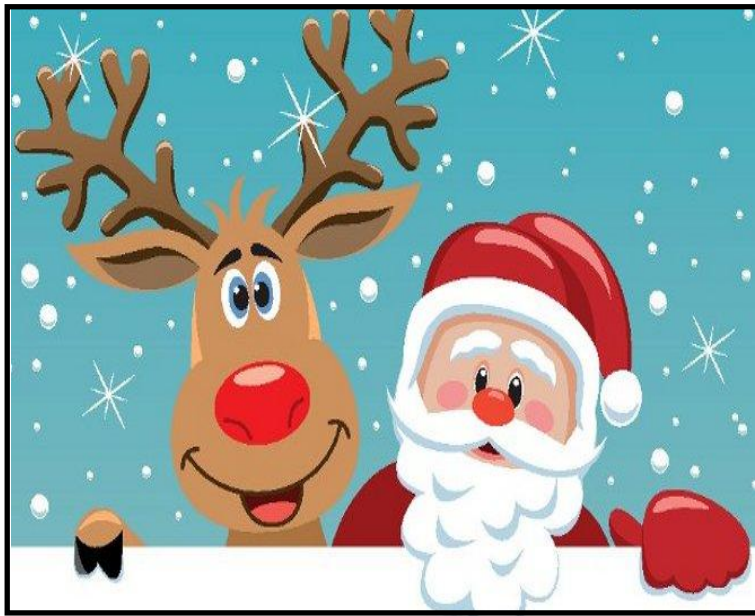


E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
14ª APOSTILA DE ESTUDOS
DE 08 A 29 DE NOVEMBRO



ALUNO: _____
PROFESSORA VERIDIANA BARRETO VIEIRA SERRA
4º ANO A

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

Menina Bonita do Laço de Fita
(Ana Maria Machado)



Era uma vez uma menina linda, linda. Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros. A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva. Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida. E pensava:

- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.

- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

8 de novembro

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesado, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos. E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar. Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça. Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha.

Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado. E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

E ela respondia: - Conselhos da mãe da minha madrinha...



9 de novembro

LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “ MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA”:

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUAL É O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DO TEXTO?

4) QUAIS ERAM AS CARACTERÍSTICAS DA MENINA ?

5) COMO ERA O COELHO?

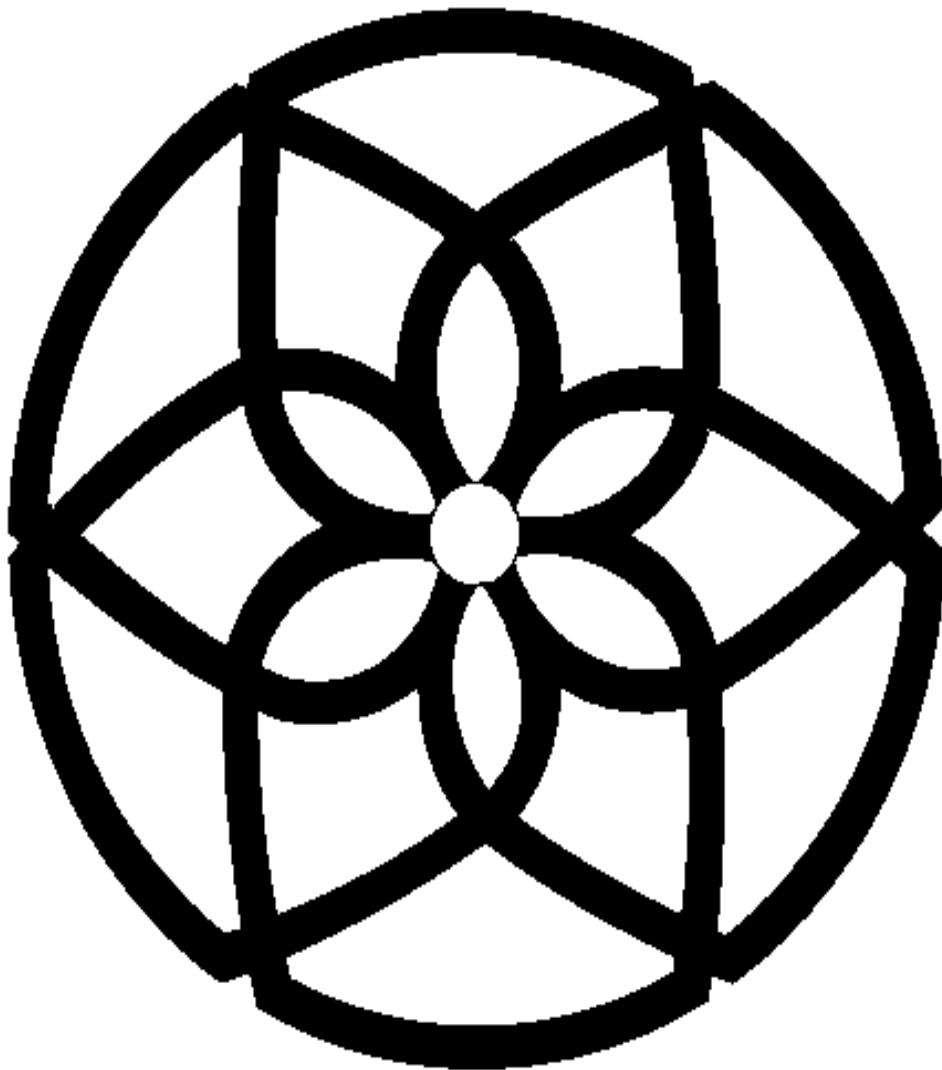
6) QUAL ERA O SONHO DO COELHO?

7) COMO O COELHO CONSEGUIU REALIZAR O SONHO DELE?

9 de novembro

ARTE/HISTÓRIA

A MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA RESOLVEU PESQUISAR SOBRE A CULTURA AFRICANA E DESCOBRIU COISAS MARAVILHOSAS. A MANDALA ABAIXO É UMA DELAS. VAMOS PINTÁ-LA?



10 de novembro

MATEMÁTICA

| | |
|---|--|
| <p>UM COELHO COME 3 CENOURAS EM UM DIA? QUANTAS CENOURAS ELE TERÁ COMIDO EM 35 DIAS?</p> | <p>UM COELHO TEM 2 ORELHAS. QUANTAS ORELHAS TÊM 26 COELHOS JUNTOS?</p> |
| <p>O COELHO COMEU 7 DEZENAS DE JABUTICABAS EM UMA SEMANA E 6 DEZENAS DE JABUTICABAS NA OUTRA. QUANTAS JABUTICABAS ELE COMEU AO TODO? :</p> | <p>O COELHO COLOCOU CAFÉ EM 46 XÍCARAS. ELE DERRUBOU 19. QUANTAS RESTARAM?</p> |

10 DE NOVEMBRO

MATEMÁTICA

O COELHO COMEU JABUTICABAS DURANTE UMA SEMANA TODA. OBSERVE:

| DIAS DA SEMANA: | QUANTIDADE: |
|-----------------|-------------|
| DOMINGO | 43 |
| SEGUNDA | 35 |
| TERÇA | 14 |
| QUARTA | 26 |
| QUINTA | 42 |
| SEXTA | 54 |
| SÁBADO | 31 |
| TOTAL | |

1) EM QUAL DIA DA SEMANA ELE COMEU MENOS JABUTICABAS?

R: _____

2) EM QUAL DIA DA SEMANA ELE COMEU MAIS JABUTICABAS?

R: _____

3) QUANTAS JABUTICABAS ELE COMEU NO TOTAL?

R: _____

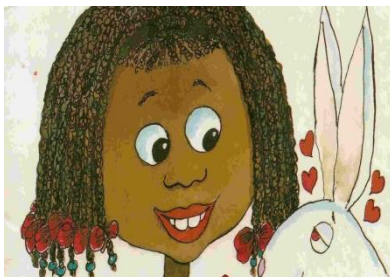
4) QUANTAS JABUTICABAS ELE COMEU JUNTANDO TERÇA E SEXTA?

R: _____

11 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA FRASES:



| |
|--|
| |
| |



| |
|--|
| |
| |

11 DE NOVEMBRO

MATEMÁTICA

Vamos estudar!!!

SISTEMA DE NUMERAÇÃO

| | |
|------------|-----------------|
| 1 - UM | 6 - SEIS |
| 2 - DOIS | 7 - SETE |
| 3 - TRÊS | 8 - OITO |
| 4 - QUATRO | 9 - NOVE |
| 5 - CINCO | UNIDADES |

| | |
|----------------|----------------|
| 10 - DEZ | 60 - SESSENTA |
| 20 - VINTE | 70 - SETENTA |
| 30 - TRINTA | 80 - OITENTA |
| 40 - QUARENTA | 90 - NOVENTA |
| 50 - CINQUENTA | DEZENAS |

| | |
|--------------------|------------------|
| 100 - CEM | 600 - SEISCENTOS |
| 200 - DUZENTOS | 700 - SETECENTOS |
| 300 - TREZENTOS | 800 - OITOCENTOS |
| 400 - QUATROCENTOS | 900 - NOVECENTOS |
| 500 - QUINHENTOS | CENTENAS |

1. Escreva por extenso:

a) 46- _____

b) 98- _____

c) 134- _____

d) 278- _____

e) 543- _____

12 DE NOVEMBRO

MATEMÁTICA

➤ Medida de massa ("peso")

Você já deve ter visto estas unidades de medida.

O miligrama (mg), o grama (g), o quilograma (kg), ou simplesmente quilo, e a tonelada (t) são unidades de medida usadas para saber qual é o "peso" de pessoas, animais, objetos, etc. São unidades de medida de massa.

Cada unidade de medida é usada de acordo com aquilo que se vai pesar. Veja os exemplos.

As imagens não estão representadas em proporção.



O "peso" de uma formiga é dado em miligramas.



O "peso" de uma maçã é dado em gramas.

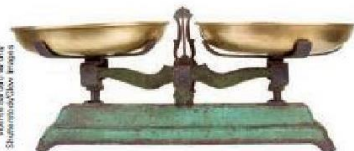


Um pacote de farinha tem o "peso" dado em quilogramas.



O "peso" de um rinoceronte é dado em toneladas.

O instrumento de medida de massa é a balança. Existem vários tipos de balança.



Balança de pratos.



Balança de ponteiro.



Balança digital.

As imagens não estão representadas em proporção.

1 Assinale o quadrinho da medida de massa mais adequada de cada item.

a) Joaninha.



- 30 mg
- 30 g
- 30 kg

c) Laranja.



- 100 mg
- 100 g
- 100 kg

b) Gato.



- 3 mg
- 3 g
- 3 kg

d) Trator.



- 5 g
- 5 kg
- 5 t

2 ESTATÍSTICA

Adilson trabalha em uma empresa de reciclagem.

Ele registrou no gráfico abaixo a quantidade de material reciclável coletado durante um mês nessa empresa.

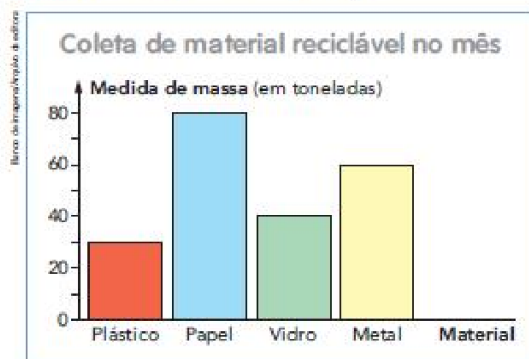


Gráfico elaborado para fins didáticos.

Usina de triagem e reciclagem.

- a) Qual foi o material mais coletado pela empresa nesse mês? _____
- b) Qual foi o material menos coletado? _____
- c) Quantas toneladas de vidro foram coletadas? _____
- d) Quantos quilogramas de plástico foram coletados? _____
- e) No total, foram coletadas mais ou menos do que 200 toneladas de material reciclável? _____

16 DE NOVEMBRO

HISTÓRIA



História

► Proclamação da República



- O Brasil foi durante muitos anos uma monarquia. Na monarquia quem governa é o rei ou imperador, durante um longo período de tempo, passando o direito de governar a seus descendentes.
- Durante o governo de D. Pedro II, surgiram as idéias republicanas; pois os brasileiros estavam descontentes com a monarquia. Na república, quem governa é um presidente eleito pelo povo, que dirige o país durante um tempo determinado.
- Os militares que lutaram na Guerra do Paraguai, quando voltaram, quiseram participar do governo. Eles se tornaram partidários do regime republicano.

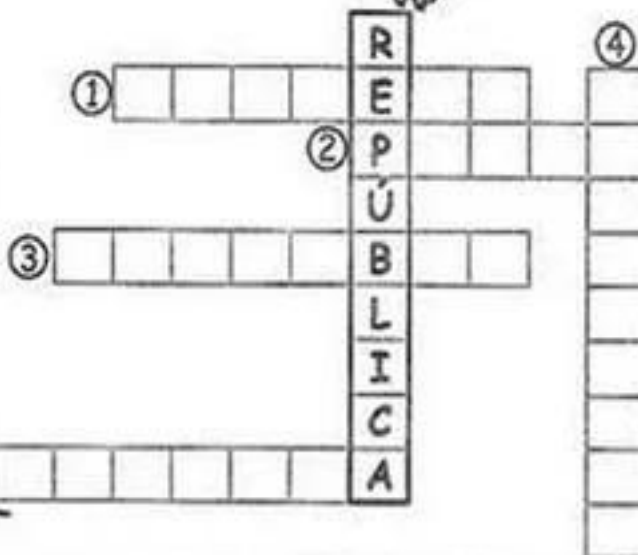
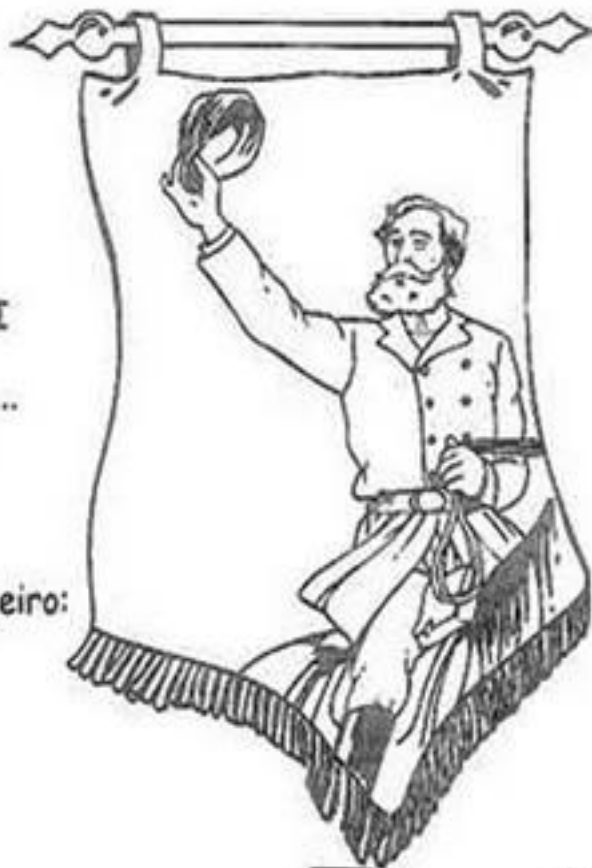
- Os políticos brasileiros organizaram um novo partido: o Partido Republicano. Ele tinha representantes em vários locais do Brasil: Rio de Janeiro, Pernambuco, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e São Paulo.
- Tomaram parte do movimento republicano: Campos Sales, Quintino Bocaiúva, Aristides Lobo, Silva Jardim, Rui Barbosa, Sólton Ribeiro e outros. A figura mais importante foi Benjamim Constant.
- Na madrugada, do dia **15 de novembro de 1889**, as tropas revoltosas se dirigiram ao quartel-general do Rio de Janeiro, tendo à frente o Marechal Deodoro da Fonseca, que proclamou a República.
- Organizou-se um governo provisório tendo como chefe o Marechal Deodoro da Fonseca.
- O governo provisório comunicou a D. Pedro II que havia sido proclamada a República e que a família real deveria deixar o Brasil.
- No dia 17 de novembro, D. Pedro II e sua família partiram para a Europa.

16 DE NOVEMBRO

HISTÓRIA

❖ Resolva a cruzadinha:

- ① Proclamou a República:
Marechal Deodoro da (...)
- ② Não agradava mais como
governante: D. II
- ③ No mês de
- ④ Antes da Proclamação o
regime era a (...)
- ⑤ Era casada com um estrangeiro:
..... Isabel.

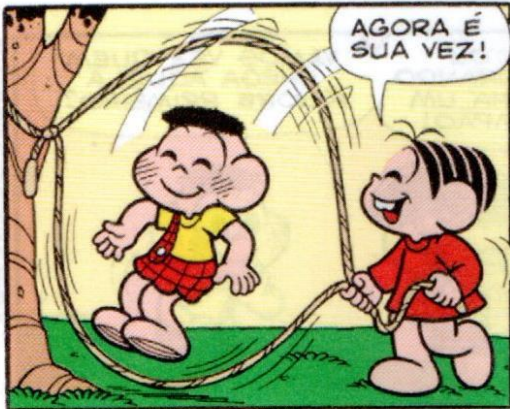


17 DE NOVEMBRO

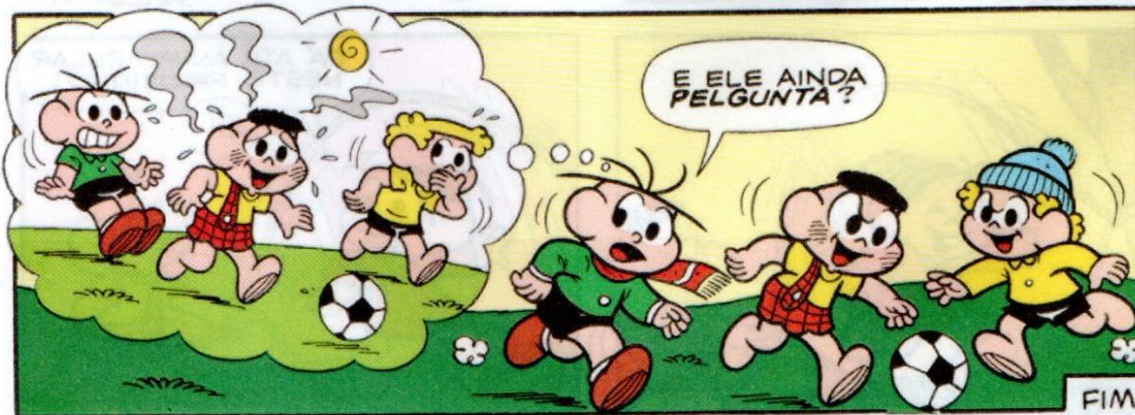
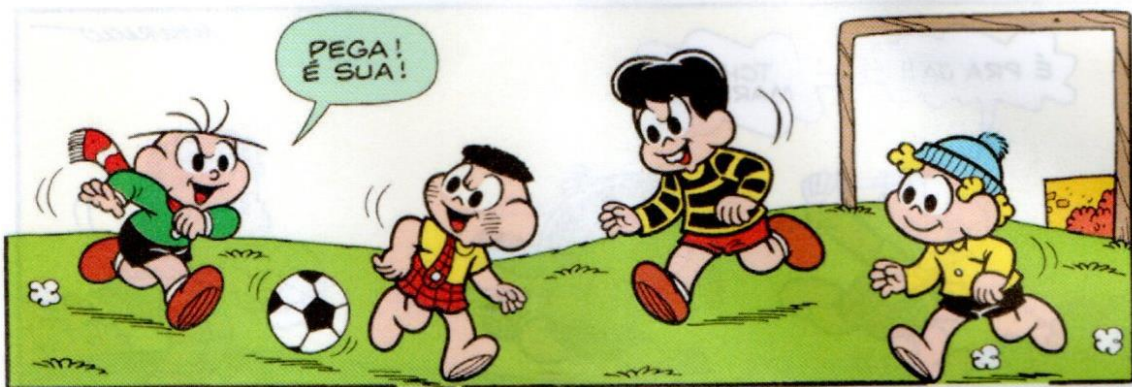
LÍNGUA PORTUGUESA

▶ Leia a história em quadrinhos a seguir.





© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda



18 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

Os sinais de pontuação ajudam a indicar na escrita alguns recursos que empregamos na língua falada: intenções, sentimentos, pausas, entonações, etc.

Observe nos quadros a seguir alguns dos sinais de pontuação.

| | | | |
|-------------|---------------------|-----------------------|---------|
| . | ! | ? | , |
| ponto final | ponto de exclamação | ponto de interrogação | vírgula |

| | | | |
|-------------|-------------|-----------|-------|
| : | ... | — | “ ” |
| dois-pontos | reticências | travessão | aspas |

Agora você

1 Nesta tira, as falas estão sem sinais de pontuação no final das frases.



Fernando Gonsales. **Folha de S.Paulo**. São Paulo, 19 abr. 2006.

a) Pontue as falas de acordo com a intenção que elas podem expressar.

HISTÓRIA

18 DE NOVEMBRO

Data comemorativa

19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

**Linda bandeira do Brasil,
com as cores da Pátria amada
verde, amarela,
branca e azul-anil.**

Comemoramos, em 19 de novembro, o Dia da Bandeira.

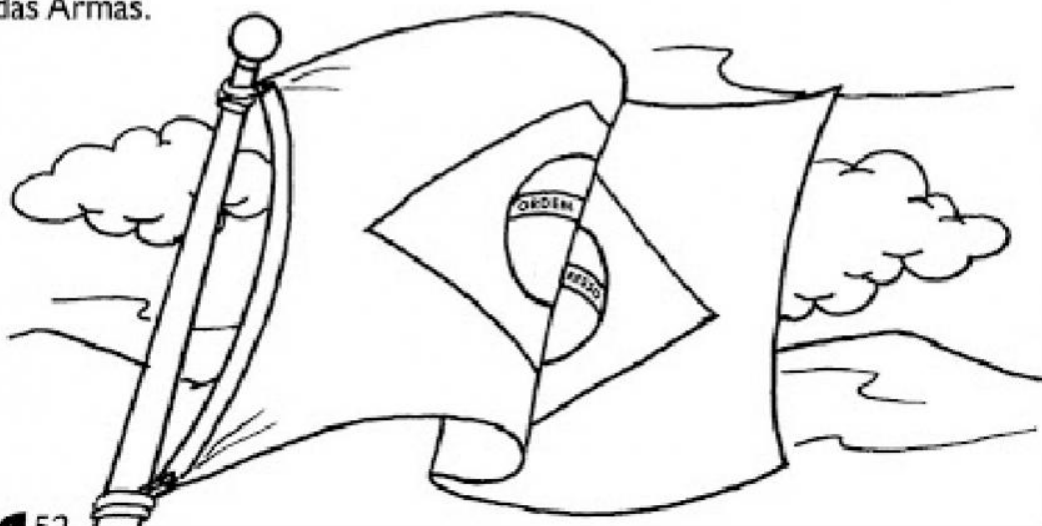
A Bandeira é um dos símbolos da Pátria.

Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco.

São também símbolos o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional.

Usamos o Selo Nacional nos diplomas e certificados expedidos por escolas oficiais e em documentos oficiais.

As Armas Nacionais são representadas por um escudo: o Brasão das Armas.



19 DE NOVEMBRO

HISTÓRIA

SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA:

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

◆ As cores da nossa Bandeira representam:

| | |
|-----------|----------------|
| 1 verde | ◆ nosso ouro |
| 2 amarelo | ◆ nosso céu |
| 3 azul | ◆ a paz |
| 4 branco | ◆ nossas matas |

Marque a frase correta:

◆ O que está escrito na nossa Bandeira?

Ordem e Construção

Ordem e Progresso

Ordem e Paz

◆ As estrelas representam:

as cidades

os Estados brasileiros

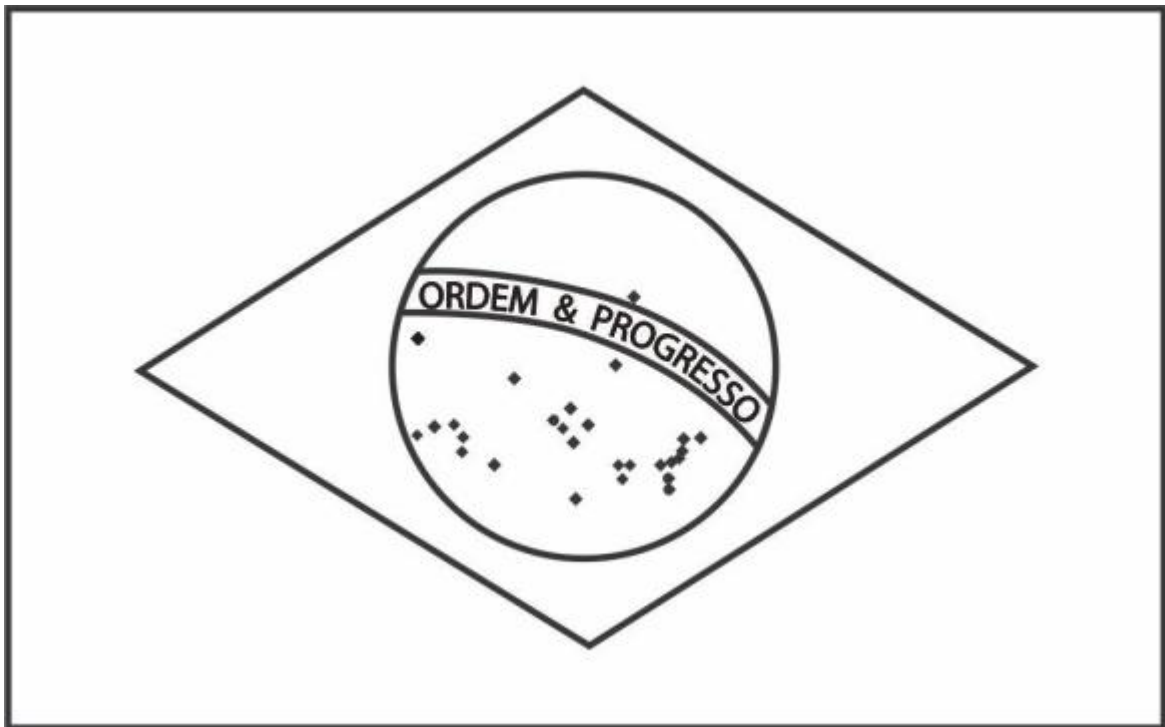
as Forças Armadas



19 DE NOVEMBRO

ARTE:

OBSERVE AS CORES DA NOSSA BANDEIRA E CAPRICHE NA PINTURA:



O que vamos aprender?

Nessa aula, você vai conhecer a história das bonecas e dos materiais que são usados para fazê-las.

1. Leia o texto e saiba mais sobre um brinquedo muito antigo:

Boneca (do espanhol "muñeca") é um dos brinquedos mais antigos e mais populares em todo o mundo. Reproduz as formas humanas, predominantemente a feminina e a infantil, e muitas vezes é considerada como um brinquedo que prepara para a maternidade e paternidade. As bonecas podem ser confeccionadas com diferentes materiais.

A criação de bonecas com objetivos comerciais estruturou-se na Alemanha do século XV. Paris, na mesma época que na Alemanha, também se começou a afirmar como centro de fabricação de bonecas. Nesta época, elas reproduziam o aspecto das mulheres locais e os materiais empregues eram a terracota, a madeira e o alabastro.

No século XVII, apareceram na Holanda bonecas com olhos de vidro e bonecas com perucas feitas de cabelo humano.

A época de maior esplendor na fabricação de bonecas aconteceu do século XIX até o início do século XX. Naquele tempo, as bonecas eram feitas principalmente para os adultos, pois reproduziam fielmente as figuras da corte e da sociedade. As peças eram geralmente feitas de madeira, com rosto de porcelana, e vestidas com trajes de época.

Em finais do século XIX, Thomas Edison criou a ideia de uma boneca falante, que seria aproveitada por vários fabricantes para criar bonecas que recitavam orações ou cantavam.

Entre os materiais utilizados na fabricação das antigas bonecas, destacavam-se a madeira e os tecidos. Geralmente a cabeça era feita de cera, em moldes feitos de esculturas. O material mais apreciado pelos colecionadores era, no entanto, a cerâmica, que tornava possível a confecção de cabeças de porcelana biscuit e um tipo de porcelana branca com aparência semelhante ao mármore.

A partir de 1869, tornou-se possível a fabricação de bonecas em grande escala, graças ao surgimento do plástico.

Diversos são os materiais atualmente usados para a confecção das bonecas, tais como: madeira, palha, tecido, plástico, porcelana, papel, pelúcia e vinil, papel machê, cera e gesso, dentre outros.

22 DE NOVEMBRO

Questões sobre o texto:

1- Quais materiais eram usados para fazer as bonecas antigas?

2- Quem criou a boneca falante?

3- De quais materiais as bonecas são feitas atualmente?

4- Quais os materiais que se destacam na fabricação das bonecas?

5- Em que século Thomas Edson criou a ideia da boneca falante?

23 de novembro

MATEMÁTICA

| | | | |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 22 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 43 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 23 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 20 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 42 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 22 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 23 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|

| TABUADA DO 2 | TABUADA DO 3 | TABUADA DO 4 |
|--------------|--------------|--------------|
| 2X0=0 | 3X0=0 | 4X0=0 |
| 2X1=2 | 3X1=3 | 4X1=4 |
| 2X2=4 | 3X2=6 | 4X2=8 |
| 2X3=6 | 3X3=9 | 4X3=12 |
| 2X4=8 | 3X4=12 | 4X4=16 |
| 2X5=10 | 3X5=15 | 4X5=20 |
| 2X6=12 | 3X6=18 | 4X6=24 |
| 2X7=14 | 3X7=21 | 4X7=28 |
| 2X8=16 | 3X8=24 | 4X8=32 |
| 2X9=18 | 3X9=27 | 4X9=36 |
| 2X10=20 | 3X10=30 | 4X10=40 |

23 DE NOVEMBRO

MATEMÁTICA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:

- a) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
- b) () 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
- c) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas

2) A decomposição correta do número 10314 é:

- a) () 1 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades
- b) () 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar 1 centena e 4 unidades
- c) () 1 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades

3) No número 15789, o valor posicional do algarismo 5 é:

- a) () 50
- b) () 500
- c) () 5 mil

4) No número 12486, o algarismo 4 ocupa a ordem das:

- a) () dezenas simples
- b) () unidades de milhar
- c) () centenas simples



● Nosso Maior Presente

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!

As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com os presentes.

As casas começam a se enfeitar com árvores, luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes e os enfeites luminosos, deixam a cidade num clima acolhedor de festa.

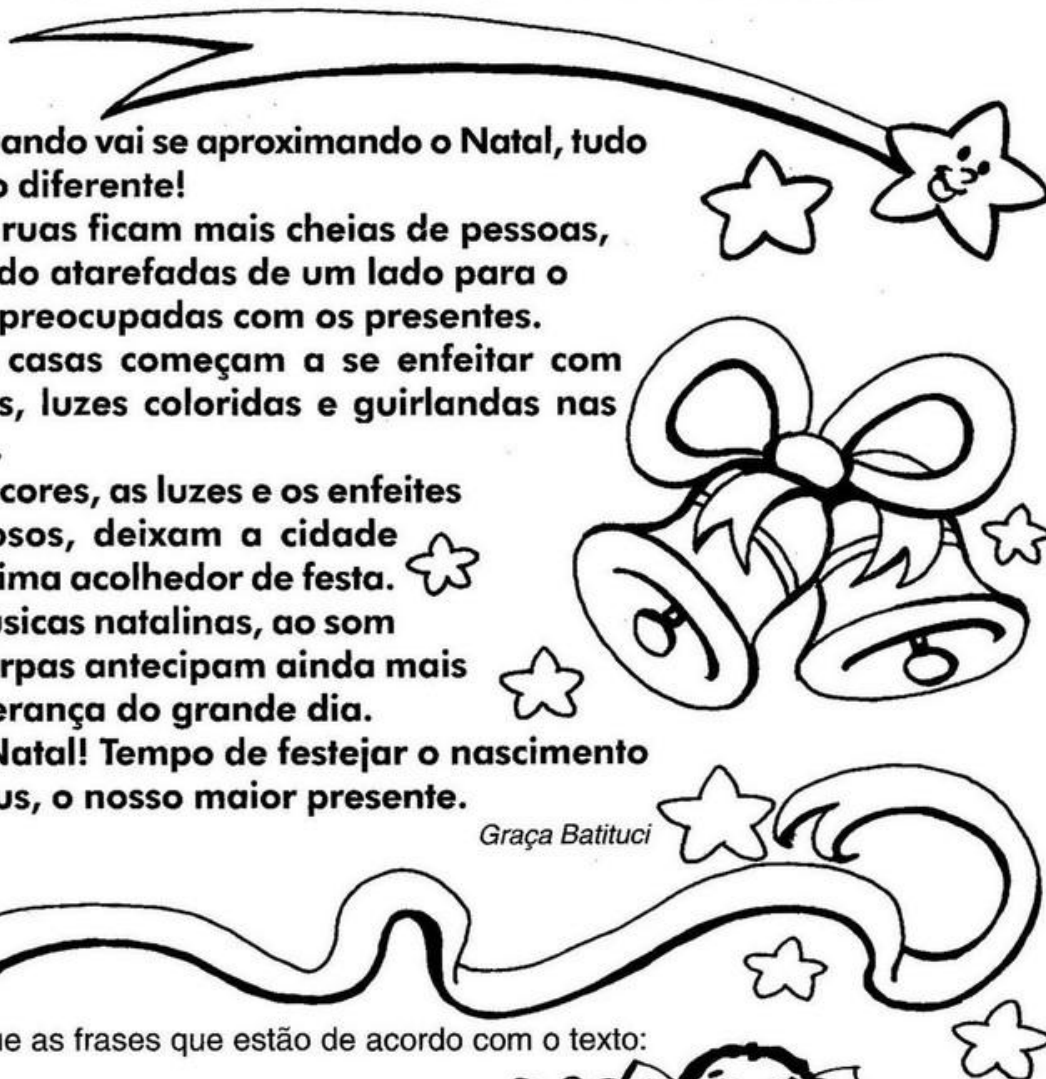
Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam ainda mais a esperança do grande dia.

É Natal! Tempo de festejar o nascimento de Jesus, o nosso maior presente.

Graça Batituci

▶ Marque as frases que estão de acordo com o texto:

- As casas ficam enfeitadas.
- A cidade fica triste.
- Há sons de músicas natalinas.
- É tempo de festejar o nascimento de Jesus.





LIGA- PONTOS



25 DE NOVEMBRO

MATEMÁTICA

NOVEMBRO - 2021



15/11 – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

1) EM QUAL DIA DA SEMANA CAI O DIA 15 DE NOVEMBRO? _____

25 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

O que faz parte do Natal?
Encontre no caça-palavras os objetos que fazem parte do natal.



O I T O T D L S S O L T
V G U I R L A N D A P E
E E B I T M A T R A R E
J S L P A P A I N O E L
S O T A R I D T D E S R
D F N N R E M D Á E E A
O C O E N O S R T E N D
D N G T T O V É O G T H
O E T O S O E O P E E A
M I A N R S Y S I I B L
E N O E S I N O H I O S
L E T R A L T T E E D L

26 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

BOLACHA DE BAUNILHA

1 xic. manteiga amolecida
1 xic. açúcar mascavo
1/2 xic. açúcar granulado
3 ovos grandes
2 col. chá de extrato de baunilha
3/4 col. chá de sal
1/4 col. chá de fermento em pó
4 (ou 4 1/2 xic.) farinha de trigo

Bata a manteiga e os dois açúcares até a mistura clarear. Adicione os ovos e o extrato de baunilha. Bata até incorporar os ingredientes. Continue batendo e coloque o sal e o fermento.. Adicione a farinha aos poucos, se achar que a massa está muito pesada termine de misturar na mão. Deixe a massa bem embalada na geladeira até o dia seguinte.

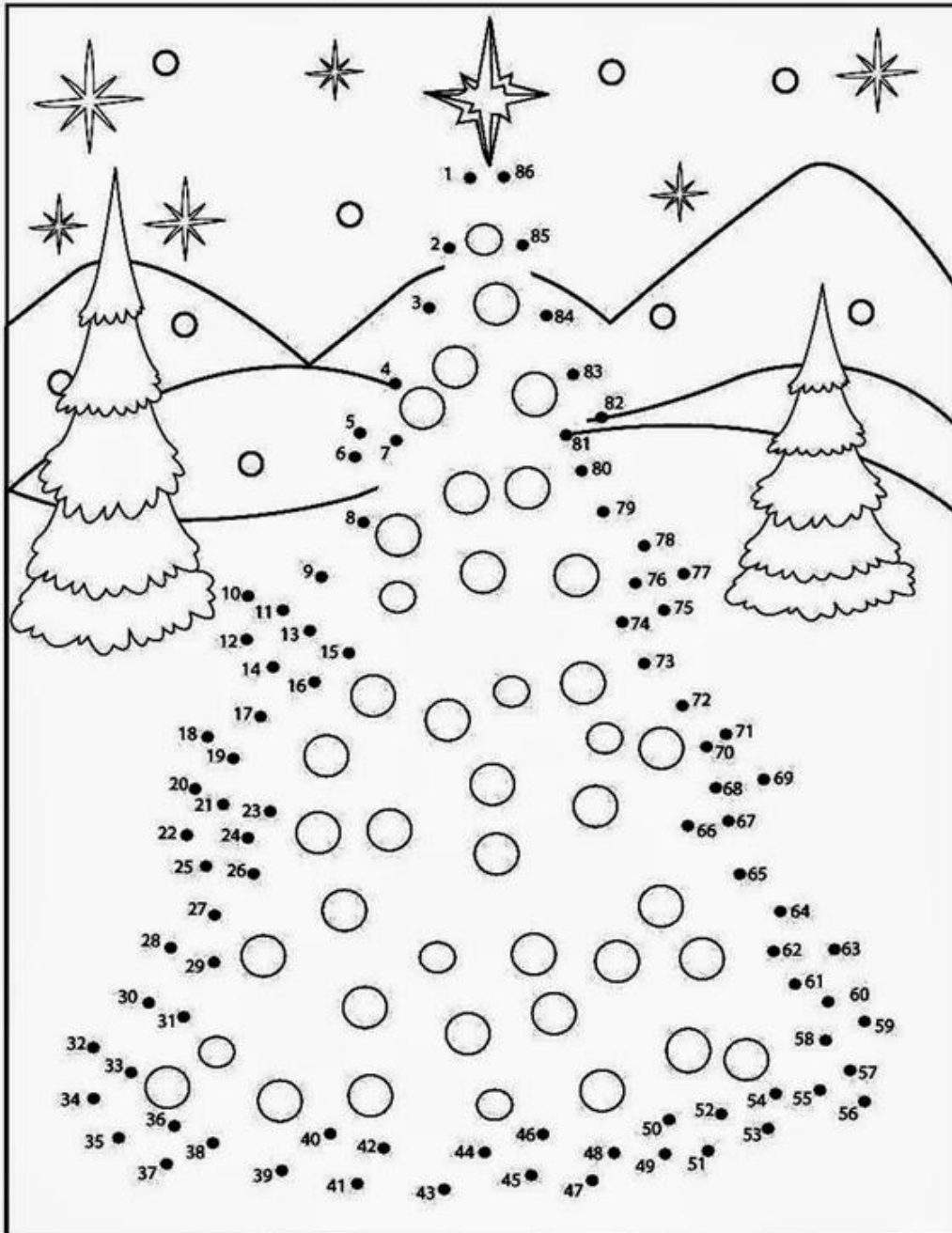


1) COPIE ABAIXO OS INGREDIENTES DA RECEITA:

26 DE NOVEMBRO

MATEMÁTICA

LIGUE OS PONTOS E VEJA O QUE SE FORMA.



CAÇA-PALAVRAS

PINHEIRINHO
 NATAL
 ESTRELA
 PAPAÍ NOEL
 PRESÉPIO
 SINO
 SAPATINHO
 PRESENTE
 ANJO
 FAMÍLIA
 NICOLAU
 BOLINHAS



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | D | F | C | V | B | E | T | A | N | I | C | O | L | A | U | U | J | I | O |
| E | R | B | A | S | R | T | G | O | P | L | T | G | R | O | L | P | T | E | C |
| Q | A | O | P | I | N | H | E | I | R | I | N | H | O | A | E | D | C | V | G |
| S | C | L | T | G | H | U | J | I | O | P | L | F | R | V | B | N | M | A | C |
| E | N | I | E | P | R | F | G | H | N | M | O | L | P | E | D | C | A | Q | U |
| D | A | N | D | A | U | A | S | D | E | R | F | E | S | T | R | E | L | A | O |
| A | T | H | C | P | J | A | S | D | F | C | V | R | T | E | D | C | N | H | U |
| S | A | A | V | A | O | A | S | D | F | R | T | V | B | U | O | P | E | R | U |
| D | L | S | F | I | L | E | P | R | E | S | E | P | I | O | A | R | D | F | J |
| E | D | T | R | N | P | D | A | F | G | T | H | U | J | O | O | E | C | S | N |
| R | F | G | T | O | L | C | S | E | D | F | F | E | D | F | L | S | V | I | M |
| F | R | H | U | E | M | F | D | T | G | B | A | T | G | I | P | E | F | N | L |
| H | E | U | B | L | N | T | C | A | S | C | M | O | T | P | I | N | R | O | O |
| U | Z | J | N | A | A | G | T | I | J | O | I | E | D | F | J | T | Q | O | P |
| S | A | P | A | T | I | N | H | O | R | F | L | Q | U | E | M | E | A | L | S |
| U | E | D | F | T | G | H | U | I | M | O | I | T | G | U | N | I | S | P | E |
| J | E | D | R | F | T | U | J | I | O | S | A | U | J | I | H | J | Z | I | D |
| O | A | S | A | N | J | O | R | F | T | H | N | M | O | P | T | O | V | H | F |

29 de novembro

ARTE

