

ESCOLA: E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

DIRETORA: ROSANA PIRES DE OLIVEIRA

VICE- DIRETORA: ALEXANDRINA PEDROSO DE OLIVEIRA

PROFESSORA: JANAÍNA ANDRÉA DOS REIS BARRETO

SÉRIE: 3º ANO B

RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES EM CASA:

ENTREGAR NO DIA

30/11/2021

ALUNO: _____

APOSTILA 14

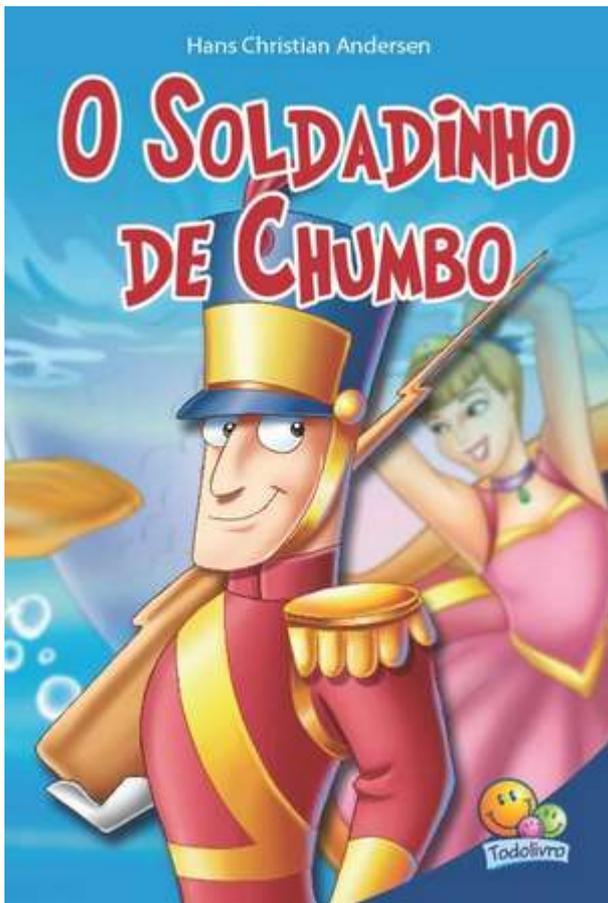
ATIVIDADES DE APOIO AO PROCESSO DA APRENDIZAGEM

PERÍODO DE 08/11/2021 A 29/11/2021

Ibiúna, 08 de Novembro de 2021

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa



<https://cdn.awsli.com.br/600x450/1094/1094074/produto/80181438/c50e1b66fe.jpg>

1. Qual é o título deste livro?

2. Quem escreveu esta história?

3. Você conhece esse conto? _____

4. Quem é em sua opinião o Soldadinho de chumbo?

Área de Ciências da Natureza: Ciências

1. O que é reciclagem?

() Tirar o lixo de nossas casas

() Fazer algo que não serve mais, voltar a ser útil

() Descartar, pois não serve pra nada

2. Quais materiais podem ser reciclados?
- () Apenas o vidro
 - () Vidro, papel e comida
 - () Vidro, papel, plástico e metal
3. Por que é importante reciclar?
- () Para vender
 - () Para acumular cada vez mais lixo
 - () Para ajudar o meio ambiente e diminuir a quantidade de lixo
4. Relacione as latas de lixo ao tipo de material que podemos jogar em cada uma, de acordo com as cores



METAL



VIDRO



PLÁSTICO



PAPEL

5. Assinale o símbolo da reciclagem abaixo:





Área da Matemática

Complete a tabela abaixo escrevendo todas as adições possíveis para cada número apresentado na parte superior. Siga o exemplo:

9	12	14	15	16
1+8				
2+7				
3+6				
4+5				
5+4				
6+3				
7+2				
8+1				

Ibiúna, 09 de Novembro de 2021

Terça-feira

Área da Matemática

Resolva as situações problemas a seguir:

1. Paula tem 78 figurinhas e Pedro tem 58. Quem tem mais figurinhas? Quanto a mais?

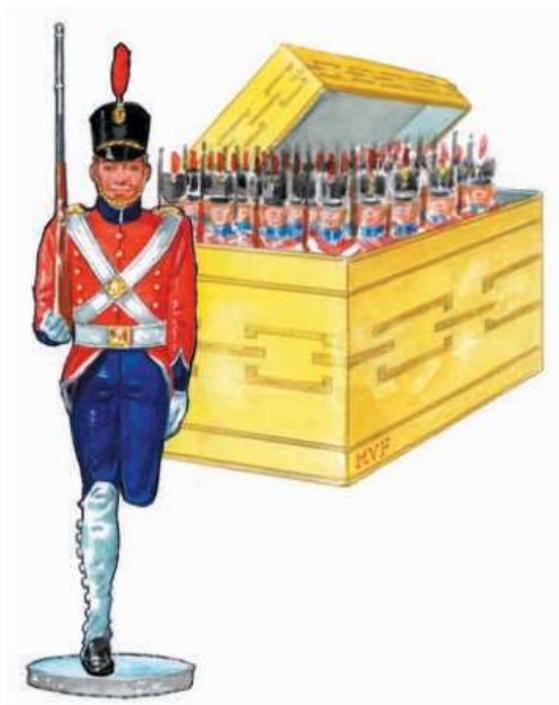
R: _____

2. Nelson e Bianca possuem juntos 120 figurinhas. Sabendo que Nelson tem 72, quantas figurinhas tem Bianca?

R: _____

Área de linguagem: Língua Portuguesa

O soldadinho de chumbo



Um menino ganhou de presente de aniversário uma caixa de papelão com vinte e cinco soldadinhos de chumbo, todos iguaizinhos. Um deles era pernetá, pois durante a fabricação havia faltado chumbo para terminar a outra perna. Mas o soldadinho pernetá logo aprendeu a ficar em pé sobre aquela única perna e não fazia feio ao lado dos irmãos.

<http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/semanas1a8/v1/fundamental/arquivos/2ano/5semana/o-soldadinho-de-chumbo.pdf>

O que o menino ganhou de seu aniversário?

Um dos soldadinhos de chumbo era perneta, ou seja, não tinha uma das pernas. Por que este soldadinho ficou perneta?

Área de linguagem: Educação Física

Crie um caminho em sua casa com alguns obstáculos, com a ajuda de um adulto, em seguida faça todo o trajeto pulando com uma perna só. Marque o tempo. Escreva abaixo como foi a atividade. Quais foram os desafios enfrentados.

Ibiúna, 10 de Novembro de 2021

Quarta-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

O menino colocou os soldadinhos no quarto, enfileirados sobre uma mesa, ao lado dos outros brinquedos.

Naquele quarto havia muitos outros brinquedos, mas o mais belo era uma bailarina que estava em pé na porta de um castelo. Seu lindo rosto era emoldurado por longos cabelos negros, presos por uma tiara enfeitada com uma pequenina pedra azul. Aquela atraente bailarina mantinha os braços erguidos sobre a cabeça e uma das pernas tão dobrada para trás, que acabava escondida pela saia de tule.

O soldadinho a olhou longamente e pensou que aquela jovem tão linda tivesse uma só perna, assim como ele.



<http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/semanas1a8/v1/fundamental/arquivos/2ano/5semana/o-soldadinho-de-chumbo.pdf>

Naquele quarto havia muitos brinquedos. Mas qual dos brinquedos chamou mais atenção do soldadinho de chumbo? Por quê?

Área de ciências Humana: História

Soldados

Proteger a nação é uma tarefa que exige coragem e determinação, características que o **soldado** tem de sobra, por isso tem um dia e só para ele: 25 de agosto!

Essa data foi escolhida por ser o dia de nascimento de Luís Alves de Lima e Silva, mais conhecido como Duque de Caxias, soldado que lutou e defendeu o Brasil em vários conflitos nacionais e internacionais, tornando-se o patrono do exército brasileiro.

O cargo de soldado é um dos níveis iniciais de quem quer seguir a carreira militar. Está em atividade em tempos de guerra e também na manutenção da paz, dentro e fora do país. Além disso, presta auxílio à população em situações de calamidade, como ocorre em terremotos ou grandes inundações.

Deveres, Valores e da Ética do Exército

Patriotismo: amar a Pátria, sua história, símbolos, tradições e nação – sublimando a determinação de defender seus interesses vitais com o sacrifício da própria vida.

Dever: cumprir a legislação e a regulamentação a que estiver submetido, com autoridade, determinação, dignidade e dedicação, assumindo a responsabilidade pelas decisões que tomar.

Lealdade: cultivar a verdade, sinceridade e sadia camaradagem, mantendo-se fiel aos compromissos assumidos.

Probidade: pautar a vida, como soldado e cidadão, pela honradez, honestidade e pelo senso de justiça.

Coragem: ter a capacidade de decidir e a iniciativa de implementar a decisão, mesmo com o risco de vida ou de interesses pessoais, no intuito de cumprir o dever, assumindo a responsabilidade por sua atitude.

Formação

A profissão militar inicia-se em escolas específicas cujo ingresso é feito mediante concurso público de âmbito nacional e em seguida há outras etapas da seleção: exames médicos, de aptidão física e psicológica. Nessas escolas, o estudante militar executará, gradualmente, todas as atividades exigidas dos profissionais militares já formados, com o esforço necessário e os riscos decorrentes.

Conheça mais sobre os [postos e graduações](#) do serviço militar.

Só para homens?!?!

Não!!! A primeira mulher a defender o Brasil foi Maria Quitéria de Jesus. Em 1823 ela lutou pela manutenção da independência do Brasil, sendo considerada a primeira mulher a ingressar em uma Unidade Militar.

Mas a participação efetiva das mulheres só se deu em 1943, durante a Segunda Guerra Mundial, período em que foram enviadas 73 enfermeiras, 67 delas enfermeiras hospitalares e 6 especialistas em transporte aéreo. Após a Guerra, foram condecoradas, ganharam a patente de oficial e licenciadas do serviço ativo militar.

Curiosidade

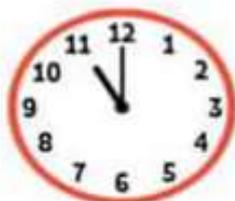
Na hierarquia militar o **soldado** é o nível inicial, seguido pelo **cabo**, **1º - 2º 3º sargentos**, **subtenente**, **1º e 2º tenente**, **capitão**, **major**, **tenente-coronel** e finalmente **coronel**, que é o cargo mais elevado.

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/soldados>

Escreva qual é a importância do soldado para o país?

Área da Matemática

QUE HORAS SÃO?



Onze horas



















Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

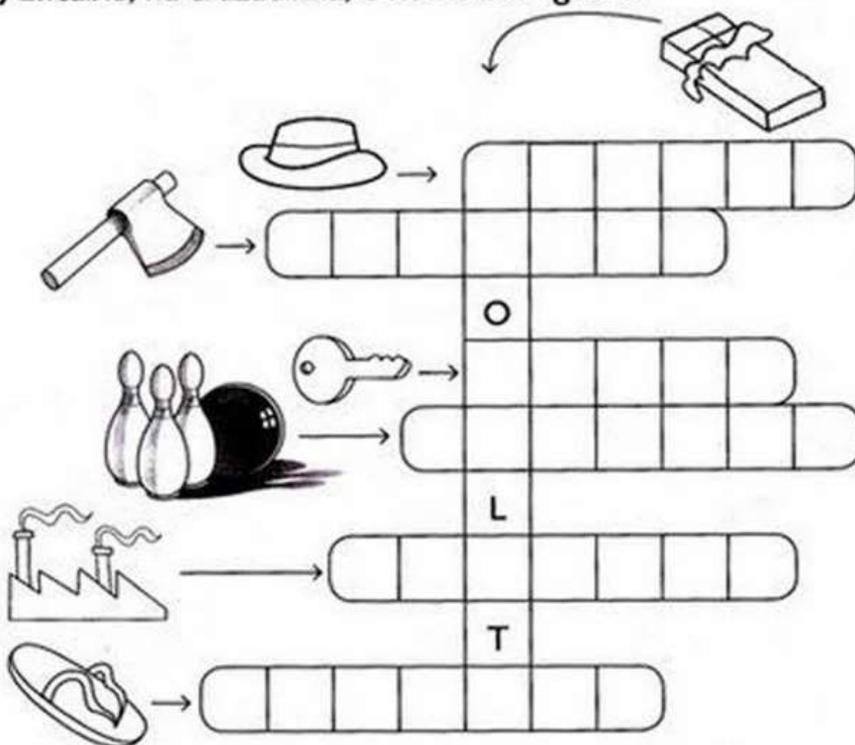
Com um rolo de papel higiênico fazer o soldadinho de chumbo. Use a sua criatividade e o material que tiver em casa



Área de linguagem: Língua Portuguesa

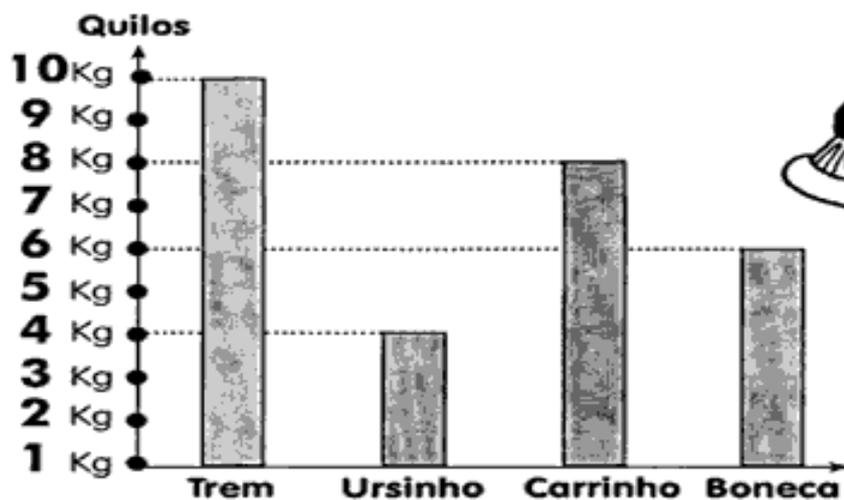


1) Encaixe, na cruzadinha, o nome das figuras.



2) Escolha duas palavras da cruzadinha acima e faça frases com elas.

Veja, no gráfico abaixo, quanto pesa cada brinquedo e, depois, responda:



A) Qual o brinquedo **mais pesado**?

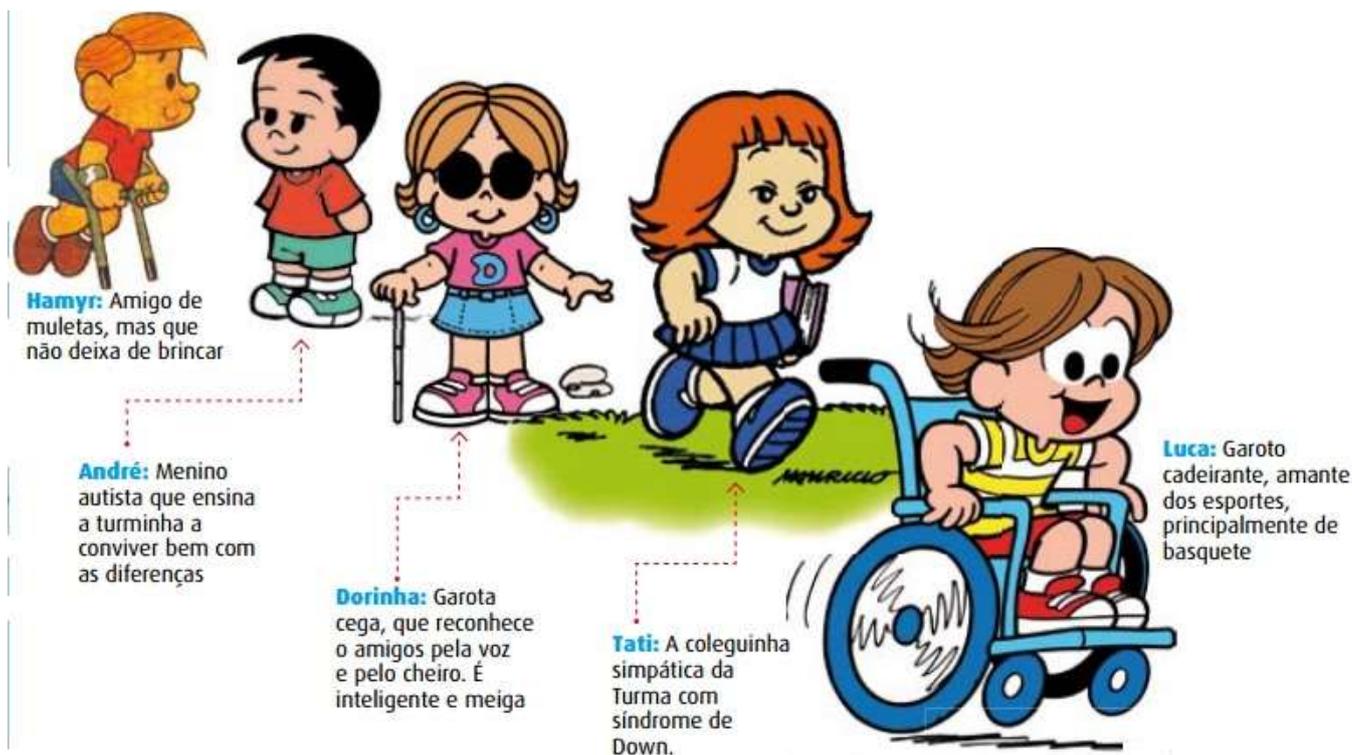
- Boneca.
- Trem.
- Carrinho.

B) Quantos quilos pesam o **carrinho** e a **boneca** juntos?

- 12 quilos.
- 13 quilos.
- 14 quilos.

C) Qual a **diferença** de peso entre a **boneca** e o **ursinho**?

- 2 quilos.
- 3 quilos.
- 4 quilos.



<https://infoapren.com.br/blog/trabalhando-com-inclusao-social-nas-escolas-a-turma-da-monica-em-acao-/53>

Converse com a sua família sobre a inclusão social e escreva abaixo o que você achar mais importante ser registrado.

Área de linguagem: Língua Portuguesa

À noite, antes de deitar, o menino guardou os soldadinhos, mas não percebeu que aquele de uma só perna caíra atrás da caixa.

À meia-noite, todos os brinquedos animaram-se e começaram a aprontar uma enorme bagunça. As bonecas organizaram um baile, enquanto o giz da lousa desenhava bonequinhos nas paredes. Os soldadinhos de chumbo, fechados na caixa, golpeavam a tampa, querendo sair e participar da festa. Somente o soldadinho de uma perna só e a bailarina não saíram do lugar.

O soldadinho não conseguia parar de olhar aquela maravilhosa jovem. Queria conhecê-la para ficarem amigos. Estava começando a se apaixonar.

Na manhã seguinte, o menino tirou os soldadinhos de chumbo da caixa, recolheu aquele de uma perna só, caído atrás da caixa, e os arrumou perto da janela. De repente, um vento forte soprou e o soldadinho pernetá caiu de cabeça na rua.

O menino foi logo procurar o soldadinho, mas não o encontrou.



<http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/semanas1a8/v1/fundamental/arquivos/2ano/5semana/o-soldadinho-de-chumbo.pdf>

O que aconteceu a meia noite?

O que aconteceu com o soldadinho de chumbo quando o menino os soldadinhos perto da janela?

Área da Matemática

Ajude a localizar o soldadinho de chumbo, completando a malha quadriculada abaixo:

A malha quadriculada indica a posição de alguns estabelecimentos de um bairro.

	A	B	C	D	E	F
1			farmácia			
2						
3					sapataria	
4				livraria		
5		escola				
6						padaria
7		cinema				
8						
9					mercado	

a) Qual é a localização da farmácia? ____; ____

b) Qual é a localização da escola? ____; ____

c) Qual é a localização da padaria? ____; ____

d) O que está localizado no (7;B)? _____

e) O que está localizado no (E;9)? _____

f) O que está localizado no (3;E)? _____

<https://bellcardozo.blogspot.com/2017/04/malha-quadriculada-localizacao-3-ano.html>

LIGUE CADA OBJETO À FIGURA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE



CUBO



KONALTEBENPOST PHOTO/ GLOW IMAGES



CONE



MEVANGIMOMEN/SHUTTERSTOCK



ESFERA



JPHIERANGI/UTTERSTOCK



PALESTRINABAU/UTTERSTOCK



PIRÂMIDE



MAFA LANSI/UTTERSTOCK



CILINDRO



RECARDO SAMPAG



PARALELEPÍPEDO



PAUL O WALKO

Relacione os objetos aos sólidos geométricos correspondentes.



1



2



3



4



5



6



7



https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/S%C3%B3lidos_geom%C3%A9tricos/S%C3%B3lidos_Geom%C3%A9tricos_en1342378iu

Área de linguagem: Língua Portuguesa

AUTODITADO

















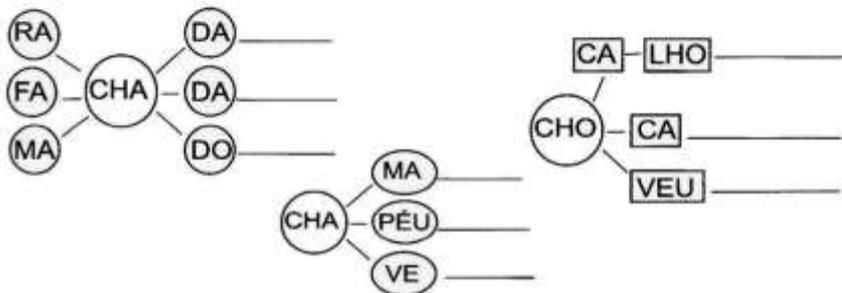




CIRCULE AS SÍLABAS NAS PALAVRAS ABAIXO, DE ACORDO COM AS SÍLABAS INICIAIS INDICADAS PELOS DESENHOS.

	CHAVE XADREZ	JANELA CHÁCARA	CHAMADA CANETA
	CHEFE JEGUE	QUEIJO CHEGA	CHEIRO SEBO
	CHITA GIRAFÁ	QUILO CHIQUE	MAXIXE CHICOTE
	JOGO CACHO	CHOCO FOGO	CHOQUE SOCO
	CHUCHU QUATRO	CHUVA LUXO	CHUTE XUXA

LIGUE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.



<https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-ch/atividades-com-ch-circule-as-silabas/>

Área de linguagem: Educação Física

Exercícios para melhorar seu equilíbrio:

1. Equilíbrio estático

Fique em uma perna só, com o joelho destravado e com o pé relaxado, porém atento. Tente se manter o mais parado possível.

2. Equilíbrio dinâmico

Fique em pé em uma perna e abaixe o corpo em semi agachamento, com o outro pé à sua frente alguns centímetros do chão. Eleve o torso e retorne o pé livre até o centro do corpo, sem tocar o chão. Repita, trazendo a perna para o lado, depois atrás, em seguida diagonalmente

Algum tempo depois caiu uma forte chuva: um verdadeiro temporal. Quando a tempestade foi cessando, e o céu limpando um pouco, chegaram dois meninos que estavam se divertindo na chuva.

— Olhe, um soldadinho! — disse um deles.

— Vamos colocá-lo num barco de papel? — perguntou o outro.

E assim fizeram. Com uma folha de jornal construíram um barquinho e colocaram o soldadinho para navegar na enxurrada.

O soldadinho de chumbo procurava manter o equilíbrio enquanto o barquinho flutuava na água lamacenta.

De repente, o barquinho foi jogado num bueiro e continuou seu caminho, agora subterrâneo, numa imensa escuridão. O coração e o pensamento do soldadinho estavam voltados à linda bailarina que, imaginava, talvez nunca mais poderia ver.



<http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/semanas1a8/v1/fundamental/arquivos/2ano/5semana/o-soldadinho-de-chumbo.pdf>

O que os dois meninos que estavam se divertindo na chuva fizeram com o soldadinho de chumbo?

Qual era a única preocupação do soldadinho de chumbo?

Área de ciências Humanas: História



Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca

 **Efetuando e fazendo a operação inversa**

a)
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 94 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 77 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 968 \\ - 920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 920 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 88 \\ \hline \end{array}$$



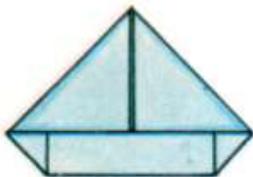
LIVWORKSHEETS

Ibiúna, 18 de Novembro de 2021

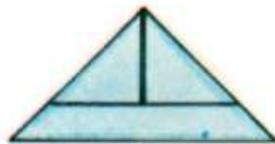
Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

Com o sulfite que está no envelope da apostila fazer um barco de papel.



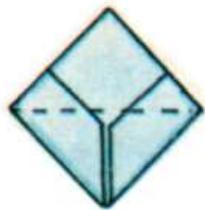
Pegue a parte que sobrou e dobre as pontinhas, para cima.



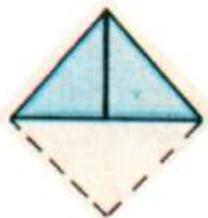
E agora, dobre toda a parte que sobrou por fora da parte de cima.



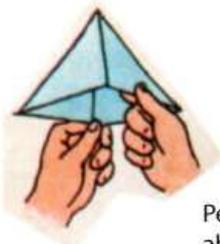
Pegue pelo meio, e puxe para fora.



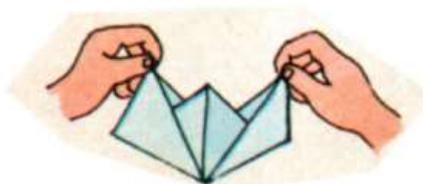
Pegue uma das abas, e dobre para cima.



Pegue a outra aba, e dobre também para cima.

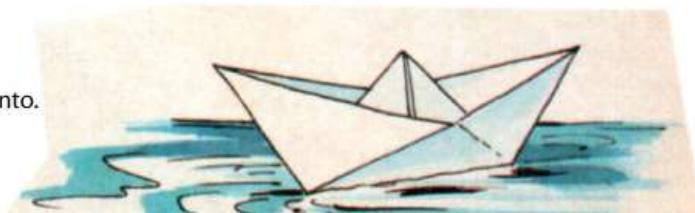


Pegue de novo pelo meio, abra para fora, e reforçe todas as dobras, apertando.



Agora é só puxar as duas pontas com cuidado.

E o seu barquinho está pronto.



<http://pinturartesanato.blogspot.com/2010/11/origami-barco.html>

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Mais adiante, a água do esgoto chegara a um rio. As águas agitadas fizeram o frágil barquinho virar e rapidamente o soldadinho de chumbo afundou.

Mal tinha chegado ao fundo, apareceu um enorme peixe que, abrindo a boca, o engoliu.

O soldadinho se achava novamente numa imensa escuridão, agora no estômago do peixe. Nada podia fazer; então, lembrava-se da bailarina amada.

“O que estará fazendo a linda bailarina? Será que ela ainda se lembra de mim?”, pensou com tristeza o soldadinho.

Muito tempo se passou, até que num determinado momento a escuridão repentinamente desapareceu.

O peixe havia sido fígado por um pescador, levado ao mercado e vendido a uma senhora, justamente à mãe do menino. Ela estava limpando o peixe quando encontrou dentro dele o soldadinho. Surpresa, entregou o brinquedo ao filho.

O menino lavou o soldadinho com água e sabão para tirar o cheiro de peixe. Depois levou-o novamente ao quarto.



<http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/semanas1a8/v1/fundamental/arquivos/2ano/5semana/o-soldadinho-de-chumbo.pdf>

Como o soldadinho parou na mão do seu dono novamente?

Área da Matemática

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

mungfali.com

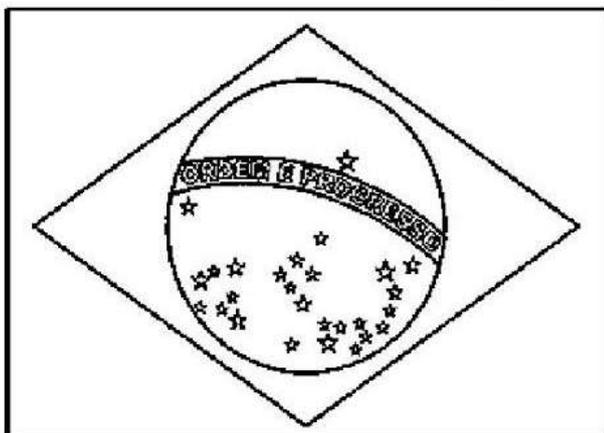
Ibiúna, 19 de Novembro de 2021

Sexta-feira

Área de ciências Humana: Geografia



Dia da Bandeira Nacional – 19 de novembro



No dia 19 de novembro comemora-se o Dia da Bandeira do Brasil. Essa comemoração passou a fazer parte da história do país após a Proclamação da República, no ano de 1889. Com o fim do Período Imperial (1822-1889), a bandeira desenhada por Jean Baptiste Debret, que representava o Império, foi substituída pelo desenho de Décio Vilares.

Nessa data ocorrem várias atividades e comemorações cívicas, normalmente acompanhadas do canto do Hino à

Bandeira, que faz referência às belezas naturais de nossa terra.

A bandeira possui quatro cores: verde, amarela, azul e branca. Cada uma delas representa uma característica do nosso país. O verde representa nossas matas; o amarelo simboliza o ouro, encontrado em várias regiões do país; o azul representa o imenso céu azul; e o branco a paz e a união do nosso povo. Além das cores, existem 27 estrelas que representam os Estados do Brasil, bem como o lema que aparece na faixa branca que corta o círculo azul com os dizeres “Ordem e Progresso”.

Quais são as cores da bandeira do Brasil?

O que está escrito na bandeira do Brasil?

Quantas estrelas têm desenhado na nossa bandeira? O que elas representam?

Pinte a bandeira com as cores corretas.



O soldadinho foi colocado sobre a mesma mesa onde estava antes de voar pela janela. De lá, avistou a bailarina, mais bela do que nunca.

Ele olhou para a bailarina, ainda mais apaixonado, e ela olhou para ele, mas não trocaram palavra alguma. Se pudesse, ele contaria sobre a aventura vivida, certo de que a linda bailarina teria apreciado sua coragem e, quem sabe, até se casaria com ele.

O garotinho brincava no quarto, quando, de repente, sem nenhum motivo, agarrou o soldadinho de chumbo e o atirou na lareira acesa.

O soldadinho sentiu um forte calor. A única perna que possuía foi amolecendo e as belas cores do uniforme, desaparecendo.

Triste, ele lançou um último olhar para a bailarina e sentiu que seu coração de chumbo começava a derreter.

Naquele momento, uma forte rajada de vento fez voar a bailarina diretamente para a lareira, bem junto do soldadinho. E, entre as chamas, ela desapareceu. O soldadinho também se dissolveu completamente.

<http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/semanas1a8/v1/fundamental/arquivos/2ano/5semana/o-soldadinho-de-chumbo.pdf>

O que aconteceu com o soldadinho de chumbo e a bailarina?

DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é $6 \times 2 = 12$

- a) O dobro de 7 é $___ \times ___ = ______$
- b) O dobro de 9 é $___ \times ___ = ______$
- c) O dobro de 4 é $___ \times ___ = ______$
- d) O dobro de 1 é $___ \times ___ = ______$
- e) O dobro de 2 é $___ \times ___ = ______$
- f) O dobro de 5 é $___ \times ___ = ______$
- g) O dobro de 6 é $___ \times ___ = ______$
- h) O dobro de 3 é $___ \times ___ = ______$
- i) O dobro de 8 é $___ \times ___ = ______$

TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



Agora é com você:

O triplo de 2 é $2 \times 3 = 6$

- a) O triplo de 4 é $___ \times ___ = ______$
- b) O triplo de 7 é $___ \times ___ = ______$
- c) O triplo de 9 é $___ \times ___ = ______$
- d) O triplo de 1 é $___ \times ___ = ______$
- e) O triplo de 6 é $___ \times ___ = ______$

Ligue os números ao seu triplo:

- | | |
|---|----|
| 5 | 27 |
| 8 | 24 |
| 1 | 3 |
| 9 | 15 |



<https://www.pinterest.com.mx/pin/6896205662424547/>

Ibiúna, 22 de Novembro de 2021

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

COMPLETE AS PALAVRAS COM: AL, EL, IL, OL, UL.

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|------------|
| M_____ | ANZ_____ | PAST_____ | CAN_____ |
| FUZ_____ | FAR_____ | JORN_____ | PAP_____ |
| ANIM_____ | CARRET_____ | CARAC_____ | BARR_____ |
| AN_____ | M_____ | AZ_____ | AVENT_____ |

<https://www.soescola.com/2017/04/atividades-com-al-el-il-ol-u.html>

Área de Ciências da Natureza: Ciências



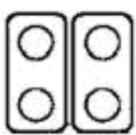
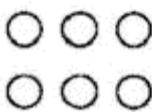
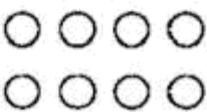
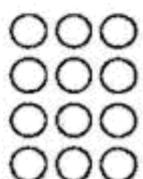
<https://beduka.com/blog/exercicios/geografia-exercicios/exercicios-sobre-lixo/>

De que hábitos se refere o texto acima que precisaria ser mudado?

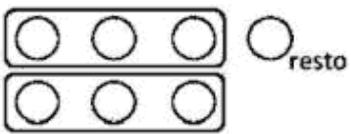
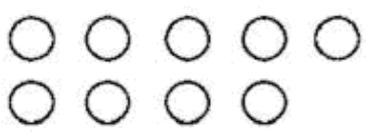
Área da Matemática

DIVISÃO

Calcule seguindo o primeiro exemplo:

 $4 \div 2 = 2$ 	 $6 \div 3 = \underline{\quad}$ 	 $8 \div 2 = \underline{\quad}$ 	 $12 \div 3 = \underline{\quad}$ 
 $9 \div 3 = \underline{\quad}$	 $10 \div 2 = \underline{\quad}$	 $10 \div 5 = \underline{\quad}$	 $8 \div 4 = \underline{\quad}$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) _____ 	$9 \div 4 =$ _____ 
$12 \div 5 =$ _____ 	$17 \div 3 =$ _____ 



<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/divisao-2/>

Ibiúna, 23 de Novembro de 2021

Terça-feira

Área da Matemática

Cruzadinha da multiplicação



a) 5×3

e) 3×3

i) 5×9

m) 1×5

q) 5×7

b) 4×6

f) 4×9

j) 4×8

n) 4×4

r) 4×5

c) 3×4

g) 5×8

k) 3×6

o) 2×4

s) 2×9

d) 2×8

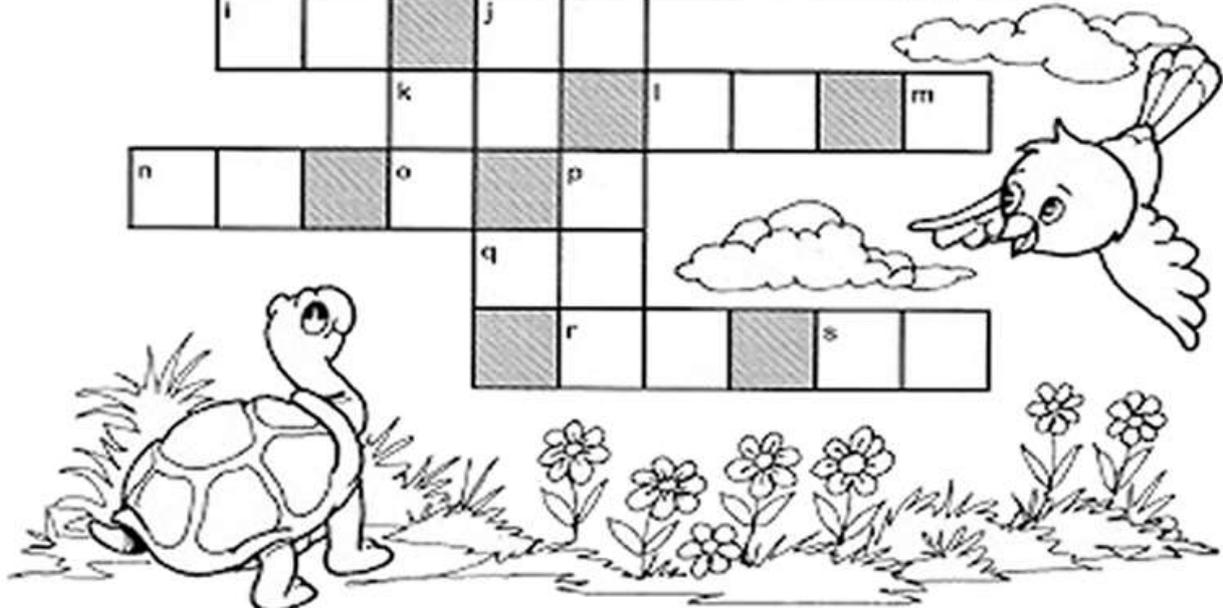
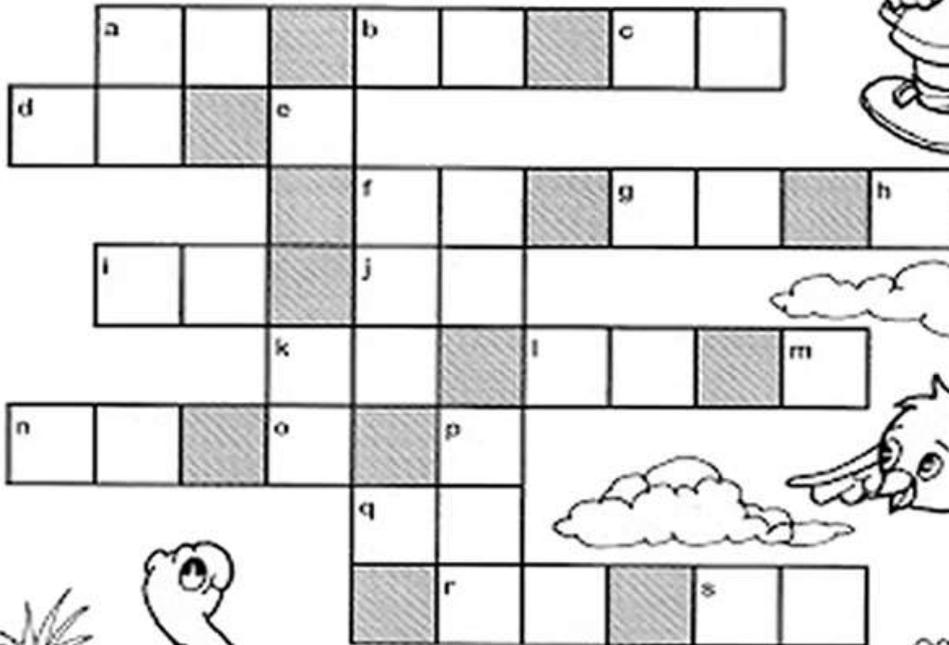
h) 2×3

l) 4×7

p) 3×2



Completar a cruzadinha com o resultado das multiplicações:



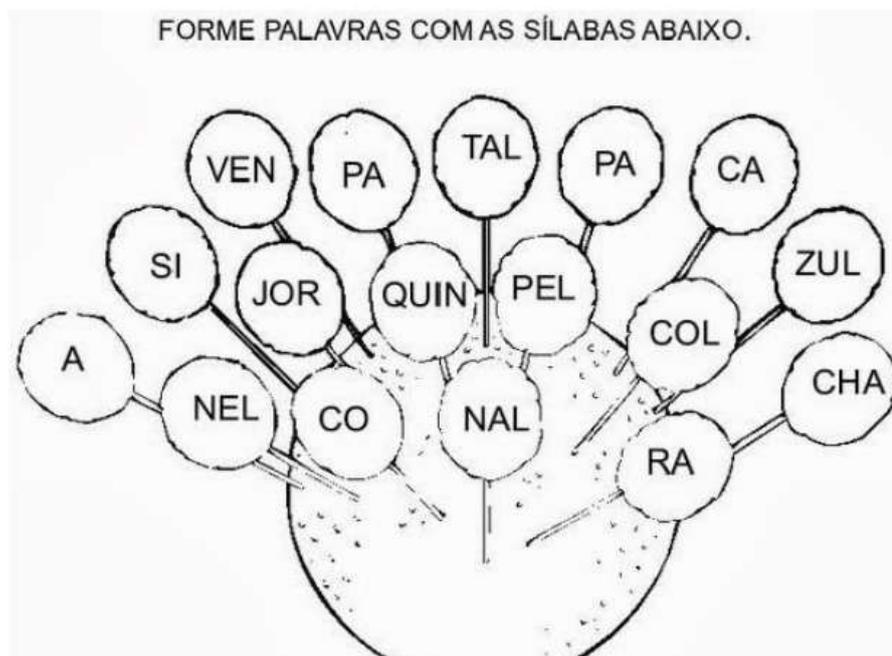
<https://lereaprender.com.br/atividades-de-multiplicacao-e-divisao-2o-ano/atividade-de-matematica-2-ano-cruzadinha-da-multiplicacao/>

CAÇA-PALAVRA SILÁBICO

- CANIL
- JORNAL
- FAROL
- PAPEL
- ÚLTIMO
- CARACOL
- FUNIL
- COLGATE
- ANIMAL
- ALFACE
- BOLSA
- PULSEIRA
- ALMOFADA

BA	LA	FU	XA	PUL	SEI	RA	PA
DA	CA	NIL	QUA	BE	ME	XU	ZU
HA	RA	RA	AL	MO	FA	DA	YA
ZA	COL	GE	FA	NE	FE	KA	FA
A	JA	VU	CE	QUI	ZU	WA	ROL
NI	XE	COL	GA	TE	TA	LE	ZE
MAL	TE	HE	MA	VA	RE	RO	BOL
NA	PA	PEL	SE	JOR	NAL	RU	SA
DE	SA	VE	ÚL	TI	MO	SE	QUE

Área de linguagem: Língua Portuguesa



<https://www.soescola.com/2017/04/atividades-com-al-el-il-ol-u.html>

Área de linguagem: Educação Física

CAPACIDADE FÍSICA - EQUILÍBRIO

Equilíbrio: É a qualidade física conseguida por uma combinação de ações musculares com o propósito de assumir e sustentar o corpo sobre uma base, contra a lei da gravidade. Pode ser de 3 tipos: dinâmico, estático e recuperado.

Quando falamos em equilíbrio estamos nos referindo aqui à capacidade física que nos permite sustentar o corpo em diferentes posições estáticas ou dinâmicas, contra a gravidade.

É um sistema complexo, que envolve a captação de informações externas e feedbacks internos do sistema nervoso e do sistema osteomuscular em constante adaptação para manter os movimentos coordenados e sincronizados.

Equilíbrio é uma capacidade física que, como qualquer outra, precisa ser treinada e, quase sempre, é negligenciada pelos atletas, que acreditam que ela estará naturalmente presente.

À medida que envelhecemos, todas as capacidades físicas sofrem um declínio, e aliada à diminuição da acuidade visual, força e audição, estabelece-se um quadro perfeito para diminuir o rendimento e principalmente provocar quedas e lesões.

É necessário incluir nos treinos, desde a juventude, exercícios específicos de equilíbrio que vão melhorar não só a propriocepção do atleta como irão fortalecer os pequenos músculos que estabilizam as articulações, garantindo assim maior controle e precisão nos movimentos.

O método Pilates tem como característica promover um equilíbrio físico e mental indispensável para mantermos a consciência de como nos movemos, buscando sempre a integração de todo o corpo na realização de qualquer movimento.

Esta busca do equilíbrio se mostra presente durante toda a prática, sempre respeitando as necessidades e possibilidades de cada pessoa. No método Pilates os exercícios são dinâmicos e reproduzem nossa movimentação cotidiana.

A evolução do método se dá com a diminuição progressiva das bases de apoio do corpo até a realização dos exercícios, em bases instáveis e móveis que desafiam não só o equilíbrio, mas o controle, a força, a flexibilidade e a precisão dos movimentos, buscando, ao mesmo tempo, fluência e naturalidade.

A respiração, aliada ao controle abdominal, não só facilita a execução dos movimentos como promove um senso de centramento tanto da mente como do corpo.

Cada vez fica mais claro para os atletas o quão importante é ir além do treinamento específico para se atingir um bom desempenho. Mais ainda, a atividade física tem como fator de maior importância a manutenção da saúde em qualquer fase da vida.

Incluir uma rotina de exercícios de equilíbrio em seus treinos trará não só benefícios físicos, tornará sua vida mais segura e fará de você uma pessoa muito mais confiante e preparada para agir de forma mais consciente e assertiva.

FONTE: <http://cgpapilates.blogspot.com.br/2010/11/vamos-falar-de-equilibrio.html>

Vamos exercitar?

Andar na ponta dos pés.

Andar com o calcanhar.

Andar sobre as bordas de fora dos pés.

Andar sobre bordas de dentro dos pés.

Andar com as mãos na cabeça.

Andar em círculo em linha sinuosa.

Passo de formiguinha.

Passo de elefante.

Passo de tartaruga.

Passo do anãozinho.

Ibiúna, 24 de Novembro de 2021

Quarta-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa



No dia seguinte, que tristeza! Entre as cinzas da lareira, havia um pequenino coração de chumbo: era tudo que restara do soldadinho. Ele fora fiel até o último instante ao seu grande amor.

Da pequena bailarina, só restou a minúscula pedra azul da tiara, que antes brilhava em seus longos cabelos negros.

E em algum lugar eles viveram juntos para sempre.



<http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/semanas1a8/v1/fundamental/arquivos/2ano/5semana/o-soldadinho-de-chumbo.pdf>

Crie e escreva abaixo um outro final para a história do soldadinho de chumbo

Área de ciências Humana: História

HORA DA LEITURA

Dia Nacional da Consciência Negra

O Dia da Consciência Negra, ou Dia de Zumbi, é comemorado em 20 de novembro em todo o país. A data homenageia Zumbi, um pernambucano que nasceu livre, mas foi escravizado aos seis anos de idade.

Mais tarde ele voltaria para sua terra natal e seria líder do Quilombo dos Palmares, morrendo assassinado em 20 de novembro de 1695. Assim, Zumbi representa a luta dos negros e a consciência negra.

O que é consciência negra?

Consciência negra é o sentimento que os negros apresentam relativamente a sua história e a sua herança cultura, o que encoraja a luta negra contra a discriminação.

Por esse motivo, o objetivo do Dia da Consciência Negra é fazer uma reflexão sobre a importância do povo e da cultura africana no Brasil. Também serve para analisarmos o impacto que os negros tiveram no desenvolvimento da identidade cultural brasileira, o que podemos constatar na música, na política, na religião, na gastronomia e entre várias outras áreas profundamente influenciadas pela cultura negra.

História da consciência negra

No período do Brasil colonial, Zumbi simbolizou a luta do negro contra a escravidão que sofriam os africanos. Zumbi morreu enquanto defendia a sua comunidade e lutava pelos direitos do seu povo.

O Quilombo dos Palmares, localizado no atual estado de Alagoas, liderado por Zumbi, formavam a resistência ao sistema escravocrata que vigorava. Ali os negros escravizados recuperavam sua liberdade, preservavam a cultura africana na colônia e viviam do plantio e do comércio realizado com cidades próximas.

O assassinato de Zumbi o transformou num mito entre os africanos escravizados e sua história foi passando de geração em geração.

Zumbi lutou até a morte contra a escravidão, que só terminaria em 13 de maio de 1888, com a abolição oficial da escravatura no Brasil, cerca de 193 anos após sua morte.

O Dia Nacional da Consciência Negra é considerado feriado em mais de mil municípios.

Dia do Soldado Desconhecido

O Dia do Soldado Desconhecido é celebrado no dia 28 de Novembro.

Esta data tem como propósito de honrar a memória dos soldados que perderam as suas vidas lutando pelas suas pátrias mas cujos corpos não foram identificados. Na ocorrência de uma guerra, é comum que alguns soldados que morrem em combate não sejam transportados para a sua terra natal para que seja organizado um funeral.

Desta forma, muitos países prestam homenagem a estes heróis anônimos através da construção de monumentos, que são muitas vezes conhecidos como "Túmulo do Soldado Desconhecido". Muitos desses monumentos são simbólicos, porém alguns guardam os restos mortais de alguns desses soldados.

A origem deste tipo de homenagem aconteceu no Reino Unido, quando em 1920 um guerreiro incógnito que faleceu combatendo durante a Primeira Guerra Mundial foi enterrado na Abadia de Westminster. Esta cerimônia teve como objetivo dignificar todos os soldados que deram a sua vida pelo Império Britânico.

No Brasil, o Monumento Nacional aos Mortos da Segunda Guerra Mundial, que se encontra no Rio de Janeiro, foi inaugurado em Junho de 1960. Este monumento contém uma urna com restos mortais de soldados não identificados, que simboliza o Soldado Desconhecido.

Área da Matemática

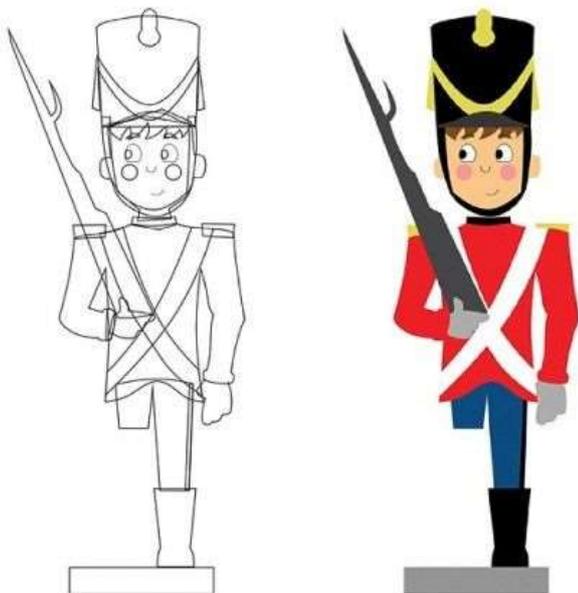
Cálculo Mental

 $69 + 5 = ___$	 $16 + 7 = ___$	 $43 + 8 = ___$	 $47 + 5 = ___$
$86 + 7 = ___$	$66 + 7 = ___$	$19 + 2 = ___$	$36 + 8 = ___$
$17 + 8 = ___$	$25 + 9 = ___$	$39 + 5 = ___$	$17 + 4 = ___$
$39 + 8 = ___$	$22 + 9 = ___$	$85 + 9 = ___$	$86 + 9 = ___$
$89 + 8 = ___$	$62 + 9 = ___$	$23 + 8 = ___$	$27 + 4 = ___$
$56 + 7 = ___$	$25 + 6 = ___$	$55 + 8 = ___$	$84 + 7 = ___$
$12 + 9 = ___$	$24 + 7 = ___$	$47 + 7 = ___$	$35 + 6 = ___$
$67 + 8 = ___$	$69 + 2 = ___$	$52 + 9 = ___$	$58 + 8 = ___$

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/12/matematica-calculo-mental.html>

Ibiúna, 25 de Novembro de 2021

Quinta-feira Área de linguagem: Arte



Área de linguagem: Língua Portuguesa

VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS E ESCREVER NO LUGAR CERTO:

ALFACEANEL
PULGAFUNIL
CALÇAMEL
DIFÍCIL
BOLSA
AZULANZOL

AL

EL

IL

OL

UL

COMPLETE AS PALAVRAS E LEIA:

AL B ___ DE P ___ MEIRA
___ MOÇO CARNAV ___

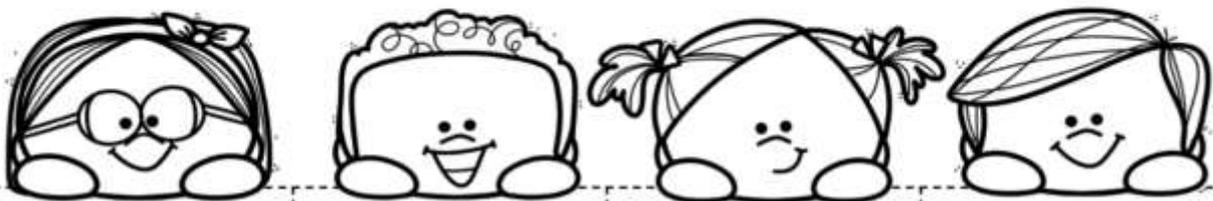
IL F ___ TRO FÁC ___
FUN ___ DIFÍC ___

EL PAP ___ HOT ___
TÚN ___ PINC ___

OL CARAC ___ S ___
FUTEB ___ LENÇ ___

UL AZ ___ P ___ GA
S ___ P ___ SEIRA

Cálculo Mental



$7 \times \text{---} = 63$	$2 \times \text{---} = 16$	$4 \times \text{---} = 24$	$3 \times \text{---} = 9$
$8 \times \text{---} = 56$	$4 \times \text{---} = 40$	$7 \times \text{---} = 70$	$9 \times \text{---} = 27$
$7 \times \text{---} = 35$	$9 \times \text{---} = 63$	$5 \times \text{---} = 35$	$6 \times \text{---} = 30$
$2 \times \text{---} = 18$	$7 \times \text{---} = 56$	$2 \times \text{---} = 16$	$7 \times \text{---} = 49$
$3 \times \text{---} = 21$	$2 \times \text{---} = 10$	$7 \times \text{---} = 14$	$5 \times \text{---} = 25$
$5 \times \text{---} = 50$	$8 \times \text{---} = 40$	$8 \times \text{---} = 48$	$2 \times \text{---} = 4$
$2 \times \text{---} = 8$	$3 \times \text{---} = 15$	$7 \times \text{---} = 7$	$1 \times \text{---} = 8$
$4 \times \text{---} = 20$	$4 \times \text{---} = 28$	$4 \times \text{---} = 12$	$10 \times \text{---} = 100$

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/12/matematica-calculo-mental.html>

Ibiúna, 26 de Novembro de 2021

Sexta-feira

Área de ciências Humana: Geografia

O lixo

O lixo é considerado um dos **maiores problemas ambientais do mundo todo**. Por esse motivo, entender as consequências e o seu significado é importante. O lixo é uma **criação humana**, ou seja, não provém da natureza, pois não possui propriedades de renovação e reconstrução. Dentro da Geografia, o lixo é um assunto frequentemente discutido, pois possui grande importância, principalmente na atualidade.

Ele pode ser encontrado no estado **sólido, líquido e gasoso**. São classificados em:

- **Lixo orgânico:** Restos de alimentos, folhas, sementes, papéis, madeira, entre outros;
- **Lixo inorgânico:** Plásticos, metais, vidros, entre outros. Os lixos inorgânicos podem ser reciclados, sendo reaproveitados de outras maneiras;
- **Lixo Tóxico:** Pilhas, baterias, tintas, entre outros. Esse lixo não pode ser reutilizável;
- **Lixo Altamente Tóxico:** Nuclear e hospitalar, não podendo ser reciclável.

O lixo pode ser originado de várias maneiras, como o **descarte de resíduos domésticos, sólidos urbanos, industriais, hospitalares e nucleares**. As cidades produzem uma enorme quantidade de lixo todos os dias e, com o **aumento do consumo**, a situação piora ainda mais. A partir da Primeira Revolução Industrial e após a Segunda Guerra Mundial, várias transformações ocorreram no mundo, principalmente no quesito da **evolução tecnológica e científica, crescimento populacional e das empresas**. O sistema capitalista tem como objetivo lucrar diante desse desenvolvimento, por isso existe um alto incentivo em comprar e vender as mercadorias.

Os lixos são coletados e podem ser levados para:

Lixões: Detritos expostos a céu aberto



Aterros Sanitários: Lugar destinado a armazenar o lixo, os resíduos são enterrados e compactados.

Esses lugares próprios de armazenamento de lixo são considerados **propícios ao desenvolvimento de doenças e possuem cheiros desagradáveis**. Não é recomendado que esses lugares sejam próximos de cidades e o contato humano deve ser evitado por causa da insalubridade.



Os lugares que **não possuem coleta de lixo** podem desenvolver problemas ambientais e de saúde sérios, como:

- Aumento de insetos que são transmissores de doenças, como a dengue, leptospirose e peste bubônica;
- Odor desagradável;
- Produção de chorume que polui o lençol freático;
- Contaminação do solo e das pessoas em contato;

- Deslizamento de encostas;
- Assoreamento de mananciais e enchentes;
- Armazenamento de materiais que não são considerados biodegradáveis;
- Poluição visual.

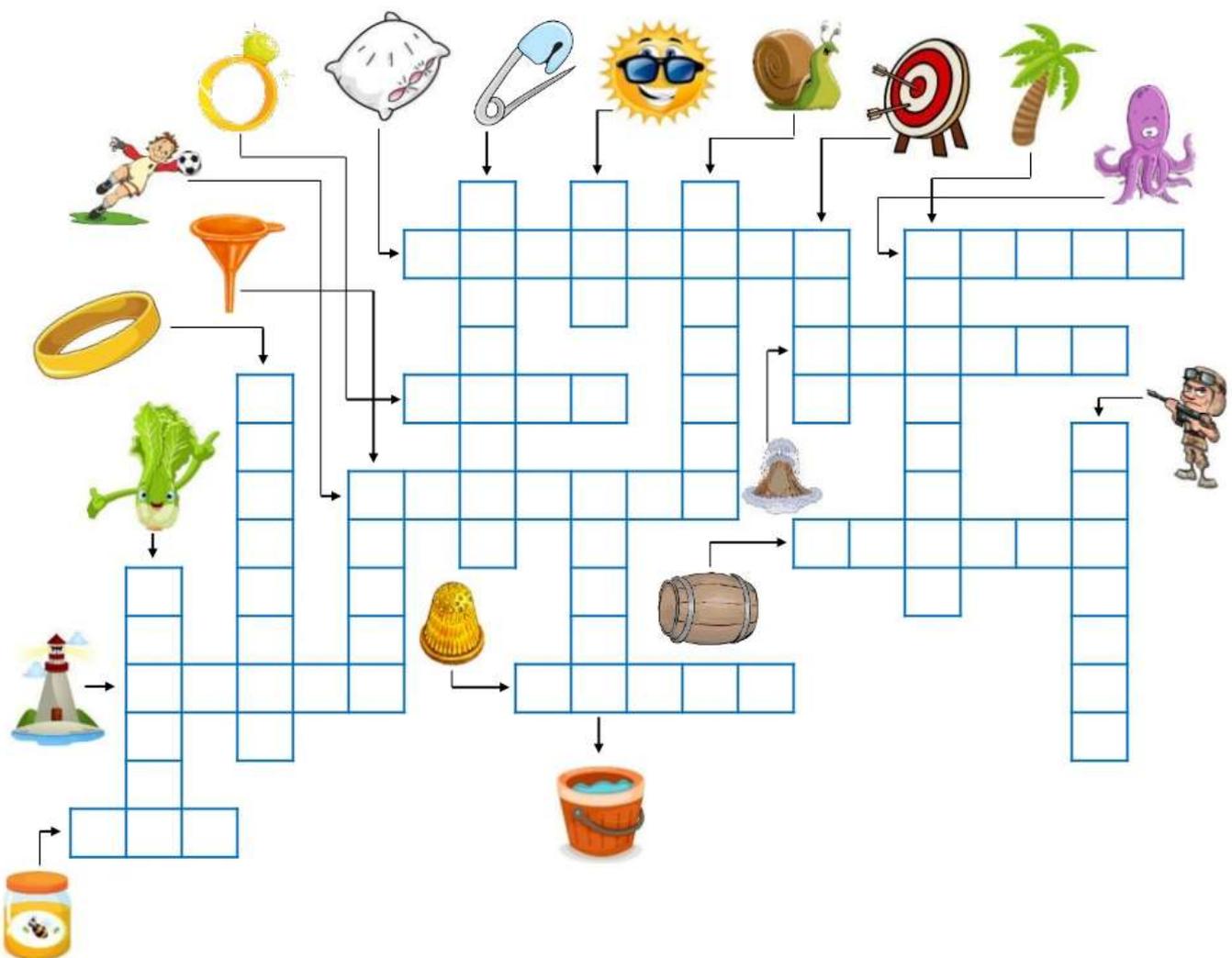
O lixo deve ser um assunto discutido com maior frequência, pois pode **agredir as reservas de recursos naturais e todo o meio ambiente.**

Dessa forma, é necessário encontrar maneiras de diminuir os impactos causados pelo lixo, desenvolvendo maneiras mais eficientes em caráter ambiental e social.

Escreva como podemos colaborar com o nosso planeta

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Escreve as palavras com **al, el, il, ol, ul.**



Escreve as palavras que descobriste.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

<https://www.aprenderebrincar.com/2017/09/palavras-com-al-el-il-ol-ul-atividades.html>

Área da Matemática



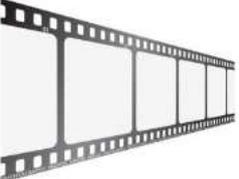
ME AJUDE A ORGANIZAR OS MESES DO ANO NA TABELA ABAIXO.

NOVEMBRO	JANEIRO	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	DEZEMBRO	FEVEREIRO
MARÇO	OUTUBRO	ABRIL	SETEMBRO

28 ou 29 DIAS	30 DIAS	31 DIAS

nova
escola

Escreve o nome das imagens.

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

Área de Ciências da Natureza: Ciências

Por que descartar incorretamente pode colaborar para a ocorrência de doenças causadas pelo lixo?

Estamos falando bastante sobre como o descarte incorreto dos resíduos pode contribuir para a ocorrência de epidemias e problemas ambientais. Em outras palavras, como, afinal de contas, o lixo causa problemas de saúde coletiva?

Para compreendermos melhor é importante entender que a proliferação de qualquer forma de vida depende de **alimento, água e abrigo**.

A água da chuva pode carregar resíduos e os produtos derivados deles, colocando em risco a saúde ambiental e podendo, em caso de enchentes, agravar o perigo de contaminação por leptospirose, por exemplo.

Outros exemplos de risco à saúde pública é a dengue e chikungunya se reproduzem em pequenos depósitos de água e, em grande parte, esses reservatórios são provenientes da má gestão dos resíduos.

Quais são as principais enfermidades?

As enfermidades causadas pelo lixo estão fortemente associados à presença de água contaminada:

- Propagadas por **mosquitos**: dengue, febre amarela, arboviroses, elefantíase, malária, chikungunya.
- Propagadas por **moscas**: giardíase, disenteria, amebíase, cólera, salmonelose.
- Propagadas por **baratas e formigas**: giardíase, cólera e diarreia.
- Propagadas por **ratos**: leptospirose, peste bubônica, tifo.

O que fazer para que o lixo não cause doenças?

Área da Matemática

SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO



Mariana e suas amigas foram somar o dinheiro que receberam de mesada da mãe e do pai.

Ligue corretamente:

MARIANA	 +  =	R\$ 20,00 R\$ 70,00 R\$ 25,00 R\$ 30,00
CAMILA	 +  =	
JÚLIA	 +  =	
ALICE	 +  =	

<https://www.liveworksheets.com/hb1286003bp>