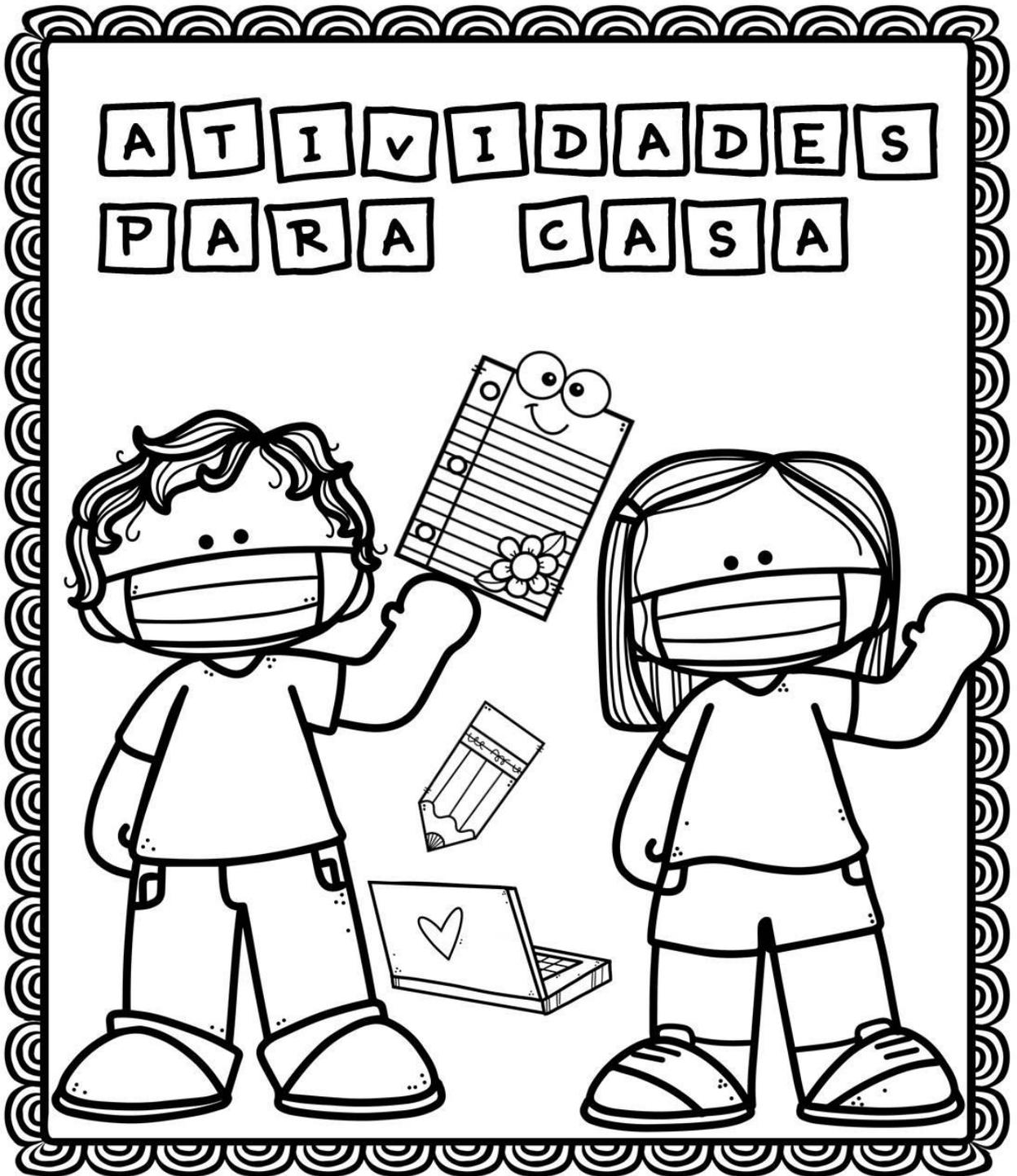


APOSTILA 14/2021

DE 08 A 29 de Novembro de 2021.



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES – IBIÚNA/SP

Professora: Regina Bracale – 2º Ano B - 2021

ALUNO: _____

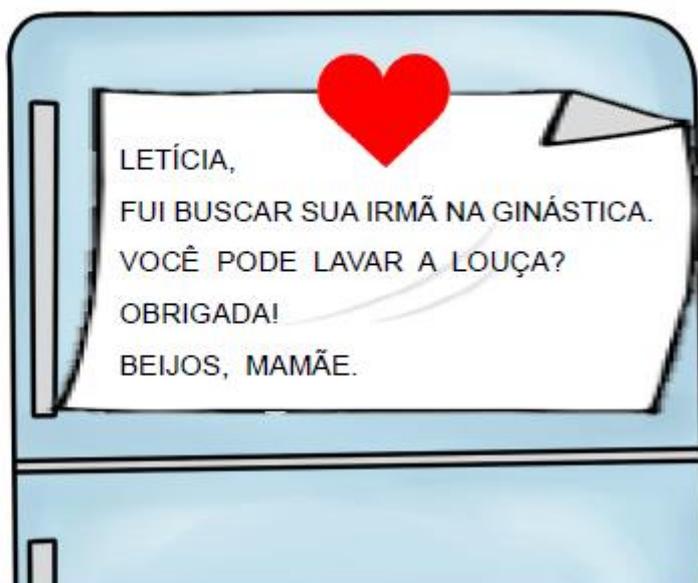
DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA EM ___/___/___

ATIVIDADES DO DIA 01



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA.

LEIA O BILHETE A SEGUIR E RESPONDA O QUE SE PEDE.



AVALIE SUA LEITURA.

LI SOZINHO.

PRECISEI DE AJUDA PARA LER.

NÃO CONSEGUI LER.

A FINALIDADE DESSE TEXTO É

CONVIDAR PARA UMA AULA DE GINÁSTICA.

COMUNICAR ONDE A MÃE ESTAVA E FAZER UM PEDIDO.

ATIVIDADES DO DIA 01



OBSERVE AS INFORMAÇÕES QUE ENCONTRAMOS EM UM BILHETE. DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE.

The diagram shows a postcard with a red heart at the top. The text on the postcard is: LETÍCIA, FUI BUSCAR SUA IRMÃ NA GINÁSTICA. VOCÊ PODE LAVAR A LOUÇA? OBRIGADA! BEIJOS, MAMÃE. Labels with arrows point to different parts: 'MENSAGEM' points to the main text; 'DESTINATÁRIO, OU SEJA, NOME DA PESSOA QUE VAI RECEBER O BILHETE.' points to 'LETÍCIA,'; 'REMETENTE, OU SEJA, A PESSOA QUE ESCREVEU E ENVIOU O BILHETE.' points to 'MAMÃE.'; and 'DESPEDIDA.' points to 'BEIJOS, MAMÃE.'

NÃO CONSEGUIMOS SABER QUANDO A MAMÃE ESCREVEU ESSE BILHETE PARA LETÍCIA PORQUE A MAMÃE ESQUECEU DE COLOCAR A DATA. LEMBRE-SE SEMPRE DE COLOCAR A DATA NOS BILHETES QUE VOCÊ ESCREVER.

COMO A MAMÃE SE DESPEDIU NO BILHETE QUE ACABAMOS DE LER?

COMPLETE O QUADRO A SEGUIR COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

Destinatário:	
Remetente:	

ATIVIDADES DO DIA 01



OBSERVE, CONTE E RESPONDA.

QUANTOS BRINQUEDOS ESTÃO NA CAIXA DE JÉSSICA?



OBSERVE A ESTANTE DO QUARTO DA JÉSSICA E RESPONDA:



➡ QUANTOS DINOSSAUROS JÉSSICA TEM?

➡ QUANTOS OBJETOS ESTÃO NAS ESTANTES DE CIMA?

➡ QUANTOS OBJETOS ESTÃO NAS ESTANTES DE BAIXO?

➡ QUANTOS OBJETOS JÉSSICA TEM AO TODO EM SUAS ESTANTES?

$$\square + \square = \square$$

ATIVIDADES DO DIA 02



**VAMOS APRENDER COMO SE ESCREVE UM BILHETE?
LEIA COM AJUDA DA FAMÍLIA E RESPONDA AS PERGUNTAS.**



QUANDO VAMOS ESCREVER, A PRIMEIRA ETAPA É PLANEJAR O TEXTO.

É IMPORTANTE DECIDIR PARA QUEM VOCÊ VAI ESCREVER ESSE BILHETE E PARA QUAL FINALIDADE. UM ROTEIRO PODE AJUDAR!

PARA FAZER UM BOM ROTEIRO, VOCÊ PODE CONVERSAR COM SEUS FAMILIARES OU ELABORAR PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS EM SEGUIDA.

LEIA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO PARA ORGANIZAR ESSE BILHETE.



PARA QUEM VOCÊ VAI ESCREVER O SEU BILHETE?



QUAL SERÁ A MENSAGEM DO SEU BILHETE, O QUE VOCÊ VAI QUERER INFORMAR?



COMO VOCÊ SE DESPEDIRÁ EM SEU BILHETE?

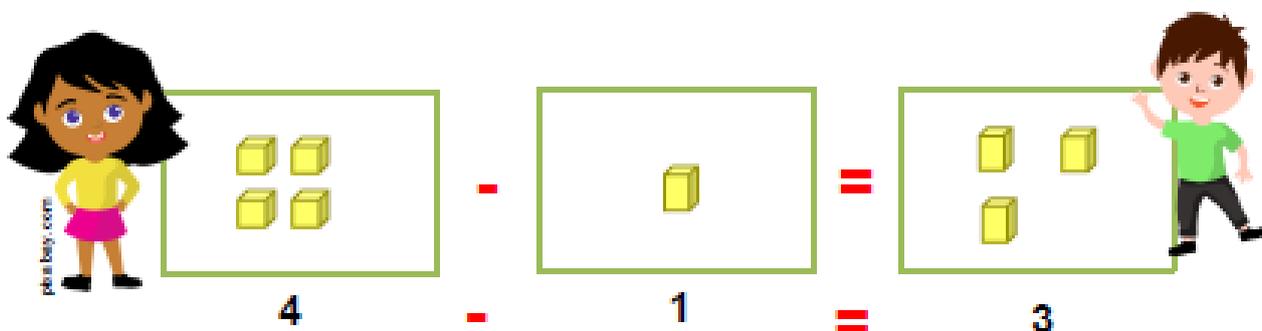
ATIVIDADES DO DIA 02



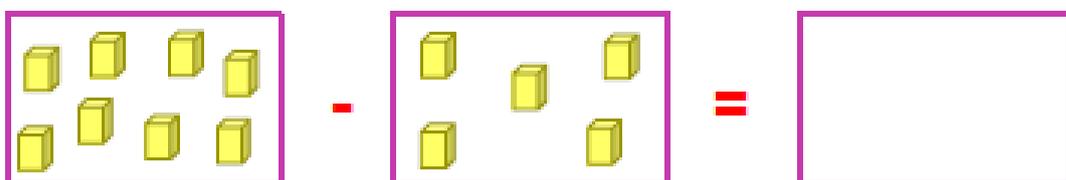
LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA.

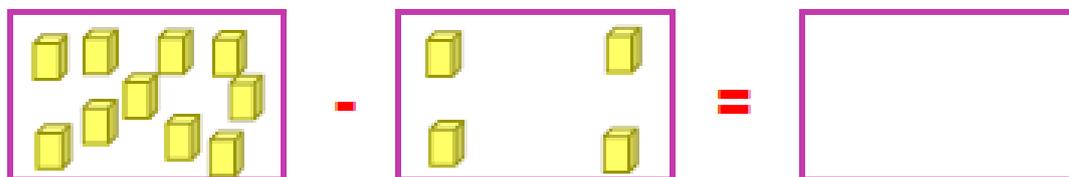
SUBTRAÇÃO

OBSERVE:



EFETUE AS SUBTRAÇÕES A SEGUIR.





LIGUE O NUMERAL POR EXTENSO AO SEU CORRESPONDENTE.

VINTE E UM

35

12

DOZE

TRINTA E CINCO

21

8

OITO

ATIVIDADES DO DIA 03



AGORA ESCREVA O SEU BILHETE.



© 2019 WUOLAH.COM

ATIVIDADES DO DIA 03



FAÇA O QUE SE PEDE.

SUCCESSOR E ANTECESSOR

1 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

	2	
--	---	--

	5	
--	---	--

	15	
--	----	--

	19	
--	----	--

	22	
--	----	--

	29	
--	----	--

	25	
--	----	--

	40	
--	----	--

2 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS .

A)

25					30
----	--	--	--	--	----

B)

11				15	
----	--	--	--	----	--

c)

5			8		
---	--	--	---	--	--



ATIVIDADES DO DIA 04



ASSISTA O VÍDEO COM A HISTORINHA QUE POSTEI NO GRUPO E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

QUER BRINCAR DE PIQUE ESCONDE?

O MACACO BRINCALHÃO, FAZENDO PALHAÇADA, QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE.

O COELHO, BEM LIGEIRO, FOI PARA TRÁS DE UM COQUEIRO. MAS, E AGORA? DEIXOU AS ORELHAS DE FORA!

A GIRAFA, ENCOLHIDINHA ATRÁS DO GALHO, FICOU QUIETINHA. MAS, E AGORA? DEIXOU O PESCOÇO DE FORA!

O FILHOTE DE ELEFANTE, ATRÁS DO MATINHO, FICOU BEM ESCONDIDINHO. MAS, E AGORA? DEIXOU A TROMBA DE FORA!

A ARARA, DEPOIS DE MUITO TRABALHO, CONSEGUIU SE ESCONDER. NÃO DEIXOU NADA DE FORA... MAS, E AGORA? AH, QUE PENA! A MATRACA FEZ BARULHO, O SEU BICO NÃO CALOU E, NUM INSTANTE, O MACACO A ENCONTROU.

O CAMALEÃO, SEM SE PREOCUPAR, NÃO SAIU NEM DO LUGAR. E AGORA? ELE ESTÁ TODO DE FORA!

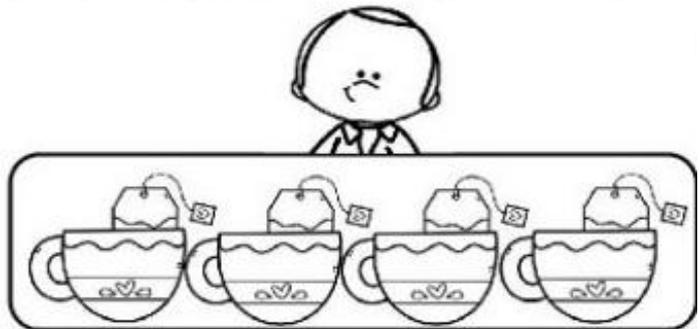
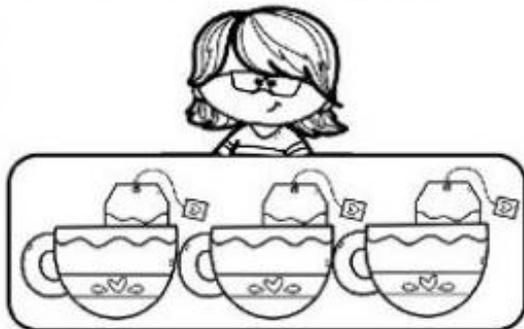
MAS ESSE BICHO É O MESTRE DO DISFARCE. E, MUDANDO DE COR, FOI O VENCEDOR.



RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO.

PROBLEMINHAS

1) ONTEM MAMÃE TOMOU 3 XÍCARAS DE CHÁ E PAPAÍ TOMOU 4 XÍCARAS. QUANTAS XÍCARAS DE CHÁ TOMARAM JUNTOS?



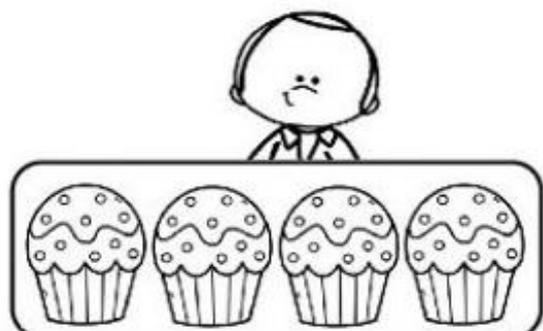
OPERAÇÃO

+ =

RESPOSTA

_____ XÍCARAS.

2) MAMÃE E PAPAÍ COMERAM 4 BOLINHOS CADA UM. QUANTOS BOLINHOS COMERAM JUNTOS?



OPERAÇÃO

+ =

RESPOSTA

_____ BOLINHOS.

ATIVIDADES DO DIA 05



LEIA O TEXTO NOVAMENTE E RESPONDA O QUE SE PEDE.

1 OS ANIMAIS BRINCARAM DE _____

2 QUEM SUGERIU A BRINCADEIRA? PINTE PARA RESPONDER.



3 QUEM SE ESCONDEU ATRÁS DO MATINHO?

4 POR QUE O MACACO ENCONTROU A ARARA?

5 QUEM VENCEU A BRINCADEIRA?

6 DESENHE O ANIMAL QUE SE ESCONDEU ATRÁS DO



COQUEIRO.



GALHO.



RESOLVA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO ABAIXO.

Calcule



@Atividades Suzano


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 9 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 6 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 6 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline 6 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 7 \\ \hline 0 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline 4 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline 4 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline 0 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline 0 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADES DO DIA 06



CIRCOLE DE VERMELHO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO DO TEXTO ABAIXO.

O MACACO BRINCALHÃO, FAZENDO PALHAÇADA, QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE.

O COELHO, BEM LIGEIRO, FOI PARA TRÁS DE UM COQUEIRO. MAS, E AGORA? DEIXOU AS ORELHAS DE FORA!



COPIE OS SINAIS GRÁFICOS ENCONTRADOS.



ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU.

LHO CO
E

GI RA
FA

CA CO
MA

RA A
RA

FAN LE
E TE

LE CA
MA ÃO

ATIVIDADES DO DIA 06



RESOLVA COM ATENÇÃO.

	$+2$	$+6$	-4	-3	
4					
5					
7					
2					



	-2	$+1$	-3	$+5$	
8					
11					
9					
10					

ATIVIDADES DO DIA 07



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA.

O FILHOTE DE ELEFANTE, ATRÁS DO MATINHO, FICOU BEM ESCONDIDINHO..

FILHOTE



VAMOS CONHECER OUTRAS PALAVRAS COM A LETRA **F**.

1 LIGUE OS NOMES A IMAGEM CORRESPONDENTE. EM SEGUIDA, COPIE OS NOMES IDENTIFICADOS.



FADA

FOTO

FIGO



FUBÁ

FOCA

FITA



FOGO

FEIJÃO

FAROFA



FAROL

FERRO

FUMAÇA



FOGÃO

FUTEBOL

CAFÉ



TELEFONE

FORMIGA

FAXINA

ATIVIDADES DO DIA 07



FAÇA AS CONTINHAS CONFORME A SOLICITAÇÃO.



- A) A SOMA ENTRE SÍLVIO E CAROL _____
- B) A SUBTRAÇÃO ENTRE SULA E JONAS _____
- C) A SOMA ENTRE SÍLVIO E BRUNA _____
- D) A SUBTRAÇÃO ENTRE SÍLVIO E ROSANA _____
- E) A SOMA ENTRE SULA E CAROL _____

ESPAÇO PARA FAZER AS CONTINHAS.

ATIVIDADES DO DIA 08



VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA DOS ANIMAIS?

PEÇA AJUDA DA FAMÍLIA PARA LER AS ADIVINHAS E RESPONDA O QUE SE PEDE.

MARCAR UM **X** NA OPÇÃO CORRETA. DEPOIS, ESCREVA A RESPOSTA NAS LINHAS ABAIXO E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM CAPRICHADA!

SOU MANHOSO E TOMO LEITE

SOU MAIS ÁGIL QUE UM PATO.

EU SOU O

BÚFALO.

ONÇA.

GATO.

EU VIVO DENTRO D'ÁGUA

SOU SARDINHA, BAGRE E

XERELETE.

EU SOU O

PEIXE.

MACACO.

TARTARUGA.

TENHO PELO E BIGODE

FAÇO BÉÉÉÉÉÉÉ E DOU PINOTE.

EU SOU O

CAVALO.

BODE.

BOI.

SOU AMIGA E COMPANHEIRA

DOU O LEITE, COURO E NATA.

EU SOU A

PATA.

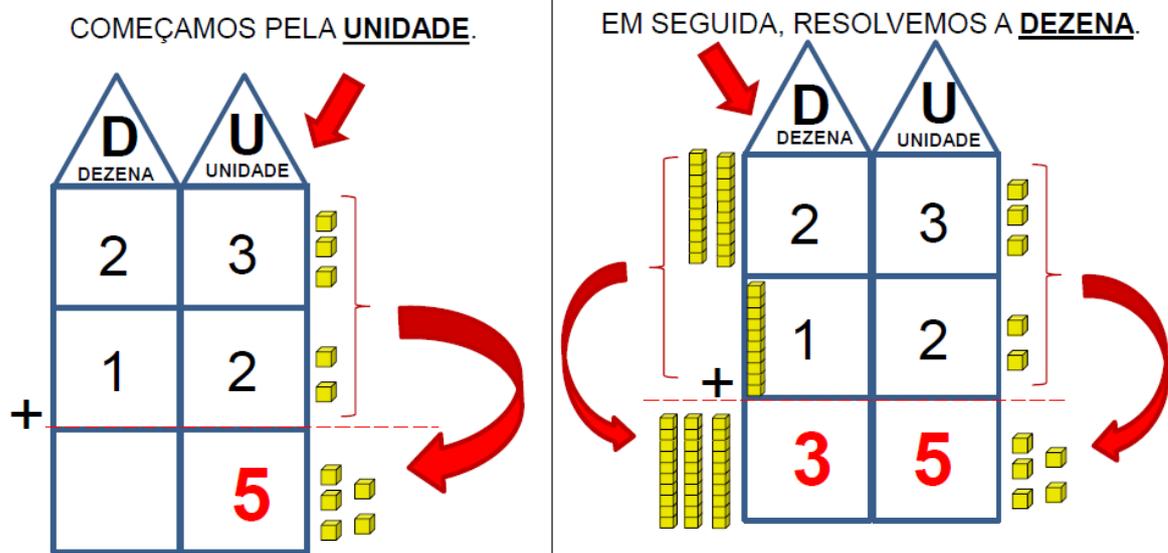
PACA.

VACA.

ATIVIDADES DO DIA 08



OBSEVE COMO EFETUAR AS ADIÇÕES.



AGORA É A SUA VEZ DE FAZER SOZINHO.

D DEZENA	U UNIDADE
2	1
1	4

D DEZENA	U UNIDADE
3	0
2	5

D DEZENA	U UNIDADE
1	7
3	2

ATIVIDADES DO DIA 09



LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE.

DIA DA BANDEIRA - 19 DE NOVEMBRO

A BANDEIRA É UM SÍMBOLO DA NOSSA PÁTRIA.



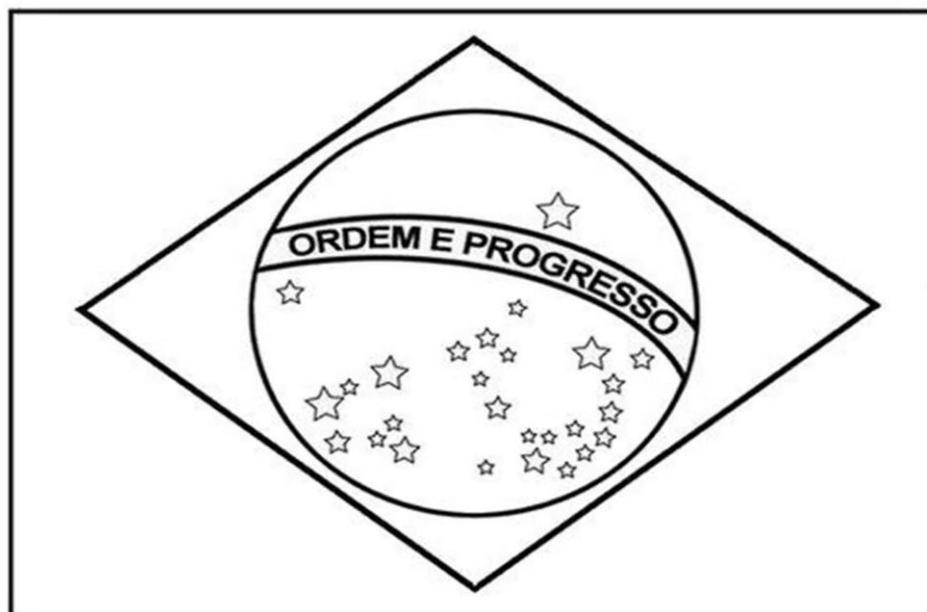
NOSSA BANDEIRA

TODA REPLETA DE ESTRELAS
NAS CORES: AMARELA, VERDE,
BRANCA E AZUL.
NÃO EXISTE BANDEIRA MAIS BELA
DO QUE A NOSSA DO BRASIL.

NO DIA 19, FESTEJAMOS O SEU DIA.
VIVA, VIVA A BANDEIRA,
A BANDEIRA DO BRASIL!

www.indagacao.com.br

USANDO LÁPIS DE CERA NAS CORES **AMARELO**, **VERDE** E **AZUL** PINTE A BANDEIRA DO BRASIL

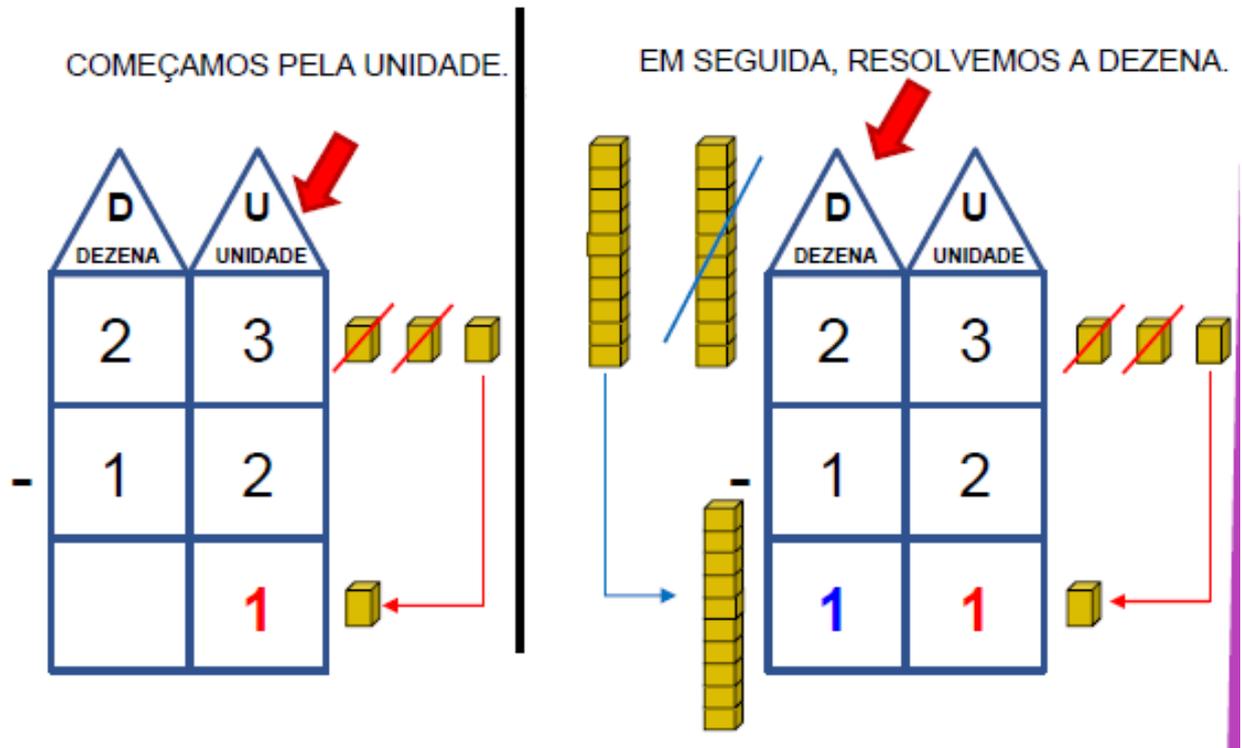


www.indagacao.com.br

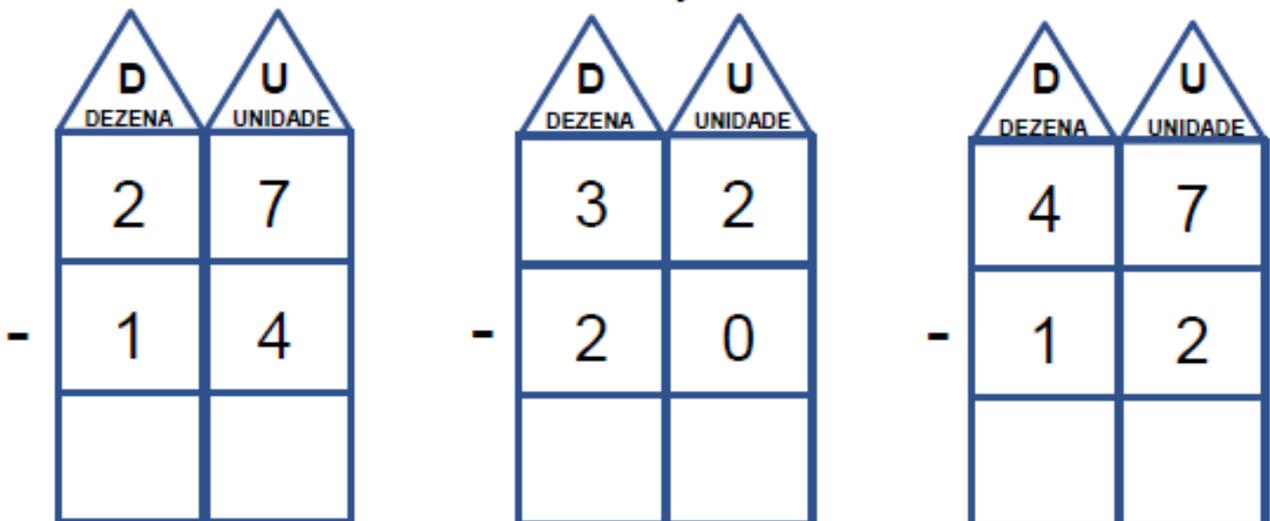
ATIVIDADES DO DIA 09



OBSEVE COMO EFETUAR AS SUBTRAÇÕES



AGORA É A SUA VEZ DE FAZER SOZINHO.



ATIVIDADES DO DIA 10



ASSISTA O VÍDEO COM A HISTORINHA QUE POSTEI NO GRUPO E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO

JANAINA TOKITAKA

PEDRO É UM MENINO ASSIM:
GOSTA DE DISSAURÓS,
DE BRINCAR COM OS AMIGOS,
DESENHAR E GANHAR CARINHO.

MAS ÀS VEZES, DE REPENTE,
SEM AVISO E DE MANSINHO...
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

SE A IRMÃ PEQUENA BERRA, O CACHORRO
LATE, ROSNA E ELE PERDE SEU CARRINHO...
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

SE A MAMÃE CHEGA ATRASADA NA SAÍDA DA
ESCOLA SÓ PORQUE ERROU O CAMINHO...
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

SE TEM FESTA DA PRIMA, CASAMENTO DA TITIA
E ELE QUER FICAR SOZINHO...
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

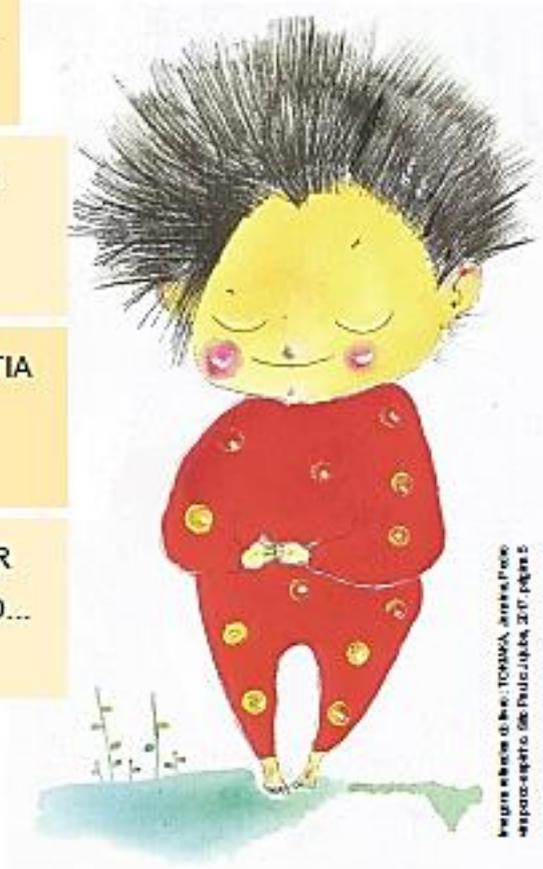
SE É HORA DE DORMIR E O QUE PEDRO QUER
É PEGA-PEGA EM VEZ DE VOLTAR PRO NINHO...
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

SE O DIA ESTÁ FEIO E CAI O MAIOR TORÓ
BEM NA HORA DE IR AO PARQUINHO...
PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO.

MAS SE ABRE O SOL DE REPENTE,
GANHA BOLO DE CHOCOLATE,
ABRAÇO APERTADO DE VÓ OU JOGA
BOLA COM O VIZINHO...

PEDRO DESVIRA PORCO-ESPINHO
RAPIDINHO, RAPIDINHO!

TOKITAKA, Janaina. Pedro vira porco-espinho. São Paulo: Jujuba, 2017.



ATIVIDADES DO DIA 10



FAÇA AS CONTINHAS CONFORME A SOLICITAÇÃO.



- A) A SOMA ENTRE SÍLVIO E CAROL _____
- B) A SUBTRAÇÃO ENTRE SULA E JONAS _____
- C) A SOMA ENTRE SÍLVIO E BRUNA _____
- D) A SUBTRAÇÃO ENTRE SÍLVIO E ROSANA _____
- E) A SOMA ENTRE SULA E CAROL _____

ESPAÇO PARA FAZER AS CONTINHAS.

ATIVIDADES DO DIA 10



RESPONDA O QUE SE PEDE.

1 QUAL É O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL?

JANAINA.

PEDRO.

PAULO.

2 MUITAS COISAS DEIXAM PEDRO IRRITADO. MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE MOSTRA O QUE FAZ PEDRO VIRAR PORCO-ESPINHO.

A MÃE CHEGAR ATRASADA NA SAÍDA DA ESCOLA.

GANHAR UM ABRAÇO APERTADO DE VÓ.

JOGAR BOLA COM O VIZINHO.

A IRMÃ PEQUENA BERRAR.

O QUE VOCÊ ACHA QUE SIGNIFICA “VIRAR PORCO-ESPINHO”

ALGUMA VEZ VOCÊ JÁ SE SENTIU COMO PEDRO?

ATIVIDADES DO DIA 11



RELEIA O TRECHO ABAIXO E RESPONDA.

“MAS SE ABRE O SOL DE REPENTE, GANHA BOLO DE CHOCOLATE,
ABRAÇO APERTADO DE VÓ OU JOGA BOLA COM O VIZINHO...
PEDRO DESVIRA PORCO-ESPINHO RAPIDINHO, RAPIDINHO!”

AGORA, ESCREVA ALGO QUE FAZ VOCÊ SENTIR-SE ANIMADO.

ATIVIDADES DO DIA 11



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

ALICE E CARLOS QUEREM FAZER UM CARTAZ COM A CANTIGA DE RODA PREFERIDA DA TURMA.

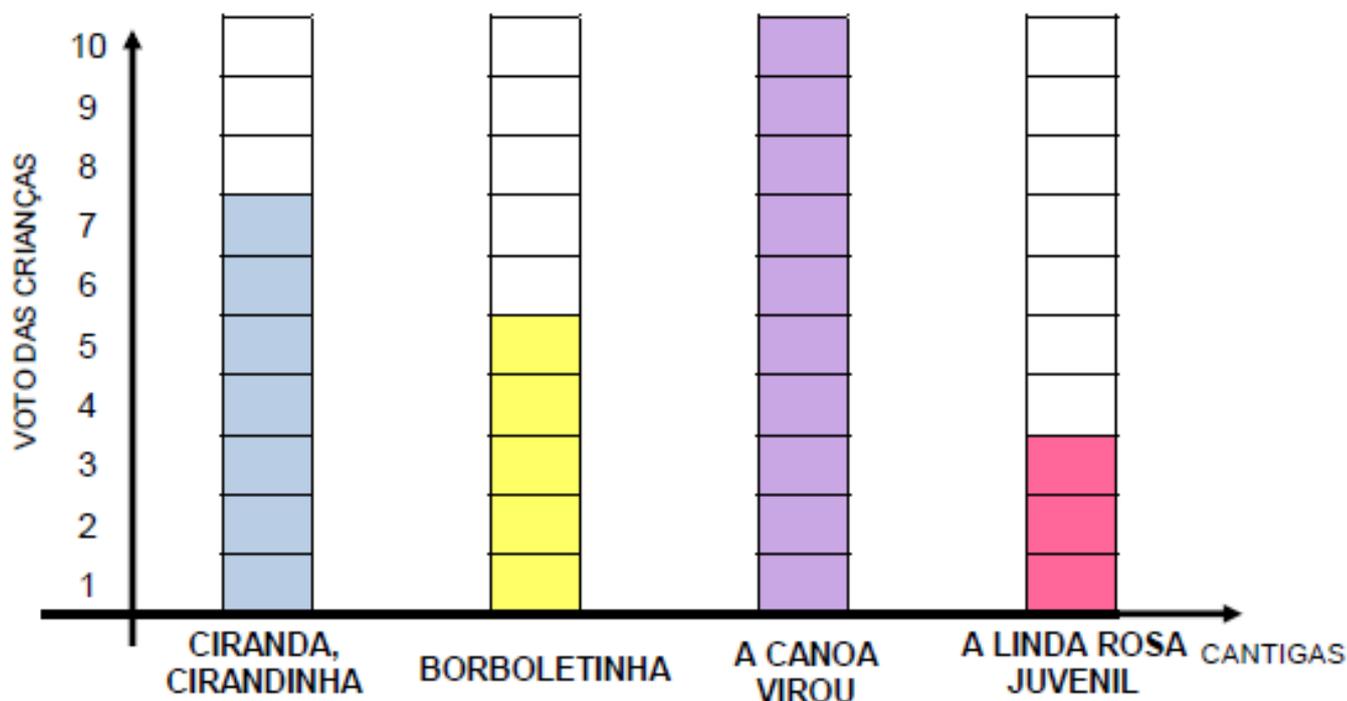


NÓS PESQUISAMOS VÁRIAS CANTIGAS DE RODA E FIZEMOS UMA VOTAÇÃO ENTRE NOSSOS AMIGOS PARA SABER QUAL ERA A PREFERIDA DA TURMA!



LEIA O GRÁFICO A SEGUIR.

CANTIGA PREFERIDA



QUAL FOI A CANTIGA MAIS VOTADA? _____



E QUAL FOI A MENOS VOTADA? _____



BORBOLETINHA TEVE VOTOS.



QUE CANTIGA TEVE 7 VOTOS? _____



ATIVIDADES DO DIA 12



RESPONDA O QUE SE PEDE.

VÁ ATÉ O TEXTO E DESCUBRA QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA PORCO-ESPINHO. ESCREVA-AS ABAIXO.



Imagem retirada do livro: TOKITAKA, Jasmira. Pedrinho porco-espinho. São Paulo: Júpiter, 2017, página 11

ATIVIDADES DO DIA 12



RESOLVA AS ADIÇÕES.

$$14 + 13 = \underline{\quad}$$

	D	U
+		

$$30 + 20 = \underline{\quad}$$

	D	U
+		

$$21 + 15 = \underline{\quad}$$

	D	U
+		

$$18 + 21 = \underline{\quad}$$

	D	U
+		

ATIVIDADES DO DIA 13



FAÇA O QUE SE PEDE.

ESPINHO



Imagens retiradas do livro:
TORIYAMA, Janina. Pedrinho e
picoespinho. São Paulo: Ática,
2017. página 27

1 COMPLETE AS PALAVRAS COM **AS, ES, IS, OS, US.**

M _____ CA

pixabay.com

TÊN _____

pixabay.com

B _____ COITO

pixabay.com

LÁP _____

pixabay.com

ÔNIB _____

pixabay.com

REV _____ TA

F _____ TA

needpix.com

_____ NO

publicdomainpictures.net

_____ COVA

pixabay.com

2 ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E FORME UMA FRASE.

ATIVIDADES DO DIA 13



LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

1 CARLOS LEVOU 18 BEXIGAS PARA BRINCAR NO PARQUE. 13 BEXIGAS ESTOURARAM. QUANTAS BEXIGAS SOBRARAM PARA BRINCAR?

5.

7.

11.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



2 NO PARQUE MADUREIRA, CARLOS VIU 2 BORBOLETAS AMARELAS, 3 VERDES E 4 ROSAS. QUANTAS BORBOLETAS HAVIA AO TODO?

3.

9.

14.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

3 ALICE FEZ 15 PIPAS EM SUA CASA. DEU 7 PIPAS A SEUS COLEGAS. COM QUANTAS PIPAS ALICE FICOU?

4.

8.

12.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



ATIVIDADES DO DIA 14



LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

“MAS ÀS VEZES, DE REPENTE, SEM AVISO E DE **MANSINHO**... PEDRO VIRA **PORCO-ESPINHO**”.

1 NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS PALAVRAS.



1- ESPINHO

2- RAINHA

3- NINHO

4- ARANHA

5- BANHEIRA

6- CEGONHA

7- MINHOC

8- SARDINHA

9- DINHEIRO

10- GOLFINHO



ATIVIDADES DO DIA 14



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS SEGUINDO A LOCALIZAÇÃO NA TABELA.

VEJA O BANCO DE PALAVRAS, JÁ FIZ UMA PARA VOCÊ.

~~FOGÃO~~ TUBARÃO SOFÁ LUA JACARÉ TATU

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					

3 B _____

4 C _____

1 D **FOGÃO** _____

5 A _____

2 E _____

6 D _____

ATIVIDADES DO DIA 15



LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.



COM O BOLO DE CHOCOLATE, PEDRO DESVIRA PORCO-ESPINHO.

O CH REPRESENTA O SOM DE X EM "XÍCARA".

1 COMPLETE A ATIVIDADE SEGUINDO O MODELO.

 CHAVE CHA VE C H A V E	 	

2 COLOQUE O ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS, REESCREVA A FRASE E
DESCUBRA DE QUE ANIMAL ALICE TEM MEDO.

ALICETEMMEDODEJOANINHA.

3 DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA COMO PEDRO FICOU DEPOIS DE
"DESVIRAR" PORCO-ESPINHO.

CAL

NHO

MI

ATIVIDADES DO DIA 15



VAMOS RELEMBRAR PAR E IMPAR?

QUANDO AGRUPAMOS UMA QUANTIDADE DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NADA, ESSA QUANTIDADE É **PAR**.



QUANDO AGRUPAMOS UMA QUANTIDADE DE 2 EM 2 E SOBRA UM ELEMENTO, ESSA QUANTIDADE É **ÍMPAR**.



1 AGRUPE OS OBJETOS DE 2 EM 2 E COMPLETE AS INFORMAÇÕES DO QUADRO.

	HÁ _____ BOTAS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
	HÁ _____ LUVAS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
	HÁ _____ ANÉIS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
	HÁ _____ MEIAS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR

ATIVIDADE EXTRA



LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

SE VOCÊ PUDESSE SE TRANSFORMAR EM UM ANIMAL, QUAL SERIA?
COMO É ESSE ANIMAL? E COMO VOCÊ SE TRANSFORMARIA?
ACORDARIA DIFERENTE? FICARIA MUITO IRRITADO IGUAL AO PEDRO?

- ✓ COM A AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVA SOBRE O ANIMAL QUE VOCÊ ESCOLHEU.

ANIMAL:

LOCAL ONDE VIVE:

O QUE GOSTA DE COMER:

COR DO BICHO:

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.

CONTE COMO VOCÊ SE TRANSFORMOU NESSE ANIMAL.

REFERÊNCIAS

COLEÇÕES:

- Coleção Plano de Aula 40 Semanas. Kelly Cláudia Gonçalves. Editora Rideel.

INTERNET:

- Recursos Pedagógicos - www.rio.rj.gov.br
- <http://www.amorensina.com>
- <https://atividadespedagogicasuzano.com.br>
- <https://www.indagacao.com.br/2021>