

E.M. “ BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”

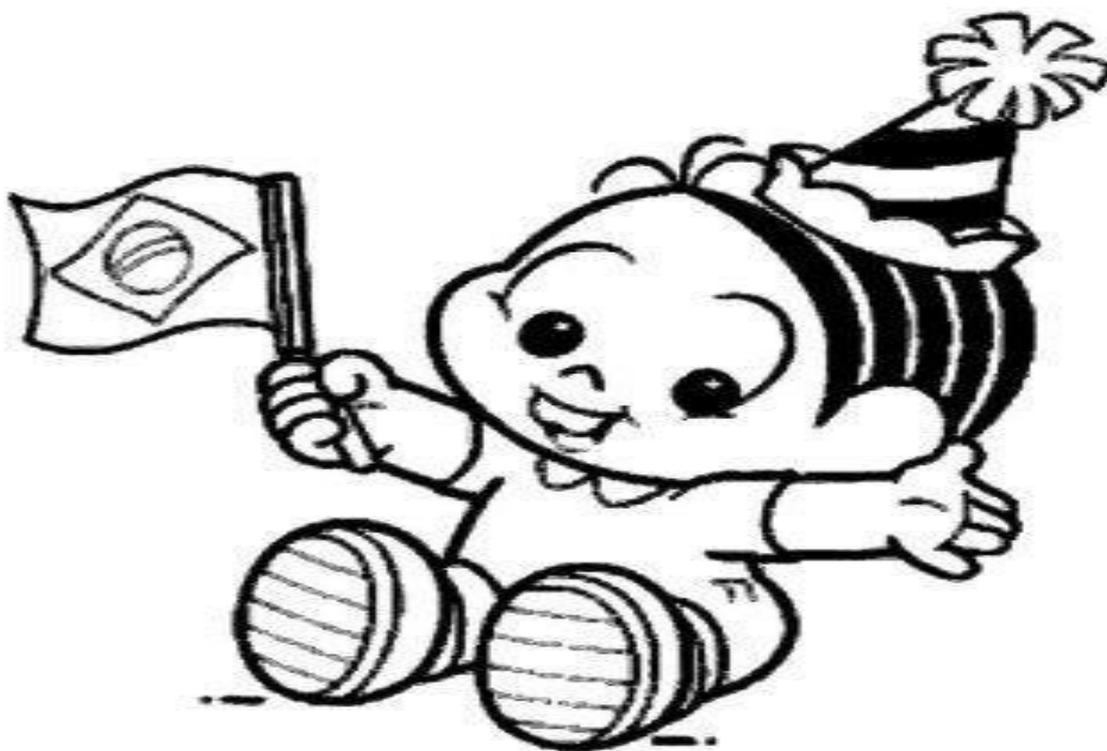
PROFESSORA: ARVELINA

FASE I e II A ANO: 2021

4º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS:16, 17, 18 e 19 de NOVEMBRO

15ª APOSTILA



NOME: _____

OLÁ TURMINHA!

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS NOS DIVERTIR, APRENDER MUITO, VIVENCIAR E CRIAR MUITAS EXPERIÊNCIAS.

VAMOS PARA OS COMBINADOS:

- SEMPRE QUE FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, PROCURAR UM LUGAR LIMPO E BEM CALMO.
- NÃO SUJAR AS ATIVIDADES, NÃO RASGAR E NÃO AMASSAR.
- FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- PEDIR AJUDA PARA UM ADULTO.
- ESTOU À DISPOSIÇÃO NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP PARA AS DÚVIDAS QUE SURTIREM.
- SEMPRE REGISTRAR AS SUAS ATIVIDADES NO NOSSO GRUPO. ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.
- CONSULTAR O CRACHÁ QUE FOI ENVIADO E ESCREVER O NOME NAS FOLHAS DA APOSTILA.

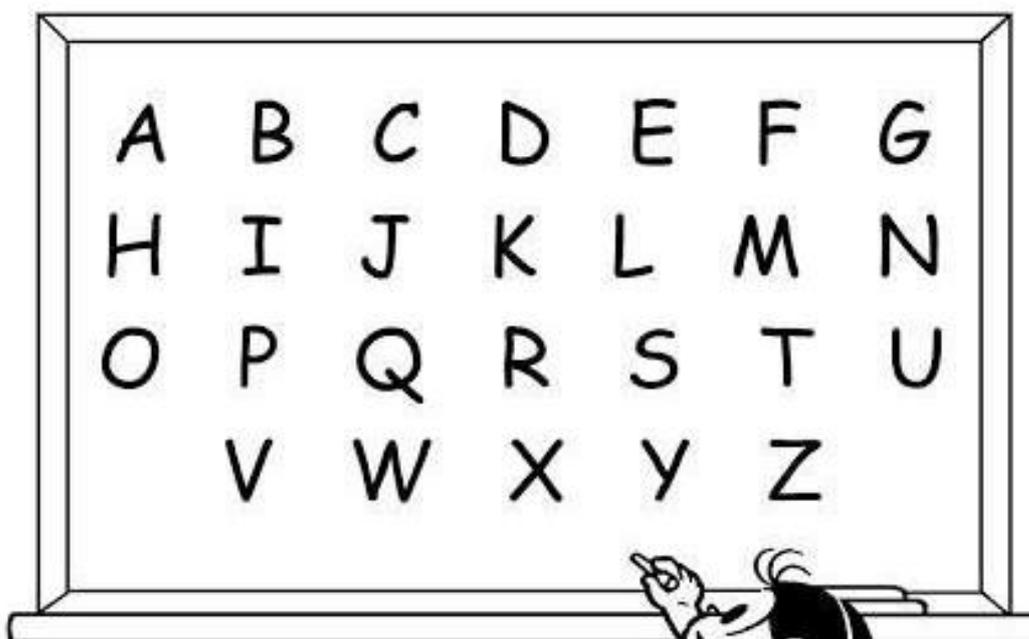
SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NO GRUPO DA SALA E NAS ATIVIDADES IMPRESSAS.

NOME: _____ DATA: _____

A MAGALI ESTÁ ESCRIVENDO AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO NO QUADRO!

VAMOS CIRCULAR NO QUADRO ABAIXO APENAS AS LETRAS QUE APARECEM EM SEU NOME.

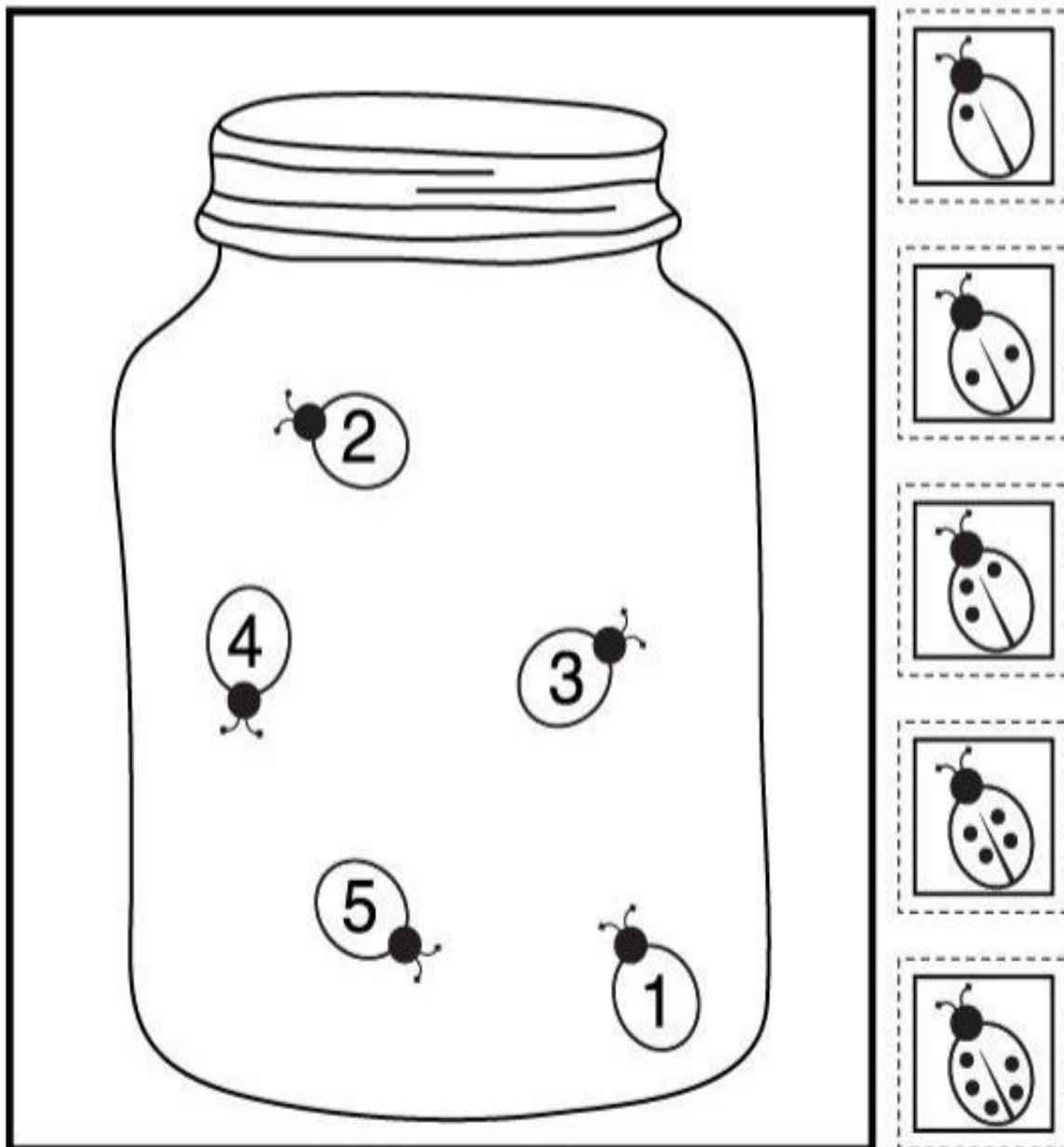
MEU NOME É...



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

COLE A JOANINHA DE ACORDO COM A QUANTIDADE:



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

VEJA EM: https://www.youtube.com/watch?v=-m_0f9FBjQ(LETRA Q)

Trace e pinte somente a letra R.

RAPOSA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

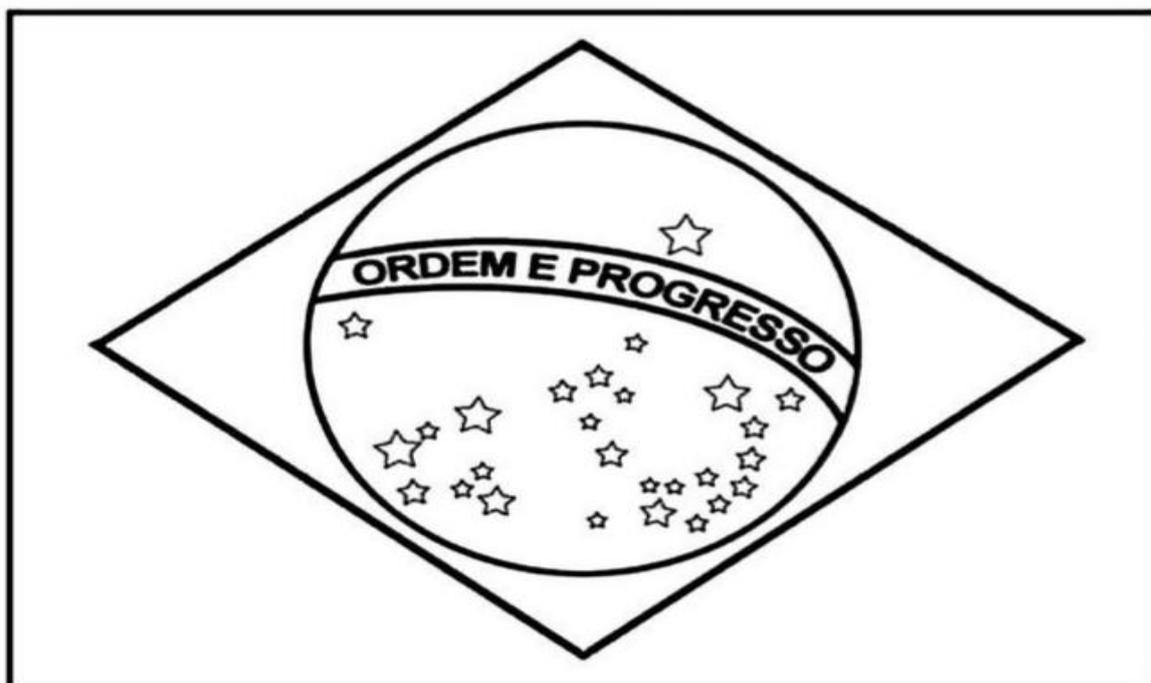
NOME: _____ DATA: _____

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=W5e80-fjRG> (HISTÓRIA PARA O DIA DA BANDEIRA)

Atividade

I-PINTE A BANDEIRA DO BRASIL COM AS CORES CORRETAS:

BRASIL

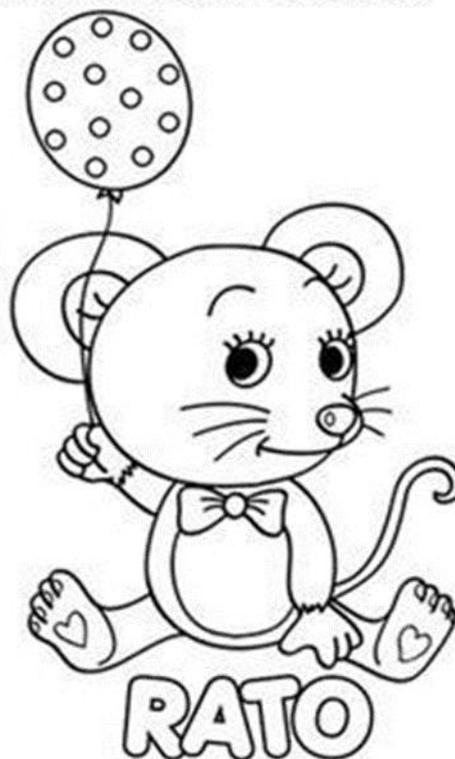
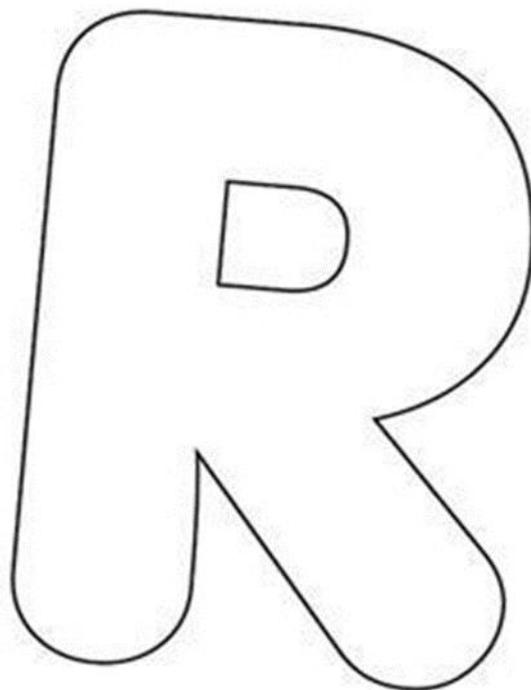


CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

ASSISTA EM: https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=letra+r+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil

1- PINTA A LETRA R DE RATO COM TINTA AZUL A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=6Qlej5xpu40>(CONSCIÊNCIA NEGRA)

DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

JOGO DA MEMÓRIA

ESTE JOGO CONTÉM: 12 FICHAS PARA RECORTAR.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 2 OU 3

REGRAS DO JOGO:

- EMBARALHE AS FICHAS E DISTRIBUA - AS SOBRE A MESA, COM AS FIGURAS VOLTADAS PARA BAIXO.
- O PRIMEIRO JOGADOR VIRA UMA FICHA E DEPOIS OUTRA.
- SE FORMAR UM PAR DE FIGURAS, RECOLHE AS FICHAS E CONTINUA A JOGADA, VIRANDO MAIS DUAS FICHAS.
- SE AS FICHAS VIRADAS NÃO FORMAREM PAR, DEVERÃO SER COLOCADAS NOS MESMOS LUGARES, SEMPRE COM AS FICHAS VOLTADAS PARA BAIXO.
- O JOGADOR SEGUINTE PROCEDE DA MESMA MANEIRA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.
- O JOGO SÓ TERMINA QUANDO TODAS AS FICHAS FOREM RECOLHIDAS.
- QUEM FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES VENCERÁ O JOGO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

JOGO DA MEMÓRIA



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

ASSISTA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ogmDxpREixg&t=34s>(BRINCANDO DE AMARELINHA)

AMARELINHA



RISCA – SE O CHÃO COM GIZ, TIJOLO OU FITA. A CRIANÇA DEVE PULAR COM UM E DOIS PÉ ATÉ CHEGAR NO 10. A CRIANÇA TAMBÉM PODE JOGAR UMA PEDRINHA E NO NÚMERO QUE ELA PARAR FICA PROIBIDO ENCOSTAR O PÉ.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

BIBLIOGRAFIA:

<https://pinterest>

https://www.youtube.com/watch?v=-m_0f9FBJfQ

<https://www.youtube.com/watch?v=W5e80-fjRGo>

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=letra+r+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=6Qlej5xpu40>

<https://www.youtube.com/watch?v=ogmDxpREixg&t=34s>