUANDO AGRUPAMOS UMA QUANTIDADE DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NADA, ESSA QUANTIDADE É **PAR**.



QUANDO AGRUPAMOS UMA QUANTIDADE DE 2 EM 2 E SOBRA UM ELEMENTO, ESSA QUANTIDADE É **ÍMPAR**.



**1** AGRUPE OS OBJETOS DE 2 EM 2 E COMPLETE AS INFORMAÇÕES DO QUADRO.

	HÁ _____ BOTAS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
	HÁ _____ LUVAS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
	HÁ _____ ANÉIS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
	HÁ _____ MEIAS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR

## ATIVIDADE EXTRA



### **LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.**

SE VOCÊ PUDESSE SE TRANSFORMAR EM UM ANIMAL, QUAL SERIA?  
COMO É ESSE ANIMAL? E COMO VOCÊ SE TRANSFORMARIA?  
ACORDARIA DIFERENTE? FICARIA MUITO IRRITADO IGUAL AO PEDRO?

- ✓ COM A AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVA SOBRE O ANIMAL QUE VOCÊ ESCOLHEU.

**ANIMAL:**

---

**LOCAL ONDE VIVE:**

---

**O QUE GOSTA DE COMER:**

---

**COR DO BICHO:**

---

**FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.**

**CONTE COMO VOCÊ SE TRANSFORMOU NESSE ANIMAL.**

---

---

---

---

## **REFERÊNCIAS**

### COLEÇÕES:

- Coleção Plano de Aula 40 Semanas. Kelly Cláudia Gonçalves. Editora Rideel.

### INTERNET:

- Recursos Pedagógicos - [www.rio.rj.gov.br](http://www.rio.rj.gov.br)
- <http://www.amorensina.com>
- <https://atividadespedagogicasuzano.com.br>
- <https://www.indagacao.com.br/2021>