



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**



**E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES**

**PROFESSORA: VALÉRIA TASSE**

**3ºAno A**

Nome: \_\_\_\_\_

## **14ª APOSTILA**



**Atividades para os dias:**

**08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26 e 29\11.**



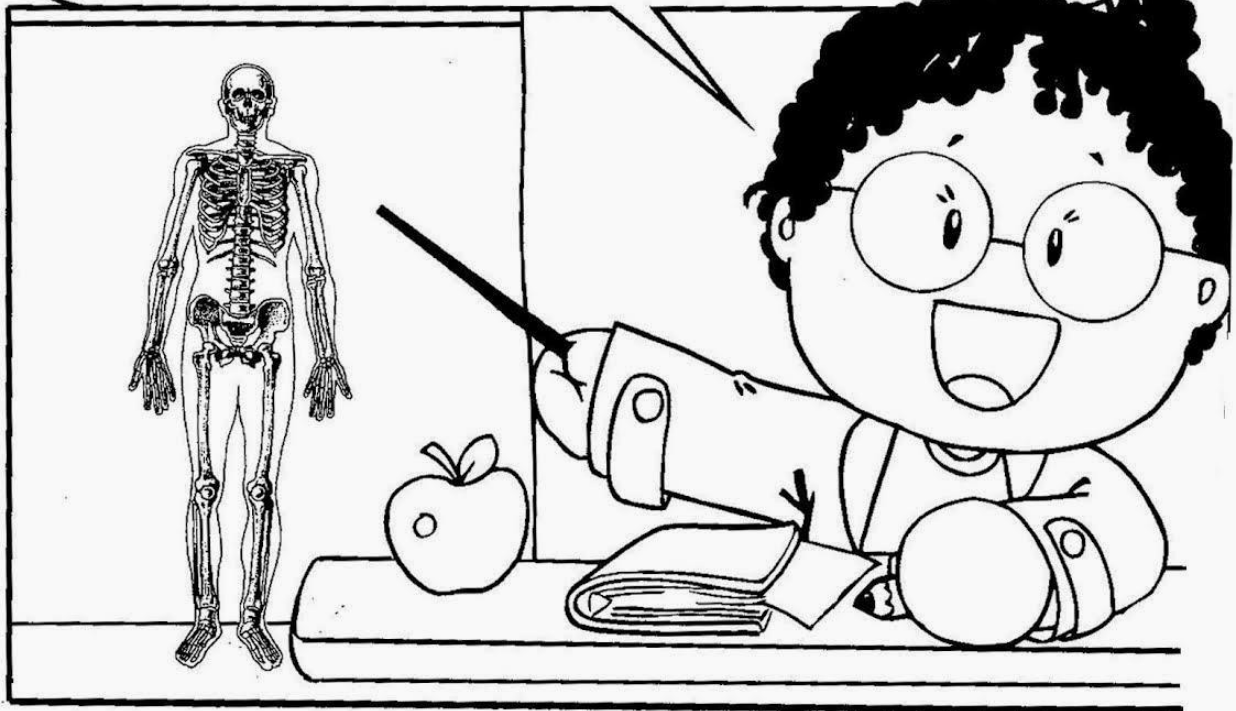
# Ciências Naturais

Descobrimdo o corpo humano

► Cabeça, tronco e membros

► **Leia:**

- Na **cabeça** crescem os **cabelos**, estão os **olhos** o **nariz**, a **boca** e as **orelhas**.
- O **tronco** é formado pelo **tórax** e **abdômen**.
- Os **membros** são **superiores** e **inferiores**:
  - \* Os **membros superiores** são os **braços** (direito e esquerdo).
  - \* Os **membros inferiores** são as **pernas** (direita e esquerda).
- O **nosso corpo** é recoberto pela **pele** e possui **ossos** e **músculos**.
- Os **ossos** são **duros** e **servem para**:
  - \* **proteger** e **sustentar** as partes moles do corpo;
  - \* **ajudar** nos **movimentos**.
- Os **ossos** do corpo formam o **esqueleto** do ser humano, que tem mais de **duzentos ossos**.
- Os **músculos** podem se **contrair** (encurtar), fazendo com que o **corpo** ou uma parte dele se **movimente**.



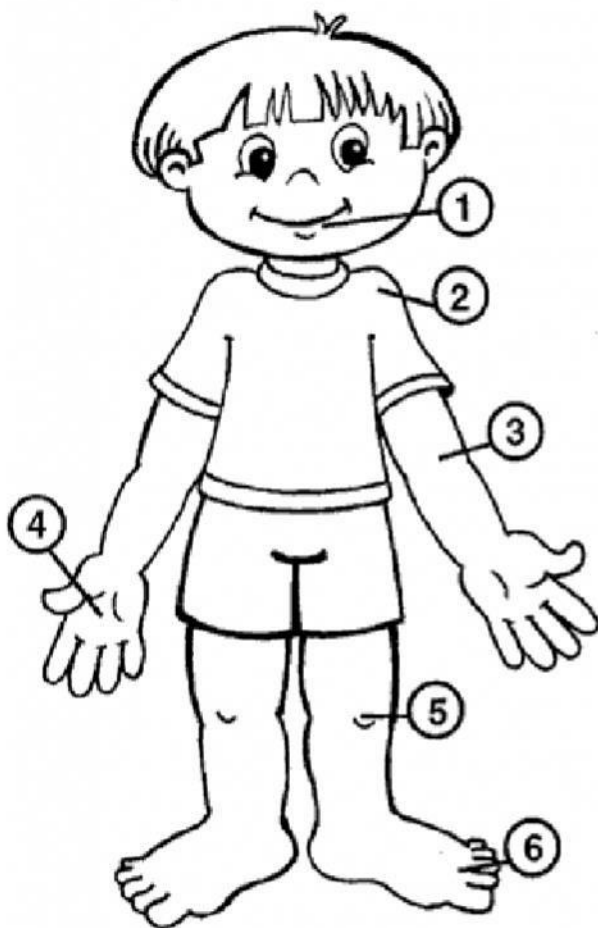
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

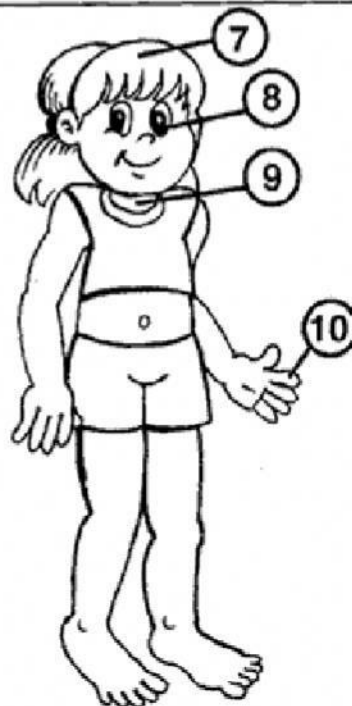
6 -

7 -

8 -

9 -

10 -



# 15 de Novembro Proclamação da República





ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_



## PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

O BRASIL ERA GOVERNADO PELO REI DE PORTUGAL, DOM JOÃO VI. QUANDO A FAMÍLIA REAL VOLTOU PARA LISBOA, SEU FILHO PEDRO FICOU REPRESENTANDO O IMPÉRIO REAL. QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA, PEDRO SE TORNOU O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL E PASSOU A SE CHAMAR D. PEDRO I.

D. PEDRO I, APÓS ALGUNS ANOS DE GOVERNO, DEIXOU O PODER E, UM TEMPO DEPOIS, SEU FILHO PEDRO II ASSUMIU O TRONO.

O BRASIL ENTÃO TEVE DOIS IMPERADORES: D. PEDRO I E D. PEDRO II. OS BRASILEIROS, INSATISFEITOS COM D. PEDRO II, RESOLVERAM FAZER UM MOVIMENTO PARA MUDAR A FORMA DE GOVERNO. ELES QUERIAM UM GOVERNO REPUBLICANO — O POVO QUERIA ESCOLHER SEUS REPRESENTANTES.

NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMOU A REPÚBLICA.

O BRASIL PASSOU A SER GOVERNADO POR UM PRESIDENTE, MARECHAL DEODORO DA FONSECA, NOSSO PRIMEIRO PRESIDENTE DA REPÚBLICA.



1. MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

A) QUANDO FOI QUE O BRASIL DEIXOU DE SER GOVERNADO POR UM IMPERADOR?

- 22 DE ABRIL DE 1500  
 15 DE NOVEMBRO DE 1889  
 7 DE SETEMBO DE 1988

B) DEPOIS DA PROCLAMAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA, QUEM SE TORNOU IMPERADOR DO BRASIL?

- D. PEDRO  
 PEDRO ÁLVARES CABRAL  
 D. PEDRO I

C) QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL?

- MARECHAL DEODORO DA FONSECA  
 D. JOÃO VI  
 D. PEDRO I

D) QUAL É A NOSSA FORMA DE GOVERNO?

- MONARQUIA  
 REPÚBLICA  
 PARLAMENTARISMO



2. COMPLETE AS FRASES. ENCONTRE AS RESPOSTAS NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-AS:

- A) MARECHAL \_\_\_\_\_ DA FONSECA PROCLAMOU  
A \_\_\_\_\_ NO BRASIL
- B) A PROCLAMAÇÃO ACONTECEU NO MÊS DE \_\_\_\_\_.
- C) A \_\_\_\_\_ É O NOSSO SISTEMA DE GOVERNO.
- D) NA REPÚBLICA, O POVO ESCOLHE SEUS CANDIDATOS POR MEIO DE \_\_\_\_\_.
- E) NO NOSSO PAÍS, EXISTE \_\_\_\_\_.



N O S V A S O O U R A O S B B  
V D D E O D O R O R U X A S E  
R R E R P C O N T E N T E L L  
A A I O Ç X D A N S E P O I S  
T T D E M O C R A C I A S N A  
E E ã A F O E L E I Ç Õ E S S  
N O V E M B R O O U R A S E Y  
N R R E P Ú B L I C A S E Y Z



3. COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO DE ACORDO COM O ANO QUE ESTAMOS:

| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |

A) EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ 15 DE NOVEMBRO?

\_\_\_\_\_

B) POR QUE O DIA 15 DE NOVEMBRO É FERIADO NACIONAL?

\_\_\_\_\_

C) QUEM FOI O RESPONSÁVEL PELA PROCLAMAÇÃO?

\_\_\_\_\_

D) ESCREVA O NOME DE DOIS SÍMBOLOS DA NOSSA PÁTRIA.

\_\_\_\_\_



# DIA DA BANDEIRA 19 DE NOVEMBRO

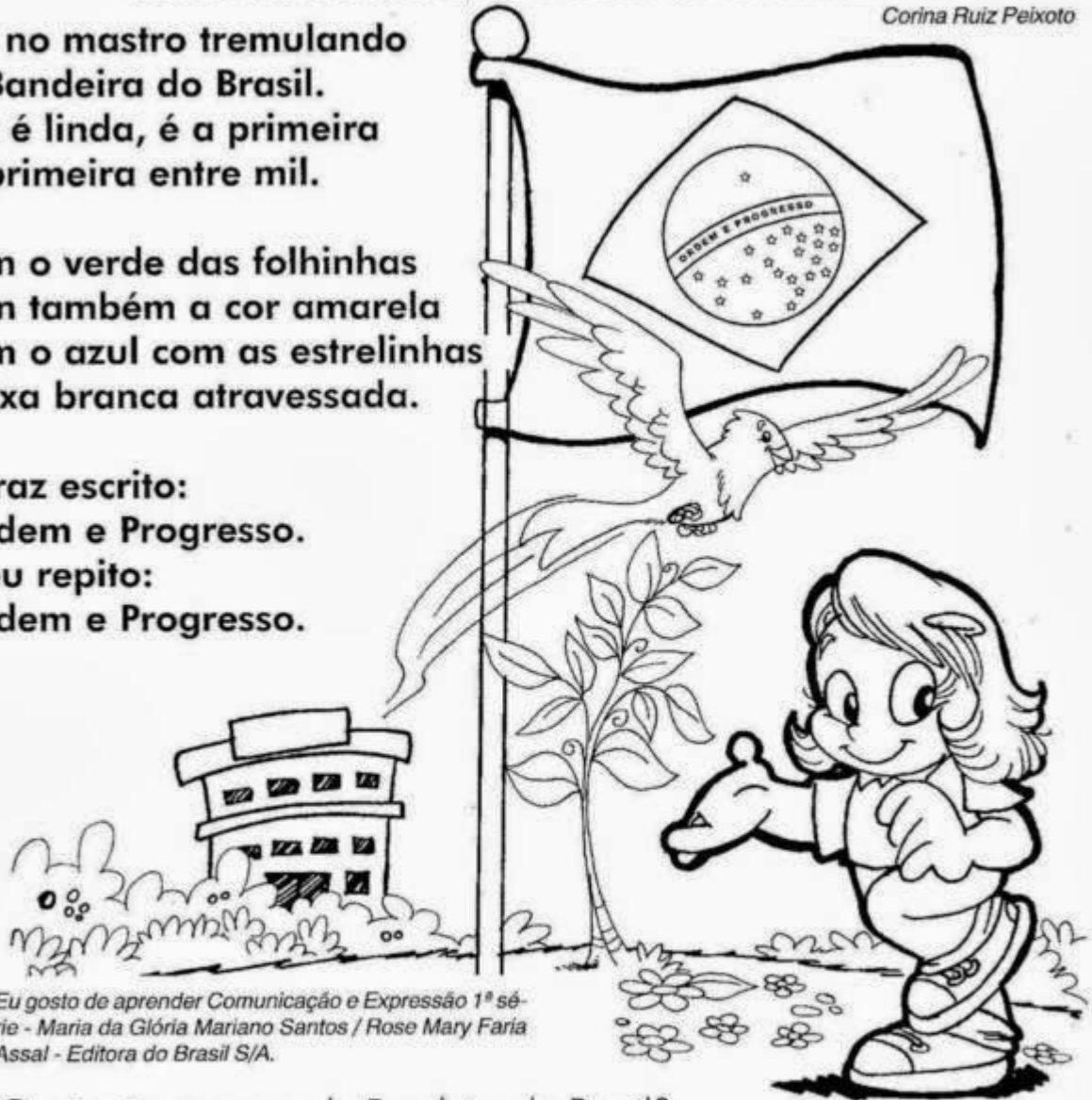
## BANDEIRA AMIGA, BANDEIRA DO BRASIL

Corina Ruiz Peixoto

Eis no mastro tremulando  
A Bandeira do Brasil.  
Ela é linda, é a primeira  
A primeira entre mil.

Tem o verde das folhinhas  
Tem também a cor amarela  
Tem o azul com as estrelinhas  
Faixa branca atravessada.

E traz escrito:  
Ordem e Progresso.  
E eu repito:  
Ordem e Progresso.



*Eu gosto de aprender Comunicação e Expressão 1ª série - Maria da Glória Mariano Santos / Rose Mary Faria Assal - Editora do Brasil S/A.*

✎ Quais são as cores da Bandeira do Brasil?

✎ O que está escrito na faixa branca da Bandeira?



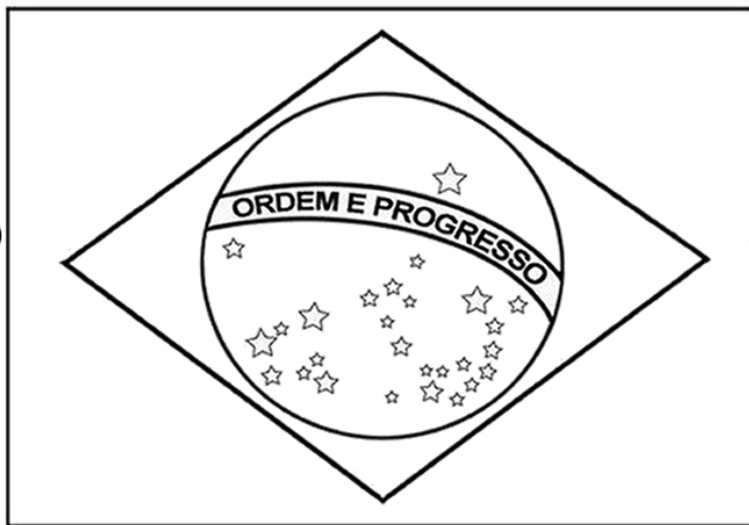
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

## 19 de novembro - Dia da Bandeira!

1- Pinte a bandeira do Brasil corretamente:



2-Escreva o significado que cada cor representa na bandeira:

a) Verde:

-----

B) Amarelo:

-----

c) Azul:

-----

d) Branco:

-----

3- Qual é o significado das estrelas ilustradas na bandeira do Brasil?

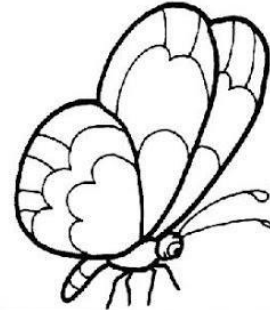
-----

-----

NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
ATIVIDADES SUZANO

## Letra cursiva

Vamos treinar?



Leia e copie.

De lagarta a borboleta

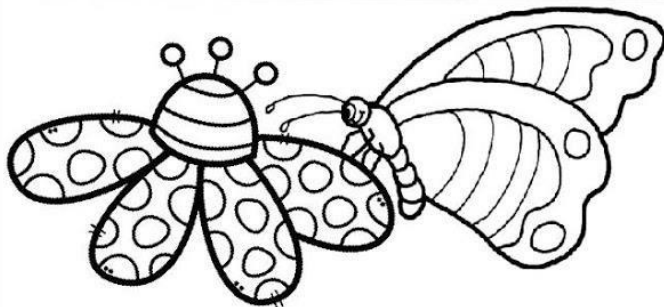
No ovinho, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

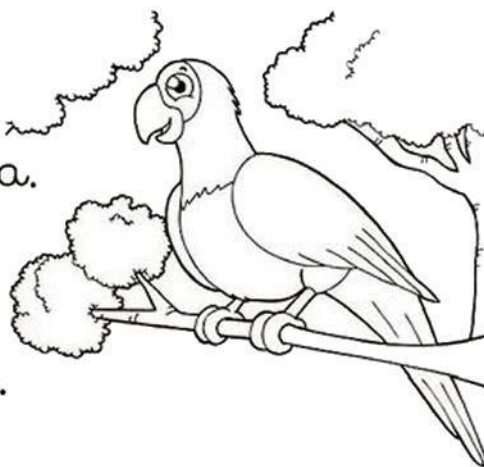
① Leia:

Laura e a arara

A arara da Laura é colorida.

O seu nome é Aurora. Aurora  
comeu farefa. Laura falou:

— É raro arara como Aurora.



② Interpretando

• Qual é o nome da arara?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

• De quem é a arara?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

③ O que Aurora comeu?

bolo.

farefa.

bife.

④ Ordene a frase e depois copie-a.

② RARO

⑤ AURORA

① É

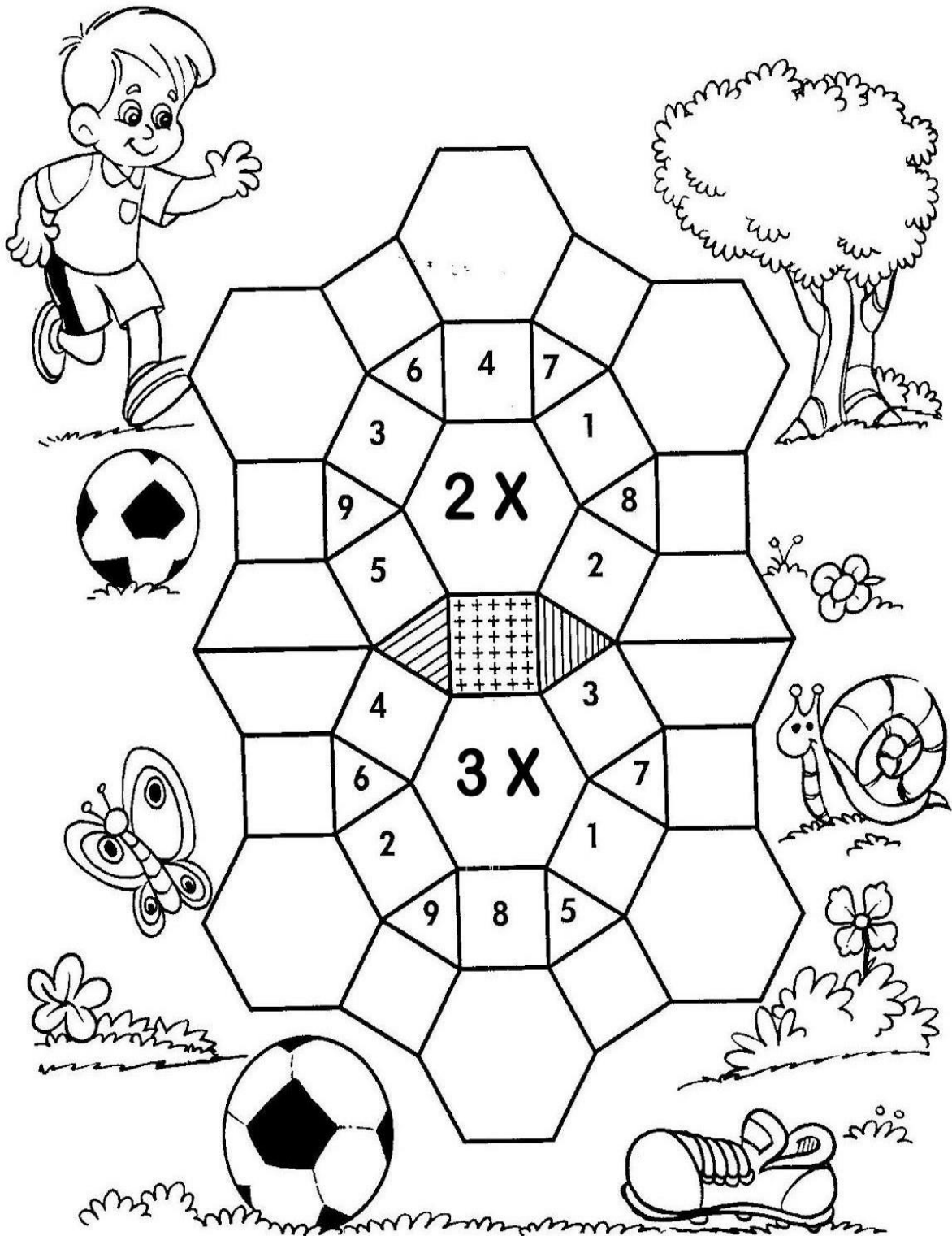
④ COMO

③ ARARA

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

# MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:





Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

## Faturando Fatos



Coloridos vão ficar os fatos que vou faturar...

Pinte os fatos em que os resultados estão destacados ao lado

$3 \times 6$        $3 \times 8$        $3 \times 9$        $4 \times 6$        $6 \times 4$

24

$9 \times 2$        $3 \times 7$        $9 + 9$        $6 \times 3$        $3 \times 9$

18

$3 + 3 + 3$        $6 \times 5$        $18 : 2$        $8 \times 5$

9

$14 : 2$        $2 \times 3$        $15 : 3$        $18 : 3$

6

$7 + 5$        $6 \times 3$        $4 + 4 + 4$        $6 \times 2$

12

ALUNO(A): ..... DATA:...../...../.....

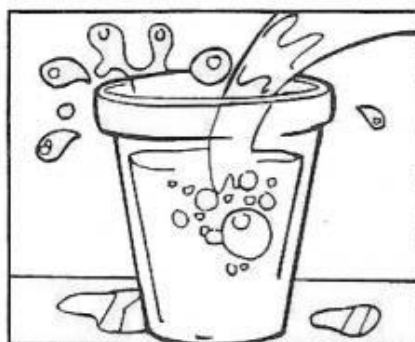


# Geografia

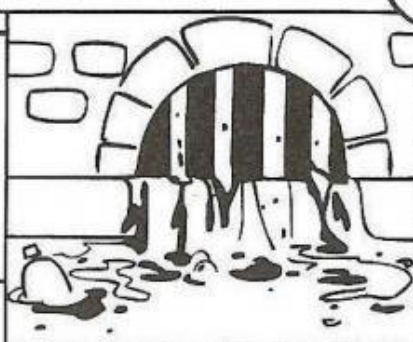
## O município

### Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:



Á U A



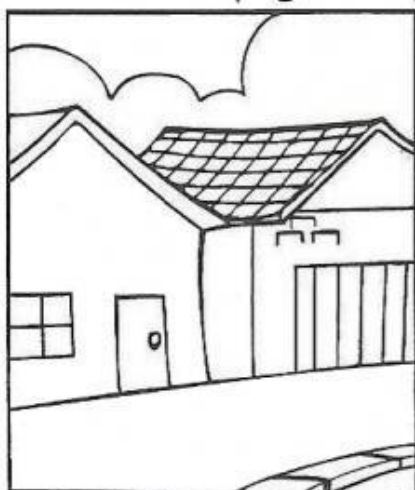
E S O T O



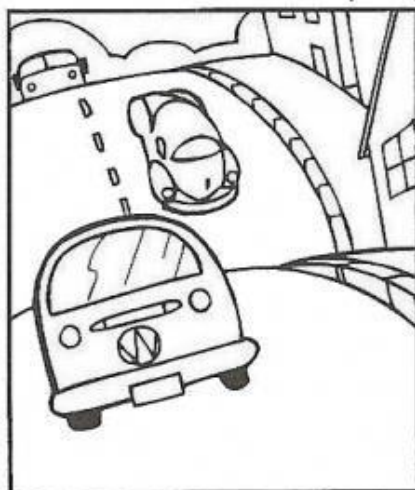
coleta de

L X

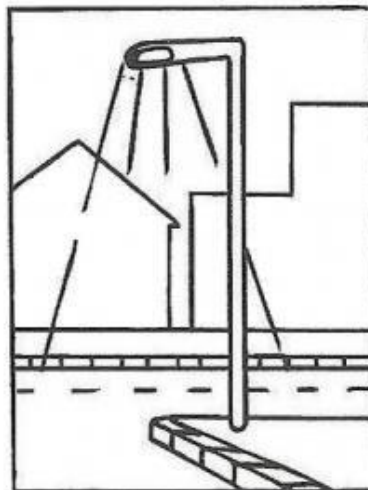
► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C A S S



V Í C U O



I L M N Ç O

► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.





☛ Responda à pesquisa abaixo:

1- O nome do meu município é

2- O meu município pertence ao Estado de

3- O nome do bairro em que moro é

4- Moro na zona  (rural, urbana) do meu município.

5- Em que bairro está localizada a escola que você estuda?

6- Escreva nomes de outros bairros que existem na sua cidade.

---

---

7- Cite nomes de pontos turísticos de seu município.

---



## Língua Portuguesa:

Pág: 1

Pág:2

Pág:3

Pág:4

Pág:5

Pág:6

Pág:7

Pág:8

Pág:9

## Matemática:

Pág: 81

Pág:82

Pág:83

Pág:84

Pág:85

Pág:86

Pág:87

Pág:88

## **REFERÊNCIAS:**

**[educacaoetransformacao.com.br](http://educacaoetransformacao.com.br)**

**[www.soescola.com](http://www.soescola.com)**

**[escolaeducacao.com.br](http://escolaeducacao.com.br)**

**[www.aartedeensinareaprender.com.br](http://www.aartedeensinareaprender.com.br)**