



E.M. "WALDOMIRO ANTONIO  
SOARES"

14ª APOSTILA

NOME: \_\_\_\_\_

ANO : 3º ANO A

PROFESSORA : CONCEIÇÃO



## O MONSTRO DAS CORES – ANNA LLENAS



ESTE É O MONSTRO DAS CORES.

HOJE ELE ACORDOU SE SENTINDO ESTRANHO, CONFUSO, ATURDIDO... NÃO SABE MUITO BEM O QUE LHE PASSA. [...]

QUANTA BAGUNÇA VOCÊ FEZ COM SUAS EMOÇÕES! ASSIM, TODAS EMBOLADAS, NÃO FUNCIONAM.

VOCÊ TEM QUE SEPARÁ-LAS E COLOCÁ-LAS CADA UMA EM SEU POTE. SE QUISER TE AJUDO A ORGANIZAR.

A ALEGRIA É CONTAGIANTE. BRILHA COMO O SOL, PISCA COMO AS ESTRELAS. QUANDO ESTÁ ALEGRE, VOCÊ RI, PULA, DANÇA, BRINCA... E TEM VONTADE DE COMPARTILHAR SUA ALEGRIA COM TODO MUNDO.

A TRISTEZA ESTÁ SEMPRE SENTINDO FALTA DE ALGO. É SUAVE COMO O MAR, DOCE COMO OS DIAS DE CHUVA. QUANDO VOCÊ ESTÁ TRISTE, VOCÊ SE ESCONDE E QUER FICAR SÓ... E NÃO TEM VONTADE DE FAZER NADA.

A RAIVA ARDE COMO VERMELHO VIVO E É FERUZ COMO FOGO QUE QUEIMA FORTE E É DIFÍCIL DE APAGAR. QUANDO ESTÁ COM RAIVA, VOCÊ SENTE QUE COMETERAM UMA INJUSTIÇA E QUER DESCARREGAR A FÚRIA NOS OUTROS.

O MEDO É COVARDE. SE ESCONDE E FOGE COMO UM LADRÃO NA ESCURIDÃO. QUANDO TEM MEDO, VOCÊ SE SENTE PEQUENO E INSIGNIFICANTE... E PENSA QUE NÃO CONSEGUIRÁ FAZER O QUE TE PEDEM.

A CALMA É TRANQUILA COMO AS ÁRVORES, LEVE COMO UMA FOLHA AO VENTO. QUANDO VOCÊ ESTÁ CALMO, RESPIRA POUCO A POUCO E PROFUNDAMENTE. VOCÊ SE SENTE EM PAZ.

ESTAS SÃO SUAS EMOÇÕES, CADA UMA TEM UMA COR DIFERENTE E ORGANIZADAS FUNCIONAM MELHOR. VEJA QUE BOM JÁ ESTÃO TODAS EM SEUS LUGARES.

MAS... E AGORA? SABE DIZER O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO?

VAMOS PINTAR AS EMOÇÕES COM SUAS RESPECTIVAS CORES?



AMARELO

ALEGRIA

AZUL

TRISTEZA

VERMELHO

RAIVA

CINZA

MEDO

VERDE

CALMA

Desenhe e escreva o que você faz quando está sentindo:


ALEGRIA

A small, cartoonish yellow monster with a wide, toothy grin and small horns, representing happiness.

TRISTEZA

A small, cartoonish blue monster with a sad, downturned mouth and small horns, representing sadness.


RAIVA

A small, cartoonish red monster with a angry, furrowed brow and small horns, representing anger.

MEDO

A small, cartoonish black monster with a wide-eyed, fearful expression and small horns, representing fear.

CALMA

A small, cartoonish green monster with a neutral, calm expression and small horns, representing calmness.

Observe os monstrinhos e faça as continhas de acordo com cada valor que eles representam:



12



15



21



24



35

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

AGORA VAMOS FAZER O CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, CLICANDO NAS QUADRADOS QUE FORMAM O NOME DAS EMOÇÕES DO MONSTRINHO.



RAIVA

C	G	R	C	A	L	M	A
H	A	L	E	G	R	I	A
N	T	B	D	F	O	P	K
M	E	D	O	R	V	E	Q
A	L	R	A	I	V	A	B
P	Y	S	U	E	Z	D	X
T	R	I	S	T	E	Z	A
O	A	M	O	R	N	J	I



MEDO



ALEGRIA

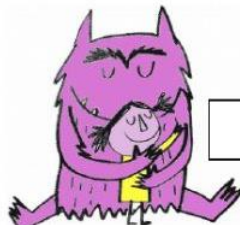


CALMA

TRISTEZA



AMOR



Leia os nomes das EMOÇÕES e escreva a quantidade de LETRAS e SÍLABAS de cada uma delas:

**ALEGRIA**



letras

sílabas

**TRISTEZA**



letras

sílabas

**MEDO**



letras

sílabas

**RAIVA**



letras

sílabas

**CALMA**



letras

sílabas

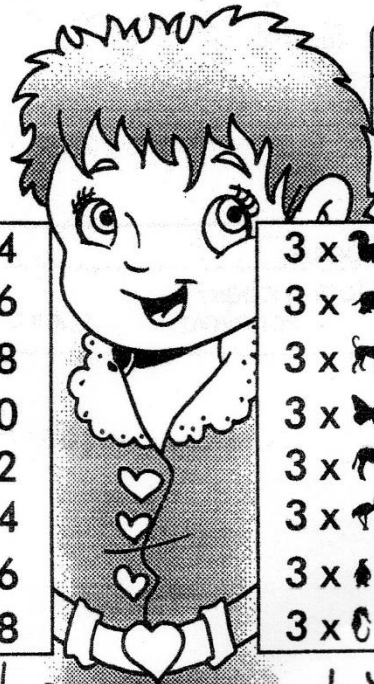
**MATEMÁTICA**

Troque os símbolos por números e complete os fatos:

2	3	4	5

6	7	8	9

2 x	.... = 4
2 x	.... = 6
2 x	.... = 8
2 x	.... = 10
2 x	.... = 12
2 x	.... = 14
2 x	.... = 16
2 x	.... = 18

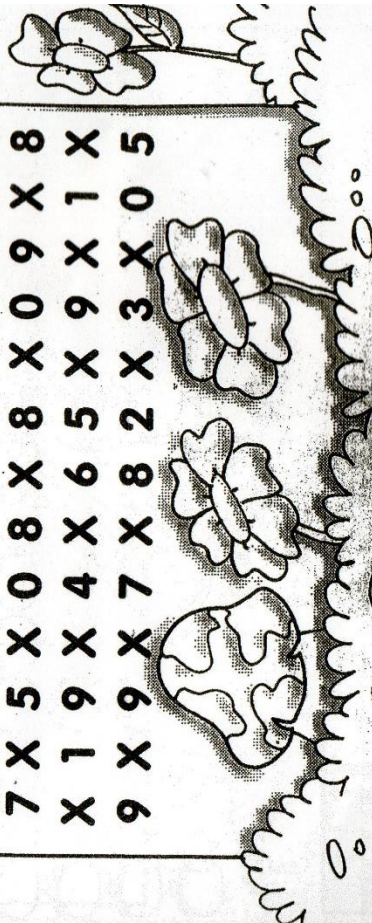


3 x	.... = 6
3 x	.... = 9
3 x	.... = 12
3 x	.... = 15
3 x	.... = 18
3 x	.... = 21
3 x	.... = 24
3 x	.... = 27

De acordo com os resultados abaixo, procure no caça os fatos fundamentais correspondentes.



1 X 1 8 X 6 1 X 7 X 5 X 4  
 4 X 6 X 8 2 X 7 X 7 X 9 X  
 X 0 X 3 X 6 X 0 8 X 3 X 0  
 7 X 5 X 0 8 X 8 X 0 9 X 8  
 X 1 9 X 4 X 6 5 X 9 X 1 X  
 9 X 9 X 7 X 8 2 X 3 X 0 5



\_\_\_ x \_\_\_ = 14     x \_\_\_ = 24     x \_\_\_ = 18  
 \_\_\_ x \_\_\_ = 63     x \_\_\_ = 20     x \_\_\_ = 64  
 \_\_\_ x \_\_\_ = 24     x \_\_\_ = 81     x \_\_\_ = 36  
 \_\_\_ x \_\_\_ = 45     x \_\_\_ = 48     x \_\_\_ = 6  
 \_\_\_ x \_\_\_ = 72     x \_\_\_ = 35     x \_\_\_ = 56

1. LOCALIZE NO DIAGRAMA PALAVRAS ESCRITAS COM R E RR E

COPIE-AS.

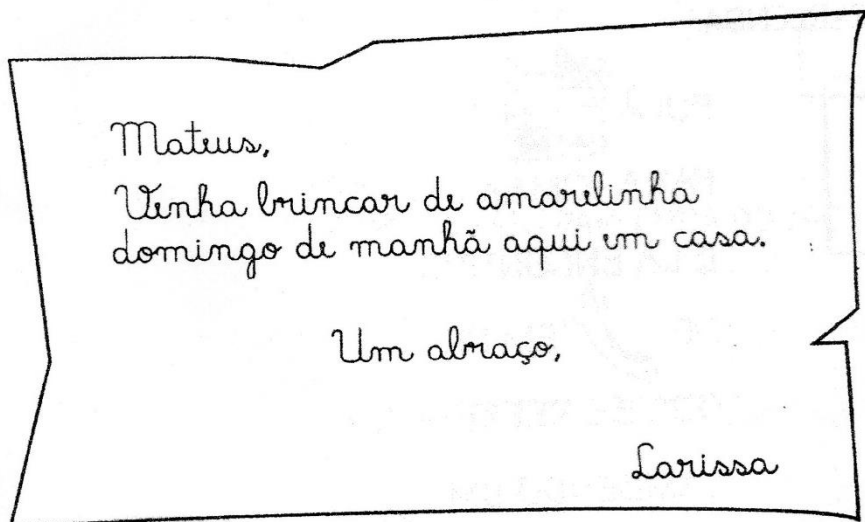
G	P	E	H	D	K	S	O	A	K	R
O	V	X	A	M	F	W	R	A	Z	P
T	M	L	R	P	H	J	R	J	O	A
A	P	F	R	L	P	Q	A	N	S	L
R	H	N	E	N	Z	E	B	A	E	I
P	F	O	T	J	I	U	L	R	J	R
U	O	H	P	E	R	G	Z	L	H	G


2. PREENCHA A CRUZADINHA.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO  
BILHETE

# BILHETE

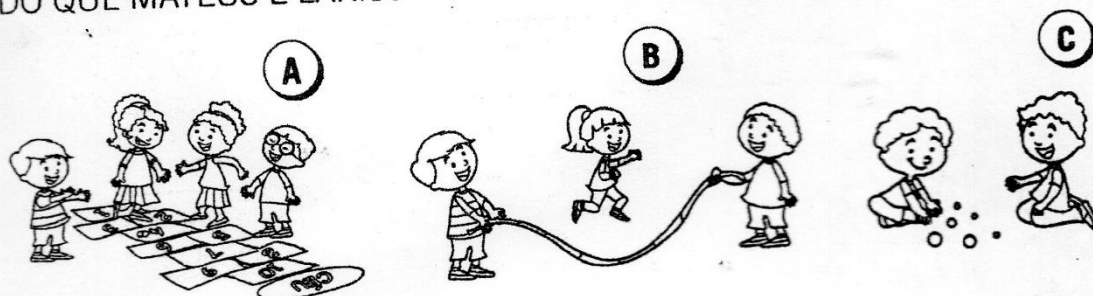
COM A AJUDA DO PROFESSOR OU DA PROFESSORA, LEIA ESTE BILHETE.



1. ANOTE OS NOMES QUE APARECEM NO BILHETE.

NOME DE QUEM ESCREVEU O BILHETE	
NOME DE QUEM RECEBEU O BILHETE	

2. DO QUE MATEUS E LARISSA BRINCARÃO? PINTE A CENA.



3. CIRCULE NO BILHETE O DIA DA SEMANA EM QUE MATEUS E LARISSA BRINCARÃO.

4. EM QUAL PERÍODO DO DIA MATEUS E LARISSA BRINCARÃO?

MANHÃ

TARDE

NOITE

5. DE QUE MODO LARISSA SE DESPEDE DE MATEUS?

ATÉ LOGO

UM BEIJO

UM ABRAÇO

PRODUÇÃO DE TEXTO  
BILHETE

## ESCREVENDO UM BILHETE

ESTE É O BILHETE DE RESPOSTA QUE MATEUS ENVIOU PARA LARISSA. COMPLETE-O, CONFORME AS INDICAÇÕES.

ESCREVA  
O NOME DE  
QUEM VAI  
RECEBER O  
BILHETE

\_\_\_\_\_

*Está combinado!*  
*Domingo vai brincar com você.*

*Um beijo,*

\_\_\_\_\_

ESCREVA  
O NOME  
DE QUEM  
ENVIOU O  
BILHETE



# CAÇA-PALAVRAS

Até 999



8	0	5	4	3	2	5	7	9	6
1	3	2	3	4	5	0	6	0	4
0	5	9	6	9	7	5	3	9	8
7	3	1	0	5	9	5	6	1	0
2	0	9	4	7	4	0	8	7	1
0	7	8	9	3	0	9	6	4	5
8	2	8	0	5	6	2	9	3	0
0	9	5	7	0	4	9	5	3	4
7	5	3	9	2	6	0	7	9	8

Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 155 \\ + 493 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 541 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 419 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 173 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 437 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 472 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 330 \\ + 498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 343 \\ + 528 \\ \hline \end{array}$$

# CRUZANDO ADIÇÕES

## Com 3 parcelas

A grid of 13x13 squares with arrows pointing to specific rows and columns. The grid is divided into sections by arrows labeled A through G. Some squares contain asterisks (\*).

**A** ↓

**B** →

**C** ↓

**D** ↓

**E** ↓

**F** →

**G** →

**A** Operação

13
10
+ 12
-----

**B** Operação

20
15
+ 52
-----

**C** Operação

41
32
+ 26
-----

**D** Operação

42
21
+ 13
-----

**E** Operação

13
11
+ 10
-----

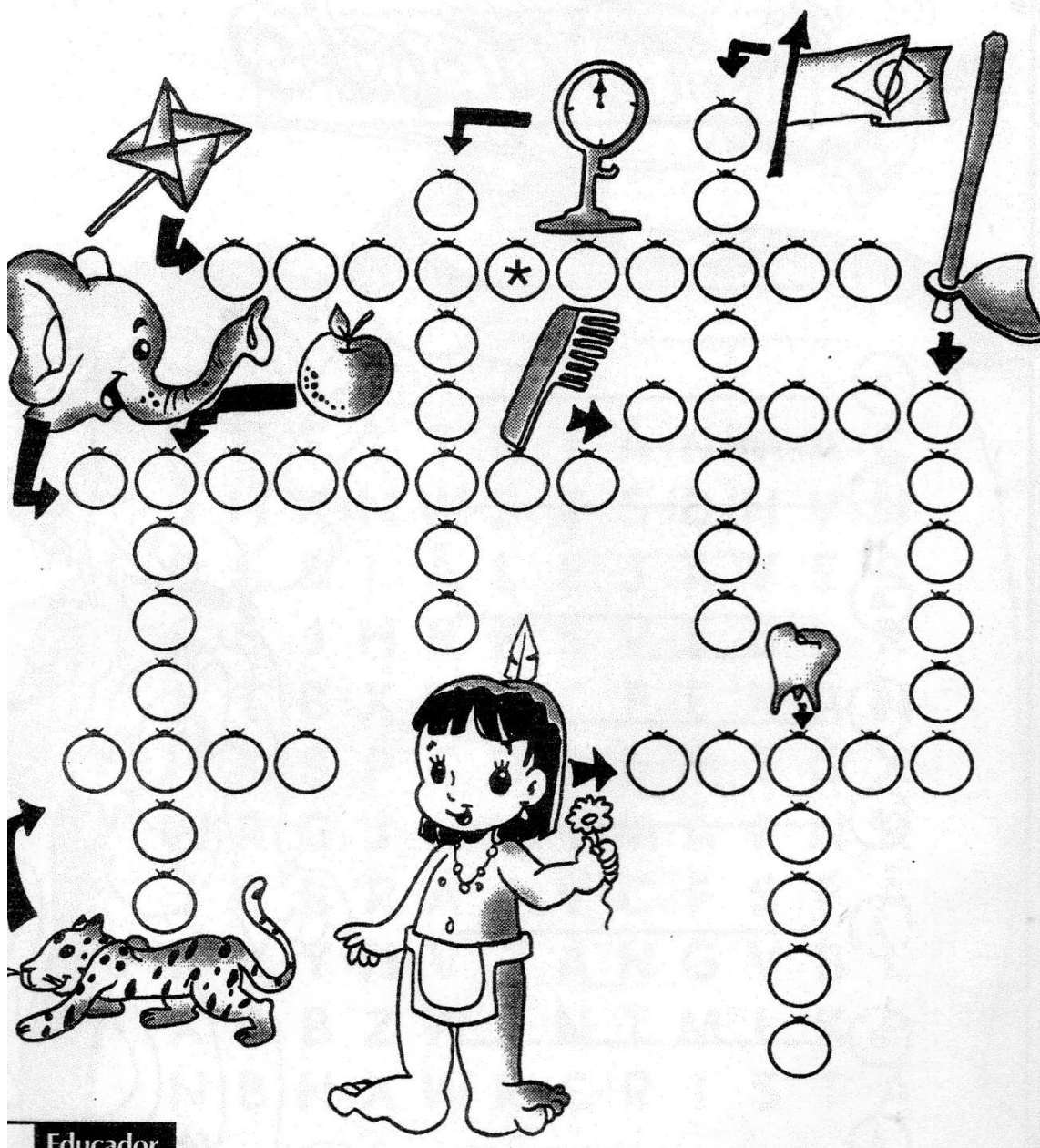
**F** Operação

10
30
+ 20
-----

**G** Operação

15
11
+ 2
-----

# CRUZADINHA DO VENTO



ESCOLHA TRES PALAVRAS DA CRUZADINHA E FORME FRASES

---

---

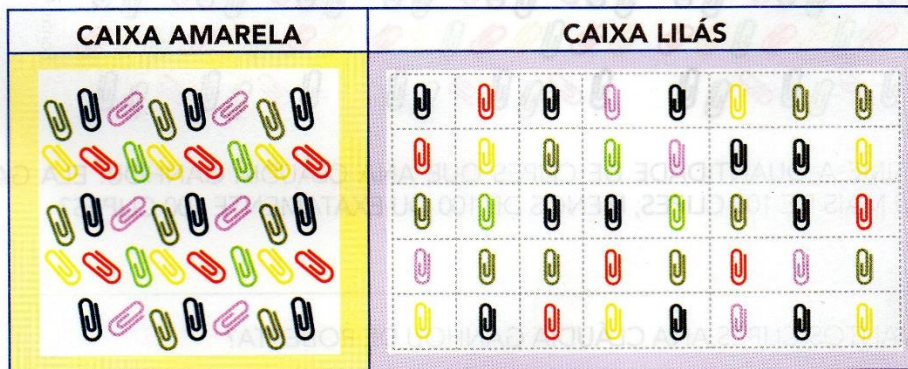
---

## AULA 1 - COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES DE CLIPES

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS QUANTIDADES DE CLIPES EM DUAS CAIXAS E ESTIMAR A OUTRA QUANTIDADE DE CLIPES.

1. ROBERTA GANHOU UMA CAIXA DE CLIPES COLORIDOS E SEPAROU ALGUNS EM DUAS CAIXINHAS.



Fonte: Pixabay

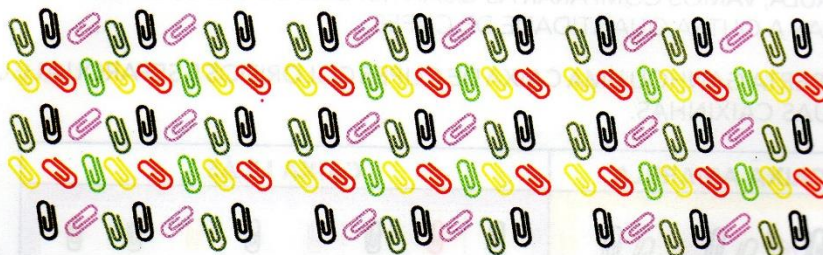
- A. SEM CONTAR OS CLIPES, EM QUAL COLEÇÃO VOCÊ ACHA QUE HÁ MENOS CLIPES?

- B. SE ROBERTA JUNTAR AS DUAS CAIXAS DE CLIPES, QUANTOS CLIPES HÁ NO TOTAL: EXATAMENTE 100, MAIS DE 100 OU MENOS DE 100?

- C. CONTE QUANTOS CLIPES HÁ EM CADA CAIXA. QUAL CAIXA TEM MAIS CLIPES?

QUANTOS A MAIS? \_\_\_\_\_

2. COMO ROBERTA GANHOU UMA CAIXA GRANDE DE CLIPES COLORIDOS, ELA DEU ALGUNS À SUA AMIGA ANA CLÁUDIA.



Fonte: Pixabay

- A. ESTIME A QUANTIDADE DE CLIPES QUE ANA CLÁUDIA GANHOU. ELA GANHOU MAIS DE 100 CLIPES, MENOS DE 100 OU EXATAMENTE 100 CLIPES?

- B. QUANTOS CLIPES ANA CLÁUDIA GANHOU DE ROBERTA?