



# 4 APOSTILA

Escola \_\_\_\_\_

E.M "HORA ALEGRE" - TARDE

Professor(a): \_\_\_\_\_

Dayane

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

FASE I - E

E.M "HORA ALEGRE"  
ATIVIDADES DOS DIAS 19/04 à 10/05

Professora: Dayane

FASE I - E - Aluno (a): \_\_\_\_\_

## HORA DA HISTÓRIA!

### AOS RESPONSÁVEIS:

A LEITURA ABRE AS PORTAS DO MUNDO. ATRAVÉS DELA, É POSSÍVEL CONHECER CULTURAS E NOVAS HISTÓRIAS SEM SAIR DO LUGAR. QUANDO SE É CRIANÇA, ENTÃO, OUVIR HISTÓRIAS AJUDA A CONSTRUIR A CRIATIVIDADE E A SE COMUNICAR MELHOR. ALÉM DISSO, UM LIVRO PODE SER ELO DE APROXIMAÇÃO ENTRE PAIS E FILHOS, SERVINDO COMO FERRAMENTA PARA O DIÁLOGO.

SEGUE, NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, UMA HISTÓRIA A SER LIDA PARA A CRIANÇA E ATIVIDADES RELACIONADAS AO TEMA.

**TODO O DIA É DIA DE HISTÓRIA! QUAL SERÁ A HISTÓRIA DE HOJE?**



NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CHAPEUZINHO VERMELHO



ERA UMA VEZ UMA LINDA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

CERTO DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES E QUITUTES PARA A SUA AVÓ, QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE.

CHAPEUZINHO VERMELHO ESTAVA CAMINHANDO PELO BOSQUE, QUANDO ENCONTROU O LOBO.

– AONDE VAI CHAPEUZINHO? PERGUNTOU O LOBO.

– NA CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES. RESPONDEU CHAPEUZINHO.

– MUITO BEM, BOA MENINA! POR QUE NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?



ENQUANTO, CHAPEUZINHO COLHIA AS FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. BATEU NA PORTA E IMITANDO A VOZ DE CHAPEUZINHO VERMELHO, PEDIU PARA ENTRAR. ASSIM QUE ENTROU, DEU UM PULO E TRANCOU VOVÓ NO ARMÁRIO. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU, ESPERANDO A CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, O LOBO PEDIU PARA ELA CHEGAR MAIS PERTO.

NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

– VOVÓ QUE ORELHAS GRANDES! DISSE CHAPEUZINHO.

– É PARA TE OUVIR MELHOR. DISSE O LOBO.

– QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!

– É PARA TE VER MELHOR.

– QUE NARIZ COMPRIDO!

– É PARA TE CHEIRAR.

– E ESSA BOCA VOVOZINHA, QUE GRANDE!

– É PRA TE COMER!



ENTÃO, O LOBO PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO.

UM CAÇADOR, QUE PASSAVA PERTO DA CASA, OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS, O CAÇADOR PEGOU O LOBO. CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU QUE O LOBO HAVIA TENTADO COME-LA. ENTÃO, O CAÇADOR DEU UMA BRONCA NO LOBO, QUE, NUNCA MAIS, APARECEU POR ALI.

E TODOS, VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!

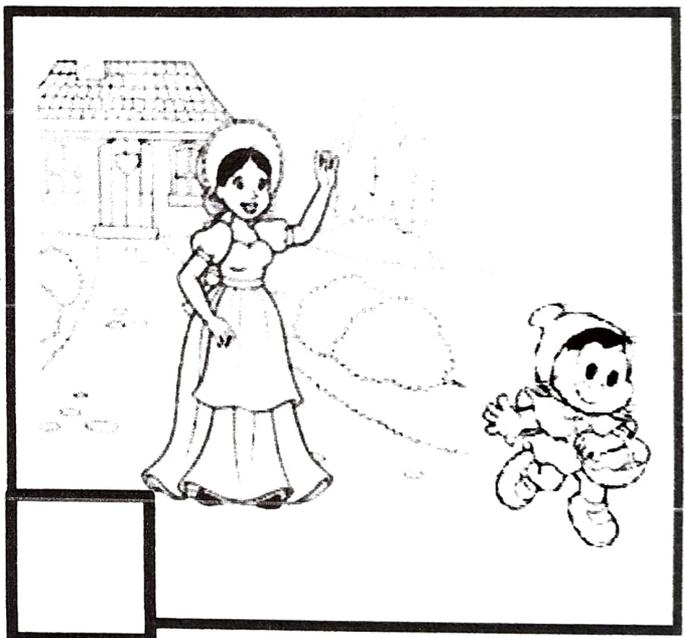
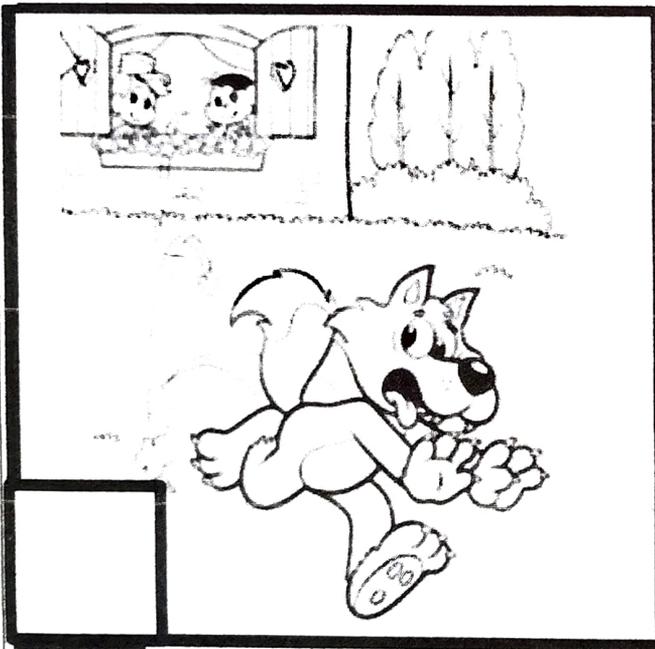


NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE AS CENAS ABAIXO. DEPOIS, PINTE CADA QUADRADINHO CONFORME A LEGENDA:

- PINTE DE AZUL O QUE REPRESENTA O INÍCIO DA HISTÓRIA;
- PINTE DE AMARELO O QUE REPRESENTA O FIM;
- PINTE DE VERDE O QUE REPRESENTA O MEIO DA HISTÓRIA.



NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CHAPEUZINHOS COLORIDOS!

2- NO DIA EM QUE FOI PARA A CASA DA VOVÓ, CHAPEUZINHO ESTAVA COM SEU CAPUZ FAVORITO DE COR VERMELHA. VOCÊ SABIA QUE, ALÉM DO VERMELHO, ELA TEM CAPUZES DE OUTRAS CORES? PINTE CADA CAPUZ ABAIXO, CONFORME O INDICADO.



AMARELO



VERDE



ALARANJADO



AZUL



ROXO

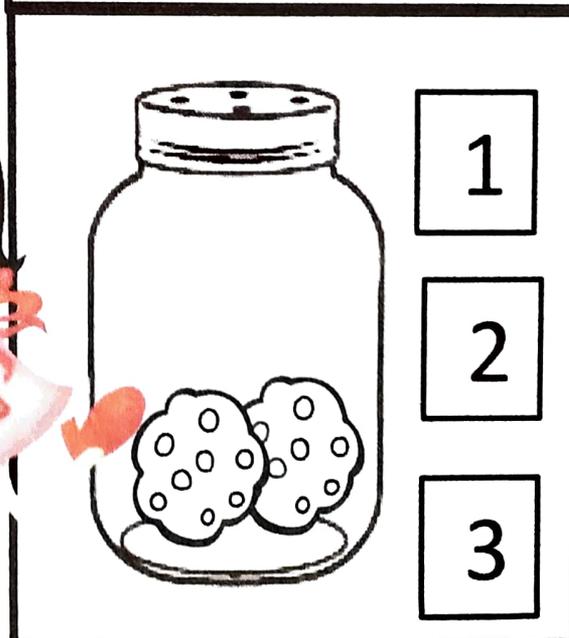
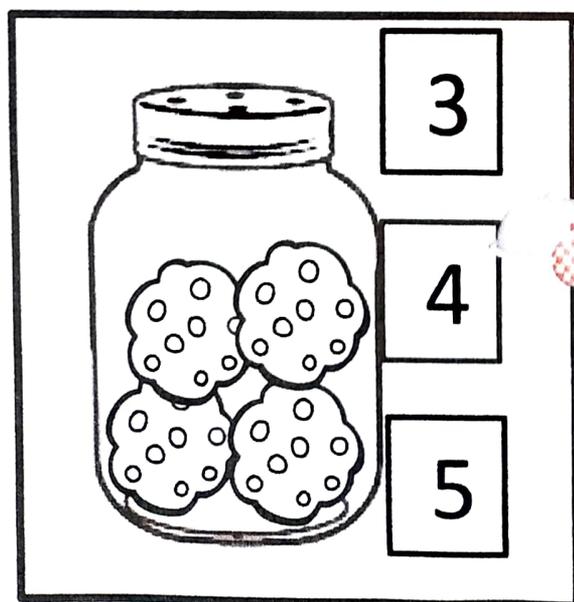
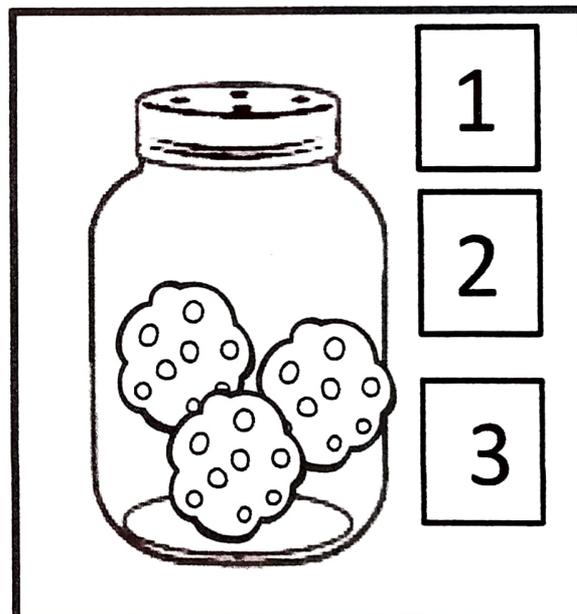
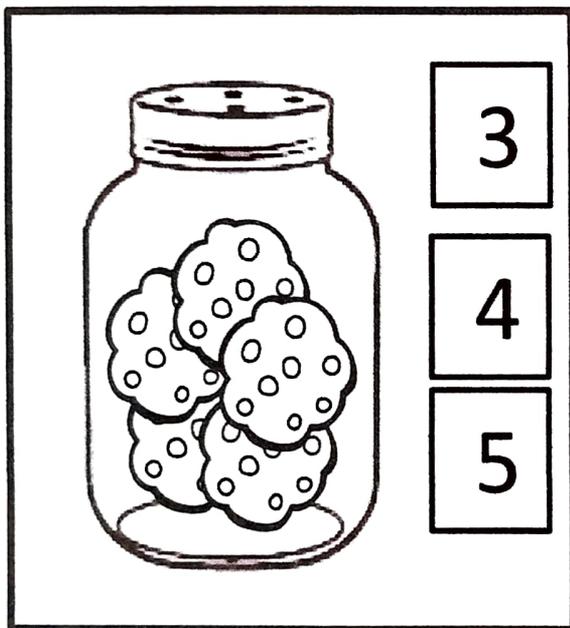


MARROM

NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

3- A MAMÃE DE CHAPEUZINHO ADORA COZINHAR. ELA FEZ BISCOITOS GOSTOSOS, E OS COLOCOU EM POTES. QUANTOS BISCOITOS HÁ EM CADA POTE? PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE BISCOITOS ENCONTRADOS EM CADA POTE.

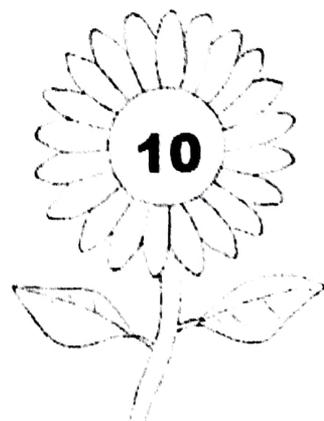
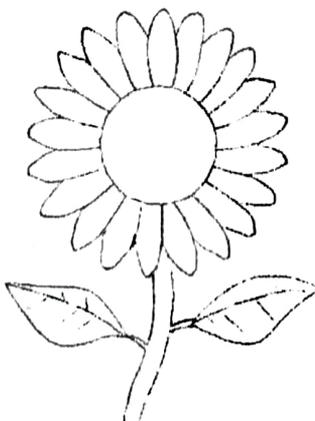
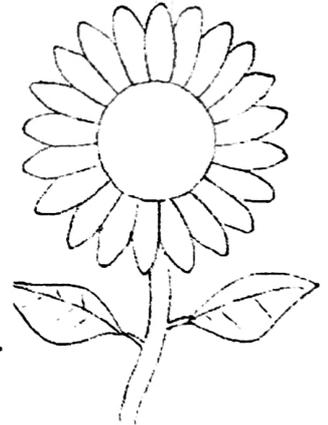
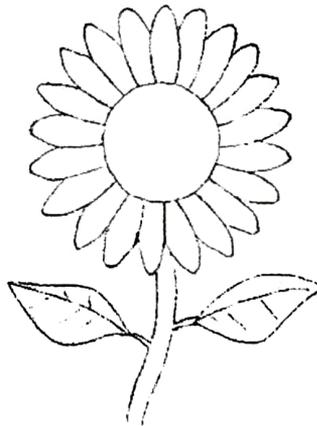
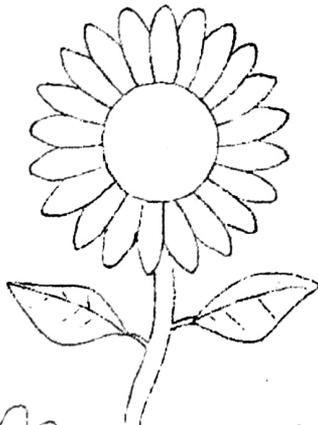
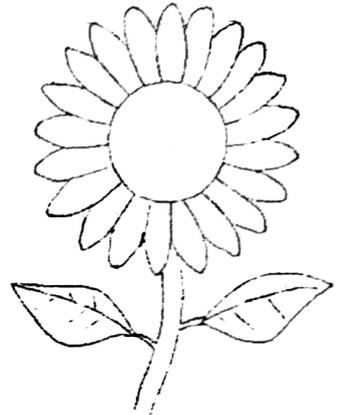


NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

3- NO CAMINHO PARA A CASA DA VOVÓ, A CHAPEUZINHO AVISTOU  
MUITAS FLORES.

COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA ABAIXO:





NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

A VOVÓ TEM UMA CASA COLORIDA!

5- PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

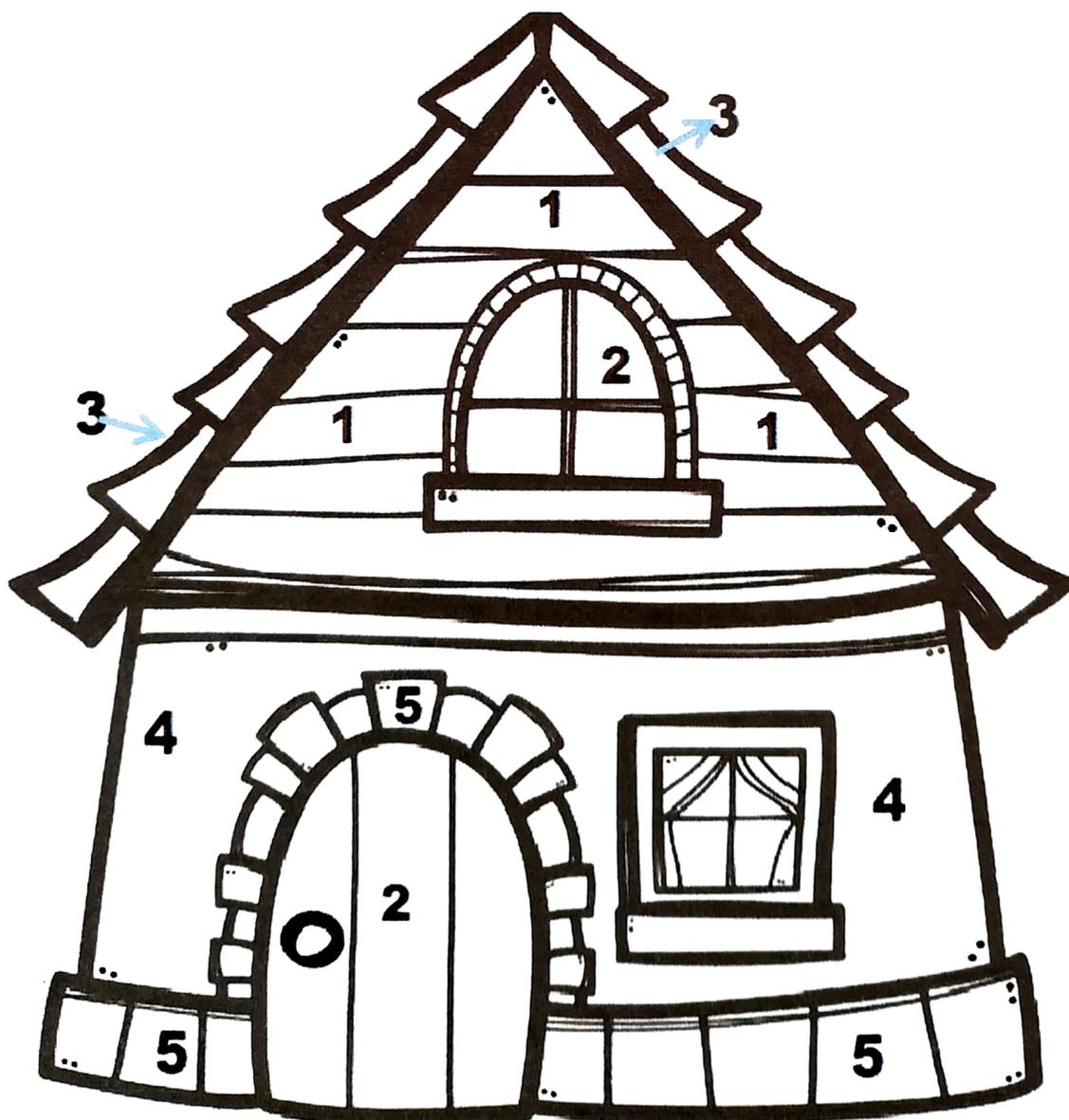
1- MARROM

4- AMARELO

2- AZUL

5- ALARANJADO

3- VERMELHO



NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

6- NO CAMINHO PARA VISITAR A VOVÓ, CHAPEUZINHO ENCONTROU O LOBO. PINTE NO ALFABETO, AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **LOBO**.

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z



LIGUE A FIGURA À PALAVRA CORRESPONDENTE.



LEÃO

LIXO

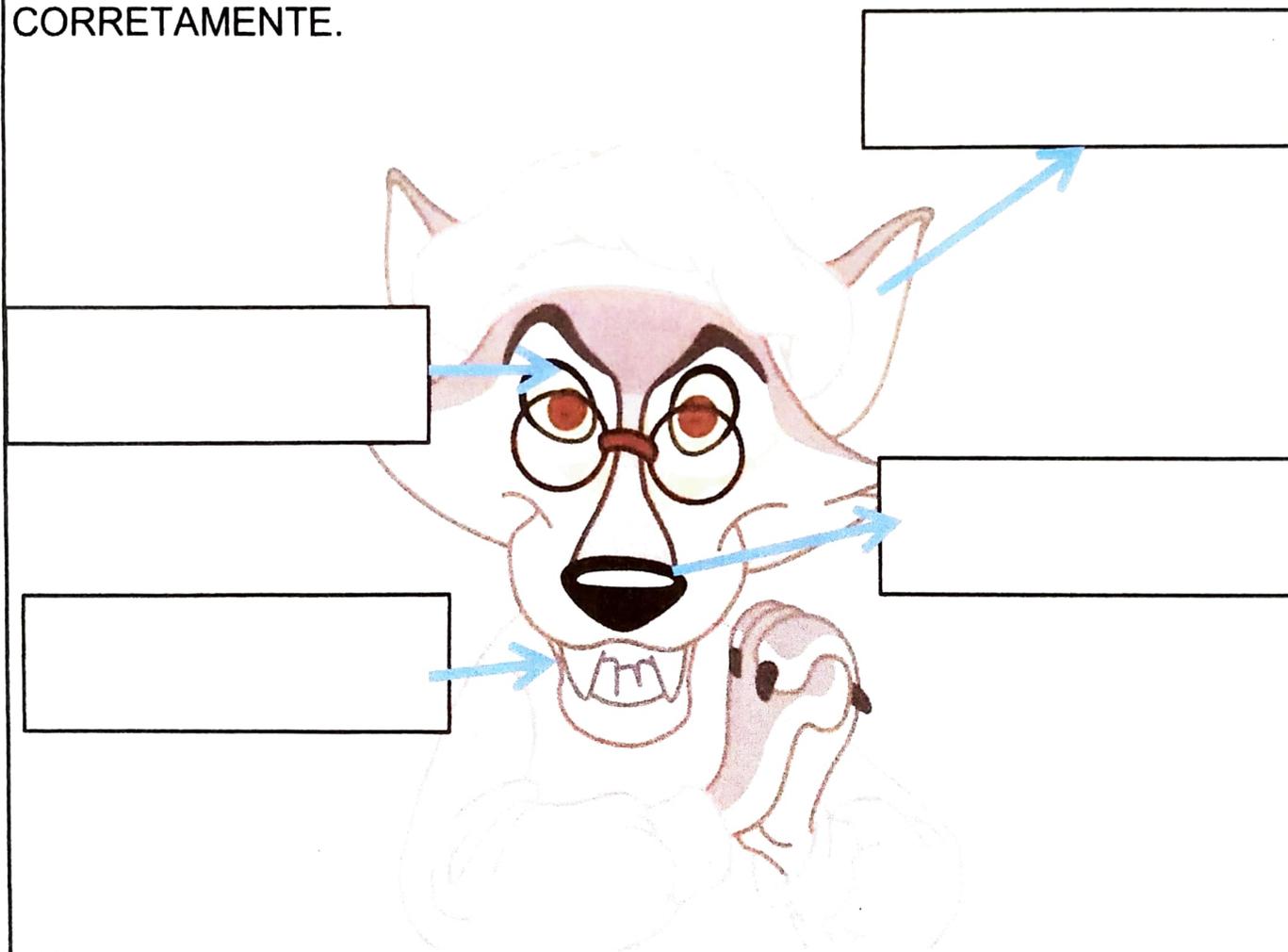
LOBO

NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

### O LOBO DISFARÇADO.

7- CHAPEUZINHO NOTOU QUE O ROSTO DA VOVÓ ESTAVA DIFERENTE! COM AJUDA, RECORTE AS PALAVRAS E COLE-AS CORRETAMENTE.



OLHO

NARIZ

ORELHA

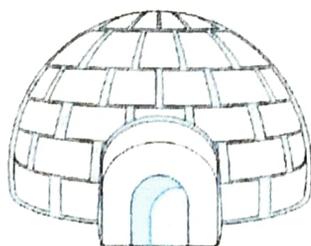
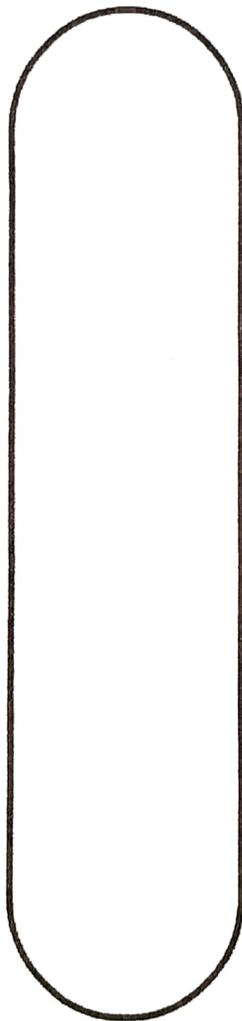
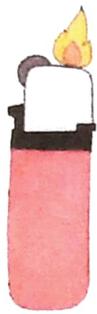
BOCA



NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE AMARELA.

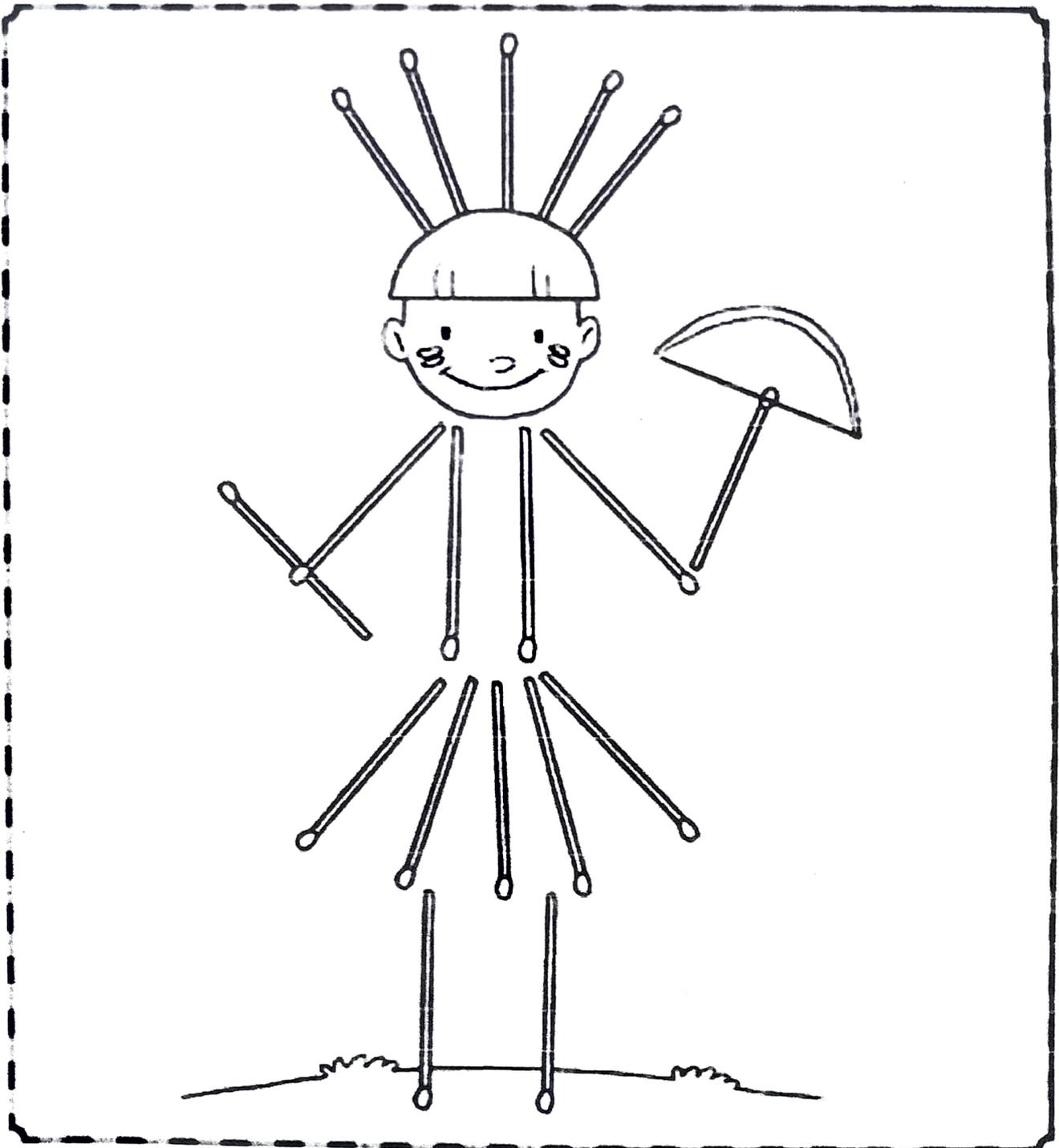


NOME \_\_\_\_\_

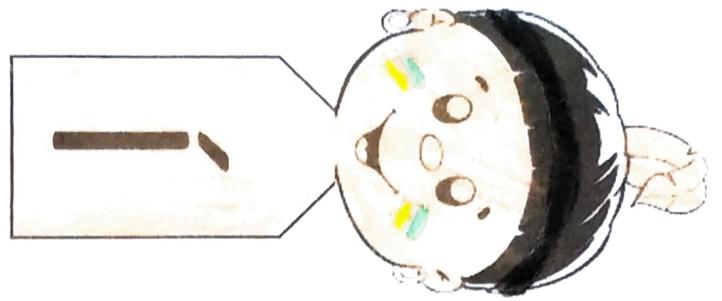
DATA: \_\_\_\_\_

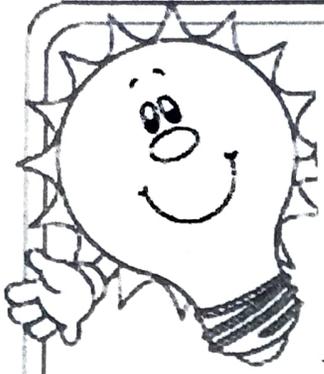
19 DE ABRIL - DIA DO INDÍGENA

• ENFEITE O INDÍGENA USANDO PALITOS DE FÓSFOROS.



CANOA DAS  
QUANTIDADES

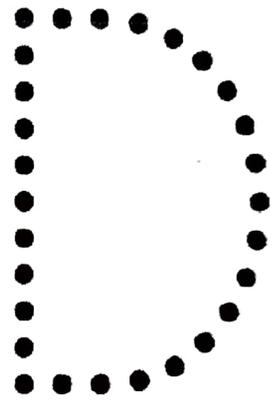
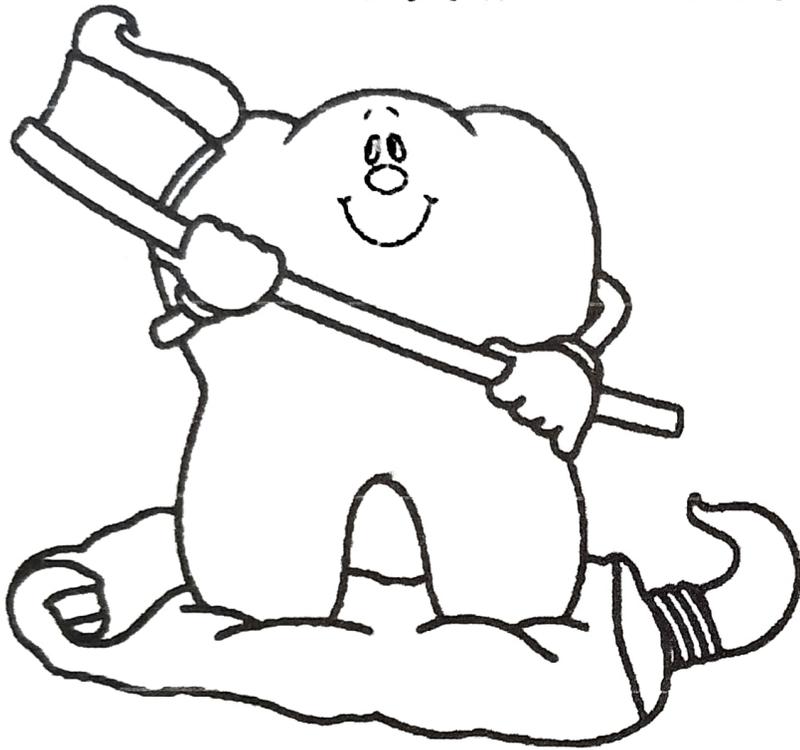




NOME \_\_\_\_\_

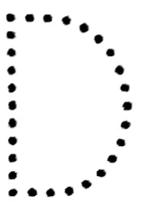
DATA: \_\_\_\_\_

ALEGRIA DE APRENDER  
LETRA PONTILHADA

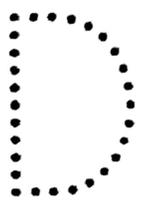


.....ENTE

D - D - D - D



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



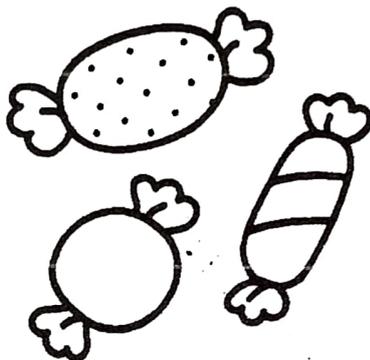
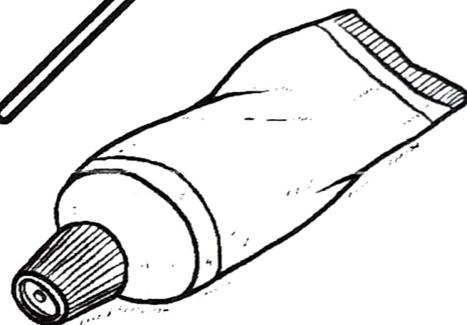
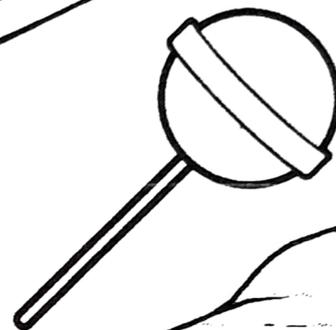
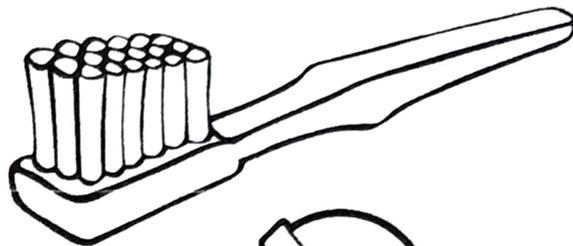
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## HIGIENE BUCAL

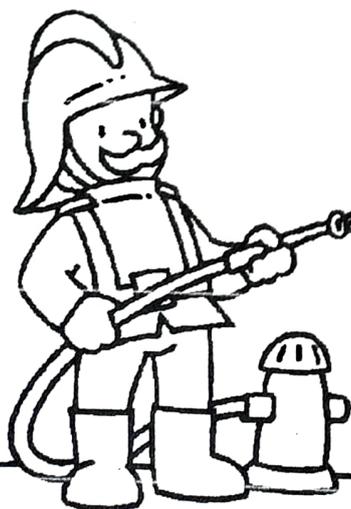
PINTE OS INIMIGOS DA CÁRIE:

MEU NOME É  
ZEZECA, MAIS  
CONHECIDA  
COMO CÁRIE.



PARA CUIDAR DOS NOSSOS DENTES TAMBÉM TEMOS QUE

VISITAR SEMPRE O....



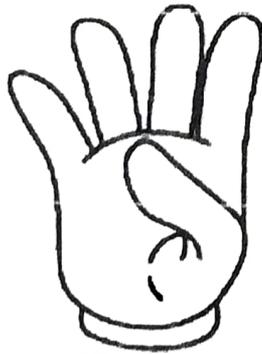
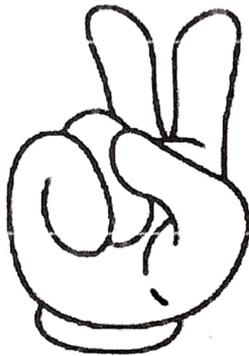
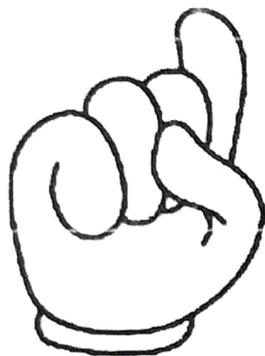
# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

## CONTANDO DEDINHOS



1- CONTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



NOME: \_\_\_\_\_

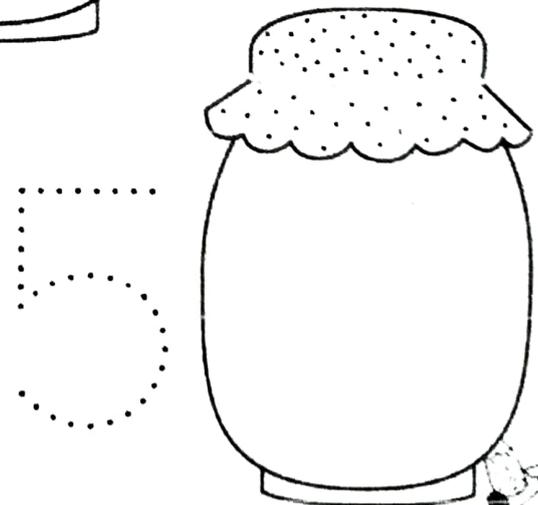
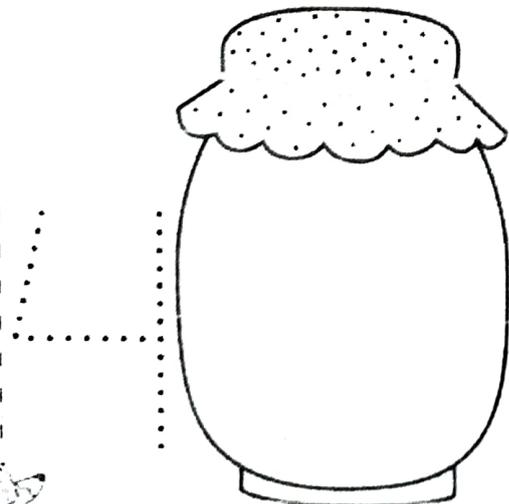
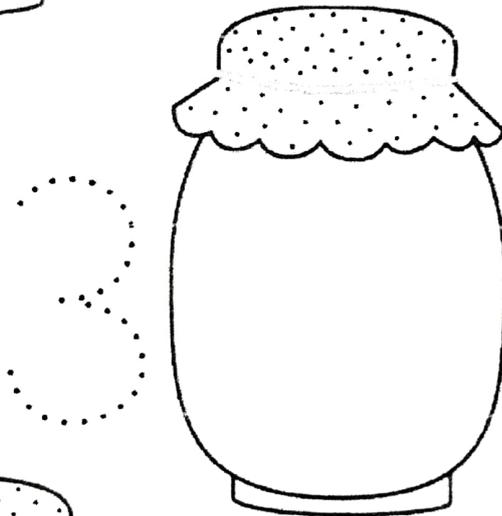
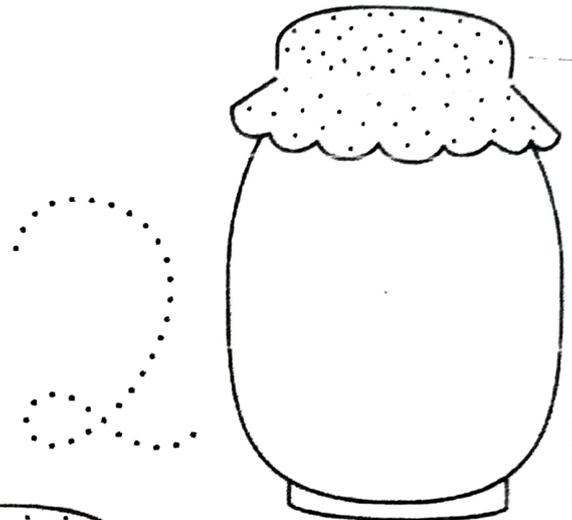
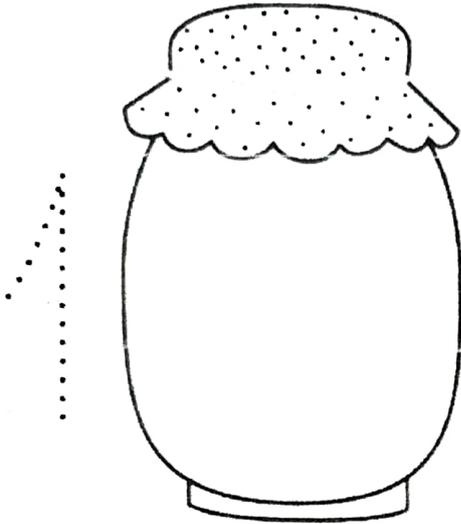
DATA: \_\_\_\_\_



MATEMÁTICA

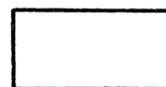
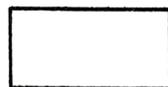
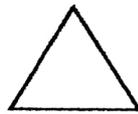
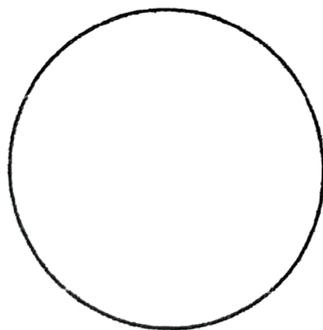
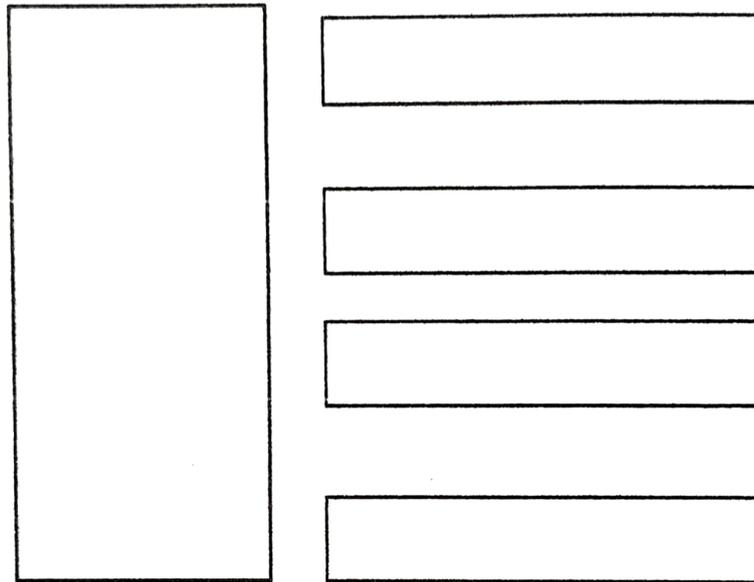
# QUANTIDADE

PASSE O LÁPIS NO PONTILHADO E DEPOIS DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE



# ESQUEMA CORPORAL

RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E MONTE A PESSOA EM OUTRA FOLHA:



triângulos = mãos

retângulos pequenos = pés

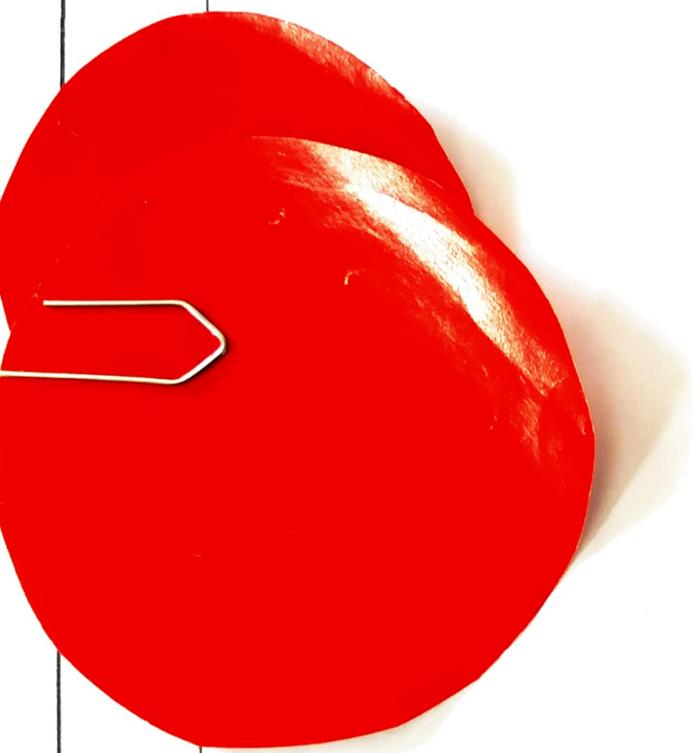
retângulos médios = pernas e braços

# BRINCANDO COM FORMAS GEOMÉTRICAS



DOBRADURA COM CÍRCULO

VAMOS FAZER A CHAPEUZINHO VERMELHO

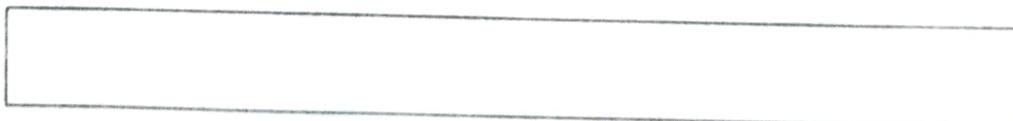
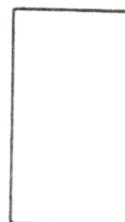
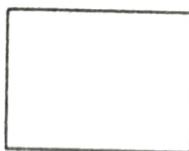
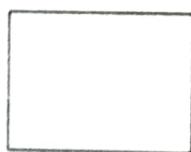
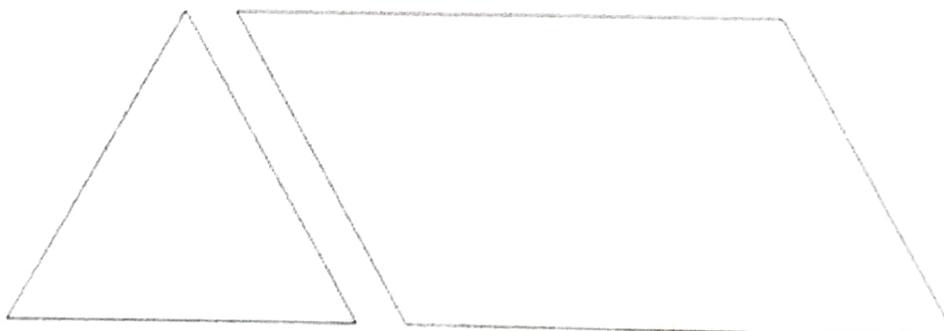
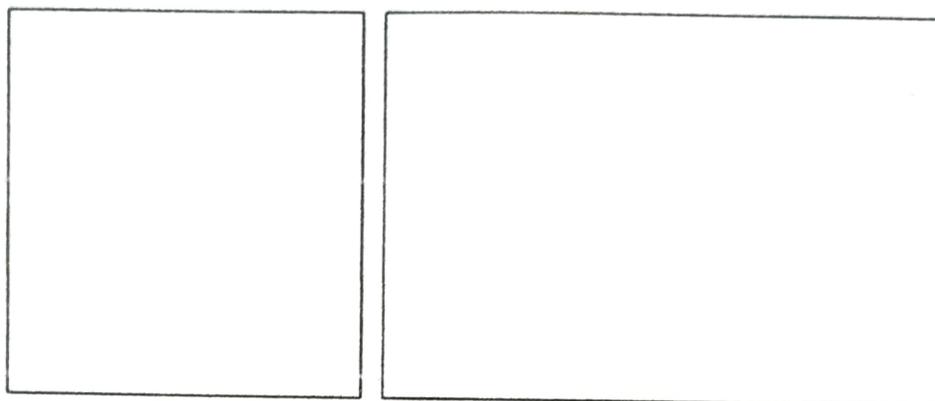


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

# VAMOS CONSTRUIR A CASA DA CHAPEUZINHO VERMELHO?

1. Pinte as formas geométricas. Você sabe qual o nome dessas formas geométricas?

2. Recorte-as e cole-as em outra folha de modo a formar uma casa.



NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

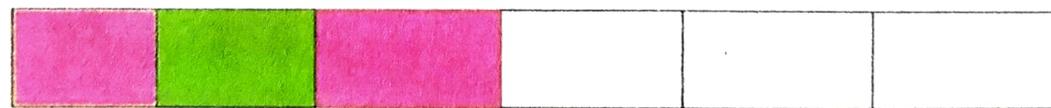
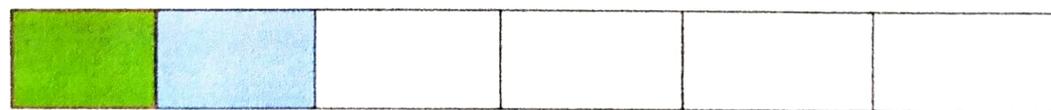
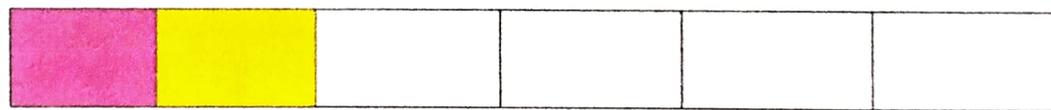
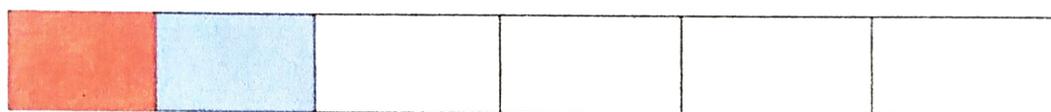
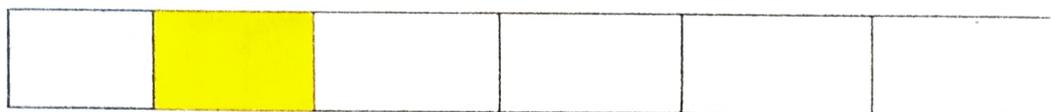
VAMOS MONTAR A CASA DA CHAPEUZINHO VERMELHO

NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## Sequência Lógica

1) Continue a sequência de cores:



2) Pinte apenas os quadrados que tem NÚMEROS:

