

ATIVIDADES



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

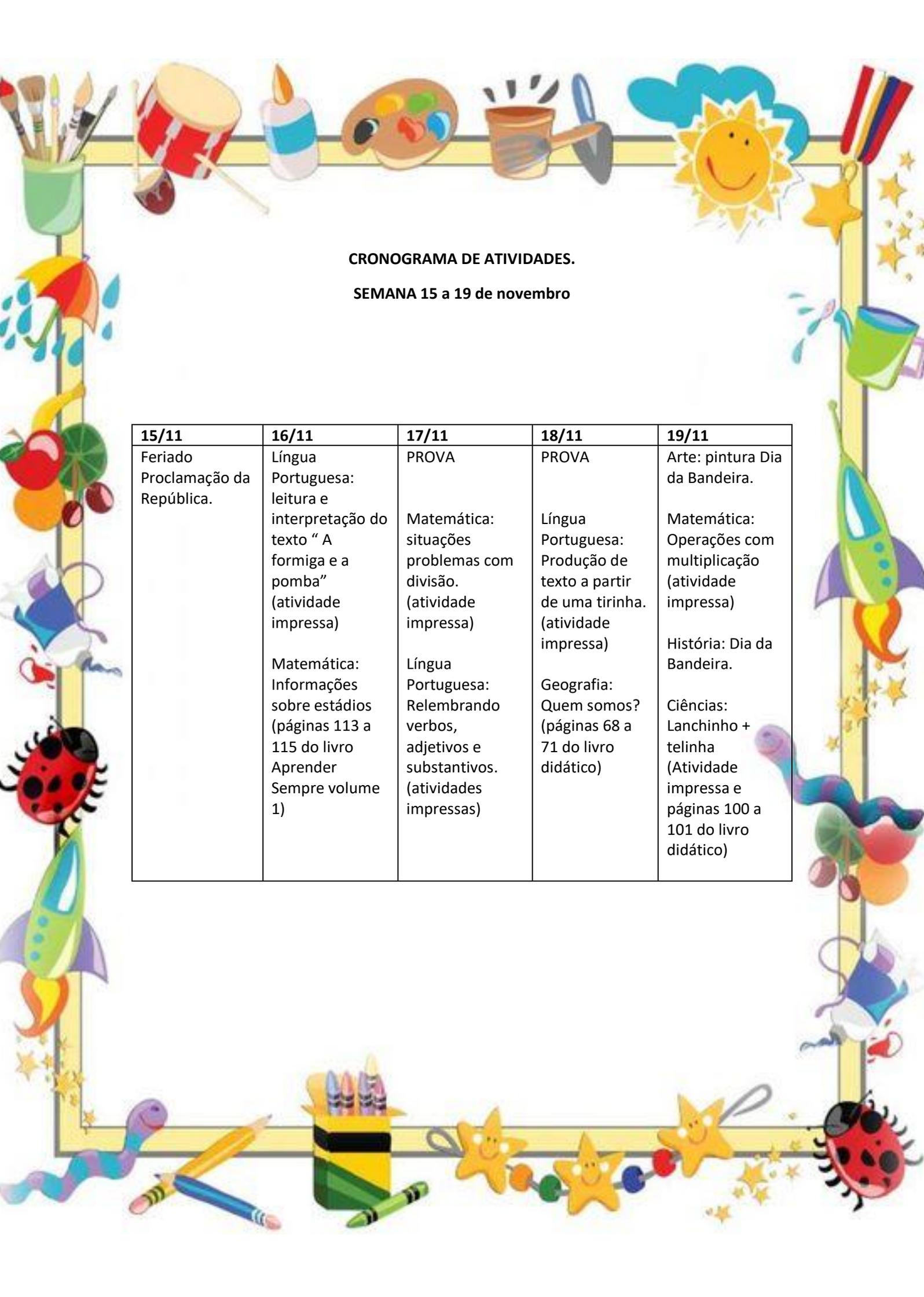
Nome: _____

Professora: Cristina

5° ano B

Data: 15 a 19 de novembro.

Devolução da apostila: 23 de novembro



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.

SEMANA 15 a 19 de novembro

15/11	16/11	17/11	18/11	19/11
Feriado Proclamação da República.	Língua Portuguesa: leitura e interpretação do texto “ A formiga e a pomba” (atividade impressa) Matemática: Informações sobre estádios (páginas 113 a 115 do livro Aprender Sempre volume 1)	PROVA Matemática: situações problemas com divisão. (atividade impressa) Língua Portuguesa: Relembrando verbos, adjetivos e substantivos. (atividades impressas)	PROVA Língua Portuguesa: Produção de texto a partir de uma tirinha. (atividade impressa) Geografia: Quem somos? (páginas 68 a 71 do livro didático)	Arte: pintura Dia da Bandeira. Matemática: Operações com multiplicação (atividade impressa) História: Dia da Bandeira. Ciências: Lanchinho + telinha (Atividade impressa e páginas 100 a 101 do livro didático)

Leia o texto:

A formiga e a pomba

Uma formiga foi à margem do rio para beber água. No entanto, de forma inesperada, acabou sendo arrastada por uma forte correnteza, estando prestes a se afogar.

Uma pomba, que estava numa árvore sobre a água observando tudo, arranca uma folha e a deixa cair na correnteza perto da formiga.

Então, subindo na folha, a formiga pode flutuar em segurança até a margem mais próxima.

Eis que, pouco tempo depois, um caçador de pássaros, escondido sob a densa folhagem da árvore, se prepara para capturar a pomba.

Ele, cuidadosamente, coloca visgo no galho onde ela repousa, sem que ela perceba o perigo iminente.

A formiga, percebendo sua má intenção, imediatamente dá-lhe uma forte ferroadada no pé. Tomado pelo susto e gritando de dor, ele assim deixa cair sua armadilha de visgo, o que dá chance para que a pomba desperte e voe para longe, se pondo finalmente a salvo.

Moral da história: quem é grato nunca esquece.

Fábulas de Esopo



I. Substitua as palavras em destaque por outras do mesmo significado:

A) Uma formiga foi à margem do rio para beber água; de forma inesperada, foi levada por uma correnteza.

B) Uma pomba, que estava numa árvore, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela.

C) Já na folha, a formiga pôde flutuar até a margem com segurança.

D) Pouco tempo depois, um caçador de pássaros, escondido sob a densa folhagem, se prepara para capturar a pomba.

E) O caçador coloca o visgo no galho onde a pomba repousa, sem que ela perceba o perigo iminente.

F) A formiga, percebendo a má intenção, dá-lhe uma forte ferroadada no pé.



2. Responda de acordo com o texto:

A) Quais as características da fábula?

B) O texto, no início, diz que a formiga estava sedenta. O que isso significa?

C) Por que a formiga se salvou da correnteza?

D) Quando a formiga percebeu a chegada do caçador?

E) Escreva adjetivos conforme o texto:

Uma formiga _____ foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela _____ correnteza, estava prestes a se afogar. Uma pomba _____, que estava numa árvore _____ sobre a água, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela. A formiga, _____, subiu na folha _____ e flutuou em segurança até a margem. Pouco tempo depois, um caçador _____ de pássaros veio para baixo da árvore e se preparava para colocar varas _____ perto da pomba que repousava nos galhos, alheia ao perigo. A formiga _____, que observava atrás da árvore, percebendo sua intenção, deu-lhe uma _____ ferroadada no pé. Ele, repentinamente, deixou cair sua _____ armadilha, o que deu chances para que a pomba _____ voasse para longe, a salvo.

F) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso. Corrija as alternativas falsas.

() A formiga foi até a margem do rio para ver como estava a água.

() A formiga acabou sendo arrastada pela forte correnteza.

() Uma pomba, que estava em uma árvore, viu tudo e não fez nada.

() Mesmo na folha, a formiga ficou se debatendo para se salvar da correnteza.

() Em agradecimento, a formiga salvou a pomba de um caçador malvado.

() Quem é ingrato nunca esquece.

G) Explique a moral da história: "Quem é grato nunca esquece".



PROBLEMAS COM DIVISÃO

1. A Secretaria de Educação de um município vai distribuir 2.448 livros de literatura infantil igualmente entre 36 salas de ensino fundamental. Cada sala tem 34 alunos.



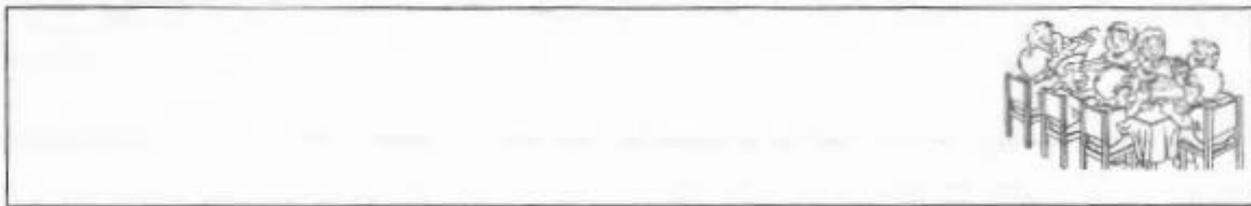
a) Quantos livros serão distribuídos em cada sala?

b) Quantos livros cada aluno irá receber?

2. Um grupo de 588 pessoas participará de uma excursão promovida por um clube. Sabendo que cada ônibus transporta 42 passageiros, quantos ônibus serão necessários para transportar todas as pessoas?



3. Oito amigos jantaram em um restaurante e, no final, dividiram igualmente a conta de R\$ 280,00. Com quanto cada um contribuiu?



4. Um restaurante gasta 2.400 ovos por mês. O dono do restaurante compra caixas contendo 48 ovos. Quantas caixas são necessárias por mês?



RECONHECENDO VERBOS

1. Circule os verbos de cada oração e indique se ele expressa **ação**, **estado** ou **fenômeno da natureza**.

- a) Dona Maria permanece adoentada. _____
- b) Ventou forte ontem à noite. _____
- c) A peteca caiu no quintal do vizinho. _____
- d) A bola de vôlei está murcha. _____
- e) Vendemos a casa por um bom preço. _____
- f) Trovejou forte a noite toda. _____

2. Complete cada frase com um pronome pessoal que concorda com o verbo.

- a) *Ontem, _____ brinquei com meus amigos no parque.*
- b) _____ encontramos uma nota de dez reais na rua.
- c) _____ viajaram para a praia, ontem pela manhã.
- d) _____ disse: — Eu mesmo preparei o peixe para o jantar.
- e) _____ cantarás na festa da escola?
- f) _____ me respondeu: — Muito obrigada por esse favor.

3. Circule todos os verbos desta anedota.

A professora pede aos alunos que desenhem um animal. Após algum tempo, Juquinha mostra uma folha em branco e diz:

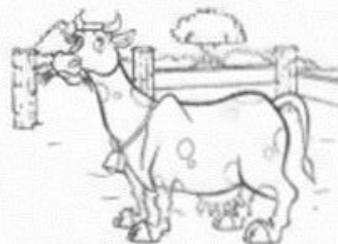
— Professora, este desenho representa uma vaca comendo capim.

— Mas onde está o capim, Juquinha?

— A vaca já comeu, professora.

— E onde está a vaca, Juquinha?

— Como o capim acabou, a vaca já foi embora.



(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

PESCANDO VERBOS

Encontre, no caça-palavras, 12 verbos e escreva-os nas colunas correspondentes.

P	S	V	F	R	T	U	P	Ç	F	G	H	J	L	Z	Q
C	O	L	H	A	R	S	L	V	O	M	P	A	S	Z	X
J	R	I	L	P	J	D	T	S	B	R	T	P	M	L	F
T	R	I	L	R	T	I	P	E	S	Q	U	E	C	E	R
S	I	V	F	J	I	V	J	N	E	V	R	R	U	P	Ç
F	R	E	S	P	E	I	T	A	R	F	G	D	J	L	Z
T	N	X	V	A	Ç	D	K	N	V	P	T	E	M	N	V
N	M	L	F	S	R	I	Q	H	A	T	U	R	J	L	Z
N	G	A	B	S	O	R	V	E	R	U	P	L	S	G	V
A	Q	I	P	E	F	P	H	J	D	R	T	L	M	J	H
S	G	V	F	A	D	M	I	T	I	R	H	J	L	Z	Q
C	F	H	F	R	I	K	T	N	X	U	P	L	S	G	V
E	B	X	I	Z	R	F	G	H	J	D	R	T	L	M	J
R	Q	R	L	P	A	R	T	I	R	G	H	J	L	Z	Q

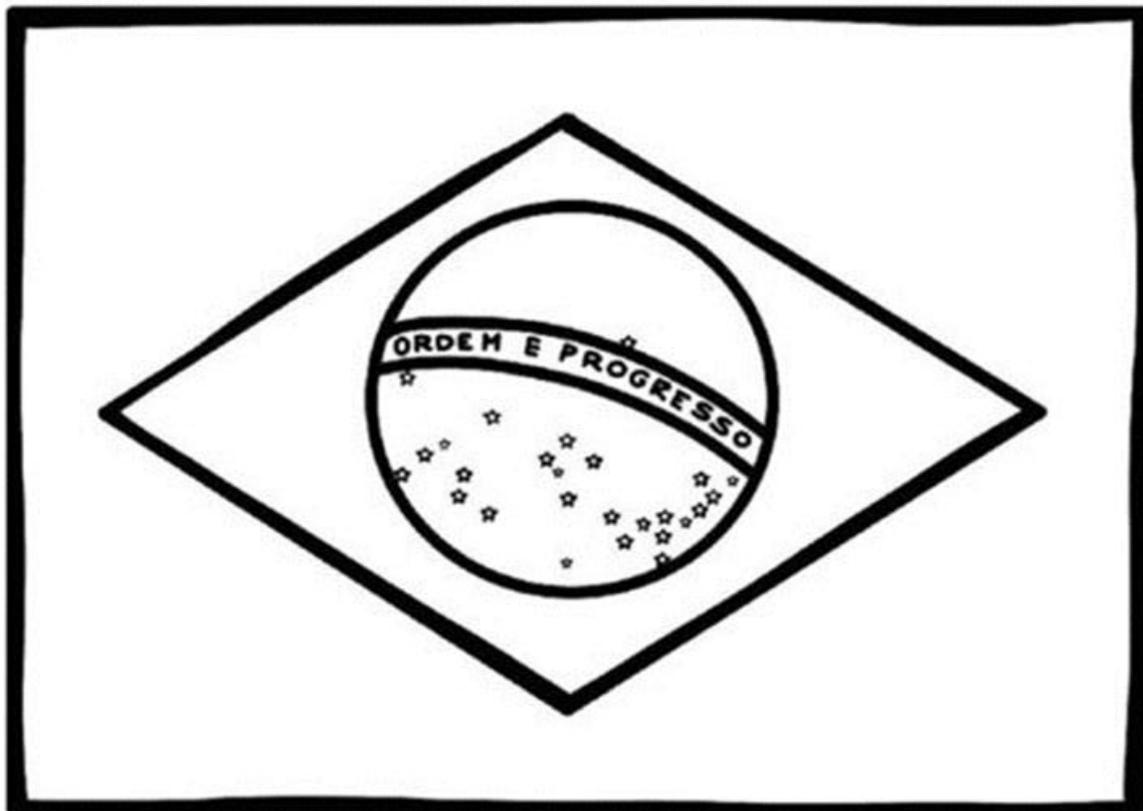


1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Mônica



Dia da Bandeira Nacional



**Pátria é a terra em que nascemos.
A nossa Pátria é o Brasil.**

Todos os países têm a sua bandeira. Cada bandeira representa uma pátria. A bandeira acima representa o nosso país ou a nossa pátria, o Brasil.

A nossa bandeira tem quatro cores.

- O **verde** representa as nossas matas e florestas.
- O **amarelo** representa as nossas riquezas, como o ouro de nossas minas.
- O **azul** mostra a cor do nosso céu.
- O **branco** simboliza a paz e a união do povo brasileiro.

Na esfera azul existem vinte e sete estrelas que simbolizam os estados e o Distrito Federal, capital do Brasil

Na nossa bandeira há um lema: **Ordem e Progresso.**

Nas festas cívicas e escolares, campeonatos esportivos e outros eventos, hasteamos a bandeira ao som do Hino Nacional.

Amar e respeitar a nossa bandeira é demonstrar nosso amor e respeito pelo Brasil.

Praticando

Quais são os símbolos da nossa Pátria?

Quais são as cores da nossa bandeira?

- **Pinte a bandeira do Brasil**

A cor amarela representa:

A cor azul representa:

A cor verde representa:

A cor branca representa:

Ciências – Após ler a página 100 do livro, responda:

1- O que são atividades sedentárias?

2- O que pode causar a obesidade?

3- O que é obesidade?

4- O que a obesidade pode causar?
