



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**



9

**E.M “ JOSÉ GABRIEL MACHADO ”**

**E.M “ JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA ”**

**2º ANO A**

**PROFESSORA:**

**IVANILDE ALVES.**



**APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS N°14**

**PERÍODO DE: 08/11 A 26/11**

**NOME:**

**Ref:08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25 e 26/11**



NOME:

LEIA OS PROBLEMINHAS DA TURMA DA MÔNICA PARA RESOLVER:



PROFESSORA:

DATA:

NOME:

SITUAÇÕES PROBLEMA

1 – MAGALI DESENHOU PARA A PROFESSORA 5 ABACAXIS E 4 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELA DESENHOU?



2- ROSINHA ENCONTROU COM 2 BORBOLETAS CHEGARAM MAIS 5. QUANTOS BORBOLETAS ELA ENCONTROU NO TOTAL?



3 – NO SÍTIO DE CHICO BENTO TEM 7 GALINHAS E 4 VACAS E 1 PORCO. QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?



4 - CEBOLINHA PELA MANHÃ NO SEU JARDIM 6 FLORES E MAIS TARDE PALTOU 4. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DELE?



NOME: \_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

SECRETARIA  
de Educação

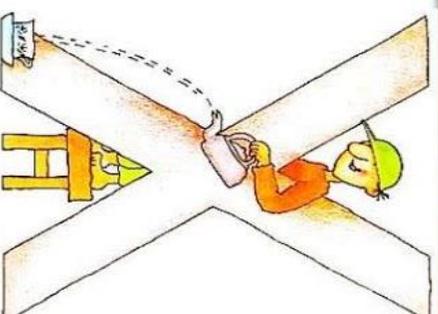
NOME: \_\_\_\_\_



1

**OLÁ! IREMOS COMEÇAR NOSSOS ESTUDOS COM UM POEMA PARA VOCÊ  
RECITAR DE COR DEPOIS QUE APRENDER!**

COM UM **X** SE ESCREVE XÍCARA,  
COM **X** SE ESCREVE XIXI.  
NÃO FAÇAS XIXI NA XÍCARA...  
O QUE IRÃO DIZER DE TI?  
(MÁRIO QUINTANA)



QUE LETRAS ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR A PALAVRA QUE ESTÁ NO POEMA?



X		C		R	
---	--	---	--	---	--

LUGAR DE XIXI É NO VASO SANITÁRIO! MARQUE A SEQUÊNCIA QUE MOSTRA O USO CORRETO:

FONTE IMAGEM: <https://www.smartkids.com.br/>

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

NOME: \_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PREFETURA  
NOVA IGUAÇU



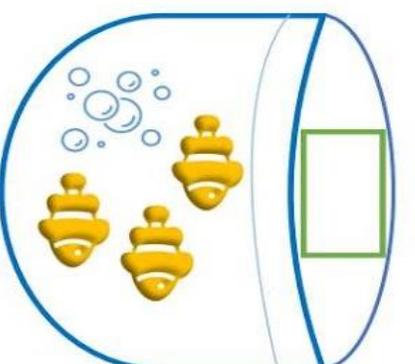
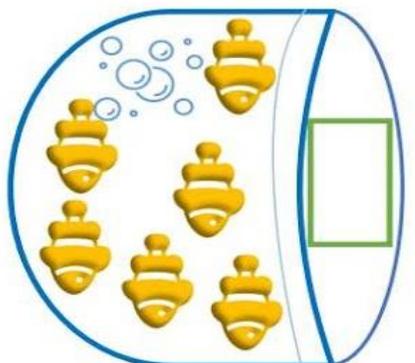
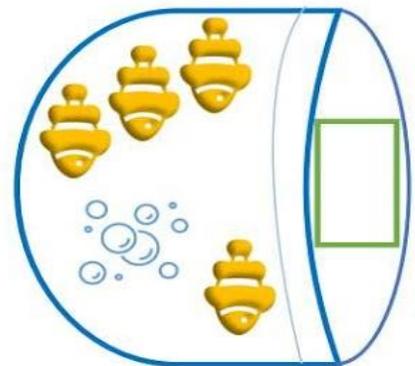
**3**  
HOJE VAMOS COMEÇAR CANTANDO ...  
VOCÊ CONHECE ESSA CANTIGA POPULAR?



COMO PODE O PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA...

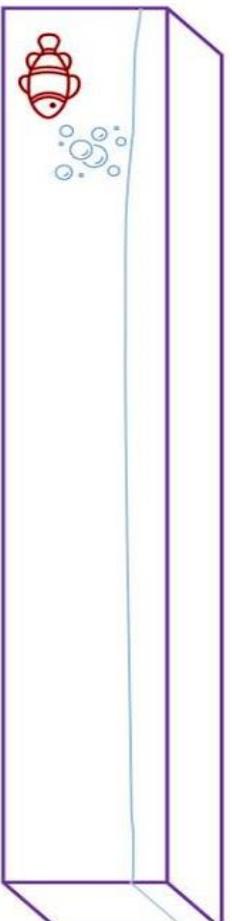


QUANTOS PEIXES TÊM EM CADA AQUÁRIO?

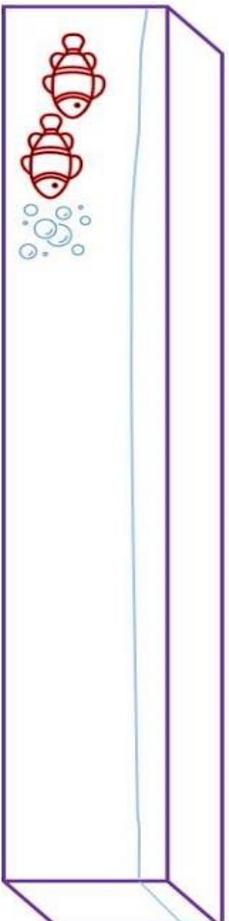


COMPLETE OS AQUÁRIOS DESENHANDO A QUANTIDADE DE PEIXES INDICADA.

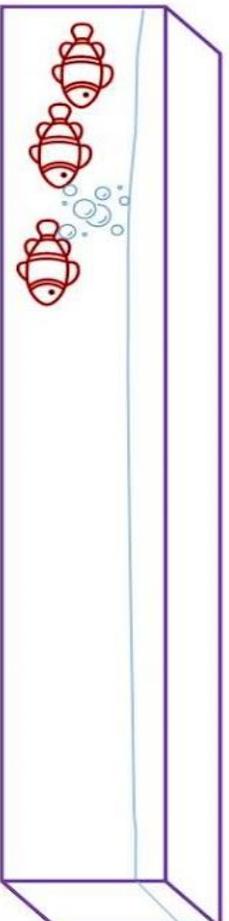
5



8



10



NOME: \_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

RESERVADEIRA NOME: \_\_\_\_\_



2

**LEMBRA DO POEMA DE ONTEM? RECITE-O NOVAMENTE.  
VOCÊ TEM ALGUM XARÁ?**

CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA X.

ELA VEM COM O XAVECO,  
MAS COM A CHAVE NUNCA ESTÁ.  
VEM NO MEIO DO ALEXANDRE  
E NO COMEÇO DO XARÁ

(ABC DA MÔNICA)

XARÁ É QUEM  
TEM O NOME  
IGUAL AO SEU!

X

CONTE AS LETRAS DESSAS PALAVRAS E ESCREVA CADA UMA NO LUGAR CERTO.

X

X

A

PINTE O NOME CORRETO DE CADA IMAGEM AO LADO.



CAIXA

AMEIXA

MEXERICA

XICARA



CAIXA

AMEIXA

MEXERICA

XARÁ



XAVECO

PEIXE

XICARA

CAIXOTE

VOCÊ SABIA QUE A XICARA É FEITA DE PORCELANA? MARQUE OS DOIS OBJETOS QUE PODEM SER FEITOS DO MESMO MATERIAL QUE A XICARA.



NOME: \_\_\_\_\_

TRABALHANDO COM DEZENAS, COMPLETE E RESPONDA:

MATEMÁTICA

1 DEZENA = 10

PAULO TEM 1 DEZENA DE BOLINHAS



BIA TEM 1 DEZENA DE ESTRELAS



COMPLETE A COLEÇÃO DE SOFIA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE RAFA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE DUDA ATÉ 1 DEZENA



AGORA RESPONDA:

- 1) QUANTOS CORAÇÕES SOFIA TINHA? \_\_\_\_\_
- 2) QUANTOS CORAÇÕES VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? \_\_\_\_\_
- 3) QUANTOS RAIOS RAFA TINHA? \_\_\_\_\_
- 4) QUANTOS RAIOS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? \_\_\_\_\_
- 5) QUANTOS SÓIS DUDA TINHA? \_\_\_\_\_
- 6) QUANTOS SÓIS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? \_\_\_\_\_
- 7) QUANTOS OBJETOS SOFIA, RAFA E DUDA TINHAM JUNTOS ANTES DE VOCÊ DESENHAR? \_\_\_\_\_
- 8) AO TODO, QUANTOS OBJETOS VOCÊ DESENHOU? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

CLASSIFIQUE AS QUALIDADES DE DANIEL E DE PAULA.

Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

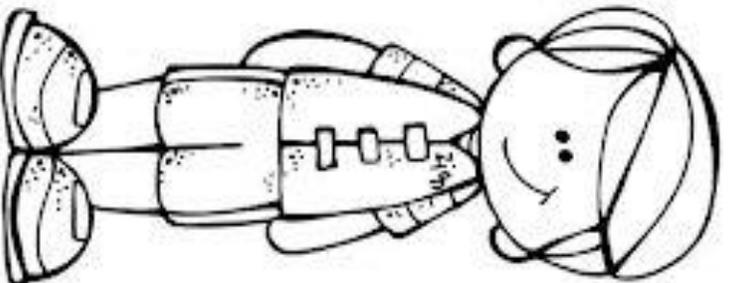
Aluno: \_\_\_\_\_

# ADJETIVOS

1 - Leia as palavras abaixo e classifique-as, escrevendo as qualidades que são de Daniel e as qualidades que são de Paula.

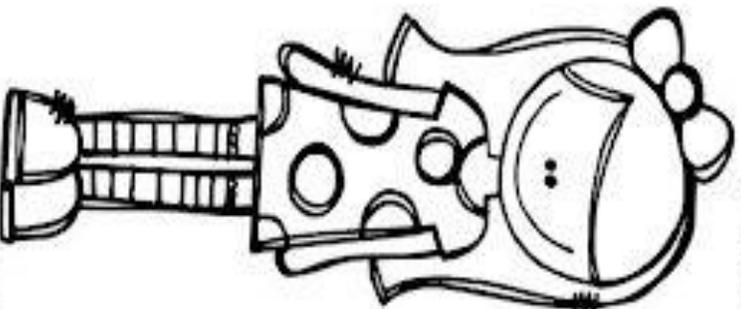
SABIDA ALTO BOM EDUCADA TEIMOSA  
AMIGA CORAJOSO LINDA EDUCADO  
MEIGA BONITO ESPERTO

DANIEL É




MASCULINO

PAULA É




FEMININO

NOME: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## Vamos calcular



1. Resolva as operações abaixo:

$$\begin{array}{r} 17 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

## FICHA DE LEITURA

COMPLETE AS PALAVRAS DA CRUZADINHA COM A LETRA D: (CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS)

DRAGÃO	DISCO
DADO	DOMINÓ





ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

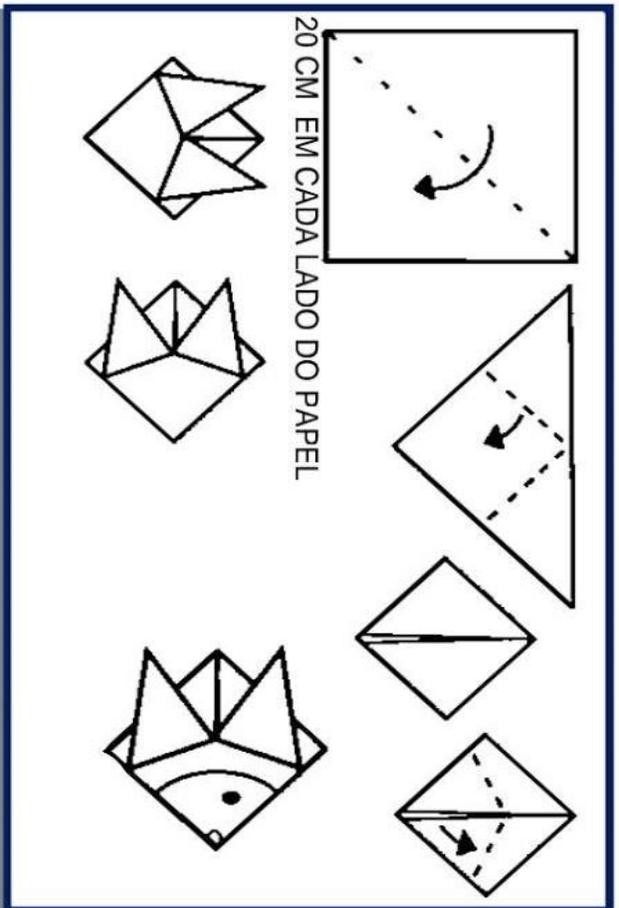
PREFEITURA  
NOVA TEJUÇU

NOME: \_\_\_\_\_



4

**HOJE FAREMOS UMA DOBRADURA DE PEIXE. VAI SER MUITO LEGAL!  
ARRUME PAPEL E PEÇA ALGUÉM PARA LHE AJUDAR...**



20 CM EM CADA LADO DO PAPEL

SIGA A SEQUÊNCIA AO LADO COM A AJUDA DE UM ADULTO, DOBRANDO ONDE INDICA A LINHA PONTILHADA E DEPOIS DESENHE O OLHO E A BOCA.

FONTE: <https://www.artesanato.culturamix.com>

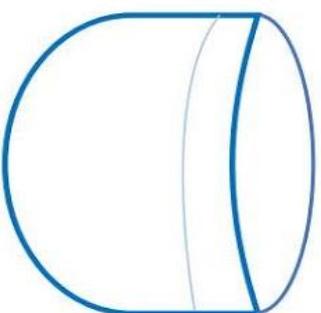
PINTE O CAMINHO CERTO QUE LEVA O PEIXINHO AO AQUÁRIO.



0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 8 - 7 - 10 - 9

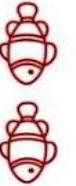
0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

1 - 0 - 2 - 3 - 4 - 6 - 5 - 7 - 8 - 9 - 10



TEM MAIS PEIXINHO CHEGANDO...

VAMOS COMPLETAR COM OS NÚMEROS E DESENHAR O RESULTADO.

NO AQUÁRIO HAVIA _____ PEIXES.	CHEGARAM MAIS _____ PEIXES.	NO AQUÁRIO FICARAM _____ PEIXES.
		

NOME: \_\_\_\_\_

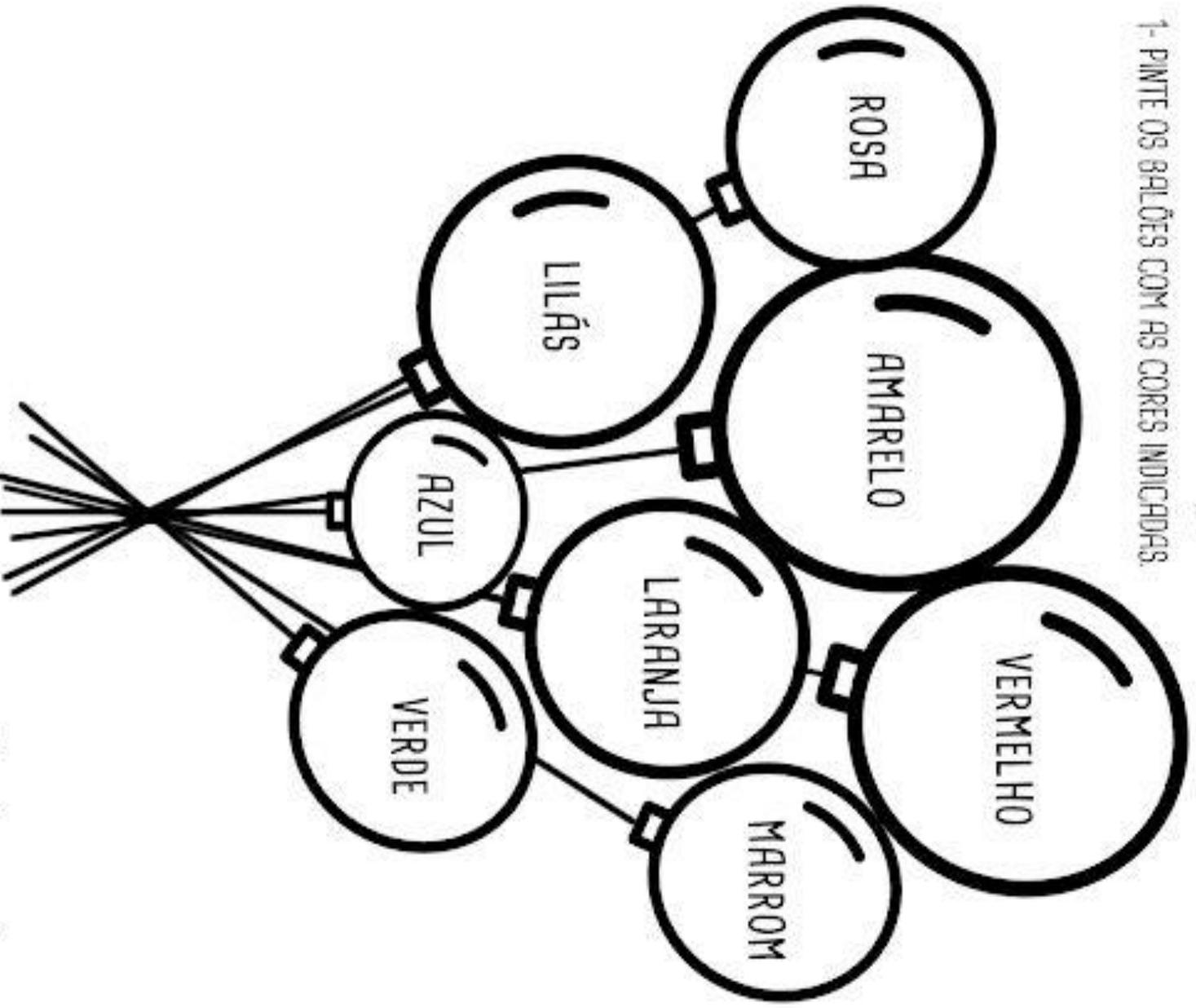
VAMOS PINTAR OS BALÕES COM AS CORES INDICADAS:

## ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

# COLOREANDO

1- PINTE OS BALÕES COM AS CORES INDICADAS.



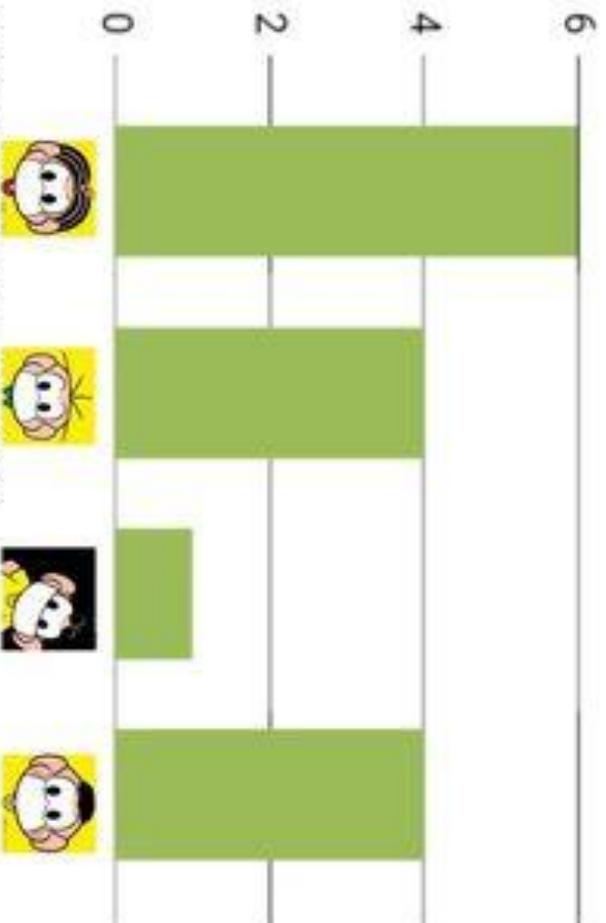
NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS RESOLVER O GRÁFICO DA TURMA DA MÔNICA:



FOI FEITA UMA PESQUISA COM A TURMINHA DO 2º ANO SOBRE A PREFERÊNCIA DE MÁSCARA DE ALGUNS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

GRÁFICO



A) QUAL PERSONAGEM FOI MAIS VOTADO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B) QUAL PERSONAGEM FOI MENOS VOTADO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

C) QUAIS PERSONAGENS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

D) QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS VOTOS DA MÔNICA E DO CEBOLINHA?

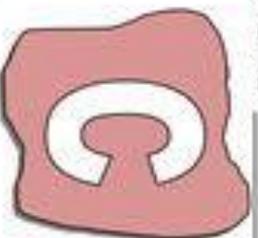
RESPOSTA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA SEUS NOMES NOS QUADRADINHOS ABAIXO:

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/2018



CA - CO - CU

Lista de palavras com CA, CO, CU

CADELA		CAPIVARA		CADERNO	
CUCO		CAPACETE		CAMISA	
COPO		CACHECOL		CANECA	
CAMALEÃO		CABANA		CADEIRA	
CURUPIRA		CAMISETA		COLEGA	

- Escreva o nome dos desenhos:



















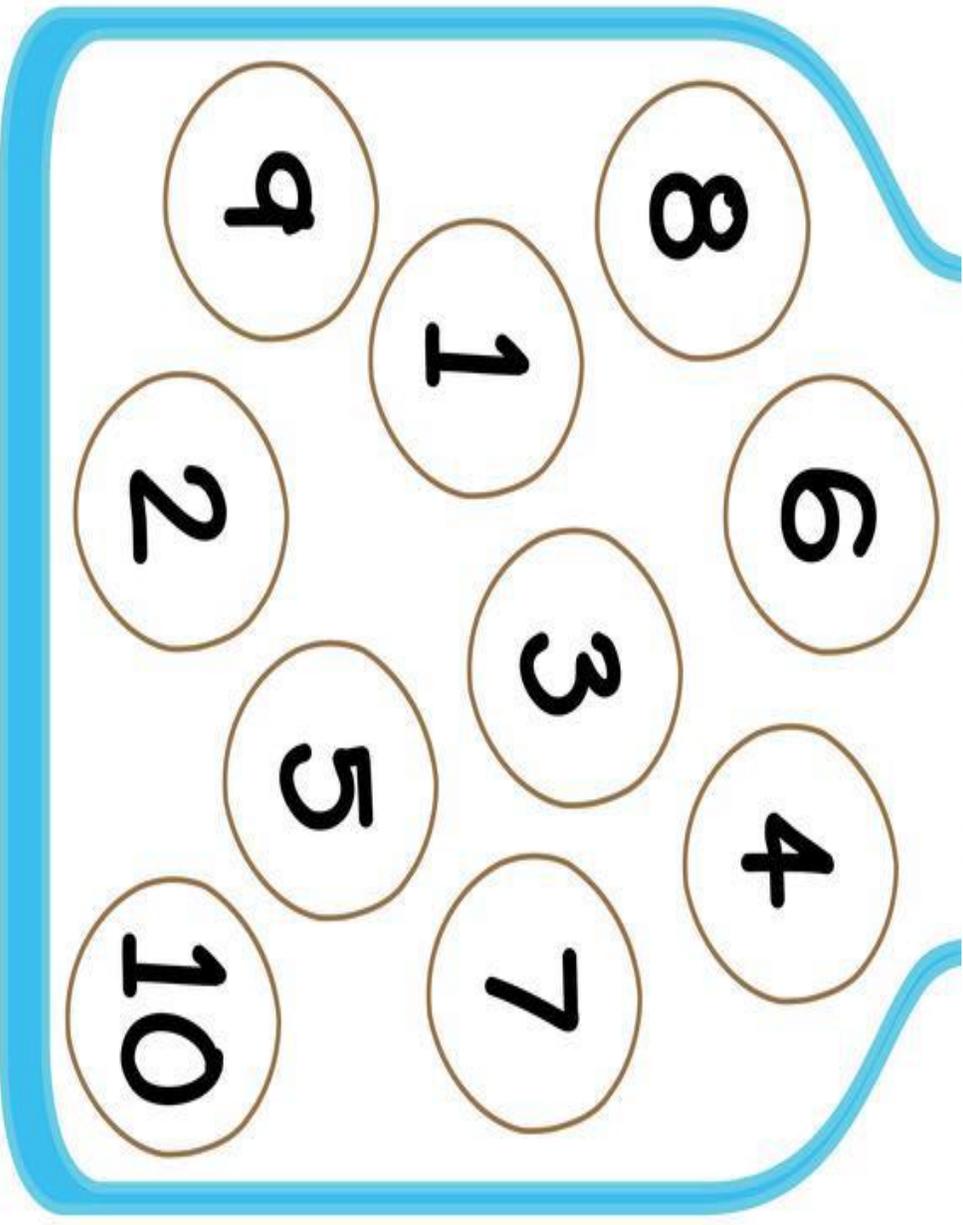




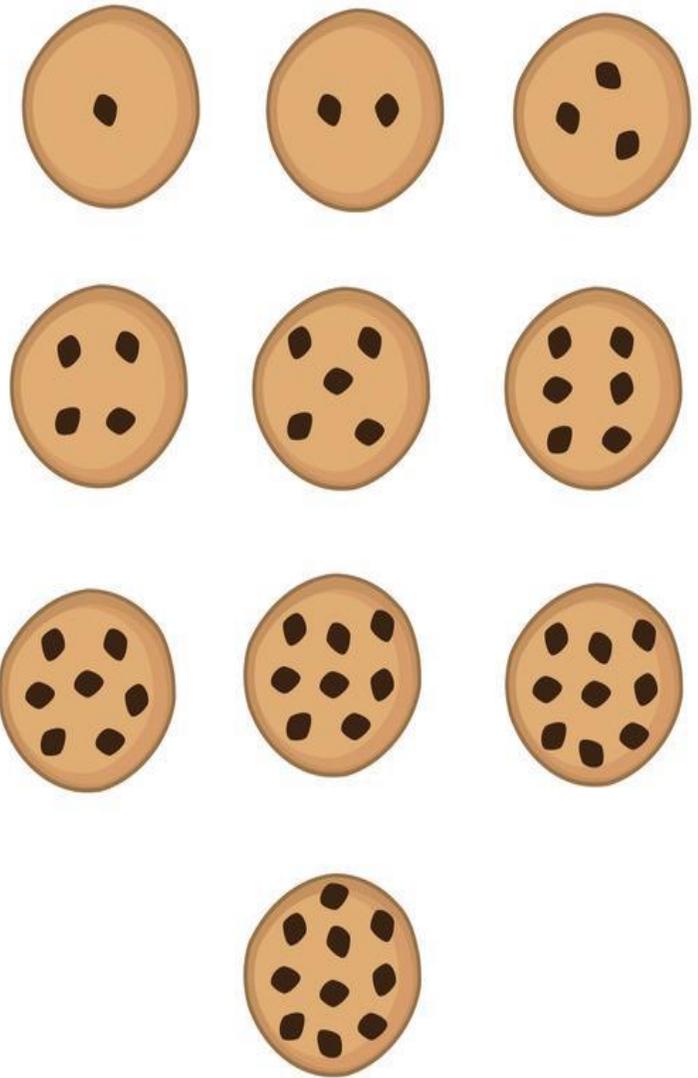


NOME:

ESSE É O NOSSO POTE DE BISCOITO:



VAMOS RECORTAR OS BISCOITOS E COLAR NO POTE CONFORME OS NUMERAIS?



NOME: \_\_\_\_\_

AGORA VAMOS BRINCAR DE TROCAR AS VOGAIS; LEIAM COM ATENÇÃO:



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



10

JÁ PERCEBEU QUE ALGUNS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO  
GOSTAM MUITO DE BRINCAR E NÃO SOSSEGAM?!

CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE  
COMEÇAM COM A LETRA "B".

TROQUE A LETRA "A" PELA LETRA  
"O" E OUTRA PALAVRA SERÁ  
FORMADA.



BOL A



BOL \_ \_



PATA



PAT \_ \_



GATA



G \_ \_ TA

A PATA DA GATA

A PATA DA GATA

BATE NA BOLA,

BATUCA NA LATA,

LUTA COM A RATA,

CUTUCA NA NATA.



(ELIAS JOSÉ)

AGORA TROQUE A LETRA "O" PELA  
LETRA "A" E DESCUBRA UMA NOVA  
PALAVRA.



GATO



GAT \_ \_



PATO



PAT \_ \_

PINTE AS IMAGENS QUE APARECEM NO POEMA.

FONTI: <https://sidedivare.net/>



NOME:



ESTUDANTE:

## LIVRO: BRINCAR DE QUÊ?



1- ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:



2- RESOLVA OS PROBLEMINHAS BAIXO:

A) LUCAS TINHA TRÊS BOLAS E GANHOU MAIS DUAS. QUANTAS BOLAS ELE TEM AGORA?



+

=

B) ALICE TINHA CINCO BONECAS E GANHOU MAIS DUAS. QUANTAS BONECAS ELA TEM AGORA?



+

=

C) ARTHUR TEM QUATRO PIPAS E GANHOU MAIS QUATRO. QUANTAS PIPAS ELE TEM AGORA?



+

=

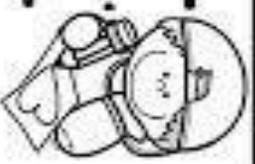


NOME: \_\_\_\_\_

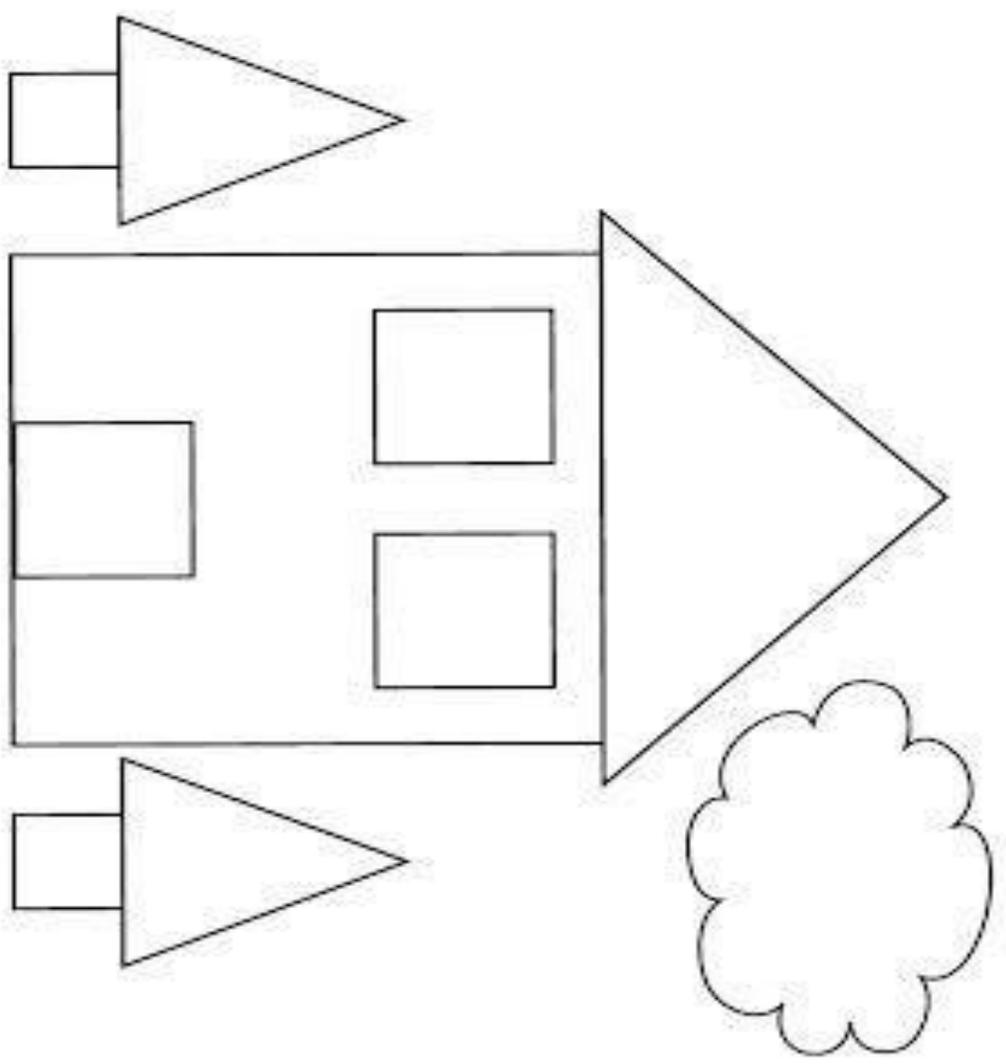
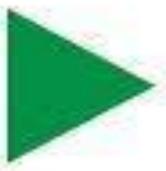
ESCOLA \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_



PINTE NAS CORES CERTINHAS



NOME:

### QUESTÃO 4



OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E RESPONDA:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>	<small>13 QUILA - Dia dos Namorados 20 QUILA - Corpus Christi 24 SEXTA - Dia de São João</small>					



QUANTOS DOMINGOS TÊM ESSE MÊS?

- A)  4 DOMINGOS.
  - B)  3 DOMINGOS.
  - C)  5 DOMINGOS.
  - D)  6 DOMINGOS.
- 

### QUESTÃO 5



FAÇA UM X NO QUADRADINHO DO OBJETO QUE USAMOS PARA VER A HORA.



A)



B)



C)



D)

NOME: \_\_\_\_\_

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.maestrosdobar.com.br](http://www.maestrosdobar.com.br)

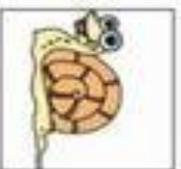
# LETRA INICIAL



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



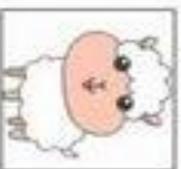
\_\_\_\_\_



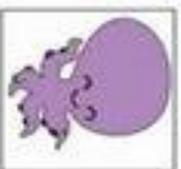
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



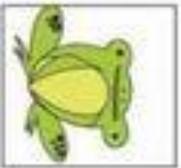
\_\_\_\_\_



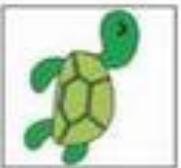
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



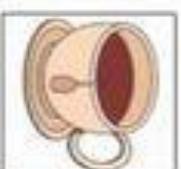
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

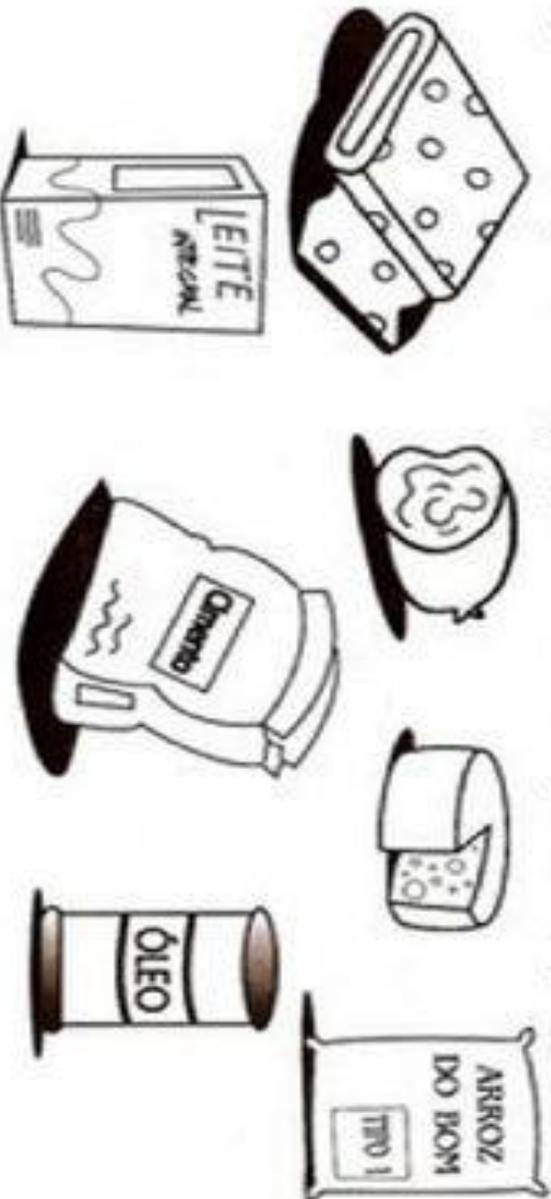
Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.

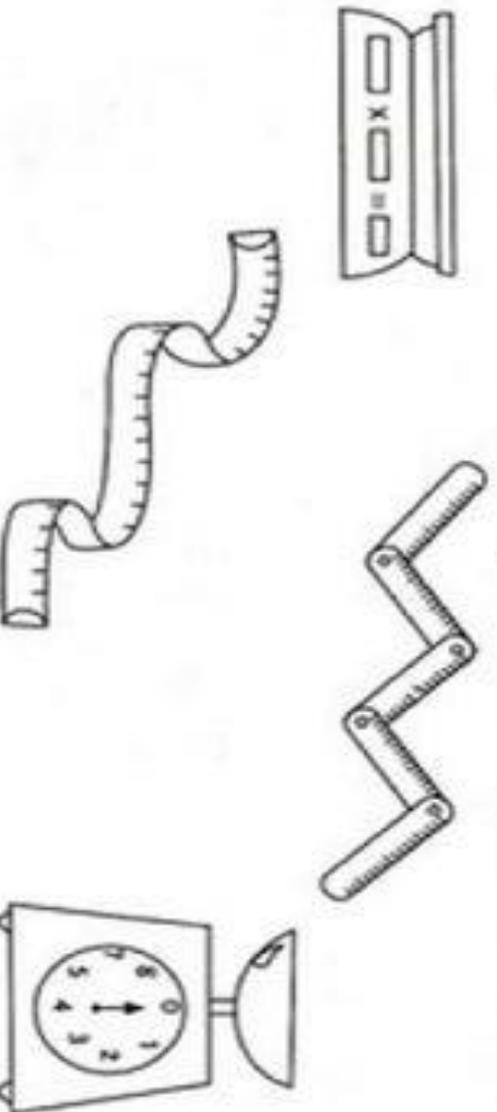


2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> frutas       | <input type="radio"/> maçãs  |
| <input type="radio"/> refrigerante | <input type="radio"/> leite  |
| <input type="radio"/> cebola       | <input type="radio"/> carne  |
| <input type="radio"/> sabão        | <input type="radio"/> batata |
| <input type="radio"/> peixe        | <input type="radio"/> fitas  |

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



NOME:



OBSERVE A IMAGEM:

QUAL DESSAS IMAGENS

É O PLANETA TERRA?

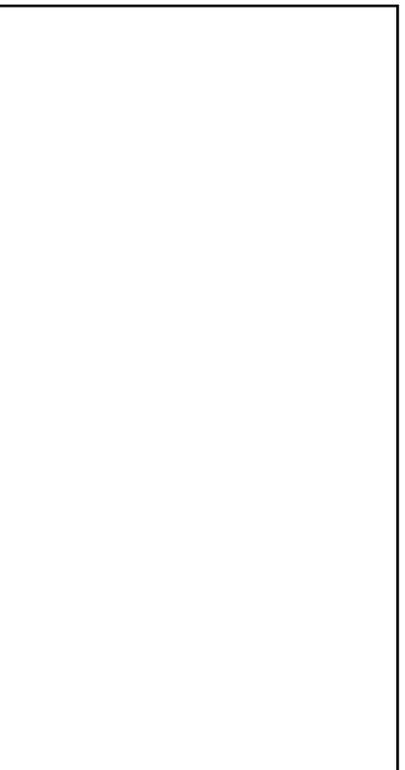


RELACIONE OS DESENHOS AO NOME CORRETO



PLANETA TERRA	LUA	ESTRELA	SOL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DESENHE O PLANETA TERRA NO QUADRO ABAIXO:



NOME: \_\_\_\_\_

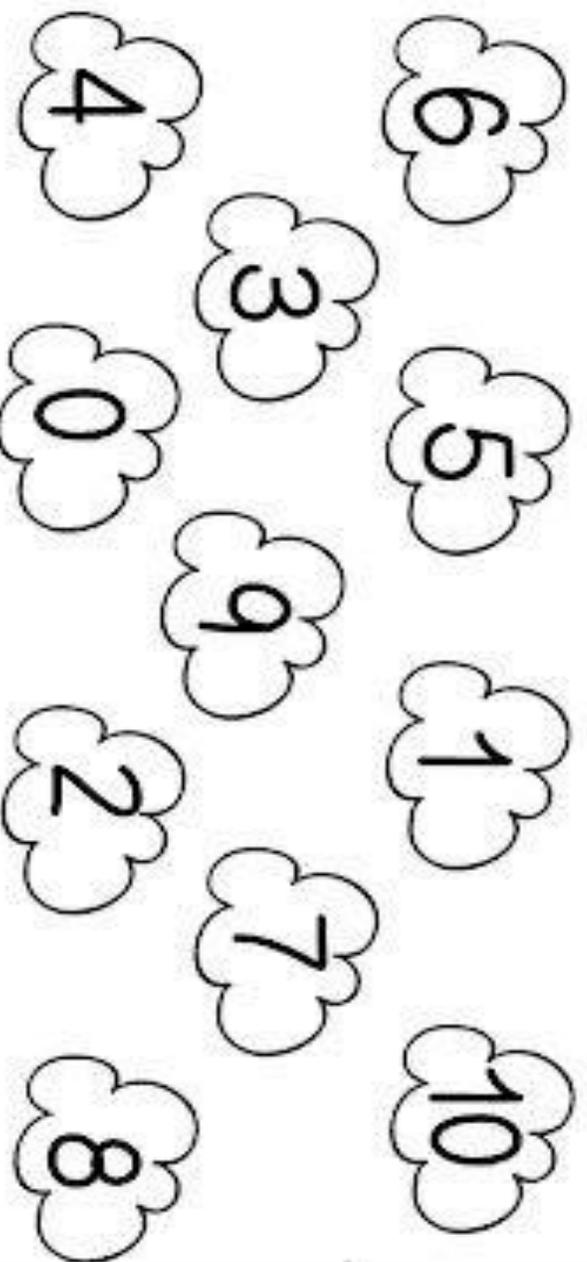
Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

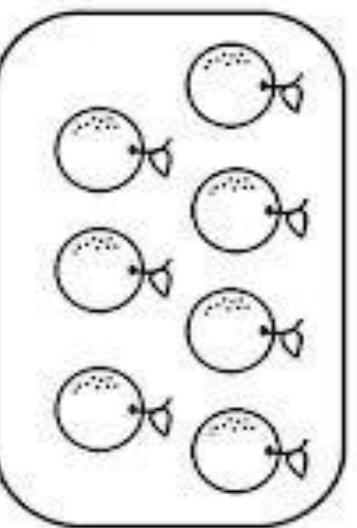
Aluno: \_\_\_\_\_

# Par e Ímpar

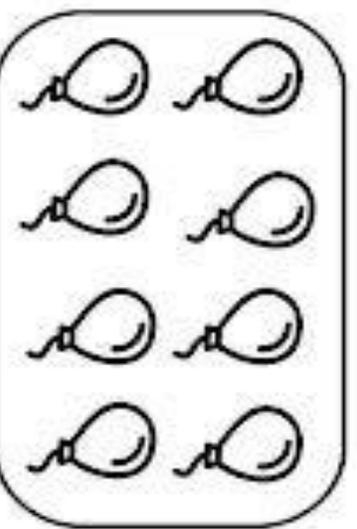
1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares.



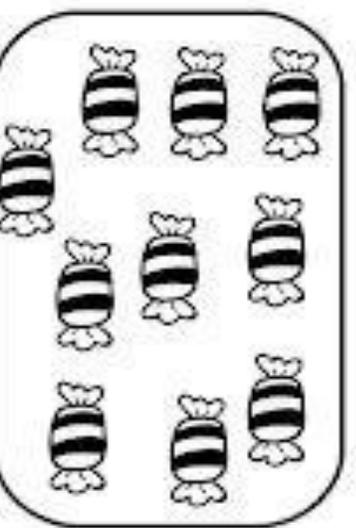
2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



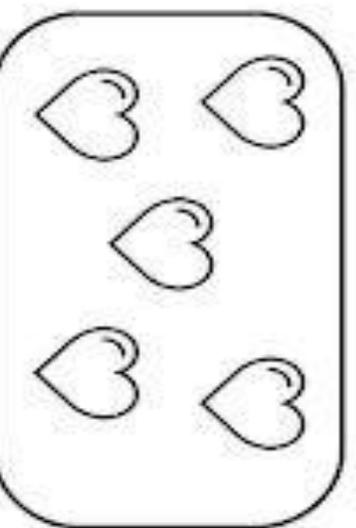
Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar

NOME:

6) ESCREVA ABAIXO DE CADA ANIMAL A FORMA COMO ELE SE LOCOMOVE:

VOA

NADA

PULA

ANDA



7) MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

A) ANIMAL COM O CORPO COBERTO DE PENAS:

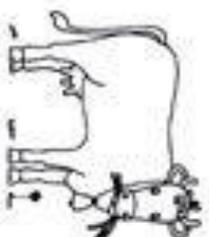


( ) GALINHA

( ) CAVALO

( ) SAPO

B) ANIMAL COM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS:



( ) ELEFANTE

( ) PEIXE

( ) VACA

C) ANIMAL COM O CORPO COBERTO DE PÊLOS:

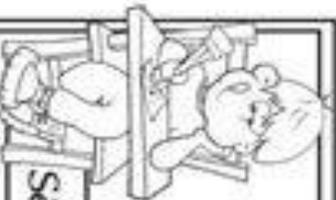


( ) BALEIA

( ) PATO

( ) URSO

NOME: \_\_\_\_\_



Escolar: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



◆ AJUDE XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO.

$9+3$

13	12	16	15	20
----	----	----	----	----

$10+8$

16	20	18	14	19
----	----	----	----	----

$9+6$

15	14	12	10	21
----	----	----	----	----

$14+7$

16	21	18	25	30
----	----	----	----	----

$20+2$

25	17	22	19	29
----	----	----	----	----

$12+1$

15	25	13	25	14
----	----	----	----	----



◆ QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO?

\_\_\_\_\_

◆ QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO?

\_\_\_\_\_

◆ ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO

PARES \_\_\_\_\_

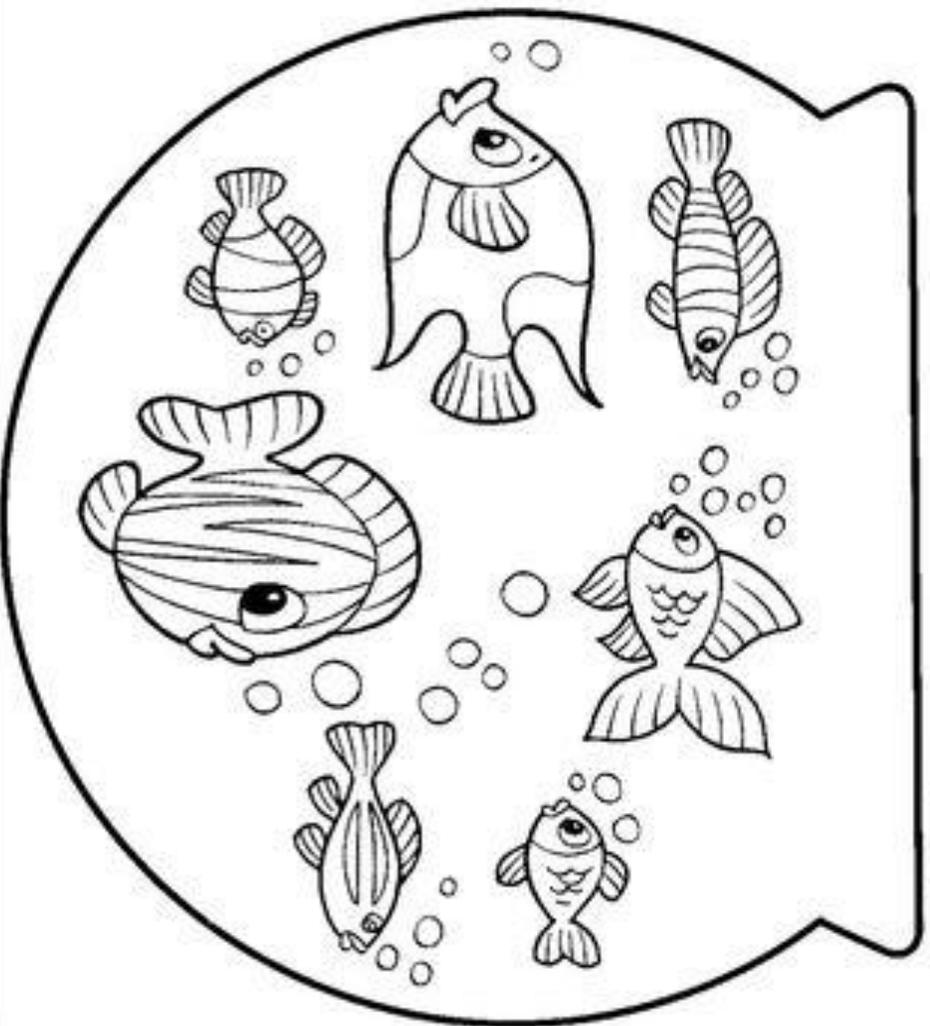
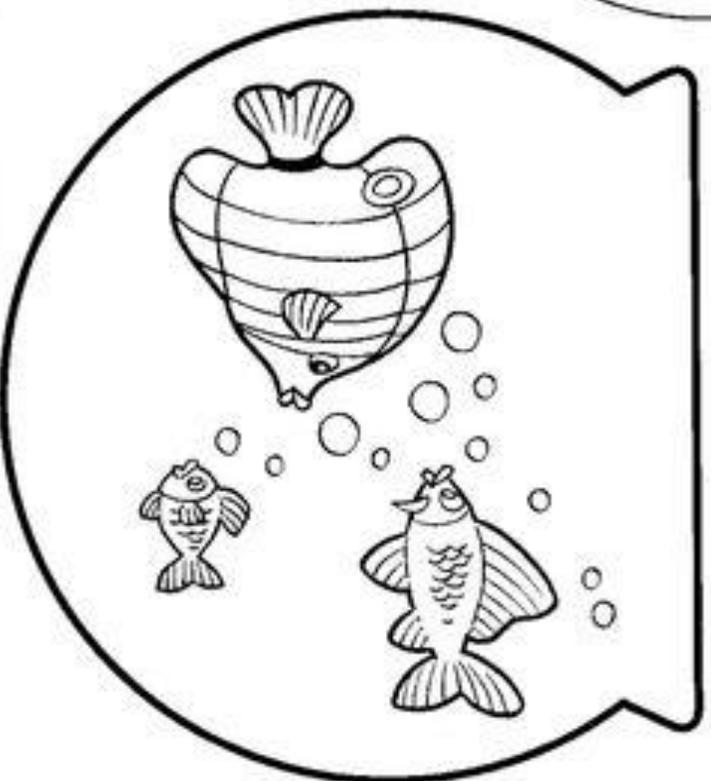
ÍMPARES \_\_\_\_\_

NOME:



# QUANTIDADE

VAMOS PINTAR O CONJUNTO  
QUE TEM MENOS PEIXES?



Peguenos Grandes Pensantes

NOME:

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



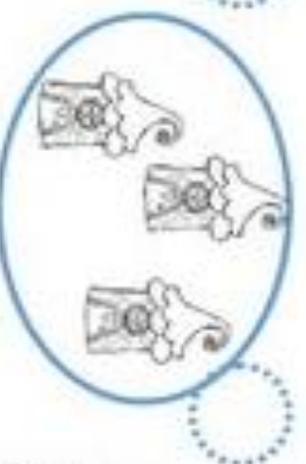
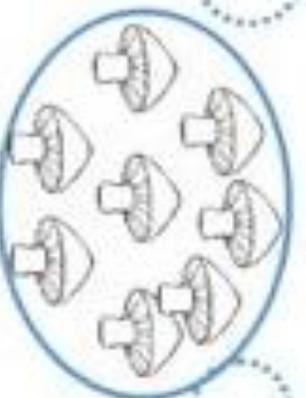
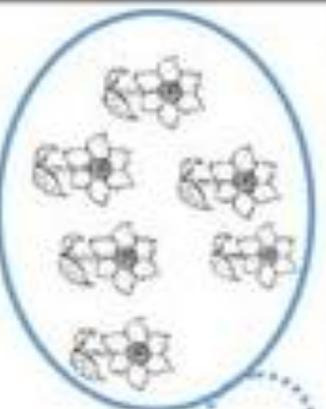
## DEZENA

1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**.  
COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10  
UNIDADES (**1 DEZENA**).



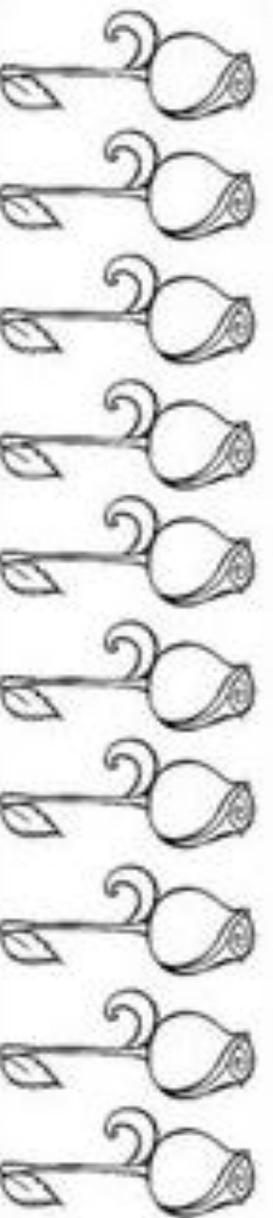
2 - QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR

**1 DEZENA**? REGISTRE O NÚMERO.



3 - A METADE DE **1 DEZENA** É **MEIA DEZENA** QUE SÃO

**5 UNIDADES**. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.



NOME:

ENUMERE OS ANIMAIS EM ORDEM CRESCENTE DEPOIS FAÇA UM X NO QUE SE PARECE COM O DESTACADO:

