



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.
PROFESSORA: VIVIANE
ALUNO: _____

3º ANO A

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 08/11 à 30/11

14ª APOSTILA



ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

DATA DA ENTREGA E PRÓXIMA RETIRADA: 30/11



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

ALUNO: _____

3º ANO A

Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
08/11	Encontrar as palavras no caça-palavras.	3
08/11	Armar a conta dentro do quadro e resolver.	4
09/11	Completar as palavras com ch ou x.	5
09/11	Resolver as contas de adição e as situações-problema.	6
10/11	Ler o texto e responder as perguntas.	7
10/11	Analisar o exemplo e resolver as contas de adição.	8
11/11	Escrever embaixo de cada imagem se a paisagem é natural ou modificada pelo homem.	9
11/11	Para cada questão montar uma conta e completar com o resultado.	10
12/11	Completar o quadro de acordo com as imagens.	11
12/11	Ler as situações-problema e resolver.	12
16/11	Ler os quadrinhos, marcar um X na alternativa correta e completar a cruzadinha.	13 e 14
16/11	Completar o quadro numérico e responder o que se pede.	15
17/11	Completar o quadro com as palavras do caça-palavras do dia 16.	16
17/11	Complete a cobra com as dezenas inteiras.	17
18/11	Encontre as palavras no diagrama e copie-as abaixo.	18
18/11	Marcar quantas centenas cada figura representa.	19
19/11	Ligar as cores da bandeira ao seu significado e pintar a bandeira de acordo com as cores corretas.	20 e 21
19/11	Complete com algarismos os quadros de acordo com o número apresentado.	22
22/11	Ler a biografia de Ivan Cruz e pintar a obra.	23
22/11	Pinte a quantidade de quadradinhos de acordo com o número que se pede.	24
23/11	Leia a explicação, retire um R das palavras abaixo e escreva a palavra que formou.	25
23/11	Complete o quadro de acordo com as figuras apresentadas.	26
24/11	Trocar os números por letras e veja o nome da profissão que apareceu.	27
24/11	Escrever os números apresentados no quadro de ordem.	28
25/11	Identificar as paisagens naturais e as paisagens modificadas.	29
25/11	Arme a adição no quadro e efetue.	30
26/11	Escreva uma legenda para cada imagem.	31
26/11	Arme a adição com três parcelas e efetue.	32
29/11	Escrever os nomes das profissões de acordo com o desenho.	33
29/11	Registre a quantidade de maçãs no quadro e efetue a adição.	34
30/11	Separar as sílabas das palavras e registrar o dígrafo.	35
30/11	Armar as adições e efetuar.	36



08/11/2021

Língua Portuguesa

CAÇA-PALAVRAS ORTOGRAFICO

Encontre as palavras no caça-palavras. Pinte cada círculo de uma cor e, ao encontrar a palavra, pinte-a da mesma cor usada no círculo.

<input type="radio"/>	malha	<input type="radio"/>	colchão	<input type="radio"/>	palhaço
<input type="radio"/>	chuteira	<input type="radio"/>	arranha	<input type="radio"/>	galinha
<input type="radio"/>	patinho	<input type="radio"/>	piolho	<input type="radio"/>	lancheira

C	O	L	C	H	Ã	O	D	R	A	S	T	G	V	J	O	S	E	E	O
V	H	N	K	A	R	E	V	E	S	L	O	B	D	G	N	Y	V	S	D
X	D	T	E	T	U	I	H	A	U	H	B	B	O	P	Ç	N	P	D	E
A	E	A	A	O	V	J	L	I	G	A	U	B	B	O	P	M	I	U	V
M	A	L	H	A	O	A	K	F	H	B	P	A	T	I	N	H	O	C	O
I	J	Z	N	X	W	O	H	O	J	S	U	B	E	M	H	A	Q	L	L
H	E	O	A	T	I	E	Q	I	R	U	P	K	F	G	R	D	L	I	A
C	A	R	L	G	J	U	T	O	V	J	O	R	P	I	N	H	N	B	N
N	R	R	A	O	S	S	A	T	T	I	E	U	A	N	A	T	H	V	C
F	R	A	N	O	U	I	L	P	J	I	Y	B	N	Y	D	M	L	A	H
H	D	E	O	L	N	B	U	C	C	M	N	A	H	C	N	R	R	Y	E
C	Y	V	R	E	P	M	N	H	K	H	T	D	Y	K	N	T	R	O	I
Q	T	A	M	V	U	C	A	U	H	O	K	O	O	I	E	D	A	X	R
A	T	A	T	A	B	U	K	T	L	R	R	L	O	U	C	R	N	G	A
M	V	G	H	D	A	E	S	E	X	A	V	P	L	O	U	C	H	R	G
O	F	T	I	C	X	A	C	I	A	A	N	A	E	N	H	O	A	C	I
R	E	V	E	S	L	O	B	R	H	U	K	L	C	A	R	R	H	D	I
N	R	R	A	A	O	E	S	A	P	U	V	H	X	Z	A	B	C	D	E
P	I	O	L	H	O	B	D	G	N	Y	I	A	U	H	X	C	A	T	I
Y	Y	U	H	A	C	A	N	I	J	Z	P	Ç	A	N	E	N	H	I	X
I	H	C	N	F	H	C	D	L	O	I	P	O	H	O	T	G	M	Y	S
K	E	D	E	X	O	R	L	V	E	C	O	M	U	E	E	I	R	L	V
U	K	K	K	G	A	L	I	N	H	A	M	A	B	U	J	O	S	A	Q



08/11/2021

Matemática

ADIÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a adição no quadro de lugar, como no exemplo.

17 + 2	
D	U
1	7
+	2
1	9

a)

13 + 4	
D	U
+	

b)

22 + 5	
D	U
+	

c)

19 + 6	
D	U
+	

d)

25 + 3	
D	U
+	

e)

32 + 4	
D	U
+	

f)

31 + 7	
D	U
+	

g)

14 + 25	
D	U
+	

h)

16 + 12	
D	U
+	





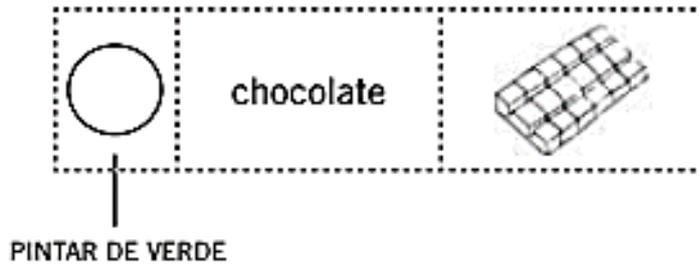
09/11/2021

Língua Portuguesa

ORTOGRAFIA: X OU CH

Complete as palavras com **x** ou **ch**, pinte os círculos de acordo com a legenda e ilustre como no exemplo.

Legenda:
ch = verde
x = azul



<input type="radio"/>	ap <u>éu</u>		<input type="radio"/>	ro <u>edo</u>	
<input type="radio"/>	ro <u>o</u>		<input type="radio"/>	ave	
<input type="radio"/>	fei <u>e</u>		<input type="radio"/>	li <u>eira</u>	
<input type="radio"/>	ca <u>aça</u>		<input type="radio"/>	ampu	

Palavras com ch

Palavras com x



09/11/2021

Matemática

CALCULANDO SOMAS

1. Efetue as somas.

a)

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

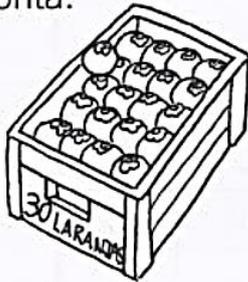
e)

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

f)

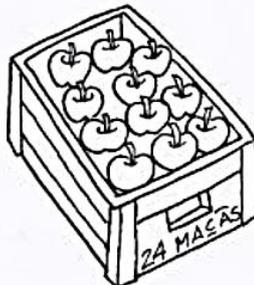
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

2. Observe a ilustração. Quantas laranjas há no total? Arme e efetue a conta.



TOTAL: _____

3. Quantas frutas há no total, somando as duas caixas? Arme e efetue a conta.



TOTAL: _____



10/11/2021

Língua Portuguesa/História

Quando os seres humanos começaram a praticar a agricultura, usavam a própria força e instrumentos muito simples feitos à mão. Depois, começaram a domesticar animais e a usá-los para trabalhar a terra.

Pouco a pouco, o ser humano inventou novos instrumentos, técnicas e equipamentos para fazer o trabalho no campo.

Hoje, há grandes plantações cultivadas com o uso de máquinas rápidas e eficientes. Mas, em muitos lugares do Brasil e do mundo, as atividades no campo ainda são feitas como há muito tempo, ou seja, sem máquinas modernas.



➤ Lavrador operando arado com tração animal em Petrolina, Pernambuco, em 2016.



➤ Colheita mecanizada de arroz no município de Dona Francisca, no Rio Grande do Sul, em 2017.

1 O campo produz alimentos para toda a população urbana e fornece matérias-primas à indústria.

a) Em grupo, façam uma lista dos itens da sua alimentação que vêm do campo.

b) Ainda em grupo, façam outra lista de produtos não alimentícios retirados da natureza, de áreas de cultivo ou de criações animais.



10/11/2021

Matemática

Veja como efetuar a adição: $25 + 19$.

D	U
2	5
1	9
4	4

- Somamos as unidades:
 $5 + 9 = 14 \rightarrow 14$ corresponde a 1 dezena e 4 unidades.
- Escrevemos 4 unidades na ordem das unidades e 1 dezena na ordem das dezenas.
- Somamos as dezenas: $1 + 2 + 1 = 4$

Assim, chegamos à resposta do problema. Na pastelaria há 44 pastéis ao todo.

ADIÇÃO COM RESERVA

1. Calcule como no modelo.

a)

$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline 41 \end{array}$
--

b)

$\begin{array}{r} 17 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

c)

$\begin{array}{r} 34 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$

d)

$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$

e)

$\begin{array}{r} 33 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$

f)

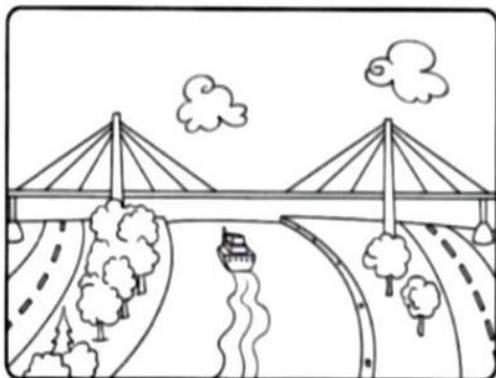
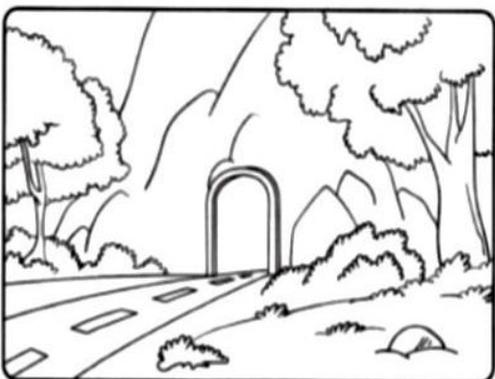
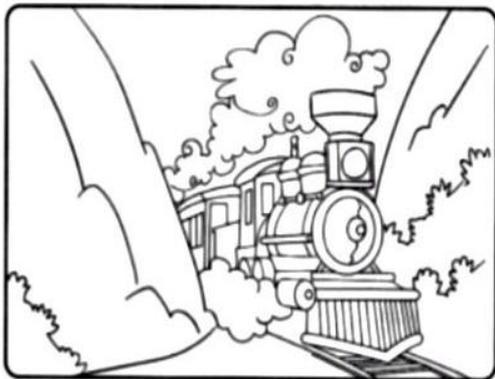
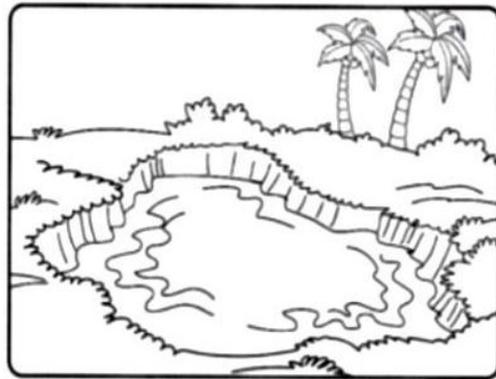
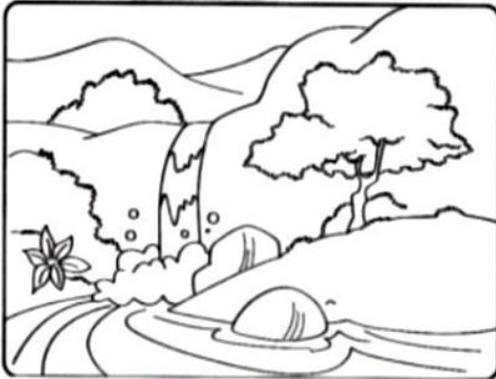
$\begin{array}{r} 145 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$



11/11/2021

Língua Portuguesa/Geografia

2. CLASSIFIQUE AS FIGURAS EM PAISAGEM NATURAL OU MODIFICADA:





11/11/2021

Matemática

2. Quanto custa?

a) $A + B =$ _____ reais

b) $A + C =$ _____ reais

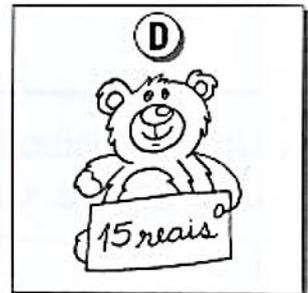
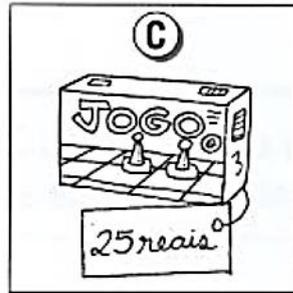
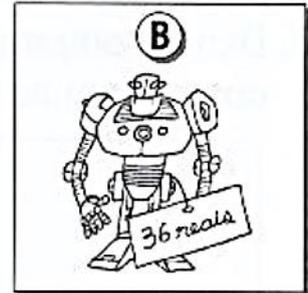
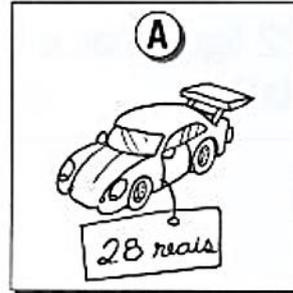
c) $A + D =$ _____ reais

d) $B + C =$ _____ reais

e) $B + D =$ _____ reais

f) $C + D =$ _____ reais

g) Qual desses brinquedos é o mais **caro**?



h) Qual desses brinquedos é o mais **barato**?

a)	b)	c)
d)	e)	f)



12/11/2021

Língua Portuguesa/Ciências

1 Observe as imagens abaixo e preencha o quadro classificando os corpos como opacos, translúcidos ou transparentes.



➤ Quadro de giz.



➤ Balão de festa cheio.



➤ Fita adesiva plástica.



➤ Copo com água.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

Opacos	Translúcidos	Transparentes



➤ Porta de madeira.



➤ Vidro de janela.



➤ Sacola plástica.



➤ Lentes de óculos.



➤ Tijolo de vidro.



➤ Vidro fosco.

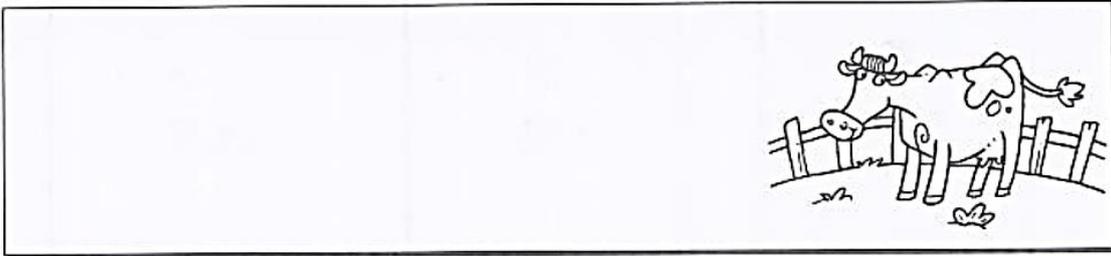


12/11/2021

Matemática

RESOLVENDO PROBLEMAS (adição)

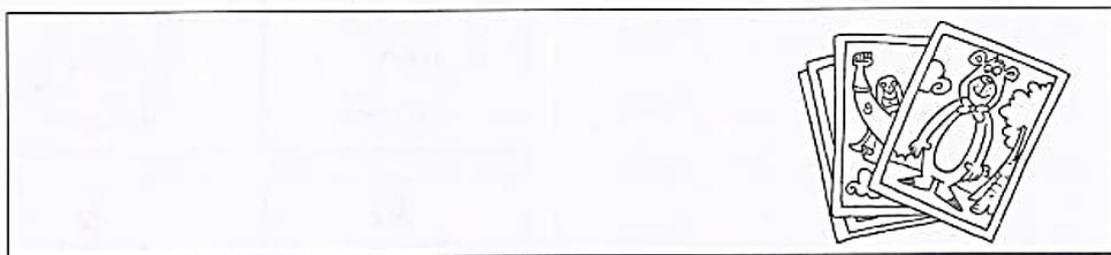
1. João tem duas vacas na fazenda. Uma vaca dá 8 litros de leite por dia e a outra 11. Quantos litros de leite as duas produzem juntas?



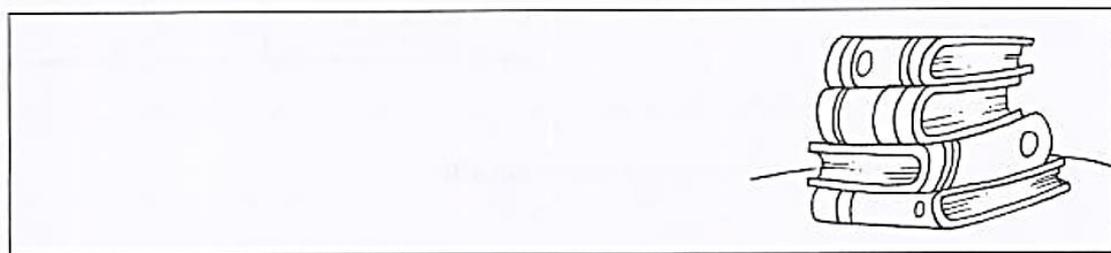
2. Um ciclista percorreu 21 quilômetros pela manhã e 16 à tarde. Quantos quilômetros ele percorreu no total?



3. Danilo comprou 22 figurinhas e Pedro 14. Quantas figurinhas eles compraram no total?



4. Uma bibliotecária encomendou 26 livros em uma livraria e 31 em uma editora. Quantos livros ela encomendou no total?





16/11/2021

Língua Portuguesa

15 DE NOVEMBRO - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca



16/11/2021

Matemática

DO 1 AO 100

1. Complete com os numerais que estão faltando.

1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE	10 DEZ
11 ONZE	12 DOZE		14 CATORZE	15 QUINZE	16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE	20 VINTE
21 VINTE E UM	22 VINTE E DOIS	23 VINTE E TRÊS	24 VINTE E QUATRO	25 VINTE E CINCO	26 VINTE E SEIS	27 VINTE E SETE		29 VINTE E NOVE	30 TRINTA
31 TRINTA E UM	32 TRINTA E DOIS	33 TRINTA E TRÊS		35 TRINTA E CINCO	36 TRINTA E SEIS	37 TRINTA E SETE	38 TRINTA E OITO		40 QUARENTA
41 QUARENTA E UM		43 QUARENTA E TRÊS	44 QUARENTA E QUATRO	45 QUARENTA E CINCO		47 QUARENTA E SETE		49 QUARENTA E NOVE	
		53 CINQUENTA E TRÊS	54 CINQUENTA E QUATRO		56 CINQUENTA E SEIS		58 CINQUENTA E OITO		60 SESSENTA
	62 SESSENTA E DOIS		64 SESSENTA E QUATRO		66 SESSENTA E SEIS		68 SESSENTA E OITO		
71 SETENTA E UM					76 SETENTA E SEIS	77 SETENTA E SETE		79 SETENTA E NOVE	80 OITENTA
81 OITENTA E UM		83 OITENTA E TRÊS	84 OITENTA E QUATRO		86 OITENTA E SEIS		88 OITENTA E OITO		90 NOVENTA
	92	93			96		98		100 CEM

2. Pinte na tabela os quadrinhos das dezenas inteiras.

3. Circule a sua idade atual.

4. Marque um **X** ao lado do numeral que representa o dia de hoje.

5. Qual o menor e o maior número da tabela?

menor: _____

maior: _____

6. Quantos números pares há na tabela? E ímpares?



17/11/2021

Língua Portuguesa

Complete o quadro com as palavras encontradas e acrescente mais três palavras, de acordo com o grupo.

Grupo do lh	Grupo do ch	Grupo do nh

Agora escreva novamente as palavras dos quadros em ordem alfabética e separe as sílabas:

Palavras com lh	Separação de sílabas

Palavras com ch	Separação de sílabas

Palavras com nh	Separação de sílabas

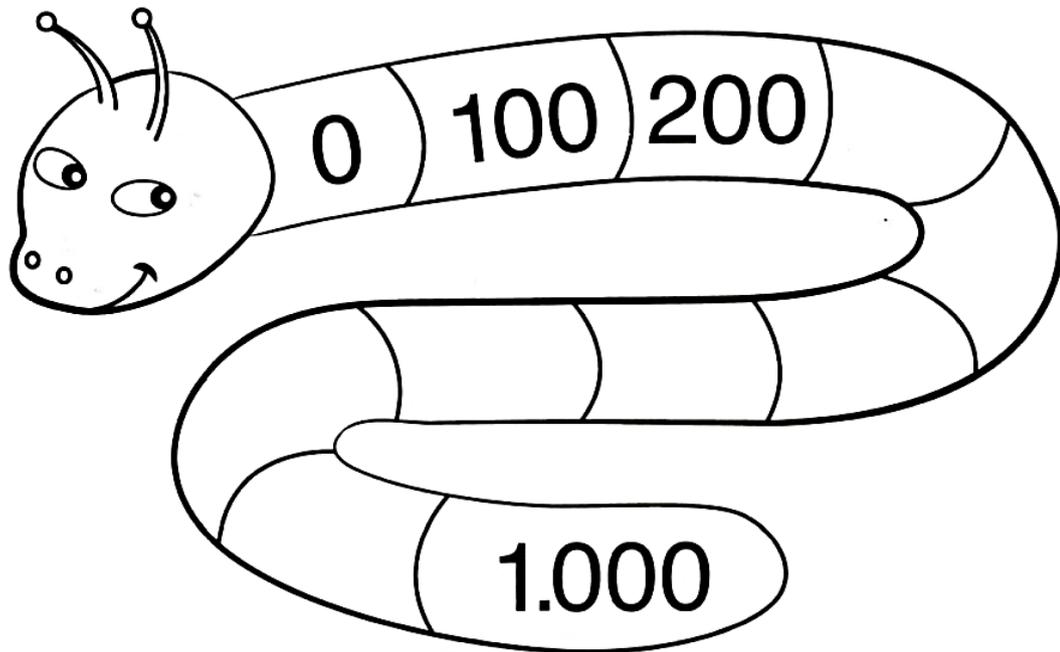


17/11/2021

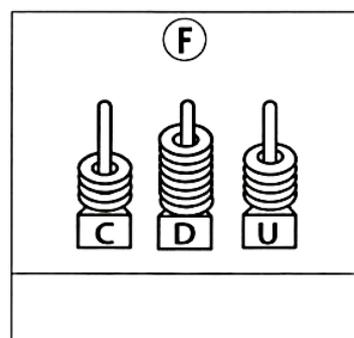
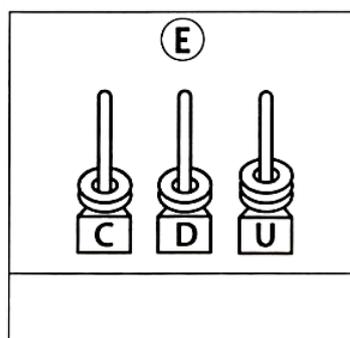
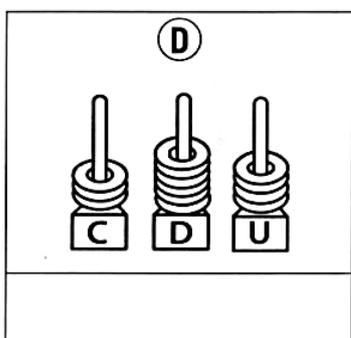
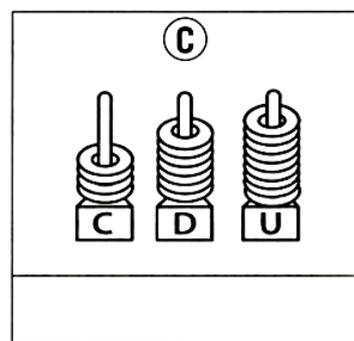
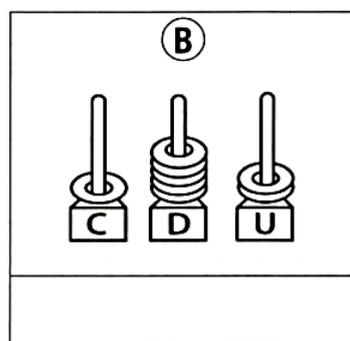
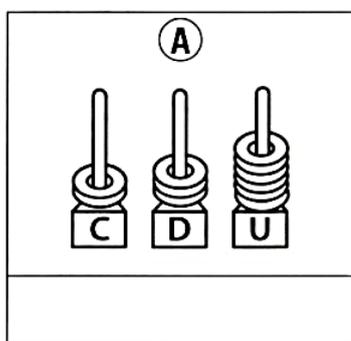
Matemática

CENTENA

1. Complete de 100 em 100.



2. Anote a quantidade que está representada em cada figura.





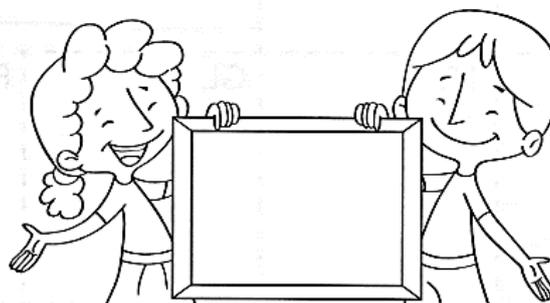
18/11/2021

Língua Portuguesa

4. Encontre, no diagrama, palavras com encontros consonantais e pinte-as:

D	C	C	O	F	R	E	B	F	R	I	T	O	N	L
P	J	H	G	C	V	X	B	D	X	V	Z	C	D	H
M	A	D	R	I	N	H	A	P	Q	O	L	K	B	O
H	K	X	C	H	T	Q	K	P	L	N	H	J	M	Z
Y	F	D	H	B	R	O	C	H	U	R	A	B	H	X
E	S	C	R	I	T	A	K	T	W	F	R	A	C	O
B	R	E	Q	U	E	Z	P	C	X	V	I	D	R	O
V	B	N	H	J	M	K	E	Y	T	R	W	Q	S	D
F	R	I	O	X	S	Z	D	K	L	G	F	D	T	R
B	M	J	P	N	C	L	R	F	D	C	X	V	T	Y
W	P	X	F	P	R	B	E	Z	X	C	R	E	M	E
L	A	Ç	J	H	E	B	I	C	X	R	Z	W	D	M
M	D	H	Y	R	D	Y	R	J	K	I	Ç	X	N	B
B	R	I	L	H	O	Q	O	Z	W	A	T	G	H	R
K	E	L	P	D	S	G	F	B	V	T	M	H	Y	U

A) Copie as palavras e circule de vermelho os encontros consonantais.



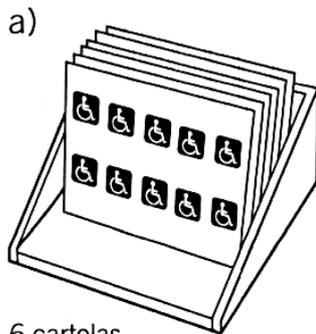


18/11/2021

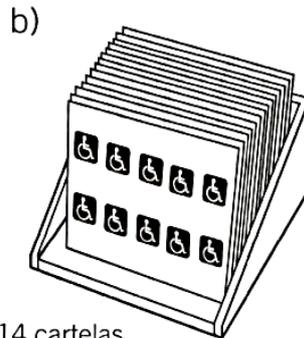
Matemática

CENTENA

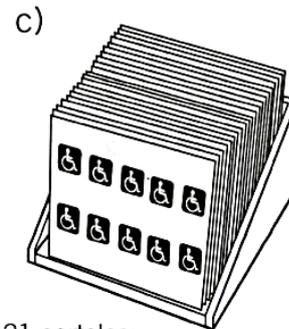
1. Em cada cartela há dez etiquetas. Anote quantas etiquetas há em cada caixa.



6 cartelas



14 cartelas



21 cartelas

2. Complete as sequências.

a) 111 _____ 113

f) 692 _____ 694

b) 219 _____ 221

g) 757 _____ 759

c) 356 _____ 358

h) 833 _____ 835

d) 468 _____ 470

i) 925 _____ 927

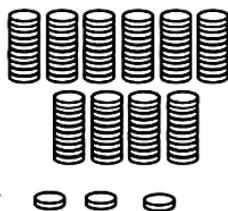
e) 533 _____ 535

j) 261 _____ 263



3. Sabendo que cada montinho contém 10 moedas, anote a quantidade representada em cada série.

(A)



(B)



(C)





19/11/2021

Língua Portuguesa

DIA DA BANDEIRA

1. LIGUE OS SIGNIFICADOS DE CADA COR DA BANDEIRA NACIONAL



OURO E RIQUEZAS



CÉU



PAZ



MATAS E FLORESTAS



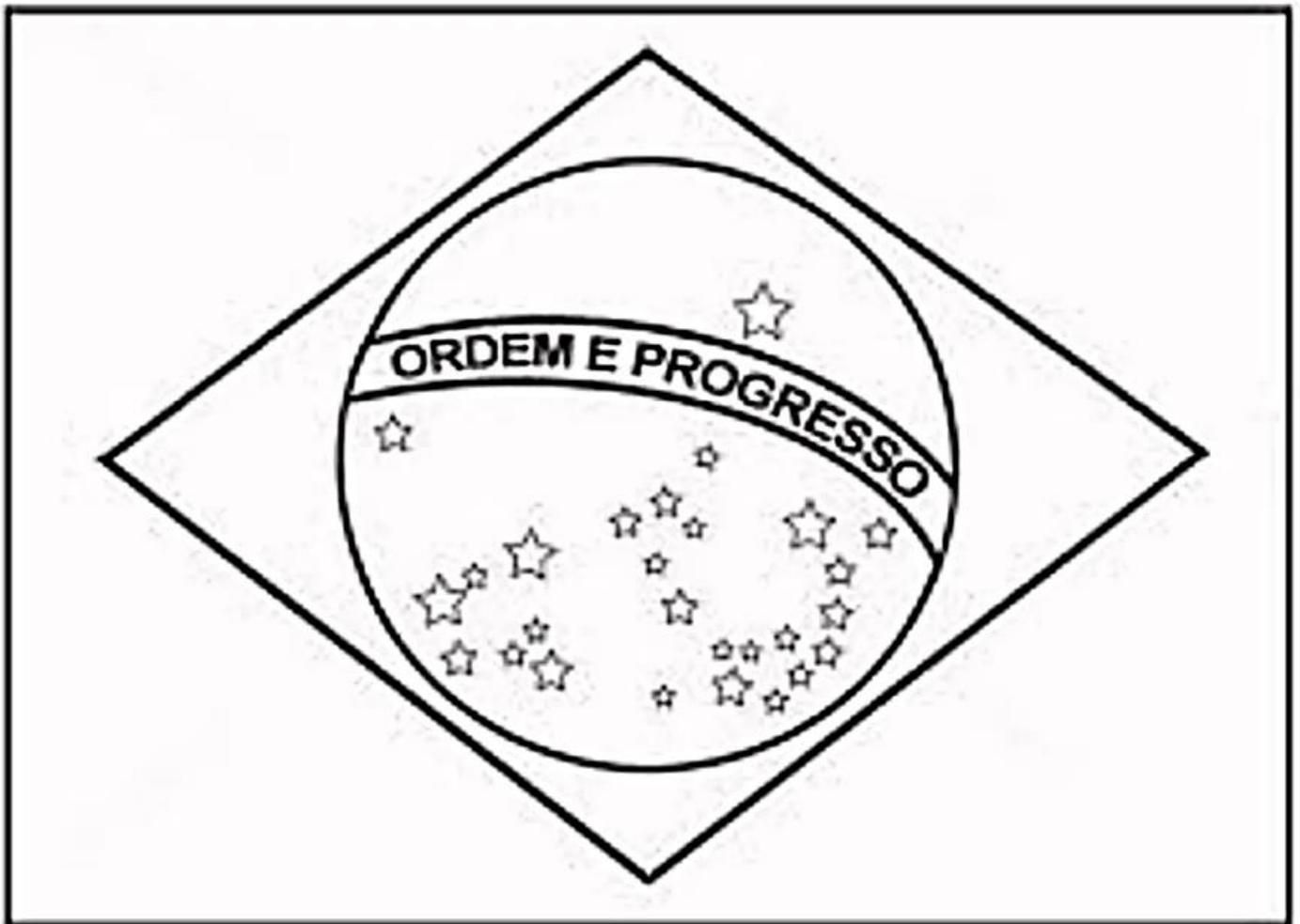


E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.
PROFESSORA: VIVIANE
ALUNO: _____

3º ANO A

PINTE A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA
COM AS CORES CORRESPONDENTES.

BRASIL





19/11/2021

Matemática

CENTENA, DEZENA E UNIDADE

1. Anote no quadro de ordens os numerais correspondentes.

a) duzentos e trinta e oito

C	D	U

d) quatrocentos e noventa e seis

C	D	U

b) seiscentos e sessenta e sete

C	D	U

e) oitocentos e oitenta e quatro

C	D	U

c) novecentos e setenta e três

C	D	U

f) seiscentos e vinte e oito

C	D	U

2. Componha o numeral como no exemplo.

a) uma centena, quatro dezenas e sete unidades	147
b) quatro centenas, uma dezena e três unidades	
c) oito centenas, cinco dezenas e seis unidades	
d) cinco centenas, quatro dezenas e nove unidades	
e) nove centenas, nove dezenas e oito unidades	
f) seis centenas, cinco dezenas e duas unidades	
g) três centenas, cinco dezenas e oito unidades	
h) sete centenas, três dezenas e quatro unidades	

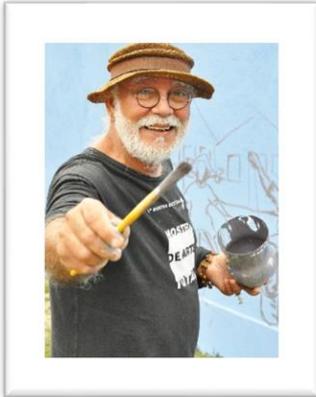


E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.
PROFESSORA: VIVIANE
ALUNO: _____

3º ANO A

22/11/2021

Língua Portuguesa/Arte



Ivan Cruz é conhecido por retratar em telas as diversas brincadeiras antigas de criança.

Suas obras exibem o universo infantil de forma alegre e colorida e, por isso, encantam os pequenos e trazem aos adultos a nostalgia da infância.

Vamos Colorir



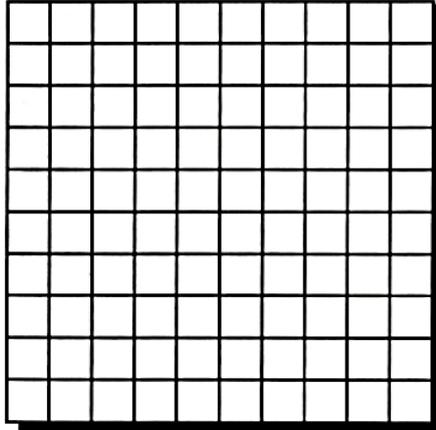


22/11/2021

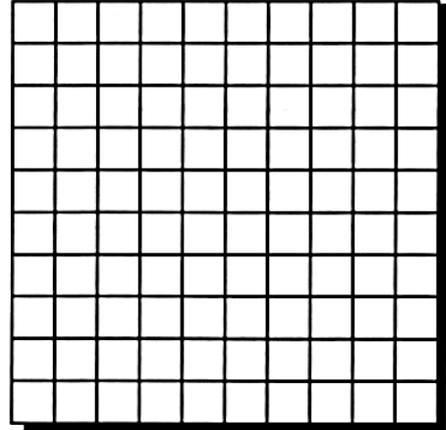
Matemática

3. Pinte em cada malha a quantidade de quadradinhos solicitada.

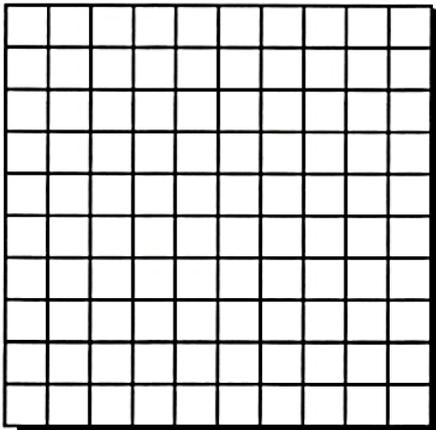
a) três dezenas e seis unidades



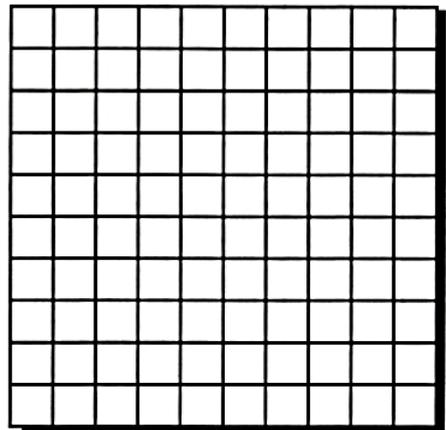
b) seis dezenas e três unidades



c) quatro dezenas e uma unidade

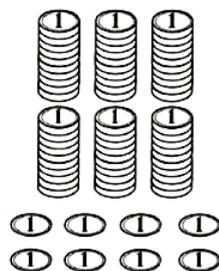


d) sete dezenas e duas unidades



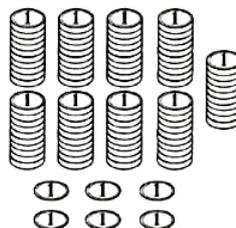
4. Sabendo que cada monte contém 10 moedas de um real, quanto cada pessoa conseguiu juntar em moedas?

a) Cléber



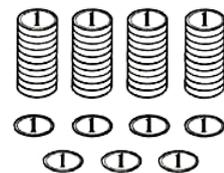
R\$

b) Joana



R\$

c) Monique



R\$



23/11/2021

Língua Portuguesa

Dígrafo é um grupo de duas letras que representa um mesmo fonema.

São dígrafos: **lh, nh, ch, rr, ss, qu** (seguidos de **e** ou **i**), **sc, sç, xc** e **xs**.

Os encontros **gu** e **qu** não serão dígrafos se o **u** for pronunciado.

Exemplos: tranquilo, consequência, pinguim, linguíça.

Existem também os dígrafos vocálicos formados pelas vogais nasais: **am, em, en, im, in, om, on, um** e **un**.

2. O **rr** é um dígrafo. Retire um **r** de todas as palavras e forme outras palavras. Observe o fonema.

ERRA	
ENCERRA	
CORRO	
ARRANHA	
MORRO	
TORRA	
FERRA	
CARRETA	
MURRO	
CARRINHO	
CARRO	

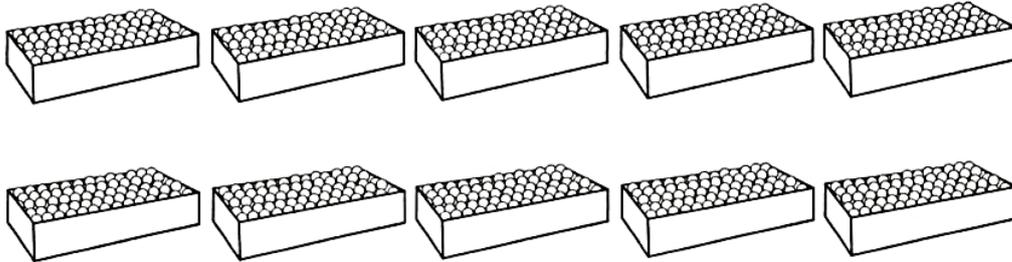


23/11/2021

Matemática

MILHAR

1. Cada caixa abaixo tem uma centena de bolinhas de gude.



a) No total, quantas bolinhas de gude há em:

uma caixa	
três caixas	
cinco caixas	
sete caixas	

b) Somando as bolinhas de gude das dez caixas acima, temos:

110 bolinhas

1.100 bolinhas

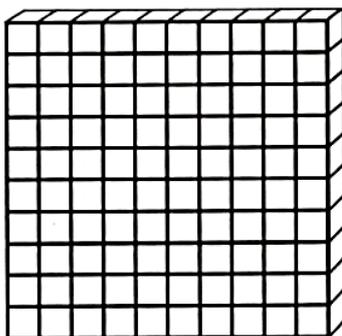
900 bolinhas

1.000 bolinhas

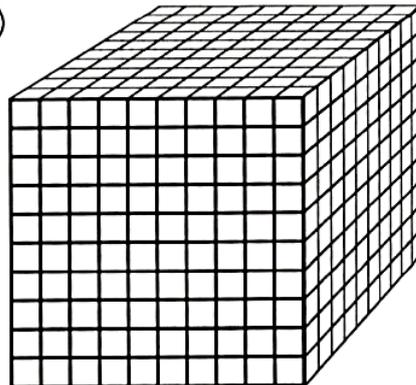


2. Qual quantidade representa cada figura a seguir?

a)



b)





24/11/2021

Língua Portuguesa/História

QUAL É O TRABALHADOR?

1. Complete com as letras correspondentes e forme o nome de alguns profissionais existentes há cerca de cem anos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	C	E	G	I	N	O	Q	R	S	U	V

a)



12	1	8	11	3	5	9	7

b)



10	3	9	5	6	4	11	3	5	9	7

c)



2	1	6	1	12	5	3	5	9	7



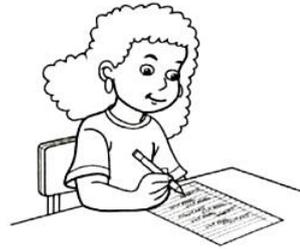
24/11/2021

Matemática

MILHAR

1. Anote no quadro de ordens os números abaixo, comece da esquerda para a direita.

- a) 1.413
- b) 5.987
- c) 9.877
- d) 12.521
- e) 28.052
- f) 329.871



Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
a)	1	2	5	2	1
b)					
c)					
d)					
e)					
f)					

2. Para construir um galpão, um pedreiro vai utilizar 1 milheiro de tijolos e meio milheiro de telhas. Converse com um adulto e anote quantas telhas e quantos tijolos serão utilizados.

- a) Um milheiro de tijolos é o mesmo que _____ tijolos.
- b) Meio milheiro de telhas é o mesmo que _____ telhas.
- c) Se fossem usados dois milheiros de tijolos, quantos tijolos seriam?



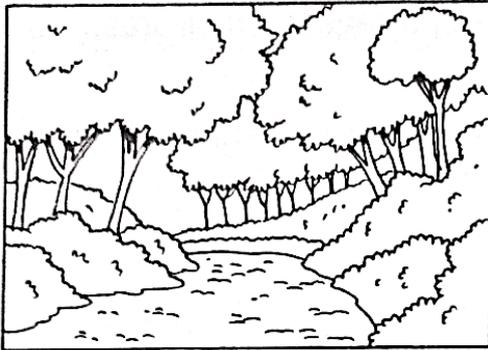


25/11/2021

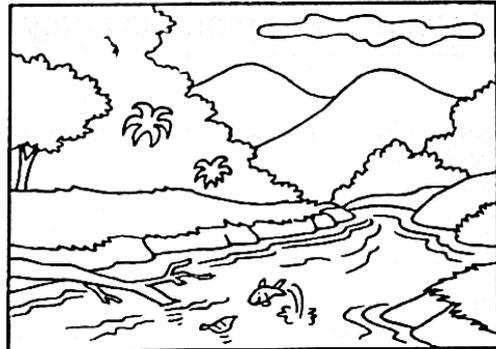
Língua Portuguesa/Geografia

3. Qual destas paisagens foi modificada? Explique sua escolha.

(A)

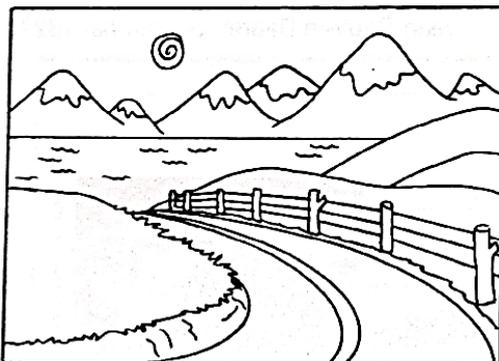


(B)



4. Pinte apenas a paisagem natural, isto é, aquela que não sofreu nenhuma alteração humana.

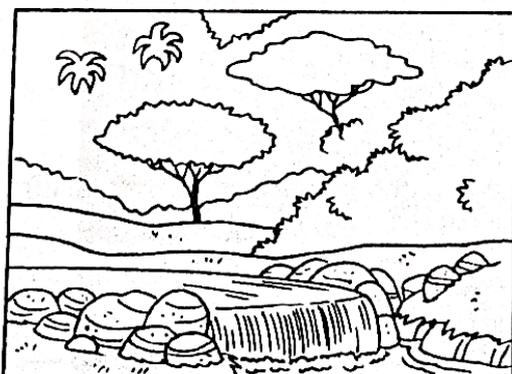
(A)



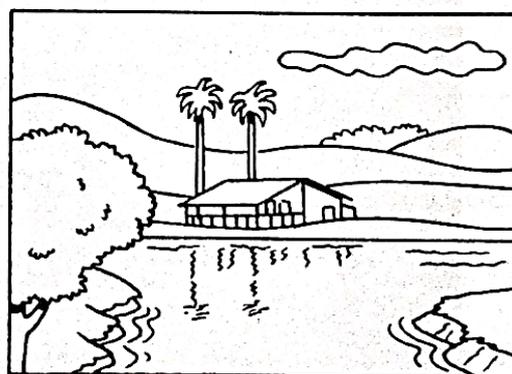
(B)



(C)



(D)





25/11/2021

Matemática

ADIÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a adição no quadro de lugar, como no exemplo.

25 + 14		
D	U	
2	5	
+	1	4
	3	9

a)

33 + 66		
D	U	
+		

b)

27 + 11		
D	U	
+		

c)

52 + 36		
D	U	
+		

d)

28 + 61		
D	U	
+		

e)

53 + 44		
D	U	
+		

f)

31 + 27		
D	U	
+		

g)

65 + 33		
D	U	
+		

h)

85 + 12		
D	U	
+		

VOCÊ JÁ SABE:
D = DEZENA



LEMBRE-SE:
U = UNIDADE





26/11/2021

Língua Portuguesa/Ciências

2 Observe as imagens a seguir. Complete os espaços das legendas usando os termos do banco de palavras.

candeeiro a querosene vela lâmpadas elétricas
 lampião a gás piso polido

Troque ideias com os colegas: Vocês já pensaram em como era viver em uma época em que não havia lâmpadas elétricas nas casas nem nas ruas?



➤ Nesta pintura, a mulher está lendo à luz de uma _____



➤ Um trabalhador em Londres, na década de 1950, acende as luzes de um _____



➤ Leitura com o auxílio de um _____



➤ Parte da luz emitida pelas _____ é refletida pelo _____



26/11/2021

Matemática

ADIÇÃO COM MAIS DE DUAS PARCELAS

Arme e efetue a adição no quadro de lugar.

21 + 12 + 6

D	U
2	1
1	2
	6
3	9

a) **13 + 13 + 10**

D	U

b) **62 + 11 + 16**

D	U

c) **22 + 68 + 4**

D	U

d) **28 + 50 + 21**

D	U

e) **12 + 24 + 33**

D	U

f) **31 + 27 + 10**

D	U

g) **25 + 23 + 31**

D	U

h) **44 + 32 + 20**

D	U



29/11/2021

Língua Portuguesa/História

IDENTIFICANDO PROFISSIONAIS

Anote qual é o trabalhador e o que cada um deles faz.

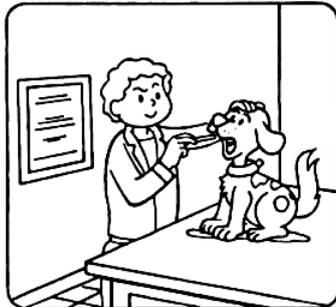
A



B



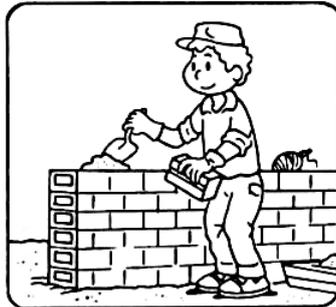
C



D



E



F



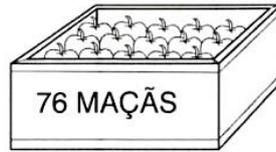


29/11/2021

Matemática

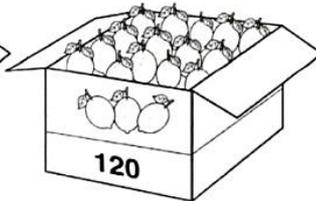
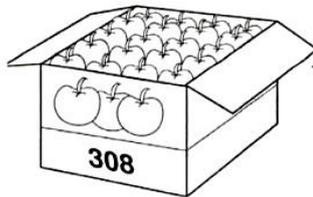
ADIÇÃO DE CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES

1. Some a quantidade total de maçãs destas caixas.



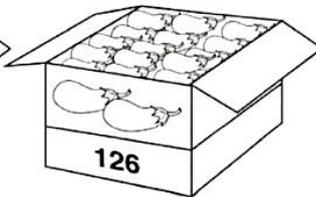
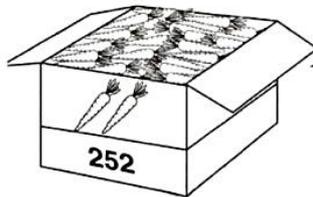
C	D	U

2. Some a quantidade total de frutas destas caixas.



C	D	U

3. Some as quantidades destas caixas.



C	D	U

4. Efetue as somas.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 233 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 752 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 653 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 581 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 165 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 278 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 365 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 251 \\ + 648 \\ \hline \end{array}$$



30/11/2021

Língua Portuguesa

4. Complete o quadro:

PALAVRAS	SÍLABAS	DÍGRAFOS
ORELHUDO		
CANHOTO		
CHUVEIRO		
PASSARELA		
CORRIDA		
CHOCOLATE		
EXCETO		
PISCINA		
CAMPO		
RONCO		

5. Escreva 5 dígrafos na mesma sílaba e 5 em sílabas separadas:

NA MESMA SÍLABA	EM SÍLABAS SEPARADAS



30/11/2021

Matemática

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Arme e efetue as adições a seguir.

a) $78 + 33$

b) $59 + 26$

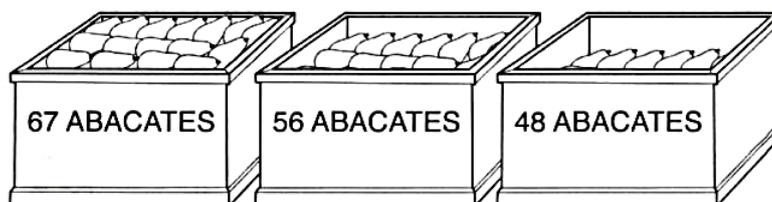
c) $36 + 77$

d) $159 + 327$

e) $509 + 267$

f) $159 + 364$

2. Após a colheita de abacates em um sítio, os frutos foram colocados nestas caixas. Quantos abacates foram colhidos no total?



Referências

DIA		PÁGINA
Capa	https://www.culturagenial.com/ivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/	-----
08/11	Coleção “Oficina de Reforço” - 3º ano	16
08/11	Coleção Atividade na sala de aula – Matemática – 2º ano	57
09/11	Oficina der Reforço - 3º ano	15
09/11	Coleção Atividade na sala de aula – Matemática – 2º ano	58
10/11	Livro “Ápis” 3º ano - História	115
10/11	Coleção Atividade na sala de aula – Matemática – 2º ano	59
11/11	https://br.pinterest.com/pin/632192866442320121/	-----
11/11	Coleção Atividade na sala de aula – Matemática – 2º ano	59
12/11	Livro “Ápis” 3º ano - Ciências	101
12/11	Coleção Atividade na sala de aula – Matemática – 2º ano	60
16/11	https://br.pinterest.com/pin/414190496987003669/	-----
16/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	36
17/11	Coleção “Oficina de Reforço” - 0º ano	17
17/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	37
18/11	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” Língua Portuguesa – 3º ano	40
18/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	38
19/11	https://br.pinterest.com/pin/655484920758758458/	-----
19/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	40
22/11	https://tiatataluquinha.blogspot.com/search/label/Ivan%20Cruz	-----
22/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	41
23/11	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” Língua Portuguesa – 3º ano	43
23/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	44
24/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - História	76
24/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	45
25/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Geografia	93
25/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	50
26/11	Livro “Ápis” 3º Ano - Ciências	102
26/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	51
29/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - História	94
29/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	52
30/11	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” - Língua Portuguesa-3º ano.	45
30/11	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	53