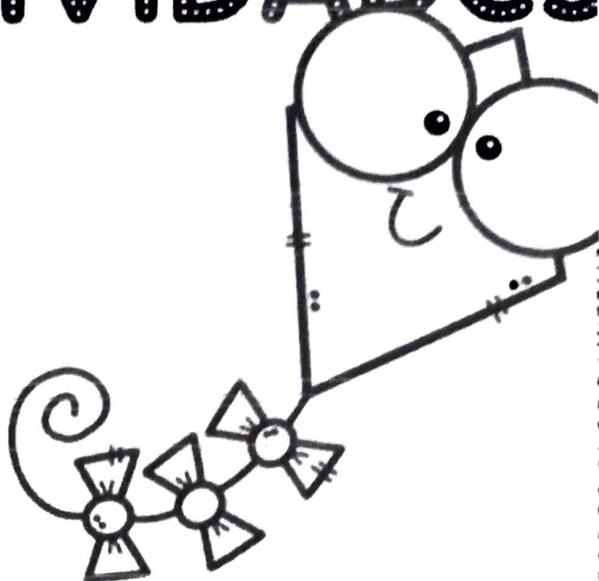
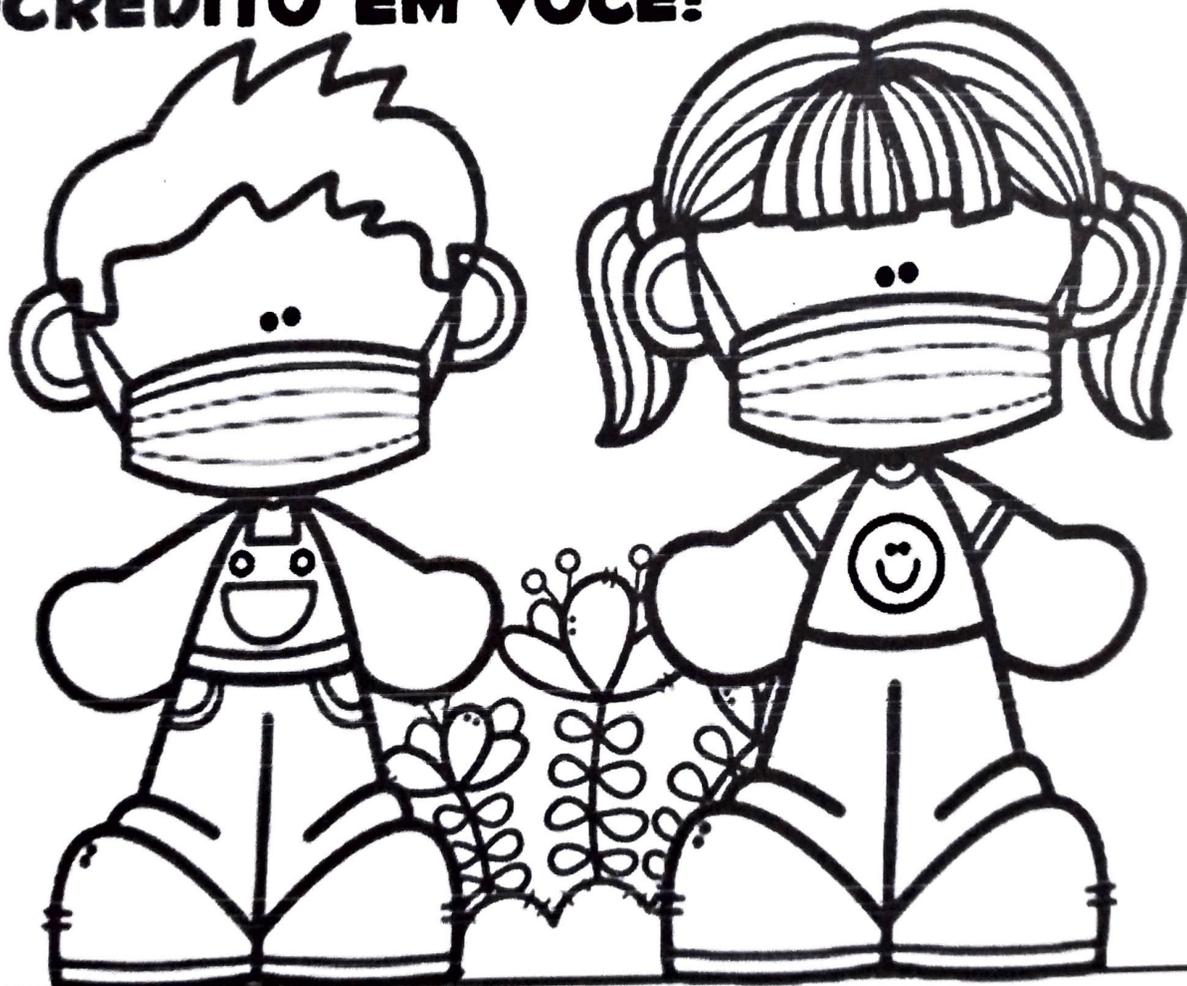


# MINHAS ATIVIDADES



**QUERIDO (A) ALUNO  
VOCÊ É CAPAZ!**

**ACREDITO EM VOCÊ!**



NOME: \_\_\_\_\_

PROESSORA: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES REERENTES AOS DIAS: 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 DE ABRIL, 03, 04, 05, 06, 07, 10 DE MAIO.

19 de Abril

EM 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA  
NACIONAL DO LIVRO INFANTIL EM  
HOMENAGEM AO GRANDE ESCRITOR  
MONTEIRO LOBATO

UM PAÍS SE FAZ COM HOMENS E LIVROS.

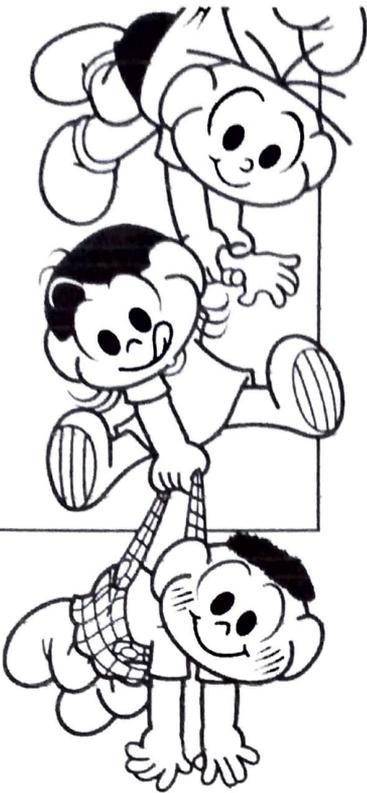
(MONTEIRO LOBATO)



## Monteiro Lobato

NASCIDO EM TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 18 DE ABRIL DE 1882. ELE É O PAI DA TURMINHA DO SÍTIO DO 'PICA PAU AMARELO, ALÉM DE OUTROS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS.

ELE CONTRIBUIU PARA DAR UM COLORIDO ESPECIAL À LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA.



1. ONDE MORA A TURMINHA MAIS FAMOSA DE MONTEIRO LOBATO?

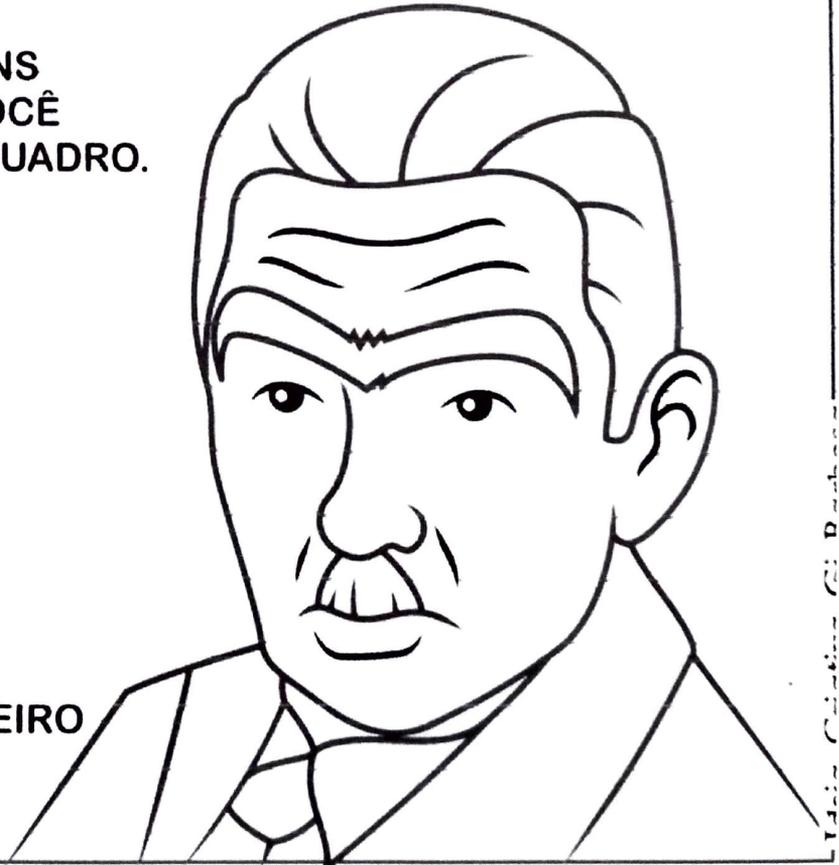
( ) NA FAZENDA BUSCAPÉ

( ) NO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO

2. QUANTOS PERSONAGENS DE MONTEIRO LOBATO VOCÊ CONHECE? REGISTE NO QUADRO.

An empty square box provided for the student to write the number of characters they know from Monteiro Lobato's stories.

3. VAMOS COLORIR MONTEIRO LOBATO?



# EMÍLIA

EMÍLIA É UMA DAS PERSONAGENS CRIADA POR MONTEIRO LOBATO. ELA É UMA BONECA DE PANO MUITO SAPECA, TAGARELA E PERTENCE A NARIZINHO, MAS ESSA É UMA OUTRA PERSONAGEM...



1. ESCREVA NO QUADRO AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME EMÍLIA.

2. DE ACORDO COM O TEXTO A EMÍLIA É ...

( ) UMA MÁQUINA

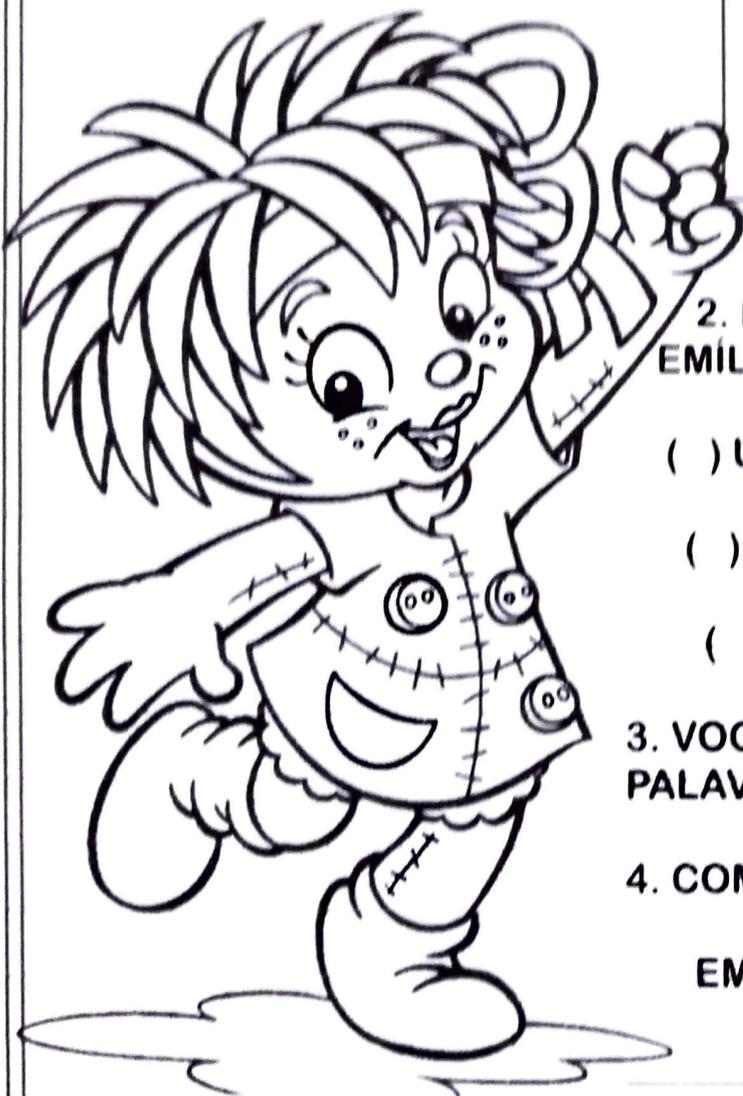
( ) UMA BONECA

( ) UM CARRO

3. VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA TAGARELA?

4. COMPLETE A FRASE ...

EMÍLIA É UMA BONECA DE \_\_\_\_\_



# CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



NARIZINHO  
PEDRINHO  
CUCA

TIA NASTÁCIA  
VISCONDE  
RABICÓ

DONA BENTA  
SACI  
EMÍLIA

Atividade **Dia do Índio**  
- 19 de abril -

ELE MORA NUMA TRIBO  
CONTENTE E FELIZ  
CAÇANDO E PESCANDO  
E COMENDO RAIZ

O SOL É O GUARACI  
A LUA É JACI  
E A LÍNGUA QUE ELE FALA  
É O TUPI-GUARANI

FOI ELE O PRIMEIRO  
HABITANTE DO BRASIL  
SALVE O DIA DO ÍNDIO  
19 DE ABRIL.



- Marque com um **X** a resposta correta.

**a)** Onde o índio mora?

- ( ) cidade.
- ( ) tribo.
- ( ) campo.

**b)** O que ele faz?

- ( ) pesca.
- ( ) queima a floresta.
- ( ) caça.

**c)** O que ele come?

- ( ) pizza.
- ( ) peixe.
- ( ) raiz.

**CAÇA - PALAVRAS \_ DIA DO ÍNDIO**



\* COCAR

\* MALOCA

\* MANDIOCA

\* ÍNDIO

\* TRIBO

\* CESTA

\* FLECHA

\* CAÇA

\* ARTESANATO

\* BRINCO

\* INDÍGENA

\* CANOA

\* COLAR

\* REDE

\* PLANTAÇÃO

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S

H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U

Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T

Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I

F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C

G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O

P L A N T A Ç Ã O Y X I O F L E C H A I

Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R

X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y

B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A

G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W

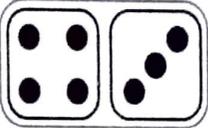
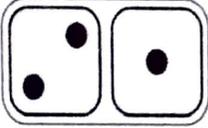
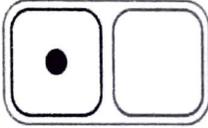
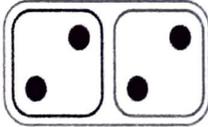
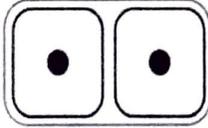
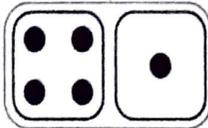
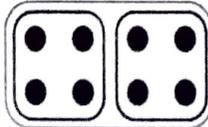
# PINTE



3

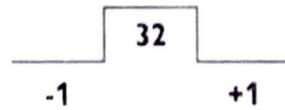
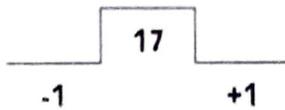
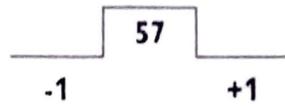
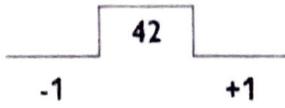
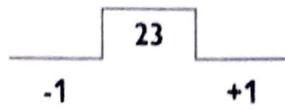
# ANTECESSOR E SUCESSOR

1. DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

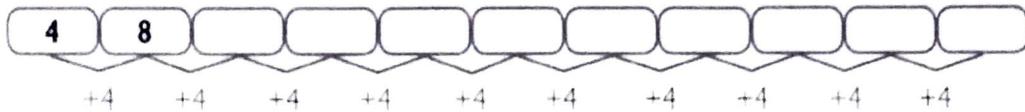
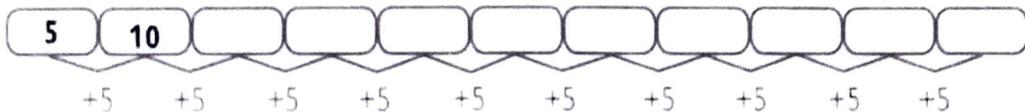
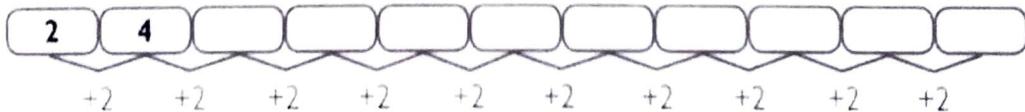
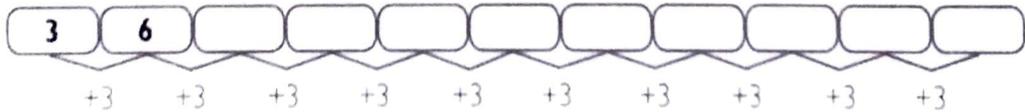
QUE NUMERAL VEM ANTES?	QUANTOS?	QUE NUMERAL VEM DEPOIS?
	 _____	
	 _____	
	 _____	
	 _____	
	 _____	
	 _____	
	 _____	

22 de abril

5. DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:



6. COMPLETE A SEQUÊNCIA:



3. PENSE E RESPONDA:

A) QUAL DIA DA SEMANA VEM DEPOIS DE SEXTA-FEIRA?

\_\_\_\_\_

B) QUAL MÊS ANTECEDE O MÊS DE JUNHO? \_\_\_\_\_

C) QUAL MÊS VEM DEPOIS DO DIA DAS CRIANÇAS?

\_\_\_\_\_

D) QUAL MÊS VEM DEPOIS DE SETEMBRO? \_\_\_\_\_

4. ENCONTRE, NO DIAGRAMA, OS NÚMEROS PEDIDOS E PINTE-OS:

A) ANTECESSOR DE 41, DE LARANJA

B) SUCESSOR DE 72, DE AMARELO

C) NÚMERO QUE FICA ENTRE 34 E 36

D) SUCESSOR DE 67

75	14	35	16	55	89	65
53	46	25	31	12	72	36
21	47	9	40	32	44	24
52	73	25	14	80	68	41
91	12	13	24	15	57	93
64	63	89	77	59	7	34



# TIRADENTES

NO DIA 21 DE ABRIL, COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES. JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER, TIRADENTES, LUTOU MUITO PARA VER O BRASIL LIVRE DE PORTUGAL. ELE DESEJAVA A INDEPENDÊNCIA DA NOSSA PÁTRIA E FOI CONSIDERADO O CHEFE DO MOVIMENTO REVOLUCIONÁRIO DA INCONFIDÊNCIA MINEIRA, QUE OCORREU EM 1789.

TIRADENTES FOI PRESO E CONDENADO À FORÇA.

NO DIA 21 DE ABRIL, MAS DO ANO DE 1960, TAMBÉM FOI INAUGURADA A CAPITAL DO BRASIL. BRASÍLIA FOI FUNDADA NESSE DIA PELO PRESIDENTE JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA.



1. ENCONTRE AS RESPOSTAS NO CAÇA-PALAVRAS E REGISTRE-AS:

A) APELIDO DE JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER.

\_\_\_\_\_

B) TIRADENTES QUERIA LIBERTAR O BRASIL DE...

\_\_\_\_\_

C) TIRADENTES ERA CONSIDERADO UM...

\_\_\_\_\_

D) ELE FOI PRESO E CONDENADO À...

\_\_\_\_\_

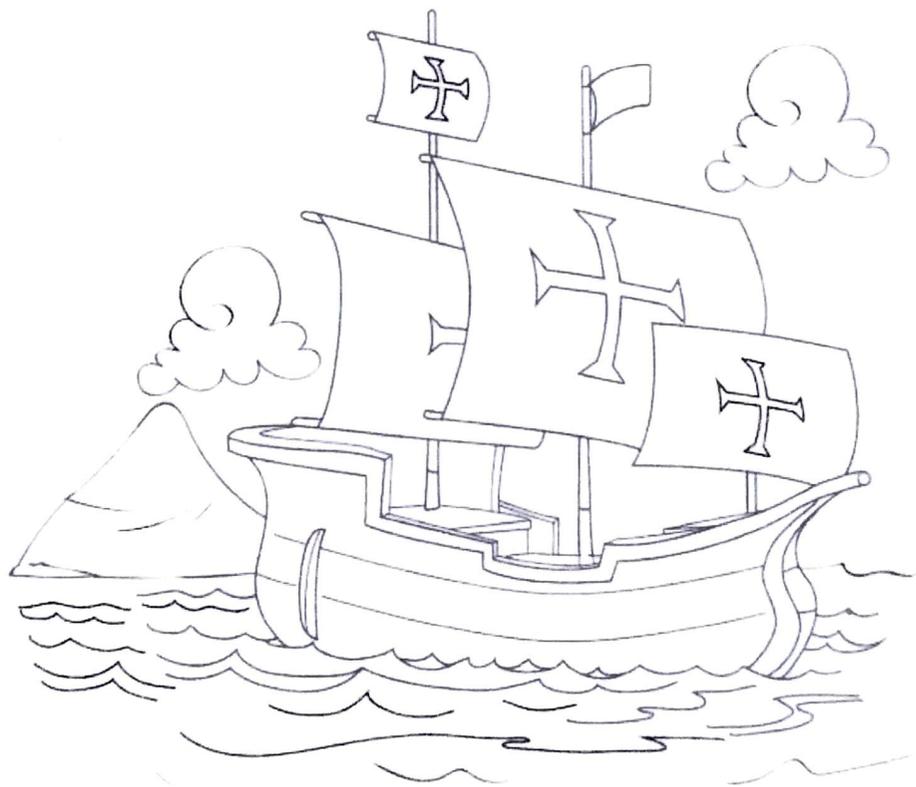
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
S	V	X	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	P	O	R	T	U	G	A	L	P	D	X

## DESCOBRIMENTO DO BRASIL

NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500, PEDRO ÁLVARES CABRAL, VINDO DE PORTUGAL, CHEGOU AO BRASIL, DESEMBARCANDO EM PORTO SEGURO, NA BAHIA.

CABRAL AVISTOU O MONTE PASCOAL, ASSIM CHAMADO PORQUE ERA ÉPOCA DA PÁSCOA.

CHEGANDO AO BRASIL, CABRAL ENCONTROU ÍNDIOS. ALGUNS DELES SE TORNARAM ALIADOS DOS PORTUGUESES E OUTROS RESISTIRAM. DEVIDO A ESSA RESISTÊNCIA, HOVE MUITOS CONFLITOS E GUERRAS.



23 de Abril

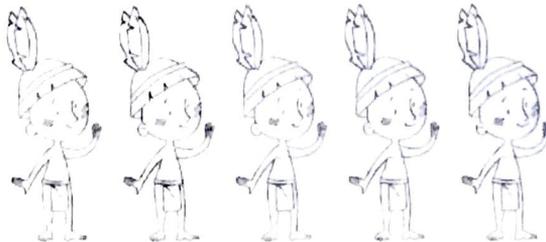


1. RECORTE E COLE ÍNDIOS EM TODO O BRASIL:

QUANDO A TERRA APARECEU,

SÓ SE VIA ÍNDIO POR TODO CANTO.

CABRAL NÃO ENTENDEU POR QUE AQUELE POVO DANÇAVA SEM PARAR.



**Responda:**

A) MÊS EM QUE O BRASIL FOI DESCOBERTO:

---

B) COMANDANTE DA CARAVELA:

---

C) NOME DO MONTE QUE AVISTARAM:

---

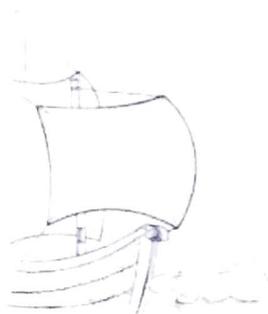
D) CAMINHO QUE CABRAL QUERIA DESCOBRIR:

---

E) HABITANTES DO BRASIL, QUANDO DESCOBERTO:

---

A)									
B)									
C)									
D)									
E)									



PINTE OS NÚMEROS NO CAÇA-NÚMEROS E AS SUBTRAÇÕES CONFORME A LEGENDA:

LEGENDA:		
1 - AMARELO	2 - VERDE	3 - AZUL
4 - LARANJA	5 - VERMELHO	6 - ROSA

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

0	4	7	3	8	5	2	0	7	4	8
8	0	7	5	6	9	1	2	5	7	0
1	7	2	0	4	9	0	7	8	4	1
0	5	9	7	6	1	9	8	3	0	7
8	3	5	1	8	7	6	4	9	1	6
5	1	8	6	9	1	7	3	0	7	9

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



26 de abril

LEIA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA. O  
RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA.

O RATO ROEU O RABO DO RODOVALHO.

O RATO A ROER ROÍÁ.

E A ROSA RITA RAMALHO

DO RATO A ROER SE RIA!



Domínio Público

1- PINTE DE AZUL AS LETRAS **R** NO TRAVA LÍNGUA.

2- ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO TEXTO E ESCREVA ABAIXO.

3- PINTE DE AMARELO, O QUADRINHO QUE MOSTRA QUANTAS VEZES A PALAVRA **RATO** APARECE NO TEXTO:

4

5

6

3

4- REESCREVA A FRASE ABAIXO CORRETAMENTE:

**ORATOROEUARROUPADOREI.**

5- LIGUE CADA FIGURA AO NOME CORRESPONDENTE:



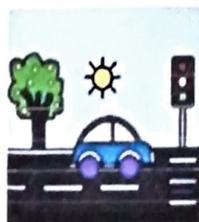
RELÓGIO



RODA



REI



RÁDIO



RIO



REI

RUA



RATO

ROUPA



6- TROQUE A LETRA **R** DA PALAVRA **RATO** POR OUTRA LETRA E FORME NOVAS PALAVRAS.

RATO



\_\_\_\_\_ATO

\_\_\_\_\_ATO

\_\_\_\_\_ATO

\_\_\_\_\_ATO

\_\_\_\_\_ATO

**26 de abril**

LEIA A PARLENDIA ABAIXO:

### **CORRE CUTIA**

CORRE CUTIA  
NA CASA DA TIA  
CORRE CIPÓ  
NA CASA DA AVÓ  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO

(DOMÍNIO PÚBLICO)



**1-COMPLETE:**

CORRE \_\_\_\_\_

NA \_\_\_\_\_ DA TIA

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA DA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ NA MÃO

CAIU NO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BONITA

DO MEU \_\_\_\_\_

2. RECORTE E COLE OS ANTECESSORES E SUCESSORES:

	35	
	27	
	19	
	44	
	53	
	15	

---

28	14	36	45	20	26
16	43	18	52	34	54

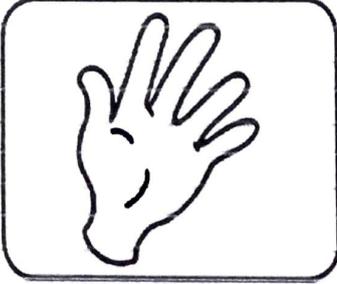
**2- LEIA A PARLENDAS E ESCREVA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA C:**

**27 de abril**

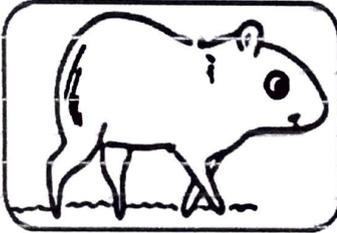
**3- ENCONTRE NA PARLENDAS O NOME DAS IMAGENS E ESCREVA:**



---



---



---



---



---



---

4- ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-AS:

AVÓ CHÃO BONITA MOÇA  
LENÇO MÃO CIPÓ CUTIA

B	H	J	A	V	Ó	Z	Ç	A
O	K	L	P	O	C	H	Ã	O
I	U	B	O	N	I	T	A	Y
M	O	Ç	A	G	F	D	S	C
Ã	W	E	R	S	C	N	C	U
O	E	N	C	M	I	H	O	T
A	S	D	A	L	P	B	R	I
L	E	N	Ç	O	Ó	X	A	A

5-RECORTE E COLE DE ACORDO COM A ORDEM DO TEXTO:


DO MEU CORAÇÃO.

CORRE CUTIA

MOÇA BONITA

CORRE CIPÓ

CAIU NO CHÃO

NA CASA DA VÓ

LENCINHO NA MÃO

NA CASA DA TIA

ESCREVA OS NÚMEROS NAS ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE:

9    6    10    18    7    5    20    8    12

ORDEM CRESCENTE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ORDEM DECRESCENTE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



AGORA ESCREVA POR EXTENSO EM ORDEM CRESCENTE:

A) 5 \_\_\_\_\_

C) 7 \_\_\_\_\_

E) 9 \_\_\_\_\_

G) 12 \_\_\_\_\_

I) 20 \_\_\_\_\_

B) 6 \_\_\_\_\_

D) 8 \_\_\_\_\_

F) 10 \_\_\_\_\_

H) 18 \_\_\_\_\_

LEIA A MÚSICA ABAIXO:

## O SÍTIO DO SEU LOBATO



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM GALO, IA, IA, Ô  
ERA CÔ, CÔ, CÔ, PRÁ LÁ  
ERA CÔ, CÔ, CÔ, PRÁ CÁ  
ERA CÔ, CÔ, CÔ, PRÁ TODO LADO  
IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRINHO, IA, IA, Ô  
ERA AU, AU, AU, PRA LÁ  
ERA AU, AU, AU, PRA CÁ  
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO  
IA, IA, Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM GATINHO, IA, IA, Ô  
ERA MIAU, MIAU, MIAU, PRÁ LÁ  
ERA MIAU, MIAU, MIAU, PRÁ CÁ  
ERA MIAU, MIAU, MIAU, PRÁ TODO LADO  
IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO, IA, IA, Ô  
ERA MÉ, MÉ, MÉ, PRÁ LÁ  
ERA MÉ, MÉ, MÉ, PRÁ CÁ  
ERA MÉ, MÉ, MÉ, PRÁ TODO LADO  
IA, IA, Ô

DOMÍNIO PÚBLICO

RESPONDA:

**1-ESSE TEXTO É:**

- PIADA
- MÚSICA
- BILHETE

**2-O SEU LOBATO TINHA:**

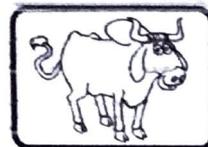
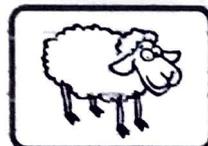
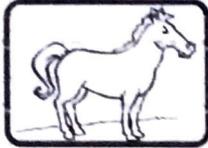
- UM CIRCO
- UMA CASA
- UM SÍTIO

**3-O SEU LOBATO CRIA:**

- ABELHAS
- BORBOLETAS
- ANIMAIS

**4-ESCREVA O NOME DOS BICHOS DO SÍTIO DO SEU LOBATO:**

5-LIGUE OS ANIMAIS AOS NOME CORRESPONDENTE:



PORCO

PATO

BODE

BOI

OVELHA

CAVALO

CACHORRO

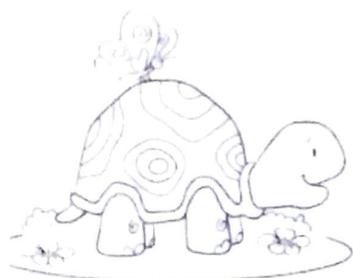
TATU

GALINHA

GATO

COELHO

NUMERE OS PASSOS DA TARTARUGA E PINTE OS NÚMEROS PARES DE VERMELHO E OS NÚMEROS ÍMPARES DE AZUL:



1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
○  
○

○ ○ ○ 20 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 12  
○  
○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 35 ○ ○  
○  
○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 42 ○ ○  
50



29 de abril

LEIA O TEXTO ABAIXO:

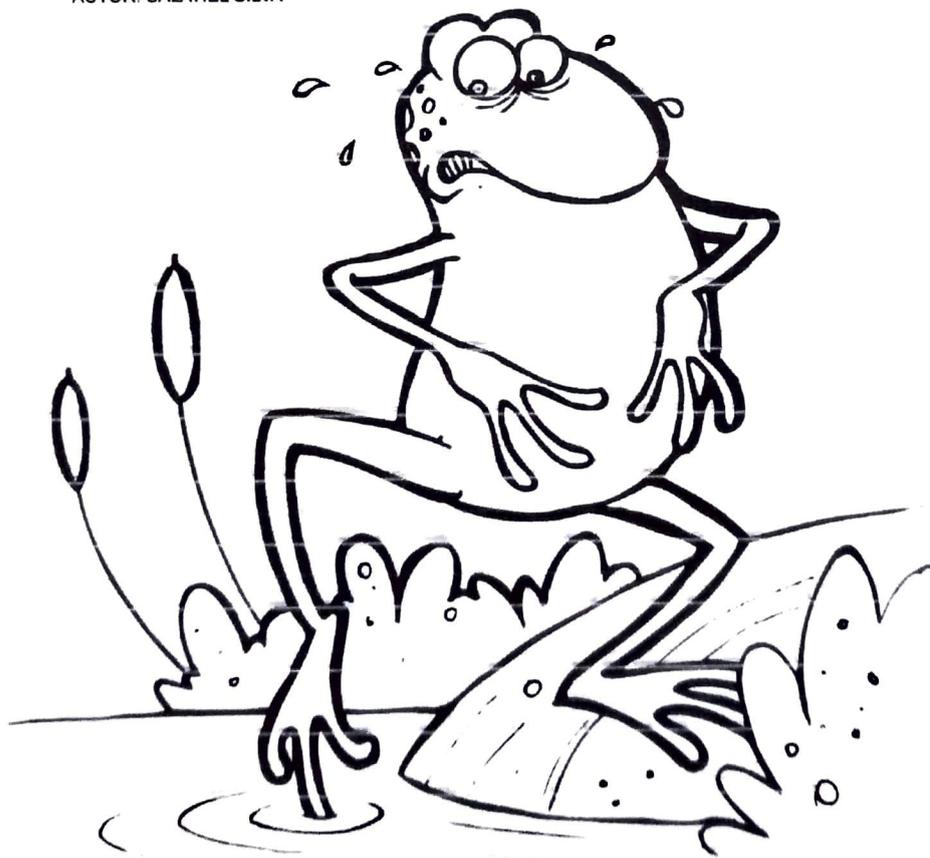
## A RESPOSTA DO SAPO

NÃO, NÃO, NÃO  
EU NÃO LAVO O PÉ  
NÃO, NÃO, NÃO  
SÓ PORQUE "CÊ" QUER.

A ÁGUA É FRIA  
EU NÃO QUERO CONGELAR  
EU NÃO SOU PEIXE  
NÃO QUERO ME MOLHAR.

DEIXE-ME QUIETO  
AQUI NA MINHA TABOIA  
NÃO ADIANTA  
NÃO ENTRO NA LAGOA.

AUTOR: SALATIEL SILVA



RESPONDA AS PERGUNTAS:

**1-A ÁGUA É FRIA E O SAPO NÃO QUER:**

- ( ) AFUNDAR
- ( ) CONGELAR
- ( ) SE MOLHAR
- ( ) MERGULHAR

**2-O SAPO DIZ QUE NÃO É PEIXE, POR ISSO ELE:**

- ( ) NÃO QUER DANÇAR
- ( ) NÃO QUER CANTAR
- ( ) NÃO QUER PULAR
- ( ) NÃO QUER SE MOLHAR

**3-O SAPO PEDE QUE O DEIXEM:**

- ( ) DORMINDO
- ( ) QUIETO
- ( ) CANTANDO
- ( ) TOSSINDO

**4-ONDE O SAPO NÃO QUER ENTRAR?**

- ( ) NO MAR
- ( ) NA AREIA
- ( ) NA LAGOA
- ( ) EM CASA

**5- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:**



\_\_\_\_\_

6- COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:



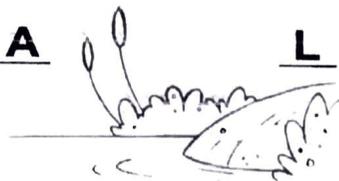
\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

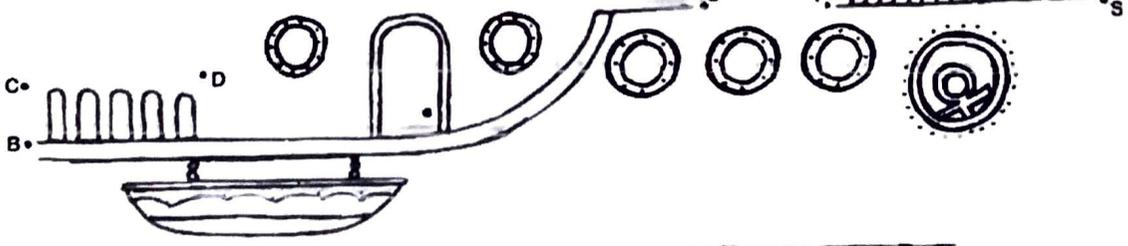
7- LIGUE AS LETRAS NA ORDEM ALFABÉTICA E DESCUBRA O DESENHO. APÓS, FAÇA UM BELO COLORIDO:

G. H. K. L

\_\_\_\_\_

E. F. I. J. M. N

Q. R.



\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_

8- PINTe AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS.

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA LINHA:



L J S A G C A H R É

---



M C L O T N B R U A

---



T P E I A X B E O R

---



Ç M S V A R P P O Q

---



E L R E F A M N T E

---



C A C Q H O R U R O

---

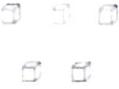


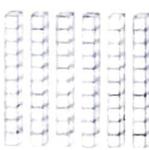
V A U J R P M S O G

---

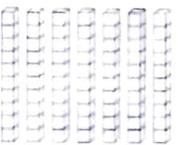
VAMOS LER?

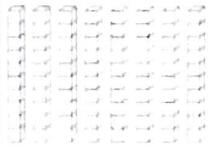
ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO EM CADA QUADRO POSICIONAL:

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	

DEZENAS	UNIDADES
	



2º ano – MATEMÁTICA

## MARINHEIRO SÓ

EU NÃO SOU DAQUI  
MARINHEIRO SÓ  
EU NÃO TENHO AMOR  
MARINHEIRO SÓ  
EU SOU DA BAHIA  
MARINHEIRO SÓ  
DE SÃO SALVADOR  
MARINHEIRO SÓ  
LÁ VEM, LÁ VEM  
MARINHEIRO SÓ  
COMO ELE VEM FACEIRO  
MARINHEIRO SÓ.

TUDO DE BRANCO  
MARINHEIRO SÓ  
COM O SEU BONEZINHO  
MARINHEIRO SÓ.

Ô, MARINHEIRO MARINHEIRO  
MARINHEIRO SÓ  
Ô, QUEM TE ENSINOU A NADAR  
MARINHEIRO SÓ  
OU FOI O TOMBO DO NAVIO  
MARINHEIRO SÓ  
OU FOI O BALANÇO DO MAR  
MARINHEIRO SÓ.



DOMÍNIO PÚBLICO

MARQUE A OPÇÃO CORRETA, DE ACORDO COM O TEXTO:

**1- DE QUE LUGAR É O MARINHEIRO?**

- ( ) BRASÍLIA
- ( ) BAHIA
- ( ) BÉLGICA

**2- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MARINHEIRO**.  
QUANTAS VEZES ELA APARECE NO TEXTO?**

**3- O QUE O MARINHEIRO NÃO TEM?**

- ( ) AMOR
- ( ) AVÔ
- ( ) ARROZ

**4- QUEM ENSINOU O MARINHEIRO A NAVEGAR?**

- ( ) O PEIXE E O MAR
- ( ) O BALANÇO DO MAR
- ( ) SALTO DO TUBARÃO

**5- QUAL A COR DA ROUPA DO MARINHEIRO:**

- ( ) AZUL      ( ) BEGE      ( ) BRANCO

**6- O MARINHEIRO VEM FACEIRO. SIGNIFICA QUE ELE VEM:**

- ( ) CHORANDO
- ( ) FELIZ
- ( ) DORMINDO

**7- LIGUE AS INFORMAÇÕES AO PROFISSIONAL CORRESPONDENTE:**

EU DIRIJO ÔNIBUS.



EU CORTO CABELOS.



EU CUIDO DA SAÚDE DAS PESSOAS.



EU PINTO PAREDES.



EU CONSTRUO CASAS.



EU FAÇO COMIDA.



8-SEPARE AS PALAVRAS EM LETRAS:

PROFESSOR 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DENTISTA 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CANTOR 

--	--	--	--	--	--

ATOR 

--	--	--	--

FAXINEIRO 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

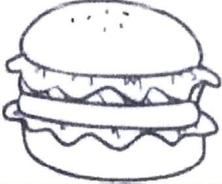
MECÂNICO 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COSTUREIRO 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVE A VENDA DE SANDUÍCHES DE UMA LANCHONETE E RESPONDA:

			
QUARTA-FEIRA	71	82	17
QUINTA-FEIRA	25	65	100
SEXTA-FEIRA	49	32	78
SÁBADO	63	97	54

A) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MAIS CACHORRO-  
-QUENTE? \_\_\_\_\_

B) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MAIS HAMBÚRGUER?  
\_\_\_\_\_

C) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MAIS MISTO-QUENTE?  
\_\_\_\_\_

D) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MENOS CACHORRO-  
-QUENTE? \_\_\_\_\_

E) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MENOS HAMBÚRGUER?  
\_\_\_\_\_

F) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MENOS MISTO-QUENTE?  
\_\_\_\_\_

## O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.  
EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?  
— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Graça Boquet



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

- A)  TATU
- B)  SAPO
- C)  VACA
- D)  PATO

2. O QUE DONA NINA É DE EDU?

- A)  MÃE
- B)  VOVÓ
- C)  PAI
- D)  TIA

3. EDU PERGUNTOU SE COM O PATO SABIA:

- A)  NADAR
- B)  AFUNDAR
- C)  COMER
- D)  CORRER

CASA SEM PORTA  
ZÉLIA BARROS MORAES

NUMA CASA SEM PORTA,  
DONA ONCINHA MORAVA.  
ERA SEMPRE ALEGRE,  
POIS ELA SEMPRE TOCAVA.  
TOCAVA VIOLÃO,  
E OS BICHINHOS DANÇAVAM.  
BATIA O PANDEIRO,  
E OS BICHINHOS SAMBAVAM.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

---

B) QUEM MORAVA NUMA CASA SEM PORTA?

---

C) QUE INSTRUMENTOS MÚSICAIS A ONCINHA TOCAVA?

---

D) O QUE OS BICHINHOS FAZIAM QUANDO ELA TOCAVA?

---

E) COMO A ONCINHA ERA?

---

## A VIAGEM DE NAVIO

PAPAI E MAMÃE VÃO VIAJAR. ELES VÃO DE NAVIO.

PAPAI DIZ À MAMÃE:

— VIAJAR DE NAVIO É ÓTIMO!  
OS DOIS ESTÃO MUITO FELIZES.



Grça Boquet

FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. A HISTÓRIA CONTA A VIAGEM DE

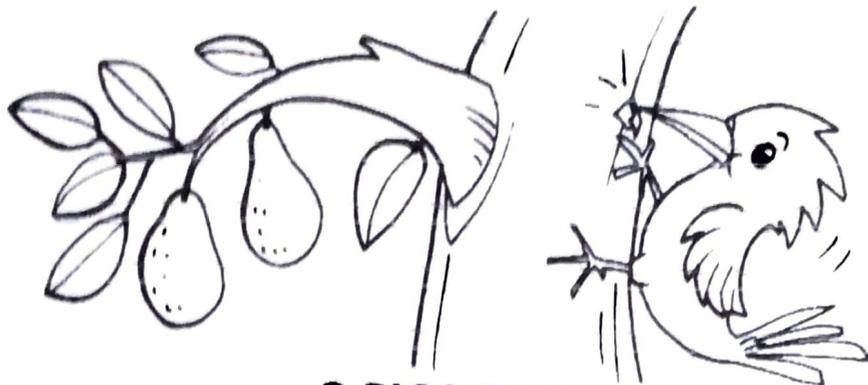
- A)  CARRO
- B)  NAVIO
- C)  TREM
- D)  BARCO

2. COM A VIAGEM OS PAIS FICARAM

- A)  TRISTES
- B)  SONOLENTOS
- C)  FELIZES
- D)  CHATEADOS

3. QUEM DISSE QUE VIAJAR É ÓTIMO?

- A)  MENINO
- B)  VOVÓ
- C)  PAPAI
- D)  MAMÃE



## O PICA-PAU

TIO TOBIAS MORA NO SÍTIO ONDE EXISTEM MUITAS AVES.

ELE DÁ ALPISTE A ELAS TODOS OS DIAS.

SÓ O PICA-PAU NÃO VEM COMER.

TIO TOBIAS JOGA ALPISTE DEBAIXO DO ABACATEIRO E SE ESCONDE PARA VER SE A AVE COME.

MAS O PICA-PAU NÃO LIGA PARA O ALPISTE. ELE SÓ QUER SABER DE BICAR O ABACATEIRO.

*Graça Boquet*

1) QUEM MORA NO SÍTIO?

---

2) O PICA-PAU BICA O PÉ DE:

LIMÃO.

MAMÃO.

ABACATE.

3) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

A) TIO TOBIAS DÁ \_\_\_\_\_ ÀS AVES TODOS OS \_\_\_\_\_.

B) O \_\_\_\_\_ NÃO VEM COMER.

C) O \_\_\_\_\_ SÓ QUER SABER DE BICAR O \_\_\_\_\_.

# NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS INDICAM ORDEM.

1º: PRIMEIRO

2º: SEGUNDO

3º: TERCEIRO

4º: QUARTO

5º: QUINTO

6º: SEXTO

7º: SÉTIMO

8º: OITAVO

9º: NONO

10º: DÉCIMO

11º: DÉCIMO PRIMEIRO

20º: VIGÉSIMO

30º: TRIGÉSIMO

40º: QUADRAGÉSIMO

50º: QUINQUAGÉSIMO

60º: SEXAGÉSIMO

70º: SEPTUAGÉSIMO

80º: OCTOGÉSIMO

90º: NONAGÉSIMO

100º: CENTÉSIMO

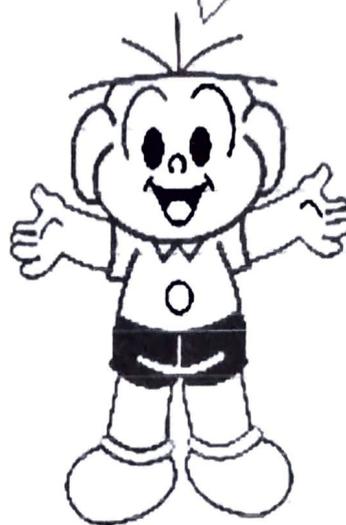


2º ANO — MATEMÁTICA

## O CEBOLINHA

ESSE É O CEBOLINHA.  
QUANDO ELE FALA,  
TROCA A LETRA "R" PELA LETRA "L".  
EM SUA CABEÇA TEM APENAS  
CINCO FIOS DE CABELO.  
ELE GOSTA DE JOGAR BOLA  
E DE TOCAR VIOLÃO.  
E SAI SEMPRE PRA BRINCAR  
COM SEU AMIGO CASCÃO.

OI, EU SOU O  
CEBOLINHA!



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

---

B) QUANTOS FIOS DE CABELO ELE TEM NA CABEÇA?

---

C) QUE INSTRUMENTO MUSICAL ELE GOSTA DE TOCAR?

---

D) COM QUEM ELE SAI PRA BRINCAR?

---

E) QUE PROBLEMA ELE TEM NA FALA?

---

# CLASSIFICAÇÃO DOS ENCONTROS VOCÁLICOS

OS ENCONTROS VOCÁLICOS SÃO CLASSIFICADOS EM:

- DITONGO: ENCONTRO DE UMA VOGAL E UMA SEMIVOGAL NA MESMA SÍLABA.

EXEMPLOS: LIMÃO – LI - MÃO

MAMÃO – MA - MÃO

- HIATO: É O ENCONTRO DE DUAS VOGAIS EM SÍLABAS SEPARADAS.

EXEMPLOS: PIANO – PI - A - NO

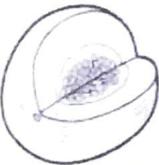
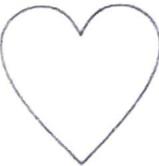
- TRITONGO: É O ENCONTRO DE UMA SEMIVOGAL + VOGAL + SEMIVOGAL EM UMA MESMA SÍLABA.

EXEMPLOS: PARAGUAI – PA - RA - GUAI

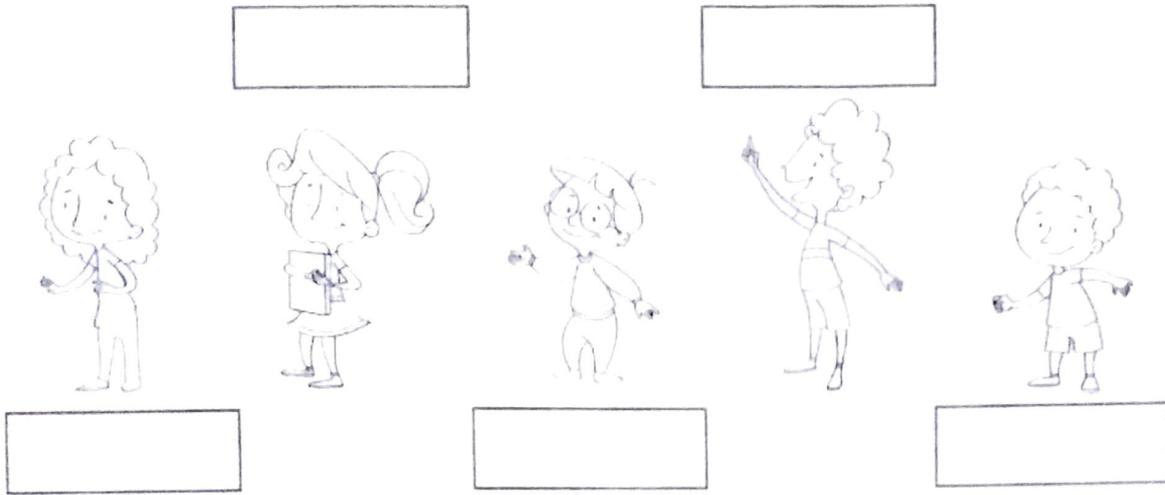
IGUAIS – I - GUAIS



1. ESCREVA O NOME DOS DESENHOS, SEPRE EM SÍLABAS E CLASSIFIQUE EM DITONGO OU HIATO:

FIGURA	PALAVRA	SÍLABAS	ENCONTRO VOCÁLICO
			
			
			
			
			
			
			

1. DESCUBRA O NOME DAS CRIANÇAS:



- A) MARCELO ESTÁ EM QUINTO LUGAR.
- B) JOÃO PAULO ESTÁ DEPOIS DO 2º LUGAR.
- C) ELIZABETH ESTÁ ANTES DO 2º LUGAR.
- D) FERNANDA ESTÁ DEPOIS DO 1º LUGAR.
- E) RAFAEL ESTÁ ENTRE O 3º E 5º LUGAR.

2. ESCREVA POR EXTENSO:

- A) 10º \_\_\_\_\_
- B) 7º \_\_\_\_\_
- C) 15º \_\_\_\_\_
- D) 20º \_\_\_\_\_
- E) 18º \_\_\_\_\_
- F) 1º \_\_\_\_\_
- G) 5º \_\_\_\_\_

Língua Portuguesa

Escola \_\_\_\_\_

Professor \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

1-Faça um X no quadrinho onde está escrito o nome dos animais.



a RATO

b SAPO

c GATO

d PATO



2-Faça um X no quadrinho onde está escrito o nome de menina que começa com a letra "C".

a VERÔNICA

b TERESA

c GABRIELA

d CAROLINA



3-Faça um X no quadrinho onde estão escritas as letras **B T F**.

a UTF

b BTF

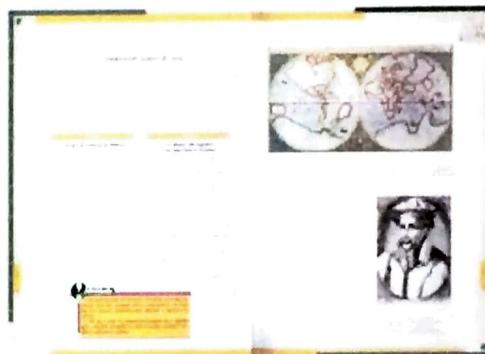
c PDV

d QOF



4-Veja as figuras e faça um X no quadrinho onde está o calendário.

JANEIRO	FEBREIRO	MARÇO	ABRIL
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



a

b

c

**Portaria da prefeitura deixa vereadores indignados**

Na última terça-feira (22), o vereador João Carlos de Moraes, do Partido Progressista (PP), recebeu uma portaria da Prefeitura Municipal de São Paulo, assinada pelo prefeito Marcelo Criviano. O documento determina que os vereadores não possam mais usar o nome da cidade em suas atividades pessoais. Segundo Moraes, a medida é uma afronta à Constituição e aos princípios da administração pública. Ele afirma que a portaria visa a controlar a liberdade de expressão dos vereadores e a impedir que eles possam atuar em nome da cidade em qualquer situação. Moraes afirma que a medida é uma afronta à Constituição e aos princípios da administração pública. Ele afirma que a portaria visa a controlar a liberdade de expressão dos vereadores e a impedir que eles possam atuar em nome da cidade em qualquer situação.



**Publicidade em quiosques é questionada por Marcelo Mariano**

Um empresário que presta serviços de publicidade em quiosques de São Paulo questiona a validade de um contrato assinado por ele com a Prefeitura Municipal de São Paulo. Segundo ele, o contrato prevê a instalação de quiosques em pontos estratégicos da cidade, mas a Prefeitura não está cumprindo com suas obrigações. Mariano afirma que a Prefeitura não está pagando os valores devidos e não está permitindo a instalação dos quiosques. Ele afirma que a Prefeitura está violando o contrato e que ele está buscando a intervenção judicial para resolver o problema.

d





5-Faça um X no quadrinho que tem a letra D.

- a MT
- b OV
- c QD
- d PH



6-Faça um X no quadrinho da primeira sílaba da palavra BALEIA.

- a PE
- b CA
- c LA
- d BA



7-Faça um X no quadrinho onde está escrito FORMIGUINHA.

- a VIUVINHA
- b VIZINHO
- c FORMIGUINHA
- d FARMACINHA



8-Faça um X no quadrinho onde está escrito TATU .

- a *tatu*
- b *taco*
- c *tapete*
- d *teto*

 9-Faça um X no quadrinho ao lado da palavra que têm três sílabas.

- a CUBO
- b CANECA
- c GELATINA
- d GELO

 10-Faça um X no quadrinho que mostra quantas sílabas têm a palavra MARTELO.

- a 4
- b 5
- c 3
- d 2

 11-Faça um X no quadrinho onde está escrita a mesma palavra quatro vezes.

a

Janela  
panela  
TIGELA  
Amarela

b

CHUVEIRO  
Chulé  
CHUPETA  
Chuteira

c

BRASILEIRO  
brasileiro  
brasileiro  
Brasileiro

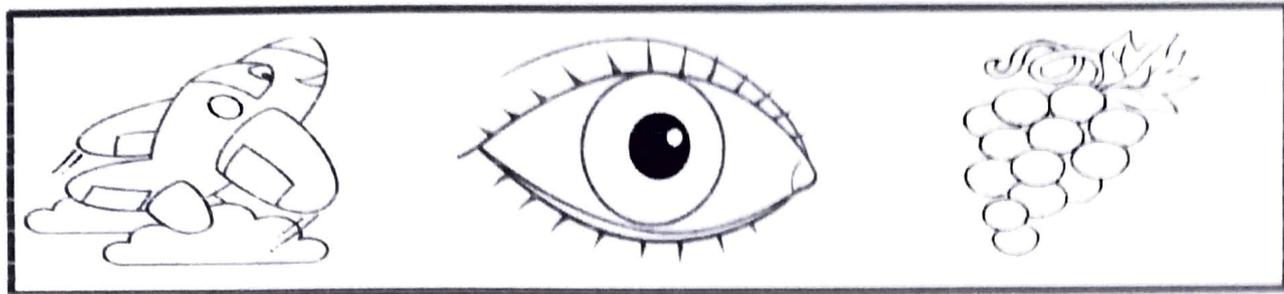
d

Janela  
panela  
TIGELA  
Amarela



12-Faça um "X" no quadrinho onde estão escritos os nomes dos desenhos.

AVIÃO - OLHO - UVA



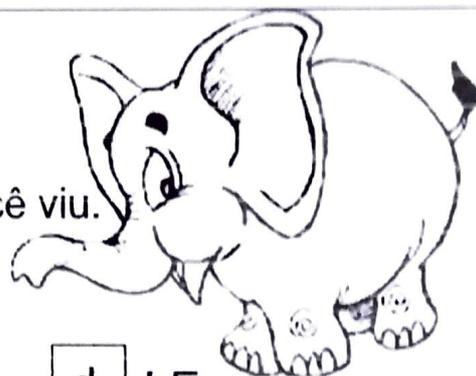
- a ANÃO – OLHO – URNA
- b AVIÃO – ILHA – UVA
- c ANÃO – ILHA – URNA
- d AVIÃO – OLHO – UVA



13-Veja o desenho do animal.



Faça um X no quadrinho onde está escrito a última sílaba do nome do animal que você viu.



- a E
- b TE
- c FAN
- d LE



Leia o texto silenciosamente.



14-Quem queria alcançar o céu:

PAPAGAIO

VOOU SUBINDO TÃO ALTO  
QUERENDO ALCANÇAR O CÉU  
QUE SEU DONO TEVE PENA  
E SOLTOU O CARRETEL

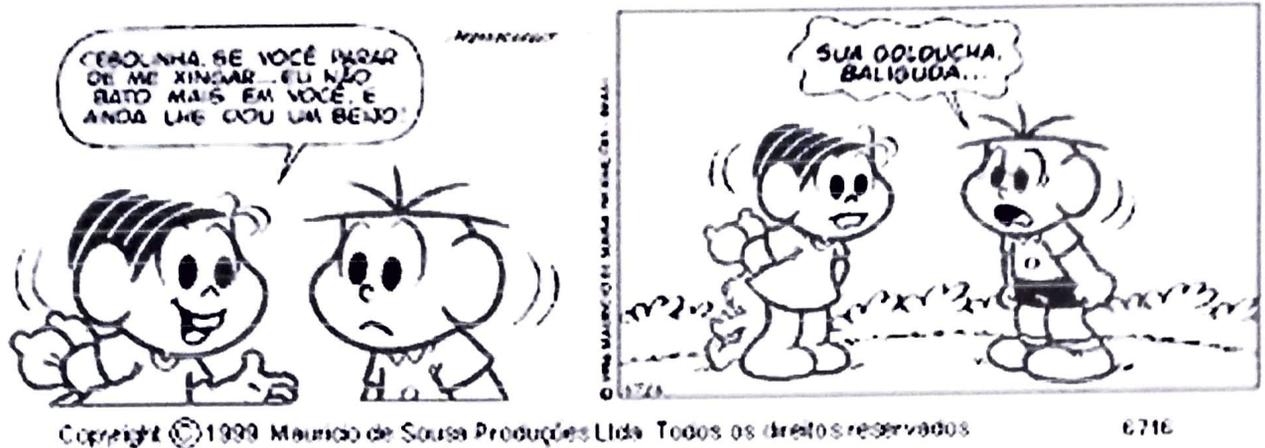


Cristina Aragão, Ilustr. Recife,  
Edição Bagaço, 1992.

- a o carretel
- b o barco
- c o papagaio
- d o dono



15-Leia a tirinha.



Por que o Cebolinha xingou a Mônica ?

- a Porque a Mônica está alegre e animada.
- b Porque ele não queria ser beijado .
- c Porque o Cebolinha ficou assustado.
- d Porque o Cebolinha gosta da Mônica.



16-Leia o texto silenciosamente e depois responda à pergunta:

### O que as plantas carnívoras fazem?

Elas capturam insetos. A maior parte vive em locais onde faltam nutrientes no solo, por isso a alimentação com insetos. Com suas cores e seu cheiro forte, atraem as presas para armadilhas que variam em cada espécie. Algumas agarram os insetos com folhas em forma de concha. Outras prendem as presas com substâncias adesivas.

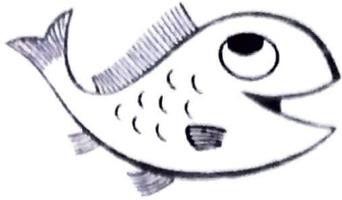


Qual o assunto desse texto?

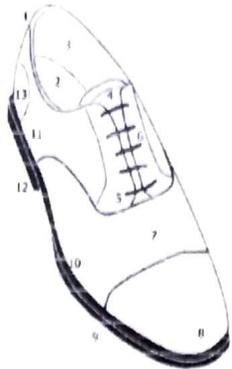
- a Tipos diferentes de insetos noturnos.
- b Pessoas que colecionam plantas carnívoras.
- c Como as plantas carnívoras capturam insetos.
- d Locais onde vivem os insetos.



17-Ouçá a palavra que eu vou ditar e escreva-a como souber .  
Eu vou repetir só uma vez



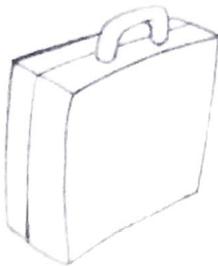
---



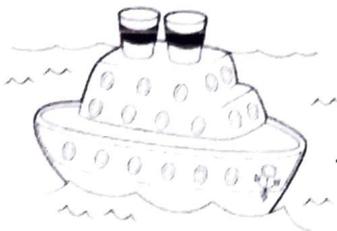
---



---



---



---

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 2º ANO

### Matemática

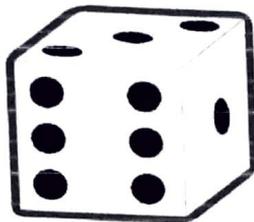
Escola \_\_\_\_\_

Professor \_\_\_\_\_

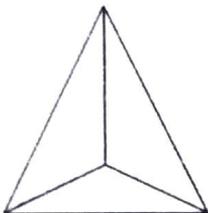
Aluno: \_\_\_\_\_



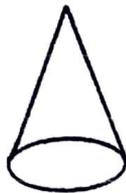
1- Faça um X no quadrinho da figura geométrica que tem a forma do dado.



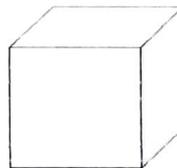
a



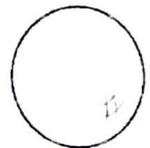
b



c



d



O Time de futebol da escola fez uma boa campanha este ano. Veja no quadro.

Vitórias	Empates	Derrotas
6	4	2



2- Quantas partidas o time da escola não perdeu? Marque com um X o quadrinho com a resposta certa.

a 10

b 5

c 7

d 8



3- Quantas partidas o time da escola disputou? Marque com um X o quadrinho com a resposta certa.

a 9

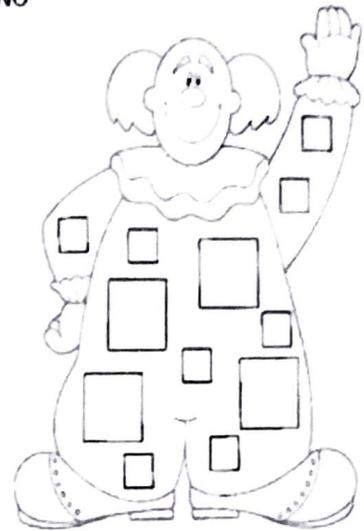
b 11

c 12

d 15



Veja o desenho do PALHAÇO PICOLÉ.

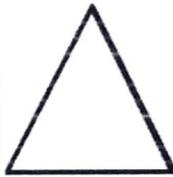


4-Faça um X no quadrinho que representa a forma geométrica que enfeita a roupa do palhaço.

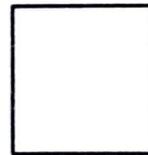
a



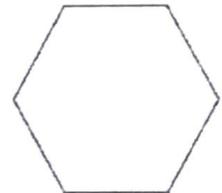
b



c



d



Pedro e Antônio estão brincando de carrinho no parque da escola, Pedro tem dois carrinhos e Antônio tem três carrinhos.



5-Faça um X no quadrinho que representa a quantidade de carinhos que os dois têm juntos.

a 3

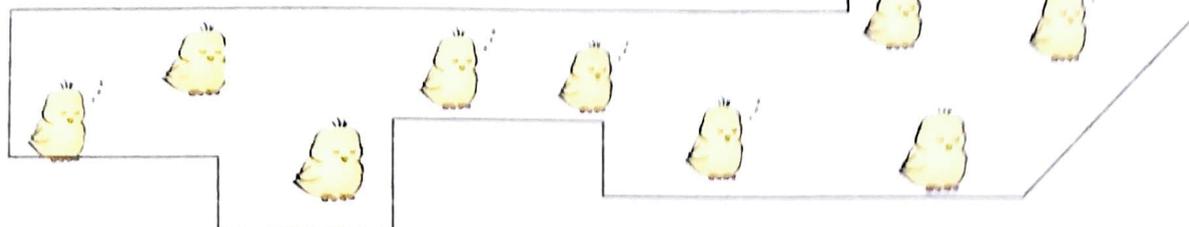
b 5

c 2

d 7



Este é o galinheiro da fazenda de Lúcio.



6- Quantos pintinhos Lúcio tem em seu galinheiro. Marque um X no quadrinho correspondente.

a 2

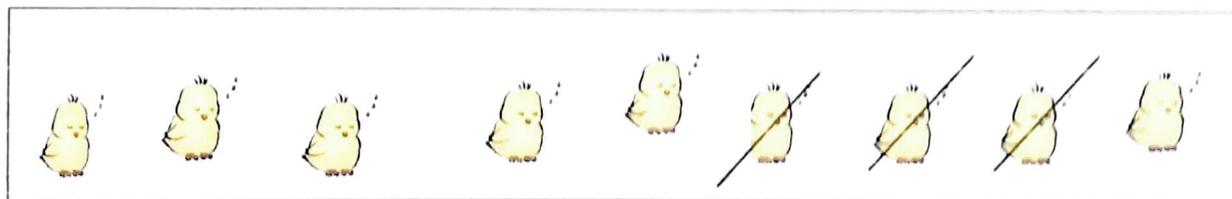
b 9

c 7

d 3



Lúcio precisou vender alguns pintinhos :



7- Marque com um X o quadrinho que corresponde a quantidade de pintinhos que Lúcio ficou:

a 5

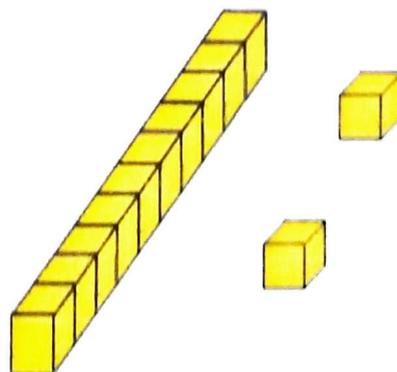
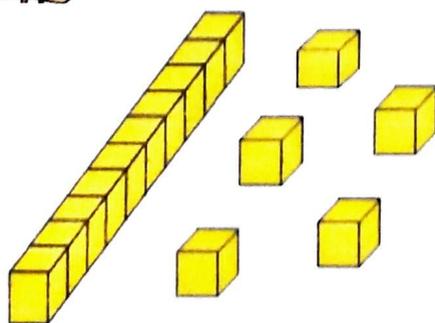
b 1

c 4

d 6



Num jogo em duplas, Alberto fez 15 pontos e Fábio fez 12 pontos.



8- Qual é o total de pontos da dupla?  
Marque com um X o quadrinho certo.

a 27

b 22

c 20

d 25



Observe e responda:



9- Lucas estuda no período da tarde . A que horas Lucas acorda para fazer suas tarefas de casa ?

Marque um X no quadrinho.

a 1 hora

c 08 horas

b Meio-dia

d 03 horas



10-Marque com um X o quadrinho em que horário Lucas chega à escola?

a 4 horas

c 1 hora

b 8 horas

d 5 horas



Zico e Valdo subiram na balança para descobrir quantos quilogramas cada um tem.



11-Para Zico, a balança marcou quantos quilogramas ?

- a 45Kg     b 50Kg     c 31Kg     d 25Kg



12-Qual deles tem maior massa (ou é o mais "pesado")?

- a Vavá     b Zeca     c Zico     d Valdo



13-Observe e compare estas embalagens.

Marque um X no quadrinho da embalagem que contem 1 litro.



a

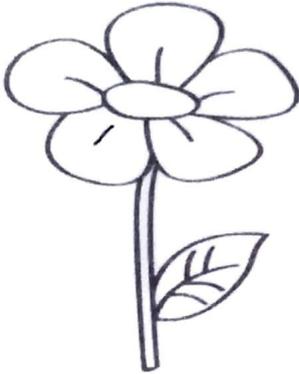
b

c

d

## ENCONTRO CONSONANTAL

OBSERVE AS PALAVRAS:



FLOR



IGREJA



TRATOR

NAS PALAVRAS FLOR, IGREJA E TRATOR, ENCONTRAMOS CONSOANTES JUNTAS. ESSAS CONSOANTES, QUANDO SE JUNTAM, FORMAM ENCONTROS CONSONANTAIS.

LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA:

TRIGO	PALAVRA	TREM	COLORO
DRAGÃO	FLAUTA	GROSSO	PRATELEIRA

1. LEIA A CANTIGA COM ATENÇÃO.

**BRILHA, BRILHA ESTRELINHA**

BRILHA, BRILHA ESTRELINHA  
QUERO VER VOCÊ BRILHAR  
FAZ DE CONTA QUE É SÓ MINHA  
PRA TI ESTRELA IREI CANTAR

BRILHA, BRILHA ESTRELINHA  
BRILHA, BRILHA LÁ NO CÉU  
VOU FICAR AQUI NESSA NOITE FRIA  
PRA ESPERAR PAPAI VOLTAR



ADAPTAÇÃO EDUARDO STARKE

AGORA, RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS COM OS ENCONTROS PEDIDOS:

ENCONTROS CONSONANTAIS	PALAVRAS DO TEXTO
TR	
FR	
BR	

ACRESCENTE A LETRA R OU L NAS PALAVRAS E FORME NOVAS  
PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL:

- A) PATA \_\_\_\_\_
- B) PODE \_\_\_\_\_
- C) CARO \_\_\_\_\_
- D) GATO \_\_\_\_\_
- E) PATO \_\_\_\_\_
- F) PANO \_\_\_\_\_
- G) FOCO \_\_\_\_\_
- H) CORO \_\_\_\_\_
- I) CAVO \_\_\_\_\_
- J) CARIDADE \_\_\_\_\_

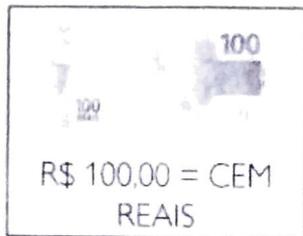
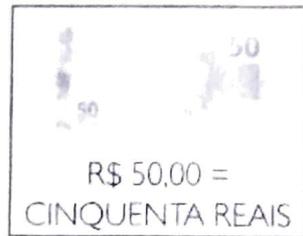
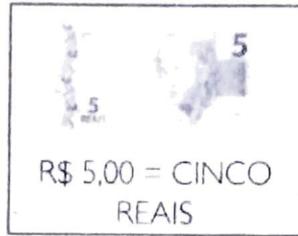


AGORA, COMPLETE O QUADRO:

PALAVRAS ACRESCIDAS COM R	PALAVRAS ACRESCIDAS COM L

# SISTEMA MONETÁRIO

NOTAS QUE UTILIZAMOS:

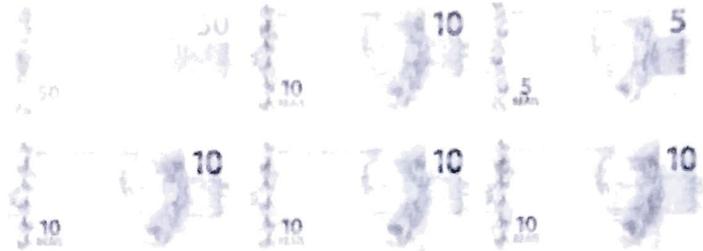


MOEDAS QUE UTILIZAMOS:

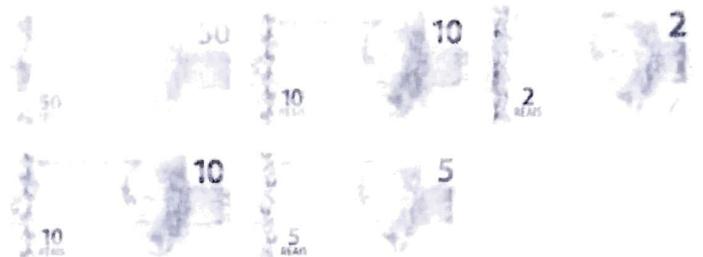


PINTE AS NOTAS REFERENTES AO PREÇO DOS PRODUTOS:

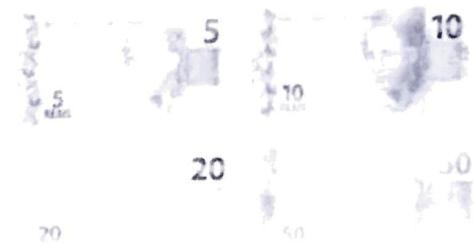
R\$ 95,00



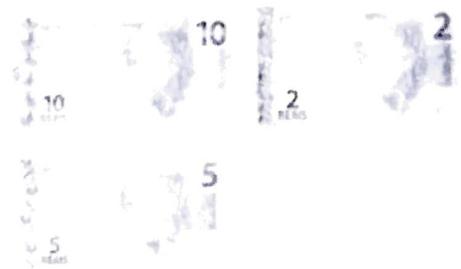
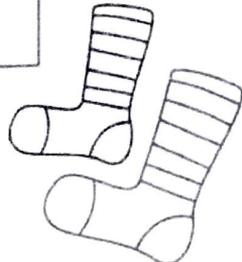
R\$ 27,00



R\$ 65,00



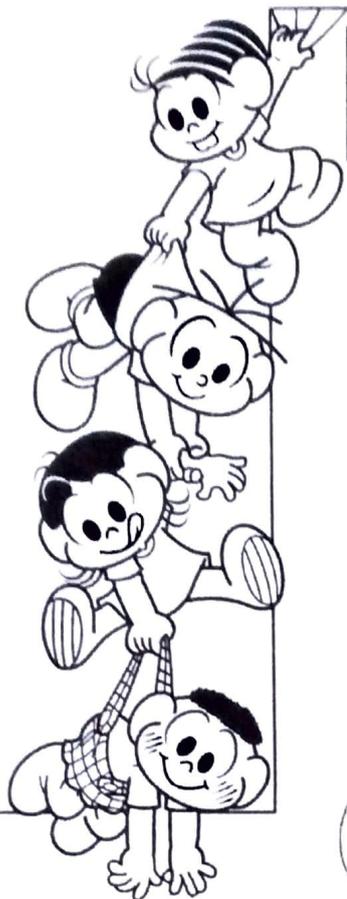
R\$ 12,00



2º ano – MATEMÁTICA

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_ / \_\_ / \_\_.



## SE AS COISAS FOSSEM MÃES

Sylvia Orthof

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,  
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.  
SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,  
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

1. PINTA DE VERMELHO, TODA VEZ QUE ENCONTRAR A PALAVRA MÃE NO TEXTO.

2. QUANTAS VEZES A PALAVRA MÃE APARECE NO TEXTO?

3. ESCREVA COM CAPRICO O NOME DE SUA MAMÃE.

ESCREVA AS PALAVRINHAS QUE LEMBRAM A MAMÃE:

Diagram showing ten empty rectangular boxes for writing words, each preceded by a small heart icon. The boxes are arranged in three rows: the first row has three boxes, the second row has three boxes, and the third row has two boxes.

COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

Diagram showing a large rectangular box with four horizontal lines for writing the words in alphabetical order.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Pesquisa sobre a mamãe 

Nome:

Idade:

Altura:

Cor:

Defeitos:

Qualidades:

Programa de TV preferido:

Música preferida:

O que mais gosta de fazer: