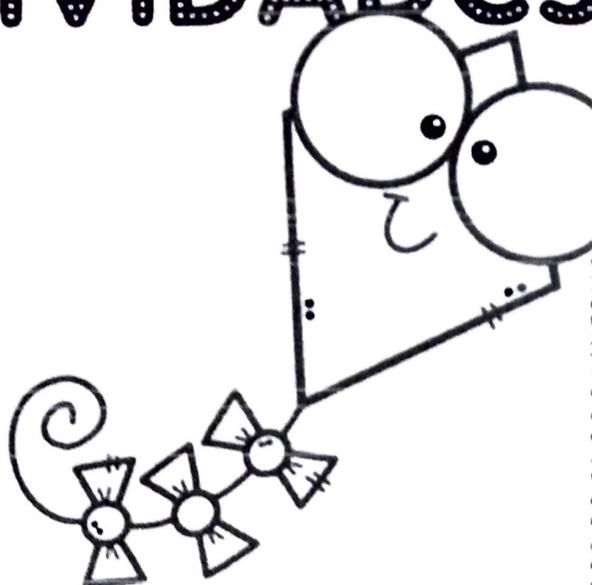
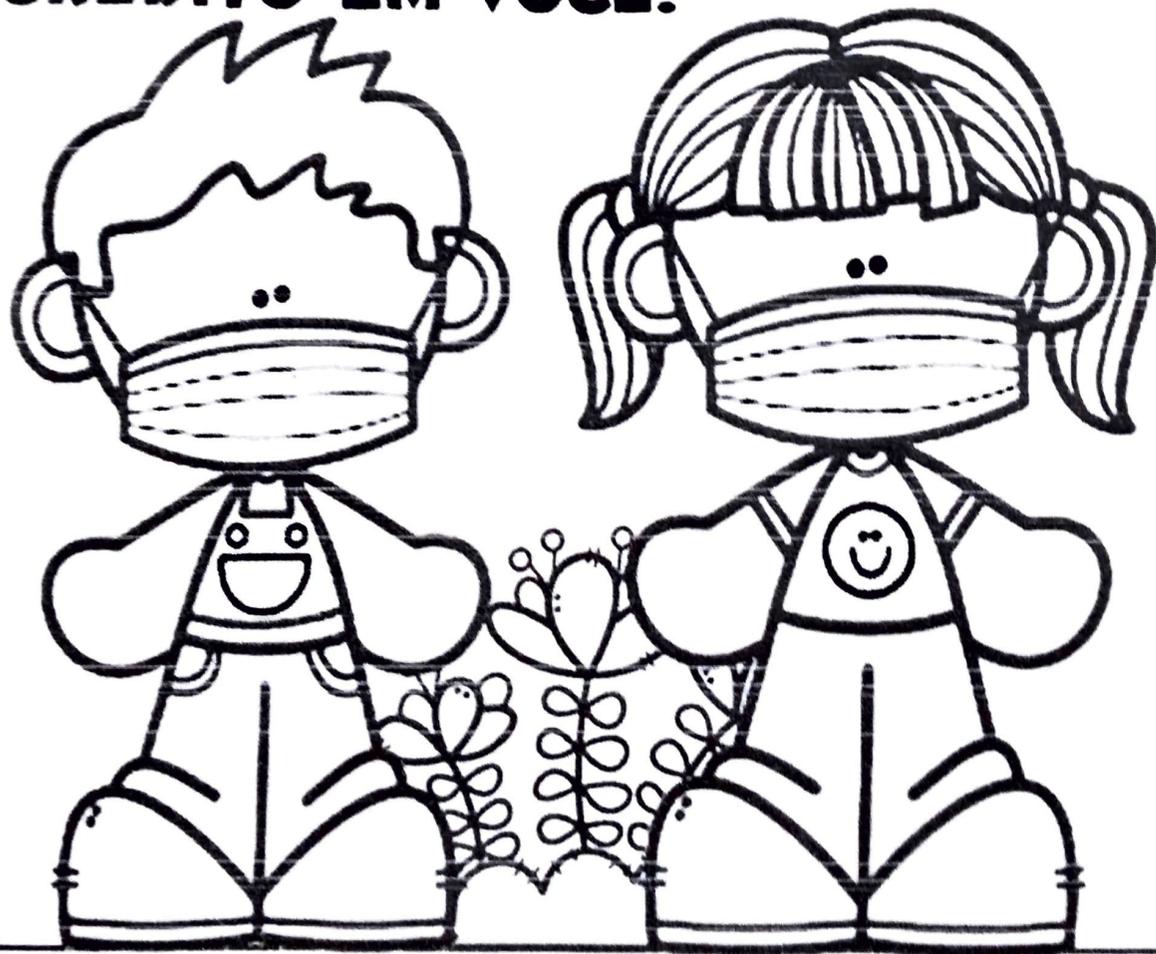


MINHAS ATIVIDADES



**QUERIDO (A) ALUNO
VOCÊ É CAPAZ!
ACREDITO EM VOCÊ!**



NOME: _____

PROESSORA: _____

ANO: _____

ESCOLA: _____

ATIVIDADES REERENTES AOS DIAS: 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 DE ABRIL, 03, 04, 05, 06, 07, 10 DE MAIO.



O dia 18 de abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.

Monteiro Lobato escreveu muitos livros para crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".

Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo, ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.

CONHECENDO UM POUCO DO AUTOR

TODA HISTÓRIA TEM UM AUTOR, E TODO AUTOR TEM UMA HISTÓRIA. A ESSA HISTÓRIA CHAMAMOS DE BIOGRAFIA.

CONHEÇA UM POUCO DA BIOGRAFIA DESSE AUTOR QUE CRIOU OS PERSONAGENS INCRÍVEIS DESSE MUNDO DE AVENTURAS E FANTASIAS : **SÍTIO DO PICAPAU AMARELO.**

MONTEIRO LOBATO

JOSÉ BENTO MONTEIRO LOBATO NASCEU NA CIDADE DE TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, NO DIA 18 DE ABRIL DE 1882.

AOS 15 ANOS PERDEU OS PAIS E PASSOU A VIVER COM O AVÔ, O VISCONDE DE TAUBATÉ.

FORMOU-SE ADVOGADO E COMEÇOU A ESCREVER LIVROS PARA ADULTOS.

ELE FOI UM DOS PRIMEIROS ESCRITORES A FAZER LITERATURA INFANTIL EM NOSSO PAÍS, POIS POUCAS PESSOAS PENSAVAM EM ESCREVER HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS. PASSOU ENTÃO A SER O MAIOR ESCRITOR DE LIVROS INFANTIS E CHEGOU A FUNDAR UMA EDITORA PARA DIVULGAR OS LIVROS E COMBATER O ANALFABETISMO.

EM QUASE TODOS SEUS LIVROS PARA CRIANÇAS APARECEM OS PERSONAGENS DO FAMOSO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO: DONA BENTA, EMÍLIA, PEDRINHO, NARIZINHO, TIA NASTÁCIA, O VISCONDE DE SABUGOSA, O MARQUÊS DE RABICÓ.

SEUS LIVROS MAIS APRECIADOS SÃO: O PICAPAU AMARELO, REINAÇÕES DE NARIZINHO, O POÇO DO VISCONDE, EMÍLIA NO PAÍS DA GRAMÁTICA, GEOGRAFIA DE DONA BENTA, O SACI, VIAGEM AO CÉU, HISTÓRIA DO MUNDO, O MARQUÊS DE RABICÓ, FÁBULAS, CAÇADAS DE PEDRINHO E OUTROS.

EM HOMENAGEM AO MAIOR ESCRITOR DA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA, FOI ESCOLHIDO O DIA 18 DE ABRIL COMO DIA DO LIVRO, DATA DO NASCIMENTO DE MONTEIRO LOBATO.

EM 4 DE JULHO DE 1948, MONTEIRO LOBATO MORREU EM SÃO PAULO.

8- Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

(1) Narizinho

(2) Emília

(3) Tia Nastácia

(4) D.Benta

() boneca de pano

() usa óculos

() tem sete anos

() gosta de pipoca

() negra amiga

() morena como jambo

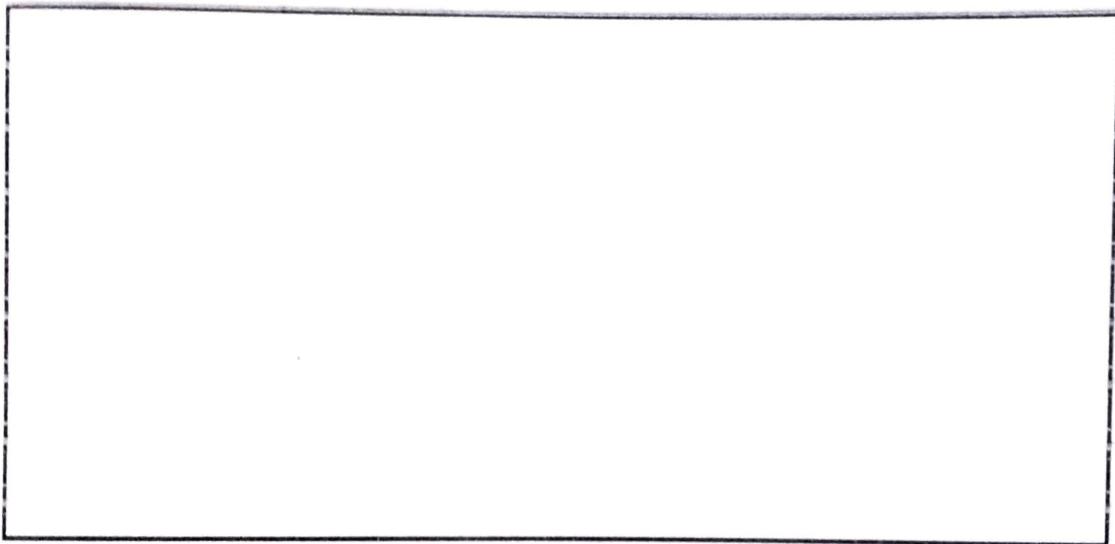
() tem mais de sessenta anos

() tem nariz arrebitado

() desajeitada de corpo

() carregou Lúcia

9- Desenhe a Emília:

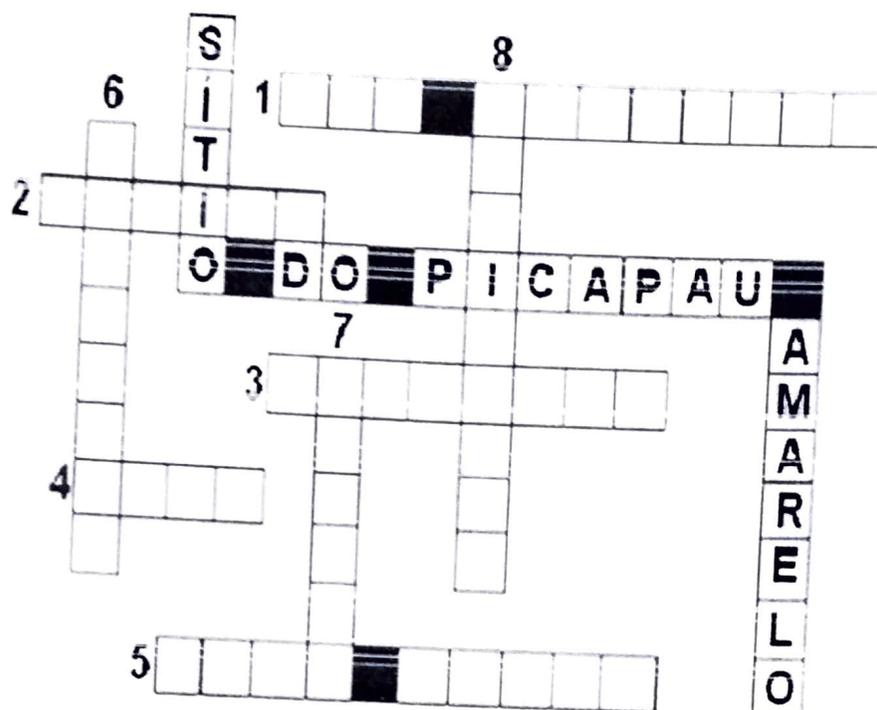


10- Escreva uma frase sobre cada um desses personagens do Sítio:





DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL - 18 DE ABRIL



DIA DO ÍNDIO 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

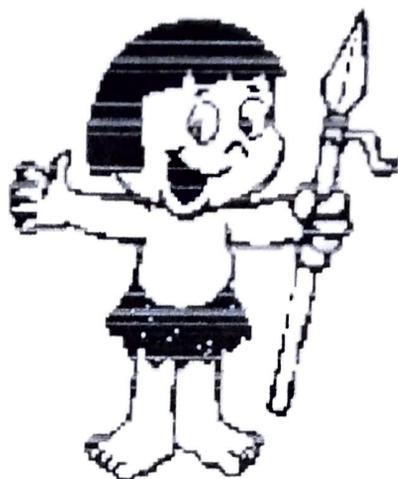
Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

2) Como vivem os índios?

3) De que os índios se alimentam?

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

6) Na sua opinião, por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

PRODUÇÃO DE TEXTO

1 - Usando as palavras que estão no quadro, monte uma história sobre o Dia do Índio:

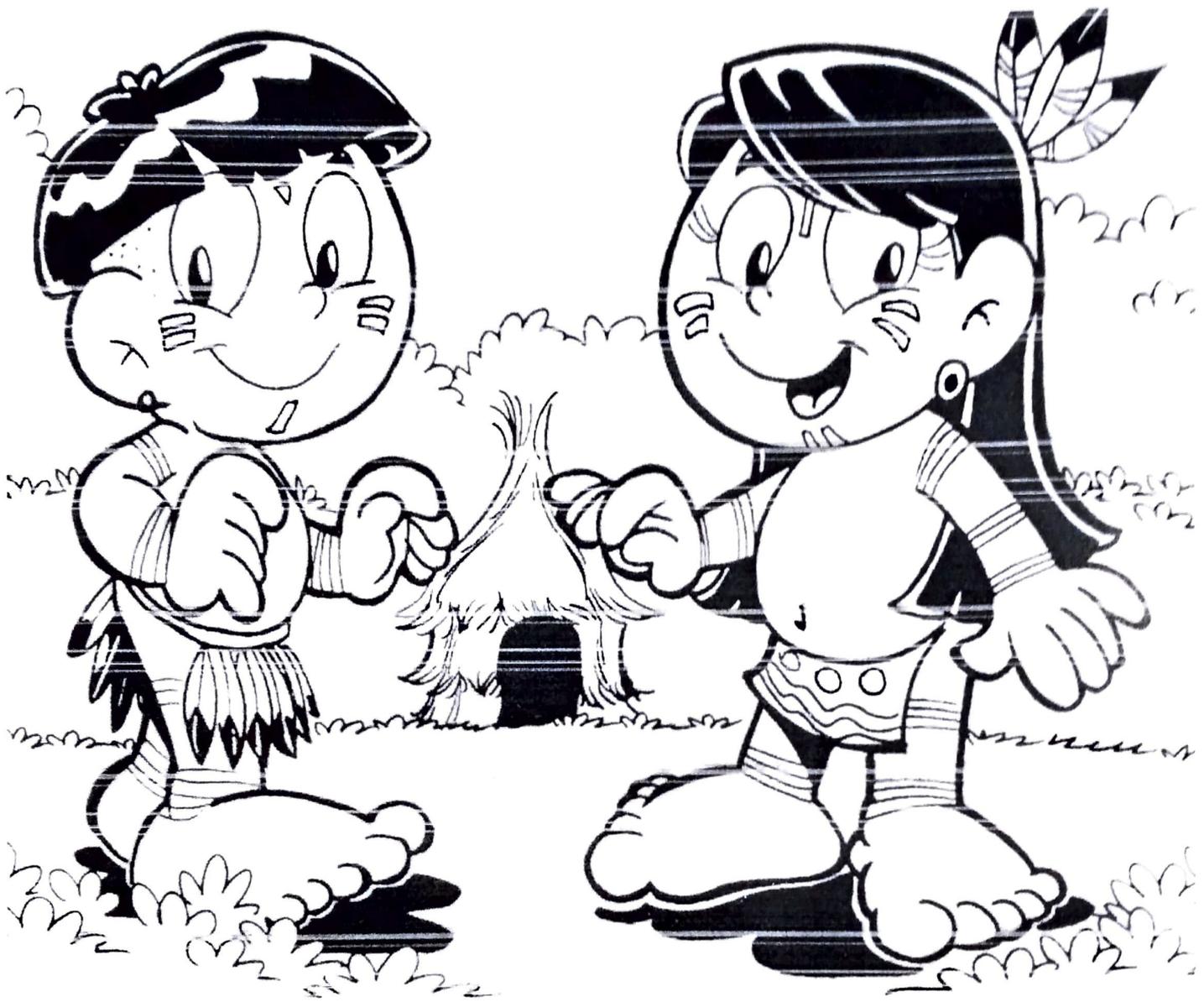
ÍNDIO(A) - OCA - FLORESTA - PAJÉ - ÁRVORE - RIO - PÁSSAROS - CÉU

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



19 DE ABRIL
DIA DO
ÍNDIO

Arquivo do Professor





Escola: _____

Nome: _____

Professor(a): _____ Ano: _____

PINTE OS NÚMEROS QUE NÃO ESTÃO NA ORDEM DE 1 A 100.

1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	41	15	16	17	77	19	21
21	22	33	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	53	36	37	38	39	40
41	24	43	44	45	46	47	48	49	50
15	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	76	68	96	70
71	27	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	38	84	85	86	87	88	89	09
91	92	93	49	95	96	97	98	99	100

Atividade de Sistematização: Matemática – Primeiros Passos – Vol. 1 – Página 28.

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES

Encontre no diagrama as palavras destacadas no quadro abaixo



Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandonou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado a **FORÇA**.

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

© SMAKTUDS

(nos) (vert) PORTUGAL (hor) TIRADENTES FORÇA INCONFIDENTE



História

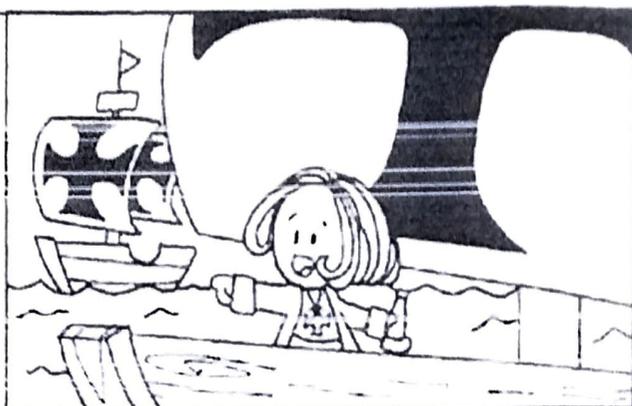
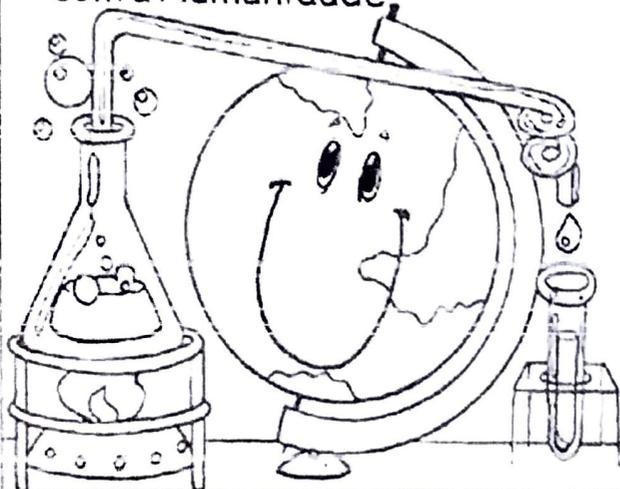
Descobrimo o Brasil

► A chegada dos portugueses

► **Leia:**

História é...

- A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade.



- No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Alvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias

No dia 22 de abril de 1500:

- A esquadra chegou à nossa terra.
- Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).
- O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.

Aqui os portugueses encontraram:

- Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.
- Nomes dados à nova terra:
 - Ilha de Vera Cruz
 - Terra de Santa Cruz
 - Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

Assim eram os índios:

- Moravam em ocas (taba - aldeia).
- O chefe: Cacique.
- O chefe religioso: Pajé.
- Usavam canoas.
- Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.



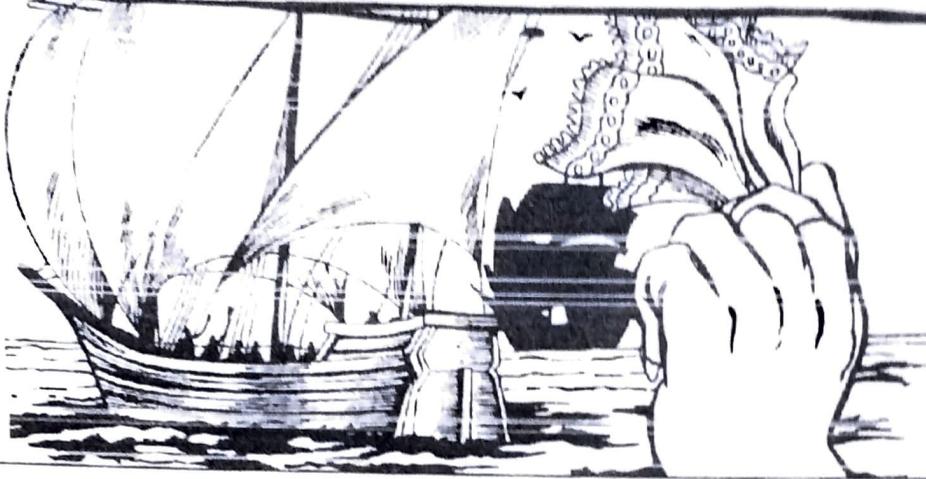
- Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.
- Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.
- Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.



História

Descobrimo o Brasil

► Atividades relacionadas



❖ De acordo com o quadro resumo da página 13, faça as atividades:

❖ Complete ou responda:



- O Brasil foi descoberto por
..... no dia
- Escreva os nomes dados à terra descoberta:
.....
.....

◦ O que os portugueses avistaram primeiro? Que nome lhe deram e por quê?



◦ Por que a terra descoberta recebeu o nome de Brasil?

Descobrimento do Brasil

**22 de
abril**

Viva viva viva
Dom Manuel de Portugal
Que escolheu para mate as indias
Pedro Alvares Cabral

Viva viva viva 22 de abril
Nessa data em 1500
Pedro Alvares Cabral
Descobriu o Brasil

Brasil país soberano
Que em 2008
Completa 508 anos

Dia do Descobrimento do Brasil



22 de Abril de 1500

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

NÚMEROS ORDINAIS

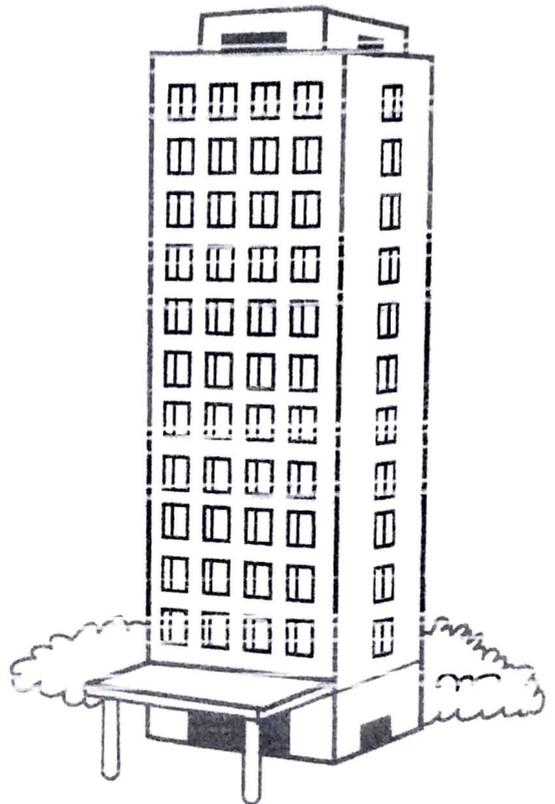
1. Sabendo que na Rua Olavo Bilac há um prédio com 11 andares, completo com numeros ordinais.

a) André mora no penúltimo andar,
portanto ele mora no _____
_____ andar.

b) Adriana mora dois andares abaixo
de André, portanto ela mora no
_____ andar.

c) Raquel mora dois andares acima
do primeiro andar, portanto ela
mora no _____ andar

d) Carlos mora três andares acima
de Raquel, portanto ele mora no
_____ andar



2. Observe as formigas e faça o que se pede.



a) Continue a ordená-las conforme a posição que cada uma ocupa na
fila. Use numerais ordinais.

b) Circule a formiga que ocupa a sétima posição na fila.

c) Pinte a formiga que ocupa a nona posição na fila.

d) Que posição ocupa a última formiga da fila? _____

e) Marque um X acima da sexta formiga da fila.

f) Indique a quinta formiga com uma seta.

LEIA O CONTO ABAIXO COM ATENÇÃO:



A FADA QUE TINHA IDEIAS

CLARA LUZ ERA UMA FADA, DE SEUS DEZ ANOS DE IDADE, QUE MORAVA LÁ NO CÉU, COM A SENHORA FADA SUA MÃE. VIVERIAM MUITO BEM SE NÃO FOSSE UMA COISA: CLARA LUZ NÃO QUERIA APRENDER A FAZER MÁGICAS PELO LIVRO DAS FADAS. QUERIA INVENTAR AS SUAS PRÓPRIAS MÁGICAS.

– MAS MINHA FILHA - DIZIA A FADA MÃE, TODAS AS FADAS SEMPRE APRENDERAM POR ESSE LIVRO. POR QUE SÓ VOCÊ NÃO QUER APRENDER? – NÃO É PREGUIÇA, NÃO, MAMÃE. É QUE NÃO GOSTO DE MUNDO PARADO.

– MUNDO PARADO?

– É QUE QUANDO ALGUÉM INVENTA ALGUMA COISA, O MUNDO ANDA. QUANDO NINGUÉM INVENTA NADA, O MUNDO FICA PARADO.

NUNCA REPAROU?

– NÃO...

– POIS REPARE SÓ.

A FADA MÃE IA CUIDAR DO SERVIÇO, MUITO PREOCUPADA. ELA MORRIA DE MEDO DO DIA EM QUE A RAINHA DAS FADAS DESCOBRISSE QUE CLARA LUZ NUNCA SAÍRA DA LIÇÃO 1, DO LIVRO.

A RAINHA ERA UMA VELHA FADA MUITO RABUGENTA. FELIZMENTE VIVIA NUM PALÁCIO, DO OUTRO LADO DO CÉU. CLARA LUZ E SUA MÃE MORAVAM NUMA RUA TODA FEITA DE ESTRELAS, CHAMADA VIA LÁCTEA. A CASINHA DELAS ERA DE PRATA E TINHA UM JARDIM TODO DE FLORES PRATEADAS.

- MINHA FILHA FAÇA UMA FORCINHA, PASSE AO MENOS PARA A LIÇÃO 2! – PEDIA A FADA MÃE, AFLITA.

– NÃO VALE A PENA, MAMÃE. A LIÇÃO 1 É TÃO ENJOADA, QUE A 2 TEM QUE SER DUAS VEZES PIOR...

– MAS ENJOADA POR QUÊ?

- PORQUE ENSINA A FABRICAR TAPETE MÁGICO.

– JÁ PENSOU QUE MARAVILHA SABER FAZER UM TAPETE MÁGICO? – NÃO ACHO NÃO. TUDO QUANTO É FADA SÓ PENSA EM TAPETE MÁGICO. NINGUÉM TEM UMA IDEIA NOVA!

FERNANDA LOPES DE ALMEIDA
ESTUDO DO TEXTO

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2- QUEM É O AUTOR?

3- ESSE TEXTO É:

() FÁBULA () CONTO () PIADA

4- QUEM SÃO AS PERSONAGENS DO TEXTO?

5- QUAL É A IDADE DA CLARA LUZ?

6- A HISTÓRIA SE PASSA:

() NA FLORESTA ENCANTADA.

() NO CASTELO DA RAINHA.

() NA CASA DA FADA, QUE FICA NO CÉU.

NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS INDICAM ORDEM.

1º - PRIMEIRO

2º - SEGUNDO

3º - TERCEIRO

4º - QUARTO

5º - QUINTO

6º - SEXTO

7º - SÉTIMO

8º - OITAVO

9º - NONO

10º - DÉCIMO

11º - DÉCIMO PRIMEIRO

20º - VIGÉSIMO

30º - TRIGÉSIMO

40º - QUADRAGESIMO

50º - QUINQUAGÉSIMO

60º - SEXAGÉSIMO

70º - SEPTUAGÉSIMO

80º - OCTOGÉSIMO

90º - NONAGÉSIMO

100º - CENTÉSIMO



 - MATEMÁTICA

7- PESQUISE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DE:

a) RABUGENTA: _____

b) ENJOADA: _____

8- QUE PROBLEMA PREOCUPAVA A FADA MÃE?

9- SEGUNDO CLARA LUZ, O QUE ACONTECE QUANDO NINGUÉM INVENTA NADA NO MUNDO?

10- CLARA LUZ NÃO QUERIA APRENDER A FAZER MÁGICAS PELO LIVRO DAS FADAS, POIS:

() TINHA PREGUIÇA DE LER O LIVRO.

() QUERIA INVENTAR AS SUAS PRÓPRIAS MÁGICAS.

() A RAINHA DAS FADAS DESCOBRIU QUE ELA NÃO FEZ A LIÇÃO.

11- QUANTAS PALAVRAS HÁ NO 1º PARÁGRAFO?

12- QUEM DISSE A FALA A SEGUIR: - NÃO É PREGUIÇA, NÃO, MAMÃE. É QUE NÃO GOSTO DO MUNDO PARADO.

NÚMEROS ORDINAIS

1. Complete as frases com numerais ordinais escritos por extenso.

- a) Domingo é o _____ dia da semana.
 b) Março é o _____ mês do ano.
 c) Se há nove pessoas na minha frente, eu sou o _____ da fila.
 d) Setembro é o _____ mês do ano.
 e) Li quatro capítulos do livro. Amanhã, lerei o _____ capítulo.

2. Este é o resultado de um campeonato de dominó entre amigos.

Clara: 36 pontos	Paula: 46 pontos	
Antônio: 42 pontos	Larissa: 34 pontos	
Gustavo: 35 pontos	Bruna: 41 pontos	
Fernanda: 44 pontos	Rubens: 45 pontos	
André: 40 pontos	Geraldo: 38 pontos	

Agora, organize os participantes pela classificação, conforme o número de pontos.

Posição	Nome	pontos	Posição	Nome	pontos
1º lugar			6º lugar		
2º lugar			7º lugar		
3º lugar			8º lugar		
4º lugar			9º lugar		
5º lugar			10º lugar		

LEIA A FÁBULA ABAIXO COM ATENÇÃO:

O LOBO E O CORDEIRO



UM LOBO ESTAVA BEBENDO ÁGUA NUM RIACHO. UM CORDEIRINHO CHEGOU E TAMBÉM COMEÇOU A BEBER, UM POUCO MAIS PARA BAIXO.

O LOBO ARREGANHOU OS DENTES E DISSE AO CORDEIRO:

— COMO É QUE VOCÊ TEM A OUSADIA DE VIR SUJAR A ÁGUA QUE ESTOU BEBENDO?

— COMO SUJAR? — RESPONDEU O CORDEIRO. — A ÁGUA CORRE DAÍ PARA CÁ, LOGO EU NÃO POSSO ESTAR SUJANDO SUA ÁGUA.

— NÃO ME RESPONDA! — TORNOU O LOBO FURIOSO.

— HÁ SEIS MESES SEU PAI ME FEZ A MESMA COISA! — HÁ SEIS MESES EU NEM TINHA NASCIDO, COMO É QUE EU POSSO TER CULPA DISSO? — RESPONDEU O CORDEIRO.

— MAS VOCÊ ESTRAGOU TODO O MEU PASTO — REPLICOU O LOBO.

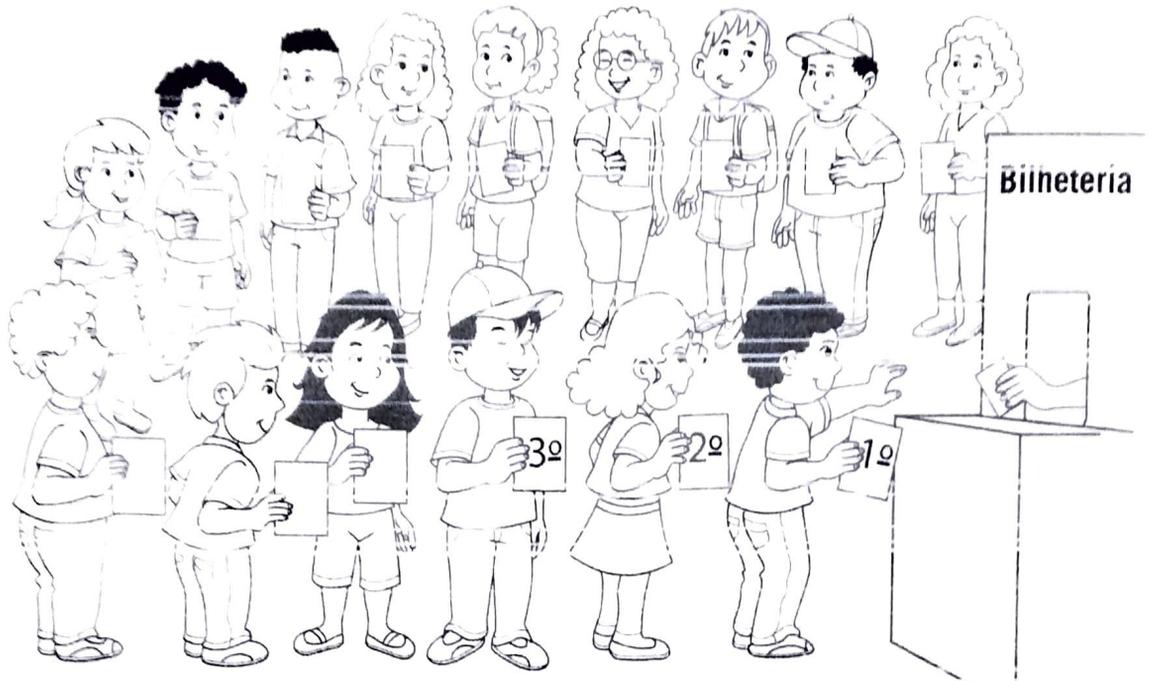
— COMO É QUE POSSO TER ESTRAGADO SEU PASTO, SE NEM DENTES EU TENHO? O LOBO, NÃO TENDO MAIS COMO CULPAR O CORDEIRO, NÃO DISSE MAIS NADA: PULOU SOBRE ELE E O DEVOROU.

ESTUDO DO TEXTO

- 1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- 2- QUAL É O GÊNERO TEXTUAL APRESENTADO?
- () PIADA () POESIA () FÁBULA () RECEITA
- 3- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?
- 4- EM QUE LUGAR ELES SE ENCONTRARAM?
- 5- A FINALIDADE DO TEXTO É:
- () ENSINAR PREPARAR UM ALIMENTO.
() TRANSMITIR UM ENSINAMENTO, UMA MORAL.
() MANIFESTAR SENTIMENTO E EMOÇÃO.
- 6- QUEM DISSE A FRASE: - **COMO É QUE VOCÊ TEM A OUSADIA DE VIR SUJAR A ÁGUA QUE ESTOU BEBENDO?**

NÚMEROS ORDINAIS

Observe a ilustração e faça o que se pede.



1. Continue a completar as plaquinhas com números ordinais.

2. Quantas crianças há na fila do cinema?

3. Circule a sétima criança da fila.

4. A décima criança é menino ou menina?

5. Que posição ocupa a criança que usa óculos?

6. Pinte a décima segunda criança da fila

29/04

LEIA A POESIA ABATXO COM ATENÇÃO:

BOLHAS

OLHA A BOLHA
D'ÁGUA NO GALHO!
OLHA O ORVALHO!

OLHA A BOLHA DE
VINHO NA ROLHA!
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA NA MÃO
QUE TRABALHA.

OLHA A BOLHA DE
SABÃO NA PONTA DA
PALHA:
BRILHA, ESPELHA E SE
ESPALHA. OLHA A
BOLHA!



OLHA A BOLHA QUE MOLHA A MÃO DO MENINO:

A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!

(CECÍLIA MEIRELES)

ESTUDO DO TEXTO

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2- QUEM É O AUTOR?

3- ESSE TEXTO É:

PIADA POESIA CARTA
RECEITA

4- A FINALIDADE DO TEXTO É:

ENSINAR PREPARAR UM ALIMENTO.
 DAR UMA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A BOLHA.
 MANIFESTAR SENTIMENTO E EMOÇÃO.

5- O TEXTO POSSUI QUANTAS ESTROFES?

6- QUANTOS VERSOS HÁ NA 4ª ESTROFE?

NOME: _____

DATA: / /

PAR OU ÍMPAR?

1. Pinte de amarelo as estrelas pares e de verde as estrelas ímpares



2. O(a) professor(a) fará um ditado de números. Anote-os na coluna correspondente.

Números pares	Números ímpares



7- QUANTAS PALAVRAS HÁ NA SEGUNDA ESTROFE?

8- QUAL É A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO?

9- E QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO?

10- SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

a) BÓLHA: _____

b) MENINO: _____

c) TRABALHA: _____

d) CHUVA: _____

e) ESPALHA: _____

11- O QUE DIZER "OLHA A BOLHA D'ÁGUA NO GALHO"?

() QUER DIZER A ÁGUA CAINDO NO GALHO.

() QUER DIZER O ORVALHO DA NOITE.

() QUER DIZER A BOLHA DA CHUVA DA CALHA.

Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Número do substantivo

O número do substantivo serve para indicar se nos referimos a um ou vários seres. O número pode ser:

Singular

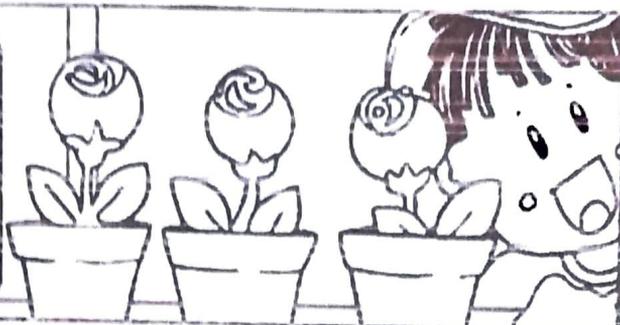
indica um só ser.



ROSA

Plural

- Indica vários seres.
- O plural dos substantivos normalmente se forma acrescentando-se um s.



Outras mudanças para indicar o plural

Faça como o modelo:

- Substantivos terminados em: r, s, z acrescenta-se -es.

- o pintor → os pintores
- o gás →
- a luz →

- Substantivos terminados em: al, el, ol trocam o l por -is.

- o animal ⇒ os animais
- o papel →
- o funil ⇒

- Substantivos terminados em: m trocam o m por -ns.

- o homem > os homens
- a garagem →
- o bombom >

- Substantivos terminados em: ão trocam o ão por -ões, ãos, ães.

- o irmão → os irmãos
- o avião ⇒
- o pão →

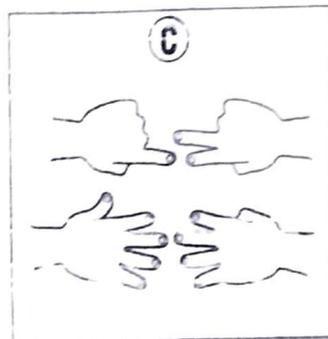
PAR OU ÍMPAR?



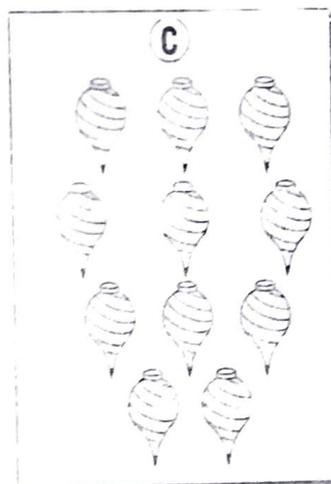
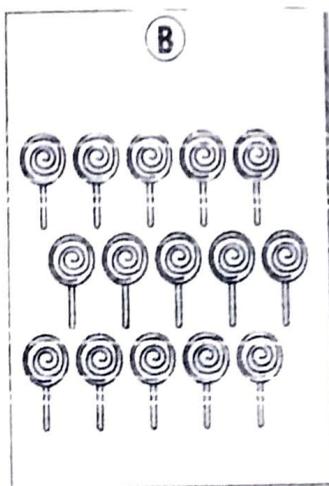
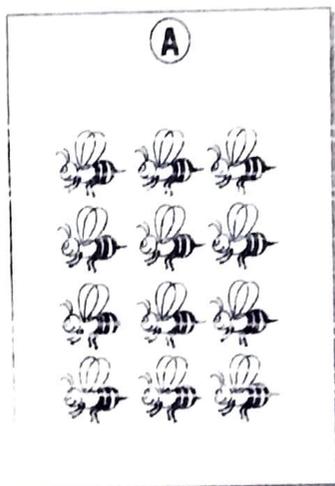
1. Tiago escolheu par e Ricardo ímpar para saber quem irá iniciar a rodada de dama.

a) Quem venceu? Por quê?

b) Nestas situações deu par ou ímpar? Quem seria o vencedor em cada caso?



2. Classifique em par ou ímpar conforme o número de elementos.



LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

GATO PENSA?

Ferreira Gullar

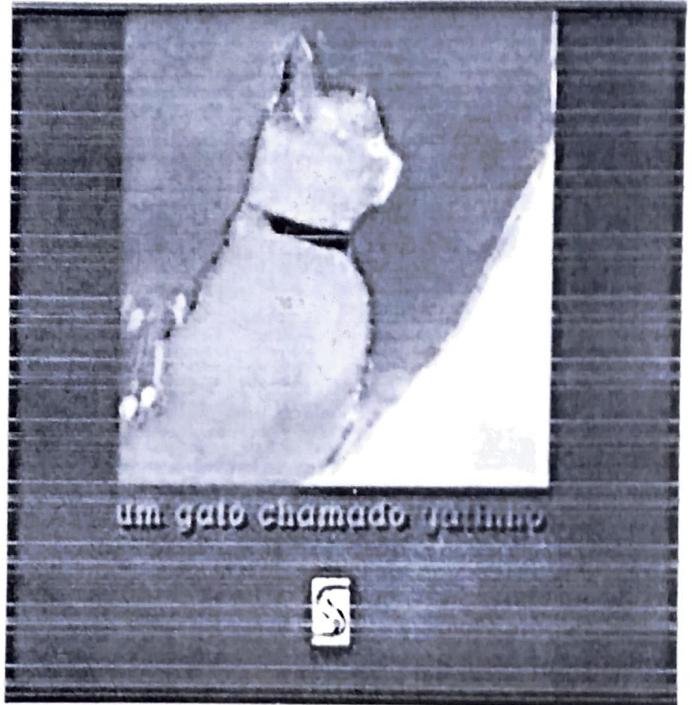
Dizem que gato não pensa
mas é difícil de crer.
Já que ele também não fala
como é que se vai saber?

A verdade é que o Gatinho,
quando mijá na almofada,
vai depressa se esconder:
sabe que fez coisa errada.

E se a comida está quente,
ele, antes de comer,
muito calculadamente,
toca com a pata pra ver.

Só quando a temperatura
da comida está normal,
vem ele e come afinal.

E você pode explicar
como é que ele sabia
que ela ia esfriar?



Fonte: "Gato Pensa?", Ferreira Gullar. Disponível em: http://www.antoniomiranda.com.br/poesia_infantil/ferreira_gullar.html. Acesso em: 10 de abril de 2020.

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2- QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

3- ESSE TEXTO É:

() PIADA () POEMA () CANTIGA DE
RODA

4- A FINALIDADE DO TEXTO É:

() TRANSMITIR UM ENSINAMENTO, UMA MORAL.
() MANIFESTAR SENTIMENTO, EMOCIONAR O LEITOR.
() DAR UMA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA.

5- QUANTAS PALAVRAS HÁ NA ÚLTIMA ESTROFE DO TEXTO?

6- QUAL É A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO?

7- E QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO?

8- HÁ QUANTAS ESTROFES NO TEXTO?

9- SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E CLASSIFIQUE-AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:

f) ALMOFADA: _____

g) GATINHO: _____

h) TEMPERATURA:

i) COMIDA: _____

10- O ASSUNTO DO TEXTO É:

() AS DIFERENTES RAÇAS DE GATOS.

() OS HÁBITOS DE UM GATO.

() BRINCADEIRAS DE GATOS.

11- DE ACORDO COM O POEMA, O QUE É CONSIDERADO DIFÍCIL DE CRER?

() QUE OS GATOS NÃO PENSAM.

() QUE OS GATOS NÃO DORMEM.

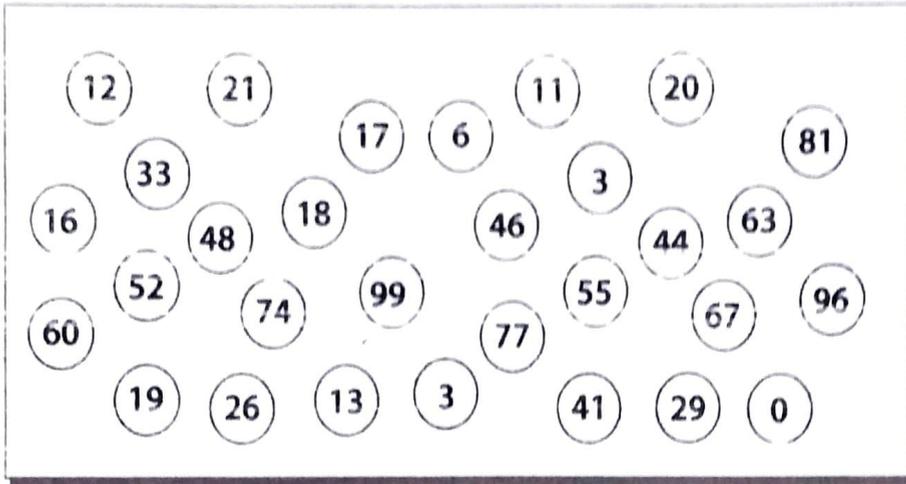
() QUE GATOS NÃO FALAM.

NOME: _____

DATA: _____

PAR OU ÍMPAR?

1. Pinte de amarelo as bolinhas com número par e de vermelho as bolinhas com número ímpar.



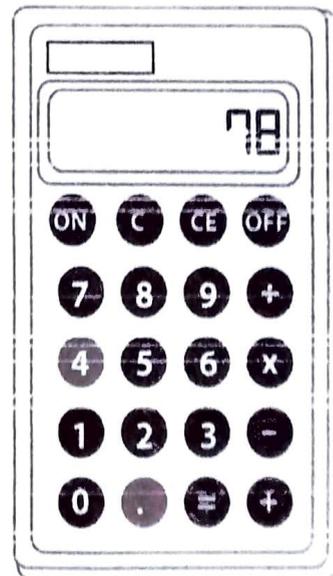
2. Observe esta ilustração.

a) Quais teclas possuem número par?

b) Quais teclas possuem número ímpar?

c) O número que aparece no visor é par ou ímpar?

d) Se lido de trás para frente, o número que aparece no visor é par ou ímpar?



3. Anote se o número é par ou ímpar.

a) 126 _____

d) 244 _____

b) 297 _____

e) 768 _____

c) 199 _____

f) 113 _____

12- CITE O ATO QUE O GATO SABE QUE É ERRADO FAZER:

13- ANTES DE COMER, O GATO CALCULADAMENTE FAZ O QUE?

14- PARA O GATO COMER, COMO A TEMPERATURA DA COMIDA DEVE ESTAR?

15- NA FRASE: "JÁ QUE ELE TAMBÉM NÃO FALA, COMO É QUE SE VAI SABER?"

a) A QUEM SE REFERE A PALAVRA **ELE**?
() AO GATO () AO LEITOR () AO AUTOR

b) QUAL O NOME DO SINAL DE PONTUAÇÃO UTILIZADO NO FINAL DESSA FRASE?

16- RETIRE DO TEXTO RIMAS PARA AS PALAVRAS:

a) SABER: _____

b) ERRADA: _____

c) VER: _____

d) AFINAL:

e) EXPLICAR: _____

17- NA FRASE: "DIZEM QUE GATO NÃO PENSA MAS É **DIFÍCIL** DE CRER." QUAL É O **ANTÔNIMO** DA PALAVRA DESTACADA?

() COMPLICADO () FÁCIL () TRABALHOSO ()

ÁRDUO 18- RETIRE DO TEXTO 3 (TRÊS) PALAVRAS **DISSÍLABAS**:

PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA UM TEXTO SOBRE ELA.
NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO DO TEXTO:



Blank lined writing area with horizontal lines.

SUBSTANTIVOS: SINGULAR E PLURAL

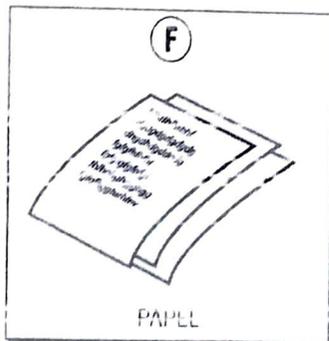
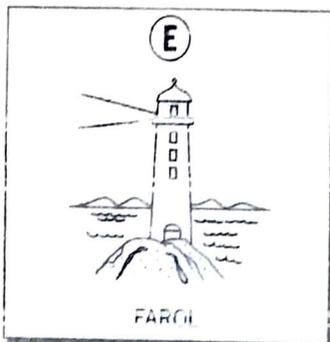
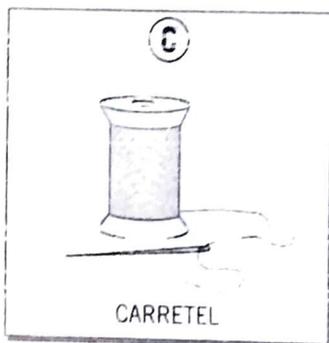
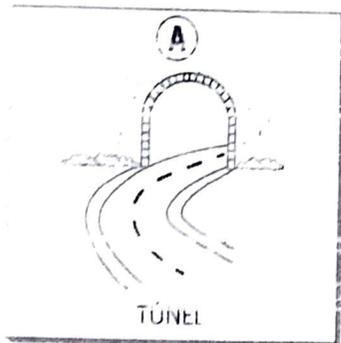
1. Complete com plural ou singular

- a) _____ não há só um elemento.
 b) _____ indica mais de um elemento.

2. Forme o plural acrescentando -s

- a) maçã _____ f) maçã _____
 b) caneta _____ g) caneta _____
 c) mesa _____ h) mesa _____
 d) tesoura _____ i) pessoa _____
 e) bombeiro _____ j) armário _____

3. Forme o plural destas palavras.

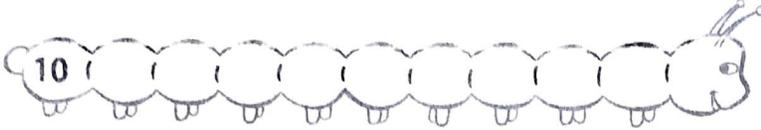


NOME: _____

DATA: _____

CRESCENTE OU DECRESCENTE?

1. Continue a escrever os números em ordem crescente e decrescente.



2. Observe esta calculadora e como estão dispostos os números.

a) A ordem crescente dos números é:

de baixo para cima, da direita para a esquerda.

de cima para baixo, da direita para a esquerda.

de baixo para cima, da esquerda para a direita.

de cima para baixo, da esquerda para a direita.



b) A ordem decrescente dos números é:

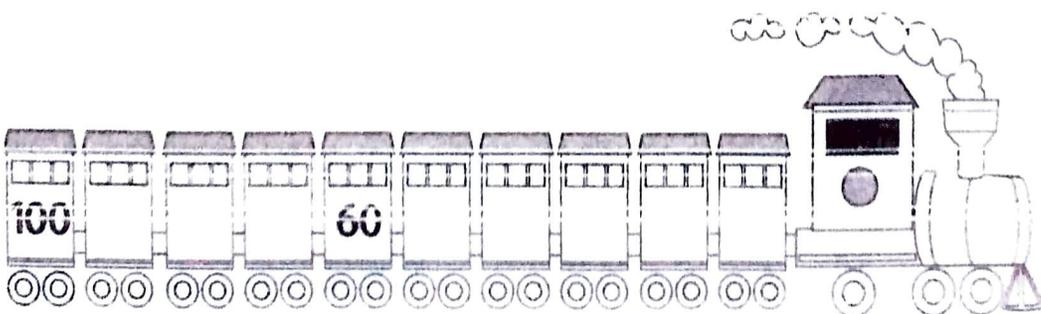
de baixo para cima, da direita para a esquerda.

de cima para baixo, da direita para a esquerda.

de baixo para cima, da esquerda para a direita.

de cima para baixo, da esquerda para a direita.

3. Continue a escrever os números em ordem decrescente, de 10 em 10.



05/05

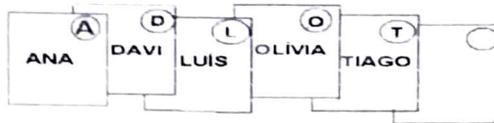
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Língua Portuguesa

Professor: _____ Turma: _____

Aluno (a): _____ Data: _____

1- Observe as páginas da agenda e responda:



a) Qual desses nomes está faltando na última página?

a Bruno

b Pedro

c Vítor

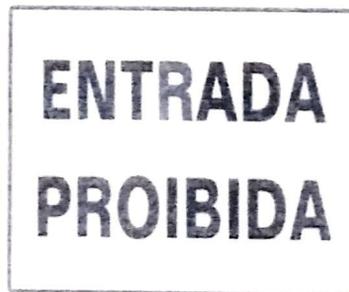
d Fábio

2- Marque um X no quadrinho abaixo da figura que apresenta somente letras:

a



b



c



d



APERTE A DESCARGA APÓS USAR O VASO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 3º ANO
Língua Portuguesa

3- Observe a figura ao lado.



a) Qual palavra abaixo rima com o nome dessa figura?

a Avestruz

b Panela

c Gavião

d Relógio

4 - Qual a sílaba mediana do nome dessa figura?



a Ba

b Ca

c Pa

d Fa

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 3º ANO
Língua Portuguesa

5- Faça um x no quadrinho em que os nomes do grupo de figuras tenham o mesmo número de sílabas:

a			
b			
c			
d			

Leia:

Quanto riso! Oh! Quanta
alegria!
Mais de mil palhaços no
salão
Arlequim está chorando
pelo amor da colombina
no meio da multidão.



6- Quantas palavras há nessa música.

- a 12 palavras b 15 palavras c 22 palavras d 08 palavras

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 3º ANO
Língua Portuguesa

Leia o texto:

BORBOLETINHA

**BORBOLETINHA
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA**

**POTI POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
NARIZ DE PICA PAU.**



Responda:

7 – Qual é o título do texto:

- a Letra mágica b Borboletinha c Casinha da vovó d O Pica Pau

8- Onde está a Borboletinha?

- a No quintal b No banheiro c Na cozinha d Na sala

9 – Para quem a Borboletinha está fazendo chocolate?

- a Pica Pau b Madrinha c Mamãe d Filha

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 3º ANO
Língua Portuguesa

10 - Leia o texto abaixo e marque a resposta certa com um X:

Murilo,
Venha comemorar o meu aniversário.
DIA: 10/02/12
HORA: 18 horas
LOCAL: Minha casa
João Vítor

a) Este texto é um:

a Convite

b Bilhete

c Conto

d Aviso

11 - Quem está fazendo aniversário?

a MURILO.

b JOAO VITOR

c VALÉRIA

d GUSTAVO

12 – Qual é o significado da palavra comemorar no texto acima:

a Brincar

b Festejar

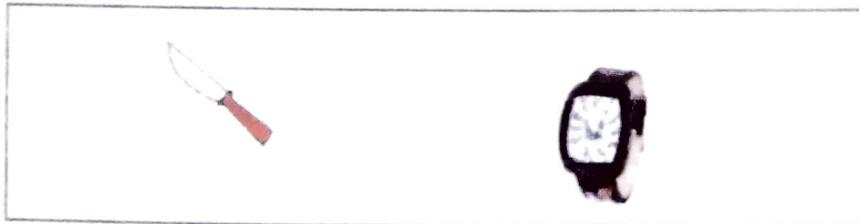
c Lembrar

d Decorar

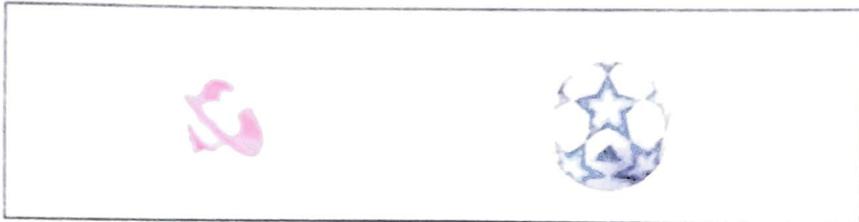
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 3º ANO
Língua Portuguesa

13- Observe as figuras. Marque um x no quadrinho em que os nomes terminam com a mesma sílaba:

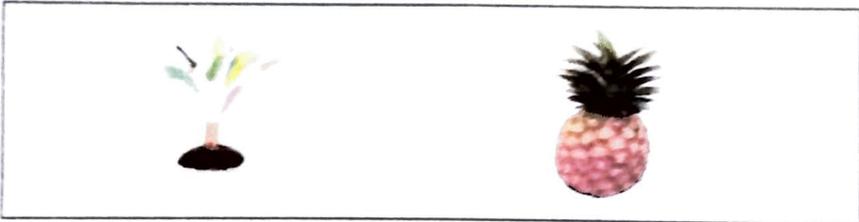
a



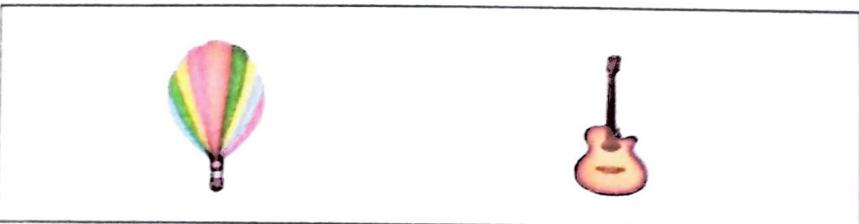
b



c



d



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 3º ANO
Língua Portuguesa

14- Leia a frase com atenção:

Tenha cuidado com a saúde de sua boca!

a) Qual é o assunto?

- | | | | |
|----------------------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> a | Creme dental | <input type="checkbox"/> b | Dentes com bactérias |
| <input type="checkbox"/> c | Saúde bucal | <input type="checkbox"/> d | Bactérias dos alimentos |

15 - Observe a tirinha e responda:



Copyright © 2002 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados

6802

a) A Mônica está chorando por quê:

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> a | O Cebolinha está pisando no pé dela | <input type="checkbox"/> b | tem medo de palhaço |
| <input type="checkbox"/> c | não gosta do Cebolinha | <input type="checkbox"/> d | quer o chapéu do Cebolinha |

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 3º ANO
Língua Portuguesa

16 – Faça um X no quadradinho onde está escrita a mesma palavra duas vezes:

a PADRE
 Pedra

b PAVÃO
 Pavão

c PADRE
 Padrão

d PAVIO
 Pavão

17 - Veja a figura:



a) Para que serve esta figura?

a contar uma piada

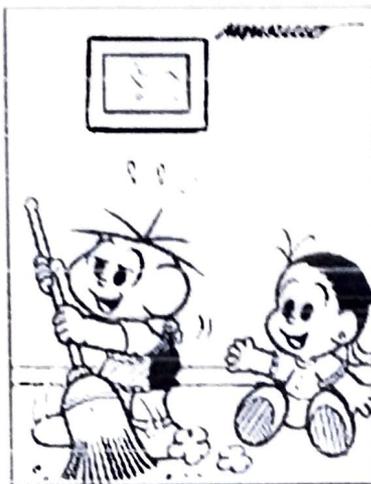
b fazer um convite

c indicar área escolar

d orientar sobre o lixo

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 3º ANO
Língua Portuguesa

18 - Veja a figura:



a) Faça um X no quadradinho onde aparece o que acontece na figura:

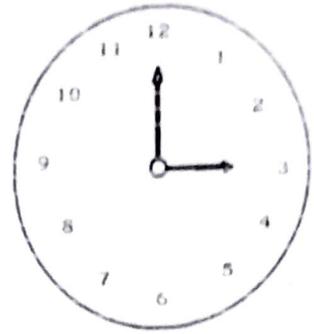
- a O Cebolinha está jogando bola.
- b O Cebolinha está estudando.
- c O Cebolinha está varrendo a casa.
- d O Cebolinha está cantando.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 3º ANO
Matemática

Professor _____ Turma _____

Aluno (a) _____ Data _____

Observe o relógio ao lado para responder.



1 – Quantas horas ele está marcando?

- a 12 horas
- b 12 horas e 15 minutos
- c 3 horas
- d meia-noite

Fábio e Viviane subiram na balança para verificar quanto estão pesando.

2 – Somando o peso dos dois, temos:

- a 115 kg
- b 67 kg
- c 112 kg
- d 117 kg



Viviane é mais pesada que Fábio.

3 – Qual a diferença de peso entre os dois?

- a 13 kg
- b 52 kg
- c 65 kg
- d 7 kg

O cantor Luan Santana fez 154 apresentações musicais no 1º bimestre de 2015.

4 - O número 154, é composto por:

- a) 1 centena, 5 unidades e 4 dezenas.
- b) 1 centena, 5 dezenas e 4 unidades.
- c) 10 centenas, 50 dezenas e 40 unidades.
- d) 10 centenas e 54 unidades.

Sabrina juntou estas moedas para guardá-las em seu cofrinho.

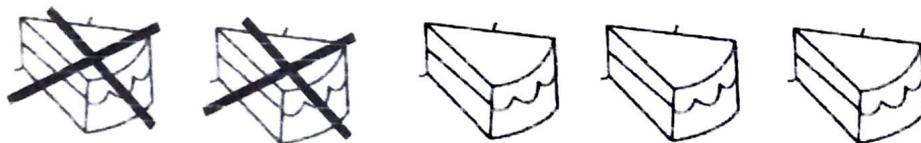


5 - Quantos reais ela juntou?

- a) R\$ 14,00
- b) R\$ 12,00
- c) R\$ 9,00
- d) R\$ 11,50

A mãe de Clara fez um bolo de chocolate com cobertura de chantily e cerejas.

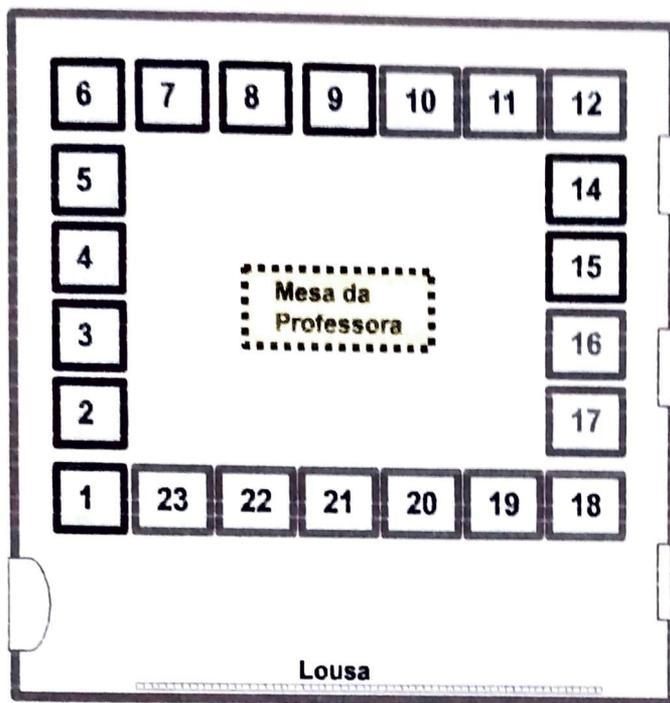
Ela cortou o bolo em cinco pedaços iguais e Clara comeu 2 pedaços.



- Qual dessas frações representa a parte do bolo que Clara comeu?

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{3}{5}$
- d) $\frac{5}{5}$

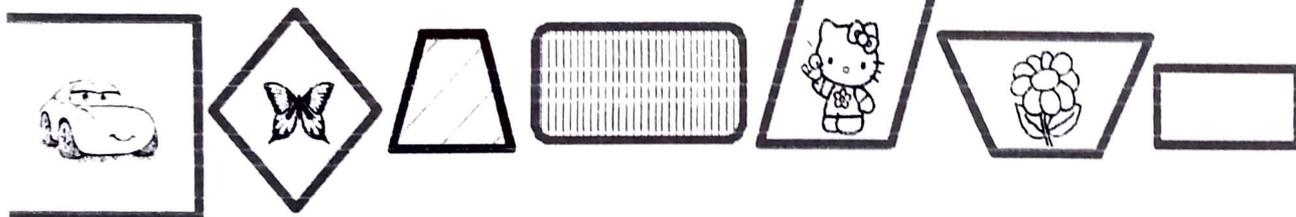
A figura abaixo, mostra a sala de aula da professora Mayra. Ela organizou os móveis de sua sala com a intenção de favorecer seu trabalho e a participação de todos os alunos. Depois, ela numerou todas as carteiras.



7 – A organização das carteiras dos alunos na sala de aula formou um;

- a quadrado b retângulo c trapézio d losango

Observe as figuras abaixo:



8 – O que essas figuras têm em comum?

- a Todas tem o mesmo tamanho. b Todas tem forma de retângulo.
 c Todas tem a forma de quadrado. d Todas elas tem quatro lados.

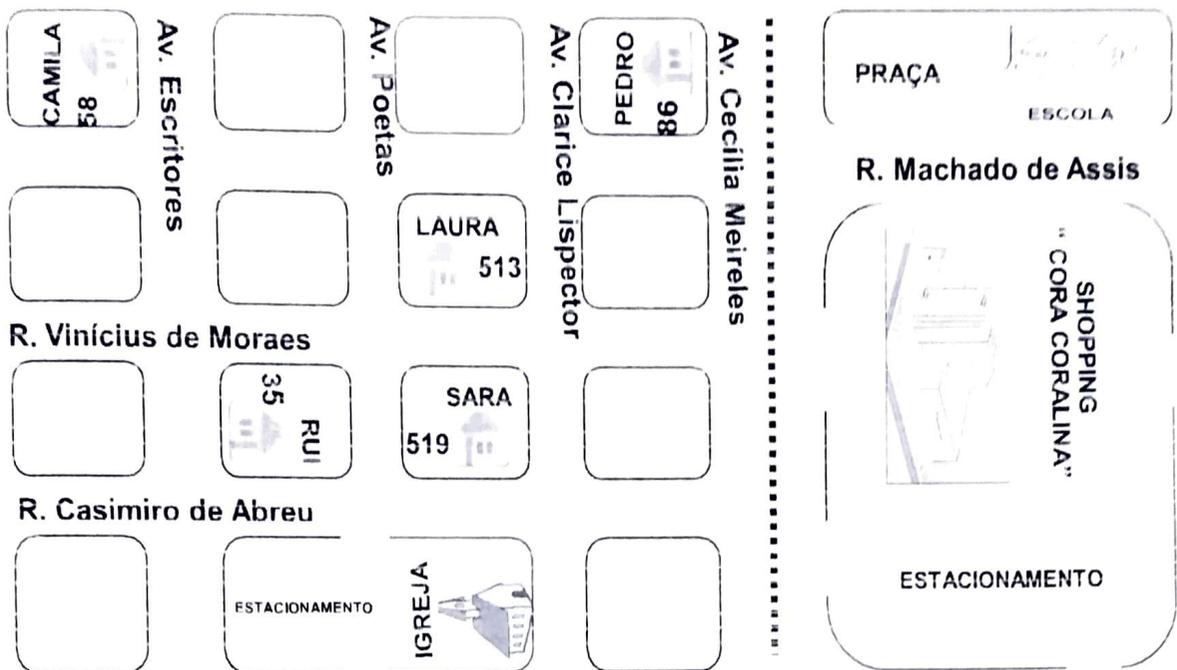
Observe a sequência de números abaixo e depois responda:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, ...

9 – O próximo número dessa sequência é o:

- a 33 b 35 c 34 d 36

A professora de pediu que ela fizesse uma maquete de algumas ruas do seu bairro e identificasse seu endereço, sua casa e a casa dos colegas que são seus vizinhos. Observe a maquete que Sara construiu.



10 – A casa de Sara fica :

- a Na Rua Casimiro de Abreu.
- b Na Rua Vinícius de Moraes.
- c Na Avenida Cecília Meireles.
- d Na Rua Machado de Assis.

Observando de frente a maquete que Sara construiu, responda.

11 – O Shopping “Cora Coralina”, está situado

- a ao lado da casa de Camila.
- b à direita da casa de Sara.
- c atrás da Escola.
- d em frente à Igreja

LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:

1 LATA DE LEITE CONDENSADO;
2 COLHERES DE MANTEIGA;
4 COLHERES DE CHOCOLATE;
CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE PREPARAR:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

RENDIMENTO: 30 BRIGADEIROS.



FONTE DO TEXTO: [HTTPS://EDUCACAOLTRANSFORMACAOOFICIAL.BLOGSPOT.COM/](https://educacaoltransformacaooficial.blogspot.com/)

ESTUDO DO TEXTO

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2- ESSE TEXTO É:

PIADA RECEITA FÁBULA

3- A FINALIDADE DO TEXTO É:

TRANSMITIR UM ENSINAMENTO, UMA MORAL.

MANIFESTAR SENTIMENTO, EMOCIONAR OU ENTRETER O LEITOR.

ENSINAR O PREPARO DE UM ALIMENTO.

4- ESSA RECEITA É DE UM ALIMENTO:

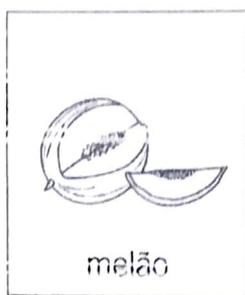
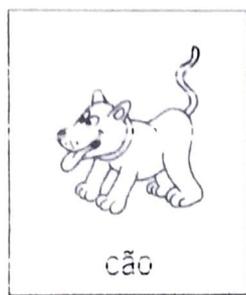
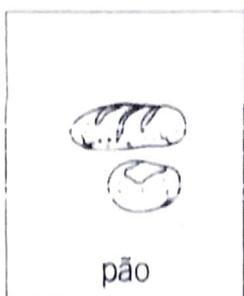
DOCE SALGADO AMARGO

5- QUAL ALIMENTO QUE A RECEITA NOS ENSINA A PREPARAR?

6- EM SUA OPINIÃO ESSA RECEITA É FÁCIL OU DIFÍCIL DE SE PREPARAR?

SUBSTANTIVOS: SINGULAR E PLURAL

1. Forme o plural destas palavras terminadas em **-ão**.



2. Forme o plural acrescentando **-es**.

a) motor _____

f) cruz _____

b) juiz _____

g) pastor _____

c) riês _____

h) mar _____

d) giz _____

i) chinês _____

e) flor _____

j) nariz _____

3. Marque as palavras que usamos sempre no plural.

cócegas

braços

pastéis

costas

férias

anzóis

MAMÃE

Para Mamãe

Galinha Pintadinha



Toda mãe é feita de rosas
de carinho e de compreensão
e da maciez do algodão

Toda mãe é feita de um doce bem doce
e mais de mil corações
pra caber todo amor que mora nela

Pra mamãe lá lá lá
Toda mãe é feita de rosas
seja luz ou seja opção
venha da semente ou da afeição
toda mãe é feita do cheiro das flores
e mais de mil corações
Pra aquecer todo o céu que brilha nela
Pra mamãe lá lá lá

MAMÃE

1. Este texto fala sobre:

- Dia dos pais
 - Dia das mães
 - Festa Junina
-

2. Segundo o texto toda mãe é feita de:

- coração
 - rosas
 - algodão
 - margaridas
-

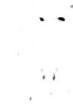
3. Por qual motivo a mãe possui mais de mil corações?

- devido a sua fragilidade
 - para poder cuidar de seus filhos
 - para caber todo o amor de mãe
-

4. A palavra **MAMÃE** possui:

- 1 sílaba
 - 2 sílabas
 - 3 sílabas
 - 4 sílabas
-

5. Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.

TODA  É FEITA DE

TODA MÃE É FEITA DE UM  BEM 

6. No trecho "pra caber todo amor que mora **nela**"
nela refere - se:

- () ao doce
- () a mamãe
- () aos corações

7. Ligue as rimas que aparecem no texto.

compreensão

afeição

opção

algodão

8. Escreva o nome dos desenhos:







9. Escreva uma frase bem bonita com a palavra abaixo:

MAMÃE _____

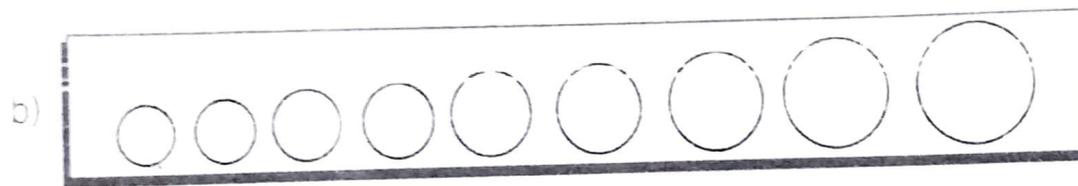
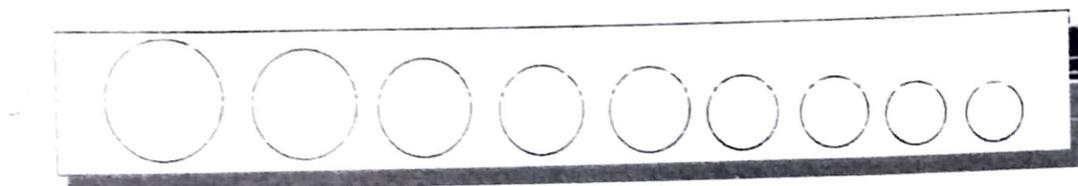


CRESCENTE E DECRESCENTE

1. Continue a escrever os números em ordem decrescente.

60								
				45				
			37					

2. Pinte de amarelo as bolinhas em ordem crescente e de vermelho as bolinhas em ordem decrescente.



3. Coloque os números a seguir em ordem decrescente e crescente.

98	52	33	12	49	28	69
----	----	----	----	----	----	----

