



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”
E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”

5 ° ANO A

PROFESSORA: GISELI COELHO DA LUZ



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 14

PERÍODO DE: 08/11 a 26/11

NOME:

SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

Menina Bonita do Laço de Fita
(Ana Maria Machado)



Era uma vez uma menina linda, linda. Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros. A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva. Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida. E pensava:

- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.

- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos. E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar. Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça. Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha.

Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado. E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

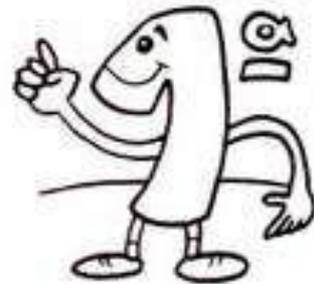
E ela respondia: - Conselhos da mãe da minha madrinha...



CLASSE DOS MILHÕES

Represente no **QP** o número 358 421 716 e responda:

1ª Classe			2ª Classe			3ª Classe			o r d e n s
Milhões			Milhares			Unidades simples			
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª	
c	d	u	c	d	u	c	d	u	



- A) Quantos algarismos esse número possui? _____
- B) Quantas classes? _____ E quantas ordens? _____
- C) Qual é a classe mais elevada? _____ E a ordem? _____
- D) Qual é o algarismo das centenas de milhar? _____ Quantas unidades vale?

- E) Que algarismo representa a 7ª ordem? _____ Quantas unidades vale? _____
- F) Que algarismo ocupa a ordem das dezenas de milhão? _____
- G) O algarismo 2 ocupa que ordem? _____ Quantas unidades vale? _____
- H) Agora, decomponha este número.

_____ + _____ + _____ +
 _____ + _____ + _____ +
 _____ + _____ + _____

- I) Escreva o número por extenso.
- _____
- _____

ATIVIDADE 13

1. Aline está fazendo uma poupança para sua festa de aniversário, que será em julho. Ela já tem, depositados, 84 reais.

a) Se ela depositar, neste mês, a metade do que ela já tem, para quanto vai sua poupança? _____.

b) Se ela depositar, neste mês, o dobro do que ela já tem, para quanto vai sua poupança? _____.



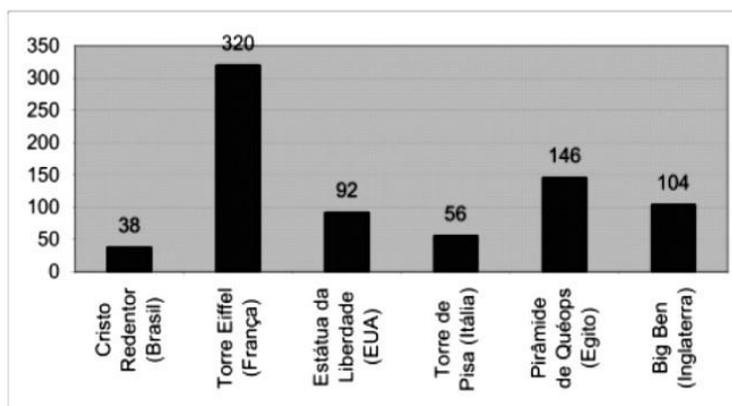
2. Depois de gastar 35 reais numa loja, Gustavo ainda ficou com 25 reais.

a) Quanto Gustavo tinha inicialmente? _____

b) Se ele tivesse gasto 40 reais na loja, e ainda ficasse com os 25 reais, quanto ele teria inicialmente? _____

d) E, se ele tivesse gastado 53 reais na loja, 12 na locadora de vídeo, e ainda ficasse com os 25 reais, quanto ele teria inicialmente? _____

3. Veja, no gráfico, a altura aproximada em metros de cada uma dessas construções famosas.



a) Se juntarmos a altura do Cristo Redentor com a altura da Torre de Pisa, que altura teremos? _____

b) Se somarmos a altura da Estátua da Liberdade com a altura do Big Ben, que altura teremos? _____

c) Se acrescentarmos à altura da Torre Eiffel a altura da Pirâmide de Quéops, que altura teremos? _____

Faça os cálculos aqui!

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Marque as opções com os personagens do texto:

- () Ana Maria Machado () Coelho
 () Fada do Reino do Luar () Mãe da menina
 () Coelho escura () Princesa da África
 () Filhotinhos () Menina

4- Quantas palavras há no parágrafo: **Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.**

5- Na frase: Por isso, ele foi até a **casa** da menina e perguntou... A palavra destacada da ideia de:

- () Tempo () Modo () Lugar

6- Qual é a **primeira** palavra do texto? E a **última** palavra?

7 - Retire do texto uma palavra **oxítona**, uma palavra **paroxítona** e uma palavra **proparoxítona**:



Palavra oxítona: a última sílaba é a mais forte.

Palavra paroxítona: a penúltima sílaba é a mais forte.

Palavra proparoxítona: a antepenúltima sílaba é pronunciada com maior intensidade.

8- Marque as alternativas que estão de acordo com o texto:

- () Era uma vez uma menina que não era linda.
 () Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.
 () O coelho achava a menina a pessoa mais feia que ele tinha visto na vida.
 () O coelho tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi.
 () O coelho logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava ele uma graça.

Escola: _____

Data: _____

Turma: _____

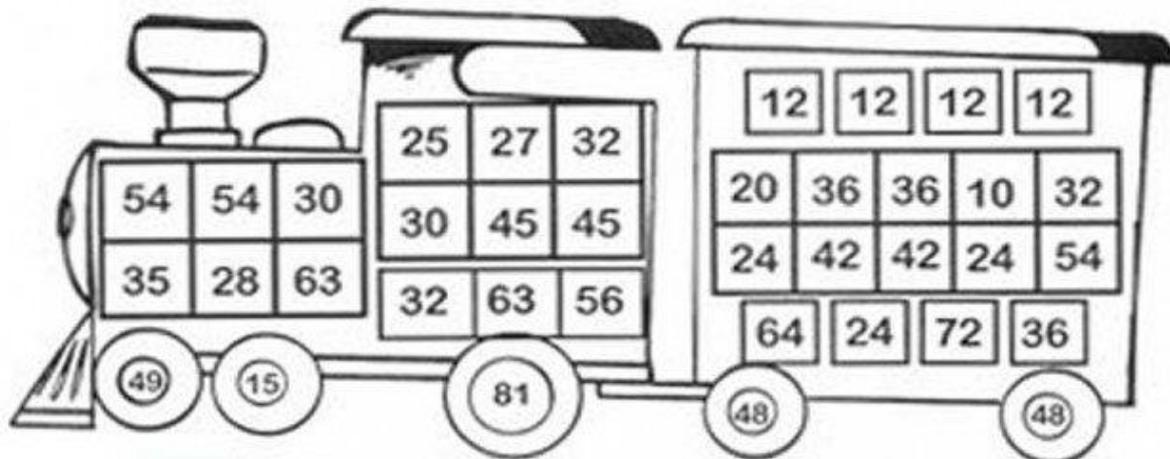
ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Produto Escondido

- Em cada parte do desenho abaixo encontra-se escrito o resultado de uma multiplicação na tabela. Pinte as partes com as cores indicadas:

Amarelo	Azul	Rosa	Preto	Verde	Marrom
8×6	7×5	3×4	3×5	5×4	4×8
6×8	9×7	4×3	9×9	6×7	5×9
	6×5	6×2	7×7	5×2	8×4
	6×9	2×6		8×3	9×3
	7×4			4×9	8×7
	9×6			7×6	5×6
				6×6	7×9
				3×8	9×5
				4×8	5×5
				9×6	
				6×4	
				8×9	
				8×8	
				9×4	



Língua Portuguesa

9- Qual pergunta o coelho sempre fazia para a menina?

10- Com quem o coelho se casou?

11- Quais são as cores dos filhotes do coelho?

12- O que quer dizer o trecho: "**Artes de uma vó preta que ela tinha**".

- () A menina é descendente de negros.
 () A menina pintava a pele para ficar pretinha.
 () A menina não gostava de sua cor.

13- A expressão "**Era uma vez**" indica:

- () Tempo () Modo () Lugar

14- Na frase: Ela ficava parecendo uma princesa da África... a palavra sublinhada se refere a:

- () Filha do coelho () Mãe da menina () Menina

18- Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:



Com relação ao número de sílabas, as palavras podem ser classificadas em:

Monossílabas: uma sílaba

Dissílabas: duas sílabas

Trissílabas: três sílabas

Polissílabas: quatro ou mais sílabas.

a) menina: _____

b) linda: _____

c) coelhinha: _____

d) vermelhos: _____

e) vez: _____

f) lata: _____

g) coelho: _____

h) branco: _____

i) qual: _____

j) encontrava: _____

19- Dê um nome para a menina e para o coelho:

Matemática

Divisão



Com doze ovos, quantos grupos de três ovos posso fazer?

dividendo \rightarrow 12 $\overline{)3}$ \leftarrow divisor
 resto \rightarrow 0 $\overline{)4}$ \leftarrow quociente
 Você poderá fazer 4 grupos.

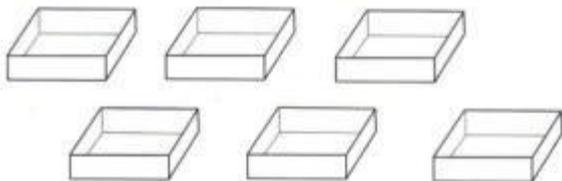


A divisão serve também para organizarmos objetos em caixas, pacotes, gavetas, prateleiras, etc. Vamos organizar?

- Josué ganhou 36 bolinhas de gude e quer colocá-las em 6 caixas. Quantas bolinhas irá colocar em cada caixa?



Desenhe as bolinhas dentro de cada caixa.



ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRÓ _____
 ALUNO(A) _____

MATEMÁTICA

RESOLVA E PINTE O RESULTADO:

 $8 \div 2$ 6 4 2	 $9 \div 3$ 2 6 3	 $10 \div 5$ 2 4 3
 $20 \div 4$ 4 6 5	 $36 \div 6$ 6 8 7	 $63 \div 7$ 8 7 9
 $56 \div 8$ 7 6 9	 $36 \div 9$ 3 4 5	 $10 \div 2$ 3 2 5
 $12 \div 3$ 4 2 4	 $25 \div 5$ 5 6 3	 $42 \div 7$ 8 4 6

ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



A Proclamação da República

- Com a independência, passou a vigorar em nosso país a **Monarquia**, que é a forma de governo exercida por um rei ou imperador. Em 1840, o Brasil passou a ser governado por D. Pedro II, no período chamado Segundo Reinado, que durou quase 50 anos.
- No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Findava a monarquia.
- A partir dessa data, o Brasil passou a ser governado por um presidente. Normalmente, o povo brasileiro escolhe o seu presidente por meio de eleições.
- Com a República, as antigas províncias foram transformadas em Estados e foi convocada uma Assembléia Constituinte para elaborar uma Constituição republicana.
- A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos e deveres dos cidadãos.
- A partir da promulgação da Constituição republicana, os presidentes passaram a ser eleitos para governar o país por 4 anos.
- O primeiro presidente da República brasileira foi o marechal Deodoro da Fonseca, eleito pelo Congresso. O seu vice-presidente foi o Marechal Floriano Peixoto.

Atividade

1- Responda.

a) Qual foi o período chamado de Segundo Trinado?

b) Quem proclamou a República? Em que dia?

c) O que é monarquia?

d) Qual a diferença entre monarquia e república?

e) O que você acha do forma manárquica de governo? Por quê?

2- Complete:

a) Com a proclamação da República, as províncias foram transformadas em _____ e foi convocada uma _____ para elaborar uma nova Constituição republicana.

b) O primeiro presidente da República brasileira foi o _____ eleito pelo _____.

c) O vice presidente foi o marechal _____.

d) A partir da proclamação da _____, os presidentes passaram a ser eleitos para _____ por 4 anos.

e) Constituição é a _____ de um país; estabelece a _____ e os direitos e _____ dos cidadãos.

16/11

Artes

ALUNO: _____

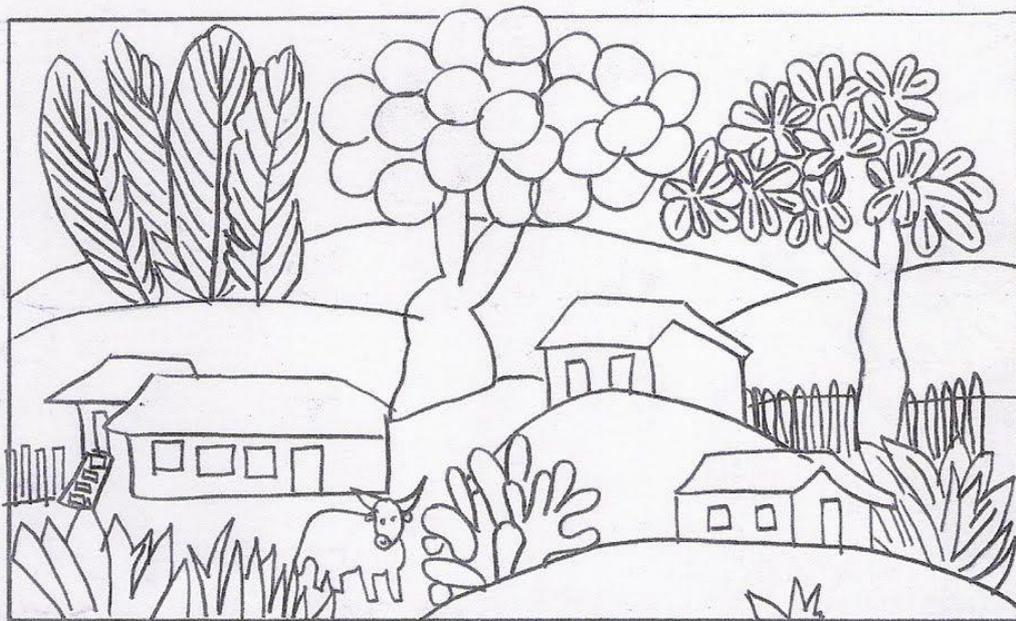
DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS COLORIR.



**15 DE NOVEMBRO
DIA DA PROCLAMAÇÃO
DA REPÚBLICA**

Data	Matéria	Nome do livro	Páginas
16/11	Matemática	Emai volume 2	24 e 25
17/11	Língua Portuguesa	Aprender sempre vol.3	Sequência Didática Debate regrado. Página 1.
17/11	Matemática	EmaiVol.2	34
18/11	Língua Portuguesa	Aprender sempre vol.3	Conhecendo o tema a ser debatido e levantando fontes de pesquisa Página 2.
18/11	Matemática	Emai vol.2	35
19/11	Língua Portuguesa	Aprender sempre vol.3	Celular em sala de aula: Proibir ou usar em favor da educação. Página: 3
19/11	Matemática	Emai vol.2	36
22/11	Língua Portuguesa	Aprender sempre vol.3	Lendo um artigo colaborativamente Páginas:4 e 5
22/11	Matemática	Emai vol. 2	37
23/11	Língua Portuguesa	Aprender Sempre vol.3	Analisando e comentando o artigo lido. Página : 6
23/11	Matemática	Emai vol.2	38 e 39
24/11	Língua Portuguesa	Aprender Sempre vol.3	Lendo e analisando uma notícia colaborativamente. Página: 7,8 e 9.
24/11	Matemática	Emai vol.2	40.
25/11	Língua Portuguesa	Aprender Sempre vol.3	Lendo outro tipo colaborativamente e levantando pontos para o debate.



TARSILA DO AMARAL - Paisagem com touro (1925)

1. Você vai interpretar o quadro acima.

Título do trabalho: _____

Autor: _____

Que cores você imagina a artista ter usado nessa obra: _____

2. Essa obra mostra-se:

- A. Espaço rural
- B. Espaço urbano

3. Que tipo de casa a artista retratou:

- A. Casa de alvenaria
- B. Casa de madeira

4. Quais os seres vivos apresentados na obra:

- A. Casa e cerca
- B. Touro e plantas

5. Pessoas morando juntas numa mesma casa podemos afirmar:

- A. Forma uma família
- B. Forma uma bagunça

6. Escreva os nomes das plantas que você consegue reconhecer na obra:

7. Estas plantas são originárias de qual região brasileira:

- A. Nordeste
- B. sul
- C. sudeste
- D. norte
- E. centro-oeste

8. Qual a relação entre o touro e gente:

Diferença _____
semelhança _____

9. Descubra as duas palavras que possuem significado diferente:

- a. Ele está nas galerias de arte _____
- b. Ela é o lugar para praticar esportes _____

Referências Bibliográficas

A Arte de Educar: PINTANDO E DESENHANDO COM TARSILA DO AMARAL
(proaisesilvaartedeeducar.blogspot.com)(acesso 03/11)

Blog Educação e Transformação: Atividades: "Menina bonita do laço de fita"
(educacaoetransformacaooficial.blogspot.com)(acesso 03/11)

Livro aprender sempre,5° ano, volume 3.12

Livro Emai 5° ano.