

**E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS**

**APOSTILA - 15**

**PERÍODO: 16 A 26/11/21**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**4º ANO - A**

**PROF.ª SANDRA**



**NOME:** \_\_\_\_\_

# E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

## 4º ANO - A

COMUNICADO Nº 15 – 16/11/2021

### SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS,

Parabéns e gratidão pela parceria, dedicação e comprometimento com vida escolar das nossas crianças!!!

### ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS:

- ✓ Manter os materiais escolares organizados, bem como uma rotina diária de estudos, procurando um ambiente tranquilo para realizar as atividades;
- ✓ Fazer as atividades com atenção, dedicação, concentração, capricho e autonomia;
- ✓ Contar com o apoio da professora, sempre que necessário;
- ✓ Procurar ler com atenção todas as comandas das atividades, ter autonomia para realizar pesquisas e concluir as tarefas de forma criativa;
- ✓ Devolver a apostila no dia **29 de novembro/2021**.

- 20 de Novembro -  
Dia da Consciência Negra  
“Não importa a cor da sua pele...  
Perante Deus, somos todos iguais...  
Importante mesmo  
é o BEM que você faz e o AMOR  
que traz no coração...”

- K.L. -

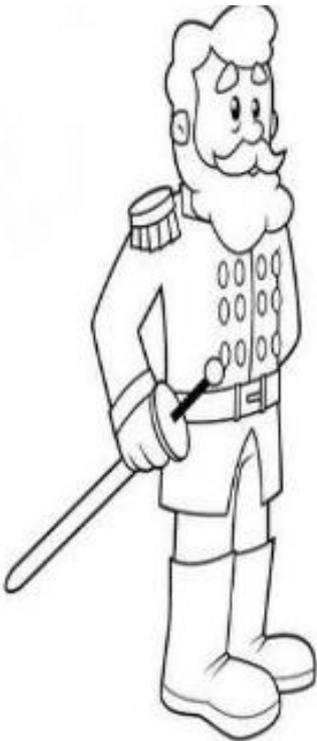


Ilustrado por:  
VIVER POR AMOR

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 16/11/2021.

## ATIVIDADE - 1

### LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL



# Por que dia 15 de novembro é feriado?

Saiba o que aconteceu de tão importante no dia 15 de novembro para transformar a data em um feriado nacional.

Todo mundo adora um feriado. Se for prolongado, melhor ainda. Especialmente no final do ano, quando a correria só aumenta e tudo que você quer é ter um tempinho para descansar. O feriado de 15/11 é um desses dias que a gente adora, mas a quem nós devemos agradecer por esse feriado?

Nós devemos esse dia de descanso ao Marechal Deodoro da Fonseca, militar e político brasileiro, que, no dia 15 de novembro de 1889, proclamou a República Brasileira, derrubando a monarquia constitucional parlamentarista do Império do Brasil e pondo fim à soberania de Dom Pedro II. Com isso, D. Pedro 2º perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a família real.

A proclamação aconteceu na Praça da Aclamação, atual Praça da República, na cidade do Rio de Janeiro que, na época, era a capital do Brasil. No mesmo dia foi instituído um governo provisório, que tinha o Marechal Deodoro como presidente e o Marechal Floriano Peixoto como vice.

## Atividades

- Qual é o gênero do texto?  
R: \_\_\_\_\_
- Qual é a intenção do autor?  
R: \_\_\_\_\_
- O que responde ao título do texto?  
R: \_\_\_\_\_
- Segundo o texto, quem proclamou a república no Brasil?  
R: \_\_\_\_\_
- Quem foi o primeiro presidente do Brasil?  
R: \_\_\_\_\_
- Quem governava o Brasil antes de marechal Deodoro da Fonseca?  
R: \_\_\_\_\_
- Com a proclamação da República, que sistema de governo teve fim no Brasil?  
R: \_\_\_\_\_
- Onde era a capital do Brasil, na época da Proclamação da República?  
R: \_\_\_\_\_
- O que aconteceu com D. Pedro II assim que deixou de ser rei do Brasil?  
R: \_\_\_\_\_

10. Procure no dicionário o significado das palavras abaixo:

-- Proclamação \_\_\_\_\_

-- República \_\_\_\_\_

-- Democracia \_\_\_\_\_

-- Império \_\_\_\_\_

-- Federativa \_\_\_\_\_



10. Por que a menina fez esse comentário depois das explicações da professora?

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 17/11/2021.

## ATIVIDADE - 2

### LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

# O cabelo de Lelê

Valéria Belém

Lelê não gosta do que vê.  
De onde vêm tantos cachinhos?  
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá.  
Jeito não dá, jeito não tem.

Toda pergunta exige resposta.  
Em um livro vou procurar!  
Pensa Lelê num canto a cismar.

Fuça aqui, fuça lá,  
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,  
muito sabido! que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama  
e conta uma trama de sonhos e medos  
de guerras e vidas e mortes no enredo.  
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê  
Vai à vida, vai ao vento,  
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é  
Herança trocada no ventre da raça do pai,  
do avô, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,  
Encanta o menino e a quem se avizinha.  
Que gira e roda no fuso da Terra.  
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho  
Existe um pedaço de sua história  
Lelê ama o que vê! E você?



1-QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

---

2-O QUE A MENINA QUERIA SABER?

---

---

3-COMO A MENINA DESCOBRIU QUE, EM CADA CACHINHO DO SEU CABELO, EXISTIA UM PEDAÇO DE SUA HISTÓRIA?

---

---

---

4-NO INÍCIO DA HISTÓRIA, LELÊ:

( ) NÃO GOSTAVA DO SEU CABELO.

( ) GOSTAVA DO SEU CABELO.

5-O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA?

---

---

6-E VOCÊ, GOSTA DO SEU CABELO? POR QUÊ?

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 18/11/2021.

**ATIVIDADE - 3**

**SITUAÇÕES-PROBLEMAS**

1-LELÊ É MUITO VAIDOSA E VAI SAIR COM SUA MÃE PARA COMPRAR NOVAS TIARAS PARA ENFEITAR SEU CABELO.

LELÊ VAI LEVAR O DINHEIRO QUE GANHOU DE SEU AVÔ. CONTE A QUANTIA EM DINHEIRO QUE LELÊ GANHOU DE SEU AVÔ:



A) QUANTO LELÊ GANHOU? \_\_\_\_\_

B) COMO ESCRIVEMOS ESSE VALOR?

\_\_\_\_\_

C) COLOQUE O NUMERAL FORMADO NO QUADRO VALOR DE LUGAR:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

D) SE LELÊ GANHAR MAIS 1 REAL, ELA VAI FICAR COM:

\_\_\_\_\_

E) SE LELÊ GANHAR MAIS 1 NOTA DE 10 REAIS, ELA VAI FICAR COM:

\_\_\_\_\_

F) E SE ELA GANHAR MAIS 3 NOTAS DE 5 REAIS, ELA VAI FICAR COM:

\_\_\_\_\_

2 USANDO APENAS NOTAS DE 10 REAIS E MOEDAS DE 1 REAL, DESENHE OS VALORES ABAIXO:

R\$34,00



R\$45,00





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19/11/2021.

**ATIVIDADE - 5**

**Vamos resolver as multiplicações?**



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

- |                    |
|--------------------|
| $6 \times 0 = 0$   |
| $6 \times 1 = 6$   |
| $6 \times 2 = 12$  |
| $6 \times 3 = 18$  |
| $6 \times 4 = 24$  |
| $6 \times 5 = 30$  |
| $6 \times 6 = 36$  |
| $6 \times 7 = 42$  |
| $6 \times 8 = 48$  |
| $6 \times 9 = 54$  |
| $6 \times 10 = 60$ |

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 19/11/2021.

**ATIVIDADE - 6**

**19 DE NOVEMBRO - DIA DA BANDEIRA BRASILEIRA**

OBSERVE ATENTAMENTE A OBRA "BRASILÍNDIO" DE BERENIC BERE E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



[educasempre.com](http://educasempre.com)

1- O QUE VOCÊ VÊ NESTA OBRA DE ARTE?

2- O QUE A COR VERDE REPRESENTA NA IMAGEM ACIMA?

3- O QUE A COR AZUL REPRESENTA NA OBRA?

4- QUE TIPO DE PAISAGEM VOCÊ VÊ?

5- QUAL O MOMENTO HISTÓRICO A IMAGEM LEMBRA?

**6 - PESQUISAR SOBRE A ARTISTA BERENIC BERE E OUTRAS CURIOSIDADES SOBRE A OBRA APRESENTADA.**

**DEPOIS USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UMA OBRA COM O TEMA: " BRASIL E A CONSCIÊNCIA NEGRA"**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 22/11/2021.

## ATIVIDADE - 7

### 20 DE NOVEMBRO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

#### O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do município de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque ( V ) se for verdadeiro ou ( F ) se for falso:

- ( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
- ( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
- ( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
- ( ) Zumbi nasceu em 1655.

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

- ( ) médico do futuro
- ( ) homem negro
- ( ) herói negro

4) No dia 20 de novembro é comemorado:

- ( ) O dia da Pátria
- ( ) O dia de Zumbi
- ( ) O dia da Consciência Negra



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 22/11/2021.

**ATIVIDADE - 8**

**Vamos resolver as multiplicações?**



$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



*©www.danieladucos.com*

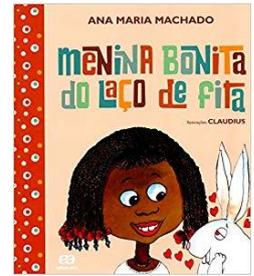
$7 \times 0 = 0$
$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 23/11/2021.

## ATIVIDADE – 9

### LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

#### MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA



Era uma vez uma menina linda, linda. Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.

A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva.

Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas.

Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida.

E pensava:

-- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

-- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

-- Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela.

Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

-- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

-- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi.

Mas não ficou nada preto.

-- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

-- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

-- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e .... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

-- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos. E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar.

Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça.

Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha.

Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado.

E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

-- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

E ela respondia:

-- Conselhos da mãe da minha madrinha...

Ana Maria Machado.

**01 - QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?**

---

**02 – QUEM É O AUTOR (a)?**

---

**03 – QUANTOS E QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM?**

---

---

**04 – QUAL ERA O SONHO DO COELHINHO BRANCO?**

---

---

**05 – QUAL ERA A PERGUNTA QUE O COELHO SEMPRE FAZIA PARA A MENINA?**

---

---

**06 – ELA DISSE A VERDADE? POR QUÊ?**

---

---

**07 – COM QUEM O COELHO SE CASOU?**

---

---

**08 – QUAIS FORAM AS CORES DOS SEUS FILHOTES?**

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 23/11/2021.

**ATIVIDADE -10**

**Vamos resolver as multiplicações?**



$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



©windaeducacao.com

- 8 x 0 = 0
- 8 x 1 = 8
- 8 x 2 = 16
- 8 x 3 = 24
- 8 x 4 = 32
- 8 x 5 = 40
- 8 x 6 = 48
- 8 x 7 = 56
- 8 x 8 = 64
- 8 x 9 = 72
- 8 x 10 = 80

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 24/11/2021.

**ATIVIDADE - 11**

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

**MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**



**1 - ESCREVA COMO É O CABELO DA MENINA**

**2 - LEIA O TRECHO DO TEXTO E RESPONDA:**

***OS OLHOS DELA PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS,  
DAQUELAS BEM BRILHANTES.***

A) PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

B) QUANTAS PALAVRAS HÁ NESSE TRECHO?

C) CIRCULE A PRIMEIRA PALAVRA DE VERMELHO.

D) FAÇA UM X DE AZUL NA ÚLTIMA PALAVRA.

**3 - A MENINA DO TEXTO É:**

( ) UMA ADULTA FELIZ.

( ) UMA MENINA LINDA.

( ) UMA PESSOA MUITO TRISTE.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 24/11/2021.

**ATIVIDADE - 12**

**Vamos resolver as multiplicações?**



$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



$9 \times 0 = 0$
$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 25/11/2021.

**ATIVIDADE – 13**

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

**MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**



**4 - COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:**

**MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

ERA UMA VEZ UMA \_\_\_\_\_ LINDA, LINDA.

OS \_\_\_\_\_ DELA PARECIAM DUAS  
\_\_\_\_\_ PRETAS, DAQUELAS BEM  
BRILHANTES.

OS \_\_\_\_\_ ERAM \_\_\_\_\_  
E BEM NEGROS, FEITO FIAPOS DA \_\_\_\_\_.  
A PELE ERA \_\_\_\_\_ E LUSTROSA, QUE  
NEM O PÊLO DA \_\_\_\_\_ NEGRA QUANDO PULA  
NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A \_\_\_\_\_ GOSTAVA DE  
FAZER \_\_\_\_\_ NO CABELO DELA E  
ENFEITAR COM LAÇO DE FITA \_\_\_\_\_.  
ELA FICAVA PARECENDO UMA \_\_\_\_\_  
DAS TERRAS DA ÁFRICA, OU UMA \_\_\_\_\_  
DO \_\_\_\_\_ DO LUAR.

**ATIVIDADE - 14**



- Observe os ábacos, represente os antecessores e sucessores, com desenhos e registro dos numerais.

UNIDADE DE MILHAR    CENTENA    DEZENA    UNIDADE

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 26/11/2021.

**ATIVIDADE – 15**



**LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**  
**MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**  
**CAÇA-PALAVRAS**

**5-PINTE AS PALAVRAS REFERENTES AO TEXTO E ESCREVA-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:**

M	E	N	I	N	A	L	K	L	O
J	A	Z	E	I	T	O	N	A	S
B	M	A	N	K	N	O	I	T	E
O	L	A	Ç	O	P	T	I	A	U
N	P	R	I	N	C	E	S	A	O
I	D	C	A	B	E	L	O	I	O
T	R	A	N	C	I	N	H	A	S
A	O	C	O	L	O	R	I	D	A
U	A	R	C	D	I	F	A	D	A

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6 - SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:**

A) MENINA: \_\_\_\_\_

B) CABELOS: \_\_\_\_\_

C) TERRAS: \_\_\_\_\_

D) PARECENDO: \_\_\_\_\_

E) LINDA: \_\_\_\_\_

F) BRILHANTES: \_\_\_\_\_

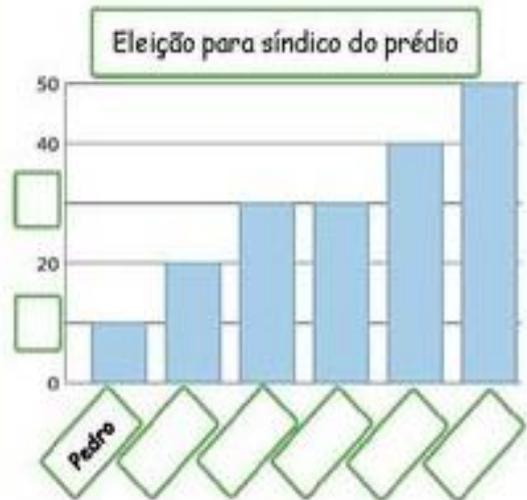
**ATIVIDADE – 16**

**TRABALHANDO COM GRÁFICOS E TABELAS**

Complete os gráficos de acordo com os dados das tabelas e responda as questões:

ELEIÇÃO PARA SÍNDICO	
CANDIDATOS	PONTUAÇÃO
Bruna	40 pontos
Carolina	20 pontos
Marcos	30 pontos
Pedro	10 pontos
Sérgio	30 pontos
Vanessa	50 pontos

Quem venceu a eleição? \_\_\_\_\_  
 Quantos votos ele recebeu? \_\_\_\_\_



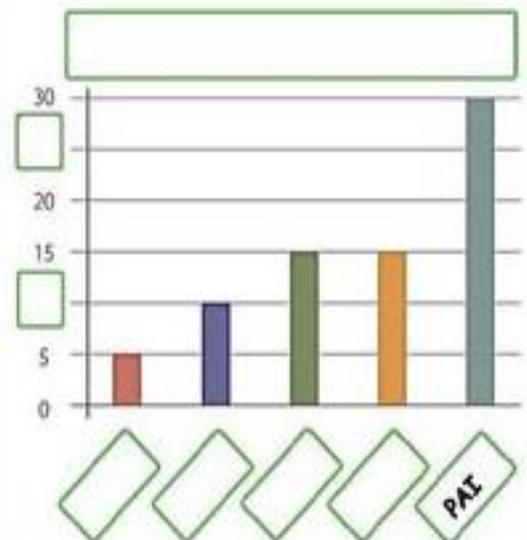
BRINQUEDOS VENDIDOS	
BRINQUEDOS	QUANTIDADE
Skates	40
Bicicletas	30
Bonecas	20
Quebra-cabeças	40

Que brinquedo foi menos vendido? \_\_\_\_\_  
 A loja vendeu \_\_\_\_\_ brinquedos em maio.



TEMPO GASTO NO BANHO	
Familiar	Tempo
Mãe	15
Pai	30
Filho	10
Filha	5
Avó	15

Que familiar fica menos tempo no banho?  
 \_\_\_\_\_  
 Tomando um banho por dia, quanto tempo o pai  
 gasta ao final de uma semana? \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 26/11/2021.

**ATIVIDADE – 17**

**ARTE E CRIATIVIDADE**

UTILIZE DIVERSOS MATERIAIS E A SUA CRIATIVIDADE PARA CONFECCIONAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA. OBSERVE ABAIXO ALGUNS MODELOS PARA SE INSPIRAR.



## ATIVIDADES NO LIVRO EMAI VOL. 1

### ATIVIDADE 7.1

DIA 16/11 INTERPRETAÇÃO DE TABELA (Sucos preferidos pelos alunos) – PÁGINA: 44

### ATIVIDADE 7.2

DIA 17/11 SITUAÇÕES-PROBLEMAS – PÁGINA: 45

### ATIVIDADE 9.1

DIA 22/11 MEDIDA DE COMPRIMENTO – PÁGINA: 55

## ATIVIDADES NO LIVRO APRENDER SEMPRE VOL. 1

### SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1

DIA 24/11 LEITURA DE CONTOS TRADICIONAIS – PÁGINAS: 4, 5 e 6

DIA 25/11 O TEMPO EM QUE SE PASSAM AS HISTÓRIAS – REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA – TEMPO VERBAL – PÁGINAS: 7, 8, 9 e 10

## REFERÊNCIAS

<https://www.espacopregador.com/2015/06/o-que-voce-faria-por-amor.html>

<https://br.pinterest.com/pin/301530137526486934/>

[https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/11/atividades-o-cabelo-de-lele\\_9.html](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/11/atividades-o-cabelo-de-lele_9.html)

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/07/texto-menina-bonita-do-laco-de-fita-ana.html>

<https://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2018/11/proclamacao-da-republica-no-brasil-por.html?m=1>

<http://alfabetizacaoecia.blogspot.com/2015/11/menina-bonita-do-laco-de-fita.html>

<https://euamoartesanar.blogspot.com/2020/12/dedoche-boneca-menina-bonita-do-laco-de.html>

<https://br.pinterest.com/pin/542965298822596324/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2018/11/fantoches-de-papel-historia-menina.html?m=1>

<https://escolajacy.blogspot.com/2014/11/momento-arte-menina-bonita-do-laco-de.html?m=0>

<https://www.elo7.com.br/avental-de-historia-menina-bonita-do-laco-de-fita/dp/1639A2B>

[http://www.se-pmmc.com.br/emai/arquivos/professor/volume\\_i/emai\\_4\\_ano\\_professor\\_vol.1.pdf](http://www.se-pmmc.com.br/emai/arquivos/professor/volume_i/emai_4_ano_professor_vol.1.pdf)

<https://danieducar.com.br/continhas-de-multiplicacao/>

<https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2021/05/atividades-com-graficos-e-tabelas.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/06/pronome.html>

<https://portal.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/magazines/aprender-sempre-curriculo-em-acao>