



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M "IZAURA MARTINHO DO NASCIMENTO"

PROFESSORA: EDNA VIEIRA DOS SANTOS

FASE I – A (TARDE)

15ª APOSTILA – 4º BIMESTRE

DIAS: 22, 23, 24, 25, 26, 29, E 30 DE NOVEMBRO 01, 02 E 03 DE DEZEMBRO

COM O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS TIVEMOS ALGUMAS ALTERAÇÕES:

- ATIVIDADES REMOTAS (CONTINUAM SENDO FEITAS EM CASA) COM AS ORIENTAÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP.

- ATIVIDADES PRESENCIAIS (SERÃO FEITAS NA ESCOLA)

PARA OS ALUNOS EM QUE OS RESPONSÁVEIS OPTARAM POR CONTINUAR NO REMOTO, AS ATIVIDADES DA APOSTILA CONTINUARÃO SENDO ENTREGUES NA U.E PARA AS CRIANÇAS REALIZAREM EM CASA.

PARA OS ALUNOS QUE ESTÃO FREQUENTANDO AS AULAS PRESENCIAIS AS ATIVIDADES SERÃO FEITAS EM SALA DE AULA, COM A AUXÍLIO DA PROFESSORA.

REFORÇANDO A IMPORTÂNCIA DA ROTINA NOS AFAZERES DE CASA, DO RESPONSÁVEL AJUDANDO A CRIANÇA NAS ORIENTAÇÕES E NO QUE MAIS PRECISAR.

NÃO MENOS IMPORTANTE, ELOGIÁ-LA SEMPRE NAS SUAS CONQUISTAS.

A U.E ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA AUXILIAR E SANAR AS DÚVIDAS QUE SURGIREM, NO GRUPO DE WHATSAPP E PELO TELEFONE.





DATA 22/11/2021

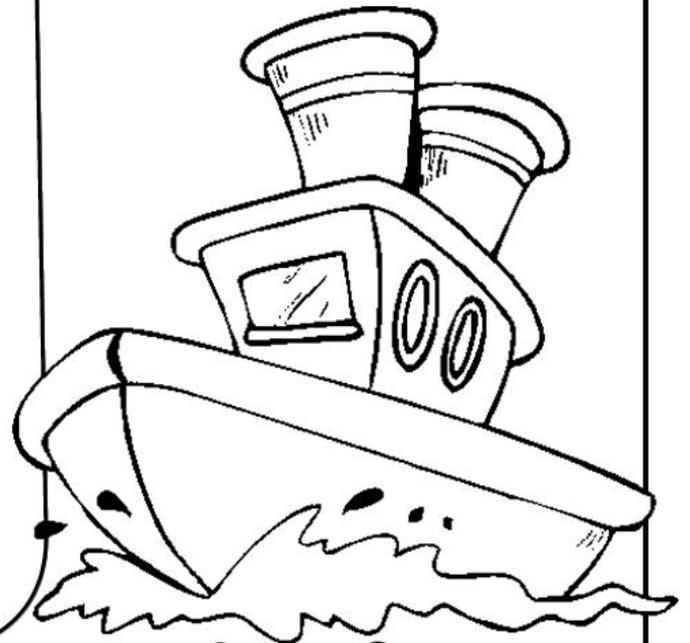
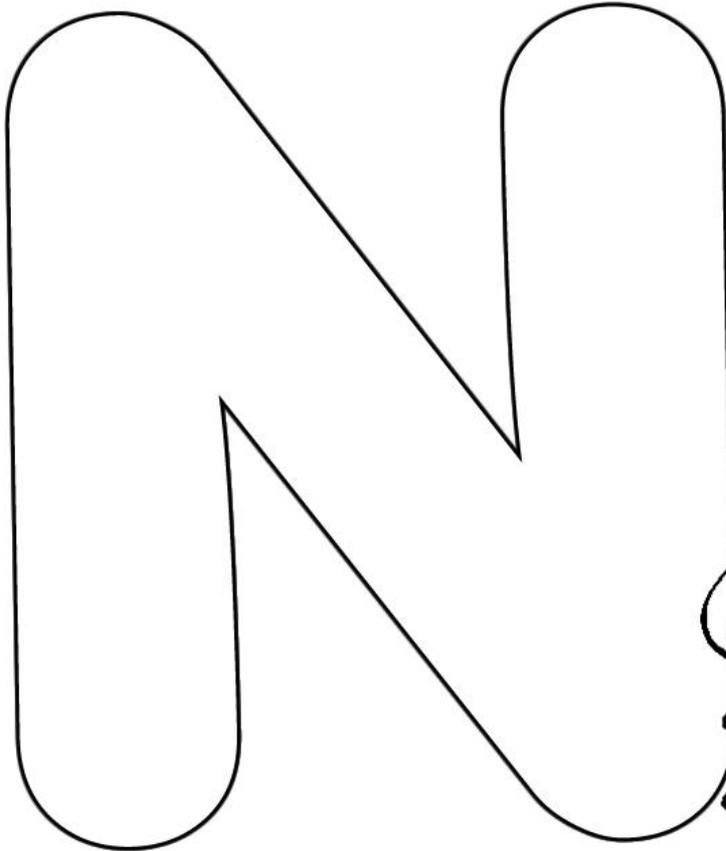
NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: (EI03TS02)

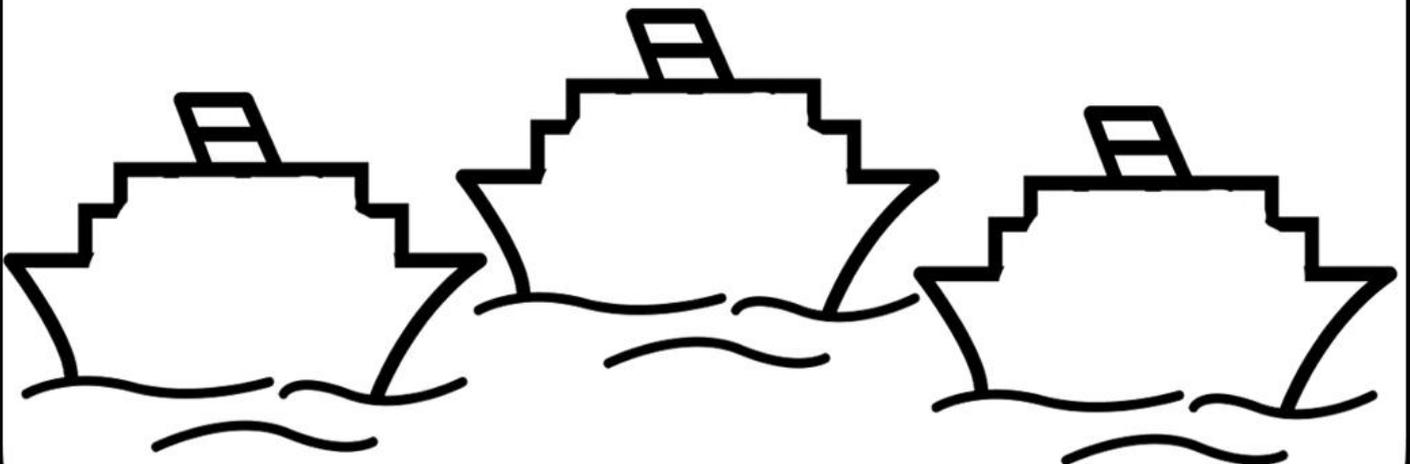
SABERES E CONHECIMENTOS: PINTURA, ESCRITA

1- PINTA A LETRA N DE NAVIO COM TINTA VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



NAVIO

VAMOS TREINAR?



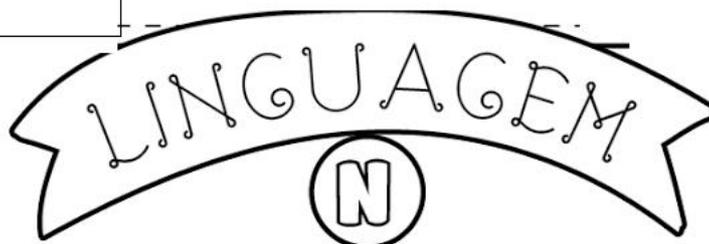
DATA 22/11/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: EI03EF06)

SABERES E CONHECIMENTOS: OBSERVAÇÃO, LETRA DO ALFABETO

NOME



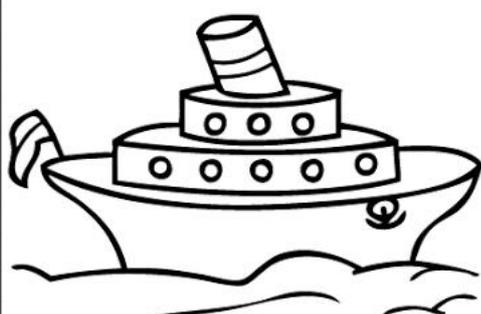
PINTE SOMENTE A LETRA **N** NA POSIÇÃO CERTA:

N Z N N N

N N N Z

M N M N

N W M



Z N Z

DATA: 23/11/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

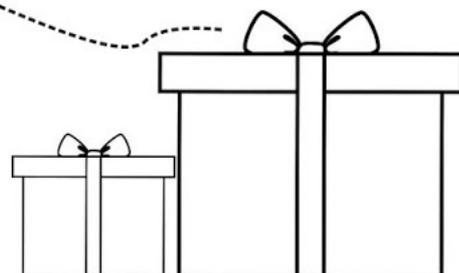
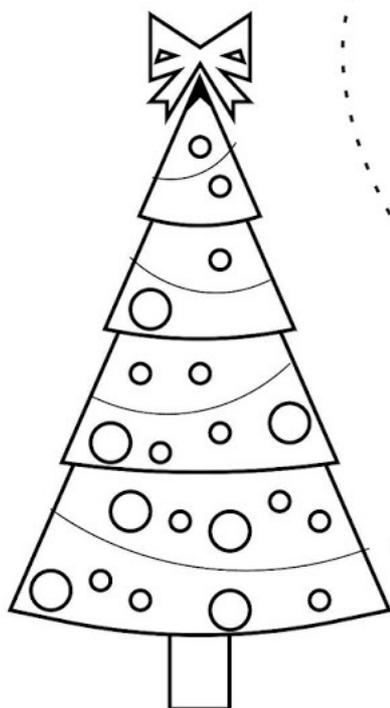
OBJETIVO: (EI03TS02)

SABERES E CONHECIMENTOS: ESCUTA, PINTURA

NOME

ATIVIDADE

Siga o traço e guie o Noel e os presentes pra árvore correta.



DATA 23/11/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

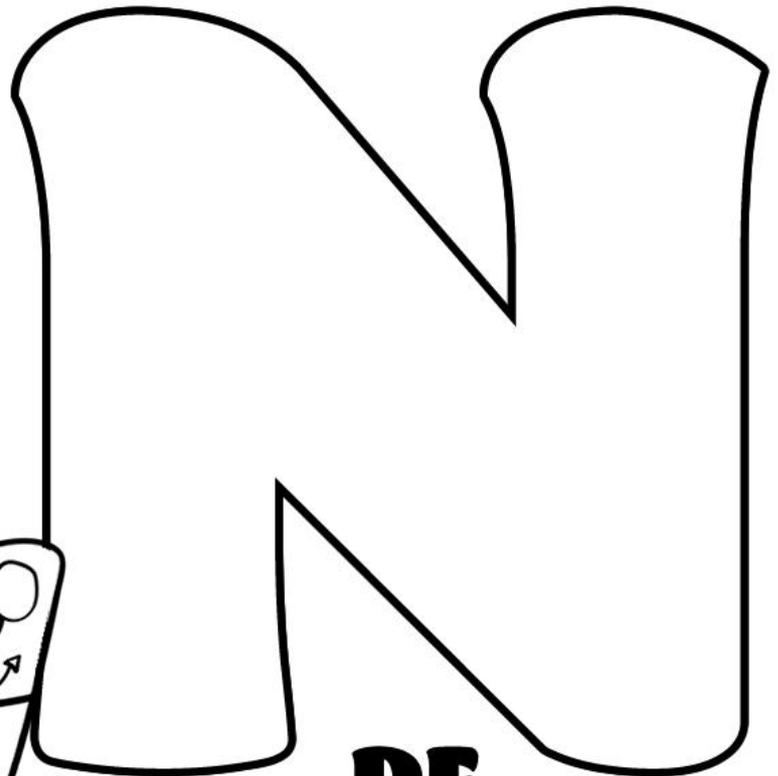
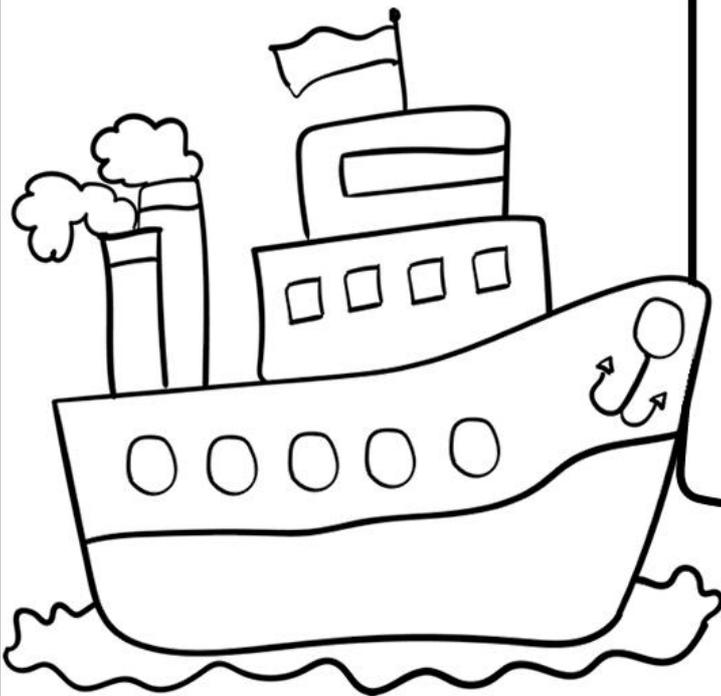
NOME

OBJETIVO: (EI03TS02)

SABERES E CONHECIMENTOS: PINTURA, COLAGEM

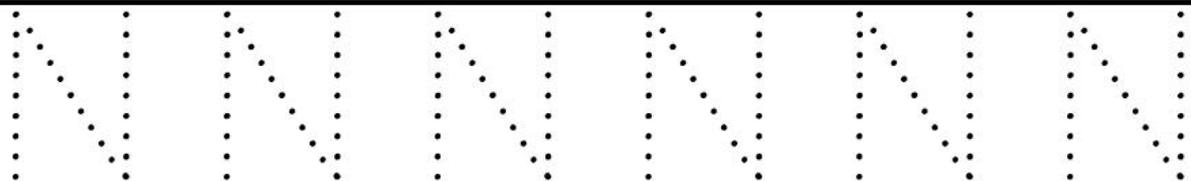
EU SOU A LETRA...

1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.



**DE
NAVIO**

2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



N

DATA 24/11/2021

NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
OBJETIVO: (103ET04)
SABERES E CONHECIMENTOS: DIREÇÕES, TAMANHOS

CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA ÁRVORE E FAÇA UM **X** NO QUE ESTÁ **EM CIMA** DA ÁRVORE.



VAMOS CANTAR!

NÃO ATIRE O PAU NO GATO-TO,
PORQUE ISSO-SO NÃO SE FAZ- FAZ-FAZ.
O GATINHO-NHO É NOSSO AMIGO-GO,
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS.
MIAU!

DATA 24/11/2021

NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: (E103EF02)

SABERES E CONHECIMENTOS: ESCUTA, DESENHOS

DEPOIS DA LEITURA DO POEMA, VOÇÊ VAI FAZER UM LINDO DESENHO NO QUADRO, DE COMO VOCÊ IMAGinou A BAILARINA DO POEMA



A BAILARINA

—
ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

—
NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

—
NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ.

—
NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

—
RODA, RODA, RODA, COM OS BRACINHOS NO AR
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

—
PÔE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.

—
ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

—
MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,
E TAMBÉM QUER DORMIR COMO AS OUTRAS CRIANÇAS.

CECÍLIA MEIRELES



DATA 25/11/2021

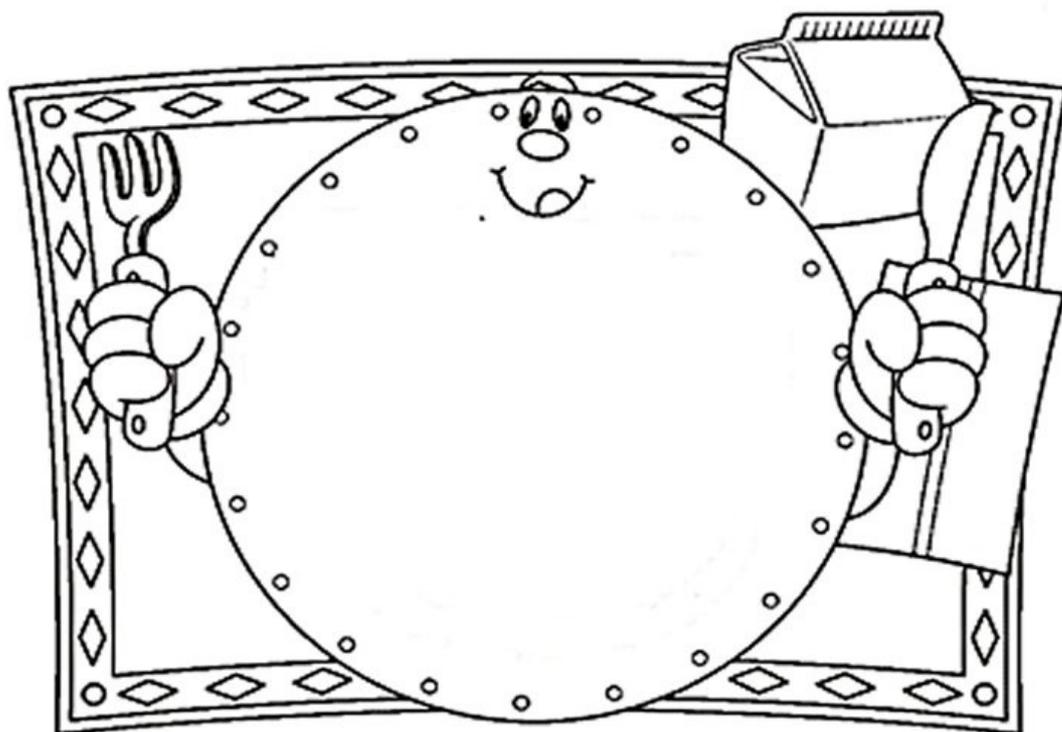
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

NOME

OBJETIVO:(E103EO04)

SABERES E CONHECIMENTO: DESENHO LIVRE

Desenhe a comida que você mais gosta no prato.



Pinte os alimentos que você mais gosta.



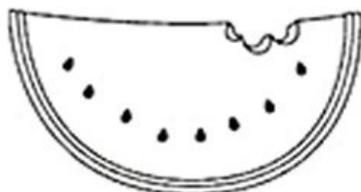
MAÇÃ



TORTA



PEIXE



MELANCIA



UVA

DATA 25/11/2021

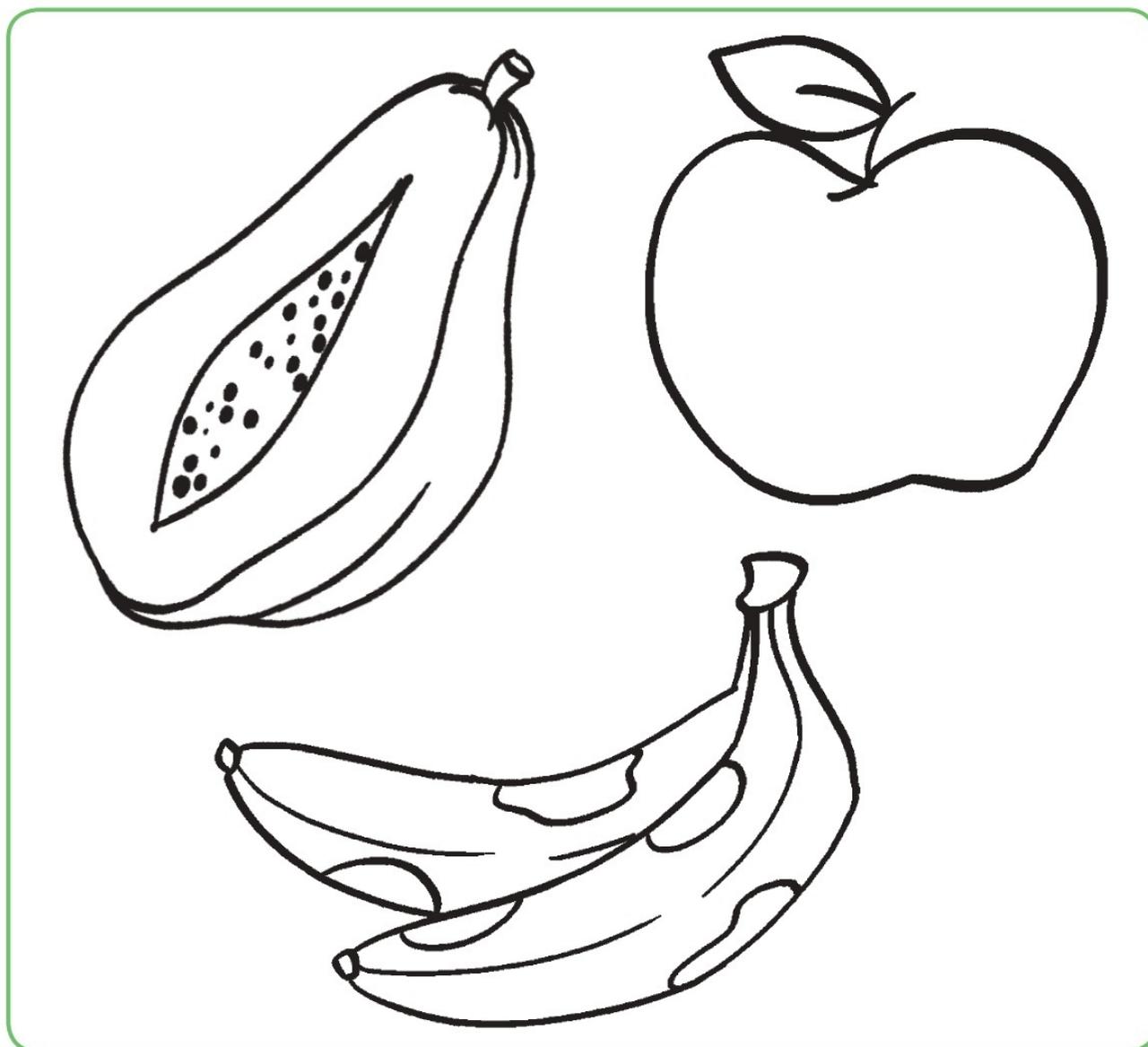
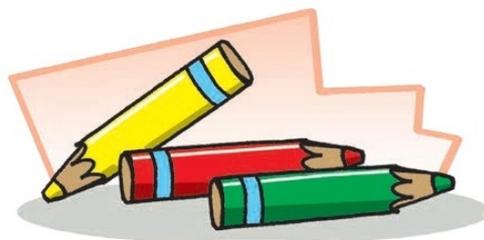
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO: (E103ET01)

SABERES E CONHECIMENTOS: CORES

MAMÃE VAI FAZER UMA SALADA DE FRUTAS. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

- 1 – MAÇÃ DE **VERMELHO**
- 2 – BANANAS DE **AMARELO**
- 3 – MAMÃO DE **VERDE**



26/11/2021

NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO: (E103CG02)

SABERES E CONHECIMENTO: EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA



DANÇA DA LARANJA

PARA ESTA BRINCADEIRA O DESAFIO É MANTER O EQUILÍBRIO. FORME DUPLA COM A CRIANÇA E COLOQUE A LARANJA PARA EQUILIBRAR NA TESTA.

DANÇAR OUVINDO OU SENTINDO UMA MÚSICA E COM A LARANJA (OU OUTRO OBJETO) NA TESTA.

TROQUE PARA UMA MÚSICA MAIS RÁPIDA E DESAFIE A CRIANÇA A DANÇAR NO RITMO DA MÚSICA SEM DERRUBAR A LARANJA.



VAMOS PRECISAR: DE UMA LARANJA

DESENHE AQUI COMO FOI A BRINCADEIRA



29/11/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: (E103EF01)

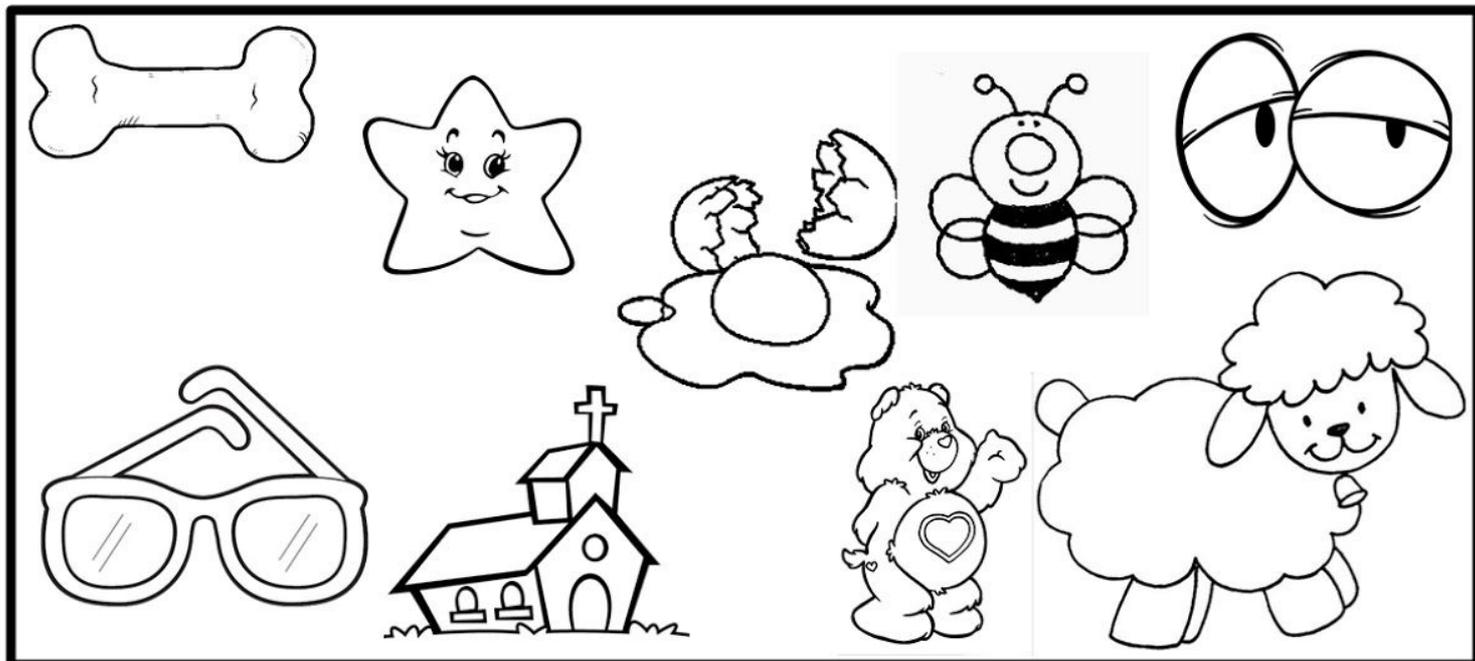
SABERES E CONHECIMENTO: LETRAS DO ALFABETO

NOME

1- VAMOS TREINAR A LETRA O:



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA O:



29/11/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

NOME

OBJEETIVO:(EI03TS02)

SABERES E CONHECIMENTO: COLAGEM E MODELAGEM

VAMOS DECORAR A BOTA DO PAPAI NOEL?

COLE AREIA COLORIDA NAS PARTES INDICADAS.



30/11/2021

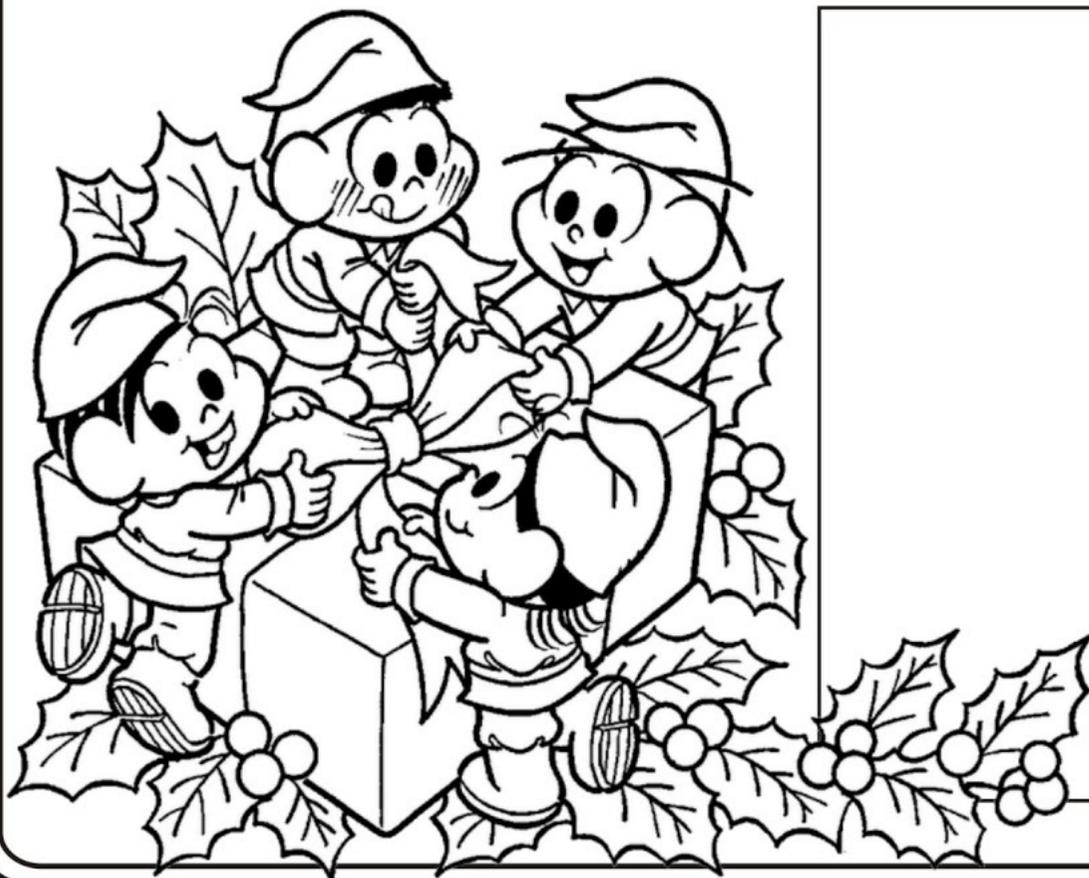
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO:(EI03TS02)

SABERES E CONHECIMENTO: DESENHO, PINTURA

NOME

◆ O QUE VOCÊ IMAGINA QUE TEM DENTRO DO PRESENTE? DESENHE.



30/11/2021

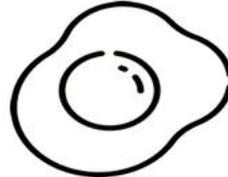
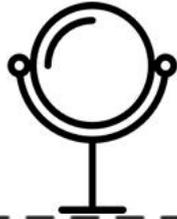
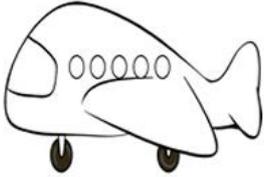
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

NOME

OBJETIVO: (EI03EF06)

SABERES E CONHECIMENTO: ESCRITA, LETRAS DO ALFABETO

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Airplane']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Globe']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Church']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Egg']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Teddy bear']



[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Scarf']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Sword']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Glasses']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Rainbow']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Syringe']



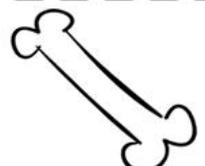
[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Bus']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Palm tree']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Pineapple']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Unicorn']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Elephant']



[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Grapes']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Diamond ring']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Squid']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Nail polish']

[Empty dashed box for writing the initial letter of 'Bone']

01/12/2021

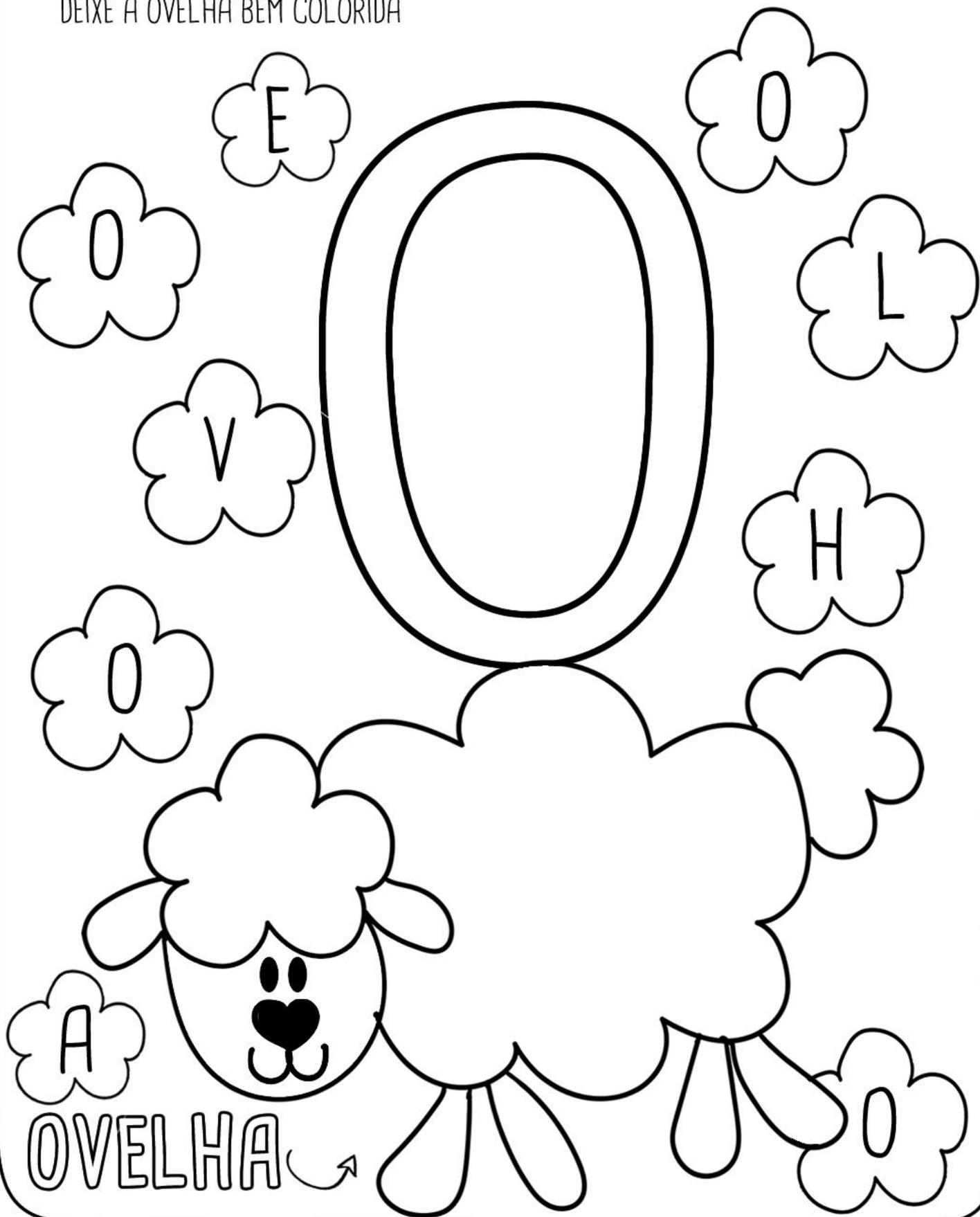
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

NOME

OBJETIVO: (E103EF01)

SABERES E CONHECIMENTOS: LETRAS DO ALFABETO

1 - PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS O QUE ENCONTRAR.
DEIXE A OVELHA BEM COLORIDA



01/12/2021

NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO: (E103E005)

SABERES E CONHECIMENTO: CONVERSA, PARTICIPAÇÃO

BOAS MANEIRAS

CIRCULE AS CENAS QUE INDICAM BOA EDUCAÇÃO.



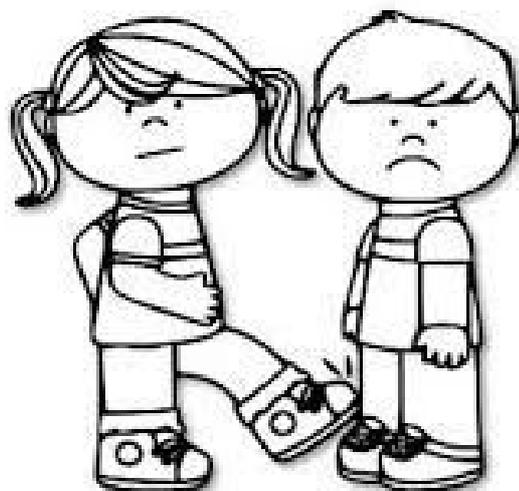
MORDER O COLEGA



CUMPRIMENTAR O COLEGA



BATER À PORTA ANTES DE ENTRAR



PISAR NO PÉ DO COLEGA.

02/12/2021

ATIVIDADE 1 E 2

NOME

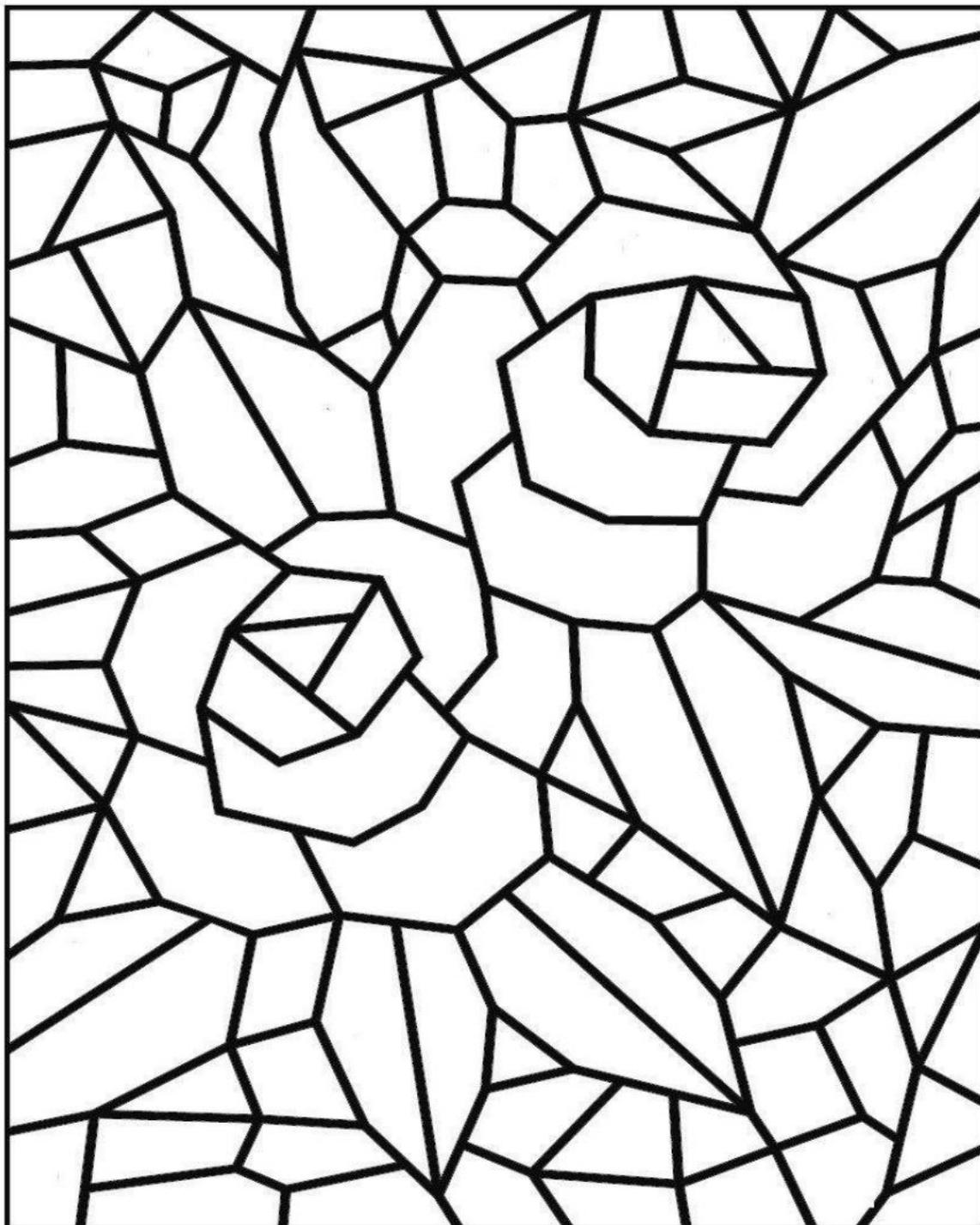
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: (EI03TS02)

SABERES E CONHECIMENTO: PINTURA, COLAGEM

VAMOS COLORIR BEM BONITO?

ATIVIDADE 1



02/12/2021

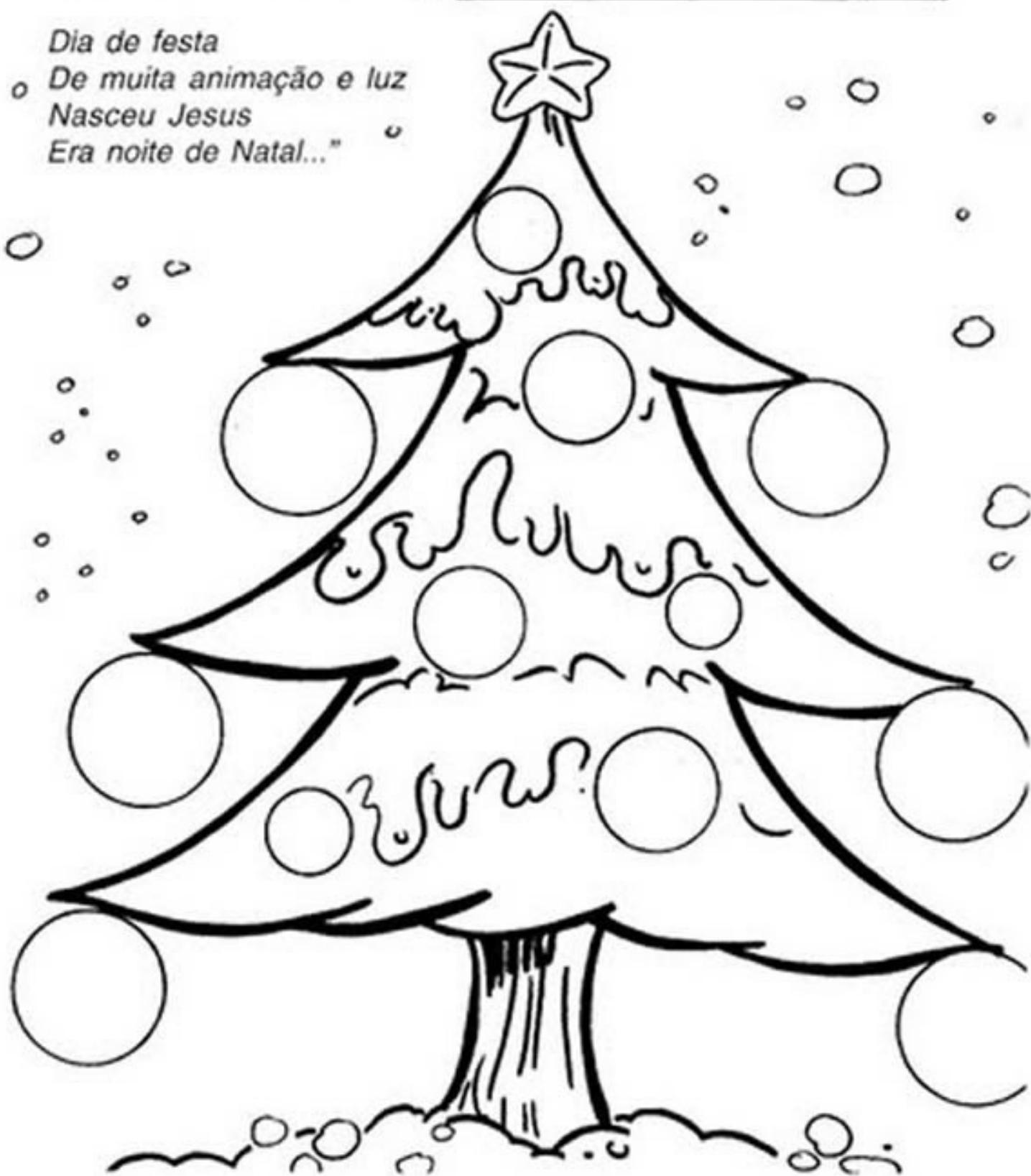
ATIVIDADE 2

*"O pinheirinho
Saiu feliz da plantação
Para enfeitar
Uma noite especial..."*

Vamos enfeitar o pinheirinho
colando bolas de papel colorido
nos **lugares** indicados?

Dia de festa

*De muita animação e luz
Nasceu Jesus
Era noite de Natal..."*



03/12/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO: (E103CG02)

SABERES E CONHECIMENTO: ORIENTAÇÃO ESPACIAL, TEMPORAL E ESPAÇO- TEMPORAL

NOME

DANÇA DAS CADEIRAS



NESTA BRINCADEIRA TEM SEMPRE UM NÚMERO MAIOR DE CRIANÇAS DO QUE CADEIRAS. QUANDO TOCA A MÚSICA TODOS CORREM EM VOLTA DAS CADEIRAS. ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, TEM QUE SENTAR RAPIDINHO. QUEM NÃO CONSEGUIR, ESTÁ FORA DA BRINCADEIRA.

DESENHE AQUI COMO FOI A BRINCADEIRA

A large empty rectangular box with a red border, intended for drawing the game.