

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFESSORA.TATIANE OLANIK

APOSTILA N°14

NOME: _____ 3°anoB_



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

08, 09, 10, 11, 12, 16, 17, 18,19, 22, 23, 24, 25, 26 E 29/11

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

O BRASIL ERA GOVERNADO PELO REI DE PORTUGAL, DOM JOÃO VI. QUANDO A FAMÍLIA REAL VOLTOU PARA LISBOA, SEU FILHO PEDRO FICOU REPRESENTANDO O IMPÉRIO REAL. QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA, PEDRO SE TORNOU O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL E PASSOU A SE CHAMAR D. PEDRO I.

D. PEDRO I, APÓS ALGUNS ANOS DE GOVERNO, DEIXOU O PODER E, UM TEMPO DEPOIS, SEU FILHO PEDRO II ASSUMIU O TRONO.

O BRASIL ENTÃO TEVE DOIS IMPERADORES: D. PEDRO I E D. PEDRO II. OS BRASILEIROS, INSATISFEITOS COM D. PEDRO II, RESOLVERAM FAZER UM MOVIMENTO PARA MUDAR A FORMA DE GOVERNO. ELES QUERIAM UM GOVERNO REPUBLICANO — O POVO QUERIA ESCOLHER SEUS REPRESENTANTES.

NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMOU A REPÚBLICA.

O BRASIL PASSOU A SER GOVERNADO POR UM PRESIDENTE, MARECHAL DEODORO DA FONSECA, NOSSO PRIMEIRO PRESIDENTE DA REPÚBLICA.



1. MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

A) QUANDO FOI QUE O BRASIL DEIXOU DE SER GOVERNADO POR UM IMPERADOR?

- 22 DE ABRIL DE 1500
- 15 DE NOVEMBRO DE 1889
- 7 DE SETEMBRO DE 1988

B) DEPOIS DA PROCLAMAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA, QUEM SE TORNOU IMPERADOR DO BRASIL?

- D. PEDRO
- PEDRO ÁLVARES CABRAL
- D. PEDRO I

C) QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL?

- MARECHAL DEODORO DA FONSECA
- D. JOÃO VI
- D. PEDRO I

D) QUAL É A NOSSA FORMA DE GOVERNO?

- MONARQUIA
- REPÚBLICA
- PARLAMENTARISMO



2. COMPLETE AS FRASES. ENCONTRE AS RESPOSTAS NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-AS:

- A) MARECHAL _____ DA FONSECA PROCLAMOU
A _____ NO BRASIL.
- B) A PROCLAMAÇÃO ACONTECEU NO MÊS DE _____.
- C) A _____ É O NOSSO SISTEMA DE GOVERNO.
- D) NA REPÚBLICA, O POVO ESCOLHE SEUS CANDIDATOS POR MEIO DE _____.
- E) NO NOSSO PAÍS, EXISTE _____.

N O S V A S O O U R A O S B B

V D D E O D O R O R U X A S E

R R E R P C O N T E N T E L L

A A I O Ç X D A N S E P O I S

T T D E M O C R A C I A S N A

E E ã A F O E L E I Ç Õ E S S

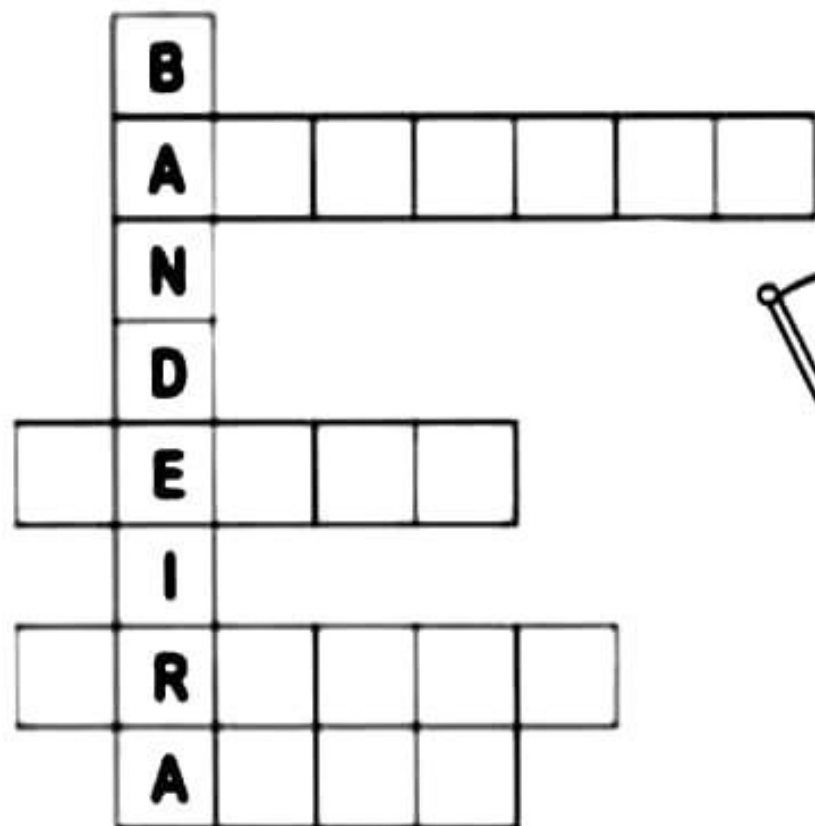
N O V E M B R O O U R A S E Y

N R R E P Ú B L I C A S E Y Z



Atividade

1-COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL:



2-AGORA ESCREVA O NOME DE SEU PAÍS:

3-EM QUE DATA SE COMEMORA O DIA DA BANDEIRA?

4-O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA DO BRASIL?

3. COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO DE ACORDO COM O ANO QUE ESTAMOS:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

A) EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ 15 DE NOVEMBRO?

B) POR QUE O DIA 15 DE NOVEMBRO É FERIADO NACIONAL?

C) QUEM FOI O RESPONSÁVEL PELA PROCLAMAÇÃO?

D) ESCREVA O NOME DE DOIS SÍMBOLOS DA NOSSA PÁTRIA.

CORES DA NOSSA BANDEIRA

VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO
SÃO AS CORES DA NOSSA BANDEIRA
ESSAS CORES REPRESENTAM
A NOSSA NAÇÃO BRASILEIRA



O VERDE DA NOSSA BANDEIRA
AS MATAS ESTÃO A REPRESENTAR
É POR ISSO QUE NESTE DIA
DE TODAS AS CORES VAMOS FALAR

A COR DO NOSSO OUTRO
E DA RIQUEZAS É O AMARELO
COM ELA O NOSSO BRASIL
FICA CADA VEZ MAIS BELO

A COR DO NOSSO CÉU
O AZUL DA COR DE ANIL
UMA COR TÃO DESTACADA
NA BANDEIRA DO BRASIL

E O BRANCO QUE É TÃO BONITO
UMA COR TÃO ALMEJADA
É A PAZ DA NOSSA TERRA
POR DEUS ABENÇOADA



ADAPTADO DE: GRAÇA BATITUCI

Atividade

OBSERVE A BANDEIRA E RESPONDA AS QUESTÕES:



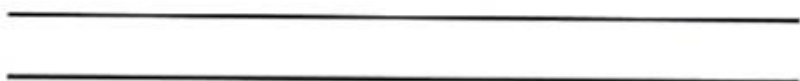
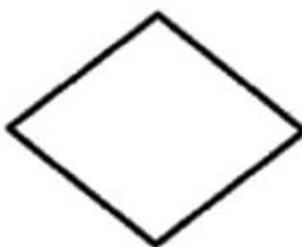
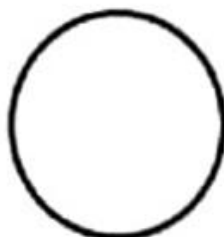
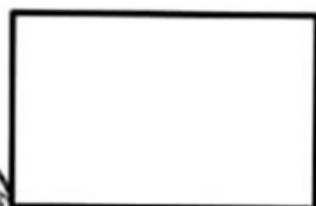
1-QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

2-O QUE REPRESENTA AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

3-QUANTAS ESTRELAS EXISTEM NA BANDEIRA DO BRASIL E O QUE ELAS REPRESENTAM?

DIA DA BANDEIRA

NA BANDEIRA BRASILEIRA ENCONTRAMOS ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS. QUAIS SÃO? DEPOIS PINTE CADA COR CORRESPONDENTE.

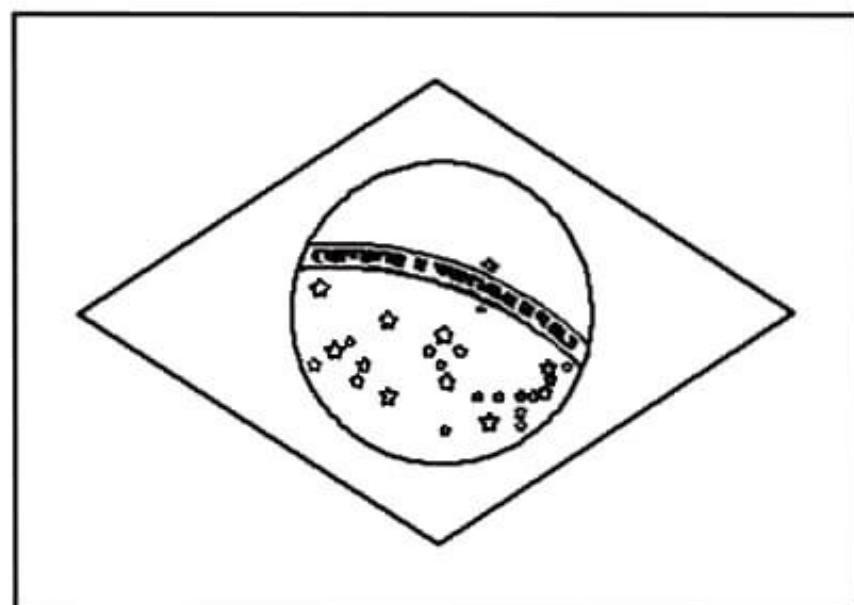


ENCONTRE AS CORES DA BANDEIRA NO DIAGRAMA

V	T	V	E	R	T	U	I	P	R
B	E	B	R	A	M	K	T	L	M
A	M	R	L	O	B	R	A	U	A
R	O	A	D	C	I	N	A	Z	S
X	C	N	F	E	V	B	N	A	I
Ç	Q	C	M	L	Ç	P	T	R	O
I	S	O	L	O	A	S	N	M	L
O	A	D	A	M	A	R	E	L	O

DIA DA BANDEIRA

19 DE NOVEMBRO



Pinte a bandeira
ao lado com
as cores
correspondentes.



Agora ligue cada cor da bandeira ao que ela representa:

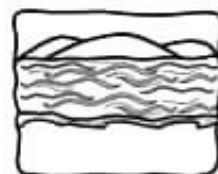
VERDE

Representa a PAZ



AMARELO

Representa os
céus e rios



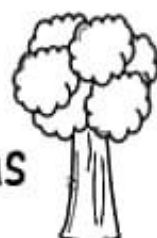
AZUL

Representa nossas
riquezas



BRANCO

Representa as
matas e florestas



NOME: _____

DATA: ____/____/____



DIA DA ESCOLA

1. LEITURA

A ESCOLA



A ESCOLA É UM LUGAR
ONDE POSSO APRENDER
CONHEÇO MUITOS AMIGOS
E AINDA NOVOS CONHECER.



TEM A MINHA PROFESSORA
SECRETÁRIA, MERENDEIRA E DIRETOR
SÃO PESSOAS ESPECIAIS
QUE TENHO RESPEITO E AMOR.

NA ESCOLA TEM MUITOS ESPAÇOS
A SALA DE AULA PARA ESTUDAR
MAS O PÁTIO É O QUE MAIS GOSTO
ONDE NO RECREIO POSSO BRINCAR.

AUTORIA: DANI CRISTINA CAYRES

VAMOS
APRENDER?

A ESCOLA

NA ESCOLA TEM MENINOS
E MENINAS TAMBÉM.
TEM LÁPIS, COLA E BRINQUEDOS
E UMA PROFESSORA QUE ME QUER BEM.

Djenane Alves



① CIRCULE, NO POEMA, AS PALAVRAS QUE RIMEM E, DEPOIS,
REGISTRE-AS NO QUADRO.

② PINTE OS NOMES DOS MATERIAIS QUE VOCÊ USA NA
ESCOLA.



VASSOURA



LÁPIS DE COR



CADERNO



PANELA



APONTADOR



PINCEL

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR (A):

ALUNO (A):

TURMA:

DATA:

CIÊNCIAS DA NATUREZA

➤ Reciclagem

TEXTO 1



1- Escreva a importância da reciclagem para o ambiente.

2- Por que o mundo estava precisando de um novo super-herói?

3- A coleta do lixo é essencial para a limpeza das cidades, evitando atrair animais que podem causar doenças no ser humano, além de ser uma das formas de saneamento.



CIÊNCIAS



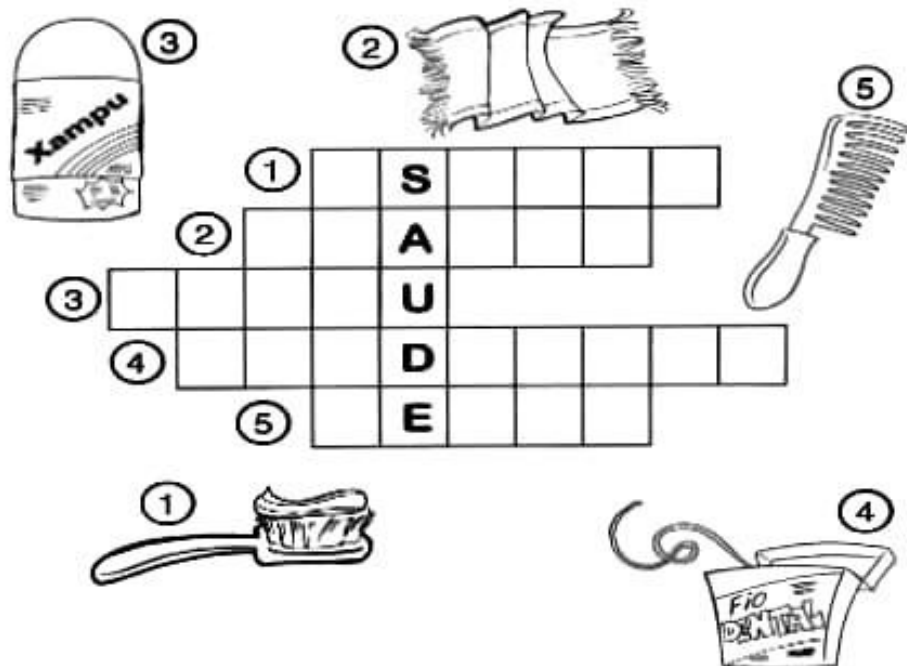
COMO VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO, NENHUM DE NÓS É IGUAL AO OUTRO, E ISSO TORNA TUDO MAIS DIVERTIDO!

NA IMAGEM AO LADO PODEMOS VER QUANTAS DIFERENÇAS ENTRE TANTAS PESSOAS EM NOSSAS VIDAS

- 1) ESCREVA ALGUMAS DIFERENÇAS QUE VOCÊ PERCEBEU NA IMAGEM.
- 2) CONVERSE COM OS ADULTOS DE SUA CASA E EXPLIQUE O QUE VOCÊ ENTENDE POR "NORMAL É SER DIFERENTE". REGISTRE AS CONCLUSÕES QUE VOCÊS CHEGARAM.

CIÊNCIAS

VAMOS PENSAR UM POUCO SOBRE NOSSOS HÁBITOS DE HIGIENE E COMPLETAR A CRUZADINHA.



CIÊNCIAS

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E IDENTIFIQUE:



A) 1 SER VIVO:

B) 1 COMPONENTE NATURAL:

C) 1 COMPONENTE CONSTRUÍDO:

2) OBSERVE AS IMAGENS DOS AMBIENTES E OS SERES VIVOS QUE HABITAM ESTES LOCAIS.

GALINHAS - PEIXES - URSO POLAR - ÁRVORES - ESTRELA DO MAR - PINGUIM



FUNDO DO MAR



SÍTIO



GELEIRAS

COMPLETE A TABELA RELACIONANDO OS ANIMAIS AO AMBIENTE EM QUE VIVEM:

AMBIENTE	SERES VIVOS
A) FUNDO DO MAR	
B) SÍTIO	
C) GELEIRAS	

1. Observe a imagem e marque o (X) na atitude correta



- a) () devemos desperdiçar água
- b) () devemos preservar a água
- c) () não devemos banhar
- d) () jogar lixo nos rios

2. Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem. Faça um X nos seres vivos da figura abaixo:



3. Escreva os nomes dos seres **não vivos** da figura acima:

4. Marque um (X) na atitude correta





ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSORIA: _____
EU SOU: _____

SIMETRIA

1- COMPLETE O PINTINHO, DESENHANDO SUA OUTRA METADE.





ROTEIRO DAS ATIVIDADES:

Volume.3

(LÍNGUA PORTUGUESA)

1º DIA página... 1

2º DIA página...2

3.º DIA página...3

4º DIA página...4

5º DIA página...5

6º DIA página...6

7º DIA página...7

8º DIA página...8,9

(MATEMÁTICA)

1º DIA página...81

2º DIA página...82

3º DIA página...83

4º DIA página...84

5º DIA página...85,86

6º DIA página...87,88

FONTES:

***Pinterest**

***Coletânea :**

Plano de aula 40 semanas

Atividade na sala de aula