



## E.M "IZAURA MARTINHO DO NASCIMENTO"

PROFESSORA: THALIA LIRA PEREIRA

FASE I – B (MANHÃ)

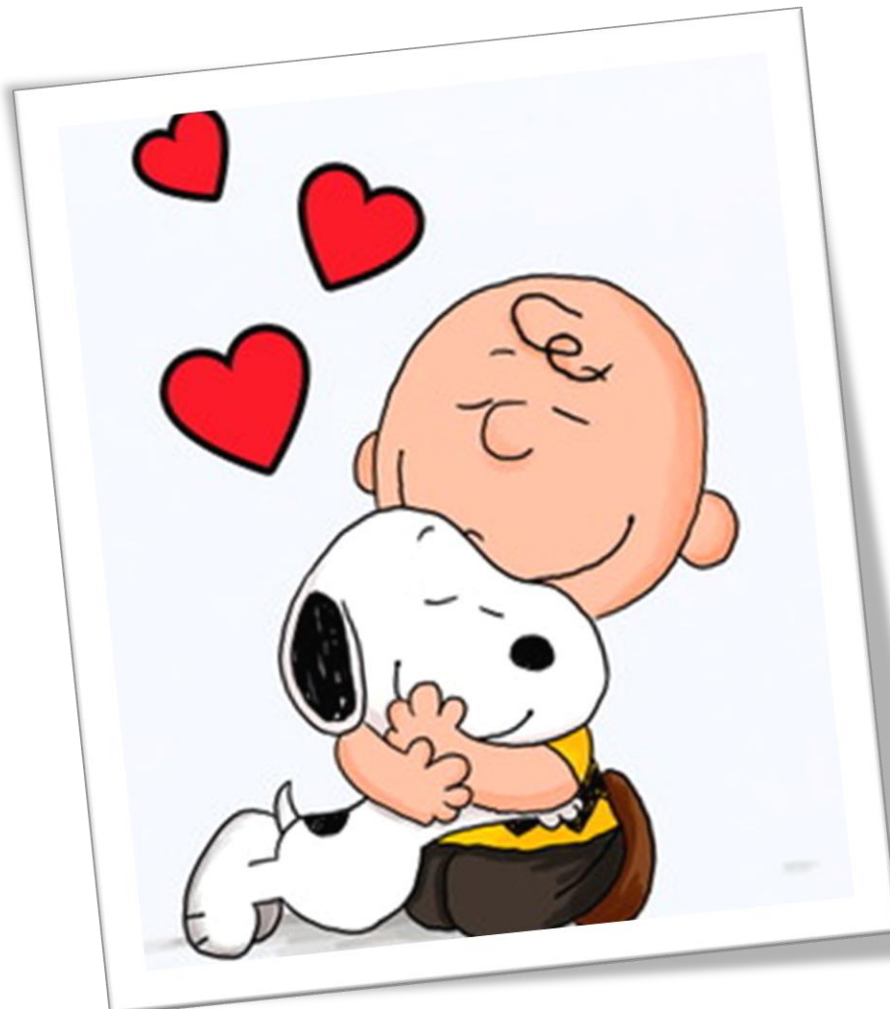
15ª APOSTILA – 4º BIMESTRE

**DIAS: 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30 DE NOVEMBRO.**

**01, 02, 03 DE DEZEMBRO..**

ESTAMOS ENVIANDO PARA OS ALUNOS DA FASE I QUE OPTARAM EM CONTINUAR AS ATIVIDADES NO MODO REMOTO ATIVIDADES ADEQUADAS COM A FAIXA ETÁRIA, DENTRO DO CONTEÚDO DO 4º BIMESTRE. ORIENTAMOS QUE DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, A CRIANÇA ESTEJA EM UM CANTINHO ADEQUADO, SEM TV LIGADA, OU SE ALIMENTANDO, OU NA CAMA, OU COM BARULHO POR PERTO, É TAMBÉM MUITO IMPORTANTE SEMPRE VALORIZAR E ELOGIAR TODO ESFORÇO E AVANÇO DA CRIANÇA. FAMÍLIA VOCÊS SÃO MUITO IMPORTANTES!

A U.E ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA AUXILIAR E SANAR AS DÚVIDAS QUE SURGIREM, NO GRUPO DE WHATSAPP E PELO TELEFONE.



NOME DO ALUNO:

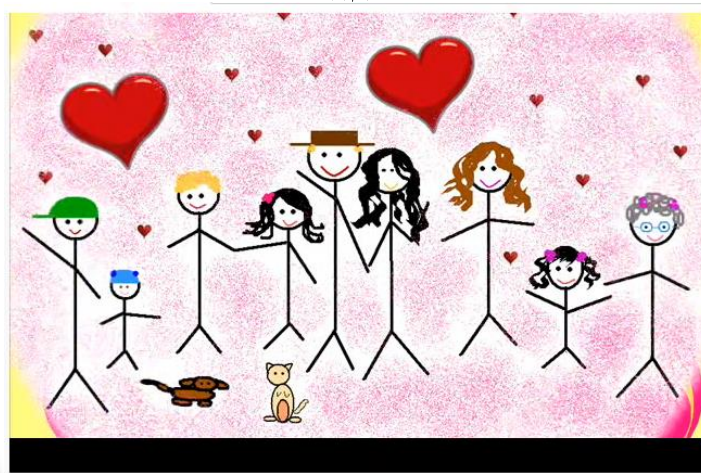
22 DE NOVEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO07)

SABERES E CONHECIMENTOS: DIFERENTES MODOS DE VIDA, RESPEITO E VALORIZAÇÃO.

# FAMÍLIA É FAMÍLIA AH FAMÍLIA



<https://www.youtube.com/watch?v=NME3l2MvqnM>

Familia - Titãs



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** “O EU, O OUTRO E O NÓS”

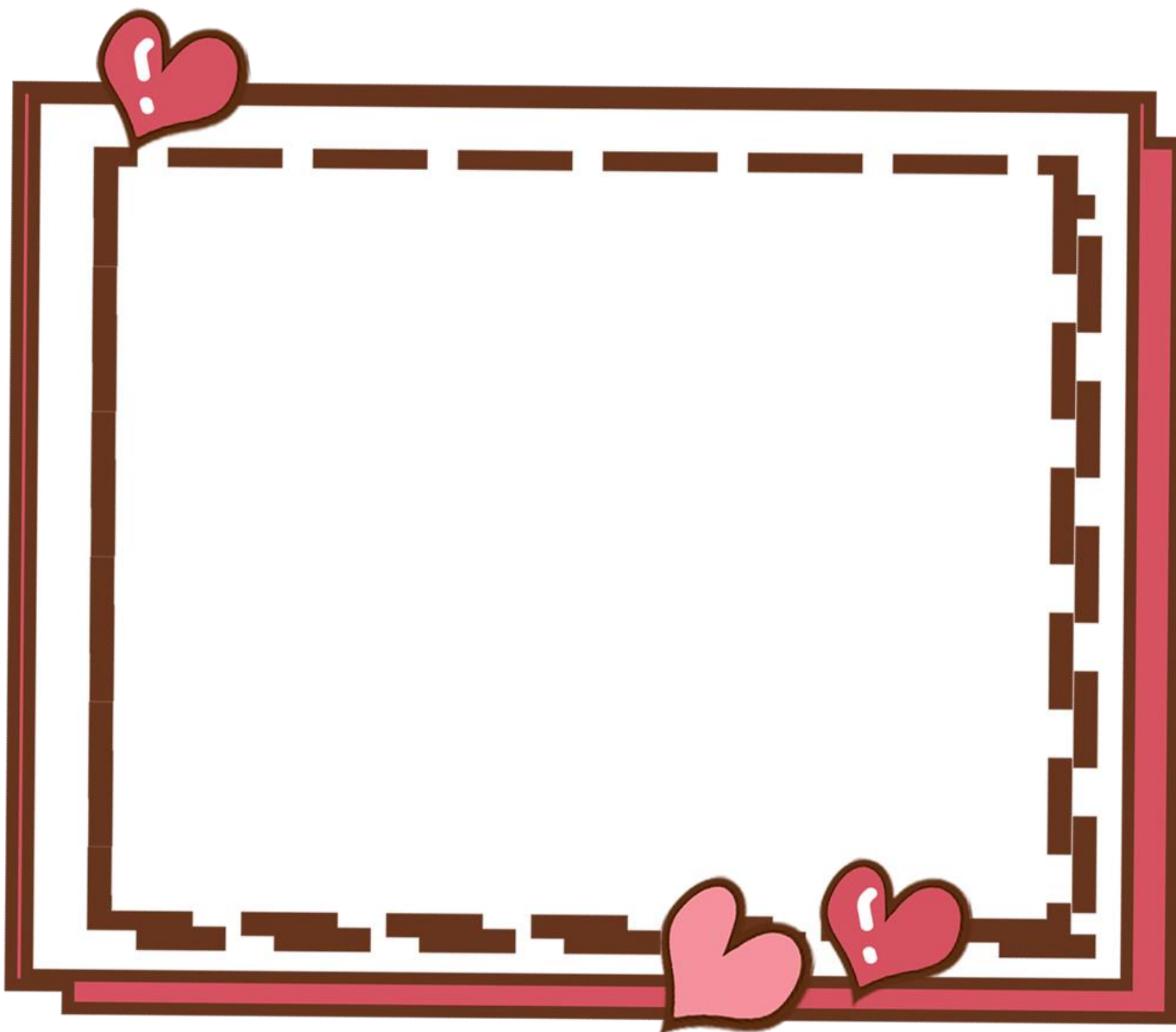
**OBJETIVOS:** (EI03EO01)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** IDENTIDADE E FAMÍLIA.

1. DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “FAMÍLIA”, E VER AS IMAGENS, PERCEBEMOS COMO EXISTEM FAMÍLIAS DIFERENTES! UMAS COM MUITAS PESSOAS, OUTRAS COM MENOS, UMAS TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OUTRAS NÃO, UMAS TEM VARIAS CRIANÇAS QUE SÃO IRMÃOS E IRMÃS, OUTRAS TEM SÓ UMA CRIANÇA, UMAS SÓ COM O PAPAÍ, OUTRAS SÓ COM A MAMÃE, OUTRAS JÁ TEM O PAPAÍ, A MAMÃE E ATÉ O VOVÔ E A VOVÓ JUNTINHO!

COM ISSO, APRENDEMOS QUE UMA FAMÍLIA NÃO É FORMADA POR QUANTAS PESSOAS TEM, E SIM PELO AMOR!

2. AGORA É A SUA VEZ, ESCOLHA A FOTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DA SUA FAMÍLIA E COLE NA MOLDURA ABAIXO:

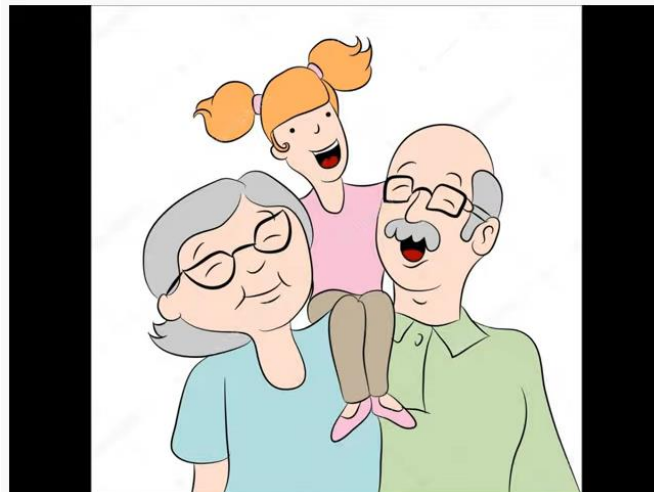


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

**OBJETIVOS:** (EI03TS02)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MÚSICA E COORDENAÇÃO MOTORA.

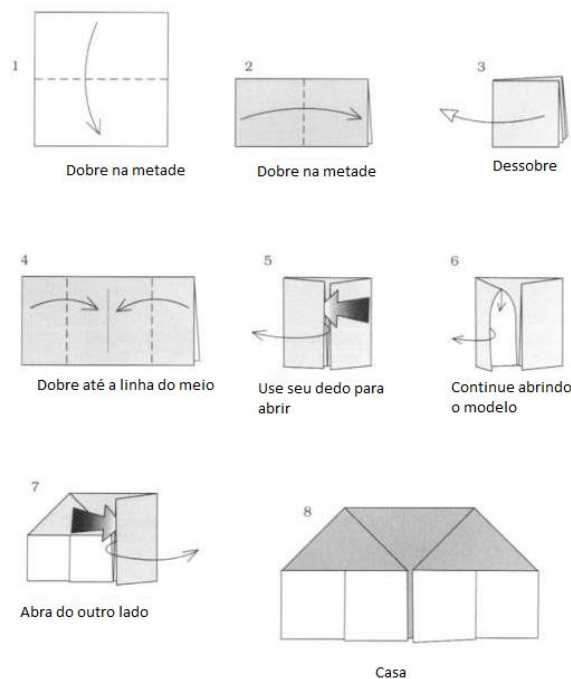
DIGA QUEM MORA NA SUA CASA  
QUEM MORA COM VOCÊ



Musica Família- Rita Rameh

<https://www.youtube.com/watch?v=EpDKinRvWqM>

1. AGORA, DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “FAMÍLIA”, VAMOS SEGUIR O PASSO A PASSO E FAZER UMA DOBRADURA DE UMA LINDA CASINHA:



2. DEPOIS DE PRONTA A DOBRADURA, VOCÊ IRÁ DESENHAR SUA FAMÍLIA NA CASINHA, BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO... E COLORIR BEM BONITO. VAMOS LÁ?






**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

**OBJETIVOS:** (EI03ET07)

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

1. COMO JÁ VIMOS AS FAMÍLIAS NÃO SÃO IGUAIS, AGORA VAMOS LIGAR CADA FAMÍLIA ATÉ O SEU NÚMERO INDICADO COM AS MÃOZINHAS:

 4
 3
 6
 2
 5

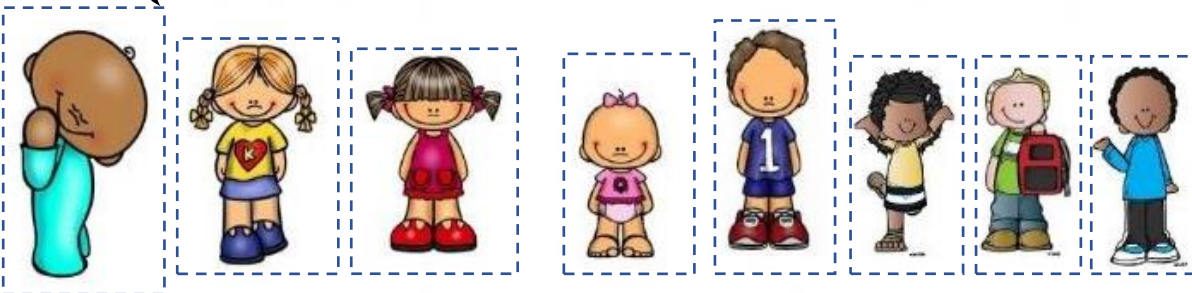






CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO04)

SABERES E CONHECIMENTOS: COMUNICAR SENTIMENTOS.

2. AGORA REPRESENTE SUA FAMÍLIA. COLE AS IMAGENS DE QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA DENTRO DO CORAÇÃO:



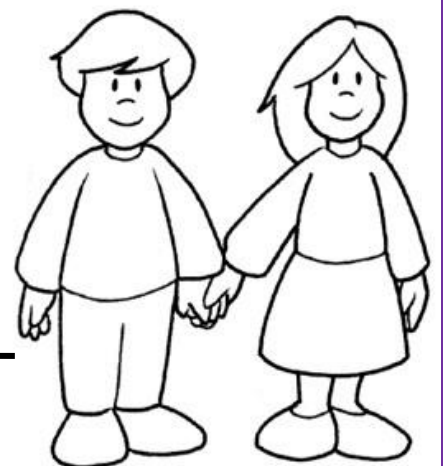
25 DE NOVEMBRO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

**OBJETIVOS:** (EI03CG05)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COORDENAÇÃO MOTORA.

1. PINTE OS DESENHOS, DEPOIS LEVE A CRIANÇA ATÉ SUA FAMÍLIA COBRINDO O CAMINHO COM O BARBANTE:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF07)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA.

## MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA  
QUE É MESMO GENIAL,  
CARREGO NO CORAÇÃO  
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

2. DEPOIS DE LER O VERSINHO "MINHA FAMÍLIA", VAMOS COLORIR O DESENHO BEM CAPRICHADO:





26 DE NOVEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO06)

SABERES E CONHECIMENTOS: BRINCADEIRA COLETIVA.

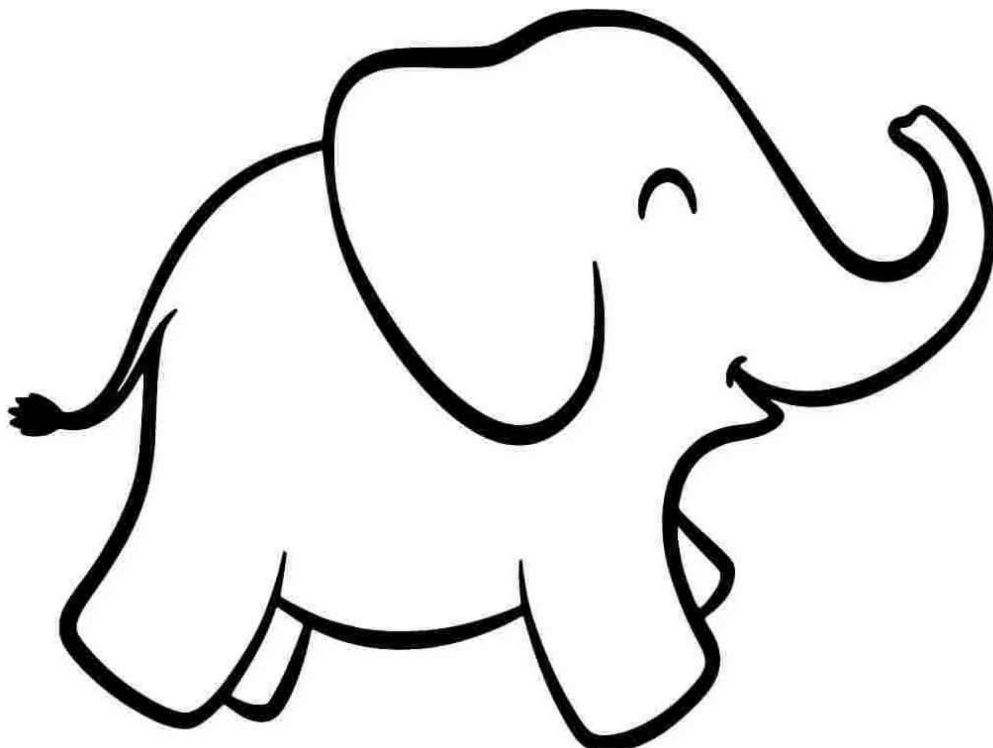
## BRINCADEIRA EM FAMÍLIA

# ELEFANTE COLORIDO

### 1. COMO BRINCAR DE ELEFANTE COLORIDO:

- PRIMEIRO SE ESCOLHE QUEM SERÁ O PEGADOR (CRIANÇA QUE IRÁ CORRER ATRÁS DAS OUTRAS);
- O PEGADOR FICA DE COSTAS PARA AS OUTRAS CRIANÇAS;
- O PEGADOR VAI FALAR PARA OS DEMAIS PARTICIPANTE: "ELEFANTE COLORIDO"
- OS PARTICIPANTES RESPONDEM FAZENDO A PERGUNTA: "QUE COR?"
- O PEGADOR ENTÃO FALA UMA COR: "VERMELHO" (EXEMPLO)
- O PEGADOR ENTÃO VIRA E TENTA PEGAR ALGUÉM;
- TODOS OS PARTICIPANTES SAEM CORRENDO E TEM QUE ENCOSTAR EM ALGUM OBJETO QUE TENHA A COR QUE O PEGADOR FALOU;
- SE O PEGADOR ENCOSTAR EM UM PARTICIPANTE ANTES DE ELE ENCOSTAR EM ALGUM OBJETO DA COR PEDIDA ELE É CAPTURADO;
- O PARTICIPANTE CAPTURADO, ENTÃO, ASSUMIRÁ O COMANDO, E O PEGADOR EM SEGUIDA SE JUNTA COM OS DEMAIS PARTICIPANTES.

### 2. DEPOIS DE REALIZAR A BRINCADEIRA, VAMOS PINTAR BEM COLORIDO O ELEFANTE:



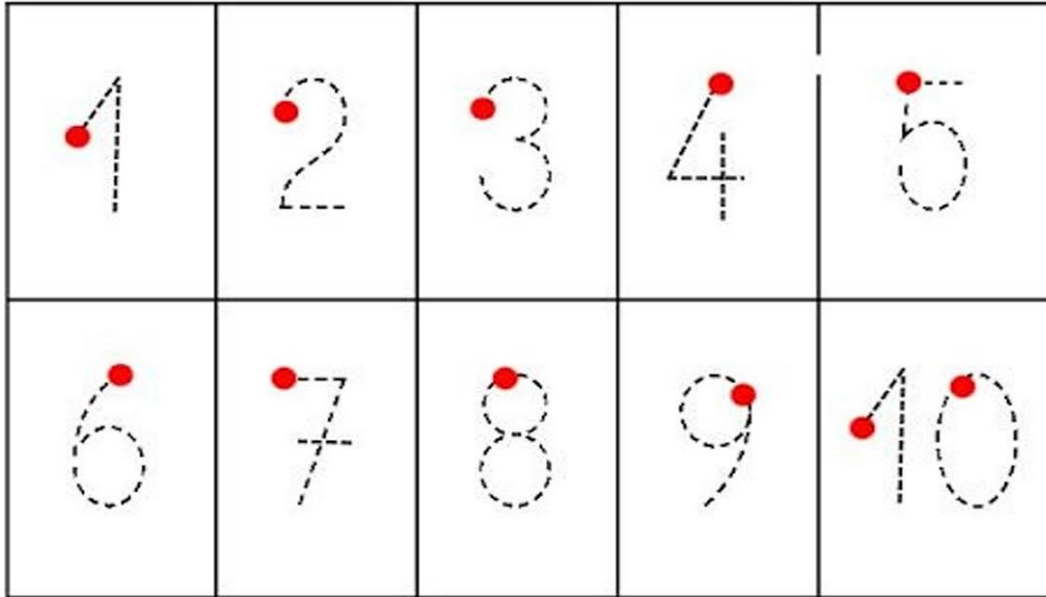
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

**OBJETIVOS:** (EI03ET07)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NÚMEROS E QUANTIDADE.

1. VAMOS TREINAR OS NÚMEROS DO 0 ATÉ O 10.

CUBRA OS TRACEJADOS DOS NÚMEROS COM O LÁPIS DE ESCREVER:



2. AGORA, CONTE A QUANTIDADE DE DEDOS LEVANTADOS NAS MÃOZINHAS E LIGUE ATÉ O NÚMERO CERTO, DEPOIS COLORIR AS MÃOZINHAS:

	5	
	10	
	1	
	8	
	4	
	7	
	3	
	2	
	6	
	0	
	9	

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

**OBJETIVOS:** (EI03CG05)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** DESENVOLVER HABILIDADES MANUAIS.

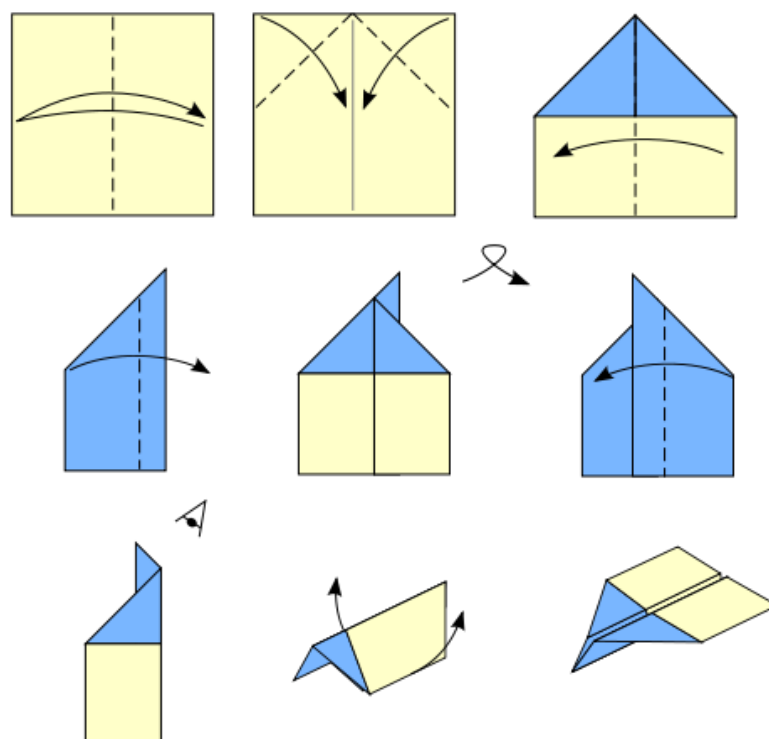
# É HORA DE MÚSICA



Toquinho - O Avião

<https://www.youtube.com/watch?v=mfjnvTyQMPQ>

1. DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO E OUVIR A LINDA MÚSICA "O AVIÃO", QUE TAL FAZER UM AVIÃO DE PAPEL? LEGAL NÉ! ENTÃO VAMOS SEGUIR O PASSO A PASSO E FAZER NOSSO AVIÃO DE PAPEL, VAMOS ENFEITAR E COLORIR BEM BONITO, DEPOIS É SÓ DIVERSÃO COM NOSSO LINDO AVIÃO!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF08)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA.

## SENTA, QUE LÁ VEM PARLENDA...

1. VAMOS LER A PARLENDA "NANA NENÊ", E DEPOIS COLORIR OS DESENHOS BEM BONITO:

N



NANA NENÊ

NANA NENÊ

QUE A CUCA VEM PEGAR

PAPAI FOI NA ROÇA

MAMÃE VOLTA JÁ, JÁ

BICHO PAPÃO

SAI DE CIMA DO TELHADO

DEIXA O BEBEZINHO

DORMIR SOSSEGADO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF09)

SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA.

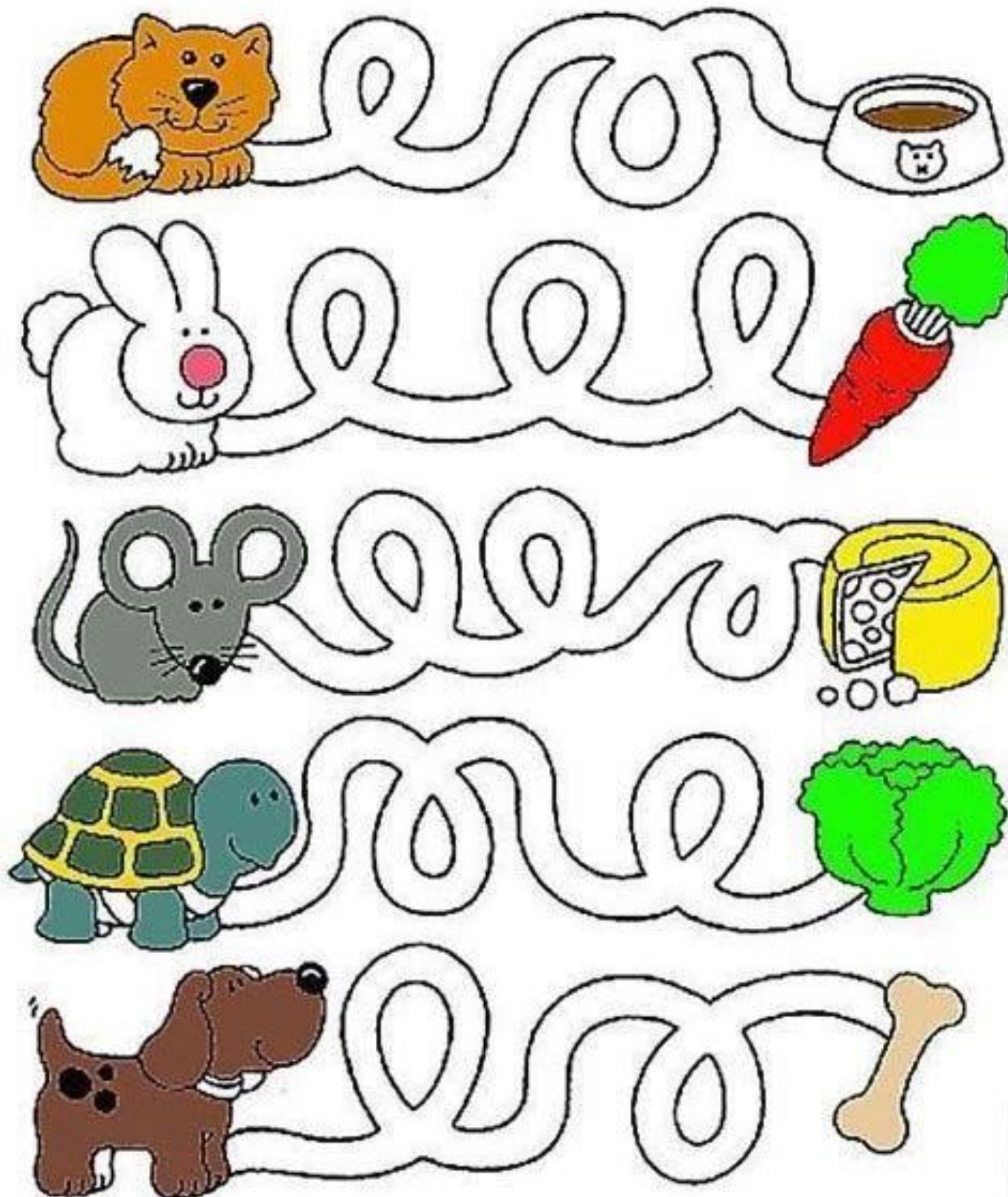
2. AGORA, COM A TINTA GUACHE VAMOS PINTAR A LETRA **N** DA AVE **N**ARCEJA, E DEPOIS VAMOS PINTAR COM A TINTA GUACHE SOMENTE AS BOLINHAS QUE TEM A LETRA **N** DENTRO:

W N M C N M

A B M N N K C J N M B

**NARCEJA**

1. LEVE CADA ANIMAL ATÉ O SEU ALIMENTO:

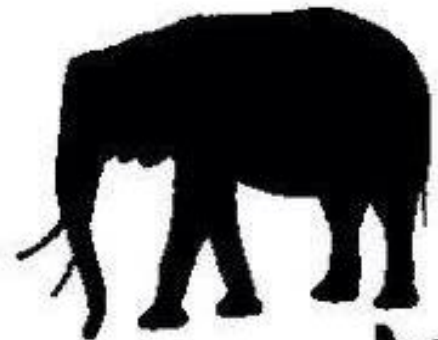
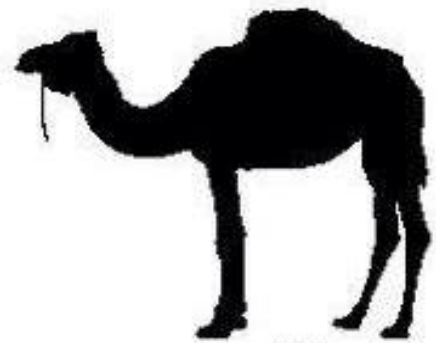
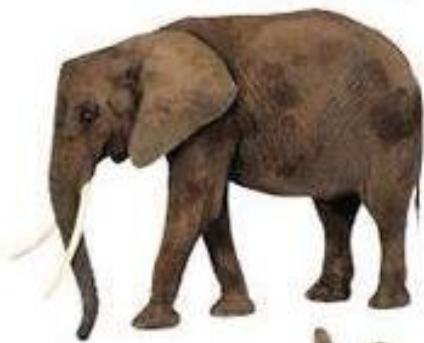
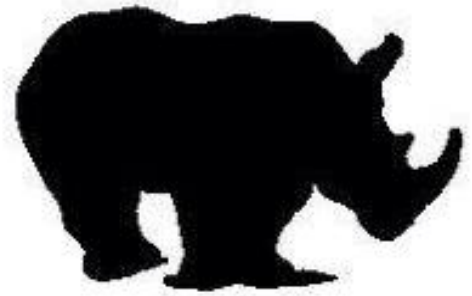


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS02)

SABERES E CONHECIMENTOS: FORMAS.

2. AGORA, LIGUE CADA ANIMAL À SUA SOMBRA:



03 DE DEZEMBRO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

**OBJETIVOS:** (EI03CG05)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COORDENAÇÃO DAS HABILIDADES MANUAIS.

# TEATRO DE SOMBRAS



DICA: PODEMOS FAZER AS SOMBRAS DE DIA USANDO A LUZ DO SOL, OU USAR O FLASH DO CELULAR EM UM CÔMODO ESCURO DA CASA.

1. AGORA, DEPOIS DE BRINCAR COM AS SOMBRAS, REGISTRE COM UM DESENHO ABAIXO COMO FOI A BRINCADEIRA:



# Referências bibliográficas

TITÃS – FAMÍLIA <https://www.youtube.com/watch?v=NME3I2MvpnM>

RITA RAMEH - FAMÍLIA <https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM>

TOQUINHO – O AVIÃO <https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQMPQ>

CAROL LEVY: BRINCADEIRA: TEATRO DAS SOMBRAS <https://www.youtube.com/watch?v=zyZPYmwf-M0>