

E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".



14° APOSTILA. DATA: 08/11 à 30/11/2021 (16 dias).

4° BIMESTRE.

DEVOLUÇÃO DIA 30/11.

NOME: _____.

PROFESSORA: PAULA.

1° ANO A.

PINTAR OS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS DE VERMELHO.

PINTAR OS DIAS DE AULA DA COR DE SUA PREFERÊNCIA, MENOS VERMELHO.

ANOTAR NA LEGENDA QUANTOS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS TÊM NO MÊS DE NOVEMBRO.

NOVEMBRO - 2021



15/11 – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

LEGENDA:

	SÁB/ DOM		FERIADO	
--	----------	--	---------	--



E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".

_____.



CIDADE: IBIÚNA.

_____.



BAIRRO: VARGEM.

_____.

DIA DA SEMANA: _____.

MÊS: _____ ANO: _____.



NOME COMPLETO DO ALUNO:



_____.



DATA DE ANIVERSÁRIO DO ALUNO:

_____.



NOME COMPLETO DOS RESPONSÁVEIS:

_____.

_____.













SÉRIE: 1 ANO A. _____.



PROFESSORA: _____.

TREINE AS SÍLABAS COMPLEXAS NA PRÓXIMA FOLHA.

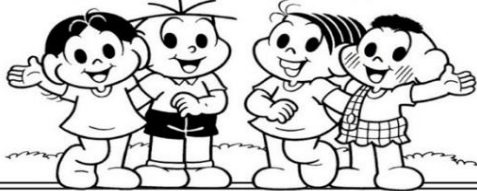
Sílabas Complexas

	AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
	BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
	GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
	ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
	ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
	FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-

DATA: 08/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

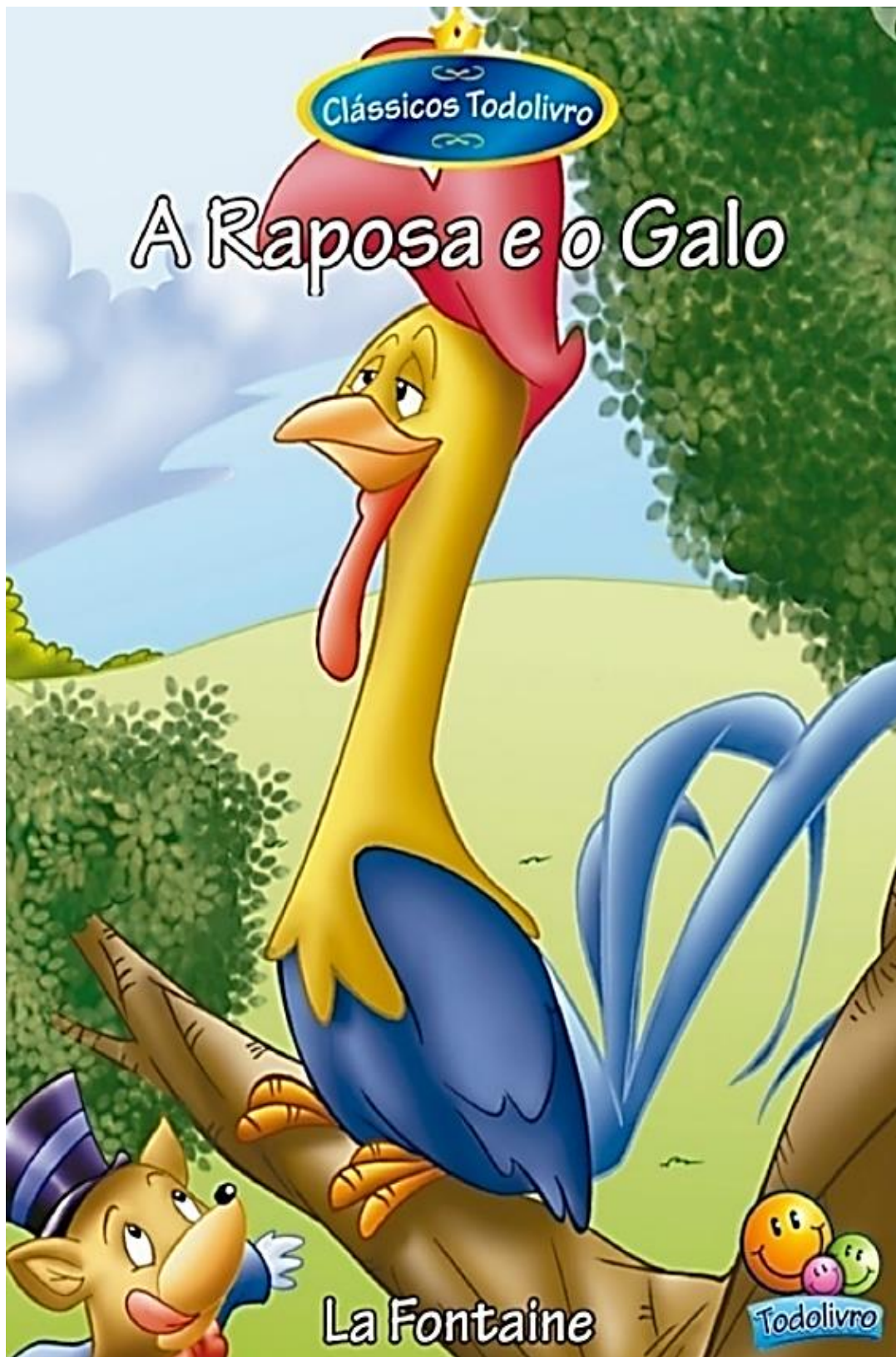
A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10.

Clássicos Todolivre

A Raposa e o Galo



La Fontaine

Todolivre



A Raposa e o Galo

UMA RAPOSA FAMINTA, QUE CAMINHAVA PELO BOSQUE, VIU UM
MAJESTOSO GALO POUSSADO NO GALHO DE UMA ÁRVORE.



O GALO ERA EXPERIENTE E MUITO ESPERTO, E NÃO SE DEIXARIA ENGANAR FACILMENTE PELA ASTUTA RAPOSA.

MAS, ASSIM MESMO, A RAPOSA CHEGOU AO PÉ DA ÁRVORE E DISSE AO GALO, COMO SE FOSSEM ANTIGOS CONHECIDOS:



- SENHOR GALO! ESTAVA MESMO PROCURANDO O SENHOR. TRAGO-LHE UMA BOA NOTÍCIA!

- UMA BOA NOTÍCIA? ENTÃO DIGA, DONA RAPOSA! - QUIS SABER O GALO, MUITO INTERESSADO.



- NÃO PRECISA MAIS TER MEDO DE MIM, PORQUE ACABOU A GUERRA ENTRE AS NOSSAS ESPÉCIES. ENTÃO, ALEGRE-SE, SENHOR GALO!

- ORA! EU FICO MUITO CONTENTE QUE NÃO PRETENDA MAIS ME CAÇAR, DONA RAPOSA! - DISSE O GALO, COM FELICIDADE.



- MUITO BEM! ENTÃO VENHA ATÉ AQUI PARA QUE POSSAMOS NOS ABRAÇAR COMO VERDADEIROS IRMÃOS, CHAMOU A RAPOSA, COM SIMPATIA.

O GALO PERCEBEU O PERIGOSO TRUQUE DA RAPOSA, E RESPONDEU:

- SIM, DONA RAPOSA, VAMOS COMEMORAR ESSA PAZ. MAS... SÓ UM MOMENTO.



O GALO FINGIU OLHAR PARA O HORIZONTE E DISSE:

- VEJO DOIS AMIGOS CÃES VINDO PARA CÁ.

A RAPOSA FICOU ASSUSTADA, PORQUE PODERIA TER VISITAS INDESEJÁVEIS E EXCLAMOU:

- DOIS CÃES VINDO PARA CÁ? NÃO PODE SER!



O GALO, VENDO A PREOCUPAÇÃO DA RAPOSA, ACRESCENTOU:

- SIM. VAMOS ESPERÁ-LOS PARA COMEMORARMOS TODOS JUNTOS!

A RAPOSA FICOU MUITO ASSUSTADA E SE APRESSOU EM SAIR DALI. ELA, QUE PRETENDIA CAÇAR O GALO, PODERIA SER DEVORADA POR CÃES TERRÍVEIS.



A RAPOSA DESPEDIU-SE, ENQUANTO SE ENCAMINHAVA PARA O BOSQUE:

- O ABRAÇO FICA PARA OUTRO DIA, SENHOR GALO. TENHO UM COMPROMISSO AGORA. ADEUS!

COM PROFUNDO MAU HUMOR E DE ESTÔMAGO VAZIO, A RAPOSA DESAPARECEU DENTRO DA FLORESTA.



O GALO VIU A RAPOSA SAIR ÀS PRESSAS, E RIU-SE POR TER PASSADO A PERNA NAQUELA QUE, CERTAMENTE, O CAÇARIA SE CAÍSSE NA SUA CONVERSA.

RECONTE A HISTÓRIA ORALMENTE.

PARA AQUELES QUE AINDA NÃO VOLTARAM ÀS AULAS PRESENCIAIS, FAÇAM UM VÍDEO CONTANDO ESSA HISTORINHA, LEMBREM-SE, PRECISA TER COMEÇO, MEIO E FIM.

► PESCADORES E MERGULHADORES

VAMOS ESTUDAR COMO O SER HUMANO PODE SE RELACIONAR COM O MAR.

PINTE AS SEGUINTE PALAVRAS NO TEXTO AO LADO:

- MARINHEIROS EM AZUL;
- PESCADORES EM VERMELHO;
- MERGULHADORES EM AMARELO.

COMO O **SER HUMANO** SE RELACIONA COM O **MAR**?
PODE SER PARA O **LAZER**: PASSAR UM DIA NA PRAIA
E DAR UNS MERGULHOS NO MAR.

MAS TAMBÉM PODE SER PARA O **TRABALHO**.

EXISTEM **PESCADORES** QUE VIVEM DO QUE PESCAM NO MAR.

EXISTEM **MERGULHADORES** QUE FAZEM DIFERENTES TRABALHOS
SOB AS ÁGUAS.

EXISTEM **MARINHEIROS** QUE TRANSPORTAM PESSOAS E CARGAS.

OS PESCADORES PODEM USAR DIFERENTES **EQUIPAMENTOS**:
VARA DE PESCAR, REDE, LINHA E ANZOL DE PESCA.

OS MERGULHADORES PODEM USAR DIFERENTES EQUIPAMENTOS,
COMO: MÁSCARAS, RESPIRADORES, PÉS DE PATO, ROUPAS ESPECIAIS,
CILINDROS DE AR.

OS MARINHEIROS PODEM USAR DIFERENTES **EMBARCAÇÕES**: BARCO,
BOTE, CANOAS, TRINEIRAS, LANCHAS, ETC.

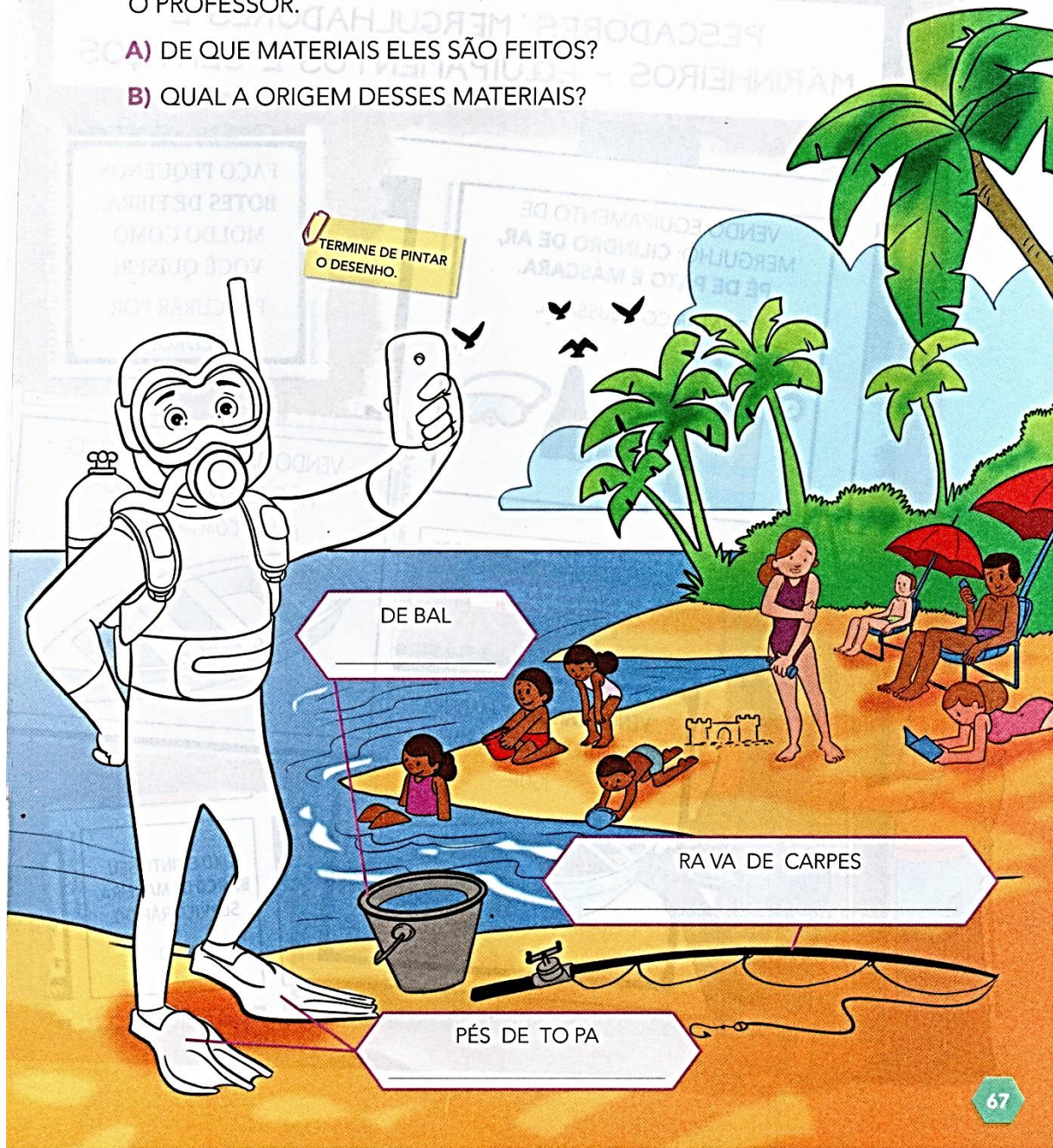


1 OBSERVE AS LEGENDAS NA IMAGEM DESTA PÁGINA E DA ANTERIOR. NELAS, PEDAÇOS DE PALAVRAS FORAM ESCRITOS EMBARALHADOS. ORGANIZE OS PEDAÇOS DE PALAVRA PARA ESCREVER O NOME DOS ITENS INDICADOS.

2 SOBRE OS OBJETOS INDICADOS, TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

A) DE QUE MATERIAIS ELAS SÃO FEITOS?

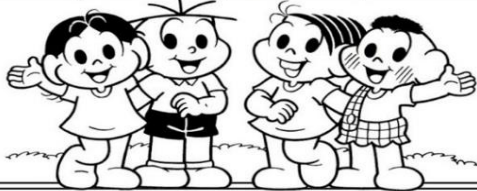
B) QUAL A ORIGEM DESSES MATERIAIS?



DATA: 09/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

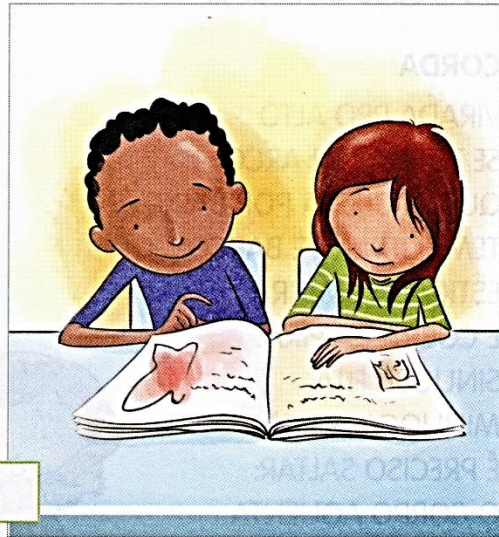
A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q
r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20.



Ilustrações: Viviane Mendonça/Arquivo da editora

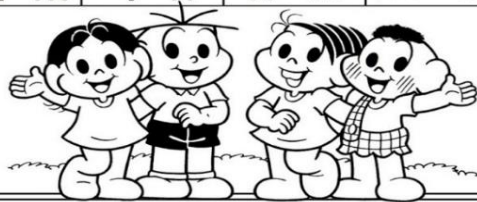
3 CONVERSE COM SEUS COLEGAS E RESPONDA ABAIXO: QUAIS REGRAS APRESENTADAS AJUDAM VOCÊ A MANTER SUA SAÚDE?

4 CONTE PARA SEUS COLEGAS E PROFESSOR QUAIS SÃO AS REGRAS EM SUA CASA.

DATA: 10/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y y	Z z				
y y	z z				

TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O -
P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.

**BRASIL TEM O MAIOR NÚMERO DE PRIMATAS
AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO¹**

ESTUDO INTERNACIONAL APONTA PAÍSES ONDE O RISCO DE EXTINÇÃO É MAIOR



UM GRUPO DE 72 PESQUISADORES, CONCLUÍRAM EM SEUS ESTUDOS QUE DAS 439 ESPÉCIES DE PRIMATAS NO MUNDO, GRANDE PARTE, CORRE ALGUM RISCO DE EXTINÇÃO POR CAUSA DA AÇÃO HUMANA.

NOS PAÍSES COM O MAIOR NÚMERO DE ESPÉCIES O PROBLEMA É MAIOR, COMO: BRASIL (102 ESPÉCIES), MADAGASCAR (100), INDONÉSIA (48) E REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO (36 ESPÉCIES).

MUITAS DAS ESPÉCIES ESTUDADAS, PERDERAM SEU HABITAT NATURAL, PRINCIPALMENTE NO BRASIL, EM MADAGASCAR E NA INDONÉSIA. NO CONGO, O PROBLEMA MAIS GRAVE É A CAÇA.

OUTRAS CAUSAS QUE AMEAÇAM OS PRIMATAS SÃO: DOENÇAS, AUMENTO DE HUMANOS NOS LOCAIS ONDE VIVEM, MUDANÇAS CLIMÁTICAS E VENDA ILEGAL DESSES ANIMAIS COMO BICHOS DE ESTIMAÇÃO.

NO BRASIL, HÁ 35 ESPÉCIES DE MACACOS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO. DESTAS, QUATRO SÃO MICOS-LEÕES E DUAS DE MURIQUIS. HÁ TAMBÉM O SAGUI-DE-COLEIRA E O CUXIÚ-PRETO.

2. CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE OS ANIMAIS QUE ESTÃO AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO. VOCÊ SABE O QUE ISSO SIGNIFICA? CONHECE ALGUM ANIMAL QUE SOFRE ESSA AMEAÇA? POR QUE ISSO ACONTECE?²



IDENTIFIQUE OS ANIMAIS EM EXTINÇÃO DAS SEGUINTEs REGIÕES:

AMAZONAS: _____

MATO GROSSO: _____

MARANHÃO: _____

PARANÁ: _____

BAHIA: _____

SAIBA MAIS

PARA ATRAVESSAR AS RUAS COM SEGURANÇA, É PRECISO RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO PARA PEDESTRES.

LEIA ALGUMAS REGRAS IMPORTANTES PARA NOSSA SEGURANÇA:

- QUANDO A LUZ VERDE DO SEMÁFORO PARA PEDESTRES ESTÁ ACESA, PODEMOS ATRAVESSAR A RUA.
- QUANDO A LUZ VERMELHA ESTÁ ACESA, PRECISAMOS PARAR E ESPERAR.
- A FAIXA DE SEGURANÇA, PINTADA NA RUA, INDICA O LUGAR CORRETO ONDE PODEMOS ATRAVESSAR.



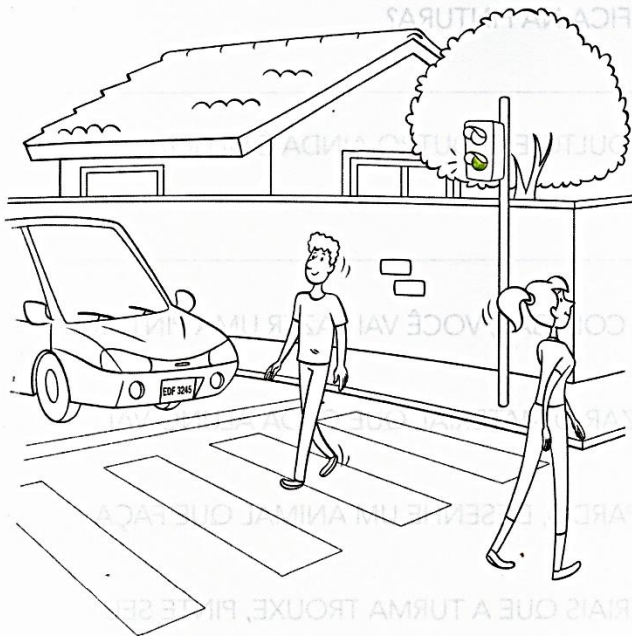
▶ RECIFE, NO ESTADO DE PERNAMBUCO. FOTO DE 2015.

1 PINTE O PEDESTRE QUE ESTÁ ATRAVESSANDO A RUA NO LUGAR CORRETO.

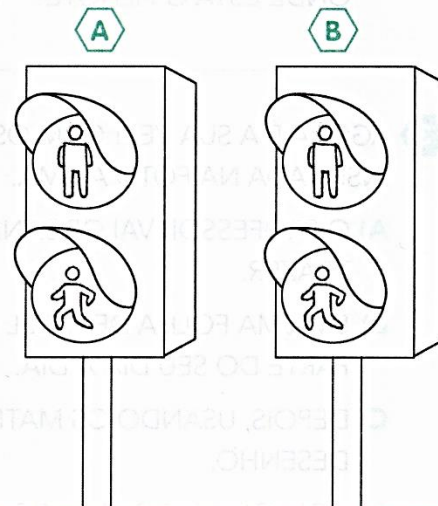
2 PINTE COM A COR CERTA O BONEQUINHO DO SINAL LUMINOSO.

A) PODEMOS ATRAVESSAR A RUA.

B) NÃO PODEMOS ATRAVESSAR A RUA.



Ilustra Cartoon/Arquivo da editora

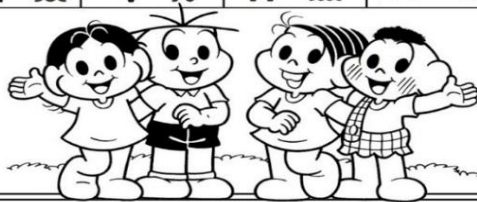


Leto Famelli/Arquivo da editora

DATA: 11/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m

n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA TREINE OS NUMERAIS:

31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40.

ARTE

ESCUTE ESSAS MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL DOS LINKS ABAIXO, DEPOIS ESCREVA OU ENVIE ÁUDIO PARA A PROFESSORA DIZENDO SE VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO ESSAS MÚSICAS, O QUE ACHOU DELAS E QUAL É A SUA PREFERIDA.

<https://youtu.be/MeDBP8OU6q4> - PALAVRA CANTADA - RATO.

<https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0> - TOQUINHO - AQUARELA.

https://youtu.be/AUby_Xuu2Rk – PALAVRA CANTADA - DOMINGO, PÉ DE CACHIMBO.

AULA 3 - USANDO O CÁLCULO MENTAL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI USAR O CÁLCULO MENTAL PARA RESOLVER AS ATIVIDADES ABAIXO.

1. NA HORA DO ALMOÇO, FORAM A UM RESTAURANTE E, ENQUANTO AGUARDAVAM AS REFEIÇÕES, A MAMÃE SUGERIU QUE FIZESSEM A LIÇÃO DE CASA. VAMOS AJUDAR OS MENINOS:



A. USE CÁLCULO MENTAL E RESOLVA:

$1 + 1 =$	$10 + 10 =$
$2 + 1 =$	$20 + 10 =$
$5 + 1 =$	$50 + 10 =$
$9 + 1 =$	$90 + 10 =$

B. USANDO O CÁLCULO MENTAL, RESOLVA E COMPLETE:

→ +1 +10 +5 -1 -10 -5

50						
----	--	--	--	--	--	--

C. AGORA É A SUA VEZ. PENSE EM UM NÚMERO E ESCREVA-O NO PRIMEIRO ESPAÇO ABAIXO. USE O CÁLCULO MENTAL, RESOLVA E COMPLETE.

→ +1 +10 +5 -1 -10 -5

--	--	--	--	--	--	--

DATA: 12/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				



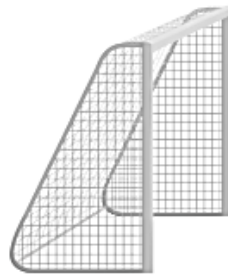
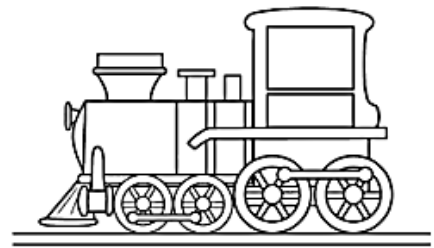
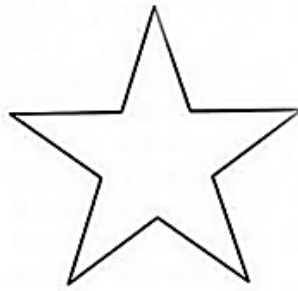
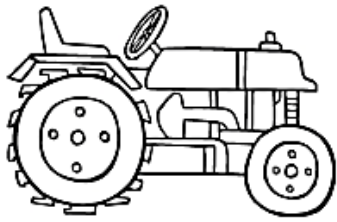
TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50.

“TRA, TRE, TRI, TRO, TRU, TRÃO”



SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS :

TRÂNSITO - _____ LITRO - _____

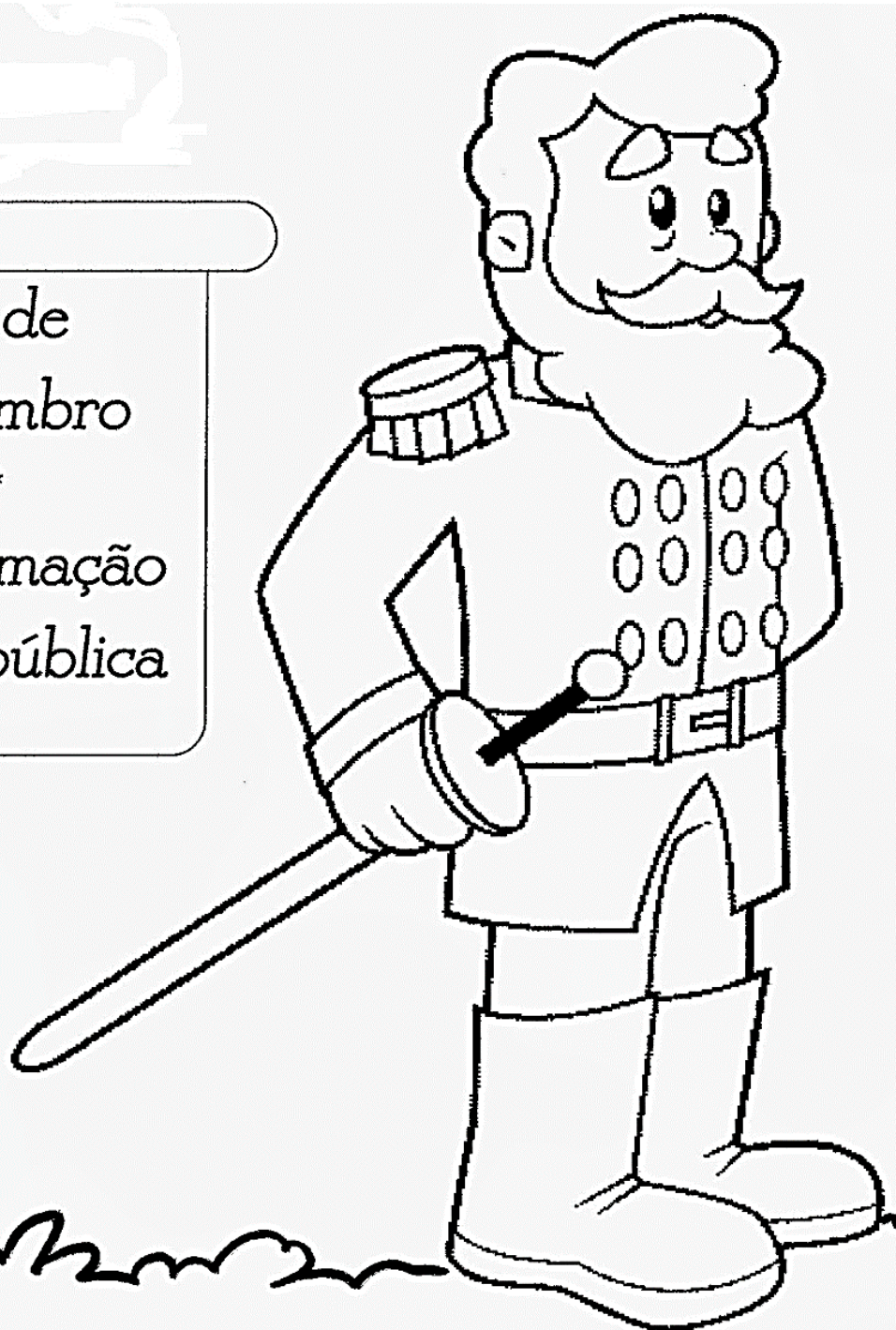
TRINTA - _____ TREM - _____

TRIGO - _____ TRICOTAR - _____

TRATOR - _____ ATRITO - _____

ESTRELA - _____ TRINCO - _____

15 de
Novembro
*
Proclamação
da República



Marechal Manuel Deodoro da Fonseca

Proclamação da República



Na madrugada de 15 de novembro de 1889, à frente das tropas, o Marechal Deodoro da Fonseca, na Praça da Aclamação, hoje Praça da República, no Rio de Janeiro, proclamou a República.

Estabeleceu-se um **governo provisório** chefiado pelo próprio marechal. Esse governo comunicou a D. Pedro II que havia sido proclamada a República e que a Família Real deveria deixar o Brasil. O major Sólton Ribeiro foi encarregado de entregar a mensagem ao imperador, que, no dia 17 de novembro, a bordo do navio “Alagoas”, partiu para a Europa com sua família.

O Brasil passou a ser uma República, com uma nova Constituição e uma nova bandeira.

1) ASSINALE NO CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO DESTE ANO, AS DATAS CITADAS NO TEXTO:

A) EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ 15 DE NOVEMBRO?

B) POR QUE O DIA 15 DE NOVEMBRO É FERIADO NACIONAL?

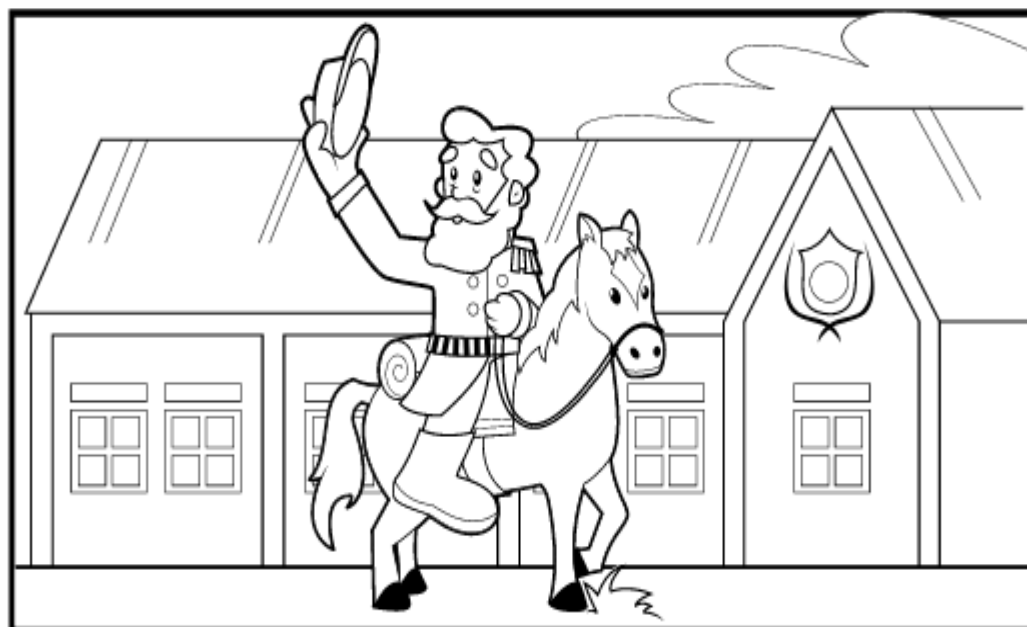
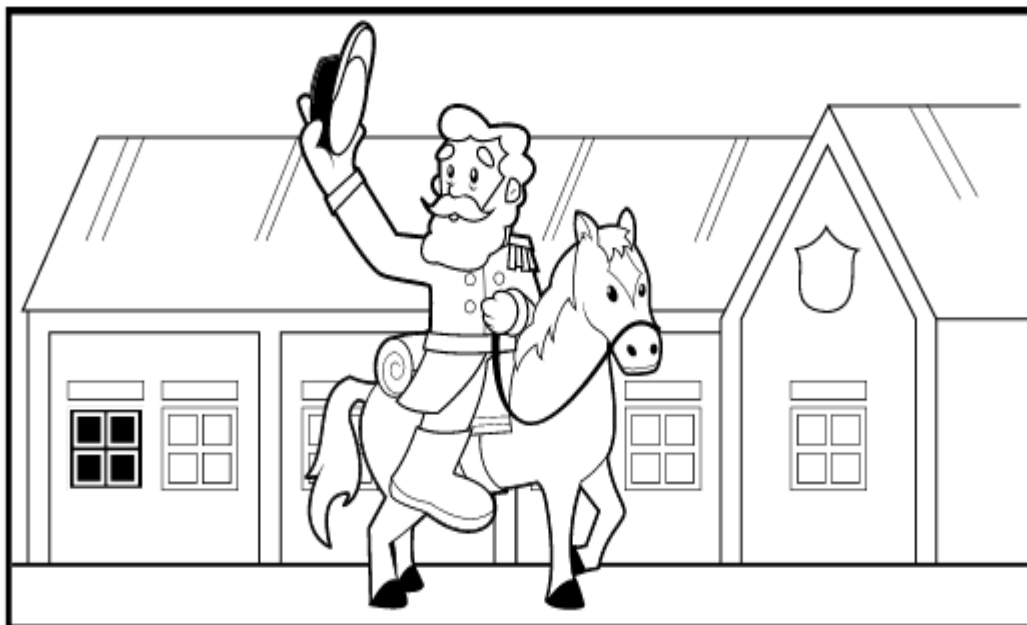
C) QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA?

D) O QUE É MONARQUIA?

E) O QUE É REPÚBLICA?

F) NO SEU PAÍS, A FORMA DE GOVERNO É UMA MONARQUIA OU REPÚBLICA?

JOGO DOS 7 ERROS



DATA: 16/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q
r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60.

VAMOS CONHECER OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

Exemplo

A estrela brilha no céu.



Eu sou o ponto final.
Indico o fim de uma frase.

Eu sou o ponto de
interrogação. Indico uma
pergunta.

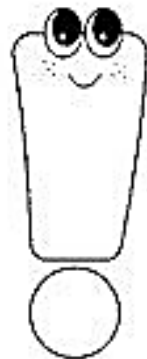


Exemplo

Como você se chama?

Exemplo

- Que belo sapato!
- Silêncio!
- Veja!



Eu sou o ponto de
exclamação. Sou usado
nas frases exclamativas,
admirando, exclamando,
assustando,
advertindo...

Exemplo

- Mamãe comprou muitas
frutas: laranja, pera, manga
e mamão.

Eu sou a vírgula.
Indico uma pequena
pausa na frase. Sou usada
nas datas, endereços e
nas sequências.
Veja!



SINAIS DE PONTUAÇÃO

• AS CRIANÇAS BRINCAM DE ÍNDIO.



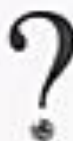
Sou o ponto final.
Indico que a frase terminou.

• JULIANA, LARISSA E EVA SÃO PERALTAS.



Sou a vírgula.
Indico uma pequena pausa na leitura.

• CAROLINA, O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?



Sou o ponto de interrogação.
Sou usado quando fazem uma pergunta.

• QUE MENINAS PERALTAS!



Sou o ponto de exclamação.
Sou usado nas frases que indicam alegria,
tristeza, admiração, surpresa ou medo.

☺ ESCREVA FRASES COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO: (. , ! ?)









Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo

.	!	?
---	---	---

b) Como é o seu nome

.	!	?
---	---	---

c) Você vai a aula hoje

.	!	?
---	---	---

d) Hoje, vou dormir cedo

.	!	?
---	---	---

e) Não façam barulho

.	!	?
---	---	---

f) Eu gosto de chocolate

.	!	?
---	---	---



2 OBSERVE O MURAL A SEGUIR, QUE CONTÉM ANÚNCIOS ESCRITOS POR PESCADORES E MARINHEIROS. O QUE DIZEM OS TEXTOS? QUAL O OBJETIVO DE QUEM ESCREVEU ESSES TEXTOS?

Charlyventosa/Shutterstock

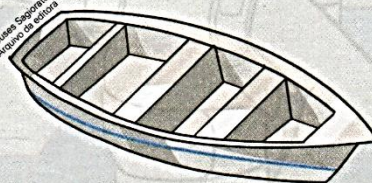
PESCADORES, MERGULHADORES E MARINHEIROS - EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS

VENDO EQUIPAMENTO DE MERGULHO: CILINDRO DE AR, PÉ DE PATO E MÁSCARA.
TRATAR COM JUSSARA.



FAÇO PEQUENOS BOTES DE FIBRA. MOLDO COMO VOCÊ QUISER!
PROCURAR POR PEDRO.

VENDO BARCO DE ALUMÍNIO. NÃO ESTRAGA NA ÁGUA!
FALAR COM DAS DORES.



ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

VENDO CANOA DE MADEIRA. NECESSITA REFORMA E PINTURA.
IGOR



LIXO E PINTO SEU BARCO DE MADEIRA. SERVIÇO RÁPIDO.

JOÃO



Quem é Estúdio/Arquivo da editora

3 AGORA É A SUA VEZ! NO ESPAÇO DISPONÍVEL NO MURAL, DESENHE UMA INVENÇÃO QUE PODE SER USADA POR PESCADORES, MERGULHADORES OU MARINHEIROS.



4 NOS ANÚNCIOS DO MURAL, IDENTIFIQUE OS TERMOS ABAIXO. PINTE-OS USANDO AS MESMAS CORES DO BANCO DE PALAVRAS.

ALUMÍNIO MADEIRA FIBRA

5 COM O PROFESSOR, LEIA OS BALÕES DE FALA ABAIXO. DEPOIS, TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS.

REMOS DE ALUMÍNIO COSTUMAM SER MAIS LEVES DO QUE REMOS DE MADEIRA. O ALUMÍNIO VEM DAS ROCHAS. JÁ A MADEIRA VEM DAS ÁRVORES.

EMBARCAÇÕES DE ALUMÍNIO DEMORAM MAIS PARA ESTRAGAR DO QUE AS DE MADEIRA, QUE SEMPRE PRECISAM SER REFORMADAS E PINTADAS.



A) VOCÊS CONCORDAM COM AS CRIANÇAS ACIMA?

B) COMPAREM OUTROS MATERIAIS COM A MADEIRA E COM O ALUMÍNIO.

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

DATA: 17/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q
r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60.

ATIVIDADE 13.2

1. A BONECA LILICA CUSTA 20 REAIS. JULIANA QUER COMPRÁ-LA E ESTÁ FAZENDO ECONOMIA. VEJA O DINHEIRO QUE ELA JÁ TEM.



FONTE: ARQUIVO IMESP

- A. QUAIS CÉDULAS ELA TEM? QUAL É O VALOR DE CADA CÉDULA?

- B. QUANTAS MOEDAS ELA TEM? QUAL É O VALOR DE CADA MOEDA?

- C. QUANTOS REAIS JULIANA TEM?

- D. A QUANTIA QUE JULIANA POSSUI É SUFICIENTE PARA COMPRAR A BONECA?

SIM

NÃO

- E. QUANTO FALTA PARA JULIANA COMPRAR A BONECA?

CAPÍTULO
4

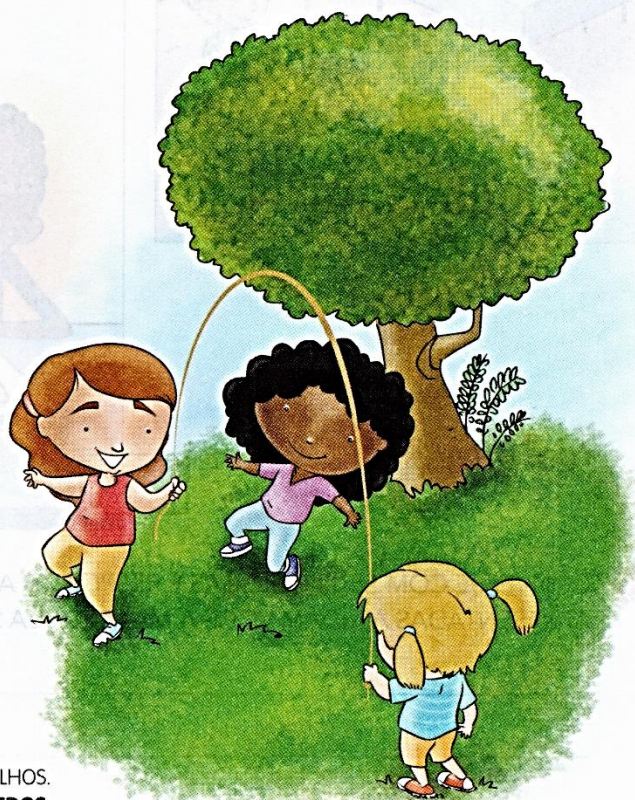
CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR

EXISTEM BRINCADEIRAS MUITO DIVERTIDAS. ALGUMAS FORAM CRIADAS HÁ POUCO TEMPO; OUTRAS SÃO BASTANTE ANTIGAS.

LEIA O POEMA COM O PROFESSOR E, DEPOIS, DISCUTA AS QUESTÕES COM SEUS COLEGAS.

CORDA

VIRADA PRO ALTO
SE TORNA UM ARCO.
QUANDO ESTÁ POR BAIXO
TEM FORMA DE BARCO.
ESTICADA EM TIRA
É COBRA CAIPIRA.
SINUOSA FITA,
MINHOCA AFLITA.
É PRECISO SALTAR:
O CORPO AGUENTÁ
DE UM A CINQUENTA
E QUE TAL TENTAR
DE UM ATÉ CEM?
PASSAR DE UM CENTO
EXIGE TALENTO...



CARLOS URBIN; LAURA CASTILHOS.
CORDA. IN: **SACO DE BRINQUEDOS**.
PORTO ALEGRE: PROJETO, 2010. P. 21.

Vicente Mendonça/Arquivo da editora

PARA INICIAR >>

- 1 QUAL É SUA BRINCADEIRA PREDILETA?
- 2 VOCÊ ACHA QUE TODAS AS CRIANÇAS TÊM TEMPO PARA BRINCAR?

▶ JOGOS E BRINCADEIRAS

VOCÊ PASSA ALGUMAS HORAS DO DIA NA ESCOLA. QUANDO VOLTA, VOCÊ FAZ SUAS TAREFAS ESCOLARES, AJUDA EM CASA E BRINCA.

ENQUANTO BRINCA, VOCÊ DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO, APRENDE A CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E A RESPEITAR REGRAS. E TEM MAIS: BRINCAR FAZ BEM À SAÚDE!

1 VEJA AS BRINCADEIRAS NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E PINTE O QUADRINHO DE CADA UMA DE:

- **AZUL** SE FOR UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ BRINCA COM OUTRAS PESSOAS;
- **VERMELHO** SE FOR UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ PODE BRINCAR SOZINHO.



▶ BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.



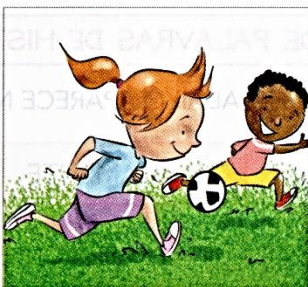
▶ JOGAR BOLINHA DE GUDE.



▶ BRINCAR COM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.



▶ JOGAR NO COMPUTADOR.



▶ JOGAR BOLA NO PARQUE.



▶ BRINCAR COM BLOQUINHOS.

2 CIRCULE AS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ GOSTA.


DATA: 18/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário

Nome:

A <i>A</i> a <i>a</i>	B <i>B</i> b <i>b</i>	C <i>C</i> c <i>c</i>	D <i>D</i> d <i>d</i>	E <i>E</i> e <i>e</i>	F <i>F</i> f <i>f</i>
G <i>G</i> g <i>g</i>	H <i>H</i> h <i>h</i>	I <i>I</i> i <i>i</i>	J <i>J</i> j <i>j</i>	K <i>K</i> k <i>k</i>	L <i>L</i> l <i>l</i>
M <i>M</i> m <i>m</i>	N <i>N</i> n <i>n</i>	O <i>O</i> o <i>o</i>	P <i>P</i> p <i>p</i>	Q <i>Q</i> q <i>q</i>	R <i>R</i> r <i>r</i>
S <i>S</i> s <i>s</i>	T <i>T</i> t <i>t</i>	U <i>U</i> u <i>u</i>	V <i>V</i> v <i>v</i>	W <i>W</i> w <i>w</i>	X <i>X</i> x <i>x</i>
Y <i>Y</i> y <i>y</i>	Z <i>Z</i> z <i>z</i>				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n
o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80.

DITADO FEITO PELA PROFESSORA.

LISTAS DE NOMES.

ESCOLHA ALGUNS NOMES E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PROCURE ONDE ESTÁ
ESCRITO E FAÇA UM TRAÇO EMBAIXO.

ELIANE

GAEL

ANA CAROLINE

ALINE

ANA CATARINA

GABRIEL

▶ MINHA ESCOLA

A ESCOLA É O LUGAR ONDE VOCÊ APRENDE, BRINCA E FAZ AMIGOS. TODAS AS CRIANÇAS DEVEM IR À ESCOLA. IR À ESCOLA FAZ PARTE DO SEU COTIDIANO.

1 COM O PROFESSOR, VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO FAZER UM PASSEIO PELA ESCOLA.

2 LEIA COM ATENÇÃO E PINTE APENAS OS QUADRINHOS DOS LUGARES QUE VOCÊ VIU EM SUA ESCOLA.

DIRETORIA

SALAS DE AULA

SALA DE INFORMÁTICA

SECRETARIA

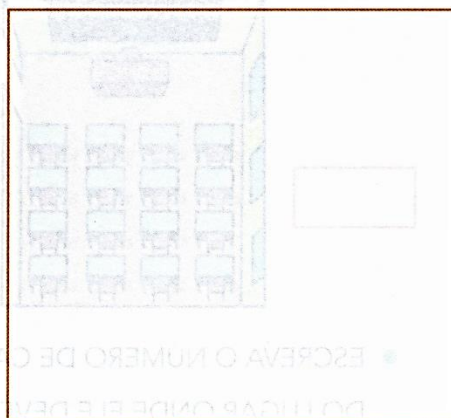
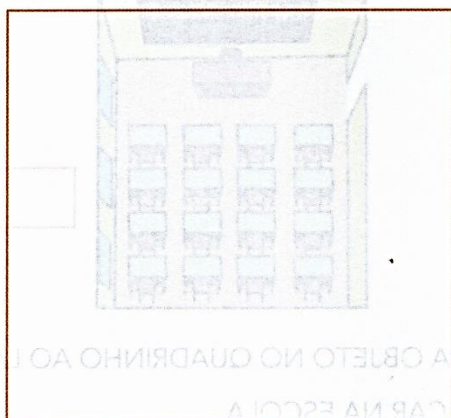
BIBLIOTECA

QUADRA DE ESPORTES

A) ESCREVA O NOME DE OUTROS TRÊS LUGARES QUE EXISTEM NA ESCOLA.

B) DESENHE O LUGAR QUE FICA MAIS PERTO E O LUGAR QUE FICA MAIS LONGE DE SUA SALA DE AULA. ESCREVA O NOME DESSES LUGARES.

MAIS PERTO: _____ MAIS LONGE: _____

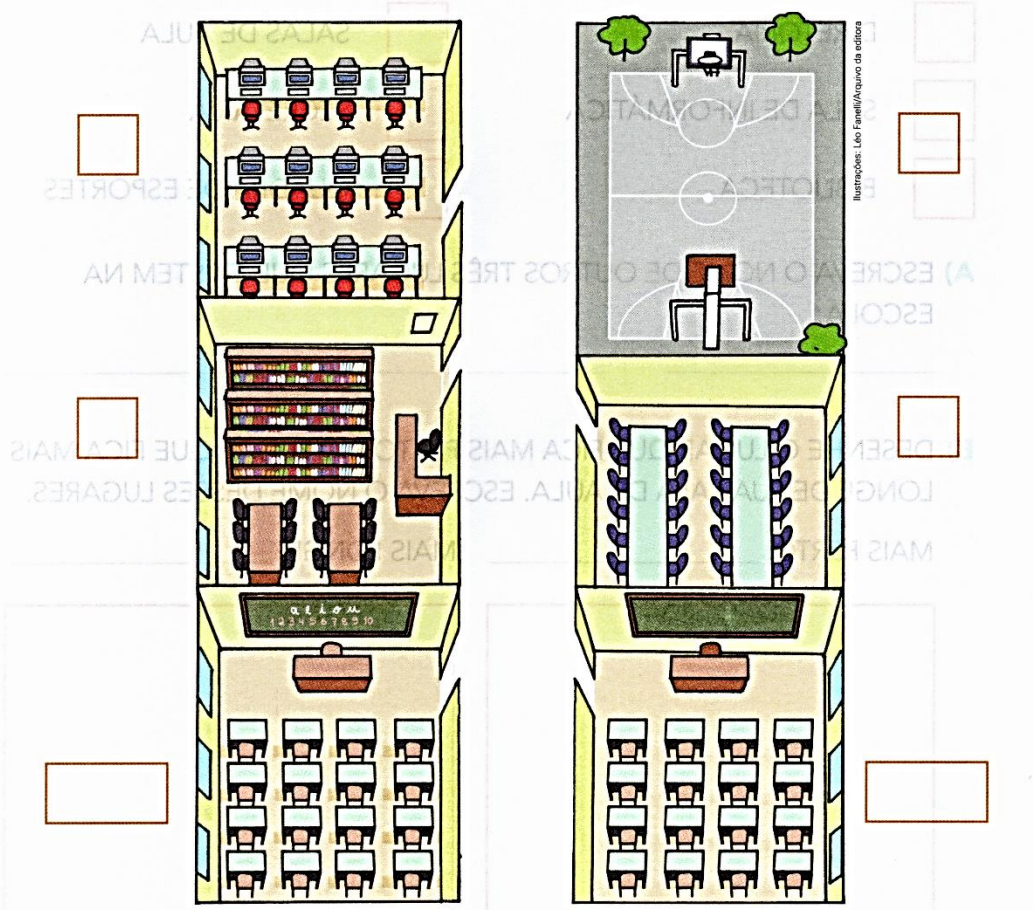


3 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS REPRESENTAM ALGUNS OBJETOS DA ESCOLA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



A) AGORA, OBSERVE A ESCOLA VISTA DO ALTO E DE LADO. PARTE DA ESCOLA VISTA DO ALTO E DE LADO




● ESCREVA O NÚMERO DE CADA OBJETO NO QUADRINHO AO LADO DO LUGAR ONDE ELE DEVE FICAR NA ESCOLA.

DATA: 19/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

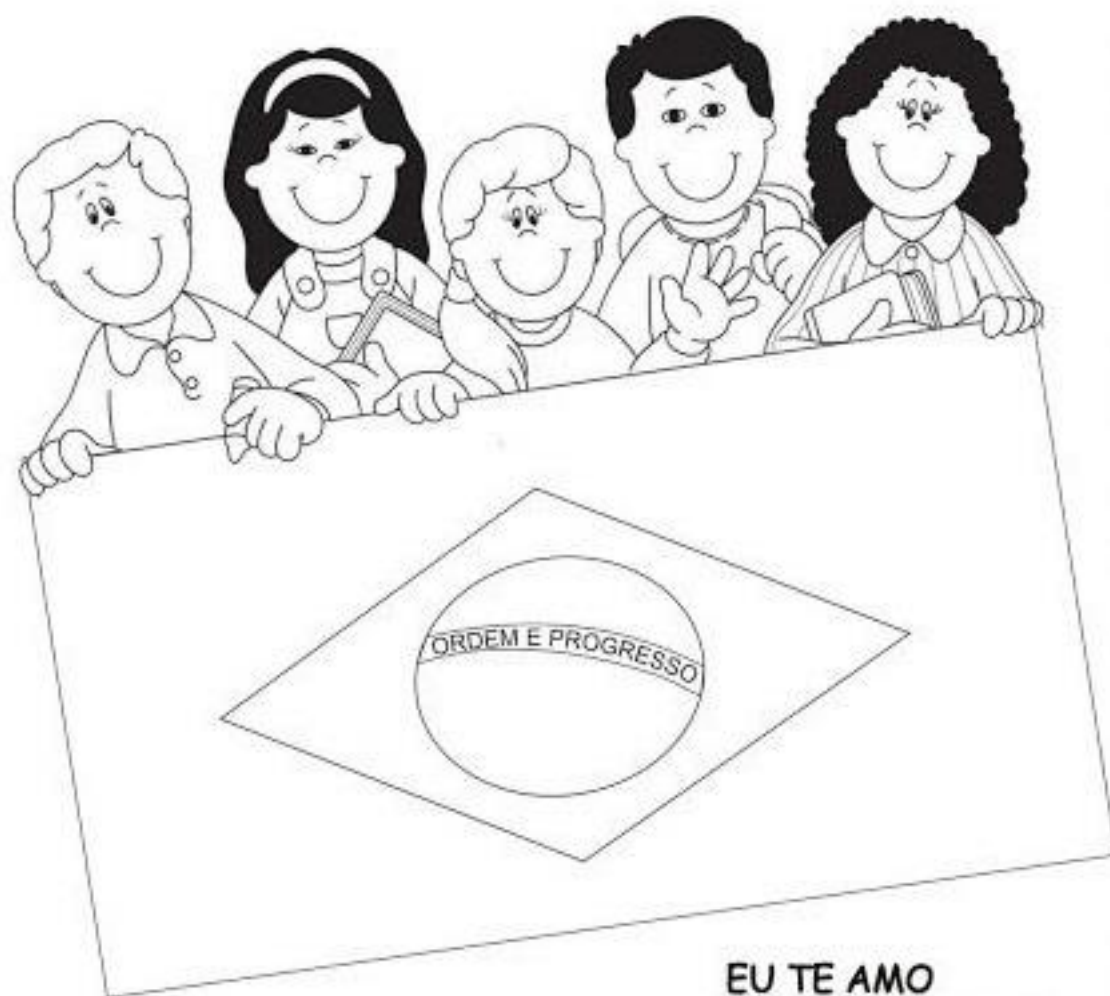
TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90.

19 DE NOVEMBRO - DIA DA BANDEIRA



**EU TE AMO
MEU BRASIL!**

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.
As cores da nossa Bandeira representam:

verde

nosso ouro

amarelo

nosso céu

azul

a paz

branco

nossas matas

Marque a frase correta:

Ordem e Construção

Ordem e Progresso

Ordem e Paz

As estrelas representam:

as cidades

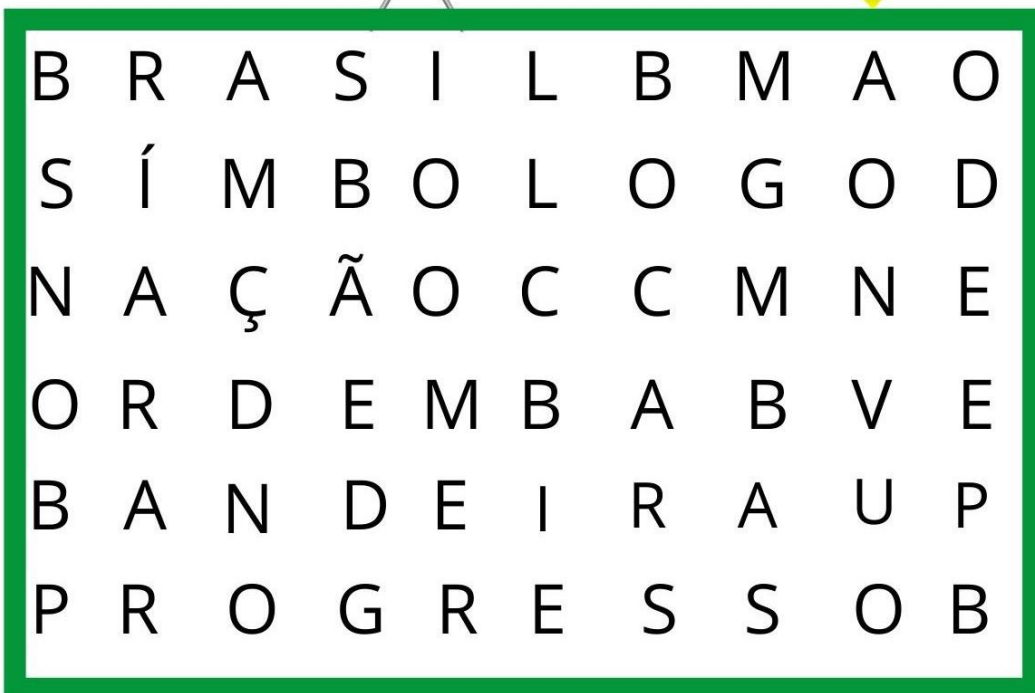
os Estados brasileiros

as Forças Armadas



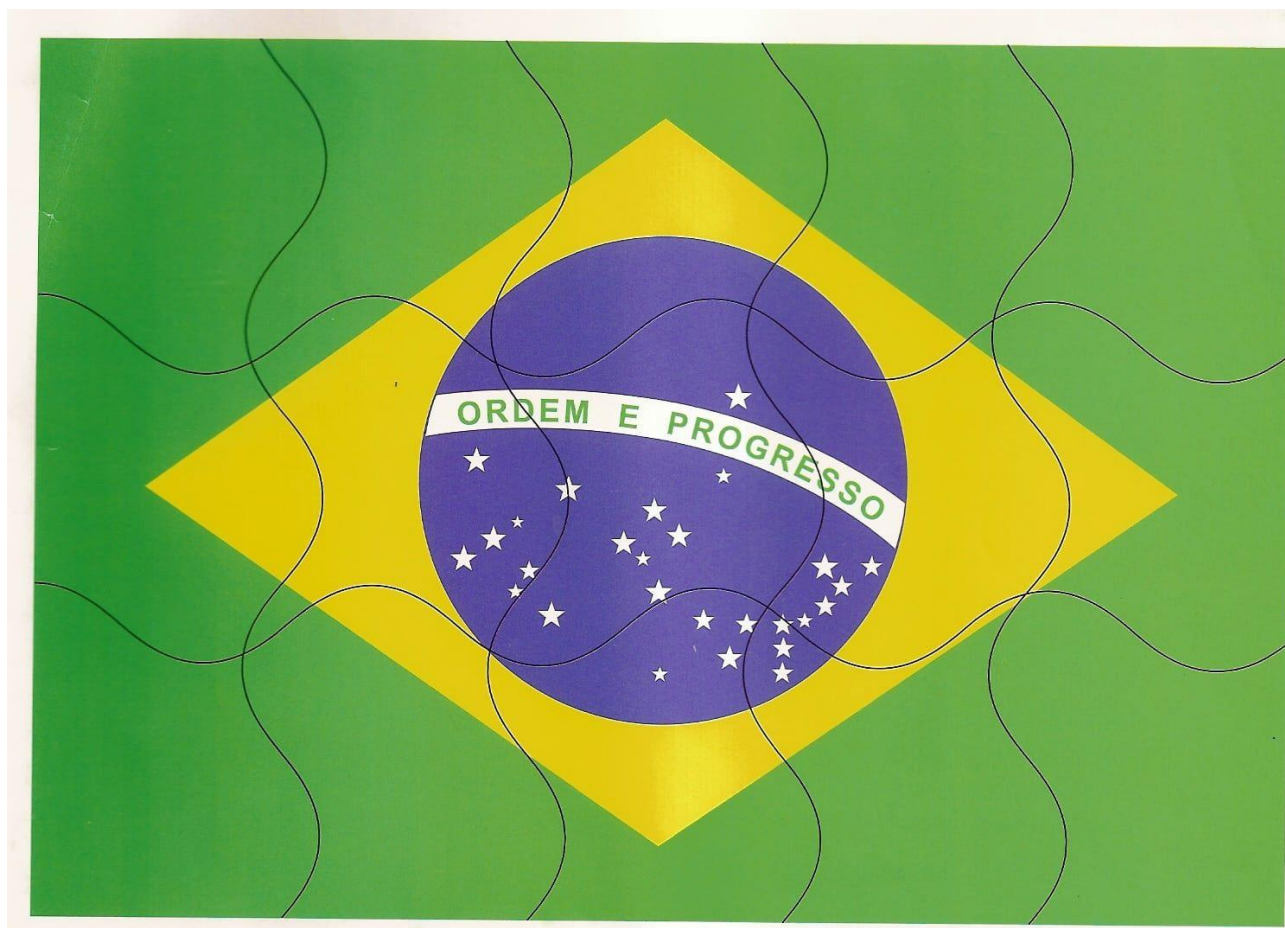
CAÇA-PALAVRAS

1) ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO E CIRCULE-AS.



1-PROGRESSO 2-BRASIL 3-ORDEM
4-SÍMBOLO 5-BANDEIRA 6-NAÇÃO

RECORTE E COLE NA PRÓXIMA FOLHA O QUEBRA CABEÇA DA BANDEIRA DO BRASIL.

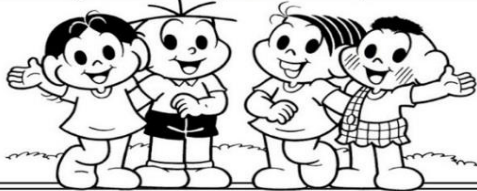




DATA: 22/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

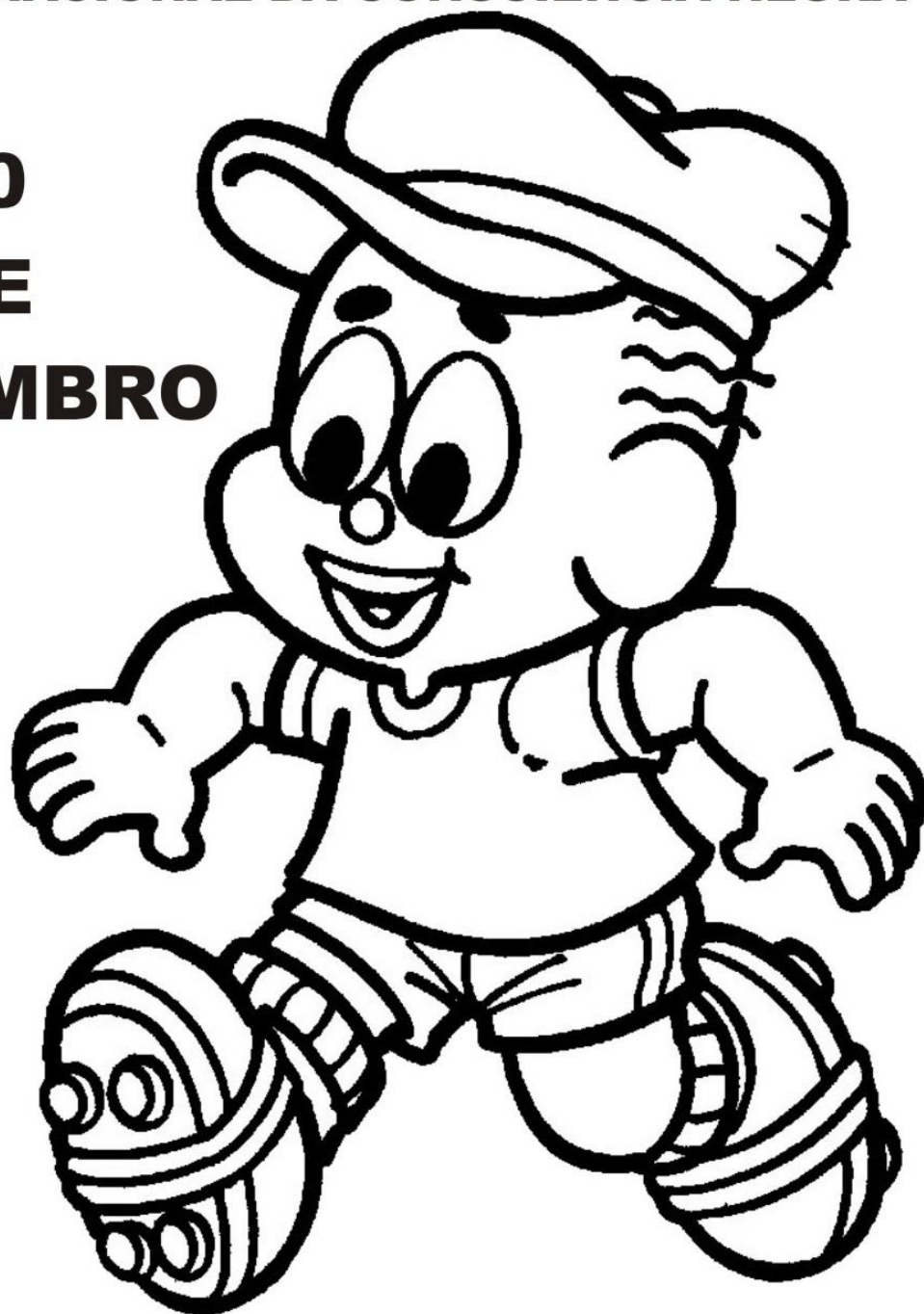
a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q
r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99 - 100.

DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA

**20
DE
NOVEMBRO**



**«ENQUANTO A COR DA PELE FOR MAIS
IMPORTANTE QUE O BRILHO DOS OLHOS,
HAVERÁ GUERRA».**

MENINO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINO NEGRO
PELE QUE BRILHA NO SOL
LIGEIRO, BOM DE BOLA
ARTILHEIRO NO FUTEBOL!



MENINO ESPERTO
LUTADOR, VIVA COM AMOR
NA FAMÍLIA OU NA ESCOLA
SEJA BOM, DOUTOR OU JOGADOR!



MENINO, CRIANÇA COMO EU
NÃO IMPORTA SUA COR
SEU FUTURO TE PERTENCE
JÁ NASCEU UM VENCEDOR!



ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAIXO.

AMOR – NEGRO – MENINO – FAMÍLIA – ESCOLA – JOGADOR –
DOUTOR – FUTEBOL – SOL – BOLA – VENCEDOR – FUTURO



6) PINTE AS PLACAS QUE INDICAM DIREITOS DE TODAS AS PESSOAS.



- 1 COM A AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O POEMA E COMPLETE-O COM NOMES DE SERES VIVOS. UTILIZE AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS.

OSTRA SIRI LAGOSTA MARISCO

MAR

NO MAR

TEM R I E T R A

R I S E G O S

BICHOS BONITOS,
BICHOS ESQUISITOS

O MAR

É LINDO E GOZADO.

A GENTE ENTRA DOCE

E SAI SALGADO.

LALAU E LAURABEATRIZ, **BEM-TE-VI E
OUTRAS POESIAS**. SÃO PAULO:
COMPANHIA DAS LETRAS, 1994.



- 2 DESENHE UM OBJETO FEITO DE MADEIRA E OUTRO FEITO DE ALUMÍNIO. DEPOIS ESCREVA OS NOMES DESSES OBJETOS.

MADEIRA

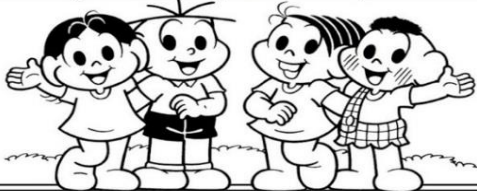

ALUMÍNIO

DATA: 23/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y Y	Z Z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

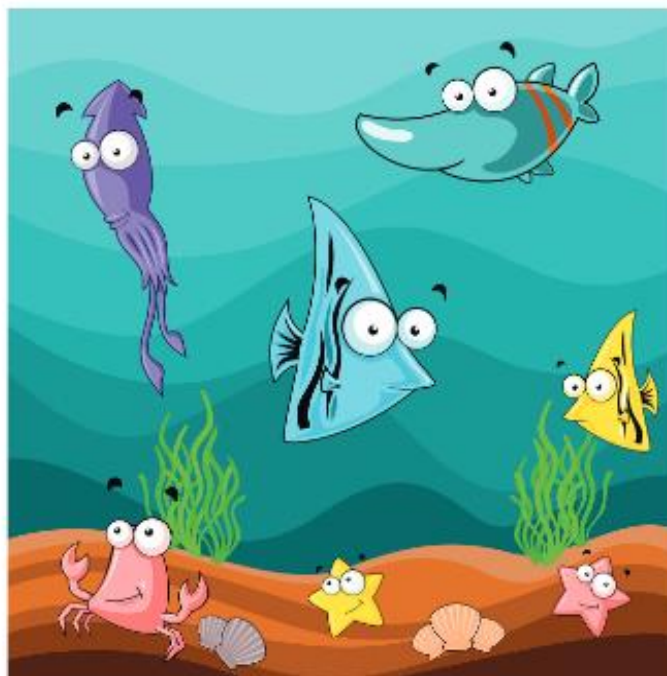
A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O -
P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

101 - 102 - 103 - 104 - 105 - 106 - 107 - 108 - 109 - 110.

ATIVIDADE 14.4

SOFIA E MATEUS ESTÃO OBSERVANDO UM PAINEL DO MURAL DA ESCOLA COM IMAGENS DE ANIMAIS MARINHOS.



FONTE: [HTTPS://PIXABAY.COM/PT/VECTORS/SUBMARINO-MAR-%C3%A1GUA-PEIXES-2521142/](https://pixabay.com/pt/vectors/submarino-mar-%C3%A1gua-peixes-2521142/)

1. OBSERVE A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL EM RELAÇÃO AO OUTRO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. O SIRI ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DA ESTRELA DO MAR AMARELA?

B. QUE ANIMAL ESTÁ À ESQUERDA DO PEIXE AZUL?

C. O TUBARÃO ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DA LULA?

VOCÊ PODE BRINCAR EM CASA, NA ESCOLA, NO QUINTAL, EM PARQUES, EM PRAÇAS E, QUANDO POSSÍVEL, NA RUA! ANTIGAMENTE, ERA COMUM CRIANÇAS BRINCAREM FORA DE CASA, EM LUGARES PRÓXIMOS DE SUAS RESIDÊNCIAS. HOJE, ISSO AINDA ACONTECE BASTANTE NAS CIDADES PEQUENAS, MAS NAS CIDADES GRANDES ACONTECE MENOS.

OBSERVE AS FOTOS.



➤ CRIANÇAS JOGAM BOLINHA DE GUDE NO RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. FOTO DE 1940.



➤ CRIANÇAS BRINCAM EM PARQUINHO EM SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2015.

- 1 NO LUGAR EM QUE VOCÊ MORA, AS CRIANÇAS PODEM BRINCAR NA RUA OU EM PRAÇAS COMO AS CRIANÇAS DAS FOTOS?
- 2 OS SEUS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS SÃO OS MESMOS DE ANTIGAMENTE?

MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE HISTÓRIA

A PALAVRA NO QUADRINHO ABAIXO APARECE NESTE CAPÍTULO.

ANTIGAMENTE

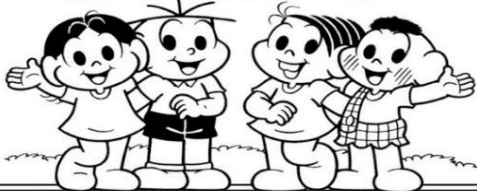
- 1 COM SEUS COLEGAS, FAÇA UMA FRASE COM ESSA PALAVRA.


- 2 VOCÊ CONHECE ALGUMA BRINCADEIRA DE ANTIGAMENTE?

DATA: 24/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A <i>A</i> a <i>a</i>	B <i>B</i> b <i>b</i>	C <i>C</i> c <i>c</i>	D <i>D</i> d <i>d</i>	E <i>E</i> e <i>e</i>	F <i>F</i> f <i>f</i>
G <i>G</i> g <i>g</i>	H <i>H</i> h <i>h</i>	I <i>I</i> i <i>i</i>	J <i>J</i> j <i>j</i>	K <i>K</i> k <i>k</i>	L <i>L</i> l <i>l</i>
M <i>M</i> m <i>m</i>	N <i>N</i> n <i>n</i>	O <i>O</i> o <i>o</i>	P <i>P</i> p <i>p</i>	Q <i>Q</i> q <i>q</i>	R <i>R</i> r <i>r</i>
S <i>S</i> s <i>s</i>	T <i>T</i> t <i>t</i>	U <i>U</i> u <i>u</i>	V <i>V</i> v <i>v</i>	W <i>W</i> w <i>w</i>	X <i>X</i> x <i>x</i>
Y <i>Y</i> y <i>y</i>	Z <i>Z</i> z <i>z</i>				



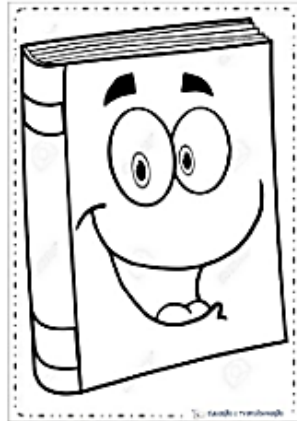
TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n
o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

111 - 112 - 113 - 114 - 115 - 116 - 117 - 118 - 119 - 120.

“VRA, VRE, VRI, VRO, VRU,VRÃO”



PESQUISE MAIS PALAVRAS COM ESTAS SÍLABAS E
ESCREVA ABAIXO:

➤ ESCREVA AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:



_____ GÃO



_____ VATA



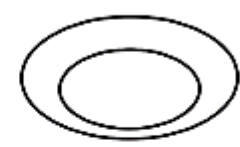
ES _____ LA



_____ VO



TI _____



_____ TO

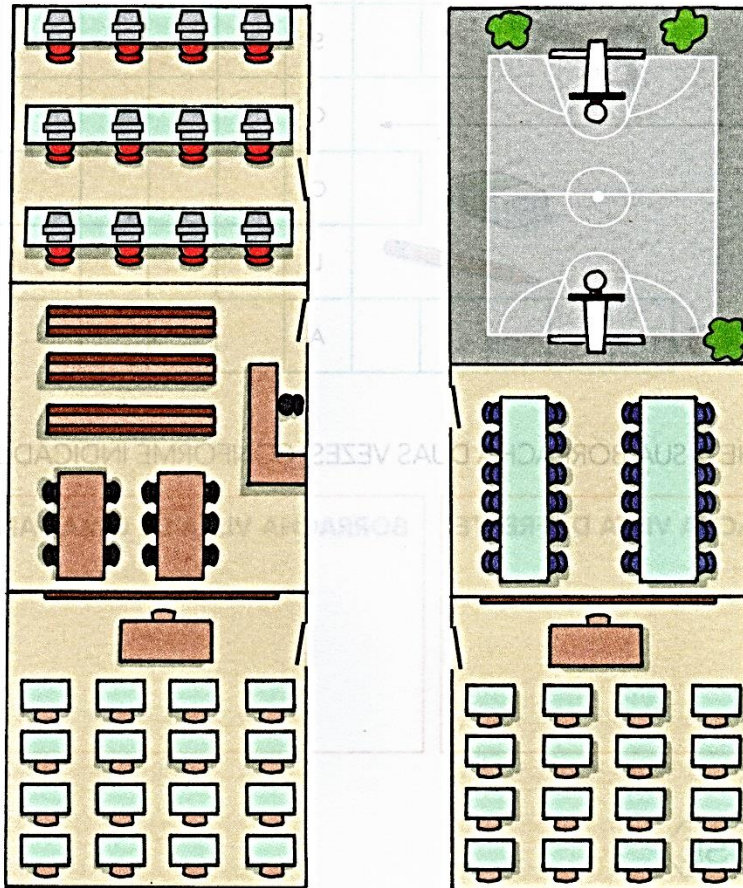


_____ LO



- B) OBSERVE A MESMA ESCOLA VISTA DE CIMA PARA BAIXO E LEIA O TEXTO COM O PROFESSOR.

PARTE DA ESCOLA VISTA DO ALTO, DE CIMA PARA BAIXO



ANTES DE COMEÇAR A AULA, ALICE ALMOÇOU NO **REFEITÓRIO**. DEPOIS, PASSOU PELA BIBLIOTECA, PELA QUADRA DE ESPORTES, PELA SALA DE INFORMÁTICA E, FINALMENTE, FOI PARA A SALA DE AULA, AO LADO DO REFEITÓRIO.

REFEITÓRIO: LUGAR ONDE SÃO SERVIDAS REFEIÇÕES, COMO O ALMOÇO E O LANCHE.

- TRACE, COM LÁPIS **VERMELHO**, O CAMINHO QUE ALICE PERCORREU.

4 COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS OBJETOS ESCOLARES ILUSTRADOS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

5 DESENHE A SUA BORRACHA DUAS VEZES, CONFORME INDICADO ABAIXO.

BORRACHA VISTA DE FRENTE

BORRACHA VISTA DE CIMA PARA BAIXO

PESQUISE

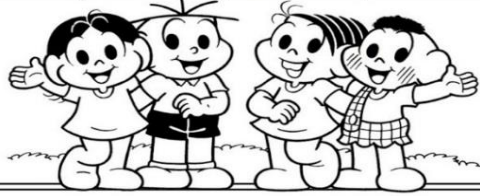
MADEIRA, PLÁSTICO E METAL SÃO ALGUNS DOS MATERIAIS USADOS NA PRODUÇÃO DOS OBJETOS ESCOLARES CITADOS NA CRUZADINHA.

QUAL É O PRINCIPAL MATERIAL USADO NA PRODUÇÃO DOS OBJETOS A SEGUIR? ESCREVA O NOME DOS MATERIAIS UTILIZADOS NA FABRICAÇÃO DELES.

DATA: 25/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130.

4. LUCIANA TEM UMA COLEÇÃO COM 12 LACINHOS DE CABELO. DESSES, 4 SÃO PRETOS E O RESTANTE COLORIDOS. QUANTOS SÃO OS LACINHOS COLORIDOS DE LUCIANA?

5. NA SALA DE INFORMÁTICA 23 CRIANÇAS USAVAM BLUSA DE FRIO, SABENDO QUE HAVIAM 38 CRIANÇAS NA SALA, QUANTAS ESTAVAM SEM BLUSA?

ARTE

FAÇA UM VÍDEO MOSTRANDO O QUE VOCÊ APRENDEU A FAZER USANDO A TECNOLOGIA, PODE SER JOGOS ELETRÔNICOS, UMA CRIAÇÃO DE VÍDEOS E FOTOS, NOS MOSTRE TUDO O QUE CONSEGUIE FAZER ATRAVÉS DOS RECURSOS DIGITAIS.

OU VOCÊ PODE MONTAR UM VÍDEO SOZINHO (A), EDITAR E FAZER AS ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS.

ENVIE OS VÍDEOS SOBRE O SEU APRENDIZADO FRENTE A ERA DIGITAL PARA A PROFESSORA.

ESTAREI ESPERANDO O SEU RETORNO, SEJA PARTICIPATIVO (A). 

DATA: 26/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q
r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 139 - 140.

BR/CR/DR/FR/GR/PR/TR/VR

➤ TREINE AS PALAVRAS E SEPRE DE ACORDO COM SEU GRUPO:

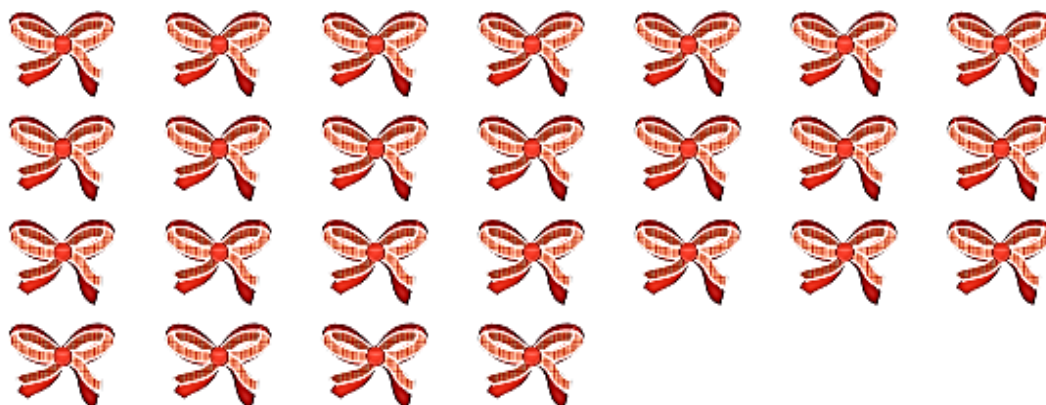
GRAMA	PRAIA	PALAVRA	BROA
BROCA	GRÊMIO	GREVE	FRIO
CREME	TRIGO	LIVRE	PEDRA
LIVRO	ALEGRE	BRÓCOLIS	TIGRE
PRATO	PRIMO	DRAGÃO	LIVRARIA
PRETO	CRAVO	FRANGO	GRADE

BR	CR	DR	FR
GR	PR	TR	VR

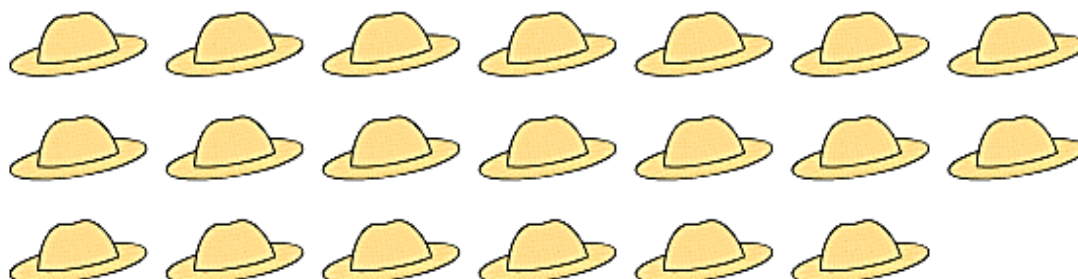
ATIVIDADE 20.5

1. NA FESTA JUNINA, AS CRIANÇAS FORMARAM PARES PARA DANÇAR QUADRILHA, QUE É UMA TRADIÇÃO DA CIDADE ONDE MORAM.

CADA MENINA RECEBEU UMA FITA PARA COLOCAR NO CABELO. CONTE-AS:



CADA MENINO RECEBEU UM CHAPÉU. CONTE-OS:



A. O QUE HAVIA MAIS NA FESTA: MENINAS OU MENINOS?

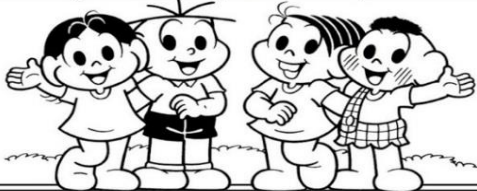

B. QUANTOS A MAIS?

DATA: 29/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y Y	Z Z				
y y	z z				



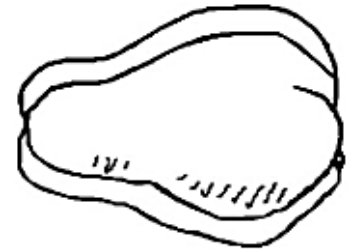
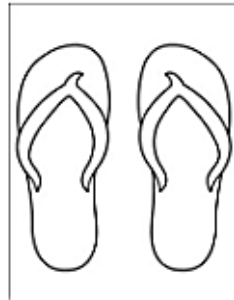
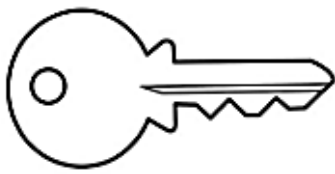
TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O -
P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

141 - 142 - 143 - 144 - 145 - 146 - 147 - 148 - 149 - 150.

“CHA, CHE, CHI, CHO, CHU, CHÃO”



PESQUISE MAIS PALAVRAS COM ESTAS SÍLABAS E
ESCREVA ABAIXO:

ASSIM TAMBÉM APRENDO

4 VAMOS FAZER UM PASSEIO PELO CAMPO AGROPECUÁRIO: É O JOGO DA TRILHA NA FAZENDA!

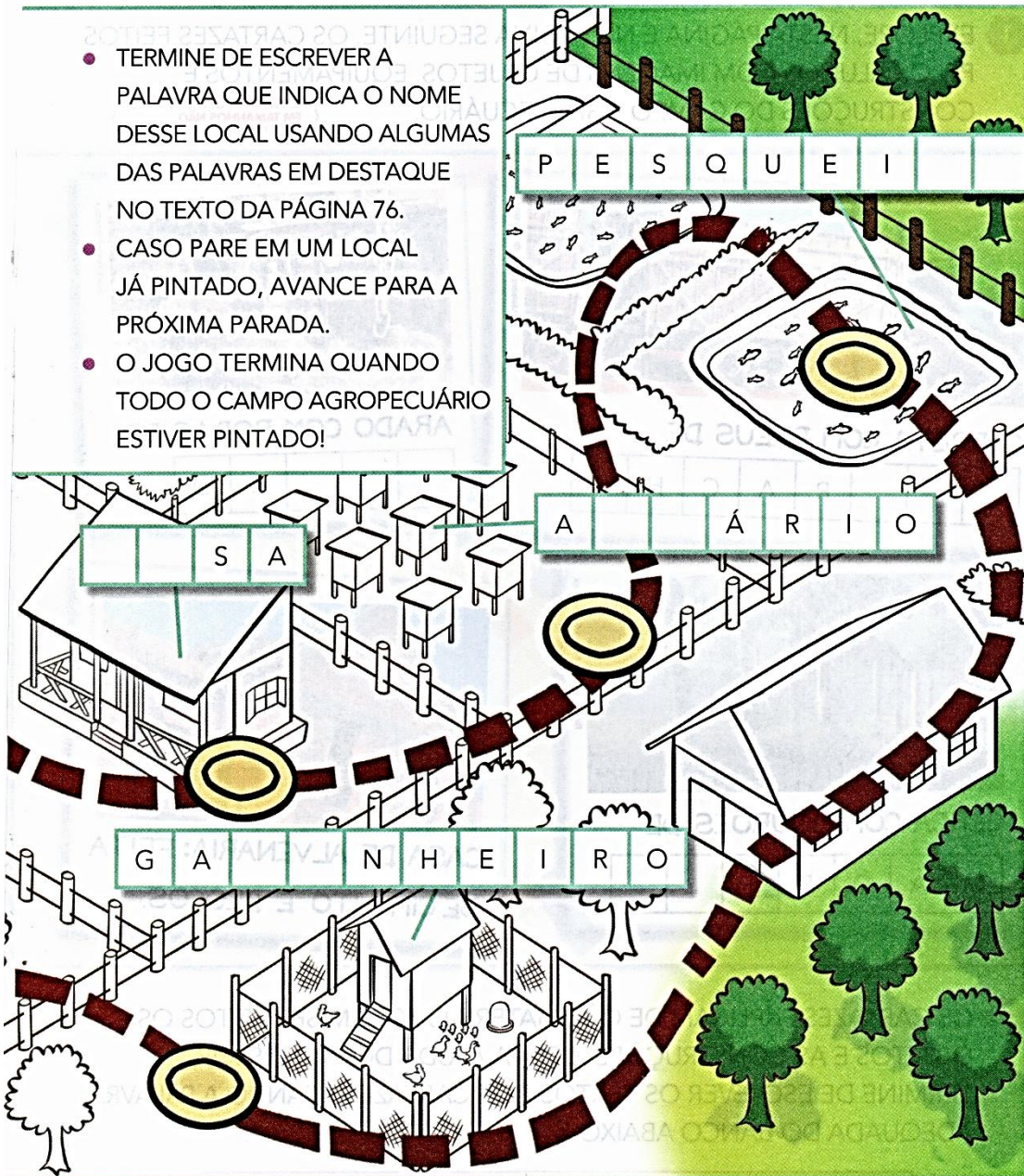
Quanta Estúdio/Arquivo da editora

REGRAS DO JOGO

- ESCOLHA NO TABULEIRO UM LOCAL DE PARTIDA E COLOQUE UMA PEÇA PARA MARCAR SUA POSIÇÃO: PODE SER UMA BORRACHA, POR EXEMPLO.
- SORTEIE COM UM DADO QUANTAS CASAS ANDAR.
- AO PARAR EM UM LOCAL DO CAMPO AGROPECUÁRIO, PINTE ESSA PARTE DO DESENHO.

5 COPIE NO CADERNO OS NOMES DOS LUGARES QUE VOCÊ VIU NO PASSEIO PELO CAMPO AGROPECUÁRIO.

- TERMINE DE ESCREVER A PALAVRA QUE INDICA O NOME DESSE LOCAL USANDO ALGUMAS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE NO TEXTO DA PÁGINA 76.
- CASO PARE EM UM LOCAL JÁ PINTADO, AVANCE PARA A PRÓXIMA PARADA.
- O JOGO TERMINA QUANDO TODO O CAMPO AGROPECUÁRIO ESTIVER PINTADO!

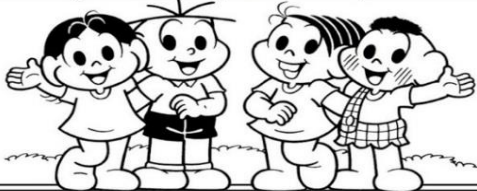



DATA: 30/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y Y	Z Z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

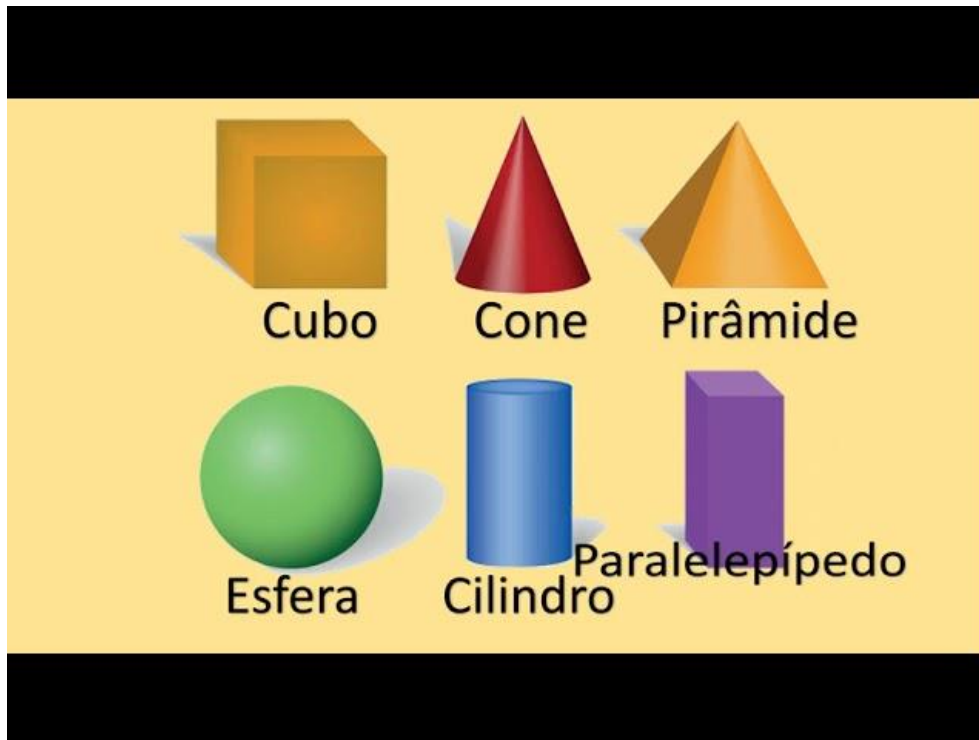
a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n
o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

151 - 152 - 153 - 154 - 155 - 156 - 157 - 158 - 159 - 160.

OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, DEPOIS PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS IMAGENS QUE SE PARECEM COM CADA UMA DESSAS FORMAS ABAIXO E COLE NESTA FOLHA.

SE VOCÊ NÃO TIVER REVISTAS OU JORNAIS EM CASA, DESENHE OBJETOS QUE TÊM NA SUA CASA PARA REPRESENTAR AS FORMAS ABAIXO.



RESPONDA AS QUESTÕES NA PRÓXIMA FOLHA.

NÃO PRECISA RESPONDER A LETRA **C**.

SAIBA MAIS

KABÁ DAREBU É UM PERSONAGEM CRIADO PELO ESCRITOR INDÍGENA DANIEL MUNDURUKU. NO TEXTO A SEGUIR, O MENINO FALA SOBRE AS BRINCADEIRAS DE SEU POVO.

BRINCADEIRAS INDÍGENAS

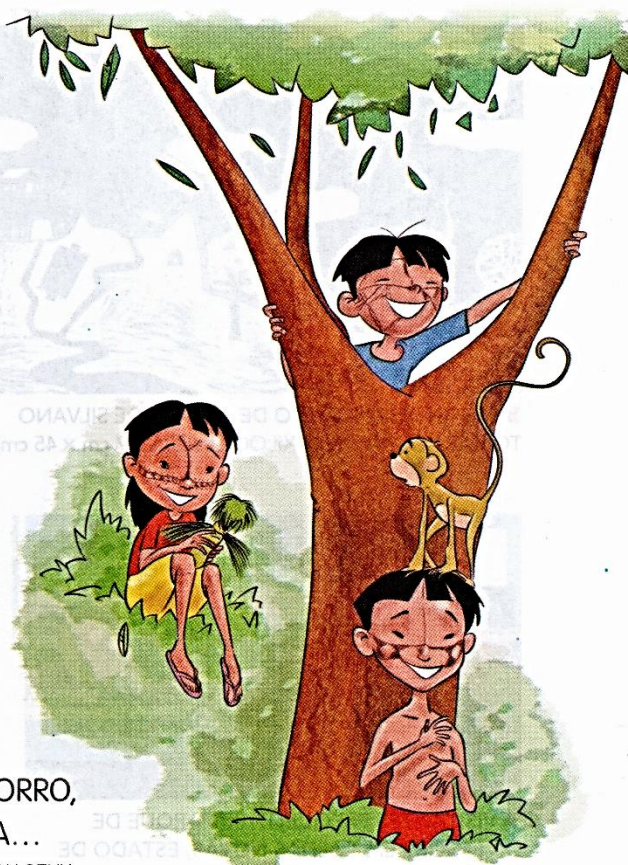
NÓS GOSTAMOS DE BRINCAR DE MUITAS COISAS.

OS MENINOS BRINCAM DE ARCO E FLECHA, ESCONDER NA MATA ENQUANTO OS OUTROS PROCURAM, PEGA-PEGA DENTRO DO RIO, SUBIR EM ÁRVORES, PESCARIA, IMITAR OS ADULTOS, JOGAR FUTEBOL.

AS MENINAS GOSTAM DE FAZER BONECAS COM ESPIGAS E FOLHAS DE MILHO, FAZER COMIDA, MEXER COM OS MENINOS, CANTAR E DANÇAR CANTIGAS DE RODA, SUBIR EM ÁRVORES, NADAR NO RIO.

TODOS NÓS TEMOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO COM OS QUAIS A GENTE BRINCA A TODA HORA: CACHORRO, PAPAGAIO, MACACO, TUCANO, CUTIA...

DANIEL MUNDURUKU; MARI THEREZE KOWALCZYK.
KABÁ DAREBU. SÃO PAULO: BRINQUE-BOOK, 2011.



Vicente Mendonça/Arquivo da editora



TROQUE IDEIAS COM SEUS COLEGAS:

- A)** VOCÊ CONHECE AS BRINCADEIRAS DE KABÁ DAREBU E SEUS AMIGOS? DE QUAL DELAS VOCÊ GOSTA MAIS?
- B)** QUE BRINCADEIRAS VOCÊ GOSTARIA DE ENSINAR A KABÁ DAREBU E SEUS AMIGOS?
- C)** O AUTOR DO TEXTO DIZ QUE MENINOS E MENINAS DO POVO MUNDURUKU TÊM BRINCADEIRAS DIFERENTES. DIGA O QUE VOCÊ ACHA DISSO.

A) VOCÊ CONHECE AS BRINCADEIRAS DE KABÁ DAREBU E SEUS AMIGOS?

DE QUAL DELAS VOCÊ GOSTA MAIS?

B) QUE BRINCADEIRAS VOCÊ GOSTARIA DE ENSINAR A KABÁ DAREBEU E SEUS AMIGOS?

REFERÊNCIAS:

- 08/11 – PDF. LÍNGUA PORTUGUESA:** Reconto da História – A Raposa e o Galo;
CIÊNCIAS: Ápis, pág. 66 e 67. Características dos objetos.
- 09/11 – MATEMÁTICA:** Situações – problema;
HISTÓRIA: Ápis, pág. 61. Régras e hábitos saudáveis.
- 10/11 – LÍNGUA PORTUGUESA:** Livro Aprender Sempre, Vol. 2, pág. 15 à 17. Texto Informativo sobre os animais em extinção;
GEOGRAFIA: Ápis, pág. 56. Espaços públicos e suas regras.
- 11/11 – MATEMÁTICA:** Livro Aprender Sempre, Vol. 2, pág. 114. Cálculo mental;
ARTE: Músicas do repertório infantil (Palavra Cantada e Toquinho).
- 12/11 – LÍNGUA PORTUGUESA:** PDF. Sílabas complexas (TRA, TER, TRI...);
HISTÓRIA: Proclamação da República. [Pinterest](#) e [Smartkids](#).
- 16/11 – LÍNGUA PORTUGUESA:** Sinais de Pontuação. [Pinterest](#);
CIÊNCIAS: Ápis, pág. 68 e 69. Composição dos materiais.
- 17/11 – MATEMÁTICA:** Currículo em Ação, EMAI, Vol. 1, pág. 76. Sistema Monetário;
HISTÓRIA: Ápis, pág. 62 e 63. Brincadeiras antigas e atuais.
- 18/11 – LÍNGUA PORTUGUESA:** Ditado; Listas de nomes;
GEOGRAFIA: Ápis, pág. 57 e 58. Espaços públicos e suas funções.
- 19/11 – LÍNGUA PORTUGUESA e HISTÓRIA:** Dia da Bandeira. [Pinterest](#) e [Smartkds](#).
- 22/11 – LÍNGUA PORTUGUESA:** Consciência Negra – 20/11. [Pinterest](#);
CIÊNCIAS: Ápis, pág. 71. **Características dos materiais (cont.)**
- 23/11 – MATEMÁTICA:** Currículo em Ação, EMAI, Vol. 1, pág. 87. Posição (direita e esquerda);
HISTÓRIA: Ápis, pág.64. Brincadeiras antigas e atuais (cont.).
- 24/11 – PDF. LÍNGUA PORTUGUESA:** Sílabas complexas (VRA, VRE, VRI...);
GEOGRAFIA: Ápis, pág. 59 e 60. Localização.
- 25/11 – MATEMÁTICA:** Currículo em Ação, EMAI, Vol.1, pág. 132. Situações-problema;
ARTE: Explorar a tecnologia e recursos digitais, através de fotos, vídeos e jogos.
- 26/11 – PDF. LÍNGUA PORTUGUESA:** Palavras com sílabas complexas;
MATEMÁTICA: Currículo Paulista, EMAI, Vol. 2, pág. 23. Quantificação de elementos de dois conjuntos.
- 29/11 – PDF. LÍNGUA PORTUGUESA:** Sílabas complexas (CHA, CHE, CHI...);
CIÊNCIAS: Ápis, pág. 78 e 79. Agropecuária.
- 30/11 – MATEMÁTICA:** Relacionar objetos às formas geométricas não planas;
HISTÓRIA: Ápis, pág. 65. Brincadeiras Indígenas.