



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL (QUARENTENA)
COVID – 19



Aluno(a): _____

3º ANO A

14ª APOSTILA

PROFESSORA ANNA CAROLINA

Atividades do período de 08/11 a 19/11

Conforme orientações pedagógicas - nº 18 de 27 de outubro de 2021
da Secretaria Municipal de Educação

Menina bonita do laço de fita

(Ana Maria Machado)

Era uma vez uma menina linda, linda.

Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.

A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva.

Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando.

O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida. E pensava:

- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.

- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto.

Ele voltou na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e ... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós... E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar.

Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava ele uma graça.

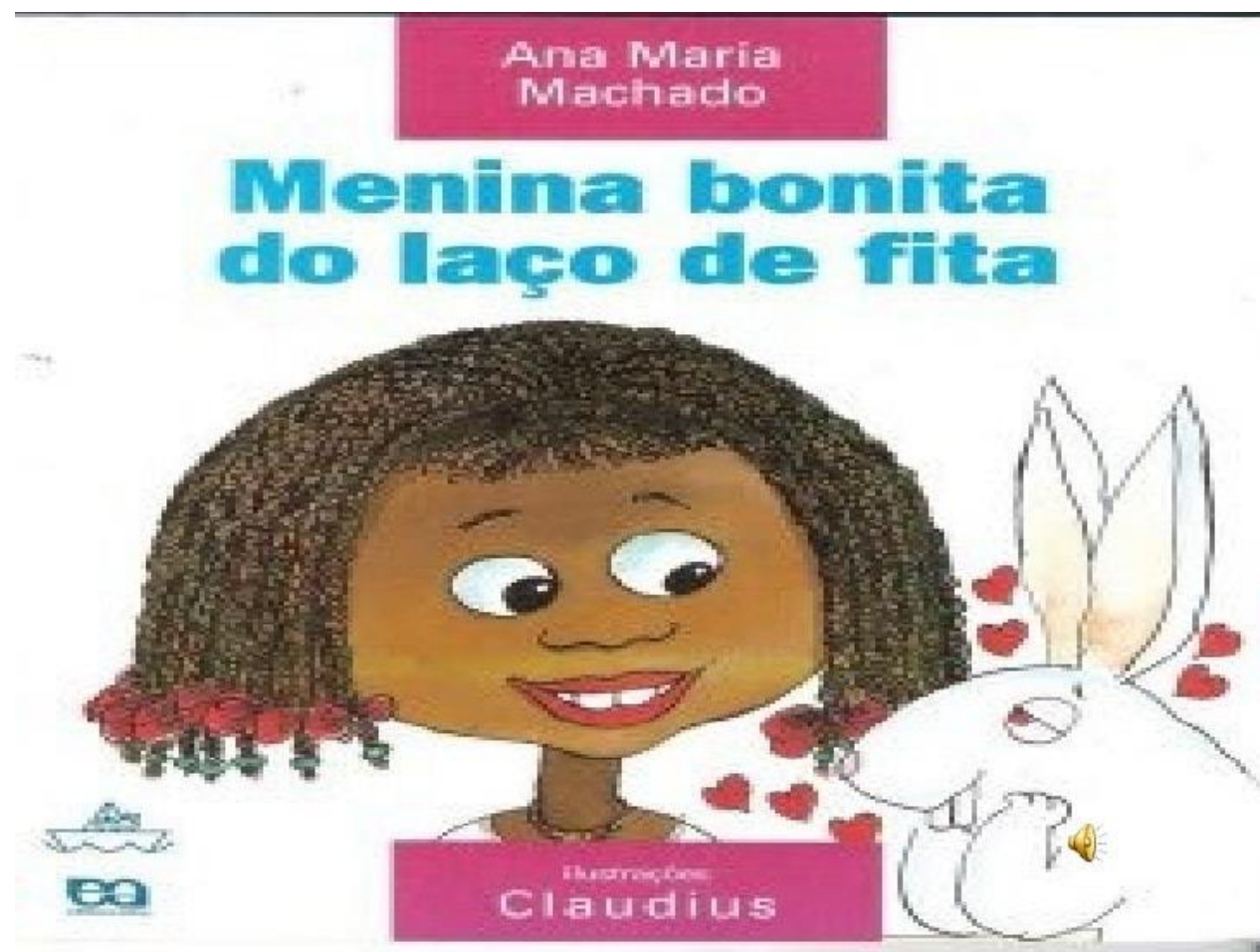
Foram namorando, casaram e tiveram uma ninhada de filhotes! Tinha coelhos: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha. Já se sabe, afilhada da menina bonita que morava na casa ao lado.

E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

E ela respondia:

- Conselhos da mãe da minha madrinha...



<https://image.slidesharecdn.com/historiadameninadolaodefita-100528181001-phpapp01/95/historia-da-menina-bonita-do-lao-de-fita-1-728.jpg?cb=1275070504>

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>

Atividade contextualizada

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é a autora?

3- Marque as opções com os personagens do texto:

() Ana Maria Machado

() Coelho

() Fada do Reino do Luar

() Mãe da menina

() Coelhoa escura

() Princesa da África

() Filhotinhos

() Menina

4- Quantas palavras há no parágrafo: ***Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.***

5- Na frase: Por isso, ele foi até a **casa** da menina e perguntou... A palavra destacada da ideia de:

() Tempo

() Modo

() Lugar

6- Qual é a **primeira palavra** do texto? E a **última** palavra?

7- Retire do texto uma palavra **oxítona**, uma palavra **paroxítona** e uma palavra **proparoxítona**:

Palavra oxítona: a última sílaba é a mais forte.

Palavra paroxítona: a penúltima sílaba é a mais forte.

Palavra proparoxítona: a antepenúltima sílaba é pronunciada com maior intensidade.

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 5

16-Encontre no caça-palavras os personagens do texto;

B	A	T	P	A	S	D	C	O	E	L	H	O	L
M	A	T	R	O	S	P	Ç	R	A	F	A	M	C
E	P	A	F	I	L	H	O	T	E	S	J	K	O
N	S	A	L	O	P	M	T	U	T	M	A	L	E
I	A	G	M	Ã	E	L	E	V	A	V	R	C	L
N	A	D	E	R	T	O	L	M	R	R	R	L	H
A	U	B	A	R	Ã	O	L	E	U	F	Y	C	A

17-Agora, escreva o nome dos personagens que você encontrou na cruzadinha em ordem alfabética:



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 6

18-Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:

Com relação ao número de sílabas, as palavras podem ser classificadas em:

Monossílabas: uma sílaba

Dissílabas: duas sílabas

Trissílabas: três sílabas

Polissílabas: quatro ou mais sílabas.

- a) menina: _____
- b) linda: _____
- c) coelhinha: _____
- d) vermelhos: _____
- e) vez: _____
- f) lata: _____
- g) coelho: _____
- h) branco: _____
- i) qual: _____
- j) encontrava: _____

16- Dê um nome para a menina e para o coelho:

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 7

Crie um acróstico com a palavra **menina**

M _____

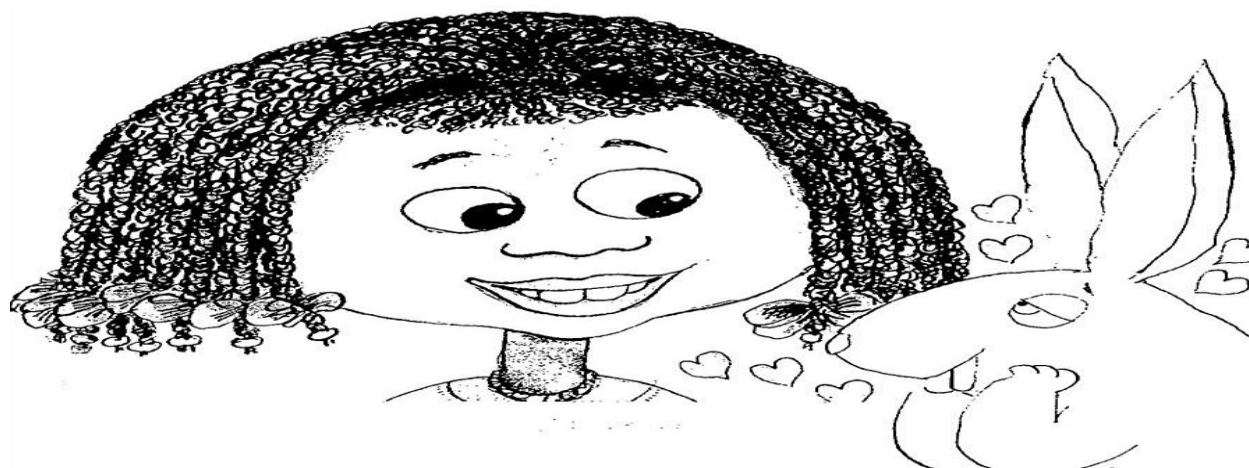
E _____

N _____

I _____

N _____

A _____



**ESCOLHA ALGUNS NOMES PARA:
A MENINA**



- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

O COELHO



- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

DESCREVA COMO ERA:

A MENINA

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

O COELHO

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 9

- ❖ PREENCHA A LACUNA COM AS LETRAS QUE FALTAM E MARQUE UM X NO DÍGRAFO CORRETO:

BRI ___ ANTES	CH	LH	NH
___ UVA	LH	NH	CH
ENROLADI ___ OS	NH	CH	LH
TRANC ___ AS	LH	NH	CH
ORE ___ A	LH	CH	NH
COE ___ A	NH	LH	CH
VERME ___ OS	CH	NH	LH
PRETI ___ AS	LH	CH	NH
FI ___ A	NH	LH	CH
AFI ___ ADA	CH	NH	LH

- ❖ LIGUE AS PARTES DO CORPO DA MENINA A SEUS ADJETIVOS:

OLHOS

... ERAM ENROLADINHOS E BEM NEGROS, FEITOS FIAPOS DA NOITE.

CABELO

... ERA ESCURO E LUSTROSO, QUE NEM O PELO DA PANTERA NEGRA QUANDO PULA NA CHUVA.

PELE


... PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS DAQUELAS BEM BRILHANTES.

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 1

COMPLETE A CARTELA COM OS NUMERAIS QUE FALTAM:

1									
	12								
		23							
			34						
		43							
				55					
					66				
71									80
		83							
							98		100

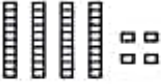
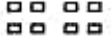

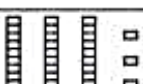


 Complete o quadro abaixo.

DEM ANTES	ESTÁ ENTRE	DEM DEPOIS
_____ 64	33 _____ 35	88 _____
_____ 99	55 _____ 57	32 _____
_____ 56	76 _____ 78	23 _____

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 2

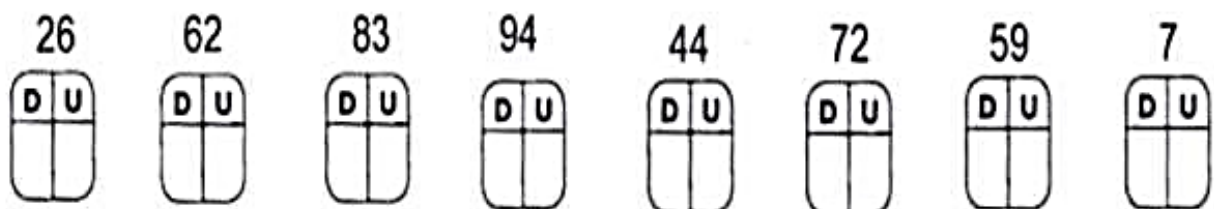
04- Componha e decomponha os numerais:

MATERIAL DOURADO	DEZENAS	UNIDADES	NÚMERO FORMADO
			
			
			
			
			
			

05- Os números, assim como nós, possuem seu lugar para morar. Escreva quem são os vizinhos dos numerais abaixo:



06) Já sabemos que os numerais são formados por unidades e dezenas. Cada número tem seu lugarzinho certo, então, copie os números no lugar correto.



CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
3	7
+ 1	3

D	U
2	2
+ 3	4

D	U
4	5
+ 5	2

D	U
7	9
+ 1	0

D	U
6	5
+ 2	1



D	U
8	6
+ 1	3

D	U
7	0
+ 2	0

D	U
6	4
+ 1	4

D	U
2	9
+ 2	0

D	U
5	6
+ 3	1

caneducar

D	U
4	2
+ 4	0

D	U
7	2
+ 1	0

D	U
3	8
+ 1	1

D	U
6	0
+ 1	4

Continhas de subtração

D	U
7	5
-2	3

D	U
5	1
-3	1

D	U
6	7
-5	0

D	U
6	9
-2	4



D	U
3	4
-0	1

D	U
4	5
-0	5

D	U
8	1
-0	6

D	U
7	8
-6	2

D	U
1	4
-1	2

D	U
1	9
-0	4



D	U
2	1
-2	0

D	U
3	8
-1	8



Observando eu vou aprendendo!

	$4 + 4 = 8$ $2 \times 4 = \square$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--

	$5 \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--

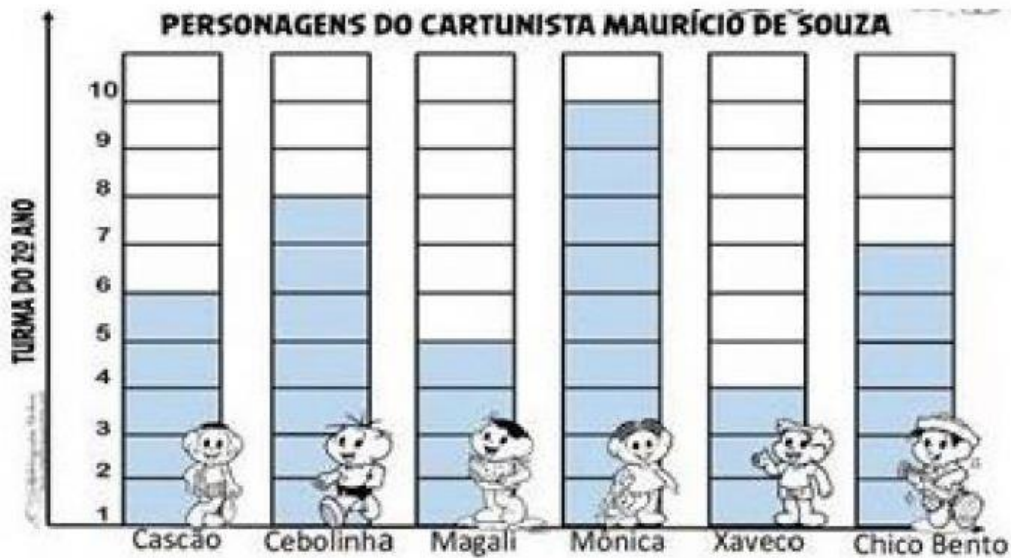
	$\square \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--

	$\square \times \square = \square$ $\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 6

OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA PESQUISA NA TURMA PARA DESCOBRIR A PREFERÊNCIA QUANTO AOS PERSONAGENS DOS QUADRINHOS DE MAURÍCIO DE SOUZA. LEIA O GRÁFICO E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.



1) QUAL FOI O PERSONAGEM MAIS VOTADO?

2) QUANTOS VOTOS RECEBEU CEBOLINHA?

3) QUAL PERSONAGEM MENOS VOTADO?

4) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE MÔNICA E CEBOLINHA?

5) QUEM PARTICIPOU DESTA PESQUISA?

Multiplicação

X X X X X X X X X

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

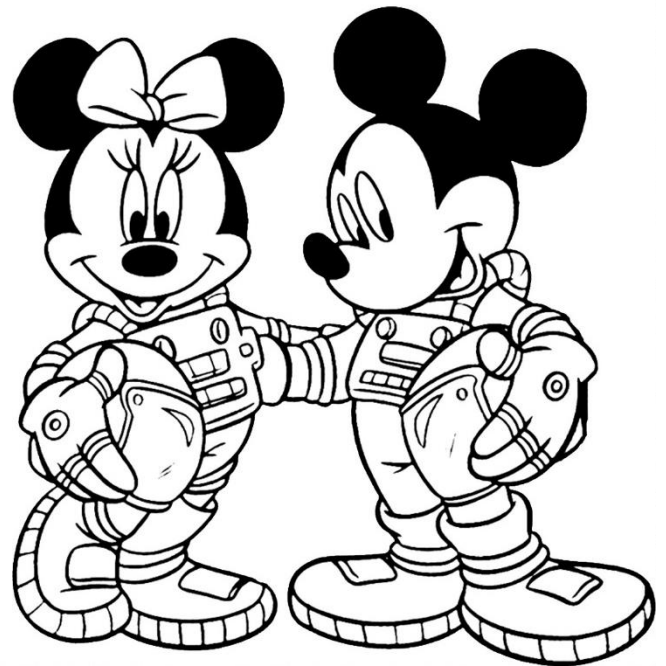
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$



❖ Decomponha os numerais como no modelo:

 → $100 + 80 + 9$ → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

 _____

 _____

 _____

 _____

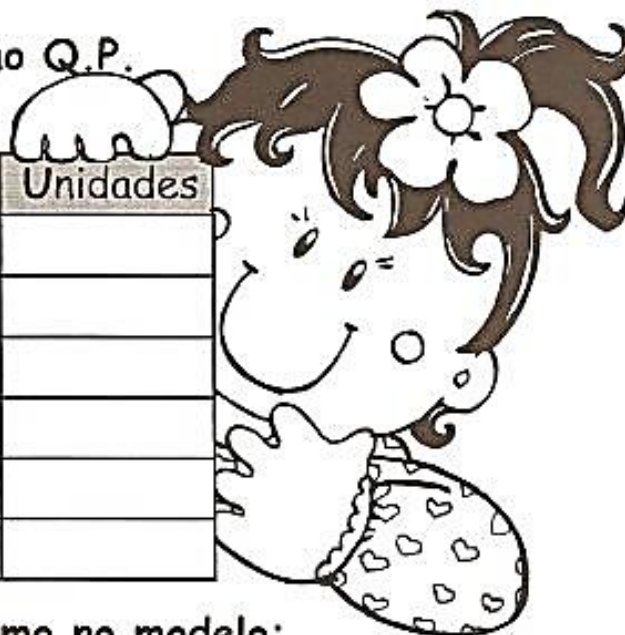
 _____

 _____

 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 9

- 1- Mário é vendedor e no início da manhã ele tinha 317 frutas. Ao longo do dia vendeu 209. Com quantas frutas ele voltou para casa?
- 2- Em um ônibus haviam 65 passageiros. Em parada, desceram 37 e o ônibus continuou a viagem. Quantos passageiros continuaram dentro do ônibus?
- 3- Eu tinha 125 reais e gastei o valor de 75 reais no mercado. Quantos reais ainda tenho?
- 4- Sílvia recebeu uma encomenda para fazer 320 docinhos para uma festa de aniversário. Ela já fez 150 doces. Quantos ainda faltam para completar a encomenda?
- 5- Júlia tem uma centena de balas. Em sua classe, ela e seus amigos chuparam o total de 60 balas. Quantas sobraram?