

E.M: "BAIRRO SAMANO JOSÉ GABRIEL PINTO"

ATIVIDADES REMOTAS - DE 19 DE ABRIL A 10 DE  
MAIO DE 2021

3º ANO A

PROFESSORA: IARA ARAÚJO ALMEIDA

GESTORA: CLAUDINEIA VIEIRA ARANHA

COORDENADORA: TATIANA CARVALHO PIVETA



ALUNO(A):

IBIÚNA - SÃO PAULO - 2021

3º ANO -CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –

DE 19 DE ABRIL ATÉ 10 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS -

19 DE ABRIL	ATIVIDADES DIA DO ÍNDIO
20 DE ABRIL	ATIVIDADES DIA DO LIVRO
22 DE ABRIL	ATIVIDADES DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL
23 DE ABRIL	ATIVIDADES DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL
26 DE ABRIL	TEXTO: “CACOETE” DE EVA FURNARI PÁGINA 250 – ORDEM ALABÉTICA – PÁGINA 251
27 DE ABRIL	ORDEM ALFABÉTICA – PÁGINA 252, 253
28 DE ABRIL	ORDEM ALFABÉTICA – ESCRREVENDO NOMES NA ORDEM CORRETA – PÁGINA 254
29 DE ABRIL	CONTINUAÇÃO – PÁGINA 255
30 DE ABRIL	ORDEM ALFÁBÉTICA – NOMES IGUAIS –PÁGINA 256
03 DE MAIO	PALAVRAS COM DOIS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA – PÁGINA 257
04 DE MAIO	ESTUDO – VERBETE DO DICIONÁRIO - 258
05 DE MAIO	ATIVIDADES DIA DAS MÃES
06 DE MAIO	ATIVIDADES DIA DAS MÃES
07 DE MAIO	ATIVIDADES DIA DAS MÃES
10 DE MAIO	ATIVIDADE PRÁTICA – BOLINHO DA MAMÃE MANDAR FOTO DA ATIVIDADE, DURANTE O PREPAROE DEPOIS DA RECEITA PRONTA. IREI MONTAR UM PORTIFÓLIO (UMA PASTA COM ATIVIDADES DOS ALUNOS EM CASA)

NOME - \_\_\_\_\_

**Dia 18 de Abril - Dia Nacional do Livro Infantil**



O dia 18 de Abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.

Monteiro Lobato escreveu muitos livros para as crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".

Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.



Escola \_\_\_\_\_  
Aluno \_\_\_\_\_  
Professor (a) \_\_\_\_\_  
Data \_\_ / \_\_ / \_\_.

## Monteiro Lobato

NASCIDO EM TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 18 DE ABRIL DE 1882. ELE É O PAI DA TURMINHA QUE VOCÊ VAI CONHECER, ALÉM DE OUTROS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS.

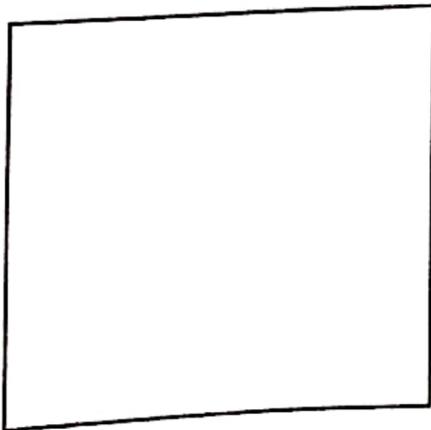
ELE CONTRIBUIU PARA DAR UM COLORIDO ESPECIAL À LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA.

1. ONDE MORA A TURMINHA MAIS FAMOSA DE MONTEIRO LOBATO?

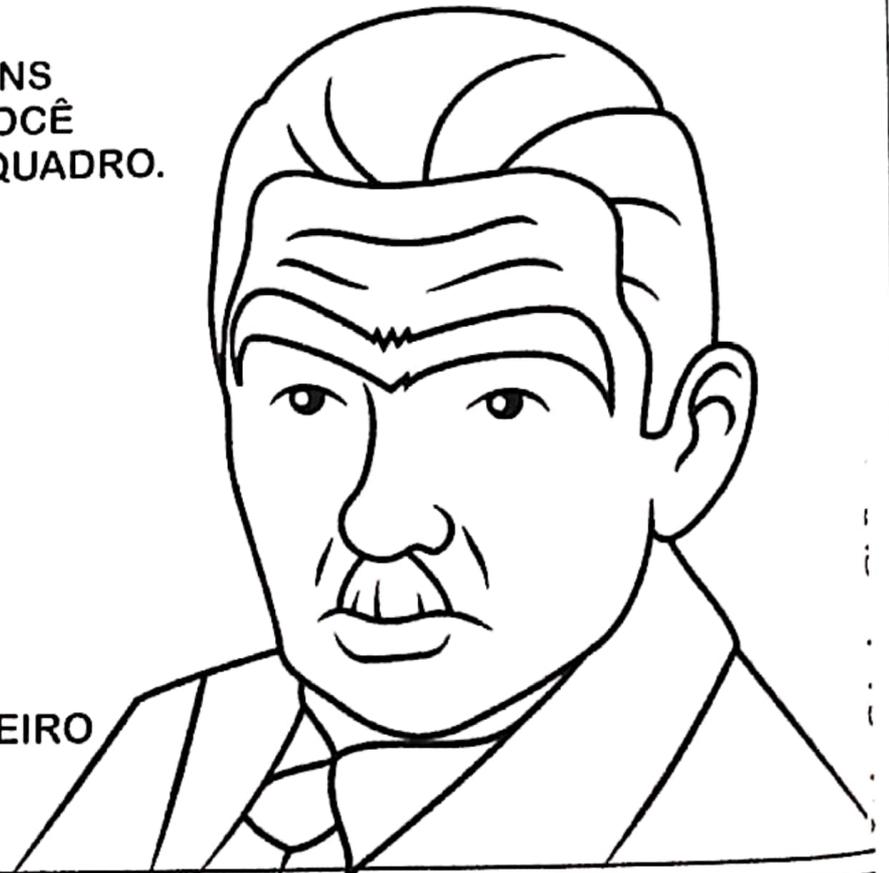
( ) NA FAZENDA BUSCAPÉ

( ) NO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO

2. QUANTOS PERSONAGENS DE MONTEIRO LOBATO VOCÊ CONHECE? REGISTE NO QUADRO.



3. VAMOS COLORIR MONTEIRO LOBATO?



A EMÍLIA FICOU TODA ENROLADA E MISTUROU OS NÚMEROS PARES. AGORA NÃO CONSEGUE DESCOBRIR A FRASE QUE ESTAVA ESCRITA. VAMOS COLOCAR OS NÚMEROS PARES NA ORDEM E DESCOBRIR A FRASE.



2. D	12. C	4. I	32. V	8. N	16. O	24. D	36. O	48. T
22. L	30. I	26. O	44. A	34. R	18. N	20. A	46. N	52. L
10. A	14. I	28. L	6. A	42. F	40. N	38. I	50. I	

ESCREVA NA LINHA ABAIXO EM ORDEM A FRASE QUE EMÍLIA MISTUROU:

-----

-----

RELEMBRANDO NÚMEROS PARES:

TODO NÚMERO PAR TERMINA COM 0, 2, 4, 6, 8.

ESCREVA AGORA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS PARES MISTURADOS POR EMÍLIA. ESCREVA NA ORDEM CORRETA.

-----

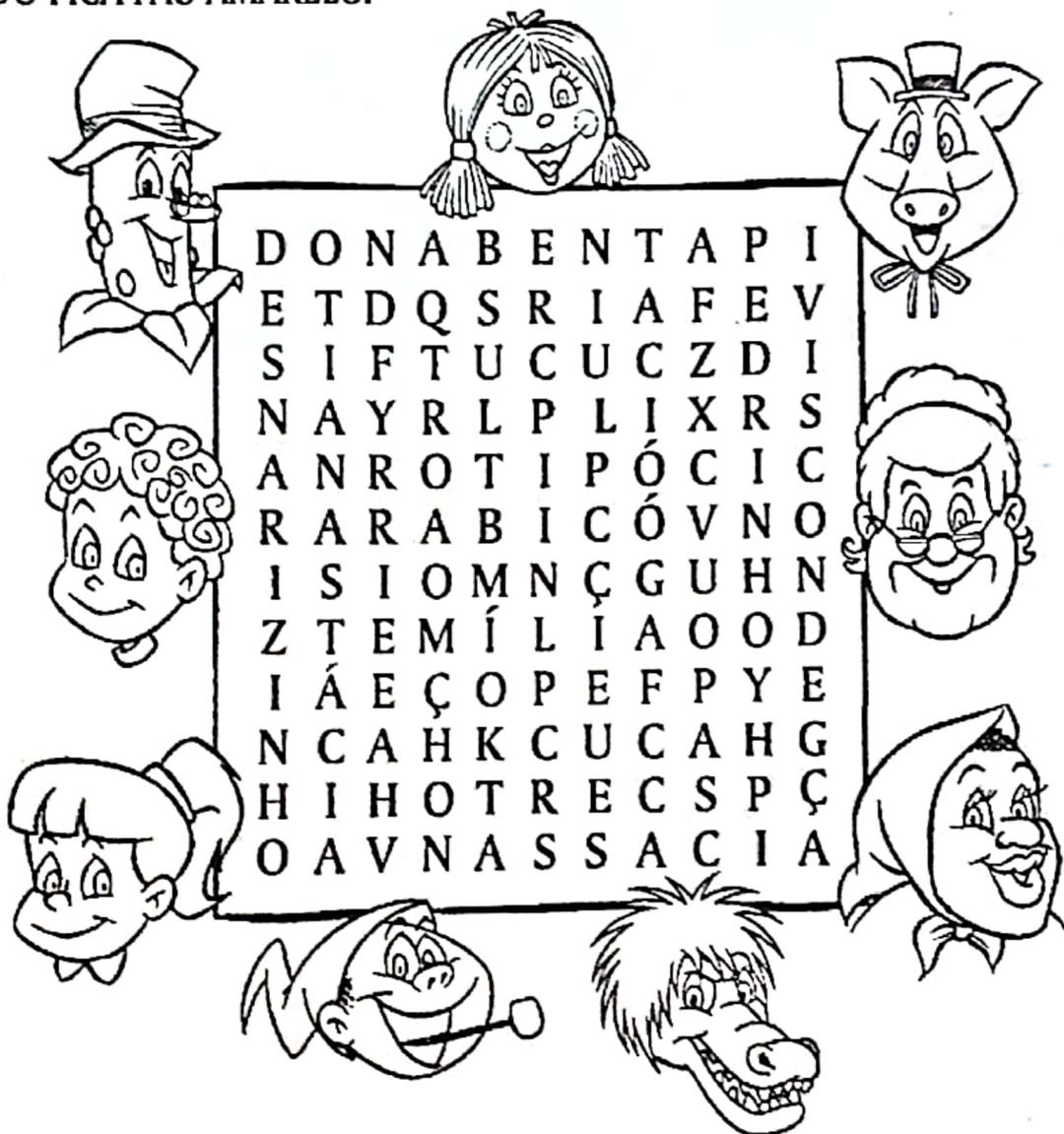
-----

PROFESSORA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NOME - \_\_\_\_\_

## CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

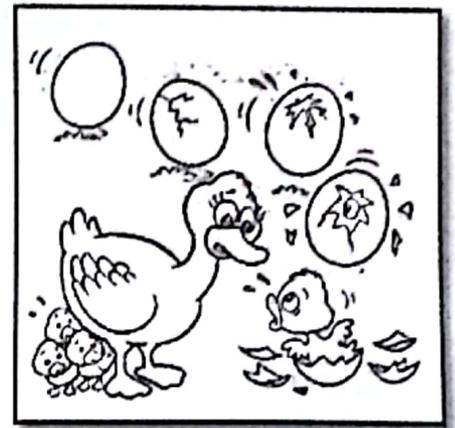
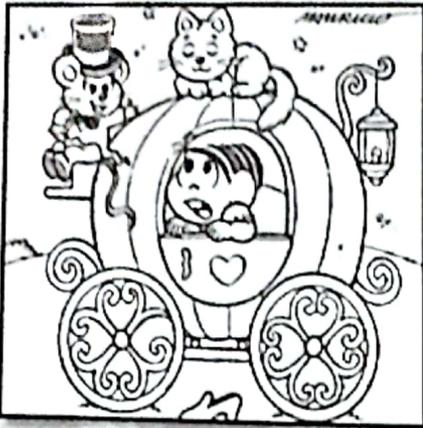


NARIZINHO	TIA NASTÁCIA	DONA BENTA
PEDRINHO	VISCONDE	SACI
CUCA	RABICÓ	EMÍLIA

Escolha dois personagens acima e escreva uma frase sobre eles:

VAMOS CONHECER OUTRAS HISTÓRIAS INFANTIS?  
RESOLVA A ATIVIDADE ABAIXO:

1. PINTA A PALAVRA RERENTE A CADA HISTÓRIA:



RAPUNZEL

PINÓQUIO

CINDERELA

JOÃO E PÉ DE  
FEIJÃO

BRANCA DE NEVE

PETER PAN

OS TRÊS  
PORQUINHOS

PATINHO FEIO

BELA E A FERA

LIGUE OS PERSONAGENS DO CONTO DE FADAS AOS SEUS NOMES



PINÓQUIO

BRANCA DE NEVE

CHAPEUZINHO  
VERMELHO

GATO DE BOTAS



Qual história infantil você mais gosta?

1. . Escreva o nome da história

---

2. Escreva frases contando a história.

---

---

---

---

---

---

3. Desenhe o personagem.

Se preferir pode fazer uma colagem.

DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

2) Como vivem os Índios?

3) De que os índios se alimentam?

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

ACOMPANHE O VÍDEO, LEIA O TEXTO: "O MENINO POTI" E CONHEÇA SOBRE A VIDA DE UM ÍNDIO CRIANÇA, TAMBÉM CHAMADO DE CURUMIM.

## O MENINO POTI

LÁ NA MATA, VIVE O  
MENINO POTI.

ELE VIVE NUMA OCA, LÁ  
NA TABA.

POTI É BONITO, COM  
PENA DE TUCANO NO PEITO.

O MENINO POTI VAI DE  
CANOA PELA MATA.

A CANOA LEVA O POTE.

O POTE LEVA BANANA.

POTI VÊ O TATU E A CUTIA, VÊ O TUCANO E  
O TICO-TICO.

E O BEBÊ MACACO VÊ POTI.

AÍ ELE PULA, CAI LÁ DA MOITA E BATE  
O PÉ NO TOCO.

AI, AI, AI! COITADO DO MACACO!

POTI VÊ O MACACO CAÍDO E CUIDA  
DELE.

O MENINO BOTA O MACACO NA CANOA E  
O DANADO COME TODA A BANANA DO POTE.



A CANOA LEVA POTI ATÉ A TABA. E ELE LEVA O MACACO NO COLO.

AÍ O PAI DE POTI LEVA MUITA BANANA ATÉ A TABA. E O BEBÊ-MACACO COME MUITO.

DE NOITE, A LUA ALUMIA A TABA TODA. TUDO ILUMINADO!

ALUMIA ATÉ POTI NO COLO DO PAI. E ALUMIA O MACACO DE BANANA NA BOCA.

ANA MARIA MACHADO E CLAUDIUS

1. COMPREENSÃO DO TEXTO: ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

A) Onde Poti vive?

( ) na praça ( ) na mata ( ) na casa

B) Como Poti vai à mata?

( ) num barco ( ) numa canoa ( ) numa jangada

c) O que Poti leva na Canoa?

( ) um bote ( ) um lote ( ) um pote

d) O que aconteceu com o bebê macaco?

( ) Dá uma banana para Poti

( ) Pula, cai da moita e bate o peno toco

( ) Cai da canoa de Poti.

C) Escreva uma frase falando como é o menino Poti.

Podemos concluir com a leitura do texto que Poti é:

A	Um menino da cidade.
B	Um menino índio.
C	Um valente guerreiro.
D	Um menino negro.

2. Ordene as frases corretamente, RSCREVENDO NAS LINHAS ABAIXO:

2 VIVE      1 POTI      3 NA      4 MATA

POTI      USA      PENA      TUCANO      DE

ELE      DE      VAI      CANOA      PELA      MATA

O TATU      POTI      VÊ      A CUTIA      E O TICO-TICO

O      POTI      VÊ      CAÍDO      MACACO      E      CUIDA      DELE

A      E      CANOA      LEVA      MACACO      POTI      O      ATÉ      A      TABA

# ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

## BRINCADEIRA INDÍGENA

As brincadeiras indígenas são aquelas herdadas das culturas desenvolvidas pelos diversos grupos de índios do Brasil. Muitos desses jogos e brincadeiras já fazem parte da nossa infância. Uma delas é a peteca.

VAMOS CONFECCIONAR UMA PETECA?

BRINCADEIRA:

PETECA O ASSUNTO É... COLOCANDO EM PRÁTICA UMA BRINCADEIRA INDÍGENA: A PETECA!

MATERIAIS: SACOLA PLÁSTICA DE SUPERMERCADO; TESOURA E UMAS TRÊS OU QUATRO FOLHAS DE JORNAL

## COMO BRINCAR?

### 1. Peteca

- Brinquedo utilizado: peteca
- Número de participantes: 2, no mínimo
- Objetivo: não deixar a peteca cair no chão
- O jogo de peteca colabora muito com a diversão e pode ser brincado entre duas ou mais crianças. Para facilitar, pode-se formar uma roda. O objetivo é tocar na peteca e não deixá-la cair no chão. Se isso acontecer, a pessoa que deixou cair, fica fora de jogo. Assim, ganha quem conseguir tocar e não deixar cair no chão durante a partida.

Para aumentar a diversão, a peteca vai ser confeccionada por vocês alunos e fica ao critério quanto aos materiais a serem utilizados e que podem ser: jornal, sacolinhas de supermercado, areia, pedras pequenas, penas, tecidos coloridos e barbante.

MANDEM FOTOS DA ATIVIDADE, DURANTE A CONFECCÃO E DURANTE A BRINCADEIRA.



O Brasil  
foi descoberto  
ou invadido?

Quem descobriu o Brasil?  
Dizem que foi Cabral.  
Como?! Se quando ele  
chegou encontrou tanta  
gente?



Há muitos anos atrás, um país chamado Portugal sentiu necessidade de aumentar seu comércio. Para isso, precisava de produtos que não tinha em suas terras. Vários portugueses se aventuraram pelo mar, e um deles chamado Pedro Álvares Cabral acabou chegando a uma terra diferente, habitada por pessoas diferentes, as quais ele chamou de índios.

Essa terra é a nossa terra, o Brasil. A partir dessa data os portugueses exploraram as riquezas do Brasil, mataram a maioria dos índios. Essa escravidão durou 300 anos.

GÊNERO POEMA:

Um descobrimento para Portugal

Isabel Cristina S. Soares

Dizem que em 22 de abril  
Do ano de 1500  
Foi descoberto o Brasil  
Por caravelas em ventos!

Mas neste Céu cor de anil  
Por esta terra espalhada  
Já eram milhões e não mil  
O nativo já habitava!

No litoral da Bahia  
Chegaram de Portugal  
Nobres, também burguesia  
Queriam o ouro e o pau! (pau-brasil)

Então fico eu a pensar...

Se houve descobrimento  
Foi para o país a lucrar  
No caso não foi o Brasil  
Mas Portugal a ganhar!

Na História da nossa terra  
Outra nação eclodiu  
Talvez fosse preciso  
Pra agigantar o Brasil!!!



1. PREENCHA A TABELA COM INFORMAÇÕES DO POEMA:

NOME DO POEMA	
NOME DA AUTORA	
NÚMERO DE ESTROFES	
NÚMERO DE VERSOS	
RIMAS	
NOME DO PAÍS QUE VOCÊ MORA	

1. ASSINALE AS INFORMAÇÕES CORRETAS DE ACORDO COM O TEXTO:

A) DIA , ANO E MÊS DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL

15 DE ABRIL DE 1500

22 DE ABRIL DE 1500

20 DE ABRIL DE 1500

B) NOME DOS NATIVOS QUE JÁ HABITAVAM O BRASIL QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM AQUI

PORTUGUESES     AFRICANOS     ÍNDIOS

C) LUGAR ONDE CHEGARAM NO BRASIL

LITORAL DA BAHIA     RIO DE JANEIRO     IBIÚNA

D) PAÍS DE ONDE PARTIRAM OS PORTUGUESES

BRASIL     PORTUGAL     ÁFRICA

E) PRODUTOS EXPLORADOS NO BRASIL

OURO E PAU-BRASIL

CANA-DE-AÇÚCAR

ERVAS MEDICINAIS

F) MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO PELOS PORTUGUESES

AVIÃO     TREM     CARAVELAS

# O QUE ESTUDAMOS

## Autoavaliação

◆ Pinte ou faça um X na coluna que mostra como você se saiu nesta unidade.

Unidade 12		Avancei	Preciso estudar mais
Gênero	• Leitura e interpretação de <b>texto teatral</b>		
	• Identificação de marcadores de fala dos personagens		
	• Encenação de texto teatral (preparar o cenário, dramatizar gestos, movimentos e expressões dos personagens, treinar entonação de voz e expressividade de frases)		
Estudo sobre a língua	• Sinais de pontuação e expressividade		
	• A pronúncia de <b>O</b> e <b>E</b> em sílaba átona no fim de palavra		
Oralidade	• Participação nas atividades orais		

## Sugestões de...

### Livros

*O fantasma da máscara*, de Victor Louis Stutz, publicado pela Formato Editorial.

Montar uma peça teatral – na escola, no clube, em casa... – é fácil e pode ser muito divertido. Basta reunir um grupo de colegas, escolher uma história da coleção "Escola em Cena" e seguir as instruções e orientações do livro para encenar. Divirta-se!

*Teatro*, de Raquel Coelho, publicado pela Formato Editorial.

Em um texto gostoso, Raquel Coelho reúne neste livro importantes informações sobre o teatro, comentando cenários, personagens famosos, objetos e diversos fatos relativos à manifestação artística teatral.



## Ordem alfabética

1 Vamos conhecer uma cidade diferente. Leia.

### Cacoete

Cacoete era uma cidade pequena. Tinha 187 habitantes. Todos eram muito, muito organizados. Mas sua organização tinha um jeito diferente, especial. Um jeito que só existia em Cacoete.

Os nomes das ruas da cidade eram alinhados em **ordem alfabética**:

Rua dos **A**lfinetes,

das **B**erinjelas,

dos **C**alcanhares, e assim por diante.

Os moradores também eram ordenados desse mesmo modo.

O Frido, por exemplo, morava antes da Griselda e depois da Euzinete.

Euzinete

Frido

Griselda [...]

Eva Furnari. **Cacoete**. São Paulo: Ática, 2005.

a) Complete.

• Nome da cidade: \_\_\_\_\_

• Número de habitantes: \_\_\_\_\_

b) Marque um **X** para o que for correto.

A cidade era:

pequena e organizada.

pequena e bagunçada.

diferente e especial.

c) A cidade organizava em ordem alfabética o nome das \_\_\_\_\_  
e dos \_\_\_\_\_.

2 Vamos organizar também! Se o quarto abaixo fosse de uma casa em Cacoete, tudo estaria organizado em ordem alfabética.



Ache no quarto uma palavra ou um objeto para cada letra e escreva no quadro. Alguns já foram encontrados.

A	armário	N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	retrato
F	figurinhas	S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	walkman
K	kart	X	
L		Y	Yúri
M		Z	

# Para que serve a ordem alfabética?

## Atividade oral e escrita

1 Veja dois exemplos em que a ordem alfabética aparece.

### 1 – Dicionário

**hábil • holofote**

**Ao** **hábil** *há-bil*  
• plural: hábeis

**Bb**  
• feminina: hábil  
Dizemos que é hábil a pessoa que tem a capacidade de fazer bem alguma coisa.

**Cc**

**Dd** *Meu avô é muito hábil para fazer consertos.*

**Ee**  
• oposto de: inábil  
• família: habilidade, habilidoso

**Ff**

**Gg** **habitar** *ha-bi-tar*  
Habitar é morar, viver em algum lugar.

**Hh** *Muitos tipos de animais habitam no Pantanal.*

**Ii**  
• oposto de: desabitar  
• família: habitação, habitacional, habitado, habitante, habitat, inabitável

**Jj**

**Kk**

**Ll** **hábito** *há-bi-to*  
Hábito é um costume, uma coisa que fazemos sempre.

**Mm** *Mamãe tem o hábito de dormir cedo.*

**Nn**  
• família: desabitado, habituado, habitual, habituar

**Oo**

**Pp** **haver** *ha-ver*  
1 Haver é o mesmo que existir. *Não havia menina mais bonita que minha irmã.*  
2 Haver significa também fazer, passar (o tempo). *Há anos que eles não moram mais aqui.*  
3 Haver ainda quer dizer suceder, acontecer. *Parece que houve uma batida de carro na rua de cima.*

**Qq**

**Rr**

**Ss**

**Tt**

**Uu**

**Vv**

**Xx**

**Zz**

**helicóptero** *he-li-cóp-te-ro*  
O helicóptero é um aparelho que voa nos sentidos horizontal e vertical, movido por lâminas que giram.  
O helicóptero pousou no alto do edifício em chamas.  
• família: heliporto



**herói** *he-rói*  
• feminino: heroína  
Herói é alguém admirado por possuir grandes qualidades e por ter feito coisas extraordinárias.  
O bombeiro que salvou a criança do incêndio transformou-se em herói.  
• família: heroica, heroísmo

**higiene** *hi-gi-e-ne [ê]*  
Higiene significa limpeza, asseio. É muito importante manter a higiene da escola.  
• família: higiénica, higienizado, higienizar

**hino** *hi-no*  
Hino é uma canção usada para representar um país ou um grupo.  
Você já sabe de cor o hino brasileiro?

**história** *his-tó-ria*  
1 História é o conjunto de informações que aprendemos sobre o passado da humanidade.  
A Proclamação da República é um dos fatos mais importantes da história do Brasil.  
• família: historiador, histórico, pré-história  
2 História é também uma narrativa, que pode ser inventada ou ter acontecido de verdade.  
Depois do jantar, vovó contou histórias incríveis sobre sua infância.  
• família: historieta

**hobby** *hob-by [róbi]*  
• plural: hobbies  
Hobby é uma palavra de origem inglesa que significa passatempo; é uma atividade que gostamos de praticar nas horas de lazer.  
Jogar xadrez é o hobby favorito dele.

**hoje** *ho-je*  
Chamamos de hoje o dia que estamos vivendo neste momento.  
Hoje tenho de sair mais cedo para ir ao médico.  
■ hoje em dia: atualmente

**holofote** *ho-lo-fa-te [ô]*  
Holofote é um aparelho que projeta uma faixa forte de luz a uma grande distância.  
Os holofotes iluminaram a atriz quando ela entrou no palco.

Carmen Sílvia Carvalho e Maria Tereza C. Biderman.  
Meu primeiro livro de palavras. São Paulo: Ática, 2005. p. 98.

## 2 – Agenda de telefones

- Pesquise outras situações em que a ordem alfabética aparece.
- Traga para a sala de aula o que você encontrar.
- Você acha importante a organização em ordem alfabética? Por quê? Converse com os colegas.

**2** Complete cada quadro com a letra que vem antes e com a que vem depois, pela ordem alfabética.

_____ B _____
---------------

_____ I _____
---------------

_____ S _____
---------------

_____ Y _____
---------------

_____ F _____
---------------

_____ J _____
---------------

_____ U _____
---------------

_____ M _____
---------------

_____ E _____
---------------

3 Escreva os nomes do quadro em ordem alfabética.

Clarice	Flávio	Alice	Daniel
Estela	Gina	Bárbara	Helena

a) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_

## Nomes fora da ordem

1 Escreva os nomes em ordem alfabética.

Dica: Circule, no quadro, a letra depois do **D**.

Denise
Daniela
Dulce
Dora
Diogo

a)

b)

c)

d)

e)

2 Escreva os nomes em ordem alfabética.

Jane	Fábio	Eva	Juraci
José	Helena	Janete	João

a) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_

3 Escreva os nomes do quadro em ordem alfabética.

Dica: Circule, no quadro, a letra depois do O.

Oto
Osmar
Odorico
Ofélia
Olavo
Omar

a)

b)

c)

d)

e)

f)

## Nomes iguais. E agora?

1 Observe a lista abaixo.

Maria Aparecida Bueno  
Maria Aparecida Coelho  
Maria Gomes  
Maria Luísa Peixoto

Como foi organizada a ordem dessa lista?

2 Agora que você descobriu o segredo da ordem dos nomes, organize os nomes abaixo em ordem alfabética.

Aline Sá da Silva

Paulo Dias Gomes

Diogo Moreira

Paulo Vieira

Diogo Luís Costa

Hugo Lobato

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

## Ainda a ordem alfabética

**1** EM DUPLA. Completem o painel escrevendo, em ordem alfabética, o nome dos aniversariantes que faltam.

Fevereiro: Sônia, Sara e Sílvia

Maio: Omar, Fábio, Emanuel e Kátia

Julho: Beatriz, Yara, Hélio, Tânia e Sandra

Dezembro: Ana Paula, Amanda e Ana Lúcia

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
Carlos	_____ _____ _____	Daniel	
Maio	Junho	Julho	Agosto
_____ _____ _____ _____	Marieta  Wesley	_____ _____ _____ _____	Débora
Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
	Carol		_____ _____ _____

- a) Qual mês tem o maior número de aniversariantes? \_\_\_\_\_
- b) Qual critério você utilizou para completar o nome dos aniversariantes de fevereiro? \_\_\_\_\_

## Dicionário

**Dicionário** é um livro que reúne muitas palavras e seus significados. Assim, podemos encontrar quais sentidos as palavras da nossa língua podem ter, além de outras informações.

- 1 Para facilitar a localização, as palavras são organizadas no dicionário em ordem alfabética. Leia o que um dicionário traz sobre a palavra **tomilho**.

**tomilho:** erva cujas flores rosadas têm propriedades aromáticas e as folhas são usadas como tempero.

**Saraiva jovem:** dicionário da Língua Portuguesa ilustrado.  
São Paulo: Saraiva, 2011. p. 1180.

**ATENÇÃO !**  
Comece observando a primeira letra de cada palavra.

- 2 Escreva as palavras do quadro em ordem alfabética.

ameixa	tomilho	peixe	batata	pera	carne	abacaxi
melão	cebolinha	repolho	limão	cenoura	morango	

---

---

---

- 3 Complete a lista com nomes de alimentos iniciados pelas letras do alfabeto.

abacaxi	inhame	q _____
b _____	j _____	repolho
cebola	k _____	s _____
damasco	l _____	t _____
e _____	m _____	uva
f _____	n _____	v _____
g _____	orégano	
h _____	p _____	

ESCOLA \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME - \_\_\_\_\_

Poema:

Mãe...



Mário Quintana

Mãe... são três letras apenas  
As desse nome bendito:  
Também o céu tem três letras  
E nelas cabe o infinito  
Para louvar a nossa mãe  
Todo o bem que se disser  
Nunca há-de ser tão grande  
Como o bem que ela nos quer  
Palavra tão pequenina,  
Bem sabe os lábios meus  
Que és do tamanho do céu  
E apenas menor que Deus!



# Atividade de Leitura

Toda fada é uma mãe,  
toda mãe é uma fada  
quando cuida com carinho  
de sua criança.

Tem mãe bela,  
tem mãe alegre,  
tem mãe triste,  
tem mãe calada.

Mas todas têm encantos  
de uma bela e linda fada.



1. Circule no poema a palavra fada.

2. Procure no poema palavras que terminem igual à:

Fada: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3. Faça um bilhete para a mamãe.


NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

CONTEXTUALIZANDO: DIA DAS MÃES



MÃE É UMA JÓIA  
QUE BRILHA MAIS  
QUE DIAMANTE!

CIRCULE AS VOGAIS DO TEXTO.

COMPLETE AS QUALIDADES DAS MÃES COM AS VOGAIS:

B \_\_\_ L \_\_\_

AM \_\_\_ G \_\_\_

AM \_\_\_ R \_\_\_ S \_\_\_

D \_\_\_ C \_\_\_

T \_\_\_ RN \_\_\_

G \_\_\_ NT \_\_\_ L

C \_\_\_ R \_\_\_ NH \_\_\_ S \_\_\_

DONA MAMÃE RALHA E BEIJA  
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA,  
COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA,  
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,  
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.

Sílvia Orthof,  
Ed. Nova Fronteira.

- De quem o texto está falando?

- Qual é o nome da sua mãe?

- O nome dela começa com a letra:

- Ele termina com a letra:

- Quantas letras ele tem?

- Quantas vogais?

- Quantas consoantes?



# PRESENTES PARA MAMÃE

ESCREVA OS NOMES DE SUGESTÕES DE PRESENTE PARA DAR PARA A MAMÃE:



www.dameeducar.com.br

## MAMÃE PRA MIM É...

www.dameeducar.com.br

# FORME FRASES

OBSERVE AS CENAS E ESCREVA AS FRASES



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

www.danieleducar.com.br

# CAÇA PALAVRAS

PROCURE NO DIAGRAMA NOMES DOS PRESENTES PARA A MAMÃE:



www.danieleducar.com.br

Q	E	F	S	A	P	A	T	O	G
E	S	C	D	T	N	E	U	H	Ó
S	U	O	Ç	B	S	J	Ç	N	C
M	J	L	S	A	N	E	L	M	U
A	F	A	A	T	S	D	G	Ó	L
L	O	R	B	F	L	O	R	C	O
T	D	U	O	A	V	H	J	V	S
E	I	B	U	N	F	E	B	V	A
C	T	I	A	P	U	I	O	G	X
O	S	L	F	T	V	E	L	P	C
H	E	A	T	L	O	Ç	S	R	E
A	V	E	L	F	E	M	A	L	B

# ATIVIDADE PRÁTICA: ESSA É UMA ATIVIDADE PRA FAZER COM A MAMÃE OU A VOVÓ.

Quanto mais tempo os pais ou avós passarem com os seus filhos realizando uma atividade juntos, mais tendem a criar laços profundos. Cultive um tempo de qualidade com eles. Uma dessas atividades que você pode fazer com eles é cozinhar e ao mesmo tempo, desfrutar de momentos mega divertidos. Essa interação fortalece o relacionamento entre pai e filho construindo confiança e laços duradouros. Esses momentos ficam na memória da criança por toda a vida. Preparem junto com a criança essa receita. Ela vai adorar.

## BOLINHO DE CHUVA

### INGREDIENTES:

2 OVOS  
2 COLHERES DE AÇUCAR  
1 XÍCARA (CHÁ) DE LEITE  
FARINHA DE TRIGO  
1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO  
AÇÚCAR  
CANELA

### MODO DE FAZER:

EM UM RECIPIENTE, MISTURE OS OVOS, O AÇÚCAR, O LEITE, A FARINHA DE TRIGO E O FERMENTO ATÉ OBTER UMA MASSA LISA E HOMOGÊNEA. PEGUE PORÇÕES COM UMA COLHER E DESPEJE EM UMA PANELA COM ÓLEO QUENTE. RETIRE DO FOGO E SALPIQUE CANELA.



ENVIEM FOTOS DURANTE O PREPARO, E DEPOIS DA RECEITA PRONTA. VOU MONTAR UM TRABALHO COM ATIVIDADES PRÁTICAS E FOTOS FEITAS DURANTE O ANO.

3º ANO - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES  
– DE 19 DE ABRIL ATÉ 10 DE MAIO DE 2021  
MATEMÁTICA, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

19 DE ABRIL	ATIVIDADES DIA DO LIVRO INANTIL
20 DE ABRIL	ATIVIDADES DIA DO ÍNDIO
22 DE ABRIL	ATIVIDADES DESCOBRIMENTO DO BRASIL
23 DE ABRIL	ATIVIDADES DESCOBRIMENTO DO BRASIL
26 DE ABRIL	GRÁFICO E TABELA – PÁGINA 75
27 DE ABRIL	AS IDEIAS DA SUBTRAÇÃO – TIRAR UMA QUANTIDADE DE OUTRA – PÁGINA 76
28 DE ABRIL	COMPARAR – QUAL É A DIFERENÇA? PÁGINA 77
29 DE ABRIL	SUBTRAÇÃO SEM REAGRUPAMENTO – PÁGINA 78
30 DE ABRIL	ATIVIDADE ANTECESSORES E SUCESSORES - ATIVIDADE NA FOLHA
03 DE MAIO	SOMANDO DEZENAS E UNIDADES - ATIVIDADE NA FOLHA
04 DE MAIO	RESOLVENDO DESAFIOS – ATIVIDADE NA FOLHA
05 DE MAIO	SEQUÊNCIA NUMÉRICA - ATIVIDADE NA FOLHA
06 DE MAIO	NÚMEROS ATÉ 100
07 DE MAIO	SEQUÊNCIA NUMÉRICA
10 DE MAIO	ANTECESSORES E SUCESSORES

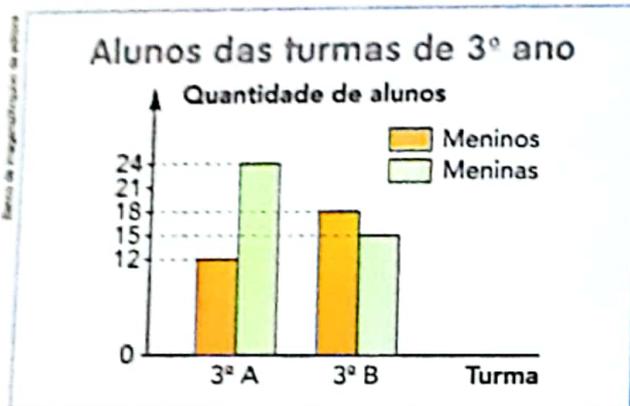
3º ANO - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES  
– DE 19 DE ABRIL ATÉ 10 DE MAIO DE 2021  
MATEMÁTICA, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

19 DE ABRIL	ATIVIDADES DIA DO LIVRO INFANTIL
20 DE ABRIL	ATIVIDADES DIA DO ÍNDIO
22 DE ABRIL	ATIVIDADES DESCOBRIMENTO DO BRASIL
23 DE ABRIL	ATIVIDADES DESCOBRIMENTO DO BRASIL
26 DE ABRIL	GRÁFICO E TABELA – PÁGINA 75
27 DE ABRIL	AS IDEIAS DA SUBTRAÇÃO – TIRAR UMA QUANTIDADE DE OUTRA – PÁGINA 76
28 DE ABRIL	COMPARAR – QUAL É A DIFERENÇA? PÁGINA 77
29 DE ABRIL	SUBTRAÇÃO SEM REAGRUPAMENTO – PÁGINA 78
30 DE ABRIL	ATIVIDADE ANTECESSORES E SUCESSORES - ATIVIDADE NA FOLHA
03 DE MAIO	SOMANDO DEZENAS E UNIDADES - ATIVIDADE NA FOLHA
04 DE MAIO	RESOLVENDO DESAFIOS – ATIVIDADE NA FOLHA
05 DE MAIO	SEQUÊNCIA NUMÉRICA - ATIVIDADE NA FOLHA
06 DE MAIO	NÚMEROS ATÉ 100
07 DE MAIO	SEQUÊNCIA NUMÉRICA
10 DE MAIO	ANTECESSORES E SUCESSORES

**5 GRÁFICO E TABELA**

Na escola de Maurício há 2 turmas de 3º ano: **A** e **B**.

a) Analise o gráfico construído e complete a tabela.



Turma	3ª A	3ª B
Gênero		
Meninos		
Meninas		
Total		

Gráfico e tabela elaborados para fins didáticos.

b) Elabore uma questão com os dados da tabela que envolva uma adição e escreva a resposta.

---



---

c) Complete a tabela ao lado como foi feito na tabela acima, mas agora com a quantidade de alunos de sua turma.

Alunos de sua turma


Tabela elaborada para fins didáticos.

**6** Você já viu que **soma** é o nome do resultado da adição.

Os números que adicionamos para obter a soma são chamados **parcelas**.  
Complete.

a) Em  $21 + 12 = \dots$ , as parcelas são  $\dots$  e a soma é  $\dots$ .

b) Se as parcelas são 312 e 139, então a soma é  $\dots$ .

c) A soma é  $\dots$  quando as parcelas são 35, 28 e 9.

## 4 As ideias da subtração

### 1 TIRAR UMA QUANTIDADE DE OUTRA

Em uma gaveta havia 8 garfos. Clara tirou 5 garfos para servir a refeição. Quantos garfos restaram na gaveta?

Observe as imagens e complete a subtração e a resposta.

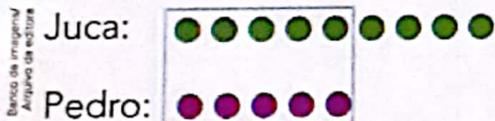


Subtração:  $8 - 5 = \underline{\quad}$  Resposta: Restaram  $\underline{\quad}$  garfos na gaveta.

### 2 COMPARAR QUANTIDADES: "QUANTOS A MAIS?" OU "QUANTOS A MENOS?"

No aquário de Juca há 9 peixes.  
No aquário de Pedro há 5 peixes.  
Quantos peixes Juca tem a mais do que Pedro?

Complete.



Subtração:  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resposta: Juca tem  $\underline{\quad}$  peixes a mais do que Pedro.

Eu tenho um peixinho no aquário  
Colorido e brincalhão.  
Gira, gira.  
Que mergulho!  
Só pra chamar a atenção!

Cantiga popular.

As imagens não estão representadas em proporção.

### 3 COMPLETAR UMA QUANTIDADE: "QUANTOS FALTAM?"

Carlos está colando figurinhas no álbum dele. Veja abaixo.

a) Complete: Nestas 2 páginas cabem  $\underline{\quad}$  figurinhas e  $\underline{\quad}$  já foram coladas.

b) Quantas figurinhas faltam para que as 2 páginas fiquem com todas as figurinhas coladas? Escreva a subtração correspondente e a resposta.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

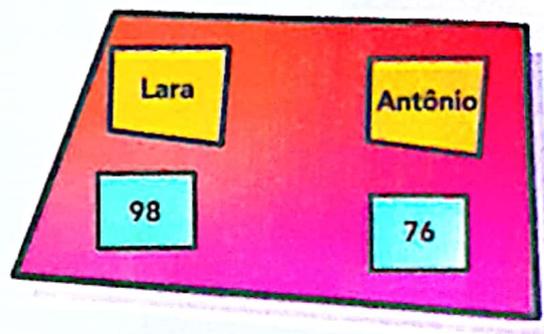
Faltam  $\underline{\quad}$  figurinhas.



#### 4 COMPARAR: "QUAL É A DIFERENÇA?"

Veja no placar a contagem final de uma disputa de videogame entre Lara e Antônio. Qual foi a diferença de pontos?

Faça desenhos de fichas para representar a subtração  $98 - 76$  e complete.



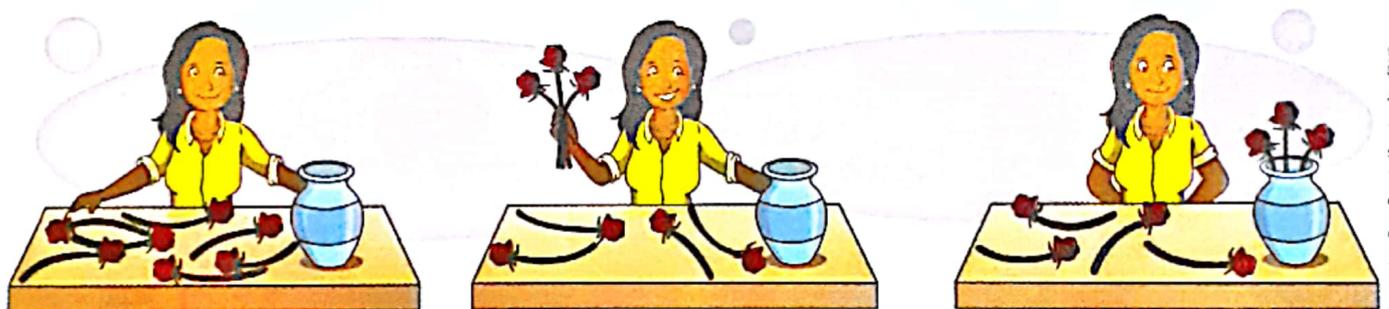
Subtração: \_\_\_\_\_

A diferença foi de \_\_\_\_\_ pontos.

#### 5 SEPARAR UMA QUANTIDADE DE OUTRA

As imagens não estão representadas em proporção.

a) Observe a sequência de cenas e complete de acordo com ela.



- Na 1ª cena, havia \_\_\_\_\_ flores sobre a mesa.
- Na 2ª cena, Maria separou \_\_\_\_\_ flores para colocar no vaso.
- Na 3ª cena, ficaram \_\_\_\_\_ flores sobre a mesa, fora do vaso.

b) Agora, indique a subtração correspondente. \_\_\_\_\_

6 Invente, escreva, resolva e responda um problema que envolva uma das ideias da subtração. Depois, dê para um colega conferir.

Problema: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

# Subtração sem reagrupamento

## 1 DIFERENTES ESTRATÉGIAS

- a) Veja como Carla pensou para efetuar a subtração  $45 - 32$ . Complete para chegar ao resultado.

Como  $32 = 30 + 2$ , tiro 30 de 45 e depois tiro 2 do valor obtido.

$$45 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Logo,  $45 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$ .



- b) Já Marcelo efetuou a subtração  $45 - 32$  pelo algoritmo usual. Complete com o que falta.

Subtraio unidades de unidades:

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Subtraio dezenas de dezenas:

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Logo,  $45 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

D	U	
4	5	45
- 3	2	ou - 32

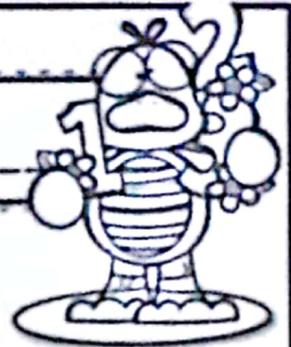


- 2 Use as 2 estratégias da atividade anterior para efetuar a subtração em cada item e complete.

- a) De 28 para 59 faltam \_\_\_\_\_.
- b) A diferença entre 85 e 35 é \_\_\_\_\_.
- c) A quantia R\$ 46,00 é R\$ \_\_\_\_\_ a menos do que a quantia R\$ 78,00.

# ATIVIDADE 30 DE ABRIL

Nome: \_\_\_\_\_



## MATEMÁTICA

- Complete de acordo com o indicado em cada coluna.

ANTES

40

12

32

51

19

23



ENTRE

10  12

19  21

51  53

9  11

60  62

59  61



DEPOIS

20

13

41

30

17

59



# ATIVIDADES DOS DIAS 3, 4 E 5 DE MAIO

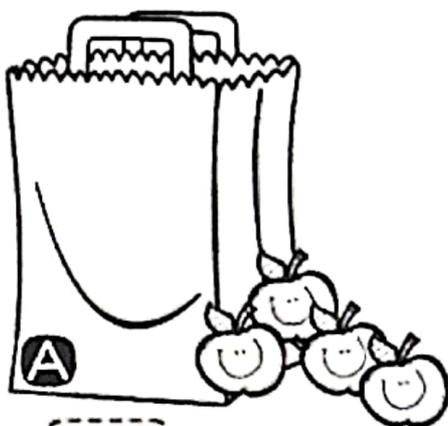
www.omniensina.com.br

Nome: \_\_\_\_\_

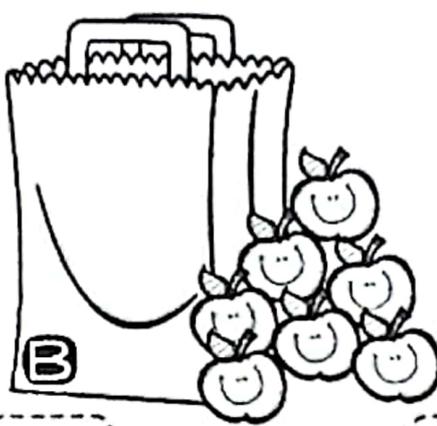


## MATEMÁTICA

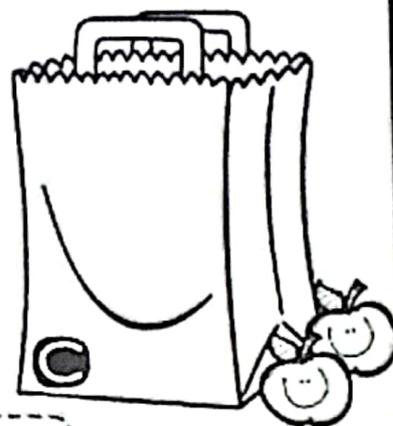
1 - Dentro de cada sacola tem 1 dezena de maçãs. Somando com as maçãs que estão fora, quantas ficarão em cada sacola?



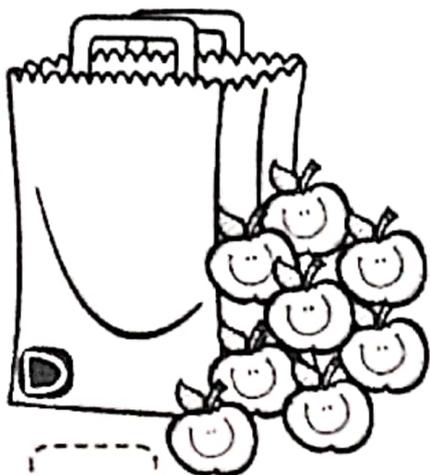
MAÇÃS



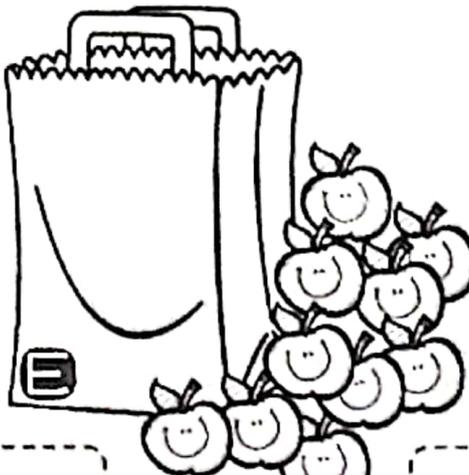
MAÇÃS



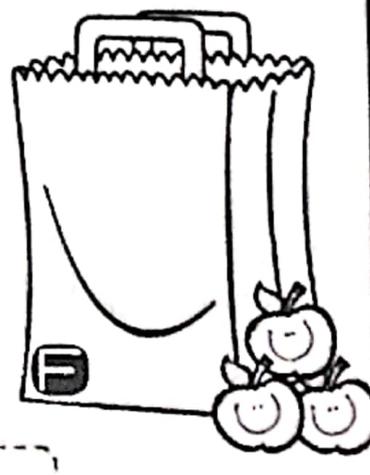
MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



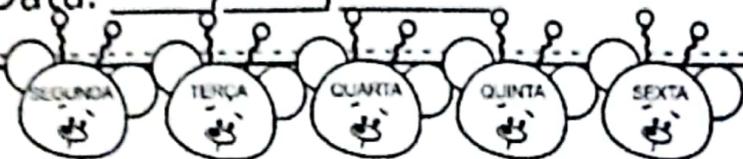
MAÇÃS

2 - As sacolas **A** e **F** juntas, têm quantas maçãs?

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



Imorensina.com.br  
Alfabetizar com Amor



## MATEMÁTICA

- Leia com atenção e resolva os desafios.

ESTOU ANTES  
DO 24.

ESTOU ENTRE  
O 49 E O 51.

SOU A SOMA  
DE 13 E 35.

REPRESENTO  
O NÚMERO DE  
AS PATAS DE  
3 GATINHOS  
JUNTOS.

SOU A  
DIFERENÇA  
ENTRE 19 E  
13.

SOU A  
METADE DE  
MEIA DÚZIA.

REPRESENTO  
QUATRO  
DEZENAS E SETE  
UNIDADES.

REPRESENTO  
UMA  
DEZENA.

SOU O  
SUCESSOR DE  
99.

SOU O  
DOBRO DE 9.

SOU O  
ANTECESSOR  
DE 100.

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data:   /  /  



Amorensina.com.br  
Alimentar com Amor



# MATEMÁTICA

- Complete a sequência numérica de acordo com a indicação das crianças.



12					
					58



33		39			

Rebeca comprou uma caixa de lápis de cor por R\$14,00, um caderno por R\$7,50 e uma régua por R\$2,30. Quantos reais Rebeca gastou com os materiais?

Operação

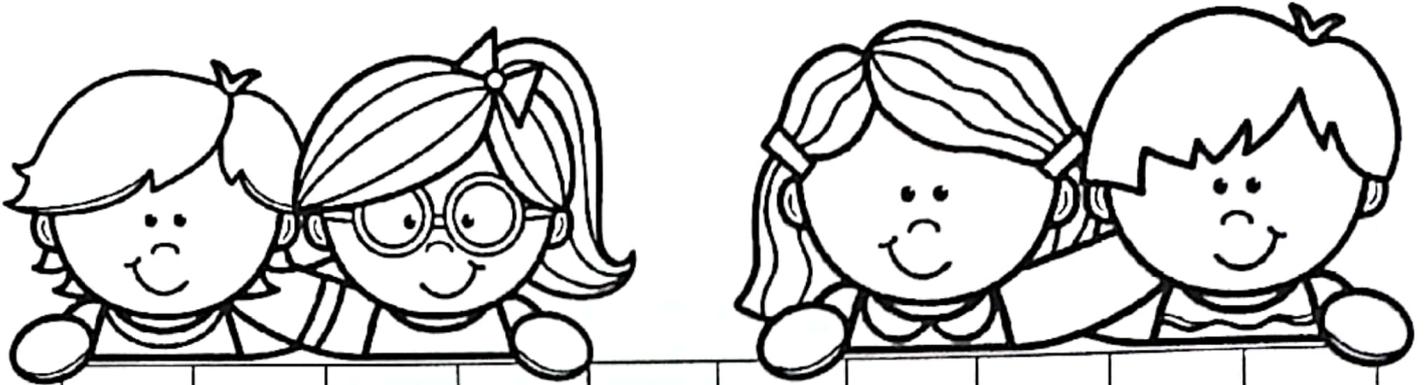
Resposta

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

# Atividades de Matemática - 3º ano

1. Complete os numerais até 100



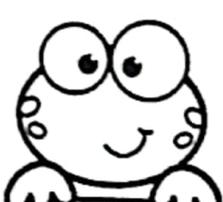
1				5				10
						17		
21				25				29
		33						40
41								
	52						58	
			64					69
71								
					86			
				95				

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

# Atividades de Matemática - 3º ano

Complete as Sequências numéricas corretamente.

					
2	3	4	5	6	7
4					
	9		15		21
		16		24	
10	15				10
			30		
				42	
	24				
18					18
			50		

NOME: \_\_\_\_\_

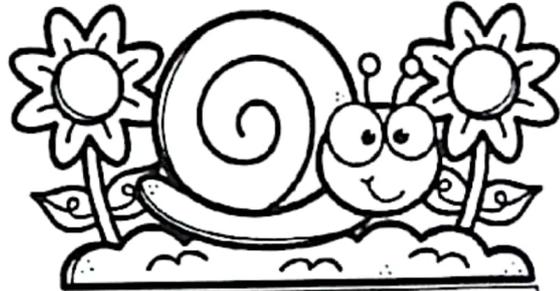
DATA: / /

## Atividades de Matemática - 3º ano

Complete Com o antecessor e o sucessor dos números abaixo.



	6	
	11	
	15	
	18	
	21	



	24	
	28	
	32	
	37	
	43	

2. Escreva por extenso:

a) 45: \_\_\_\_\_

b) 50: \_\_\_\_\_

c) 55: \_\_\_\_\_

d) 63: \_\_\_\_\_

e) 70: \_\_\_\_\_