



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



**E.M. PINGO DE GENTE-NOEMIO VIEIRA DA SILVA**

Professora Patricia Takeuti Rodrigues

FASE I – A

**APOSTILA 14**

Atividades referentes aos dias:

08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29 E 30/11/2021.

**ENTREGA AOS PAIS: 08/11/2021**

**DEVOLUÇÃO: 01/12/2021**

**ALUNO(A):**



# QUAL É A COR DO AMOR?

(Texto adaptado do livro de Linda Strachan)



Numa manhã linda e ensolarada, o elefantinho cinzento acordou com uma grande dúvida: qual seria a cor do amor?

Resolveu, então, sair pela floresta para encontrar a resposta. Caminhando, encontrou o elefante e perguntou:

– Vovô elefante, qual é a cor do amor? Será que é verde?

O velho e carinhoso avô, conhecendo bem o verde das árvores e da grama, respondeu:

– Não sei se isso é verdade, mas a grama é verde, então, talvez, o amor seja de outra cor... talvez azul...

O elefantinho cinzento, querendo confirmar a resposta do vovô elefante, saiu à procura de outro amigo para perguntar. Logo encontrou o tigre:

– Amigo tigre, qual é a cor do amor? Será que é azul?



O tigre pensou, deitou-se, rolou pela grama, pensou mais um pouco e, olhando para o alto, respondeu:

– Não sei a resposta, meu caro amiguinho; o céu é azul..., então, talvez, o amor seja de outra cor... talvez o amor seja amarelo!

O elefantinho cinzento não saiu satisfeito. Se o amor não é verde, não é azul, será que é amarelo? Caminhando e pensando, encontrou o preguiçoso leão, deitado em uma grande pedra, debaixo do sol:

– Amigo leão, qual é a cor do amor? Será que é amarelo?



O leão, muito cansado para brincar e dar atenção a quem passava, sem fazer muito esforço, olhou o pequeno e curioso elefantinho com apenas um olho, bocejou e respondeu:

– Uóóaaahhh!!! Este sol quente que está em cima de nós é amarelo, então, talvez, o amor seja de outra cor... Uóóaaahhh!!! Será que o amor não é vermelho?

– É, pode ser. – respondeu o elefantinho não muito convencido.

Andando e pensando nas cores, o elefantinho cinzento ouviu um barulho que vinha de cima de uma árvore. Era uma arara. Imaginando que a arara, por voar por toda a floresta, seria um animal sabido, resolveu confirmar:

– Amiga arara, qual é a cor do amor? Será que é vermelho?



A arara, olhando para suas penas e para as flores do galho em que estava, respondeu:

– O vermelho é das flores, o amor é brilhante... portanto, é bem simples: o amor é branco!

“Será?”, pensou o elefantinho cinzento. “Pode ser!”

E saiu, imaginando um amor branco. No caminho, encontrou a zebra. Para tirar a dúvida, resolveu confirmar:

– Amiga zebra, qual é a cor do amor? Será que é branco?

E a zebra, sem pensar muito, deu sua resposta:

– Não, o amor não é branco não! Eu acho que o amor é tão belo, que só pode ser cor-de-rosa!

“Cor-de-rosa? Como os flamingos!”, pensou o elefantinho cinza. “Vou perguntar a eles se eles são da cor do amor!”

E lá se foi mais uma vez pela floresta o curioso elefantinho cinzento. Chegando no rio, perguntou ao flamingo:

– Amigo flamingo, qual é a cor do amor? Será que é rosa como você?

– Não, não pode ser! O amor deve ser laranja como o pôr do sol à tardezinha!

“Oh, não”, pensou o elefantinho cinzento, “outra cor...”



Já era fim do dia. Desanimado e cansado, o elefantinho cinzento teve uma grande ideia:

– Já sei a quem perguntar!

Despediu-se do flamingo com suas pernas compridas, passou pela zebra na beira do rio e a agradeceu. Continuou seu caminho.

Foi até a pedra onde estava o leão, mas ele já havia encontrado uma sombra em outro lugar para continuar seu descanso. Tentou despedir-se também do tigre, mas ele já havia corrido atrás da caça.

Chegando à beira da água, molhou a pata e disse à sua mãe:

– Mamãe, será que alguém sabe qual é a cor do amor? Eu já tentei todas as cores, da grama às flores, do céu às nuvens, e até o sol lá em cima... Mas ninguém soube me dizer a cor do amor.

A mãe, com toda a delicadeza e compreensão disse:

– Qual é a cor do amor? Eu lhe digo, filhote: é tão escuro como a noite, tão brilhante como o sol. Pense numa cor e ali está o amor! O amor é toda cor, é tudo em todo lugar.

– Hã?



E a mãe continuou:

– Qual é a cor do amor? São todas as cores à nossa volta, porque nada mais importa quando você encontrou o amor!

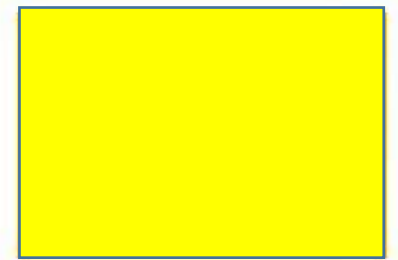
O elefantinho cinzento ficou tão contente e satisfeito com a resposta, que correu para junto da mãe e deu-lhe um abraço!

NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



LIGUE CADA ANIMAL A SUA COR DO AMOR.

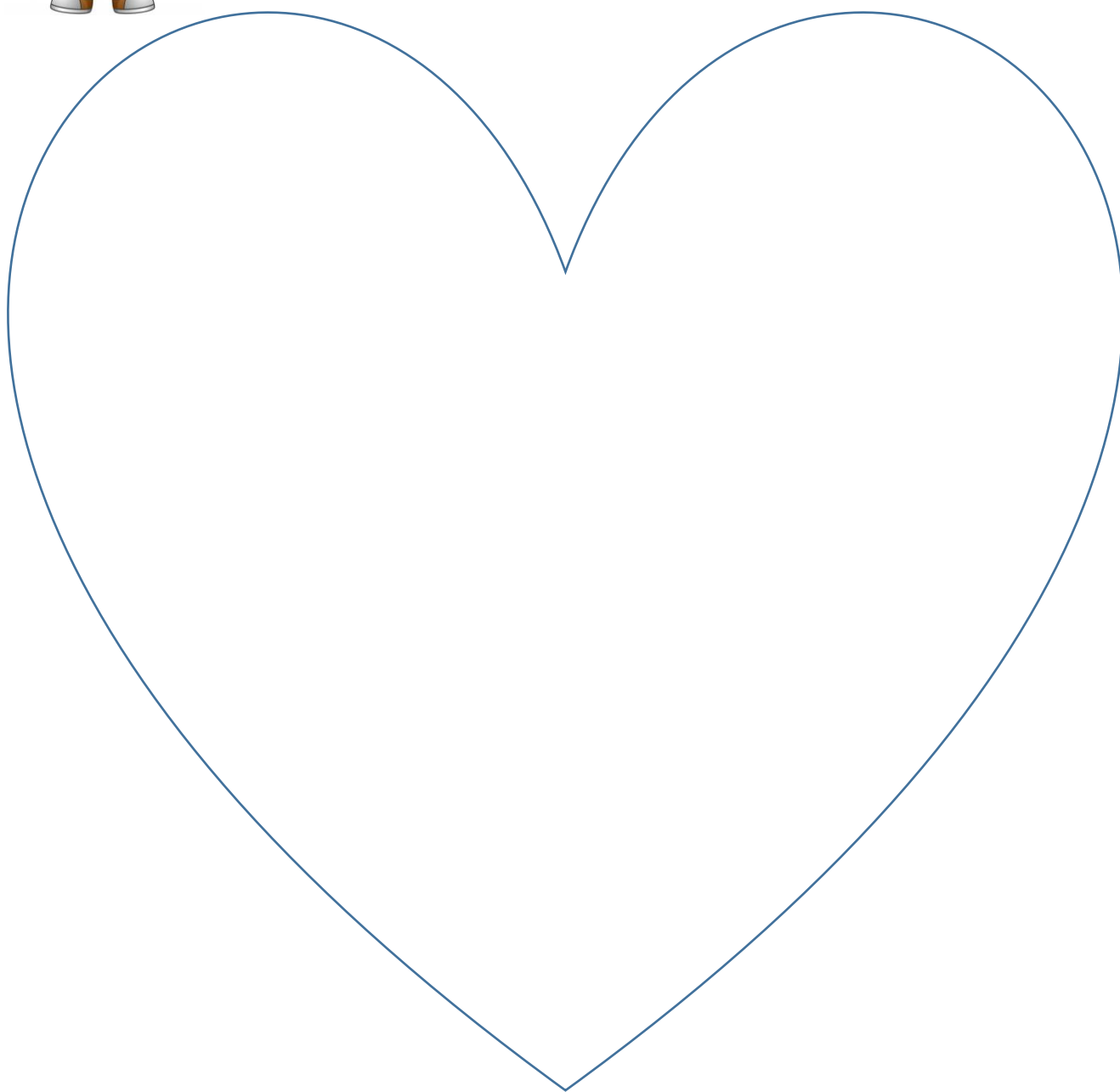


NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



E PARA VOCÊ QUAL É A COR DO AMOR?  
PINTE O CORAÇÃO.





NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



MARQUE COM UM X AS ATITUDES QUE DEMONSTRAM AMOR AO PRÓXIMO:



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



## “A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”! (Autora Cláudia Corrêa)

CERTO DIA, NO PAÍS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTAVA O CÍRCULO, O QUADRADO, O TRIÂNGULO E O RETÂNGULO A BRINCAR, QUANDO DE REPENTE O QUADRADO OLHANDO A SUA VOLTA VIU VÁRIOS OBJETOS PARECIDOS COM ELES.

\_\_OLHA TRIÂNGULO, VOCÊ SE PARECE COM O TELHADO DAQUELA CASA! E VOCÊ RETÂNGULO, SE PARECE COM A PORTA DA CASA TAMBÉM!

O CÍRCULO PERGUNTOU:

\_\_E EU? COM QUE ME PAREÇO?

\_\_OLHA! VOCÊ SE PARECE COM A RODA DAQUELA BICICLETA! VEJA COMO ELA É CIRCULAR PARECIDA COM VOCÊ!

\_\_É MESMO QUADRADO! DISSE O CÍRCULO. E VOCÊ QUADRADO? SE PARECE COM QUÊ?

O QUADRADO SORRIU! AH É FÁCIL DESCOBRIR, TUDO QUE TIVER COM QUATRO LADOS IGUAIS SE PARECE COMIGO! MEUS AMIGOS JÁ QUE DESCOBRIMOS QUE TEMOS A FORMA DE VÁRIAS COISAS, VAMOS BRINCAR DE FORMAR OBJETOS?\_DISSE O QUADRADO.

- É HORA DO “**JOGO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**”!
- UM ADULTO DEVERÁ DESENHAR NO CHÃO
  - UM CÍRCULO;
  - UM QUADRADO;
  - UM RETÂNGULO;
  - UM TRIÂNGULO.
- AGORA ALGUÉM DIZ O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA E A CRIANÇA PULA DENTRO DA MESMA.



- TIRE UMA FOTO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.

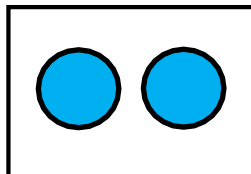
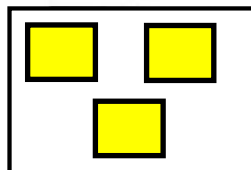
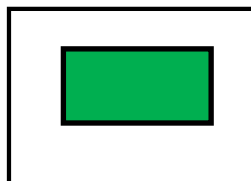
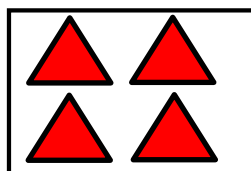
NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



- VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES! PINTE AQUELAS CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS QUE ESTÃO NO PRIMEIRO QUADRADO.


- LIGUE AS FORMAS NO NUMERAL CORRESPONDENTE.



3

2

1

4

NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



**15 DE NOVEMBRO**  
**DIA DA PROCLAMAÇÃO**  
**DA REPÚBLICA**



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



## A MARGARIDA FRIORENTA

FERNANDA LOPES DE  
ALMEIDA (ADAPTADA POR  
JÚNIA CAMPOLINA)

ERA UMA VEZ UMA MARGARIDA EM UM JARDIM.  
QUANDO FICOU DE NOITE A MARGARIDA COMEÇOU A TREMER. AI PASSOU A BORBOLETA AZUL. A BORBOLETA PAROU DE VOAR E DISSE: - POR QUE VOCÊ ESTA TREMENDO?

- FRIO!

- OH! É HORRÍVEL FICAR COM FRIO! E LOGO EM UMA NOITE TÃO ESCURA!

A MARGARIDA DEU UMA ESPIADA NA NOITE. E SE ENCOLHEU NAS SUAS FOLHAS.

A BORBOLETA TEVE UMA IDÉIA:

- ESPERE UM POUCO! E VOOU PARA O QUARTO DE ANA MARIA.

-PSIU, ACORDE!

- AH? E VOCÊ, BORBOLETA? COMO VAI?

- EU VOU BEM. MAS A MARGARIDA VAI MAL.

- O QUE É QUE ELA TEM?

- FRIO COITADA!

- ENTÃO JÁ SEI O REMÉDIO. É TRAZER A MARGARIDA PARA O MEU QUARTO. VOU TRAZER JÁ. A BORBOLETA PEDIU AO CACHORRO MOLEQUE:

- VOCÊ LEVA ESSE VASO PARA O QUARTO DA ANA MARIA?

MOLEQUE ERA MUITO INTELIGENTE E LEVOU O VASO COM MUITO CUIDADO. ANA MARIA ABRIU A PORTA PARA ELAS. E DEU UM BISCOITO PARA MOLEQUE.

A MARGARIDA FICOU NA MESA DE CABECEIRA. ANA MARIA SE DEITOU, MAS OUVIU UM BARULHINHO. ERA O VASO BALANÇANDO. A MARGARIDA ESTAVA TREMENDO!

- QUE É ISSO?

- FRIO!

- AINDA? ENTÃO JÁ SEI! VOU ARRANJAR UM CASAQUINHO PARA VOCÊ. ANA MARIA TIROU O CASAQUINHO DA BONECA. PORQUE A BONECA NÃO ESTAVA COM FRIO NENHUM. VESTIU O CASAQUINHO NA MARGARIDA.

- AGORA, VOCÊ ESTÁ BEM. DURMA E SONHE COM OS ANJOS.

MAS QUEM SONHOU COM OS ANJOS FOI ANA MARIA. A MARGARIDA CONTINUOU A TREMER. ANA MARIA ACORDOU COM O BARULHINHO. - OUTRA VEZ? ENTÃO JÁ SEI. VOU ARRANJAR UMA CASA PARA VOCÊ! E ANA MARIA ARRANJOU UMA CASA PARA MARGARIDA. MAS QUANDO IA ADORMECENDO OUVIU OUTRO BARULHINHO. ERA A MARGARIDA TREMENDO. ENTÃO ANA MARIA DESCOBRIU TUDO. FOI LÁ E DEU UM BEIJO NA MARGARIDA!!! A MARGARIDA PAROU DE TREMER. E DORMIRAM MUITO BEM A NOITE TODA. NO DIA SEGUINTE ANA MARIA DISSE PARA A BORBOLETA AZUL:

-SABE BORBOLETA? O FRIO DA MARGARIDA NÃO ERA FRIO DE CASACO NÃO! E A BORBOLETA RESPONDEU: AH! ENTENDI!

- O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA? FAÇA UM "X" NO ROSTINHO QUE ESCOLHEU.

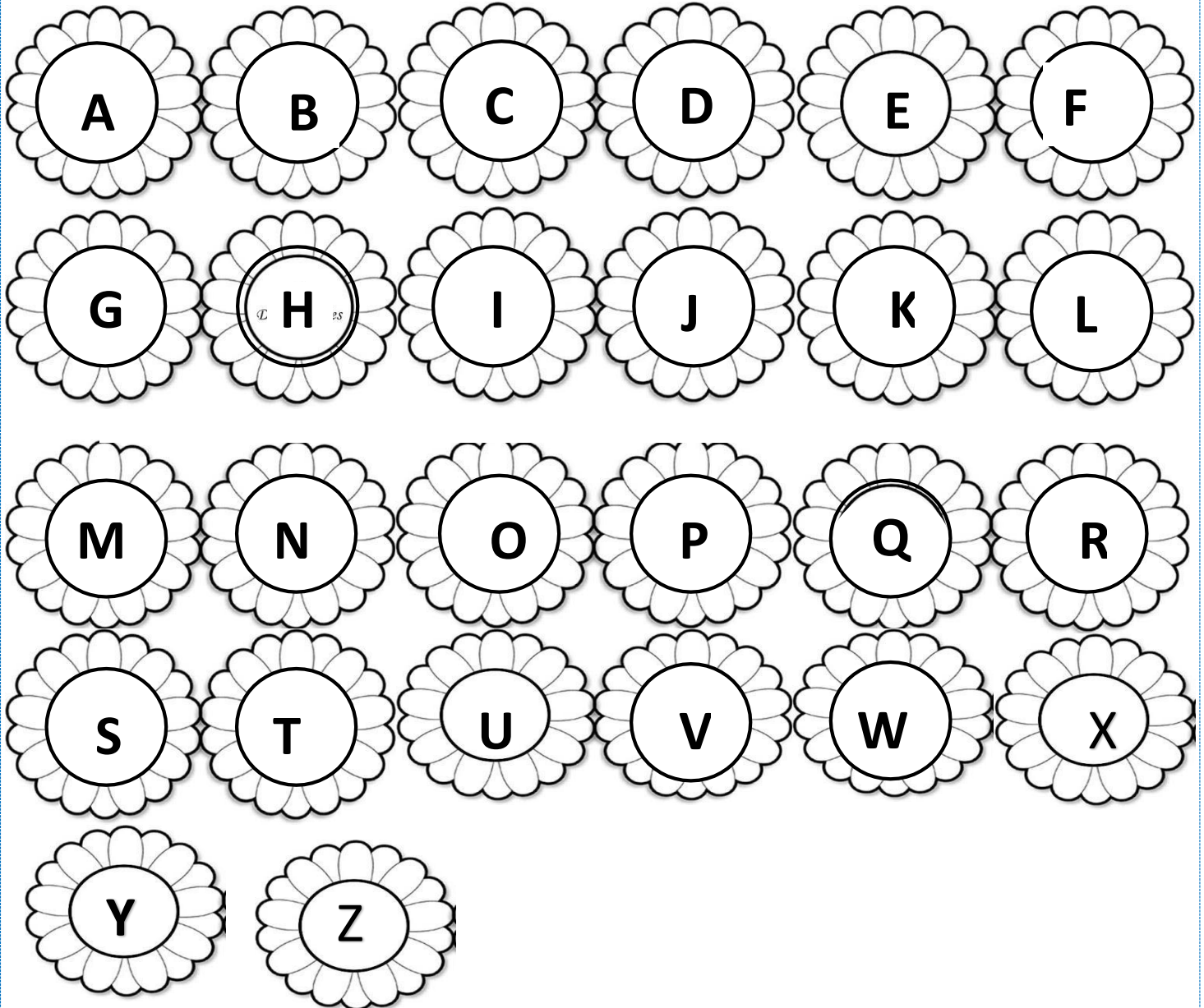


NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



AS LETRINHAS DO SEU NOME ESTÃO ENTRE AS MARGARIDAS  
DESTE JARDIM. ENCONTRE-AS E PINTE DE AMARELO.

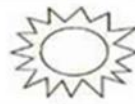


ESCREVA DO SEU JEITINHO O SEU NOME NO QUADRO ABAIXO.

Empty box for writing the name.

NOME:

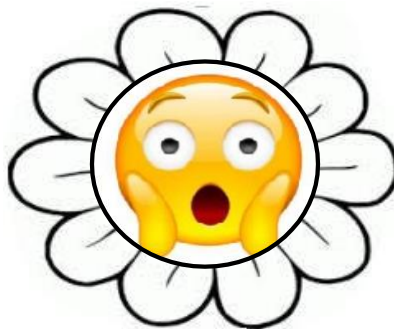
HOJE O DIA ESTÁ...



VAMOS BRINCAR DE CARAS E BOCAS IMITANDO A MARGARIDA FRIORENTA.



FAÇA CARA DE TRISTE



CARINHA DE ASSUSTADO



CARINHA DE MEDO



CARINHA DE BRAVO



CARINHA DE CHORO



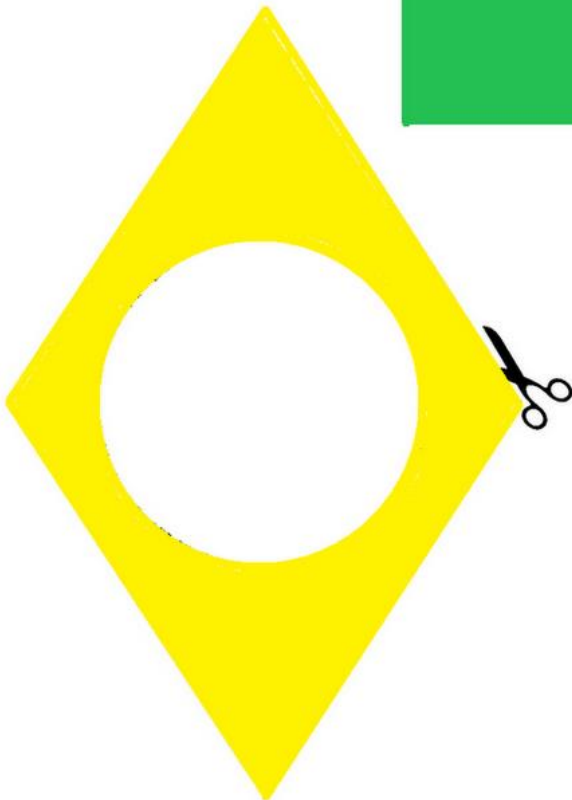
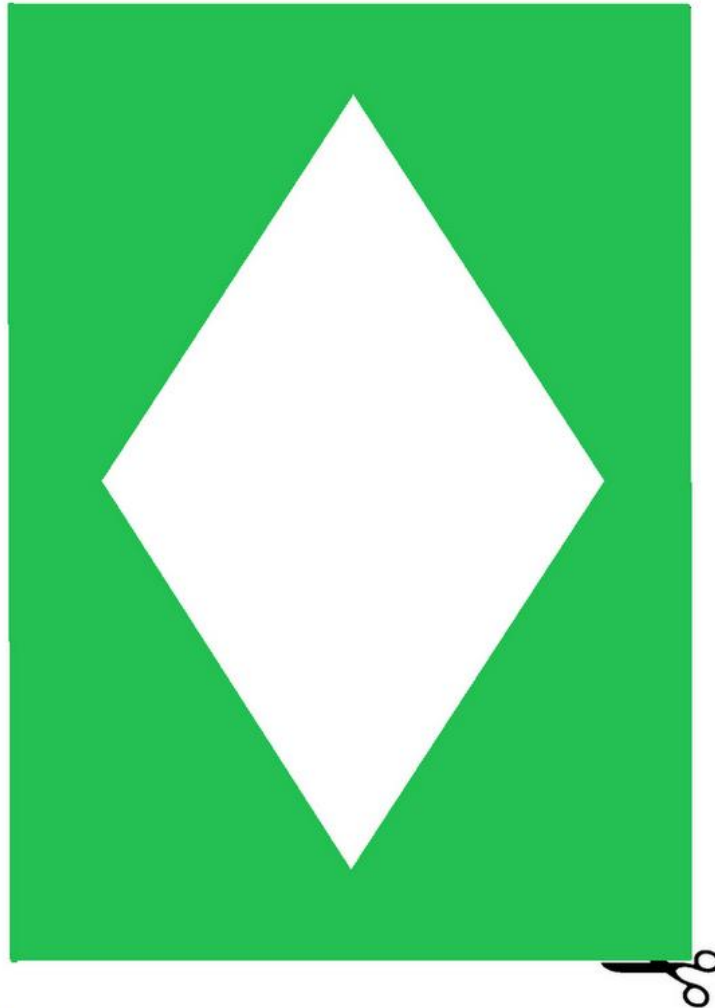
CARINHA DE UMA BOA GARGALHADA



# 19 DE NOVEMBRO

## DIA DA BANDEIRA DO BRASIL

RECORTE, MONTE E COLE.



ASSISTA O VÍDEO:- <https://www.youtube.com/watch?v=t-0hIoiEm4>



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



VAMOS CANTAR!

ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=mYdqiQ8W0E8>

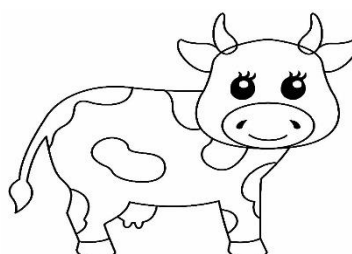
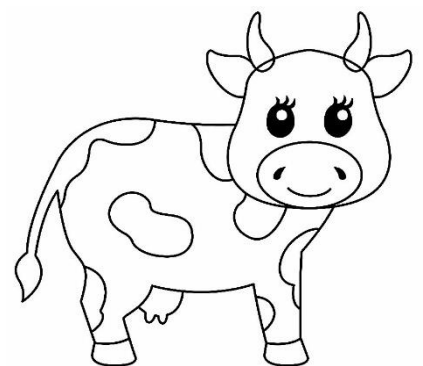


### SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ! ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ!  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA Ô!  
ERA MU, MU, MU PRA CÁ! ERA MU, MU, MU PRA LÁ!  
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô!  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA CÁ! ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA LÁ!  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA TODO LADO, IA, IA Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UMA OVELHA, IA, IA, Ô!



- PINTE A VAQUINHA QUE ESTÁ LONGE DO CELEIRO



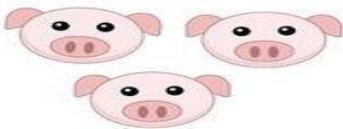


NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



- CONTE OS ANIMAIS DE CADA GRUPO E LIGUE NA CERQUINHA COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, SE NÃO TIVER UM, FAÇA UM DESENHO DAQUELE QUE GOSTARIA DE TER.



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



## O cabelo de Lelê



Lelê não gosta do que vê.

- De onde vêm tantos cachinhos? Pergunta sem saber o que fazer.

JOGA PRA LÁ.... PUXA PRA CÁ...Jeito não dá, jeito não tem.

- De onde vêm tantos cachinhos?, a pergunta se mantém.

"Toda pergunta exige resposta.Em um livro eu vou procurar!"Pensa Lelê, num canto.

FUÇA AQUI... FUÇA LÁ...

Mexe e remexe até encontrar o tal livro, muito sabido! Que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama e conta uma trama de sonhos e medos, de

guerras e vidas e mortes no enredo. Também de amor no enrolado cabelo, puxado, armado, crescido, enfeitado, torcido, virado, batido, rodado. São tantos cabelos, tão lindos, tão belos!

Lelê gosta do que vê.

Vai a vida, vai ao vento, brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como Herança trocada no ventre da raça, do pai, do avô, de além-mar até.

O negro cabelo é pura magia. Encanta o menino e a quem se avizinha.

Lelê já sabe que em cada cachinho, existe um pedaço de sua história. Que gira a roda no fuso da TERRA, de tantos cabelos que são a memória.

Lelê ama o que vê! E você?

Valéria Belém

Ilustrações: Adriana Mendonça



O cabelo de Lelê. Valéria Belém  
Vídeo baseado na história de Valéria Belém.para trabalhar com as crianças co...  
www.youtube.com

<https://youtu.be/GPCI0T8EWAK>

SUGESTÃO DE VÍDEO:

NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



SUGESTÃO DE VÍDEO:



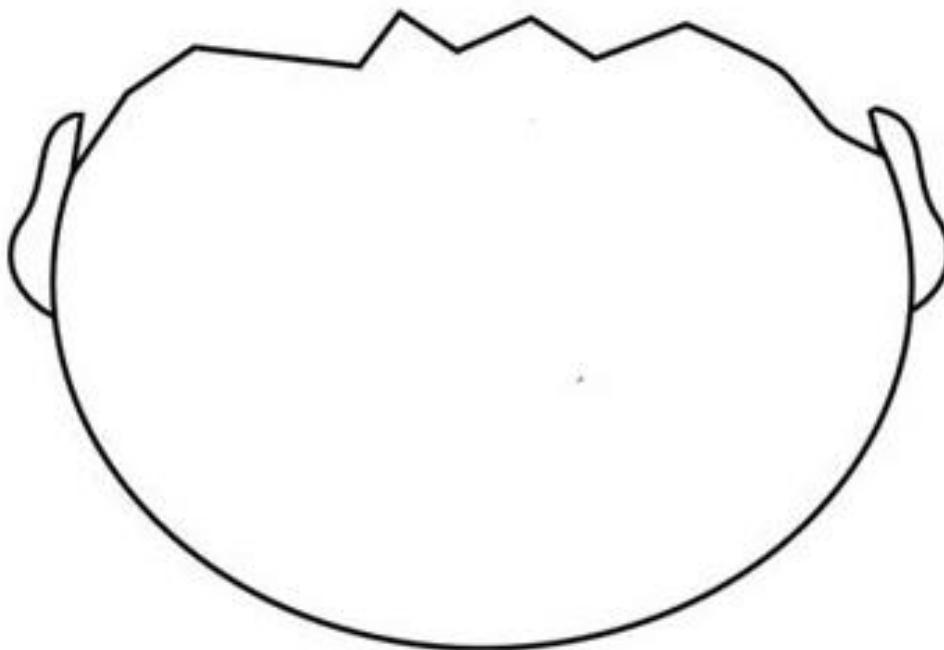
Consciência Negra e respeito (musi...  
Música para trabalhar a temática do dia  
da Consciência Negra (20 de novembro) e...  
www.youtube.com

<https://youtu.be/eaGp8W-cnp8>

**LELÊ SABE QUE EM CADA CACHINHO  
EXISTE UM PEDAÇO DE SUA HISTÓRIA**

**O CABELO DE LELÊ É TODO CHEIO DE CACHOS  
E O SEU, COMO É? DESENHE.**

**COMPLETE O ROSTO E DEPOIS PINTE.**





NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



**LELÊ** GOSTA DO QUE VÊ!  
VAI A VIDA VAI O VENTO  
BRINCA E SOLTA O SENTIMENTO



OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TRECHO DA HISTÓRIA.

CIRCULE A VOGAL QUE APARECE NELA.

I

A

E

U

O

**COMO FORMA DE VALORIZAR A PRÓPRIA IDENTIDADE E PROPORCIONAR UM MOMENTO LÚDICO ENTRE A FAMÍLIA E A CRIANÇA, VAMOS BRINCAR DE CABELEIREIRO.**

- AJUDE A CRIANÇA A ORGANIZAR O ESPAÇO COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA, COMO PENTE, ESCOVA, GRAMPOS, BORRIFADORES DE ÁGUA, LAÇOS, FITAS, ESPELHO, ETC.
- NA HORA DA BRINCADEIRA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS COM OS CABELOS, SOBRE A DIVERSIDADE (DIFERENTES TIPOS DE CABELO).
- É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA NESTA IDADE JÁ COMECE A TER AUTONOMIA EM CUIDAR DOS SEUS CABELOS.
- INVENTEM PENTEADOS , TIRE UMA FOTO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.

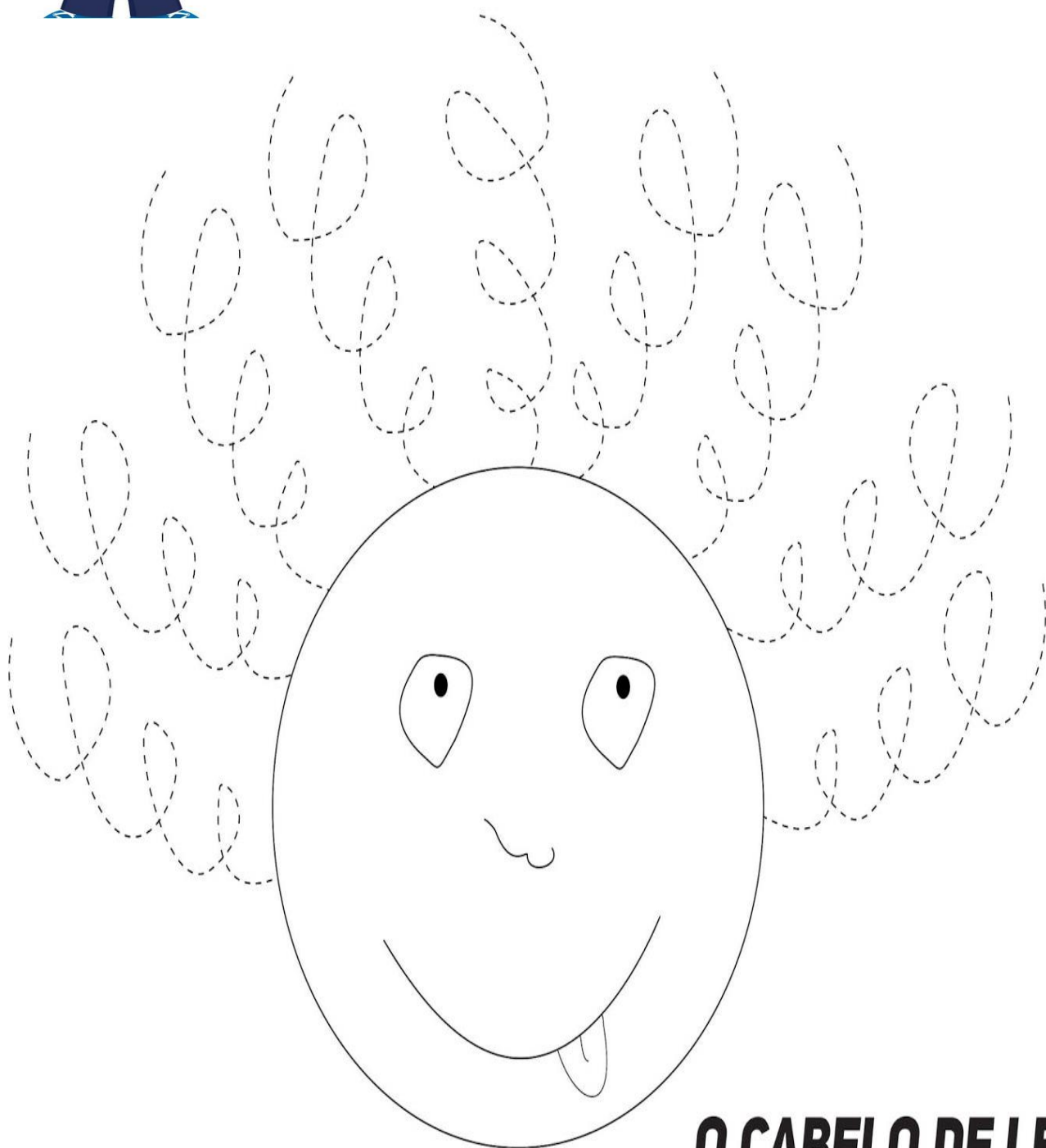


NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



PASSE O DEDO NA TINTA E CONTORNE  
O CABELO DA LELÊ.



**O CABELO DE LELÊ**



NOME:

HOJE O DIA ESTÁ...



## BRINCADEIRA MEU MESTRE MANDOU

### MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO PELO LINK [https://www.youtube.com/watch?v= m\\_CfpxfMjs](https://www.youtube.com/watch?v= m_CfpxfMjs)
- FICHAS DE COMANDO DISPONIBILIZADAS ABAIXO.

### DESENVOLVIMENTO:

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DO PATATI PATATÁ, DANÇAR, CANTAR E IMITAR OS GESTOS? APÓS ASSISTIR O VÍDEO, RECORTE AS FICHAS QUE SERÃO USADAS NA ATIVIDADE. MOSTRE UMA A UMA PARA A CRIANÇA, QUE DEVERÁ SEGUIR OS COMANDOS SOLICITADOS.

### HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- EXPRESSÃO CORPORAL.

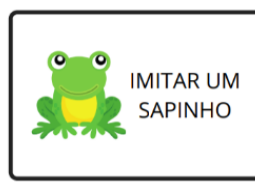
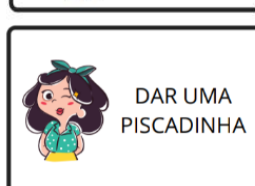
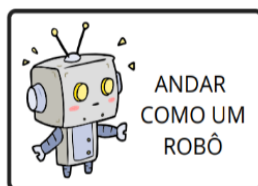
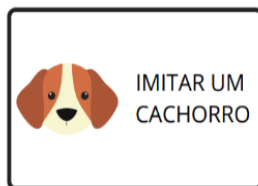
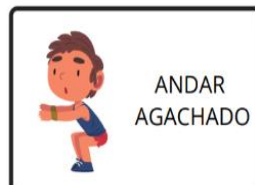
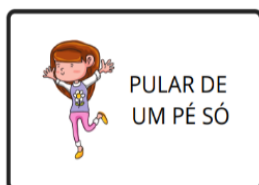


A CRIANÇA GOSTOU  
DESTA ATIVIDADE?

SIM ( ) NÃO ( )

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

## FICHAS DE COMANDO PARA A ATIVIDADE SEU MESTRE MANDOU



- TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA ❤️❤️❤️❤️



# AGORA É COM VOCÊ!



PEÇA PARA UM ADULTO LER E FILMAR VOCÊ REALIZANDO A ATIVIDADE. APÓS TERMINAR, ENVIAR NO WHATS PARTICULAR DA PROFESSORA. CAPRICHE, SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!

QUERIDA CRIANÇA, TENTE REALIZAR DO SEU JEITO!

ESCREVA SEU NOME:

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? FAÇA UM X NO QUADRADO REFERENTE A SUA IDADE:




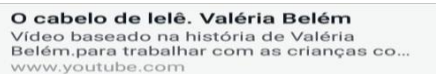
<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	1
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---



ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE AS FIGURAS NO QUADRADINHO AO LADO:

QUANTOS SÃO?	
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

clavis educar

## ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
08/11/2021	-Leitura do texto: QUAL É A COR DO AMOR?	-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda; -Ligue cada animal a sua cor do amor.
09/11/2021	-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Pintar o coração com a cor que acha que é o amor.	
10/11/2021	-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Marque com um <b>X</b> as atitudes que demonstram amor ao próximo.	
11/11/2021	-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Leitura: A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS	-JOGO: Formas geométricas
12/11/2021	-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Pinte as figuras cujas formas são semelhantes às que estão no primeiro quadrado.	-Ligue as formas ao numeral correspondente.
16/11/2021	-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Desenho, pintura – Proclamação da República	
17/11/2021	Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Leitura: A MARGARIDA FRIORENTA -O que você achou da história? Faça um X no rostinho que escolheu. -Encontre as letrinhas que formam seu nome e pinte-as de amarelo.	-Encontre as letrinhas que formam seu nome e pinte-as de amarelo.
18/11/2021	Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Vamos brincar de caras e bocas imitando a margarida Friorenta – Expressões faciais.	
19/11/2021	-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Dia da Bandeira do Brasil: Recortar, montar e colar.	 <p>ASSISTA O VÍDEO:- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t-0hIOiEm4">https://www.youtube.com/watch?v=t-0hIOiEm4</a></p>
22/11/2021	-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Vamos cantar? Música: Sítio do seu Lobato. -Vídeo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mYdqiQ8W0E8">https://www.youtube.com/watch?v=mYdqiQ8W0E8</a>	-Conte os animais de cada grupo e ligue na cerquinha como número correspondente. -Desenhe no espaço abaixo seu animal de estimação, se não tiver um, faça um desenho daquele que gostaria de ter.
23/11/2021	-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Leitura: O cabelo de Lelê	-Vídeo:   <a href="https://youtu.be/GPCI0T8EWAK">https://youtu.be/GPCI0T8EWAK</a>

<p>24/11/2021</p>	<p>-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Vídeo: Música: Consciência Negra</p>  <p>Consciência Negra e respeito (musi... Música para trabalhar a temática do dia da Consciência Negra (20 de novembro) e... www.youtube.com</p> <p><a href="https://youtu.be/eaGp8W-cnp8">https://youtu.be/eaGp8W-cnp8</a></p>	<p>-Desenhe como é o seu cabelo, complete o rostinho e depois pinte.</p>
<p>25/11/2021</p>	<p>-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Passe o dedo na tinta e contorne o cabelo de Leleê.</p>	
<p>26/11/2021</p>	<p>-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Observe a palavra em destaque no trecho da história e circule a vogal que aparece nela.</p>	<p>-Como forma de valorizar a própria identidade e proporcionar um momento lúdico entre a família, vamos brincar de cabeleireiro.</p>
<p>29/11/2021</p>	<p>-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Brincadeira: Meu mestre mandou -Vídeo:</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m_CfpxfMjs">https://www.youtube.com/watch?v=m_CfpxfMjs</a></p> <p>-Dançar, cantar e imitar os gestos.</p>	<p>-Recorte as fichas de comando e siga os comandos que seu mestre dirá. -Relatar como foi a experiência da atividade.</p>
<p>30/11/2021</p>	<p>-Escrita do nome. -Observar como está o tempo e pintar a legenda. -Sondagem.</p>	

#### Referências:

- br.pinterest.com;
- Borboletakids.com.br,
- Livro: Pé de brincadeira;
- danieducar;
- espaçoeducarloja;
- www.acessaber.com.br;
- Apostila elaborada pelas professoras: Claudia Carneiro, Patrícia Takeuti Rodrigues e Silvia A. Murakami Silva.