

E. M. MARIA BENEDITA RODRIGUES.

4º ANO A

14º apostila

Profª Sandra



Gestor: Sebastião Latarulo

Coordenadora: Silvia Zeferino

Atividades do dia 08 ao dia 30 de novembro de 2021.

08/11/2021



Aedes e dengue: vetor e doença



Quando falamos em dengue, em geral a primeira imagem que nos ocorre é a do mosquito *Aedes aegypti*. Porém, é importante fazer a distinção. Para que a dengue ocorra, são necessários três componentes: o vírus que causa a doença (são quatro sorotipos), o mosquito, que transmite o vírus (chamado vetor da doença) e uma pessoa susceptível (que nunca teve contato com o sorotipo de vírus que está sendo transmitido pelo vetor).

Do ponto de vista do mosquito, é preciso esclarecer que o *Aedes aegypti* nem sempre é o "vilão": nem todos os *A. aegypti* transmitem a doença, porque nem todos estão infectados com o vírus da dengue.

(...)Na prática, um percentual muito pequeno de *A. aegypti* está infectado com o vírus dengue. Em primeiro lugar porque nem todas as fêmeas picam uma pessoa com o vírus dengue. Em segundo lugar, porque nem todos os mosquitos que picam alguém com o vírus dengue conseguem sobreviver até o momento em que se tornam infectivos e podem, então, começar a transmitir a doença.

Denise Valle, do Laboratório de Fisiologia e Controle de Artrópodes Vetores do Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz)

O vetor da dengue é:

mosca.

mosquito.

formiga.

De acordo com a leitura, quais são os 3 componentes necessários para que ocorra a dengue?

Por que nem sempre o mosquito *Aedes aegypti* transmite a dengue?

Fonte de referência: <https://www.lipitipi.org>

Observação:

A. aegypti = *Aedes aegypti*



	A Casa <i>Vinicius de Moraes</i>	
Era uma casa Muito engraçada Não tinha teto Não tinha nada Ninguém podia Entrar nela não Porque na casa Não tinha chão Ninguém podia Dormir na rede	Porque na casa Não tinha parede Ninguém podia Fazer pipi Porque penico Não tinha ali Mas era feita Com muito esmero Na Rua dos Bobos Número Zero	

● O texto que você leu é:

uma fábula.

uma receita.

um poema.

● Sobre o que fala o texto?

sobre uma casa.

sobre um parque.

sobre uma vila.

● Qual é o endereço da casa?

● Por que não se podia entrar nela?

● Escreva 3 coisas que a casa não tem:

● Quem escreveu o poema?

● A expressão “muito engraçada” é:

uma qualidade da rede.

uma qualidade da casa.

um verbo.

Fonte de referência: <https://www.lipitipi.org/2014/11/atividades-interpretacao-de-texto-poema.html>



A ZIKA E A CHIKUNGUNYA: TODO CUIDADO É POUCO

Lembra-se de quando falamos do mosquito (vetor) que transmite a dengue? Pois é, ele também transmite o vírus da chikungunya e o da zika.

A zika é uma doença recente no Brasil e só apareceu em 2015, primeiro no Nordeste e depois se espalhou por todo o Brasil.

Os sintomas da zika são manchas no corpo, coceira, febre, conjuntivite, além de dores nas articulações.

Os sintomas da chikungunya começam com febre, dor de cabeça, mal estar, dores pelo corpo e muita dor nas juntas (joelhos, cotovelos, tornozelos, etc), em geral, dos dois lados, podendo também apresentar, em alguns casos, manchas vermelhas ou bolhas pelo corpo. O quadro agudo dura até 15 dias. Há pessoas que pegam a doença, mas não desenvolvem os sintomas, por isso são chamadas de assintomáticas.

Por isso, é muito importante não deixar o mosquito (vetor) se reproduzir.

Ele precisa de água parada para proliferar, portanto, o período do ano com maior transmissão são os meses mais chuvosos de cada região. A melhor forma de prevenção dessas doenças é evitar a multiplicação do mosquito *Aedes Aegypti*, eliminando água armazenada que podem se tornar possíveis criadouros, como em vasos de plantas, caixas d'água sem tampa, pneus, garrafas plásticas, piscinas sem uso e sem manutenção, e até mesmo em recipientes pequenos, como tampas de garrafas.



1 Você ou alguém da sua família já teve dengue, zika ou chikungunya? Quem?

2 O que essa pessoa sentiu?

3 O que quer dizer assintomático?

4 Escreva 3 modos de se evitar a multiplicação do mosquito transmissor:



Fontes de referência: <http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/chikungunya>



09/11/2021

Você sabia que o Dia Mundial dos Animais é celebrado no dia 4 de outubro? Tudo começou em Florença, na Itália, em 1931, em uma convenção de ecologistas. A data destaca a importância dos animais para a vida dos seres humanos e para o planeta Terra.

No poema '**O menino azul**' de Cecília Meireles, o menino quer um burrinho para ser seu amigo de todas as horas. Ter um bichinho é o sonho de quase toda criança, não é mesmo?

Leia o poema com atenção para completar as questões:

O Menino Azul

O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
— de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

Quantos versos tem o poema?

Quantas estrofes o poema tem?

Quais são os versos que revelam como o menino acha que é o mundo?

Caso alguém conheça um burrinho do jeito que o menino quer, para onde essa pessoa deve escrever?

Fonte de referência: MEIRELES, Cecília. **O Menino Azul**. Global Editora.



BICICLETA TWENTY MAGNA



GARANTIA DE
6 MESES
À VISTA R\$ 188,70
TOTAL A PRAZO:
R\$ 188,70

3 X
R\$ 62,90
SEM JUROS

18
MARCHAS
ARO 26

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. *Alp*
Alfabetização: análise, linguagem e pensamento. São
Paulo: FTD, 1995, p. 149.

11. A bicicleta pode ser paga em:

- (A) três vezes.
- (B) seis vezes.
- (C) dezoito vezes.
- (D) vinte e seis vezes.

12. Qual será o valor total da bicicleta?

LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.



13. Leia com atenção as frases e complete-as com as palavras do quadro.

socorros - correndo - dor - Cascão

- a) Cascão está gritando de _____.
- b) Cebolinha viu o amigo gritando e saiu _____.
- c) Cebolinha voltou com um Kit de primeiros _____.
- d) E colocou o curativo na boca do _____.

9º

TODO TEMPO É TEMPO DE SOLIDARIEDADE!



S ente a dor dos outros
O uve a voz de quem sofre
L ivra alguém da dor
I mpede a discriminação
D á sem pedir em troca
A juda quem precisa
R ejeita o egoísmo
I nveste na amizade
E ntrega com gratidão
D evolve a esperança
A ma sem preconceitos
D edicação sem reservas
E embrulha tudo em um sorriso!

Em tempo de Coronavírus a
SOLIDARIEDADE não pode faltar!



Leia o acróstico da palavra
SOLIDARIEDADE ao lado e
pense sobre isso...

Leia as palavras abaixo e numere o significado de cada uma delas. Vou começar e você continua:

- (1) Solidariedade () Comportamento repleto de fúria, demonstrado pelo excesso de agressividade.
- (2) Respeito () Qualidade de quem é modesto, simples, humilde; simplicidade.
- (3) Egoísmo () Sentimento que leva alguém a tratar as outras pessoas com grande atenção e consideração.
- (4) Bondade (1) Qualidade de solidário, de quem está disposto a ajudar, acompanhar ou defender outra pessoa, numa dada circunstância.
- (5) Raiva () Ação ou efeito de debochar, de zombar, de algo ou de alguém.
- (6) Deboche () Qualidade de quem que é bom e generoso.
- (7) Humildade () Comportamento da pessoa que não tem consideração com os interesses dos outros.



Estamos acompanhando pela televisão as notícias de pessoas com boas intenções como nesta foto. Quais palavras da questão anterior você pode usar para descrevê-la?

.....

.....

.....

.....

.....

*Figura retirada do aplicativo Whatsapp.

10/11/2021

Bolo Nescau de caneca (feito no micro-ondas em 3 minutos)

Ingredientes para uma porção:

- 2 colheres (sopa) de Nescau
- 3 colheres (sopa) de farinha de trigo
- 3 colheres (sopa) de açúcar
- meia colher (chá) de fermento em pó
- 3 colheres (sopa) de leite **(não pode ser gelado)**
- 2 colheres (sopa) de óleo
- 1 ovo



Modo de fazer:

Em uma caneca com capacidade superior a 350 ml, misture o NESCAU, a farinha de trigo, o açúcar e o fermento em pó. Acrescente o leite, o óleo e o ovo e misture até incorporar. Coloque a caneca sobre um prato de vidro ou louça e leve ao forno micro-ondas por 3 minutos em potência alta. Sirva a seguir, mas tome cuidado porque estará muito quente!
Observação: Se o micro-ondas for muito potente, diminua o tempo para 2 minutos e 30 segundos.

Fonte: <https://www.receitasnestle.com.br/receitas/bolo-nescau-de-caneca>

Agora, vamos responder!

- 1- Que características indicam que o texto é uma receita?
- () Narrativa com início, meio e fim.
() Versos com rima.
() Lista de ingredientes e modo de preparo.
- 2- Se você fizer o bolo para 3 pessoas, você usará o triplo de ingredientes. Então, qual será a quantidade de ingredientes que vai precisar?

.....
.....
.....
.....

- 3- Por que se deve diminuir o tempo para fazer o bolo se o micro-ondas for muito potente?

.....
.....

SE TIVER MICRO-ONDAS E OS INGREDIENTES EM CASA,
QUE TAL FAZER O BOLO? FICA UMA DELÍCIA!
MAS NÃO FAÇA SOZINHO! PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

Esse texto informativo traz muitas dicas para você tornar-se resistente às doenças:

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



Que alimentos você precisa evitar?.....

Que tipo de alimentos você precisa consumir para crescer com energia?.....

A	C	A	R	N	E	Z	P	Ê	R	A
F	O	V	O	S	R	L	E	I	T	E
B	C	D	A	B	A	C	A	X	I	G
L	A	R	A	N	J	A	F	G	H	K
S	D	F	A	L	F	A	C	E	R	D
F	Q	U	E	I	J	O	V	R	T	O
H	Y	W	P	C	E	N	O	U	R	A

Circule no caça-palavras 4 alimentos de origem animal e 5 alimentos de origem vegetal:

✍ Dos alimentos encontrados acima, quais são:

Alimentos fornecidos pelos animais



Alimentos fornecidos pelas plantas



LEIA O TEXTO ABAIXO, SOBRE RECICLAGEM, E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE. QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL É CONSIDERADO ORGÂNICO E TUDO QUE NÃO TEM ORIGEM BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.



ALIMENTOS, POR EXEMPLO, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

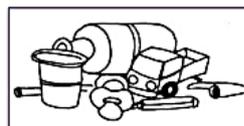
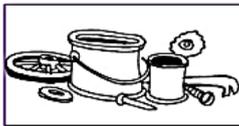
OS MATERIAIS INORGÂNICOS COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER RECICLADOS. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS LATAS.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O LIXO É SEPARADO EM 4 RECIPIENTES DIFERENTES: METAL, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO. CADA MATERIAL É REPRESENTADO POR UMA COR DIFERENTE:

- PAPEL : AZUL
- METAL : AMARELO
- VIDRO : VERDE
- PLÁSTICO : VERMELHO

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R

Pinte cada material de lixo com a cor da coleta seletiva indicada para ele:



11/11/2021

✓ **Anúncios Publicitários**

A finalidade deste tipo de texto é de persuadir, ou seja, o anunciante tem o objetivo de convencer o telespectador sobre a boa qualidade de um determinado produto, convencendo-o a adquiri-lo / comprá-lo.

*Leia o anúncio:

Vende-se uma moto HONDA, vermelha metálica, ano de fabricação 2005, 150 cilindradas, placa LN – 135, bom estado de conservação e muito econômica.

Tratar com Geraldo.

Tel: (21) 2234 – 2234



Questão 24 – A finalidade do anúncio acima é:

- (A) Comprar um capacete
- (B) Mostrar uma moto
- (C) Ganhar uma moto
- (D) Vender uma moto

*Analisando ainda o anúncio acima, responda:

Questão 25 - Qual a cor da moto apresentada?

- (A) Preta metálica
- (B) Azul metálico
- (C) Vermelha metálica
- (D) Verde metálico

Questão 26 – Há quem pertence à moto?

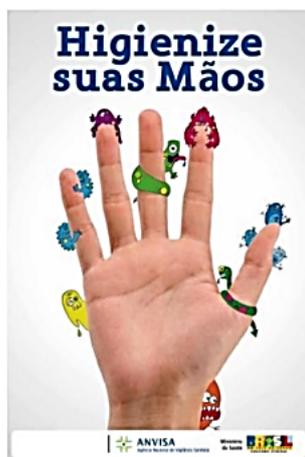
- (A) Rogério
- (B) Mário
- (C) Geraldo
- (D) Fábio

Questão 27 – No anúncio aparece a expressão: “**muito econômica**” para chamar atenção do leitor. O que significa esse termo?

- (A) Que ela anda pouco.
- (B) Que não precisa usar gasolina.
- (C) Que gasta pouca gasolina.
- (D) Que vale pouco.

✓ **Campanha Publicitária de Conscientização**

Tem como finalidade, orientar e/ou esclarecer a população sobre algum problema social ou da comunidade e convencer a colaborar.



Fonte: MINISTÉRIO DA SAÚDE. Higienize suas mãos. Anvisa. Disponível em: <<http://1.bp.blogspot.com/-rklw2/BqGYUJCXDECCG/AAAAAAAAACHY/acySayfIEKE/s1600/dia-internacional-das-maos.jpg>>. Acesso em: 12 ago.2018.

Esta campanha publicitária tem o objetivo de conscientizar toda a população, sobre a necessidade de cuidar da higiene das nossas mãos. Evitando assim a proliferação de vírus e bactérias que causam danos a nossa saúde.

Diante toda a informação, vamos responder às questões que seguem:

Questão 31 – Qual é o tema apresentado na campanha publicitária? (O que ela está nos dizendo?)

- (A) A vacinação
- (B) A promoção de um produto
- (C) Lavar as mãos
- (D) Brincar com as mãos

Questão 32 – Qual o seu objetivo? (Para que ela foi escrita?)

- (A) Orientar as pessoas a lavarem as mãos para evitar a proliferação de vírus e bactérias.
- (B) Orientar as pessoas a se vacinarem para se protegerem das doenças.
- (C) Fazer a propaganda de um sabonete para higiene das mãos.
- (D) Explicar como usar corretamente o sabonete durante a higienização das mãos.

➤ Volte à imagem da Campanha Publicitária e analise-a para responder as questões:

Questão 33 – Quem são os autores dessa campanha?

- (A) O dono de uma fábrica de sabonetes.
- (B) O Ministério da Saúde
- (C) Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e o Ministério da Saúde.

Questão 34 – Para quem foi escrita esta campanha?

- (A) Para pessoas que gostam de lavar as mãos.
- (B) Para pessoas que precisam de sabonetes.
- (C) Para pessoas que só lavam as mãos quando tem necessidade.
- (D) Para pessoas que não sabem usar o sabonete ao lavar as mãos.

✓ **Slogan**

É a frase de fácil memorização que resume as características de um produto. São aquelas palavrinhas que grudam em nossa cabeça e fazem com que a gente nunca se esqueça da marca e do produto e queira consumir.

EX: Slogan da Volkswagen: "Você conhece, você confia".

Slogan da Nescau: "Energia que dá gosto".

Questão 28 – Leia os slogans e copie-os junto às logomarcas.

- Tem mil e uma utilidades.
- Terrível contra os insetos. Contra os insetos!
- Energia que dá gosto. *Abuse Use C&A.
- Chame a Neusa. *Sinta o sabor.
- Vale por um bifeinho. *Amo muito tudo isso.

Questão 29 – Qual a função dos slogans?

- (A) Informar sobre o produto e sobre a marca.
- (B) Destacar a marca e o produto no mercado.
- (C) Mostrar a marca e o produto ao consumidor.
- (D) Seduzir o consumidor para comprar o produto e divulgar a marca.













Neosaldina

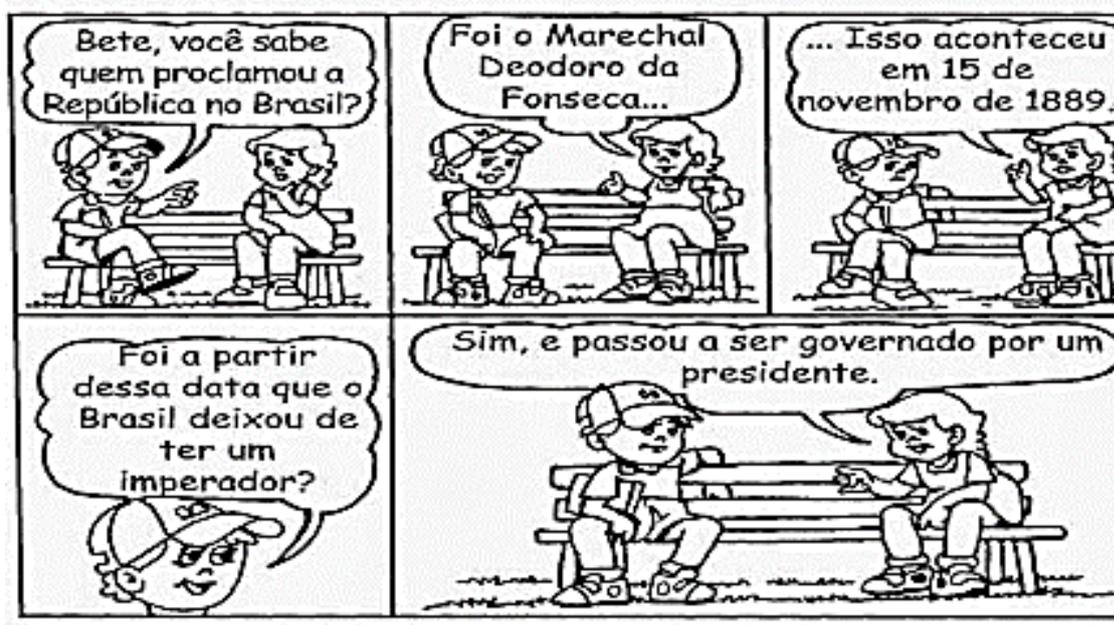




12/11/2021.

Nome: _____ Data: ____/____/____

1) Leia a história abaixo:



➤ Escolha a opção correta:

a) Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- () 7 de setembro de 1988
- () 21 de abril de 1989
- () 15 de novembro de 1889

b) Quem proclamou a República no Brasil?

- () Dom Pedro I
- () Tiradentes
- () Marechal Deodoro da Fonseca

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____



**Proclamação da República
15 de novembro**

**Liberdade! Liberdade!
Abre as asas sobre nós!
Das lutas na tempestade
Dá que ouçamos tua voz!**

**Liberdade! Liberdade!
Abre as asas sobre nós!
Das lutas na tempestade
Dá que ouçamos tua voz!**

16/11/2021.

1-Leia o bilhete e responda:

**Mamãe,
Bom dia!**
Sabe por que eu gosto tanto de você?
Porque você é uma pessoa que cuida de
mim com muito carinho!
Beijos, Aninha.

14/05/2020



Bilhete é uma mensagem escrita e curta que traz alguma informação.

- a) Qual é o nome deste gênero textual? _____
- b) Quem escreveu o bilhete? _____
- c) Para quem foi escrito? _____
- d) Em que data ele foi escrito? _____
- e) Qual é o assunto do bilhete? _____
- f) Você acha importante escrever a data no bilhete? Por quê? _____
- g) Qual é a finalidade deste gênero textual?
- () Encantar o leitor.
- () Enviar uma mensagem curta ao leitor.
- () Instruir o leitor.
- () Contar uma história ao leitor.

4- Leia o trecho: "Sabe por que eu gosto tanto de você?" O sinal de pontuação expressa:

(A) Dúvida (B) Admiração (C) Pergunta (D) Espanto

5- Qual foi a despedida utilizada no bilhete?

6- Separe as sílabas das palavras abaixo:

Mamãe	
Pessoa	
Mim	
Carinho	
Beijos	

7- Escolha duas palavras da atividade anterior e forme frases.

Histórias em quadrinhos são narrativas apresentadas em sequências de quadros que combinam desenhos e palavras. As falas e os pensamentos das personagens são colocados em balões.

Para ler e entender uma história em quadrinhos, você deve ficar atento às **Expressões do rosto das personagens.**

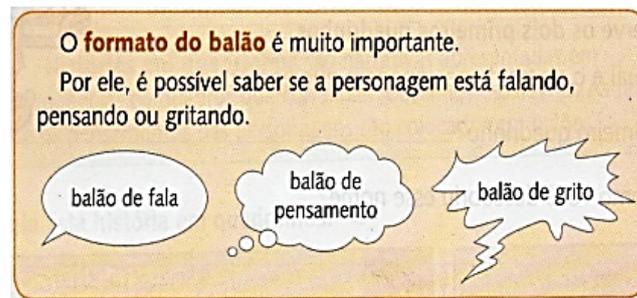
1- Leia a História em Quadrinhos e responda:



- Qual é o nome da personagem que aparece no primeiro quadrinho?

- Como você descobriu esse nome? _____
- Onde se passa a história? _____
- A história acontece em que período do dia? Para responder, observe a roupa da personagem e o lugar onde ele está. _____

- e) O que Cebolinha está fazendo no começo da história?
- f) Observe a expressão do rosto de Cebolinha. Que emoção ele parece estar sentindo? Por que ele está assim?
- g) Como as falas das personagens são indicadas nessa história em quadrinhos?



- h) Em qual quadrinho aparece um balão com pensamento de Cebolinha? _____
- i) O que ele está pensando? Marque a resposta correta.
- () Ele está imaginando que um monstro está batendo na porta.
- () Ele está vendo um monstro.
- () O monstro está no quarto do Cebolinha.
- j) Copie do sexto quadrinho a fala da mãe de Cebolinha:

- k) Nesse quadrinho, o balão de fala da mãe aponta para fora do quadrinho. Por quê?

- l) Por que Cebolinha diz “UFA!” no sétimo quadrinho?

- () Ele ficou aliviado porque era sua mãe que estava batendo na porta, não um monstro.
- () Ele ficou assustado porque a voz que ouvia não era de sua mãe.

- m) Em qual quadrinho aparece um balão indicando grito? Copie o que está escrito nele.

Fique atento a expressões como “toc, toc, toc”, pois elas indicam os sons que estão presentes nas cenas histórias. Essas expressões são chamadas de **onomatopeia**.

- n) Em alguns quadrinhos aparece a expressão “toc, toc, toc”. O que ela significa?

17/11/2021.

o) Qual das frases abaixo explica melhor o humor dessa história?

- A mãe do Cebolinha ficou verde de raiva, porque ele demorou a abrir a porta.
- A mãe de Cebolinha disse a ele para se acalmar, pois ela só havia passa do um creme no rosto.
- Cebolinha desmaiou ao ver sua mãe como creme ver de no rosto, porque achou que ela era um monstro.

p) Ligue a imagem de Cebolinha ao que ele está sentindo.



Prestando
muita atenção

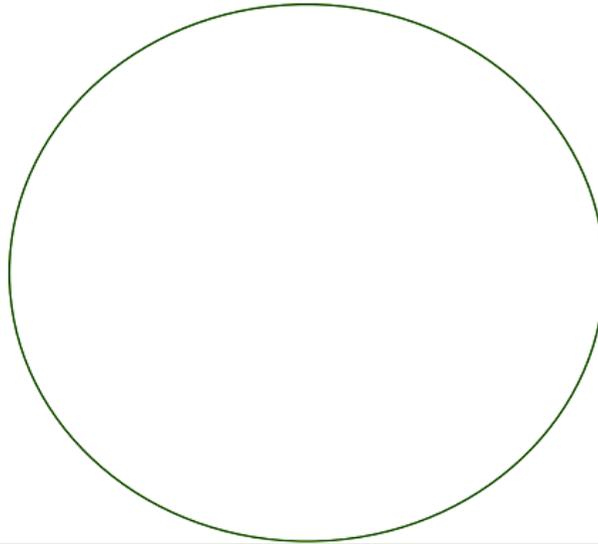
Aliviado

Desmaiado

Assustado

Apavorado

q) Como você estás e sentindo hoje? Faça um desenho demonstrando seu sentimento.



É HORA DE SER O AUTOR (A)!

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES

A Raposa e o Cancão

Passara a manhã chovendo, e o Cancão todo molhado, sem poder voar, estava tristemente pousado à beira de uma estrada. Veio a raposa e levou-o na boca para os filhinhos. Mas o caminho era longo e o sol ardente. Mestre Cancão enxugou e começou a cuidar do meio de escapar da raposa. Passam perto de um povoado. Uns meninos que brincavam começam a dirigir desaforos à astuciosa caçadora. Vai o Cancão e fala:

— Comadre raposa, isto é um desaforo! Eu se fosse você não aguentava! Passava uma descompostura!...

A raposa abre a boca num impropério terrível contra a criançada. O Cancão voa, pousa triunfantemente num galho e ajuda a vaiá-la...

CASCUDO, Luís Câmara. Contos tradicionais do Brasil. 16ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

1. No final da história, a raposa foi:

- (a) corajosa. (c) cuidadosa.
(b) esperta. (d) ingênua.

2. Escreva os personagens do texto.

3. Que outro título você daria ao texto acima?

Leia com atenção o texto e responda a ficha a seguir.

Onça pintada

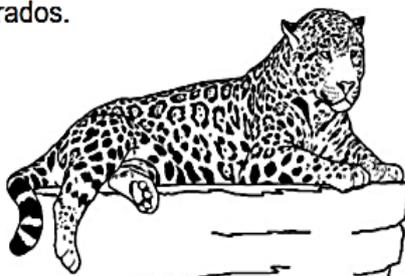
A onça pintada vive em florestas e cavernas da América do Sul e América Central. No Brasil, principalmente no Pantanal e na Amazônia.

O seu prato preferido é comer capivaras, porcos-do-mato e outros mamíferos, aves, répteis e até peixes.

Seu peso é de 130 a 160 quilos e o seu tamanho é de 70 a 80 centímetros de altura e cerca de 2 metros podendo chegar até 3 metros de comprimento.

Seu tempo de vida é de cerca de 20 anos.

Uma característica importante é que as onças-pintadas são solidárias e só buscam a companhia de um par durante a época de acasalamento. A gestação dura em média 100 dias e até quatro filhotes podem ser gerados.



Agora vamos preencher a ficha técnica do animal que você leu:

FICHA TÉCNICA

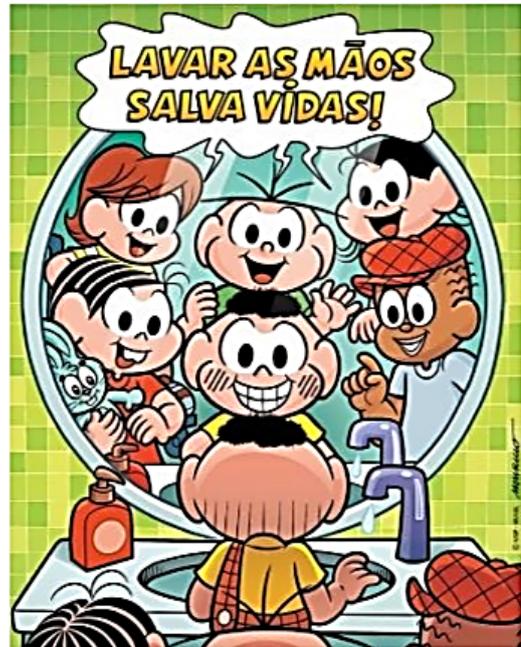
Nome do animal:	
Peso:	
Tamanho:	
Filhotes:	
Onde vive:	
Alimentação:	
Hábitos:	

TEXTO 1:

Até o Cascão, personagem da *Turma da Mônica* conhecido por não gostar de banho, está lavando as mãos no combate ao **Coronavírus** no Brasil. Em uma postagem no Instagram, os personagens das histórias de Maurício de Sousa entraram em uma campanha para incentivar a **higienização** correta durante a pandemia.

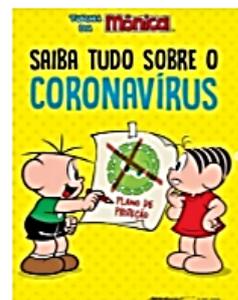
A imagem coloca Cascão em frente a uma pia. Atrás dele, personagens como Cebolinha, Magali e Mônica falam para o amigo que lavar as mãos salva vidas.

— Já lavaram as mãos? Esta é a principal forma de se prevenir contra o novo Coronavírus. E como a transmissão acontece também por contato físico, quando as gotículas alcançam mucosas do olho, nariz e boca, o melhor é evitar beijos e abraços. Não é desprezo, é apenas proteção. #corona — diz a legenda.



TEXTO 2:

Em outra postagem, os personagens da “*Turma da Mônica*” passam orientações sobre o **Coronavírus** e a prevenção necessária para evitar o contágio da doença.



De acordo com o texto lido, responda as seguintes questões:

1- Esse tipo de texto é:

- a) Uma História em Quadrinhos.
- b) Um Poema.
- c) Um Conto de Fadas.

2- Onde foi encontrado o texto?

3- Quando foi escrito esse texto?

4- Onde mais podemos encontrar textos como esse?

- a) Jornais e revistas.
- b) Bulas de remédio.
- c) Manuais de instrução.

5- Sobre o que esse texto fala?

6- O site "Gaúcha ZH" em sua matéria cita postagens feitas em uma rede social.

a) Qual é o nome dessa rede social?

b) Sobre o que trata essas postagens? Qual o assunto principal ?

c) Em uma das postagens, um dos personagens principais da "Turma da Mônica" parece lavar as mãos. Qual é esse personagem?

d) Por que para esse personagem, lavar as mãos chama a atenção?

• É tempo de •
 < plantar , >
• de renascer •
 < de cuidar , >
• de perdurar •

Bom final de semana a todos!

15. Observe o número 1 752. O número 7 representa a ordem das:

- a) Unidades
- b) Centenas
- c) Unidades de milhar
- d) Dezenas

16. Faça a relação entre as colunas.

28 DIAS OU
29 DIAS

30 DIAS

31 DIAS

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

ABRIL

MAIO

JUNHO

JULHO

AGOSTO

SETEMBRO

OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO

No álbum de fotografias de carina, há **trinta e oito** fotografias coladas.

Faça um **x** no quadradinho que mostra o número de fotografias do álbum de carina.

- A) 803
- B) 308
- C) 83
- D) 38

1- Cebolinha e sua mãe foram na loja e ao mercado. Veja a quantia que eles levaram:



- a) Quantos reais eles possuíam? _____
- b) Eles compraram um brinquedo que custou R\$ 23,00. Com quantos reais eles ficaram?

Cálculo:	Resposta: _____

- c) O mercado de Maria vendeu 1.597 reais na segunda e 906 reais na terça. Quanto Maria faturou nos dois dias?

Cálculo:	Resposta: _____

- c) O mercado de Maria vendeu 1.597 reais na segunda e 906 reais na terça. Quanto Maria faturou nos dois dias?

Cálculo:	Resposta: _____

- d) Ronaldo recebeu 2.980 reais de salário. Pagou dívidas no valor de 659 reais. Quantos reais ele ainda tem?

Cálculo:	Resposta: _____

CONHECENDO NOVAS MEDIDAS...

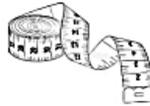


Usamos a hora para medir o **tempo**.
Mas não medimos apenas o tempo. Precisamos medir também, a **massa**, o **comprimento** e a **capacidade**.

Para medir a água, a gasolina e outros líquidos usamos o **LITRO**.



Para medir o comprimento de tecidos, espaços e pessoas usamos o **METRO**.



Para medir a massa (o peso) de produtos, como, por exemplo, queijo, pão ou carne usamos o **QUILOGRAMA**.



4- Complete o texto com as palavras abaixo.

LITROS METRO QUILO

A mãe de Marcelo foi fazer compras para preparar o café da manhã.
Comprou um _____ de queijo e dois _____ De suco de laranja. Para fazer uma toalha de mesa bonita comprou um _____ Tecido florido. Na volta do supermercado, abasteceu o carro, colocando 20 _____ de gasolina.

5- A mãe de Marcelo comprou dois litros de suco de laranja para o café da manhã. Sabendo que cada litro enche 4 copos. Complete a tabela com a quantidade de copos de suco.



SUCO	QUANTIDADE DE COPOS
1 litro	4 copos
2 litros	
3 litros	

6- Cada garrafa tem meio litro. Essas garrafas de água juntas contêm:



- () 2 litros.
() 3 litros.
() 6 litros.

A metade de um litro é **MEIO LITRO. (1/2litro)**
Um litro tem 2 meios litros.

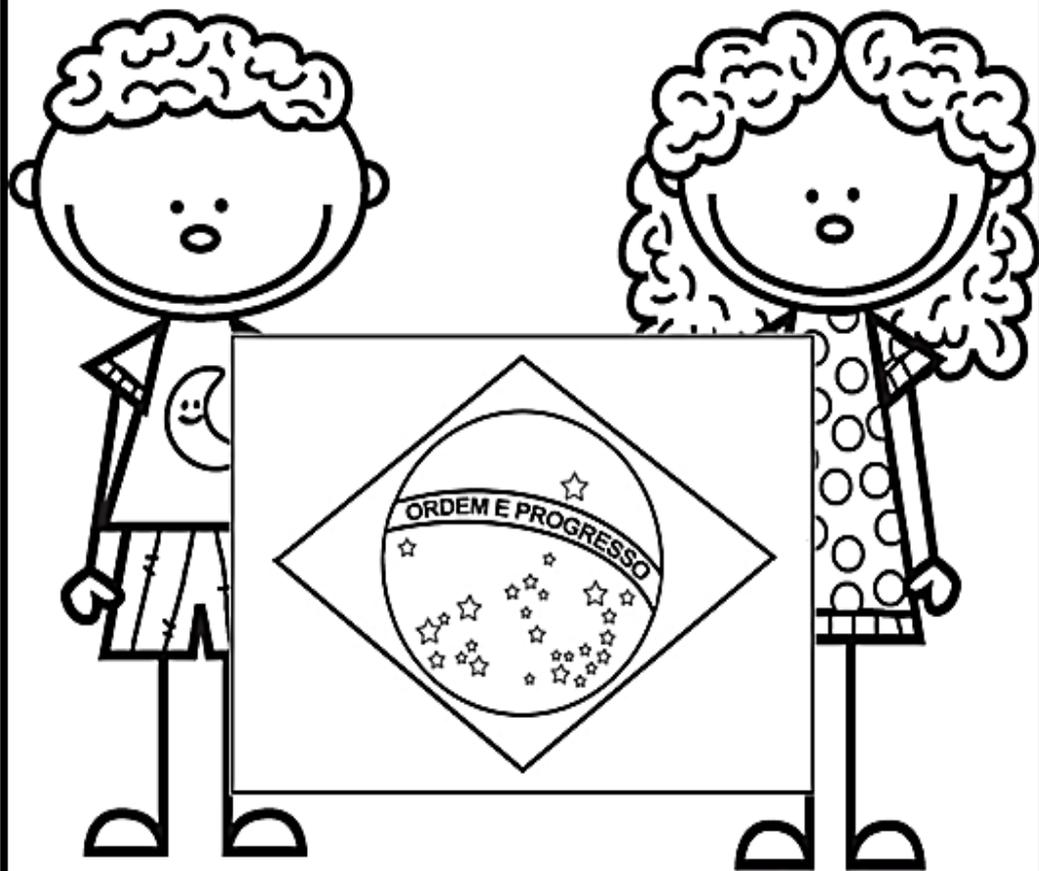
7- Escreva alguns produtos que compramos a litro.

8- Circule os produtos que podemos comprar a quilograma:



NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

Dia da Bandeira



O Dia da Bandeira, comemorado anualmente no dia 19 de novembro, é uma homenagem à bandeira brasileira, que foi criada logo após a Proclamação da República, em 15 de novembro de 1889.

Assim, o Dia da Bandeira passou a ser comemorado somente após a Proclamação da República. Como a nova bandeira brasileira foi apresentada no dia 19 de novembro de 1889, essa data foi escolhida como o Dia da Bandeira.

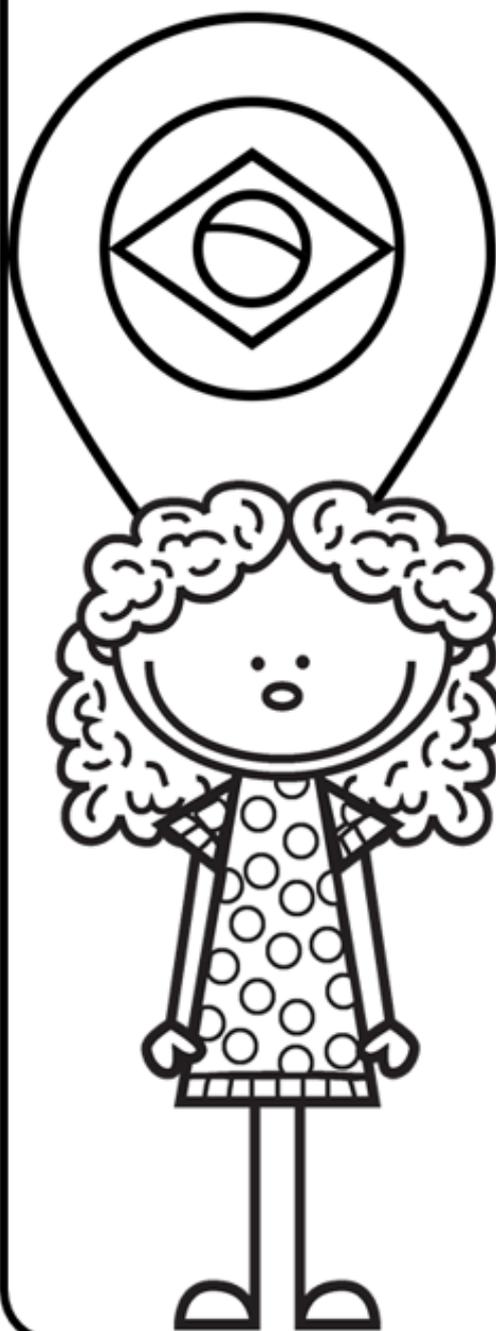
<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-bandeira.htm>

WWW.ESPACOPROFESSOR.COM/



NOME: _____ DATA: ____/____/____

Dia da Bandeira

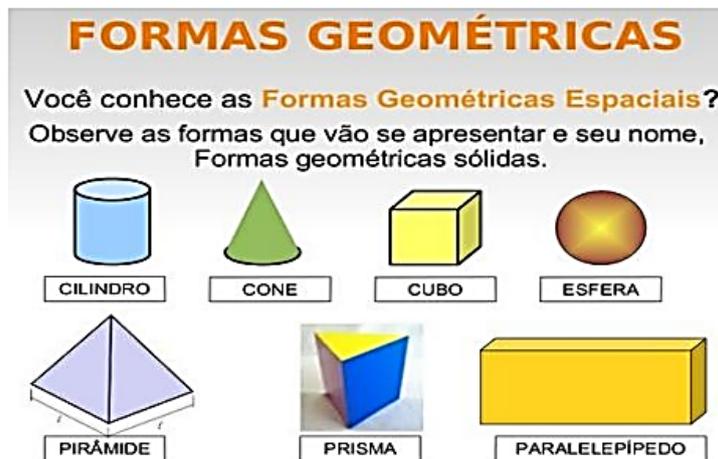


1. Quais são as cores da nossa bandeira?

2. Que dia é comemorado o dia da bandeira?

3. Por qual motivo o Dia da Bandeira é comemorado no dia 19 de novembro?

4. De onde o texto foi retirado?



1- Cebolinha foi à festa de aniversário na casa de Marina e descobriu várias formas geométricas. Observe a cena e responda:



a) O presente 1 lembra qual figura geométrica? _____

b) O presente 2 se parece com qual figura geométrica?
 esfera pirâmide cubo paralelepípedo

c) Cite mais 2 objetos que lembrem formas geométricas e quais são elas?

d) Como é o chapéu de Marina? Ele se parece com alguma forma geométrica? Qual?

e) Procure em sua casa 1 elemento que lembre uma figura geométrica, escreva abaixo o nome do objeto e a forma que ele se remete. Em seguida faça um desenho no retângulo do objeto encontrado:

HISTÓRIA/ GEIGRAFIA.

Nomadismo é um estilo de vida em que as pessoas não possuem habitação fixa denominando essas pessoas como nômades. Essas pessoas não se dedicavam a nenhum tipo de melhoria para a sobrevivência então se alimentavam daquilo que a natureza podia lhes oferecer.

Conforme a alimentação ia acabando, os nômades se deslocavam para outra região onde teriam melhores condições de vida e isso acontecia rotineiramente conforme a alimentação acabava.

1- Leia o poema, reflita e depois responda as questões abaixo:

Andanças

Cristiane de Oliveira Moura

Sem ter mais como colher,
caçar, pescar e sobreviver.
Meu povo não vai mais poder,
neste local permanecer!

Nos resta agora aqui,
juntar o povo e partir.
Andar, andar, andar...
Saindo a procurar

Novo local encontrar,
para novamente se ter:
como colher, caçar, plantar
podendo, de novo...

Sobreviver!



<https://br.pinterest.com/pin/473792823303482909/>

a) O que você entendeu com a leitura do poema?

- sem ter mais o que caçar, pescar e sobreviver as pessoas continuavam no mesmo lugar.
- As pessoas não mudavam de lugar e se acostumavam com as dificuldades.
- Sem tem o que caçar, pescar, e sobreviver as pessoas buscavam outros lugares para morar.
- Que as pessoas sempre se comportaram da mesma maneira

b) O poema tem alguma relação com o significado da palavra NÔMADE? Explique:

c) Há movimentação de pessoas no poema? Por que eles se movimentam?

A FAMÍLIA EM ÉPOCAS DIFERENTES

As fotografias a seguir retratam duas famílias em diferentes épocas. Observe-as.



Essa fotografia retrata uma família na cidade de Tupã, estado de São Paulo, por volta de 1923.



Essa fotografia retrata uma família na cidade de Itajaí, estado de Santa Catarina, em 2003.

Fonte: Livro A escola é nossa: história, 3º ano / Rosemeire Aparecida Alves Tavares, Maria Eugênia Bellusci Cavalcante. – São Paulo: Scipione, 2011.

1- Compare as duas fotografias e complete o quadro.

INFORMAÇÕES	FAMÍLIA A	FAMÍLIA B
Data da fotografia		
Quantidade de membros		
Vestimentas usadas		

2- Coloque (C) para CORRETO e (E) ERRADO nas alternativas abaixo, relacionadas à família:



<input type="checkbox"/>	O pai do meu primo é irmão da minha mãe.
<input type="checkbox"/>	O meu irmão mais novo é o caçula da casa.
<input type="checkbox"/>	Minha mãe é mais velha do que a minha avó.
<input type="checkbox"/>	Primogênito é o filho mais velho.
<input type="checkbox"/>	Meu tio é filho da minha avó.
<input type="checkbox"/>	Minha mãe é casada com o meu tio.
<input type="checkbox"/>	Meu avô é o pai da minha mãe.
<input type="checkbox"/>	Meus primos são filhos de meus avós.
<input type="checkbox"/>	Os filhos de meus avós são meus tios.

Emigração ou Imigração?

OBSERVE OS SIGNIFICADOS

EMIGRAÇÃO

Ação de emigrar, de deixar provisória ou permanente um país para residir em outro.

Deslocamento anual de certos animais: a emigração das andorinhas.



IMIGRAÇÃO

Ato de imigrar, de entrar provisória ou permanentemente num país estrangeiro para nele fixar residência ou em busca de trabalho.

Entrada individual ou em grupo numa cidade ou região de seu próprio país: São Paulo recebe grande fluxo de imigração de outros estados.



10- Marque apenas as opções corretas:

- Imigrante é a pessoa que entra em uma cidade, um estado, país ou região.
- Muitas pessoas deixam sua terra natal a procura de melhores condições de vida.
- Para ir morar em outros países não é necessário nenhuma documentação.
- Para se viajar para alguns países é necessário um visto, ou seja, uma permissão para entrar no país.

11- O que leva muitas pessoas deixarem suas cidades ou países para morarem em outros lugares?

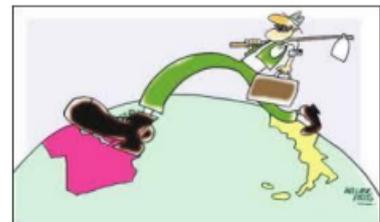
12- Qual o destino de muitos brasileiros que vão morar em outros países? Para quais países eles costumam ir?

13- Leia as situações abaixo e responda:

- a) João decidiu sair de seu país para morar nos Estados Unidos. Ele é um?
 migrante emigrante imigrante
- b) Pedro saiu da Itália e veio morar no Brasil. Ele é um?
 migrante emigrante imigrante
- c) Maria saiu de Pernambuco e foi morar em São Paulo. Ela é uma?
 migrante emigrante imigrante

14- Observe com o texto com atenção:

- a) A imagem apresenta uma situação de imigração ou emigração? Justifique sua resposta:



ARTE.

A árvore da Família Atlântica

Poesia da tela "Arvore da família Atlântica" de Romero Britto

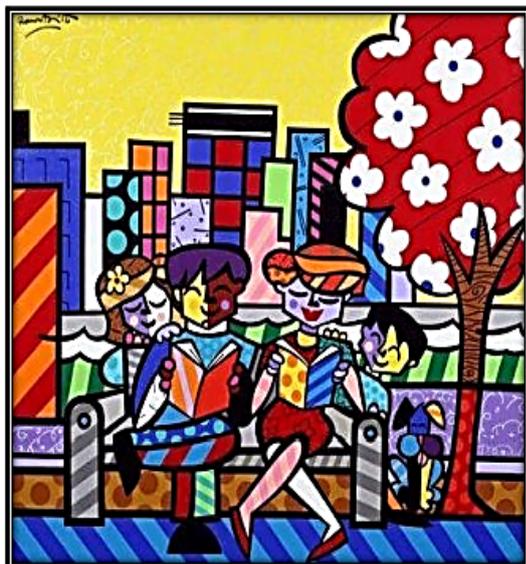
A família morava em uma cidade muito feliz.
Numa cidade que tinha muitos prédios
A cidade tem lagoas.
E também árvores e uma bela paisagem

A família é muito alegre.
A família ler na praça.
Com certeza isso é uma beleza.
É uma beleza porque gostam de ler.

Assim como essa família
Eu também gosto de ler
Gosto de ler em casa.



1- Como Romero Britto coloriu a cena familiar, dê a esta tela o seu colorido especial.

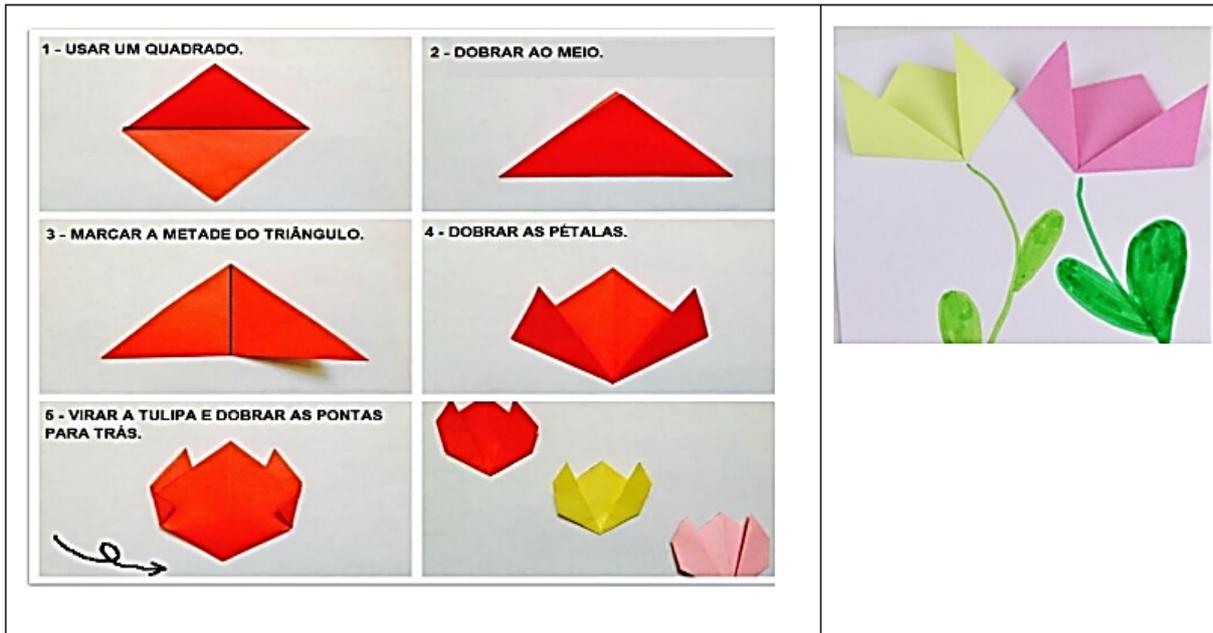


2- Ao olhar a tela a “ A ÁRVORE DA FAMÍLIA ATLÂNTICA” que bons sentimentos surgem?

3- O que os pais estão fazendo?

4- E os filhos o que estão fazendo?

Dobradura de Tulipa para a família



Depois de todas as dicas sobre a dobradura da Tulipa. Agora é a sua vez de colocar em prática o que aprendeu...

Escolha alguém de sua família e dê a sua Tulipa. (Registre este momento e envie para o professor uma foto se puder)

Ao concluir a dobradura... Se inspire um pouco mais, e escreva uma pequena mensagem sobre a sua FAMÍLIA:

▶ Carlos têm 12 carrinhos, Marcos têm 24. Quantos carrinhos Marcos tem a mais?

CARLOS



MARCOS



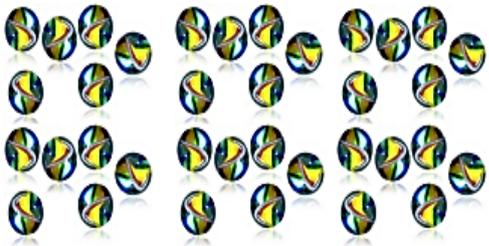
Cálculo

▶ No auditório da escola tem 89 cadeiras. Agora chegaram 32 cadeiras novas. Com quantas cadeiras ficou o auditório?

Cálculo

Microsoft Store

▶ Bruno tinha 24 bolas de gude, mas perdeu 5. Com quantas ele ficou depois da perda?



Cálculo

▶ Luíza tem 274 figurinhas. Sua irmã tem 63 a menos. Quantas figurinhas tem a irmã de Luíza?

Cálculo

24/11/2021.

Muitos números estão faltando! Descubra a sequência correta e complete:

10	20		40		60		80	90	
----	----	--	----	--	----	--	----	----	--

25		45			75			105	
----	--	----	--	--	----	--	--	-----	--

15	20		30				50	55	
----	----	--	----	--	--	--	----	----	--

100	102		106			112			118
-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

	219	222		228		234	237		243
--	-----	-----	--	-----	--	-----	-----	--	-----



O que é, o que é? O primeiro já está feito!

Número par;
Formado por 3 centenas;
Possui 2 dezenas;
E 8 unidades.
Resposta: **328**

Número ímpar;
Formado por 5 centenas;
Possui 3 dezenas;
E 1 unidade.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 6 centenas;
Possui 9 dezenas;
Resposta: _____

Número ímpar;
Formado por 4 dezenas;
E 7 unidades.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 2 centenas;
Possui 8 dezenas;
E 2 unidades.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 1 centena;
Menor que 108;
Maior que 104.
Resposta: _____

Pense bem!

◆ O pai de Pedro chegou tarde no trabalho porque seu relógio estava atrasado 10 minutos. Se ele chegou às 7h 10min, que horas deveria ter chegado?

◆ Ana mora entre a casa de Paulo que possui o número 57 e a de Ricardo cujo número é 61. Qual é o número da casa de Ana?

Quando você fica resfriado e com febre, significa que seu **sistema imunológico** foi invadido. Dentro do corpo, existem células, tecidos e órgãos que defendem o nosso organismo: eles formam o sistema imunológico. Esse sistema é responsável por nos proteger contra substâncias estranhas ao corpo. São os casos dos invasores externos, como microrganismos (bactérias, fungos, protozoários e vírus), que podem causar doenças.

Alguns alimentos ajudam a fortalecer o nosso sistema imunológico:

Frutas cítricas, como laranja, acerola, kiwi.

Vegetais verdes escuros, como brócolis, couve, espinafre.

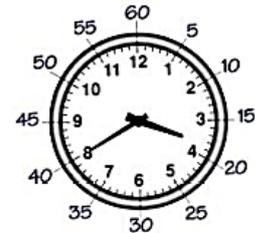
Alimentos como carne, cereais integrais, castanhas, sementes e leguminosas (feijão, lentilha, ervilha, grão de bico).

Para proteger o nosso sistema imunológico além de uma boa alimentação, como vimos ao lado, é preciso estar atento ao horário das refeições!

Lembrando:

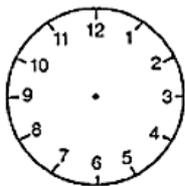
Ponteiro menor: indica hora

Ponteiro maior: indica minutos

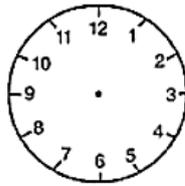


O relógio está marcando 3 h 40 min ou 15 horas e 40 minutos da tarde.

Não se atrase para as suas refeições e coloque o ponteiro nos relógios!



CAFÉ DA MANHÃ
8h



ALMOÇO
12h



LANCHE
15h 30min



JANTAR
18h 30min



LANCHE
21h

Ligue o relógio digital ao relógio analógico que marcam o mesmo horário:



12:45 15:45 22:30 11:45 18:15 13:15 19:15



Quantos pontos aparecem em cada dado abaixo? 4

Quantos dados foram jogados? 3

Qual é o total de pontos somados com os dados jogados? 12



SOMA: $4 + 4 + 4 = 12$

MULTIPLICAÇÃO: $4 \times 3 = 12$

TOTAL: 12

Percebeu que há dois caminhos para calcular o total de pontos nos dados?

Somando e multiplicando

A multiplicação é a soma de números iguais.

Agora é sua vez! Continue jogando os dados e completando as somas e multiplicações:



SOMA: $\square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

TOTAL: \square



SOMA: $\square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

TOTAL: \square



SOMA: $\square + \square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

TOTAL: \square



SOMA: $\square + \square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

TOTAL: \square

Se em sua cozinha você tem 6 ovos em cada caixa e tem 3 caixas, quantos ovos você tem no total?

SOMA: $\square + \square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

TOTAL: \square

Se no seu aniversário você ganhar 2 caixinhas com 8 bombons em cada uma delas, quantos bombons você ganhou?

SOMA: $\square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

TOTAL: \square

O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do município de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:

- () Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
- () Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
- () O quilombo era situado no interior da Bahia.
- () Zumbi nasceu em 1655.

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

- () médico do futuro
- () homem negro
- () herói negro

4) No dia 20 de novembro é comemorado:

- () O dia da Pátria
- () O dia de Zumbi
- () O dia da Consciência Negra



MARIANA...

O mundo de Mariana é mar,
rio e ar...

Mariana é negra, alegre,
sonhadora e gosta de sua cor.

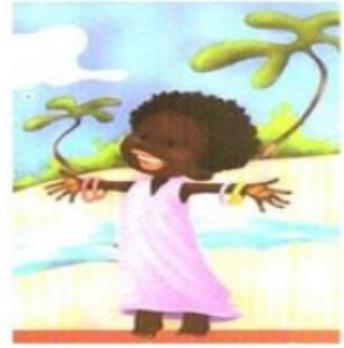
Mariana carrega no nome o mar,
o rio e ri o tempo todo.

Na escola, a professora conta que os negros
vieram lá da África. Vieram como escravos.



A menina sonha com a
liberdade. Seu sonho atravessa o
Oceano Atlântico e encontra a Mãe –
África linda e livre.

Mariana é mar, rio, ar e voa na
imaginação.



Trecho extraído da obra Meninas Negras de Madu Costa
Editora Maza Edições

1. A menina da história chama – se:

- () Maria
- () Marina
- () Mariana
- () Mari

2. O mundo de Mariana é:

- () Marca, rio e mar
- () Março, rindo e ar
- () Mar, rio e ar



3. Mariana é uma menina:

- parda
 - negra
 - branca
-

4. Complete:

a) Mariana é , ,
e gosta de sua cor.

b) A menina sonha com a .

c) Mariana é , , e
voa na imaginação.

5. Mariana sonha:

- Com um mundo mais justo.
 - Com a liberdade.
 - Ter uma boneca.
 - Ganhar uma bicicleta.
-

6. Na frase " **Na escola**, a professora conta que os negros vieram da África. A expressão grifada indica:

- Lugar
 - Tempo
 - Causa
 - Modo
-

7. Mariana aprende que os negros vieram da:

- Europa
- África
- Ásia
- América

SEQUÊNCIA 19



ATIVIDADE 19.1

1. Certamente, você sabe que o dinheiro que circula no Brasil é denominado REAL. Faça uma lista de coisas que você poderia comprar com cada uma das cédulas desenhadas abaixo:

SE EU TIVESSE...	O QUE EU COMPRARIA...
	
	
	
	

ATIVIDADE 19.2

1. Além de cédulas, em nosso país circulam moedas de diferentes valores. Observe:



Arte: IMESP

Francisco gostava de juntar moedas para trocar por cédulas na banca de jornal do senhor Paulo. Na segunda-feira, levou um saquinho com moedas para trocar e recebeu cinco reais do senhor Paulo. Quais e quantas moedas ele tinha? Escreva duas possibilidades.

A.

B.

2. Na semana seguinte, Francisco levou outro saquinho com moedas para trocar. Agora, ele tinha 9 moedas de cinquenta centavos, 6 moedas de vinte e cinco centavos, 20 moedas de dez centavos e 2 de um real. Qual cédula ele recebeu do senhor Paulo? _____

ATIVIDADE 19.3

1. Na escola de Renata vai haver uma mostra cultural. A diretora Kátia fez uma compra de materiais e anotou os gastos em um quadro:

Produtos	Preço total
Cartolinas	R\$ 44,00
Colas	R\$ 103,00
Papel pardo	R\$ 97,00
Painéis	R\$ 200,00

Fonte: Elaboração do (a) autor (a). Dados fictícios.

- A. Qual foi o custo total dos materiais?

- B. Se a conta for paga em três vezes, sem acréscimos, de quanto será cada parcela?

- C. Se a conta for paga à vista com cinco cédulas de R\$ 100,00 haverá troco? Dê quanto?

ATIVIDADE 19.4

1. Observe o panfleto de propaganda de um supermercado e responda:



R\$ 18,90
Queijo de Coalho
Kg

R\$ 3,48
Requeijão
Copo – 220g

R\$ 5,68
Salsicha Hot Dog
A granel – Kg

R\$ 3,75
Yogurte
Bandeja com
8 unidades – 310g

A. Qual o preço do kg do queijo de coalho?

B. E o preço do copo de 220g de requeijão?

C. Qual o preço do kg de salsicha?

D. Se uma pessoa comprar todos esses produtos que aparecem no panfleto, quanto irá gastar?

E. Se ela der duas cédulas de R\$ 20,00 para pagar a compra, quanto receberá de troco?

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – FRUTAS BRASILEIRAS

AULAS 1 E 2 – FRUTAS DA REGIÃO NORTE

O que vamos aprender?

Nestas aulas, vamos resolver problemas e utilizar diferentes procedimentos de cálculo.

O Sr. José cultiva em seu sítio frutas típicas da Região Norte do Brasil, como açaí, cupuaçu e graviola.



Fonte: Wikimedia

Camila Neves Rodrigues da Silva



Fonte: Wikimedia

Dick Culbert



Fonte: Pixabay

Raghavendra Ch

1. De sua plantação de cupuaçu, na primeira quinzena do mês passado, o Sr. José colheu 157 frutas e na quinzena seguinte, 248.

Responda às questões:

- a. Quantas frutas ele colheu no mês passado?

- b. Os 248 cupuaçus foram colocados em duas caixas de tamanhos diferentes. Em uma delas foram armazenadas 99 frutas. Quantos cupuaçus foram colocados na outra caixa?

- c. O Sr. José recebeu uma encomenda de 800 cupuaçus. Quantas frutas ele ainda deve colher para atender ao pedido?

2. O Sr. José e seu funcionário André fizeram a colheita de 420 graviolas no mês passado. Eles as armazenaram em três caixas. Na primeira caixa foram colocadas 110 frutas e na segunda, 158. Quantas frutas foram colocadas na terceira caixa?

3. Nesta semana, o Sr. José colheu 48 graviolas e 32 cupuaçus na segunda-feira e 53 graviolas e 29 cupuaçus na terça-feira.

Responda às questões:

- a. Quantas graviolas foram colhidas nesses dois dias?

- b. Quantos cupuaçus foram colhidos nesses dois dias?

- c. Nesses dois dias, quantas graviolas foram colhidas a mais que cupuaçus?

AULAS 4 E 5 – FRUTAS TÍPICAS DA REGIÃO NORDESTE

O que vamos aprender?

Nestas aulas, vamos utilizar diferentes estratégias para resolver problemas.

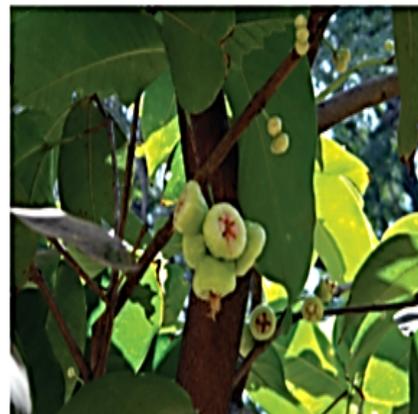
Créditos: Pxhere

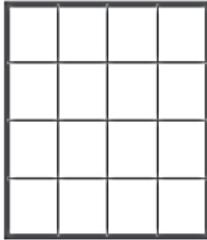


Uma curiosidade: Ana Júlia fez uma pesquisa sobre frutas típicas da Região Nordeste e descobriu que a fruta-pão é um fruto grande, que chega a pesar mais de 2 quilogramas e pode ser consumido cozido ou assado, substituindo o pão em muitas casas.

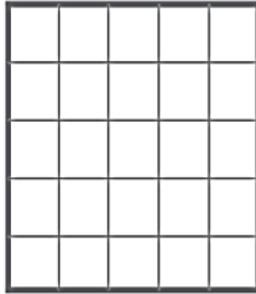
1. No pomar da Sra. Maria José podem ser encontradas várias frutas, algumas das quais são originárias da Região Nordeste, como o araçá e o jambo.

A Sra. Maria José comprou caixas para acondicionar as frutas e vendê-las em uma feira de produtos orgânicos realizada aos sábados em seu bairro. Observe os modelos das caixas, determine a quantidade de frutas que pode ser colocada em cada um e preencha o quadro:

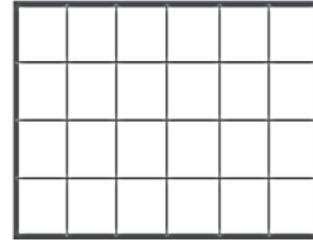




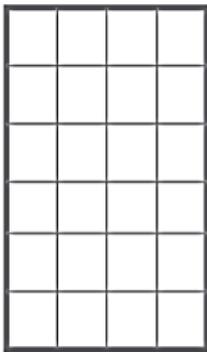
Modelo 1



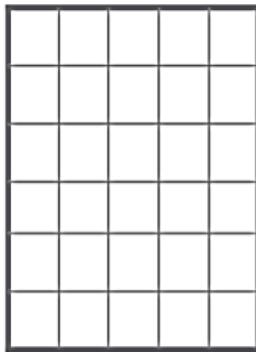
Modelo 2



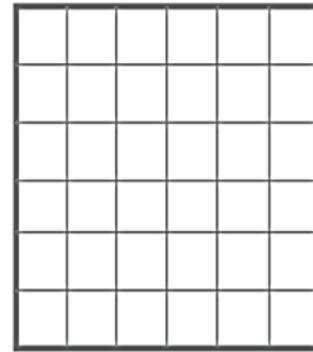
Modelo 3



Modelo 4



Modelo 5



Modelo 6

Modelo	Cálculo realizado	Quantidade de frutas
1	$4 \times 4 = 16$ ou $4 + 4 + 4 + 4 = 16$	16
2		
3		
4		
5		
6		

2. O Sr. Paulo quer comprar duas dúzias de jambo. Qual ou quais modelos você recomendaria à Sra. Maria José para acomodar as frutas? Comente com um/a colega o motivo da sua escolha.

3. Lígia e Adriano compraram 5 caixas completas de frutas do modelo 4. Quantas frutas eles compraram?

4. A Sra. Maria José completou 4 caixas do modelo 2 com araçás para atender a um pedido. Quantas frutas foram colocadas nessas caixas?

5. Quantas frutas são necessárias para completar 2 caixas do modelo 1 e 3 caixas do modelo 6?

6. Com o apoio de uma calculadora, realize as multiplicações e discuta com um/a colega os resultados obtidos.

A) $2 \times 10 = \underline{\quad}$ $2 \times 5 = \underline{\quad}$

B) $4 \times 10 = \underline{\quad}$ $4 \times 5 = \underline{\quad}$

C) $5 \times 10 = \underline{\quad}$ $5 \times 5 = \underline{\quad}$

D) $6 \times 10 = \underline{\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad}$

E) $8 \times 10 = \underline{\quad}$ $8 \times 5 = \underline{\quad}$

F) $9 \times 10 = \underline{\quad}$ $9 \times 5 = \underline{\quad}$

G) $12 \times 10 = \underline{\quad}$ $12 \times 5 = \underline{\quad}$

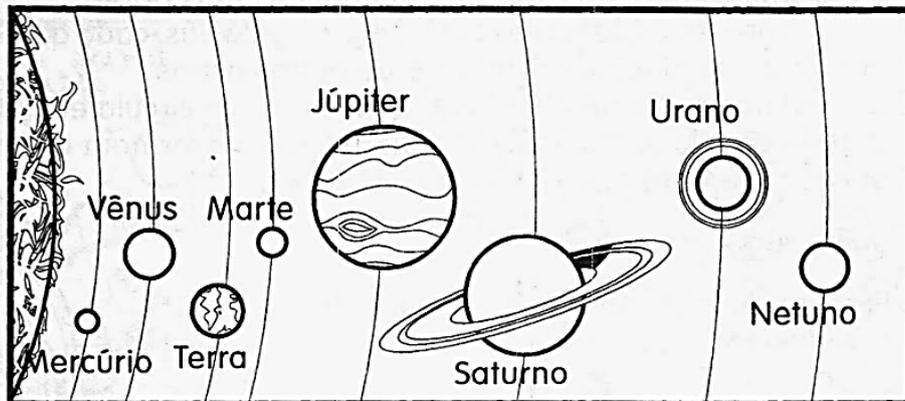
H) $26 \times 10 = \underline{\quad}$ $26 \times 5 = \underline{\quad}$

7. Sem utilizar a calculadora, dê os resultados de 18×10 e 18×5 .



O NOSSO SISTEMA SOLAR

1 Observe o esquema do sistema solar e responda.



a) Qual é o nome do nosso planeta?

b) Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor? Por quê?

c) Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?

d) A Terra fica entre quais planetas?

e) Qual é o planeta que fica mais próximo do Sol? E o mais distante?

f) Em Vênus faz mais frio ou mais calor que na Terra? Por quê?

VOCE SABIA?

Cada pontinho brilhante de uma noite estrelada é chamado de astro. Os astros podem ser classificados em luminosos e iluminados.

Astros luminosos são os que apresentam luz própria e são chamados de estrelas.

Ex: Sol.

Astros iluminados são os que não apresentam luz própria. Eles são vistos, pois refletem a luz das estrelas que os ilumina.

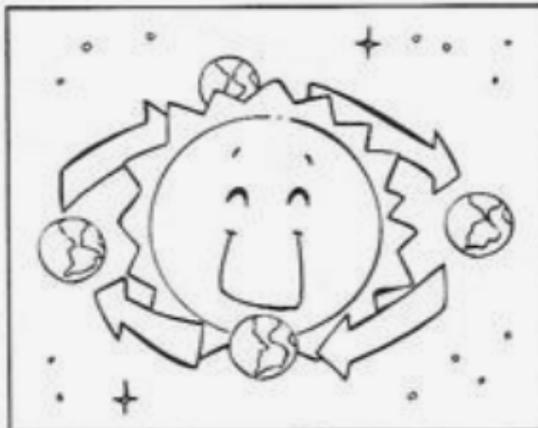
A Terra

• É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos. Há dois pólos: o Pólo Norte e o Pólo Sul.

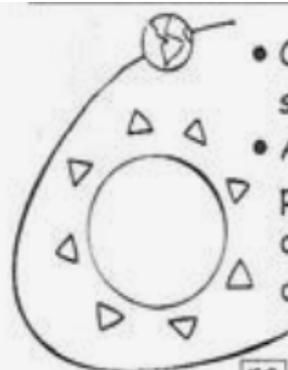
• Ela faz movimentos muito importantes como:



Movimento de rotação - a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.



Movimento de translação - a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



- O caminho que a Terra percorre em torno do Sol chama-se órbita.
- A Terra gira sempre inclinada. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O movimento de translação e a inclinação da Terra dão origem às quatro estações do ano:

ra ma ve Pri rãõ Ve to Ou no ver In no

❖ Forme palavras e circule-as no texto acima.

ção ro ta da don ar re da la ção trans

men mo to vi ções es ta bi ór ta



REFERENCIAS.

ATIVIDADES RETIRADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, CIENCIAS (PDF E DO PINTEREST);

LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI (PÁGINAS 22,23,24 E 25);

LIVRO APRENDER SEMPRE DE MATEMÁTICA (PÁGINAS 86,87,88,89,90,91,92,93 e 94).