



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA



9

E.M “ JOSÉ GABRIEL MACHADO ”

E.M “ JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA ”

2º ANO A

PROFESSORA:

IVANILDE ALVES.



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS N°15

PERÍODO DE: 29/11 A 17/12

NOME:

Ref:29,30,01,02,03,06,07,08,09,10,13,14,15,16 e
17/12

NOME:

AGORA VAMOS CANTAR A MUSIQUINHA DO BOI E FAZER O QUE SE PEDE:

CANTANDO, CANTANDO...



BOI, BOI, BOI
BOI DA CARA PRETA
VEM PEGAR O NENÉM
QUE TEM MEDO DE CARETA

NÃO, NÃO, NÃO
NÃO PEGA ELE NÃO
ELE É BONITINHO
ELE CHORA COITADINHO.

(CDTECA, Criança Feliz, nº 3)

1. DAS FIGURAS ABAIXO ESCREVA APENAS O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO:



2. PINTE ACARA DO BOI DE ACORDO COM A COR QUE APARECE NO TEXTO E ESCREVA O NOME DA COR



3. QUE PALAVRA DO TEXTO ESTÁ RIMANDO COM A COR DA CARA DO BOI? ESCREVA CADA LETRA NUM QUADRADINHO

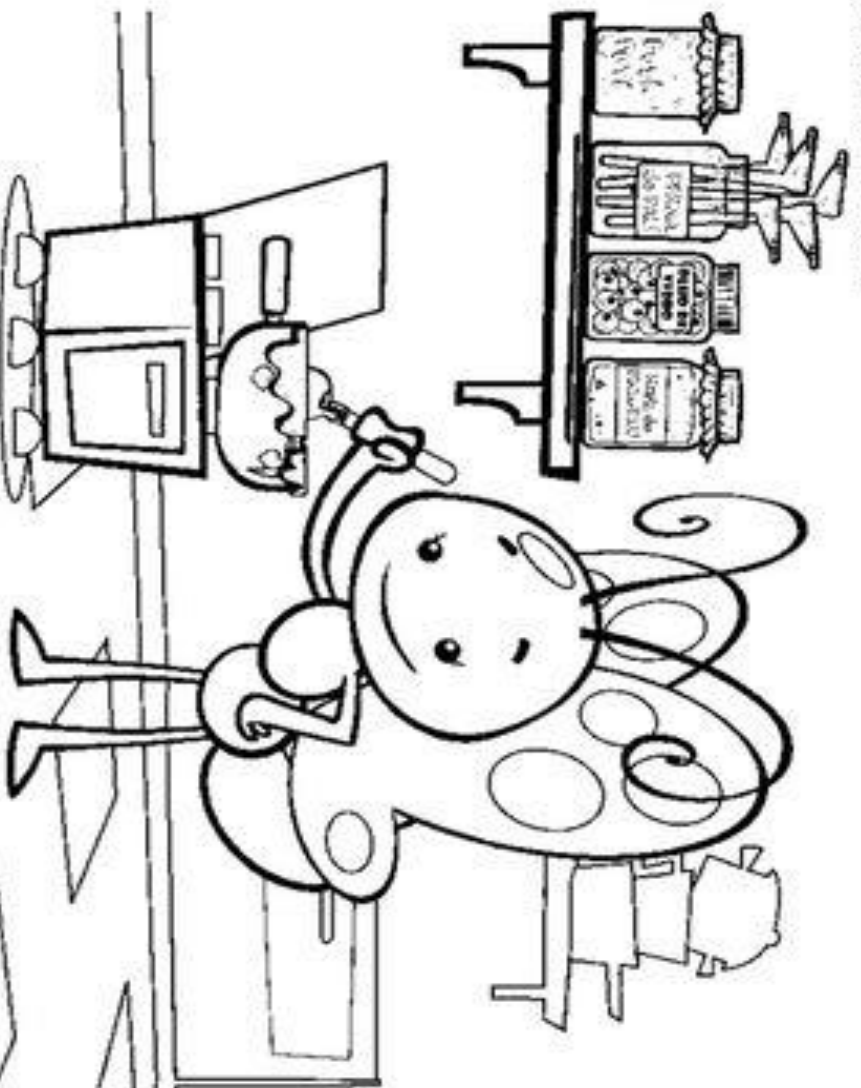
--	--	--	--	--

NOME: _____



CONTANDO E REGISTRANDO

1. OBSERVE A BORBOLETINHA EM SUA COZINHA, CONTE E REGISTRE O QUE SE PEDE:



2. DESENHE 3 CHOCOLATES.

Nº DE BORBOLETINHAS _____

Nº DE PANELAS _____

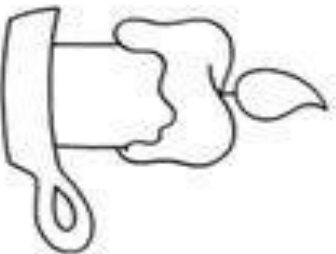
Nº DE POTES _____

Nº DE FOGÕES _____

NOME:

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O

NOME DE CADA FIGURA:



FA

VE

PI

GO

LA

SA



JA

NE

LI

RO

LA

DA



XE

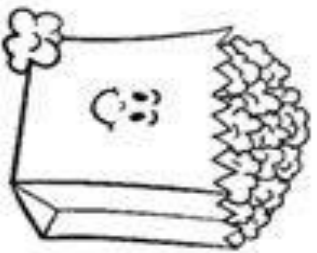
TE

BU

BO

FI

CA



PI

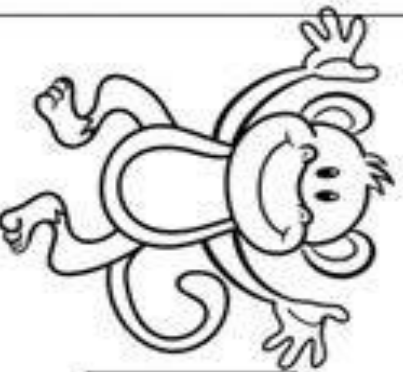
ZE

PO

FU

CA

GO



RE

MA

CA

CO

LA

PU

NOME:

Escola: _____

Aluno: (a) _____ Série: _____ Turno: _____

Professor (a) _____ Data: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 1:

18 9 2 17 1 7 4 10 15
16 13 8 3 20 14 19
12 6 5 11

COMPLETE A SEQUÊNCIA COLOCANDO EM ORDEM:

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



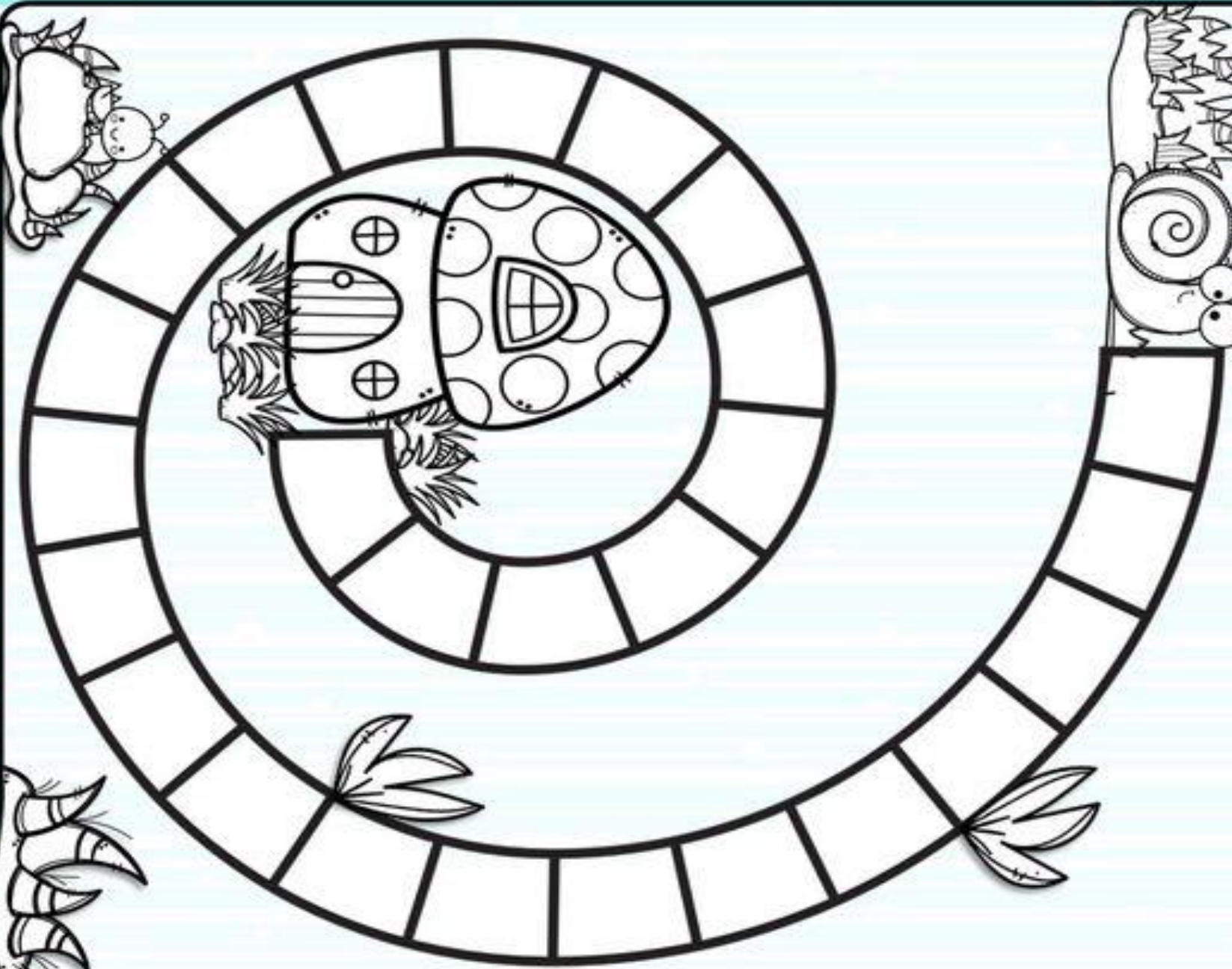
NOME:

Nome



REGISTRANDO O ALFABETO

- AJUDE O CARACOL A ENCONTRAR SUA CASA, REGISTRANDO O ALFABETO CORRETAMENTE



NOME: _____



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: ____/____/____

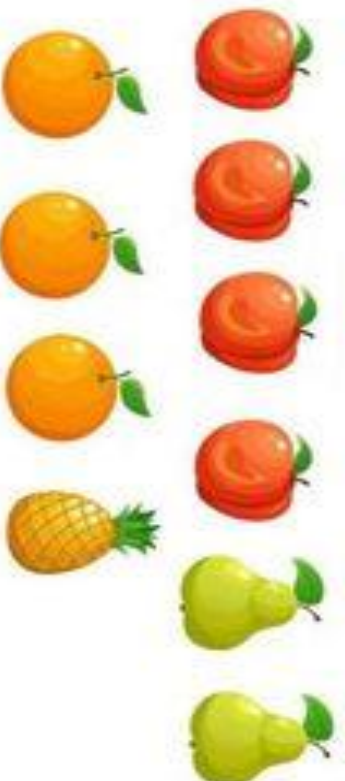
MONITORIA NOME: _____



24

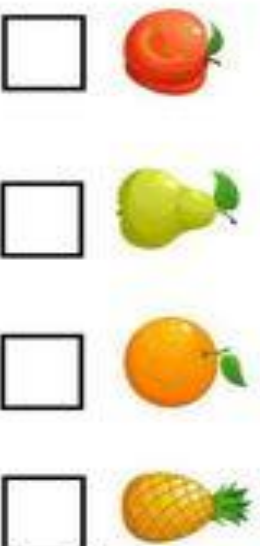
**OBA! HORA DE CONTAR!
MATEMÁTICA É MUITO FÁCIL! VOCÊ VAI ACERTAR!**

DONA LURDES SÓ SAI DE CASA PARA COMPRAR O NECESSÁRIO NO MERCADO. VEJA ALGUMAS FRUTAS QUE DONA LURDES COMPROU:



QUANTAS FRUTAS HÁ ACIMA? _____

AGORA INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA TIPO DE FRUTA.



CHEGANDO EM CASA DONA LURDES LAVOU AS FRUTAS E AS COLOCOU EM UMA CESTA SOBRE A MESA. VEJA:



QUANTAS FRUTAS ESTÃO FORA DA CESTA? _____

ESCREVA O NOME DE UMA FRUTA QUE VOCÊ GOSTE: _____

NOME:

Nome: _____
Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

COMPLETE AS PALAVRAS COM:

BA - BE - BI - BO - BU

 __ TOM

 CA __ NA

 __ BÂ

 __ TATA

 CA __

 __ TÃO

 __ LO

 __ CICLETA

 __ FE

 __ GODE

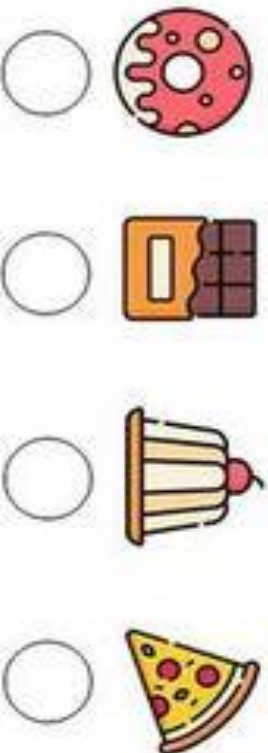
NOME:

NOME:

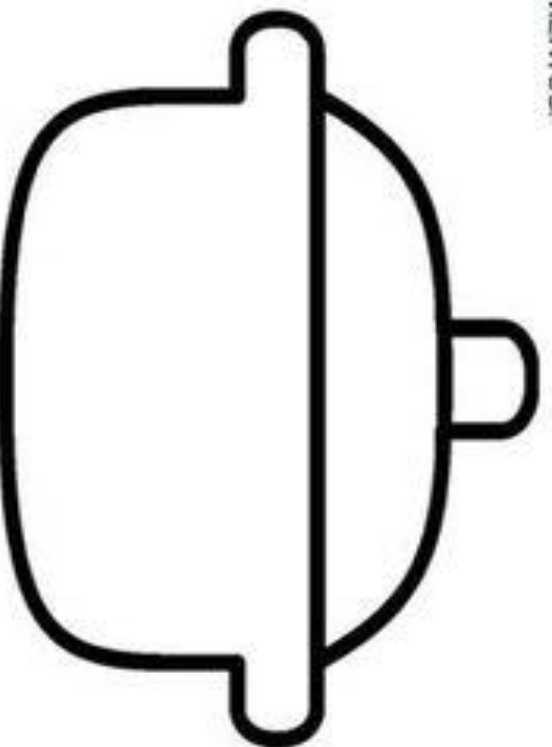
DATA: ____/____/____

DIAGNOSE DE MATEMÁTICA

1) MARQUE O OBJETO QUE TEM A FORMA DE UM TRIÂNGULO.



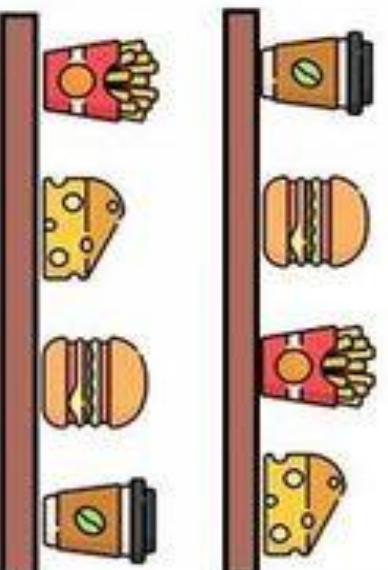
2) HORA DA SALADA! DESENHE NA PANELA A QUANTIDADE INDICADA DOS ALIMENTOS.



3) CIRCULE O PEDAÇO DE CARNE MAIOR






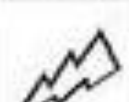
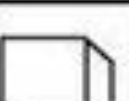



4) FAÇA UM X NA BATAVA QUE ESTÁ EMBaixo DO COPO DE CAFÉ



NOME:

OBSERVE OS SÍMBOLOS E AS SÍLABAS CORRESPONDENTES.

DA	TO	GA	FA	CA	FO	DO	BO
							

AGORA VAMOS FORMAR PALAVRAS ?



e





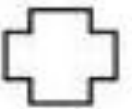
e





e





e





e





e





e







NOME:





RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E PINTE DE ACORDO COM O RESULTADO:




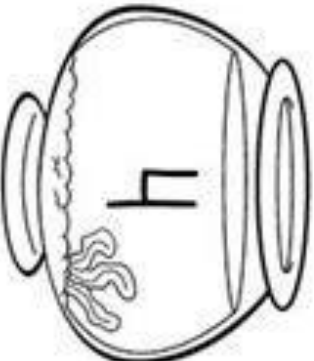
NOME:





DATA: ___/___/___




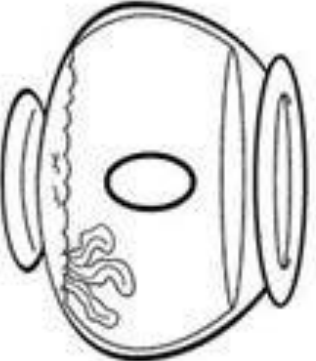
PINTE O PEIXINHO QUE PERTENCE A CADA AQUÁRIO:

			
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

			
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

			
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

			
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

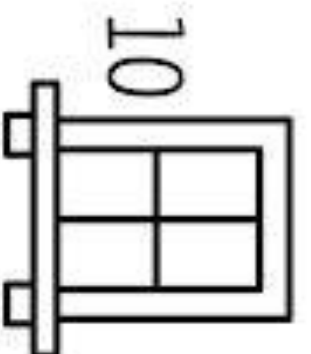
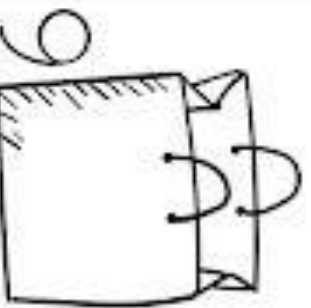
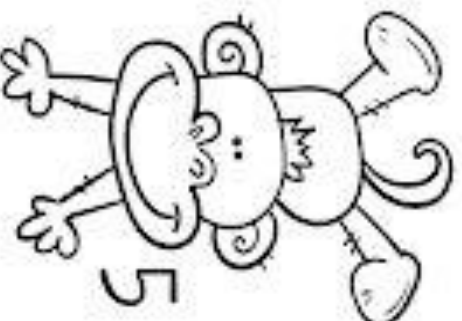
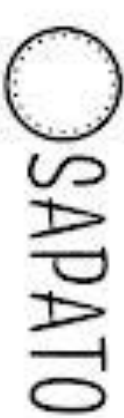
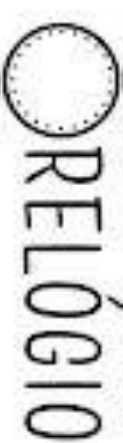
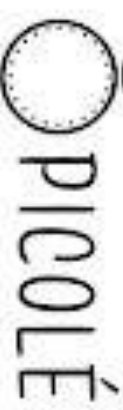
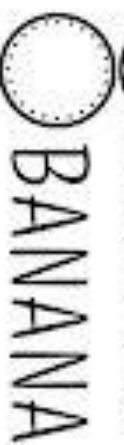
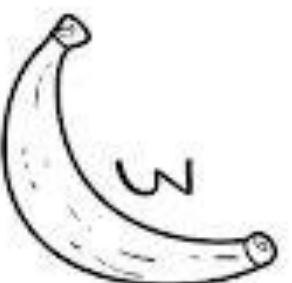
			
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

NOME: _____

ENCONTRE O NOME DO DESENHO E ESCREVA O NÚMERO
CORRESPONDENTE:

ATIVIDADE

EU SOU: _____



NOME: _____

ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ____/____/____ 1º ANO PROFESSOR (A) _____

=====ATIVIDADE 6=====



O SAPO DEU **TREZE** SALTOS PARA CHEGAR AO LAGO.

$$10 + 3 = 13$$

1- CONTINUE JUNTANDO A DEZENA COM A UNIDADE PARA FORMAR UM NOVO NUMERAL:

$$10 + 1 = \underline{\quad}$$

$$10 + 4 = \underline{\quad}$$

$$10 + 7 = \underline{\quad}$$

$$10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$10 + 5 = \underline{\quad}$$

$$10 + 8 = \underline{\quad}$$

$$10 + 3 = \underline{\quad}$$

$$10 + 6 = \underline{\quad}$$

$$10 + 9 = \underline{\quad}$$

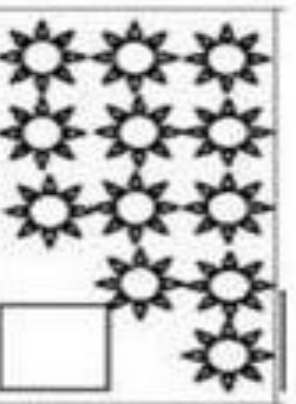
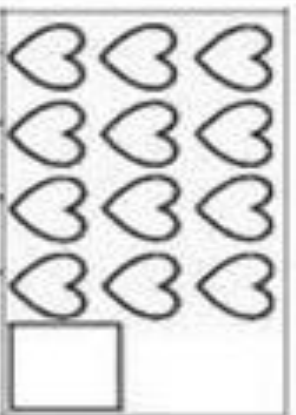
2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1							9	
11		15		18			20	

3- OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ACIMA PARA ESCREVER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS ABAIXO:

<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="12"/>
<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="18"/>
<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4- CONTE E REGISTRE:



AGORA PINTE UMA DEZENA EM CADA GRUPO APRESENTADO ACIMA:

NOME:

NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosobier.com.br

COMPLETE COM AS LETRAS VIZINHAS

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

NOME:

RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:



Matemática

SUPER HEROINAS E SUPER HERÓIS
DAS CONTINHAS



ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} \square \\ +25 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ +36 \\ +36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ +57 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ +29 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ +78 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ +65 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ +42 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ +16 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ +27 \\ +37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ +52 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$

SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

NOME:

LEIA O TEXTO E COLOQUE UM **X** SOMENTE NA RESPOSTA CORRETA

Nome: _____

Data: ____/____/____

01. LEIA:



O GALO COMEU O BOTÃO
PENSANDO QUE FOSSE UM GRÃO
DE MILHO.

02. O GALO COMEU:

- () UMA SEMENTE
- () UM BOTÃO
- () UM GRÃO DE MILHO

03. O GALO PENSOU QUE O BOTÃO FOSSE:

- () UM GRÃO DE ARROZ
- () UM GRÃO DE TRIGO
- () UM GRÃO DE MILHO

04. LIGUE:



BOLÃO
GATO
GALO
BOTÃO



NOME:

VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

$$\begin{array}{r} 96 \\ -11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ -21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ -46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ -11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ -83 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ -40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ -50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ -58 \\ \hline \end{array}$$

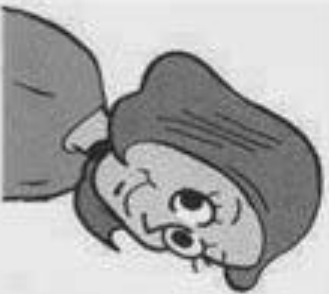
$$\begin{array}{r} 96 \\ -11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ -28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ -47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ -50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

NOME:

VAMOS FORMAR PALAVRAS OBSERVANDO OS NÚMEROS?



FORME PALAVRAS OBSERVANDO OS NÚMEROS
INDICADOS EM CADA SILABA.

1 MO	2 CA	3 SA	4 PO
5 MA	6 CO	7 TO	8 TE

1 7	
5 2 6	
2 3	
4 8	
2 5	
5 7	
3 4	
7 5 8	

NOME:



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____

ATIVIDADE



1 MOEDA DE 1 REAL



QUANTOS REAIS?



R\$



R\$



R\$



R\$

QUANTOS FICAM?



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{\quad}$$



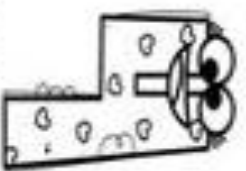
$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

NOME: _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

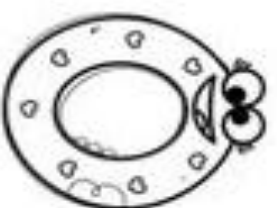
ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS OS NUMERAIS EM DESTAQUE.



QUATRO DOIS



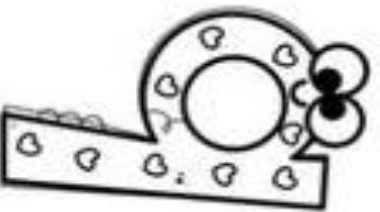
CINCO



ZERO

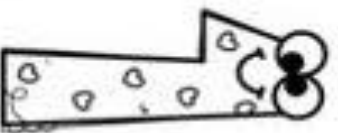


SEIS



NOVE

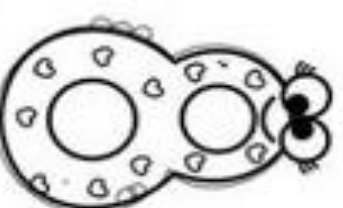
Z	E	R	O	I	S	U			
E	R	D	O	I	S	U			
R	Q	U	A	T	R	O			
S	E	I	S	F	H	O			
E	R	Y	O	I	T	O			
R	C	I	N	C	O	T			
E	G	U	S	E	T	E			
T	R	Ê	S	E	R	F			
E	R	T	U	M	E	O			
N	O	V	E	M	D	O			



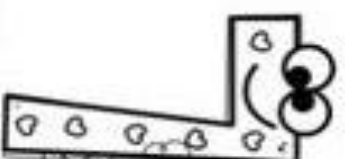
UM



TRÊS



OITO



SETE

NOME:

4- DONA ZENAIDE FOI AO GIASSI E
COMPROU OS SEGUINTE PRODUTOS:



R\$ 10,00



R\$ 5,00



R\$ 3,00



R\$ 4,00



R\$ 8,00

PINTE A ETIQUETA DO PRODUTO **MAIS**
CARO

Análise feita adaptada para alunos com Necessidades Especiais, com base na LICENCIADA, na Política Nacional de Educação Especial no contexto da Educação Inclusiva, nos Documentos Nacionais e para a Educação Especial na Educação Básica e nos Planos de Ensino Curriculares Nacionais e adaptações curriculares (PCN adaptado).

NOME: _____

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: refletir sobre o uso das vogais em palavras, identificando seu som e percebendo a existência de vogais e consoantes na mesma palavra.

CADÊ AS VOGAIS?

NESTA ATIVIDADE, TODAS AS VOGAIS SUMIRAM DAS PALAVRAS. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



P T _



T M T _



X C R _



P P C _



C R R _



C B R _



P R T _



B L D _

NOME:

6- QUANTOS REAIS?



R\$



R\$



R\$



R\$



R\$



R\$



R\$



R\$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

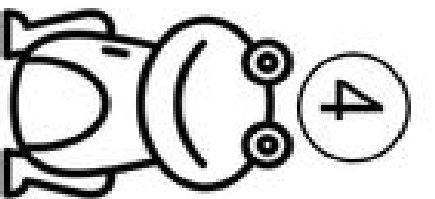
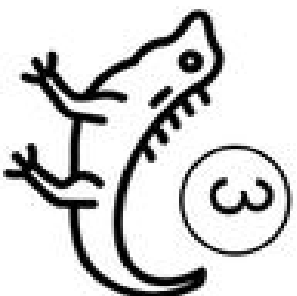
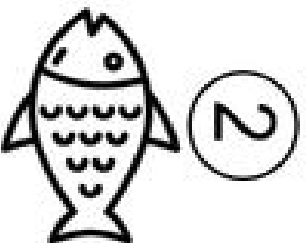
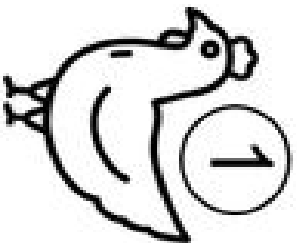
Avaliado e adaptado para alunos com Necessidades Especiais, com base na LDB/1996, na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, nos Diretrizes Nacionais e para a Educação Especial na Educação Básica e nos Parâmetros Curriculares Nacionais e adaptações curriculares (PCN adaptado).

NOME: _____

VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA?

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1. Escreva os nomes.



2

3

4

1

2. Vamos separar as sílabas e escrever as palavras.

sapo _____

galinha _____

peixe _____

iguana _____

NOME:

CONTE OS OBJETOS E ESCREVA A QUANTIDADE NO QUADRADINHO:

A large rounded rectangle containing a collection of colorful icons: bicycles, scooters, trucks, airplanes, cars, and buses. Below the icons are six empty dashed boxes for counting.

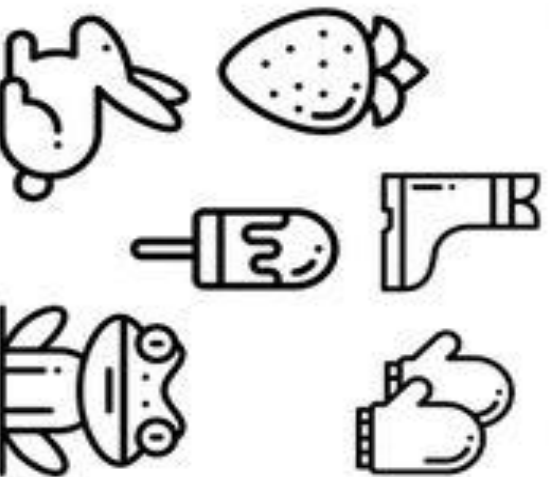
A row of six dashed boxes for writing the count, with a legend below showing icons for airplane, truck, scooter, bicycle, car, and bus.



NOME: _____

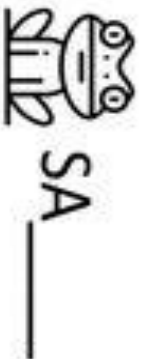
DATA: ____ / ____ / ____

1. VAMOS PROCURAR AS PALAVRAS:

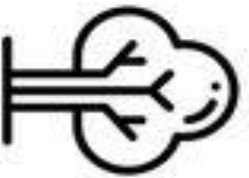


S	A	P	B	O	T	A	O
C	O	E	L	H	O	P	I
J	P	I	C	O	L	E	I
C	O	N	E	L	U	V	A
M	O	R	A	N	G	O	R
M	S	A	P	O	R	M	O

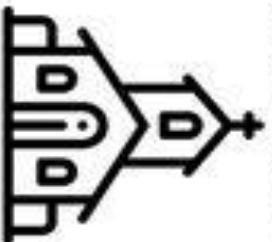
2. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABAS QUE FALTAM.



3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME OS NOMES DOS DESENHOS.



ÂR + VO + RE



I + GRE + JA



CE + BO + LA



@PROKATIATEIXEIRA



NOME:

DO MAIOR PARA O MENOR

COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM DECRESCENTE.

3	13	7	2	10
○	○	○	○	○

19	3	17	8	11
○	○	○	○	○

5	11	9	12	10
○	○	○	○	○

17	14	8	2	20
○	○	○	○	○

1	12	6	9	19
○	○	○	○	○

4	15	11	7	12
○	○	○	○	○

16	13	8	5	17
○	○	○	○	○

5	14	4	2	16
○	○	○	○	○



NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosobrer.com.br
www.alfabetiza.net

CARTÕES DE RIMAS

LEIA A PALAVRA E MARQUE UM "X" NA FIGURA QUE O NOME RIMA.



PENTE



COLA



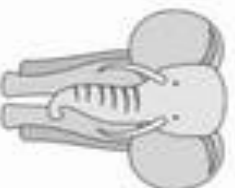
MÃO



GATO



TROFÉU



ELEFANTE








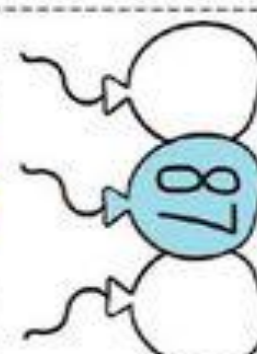
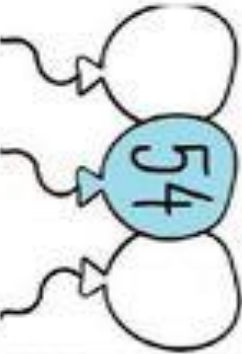


NOME:

Data:

Aluno:

Atividades de Matemática

1- Escreva o antecessor e o sucessor de cada número.

2- Resolva as continhas de adição.

62	57	38	41
+14	+42	+21	+17



78	83	15	26
+11	+14	+13	+23

NOME:

ENCONTRE OS 5 ERROS NO DESENHO ABAIXO:

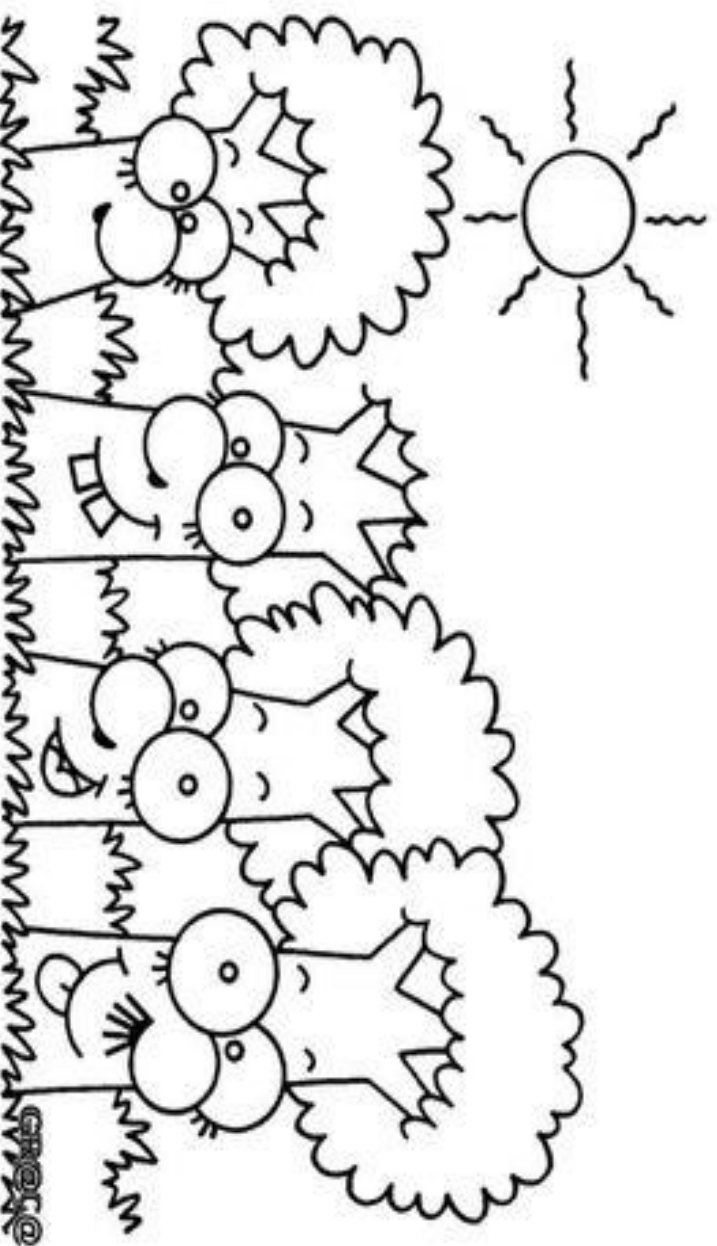
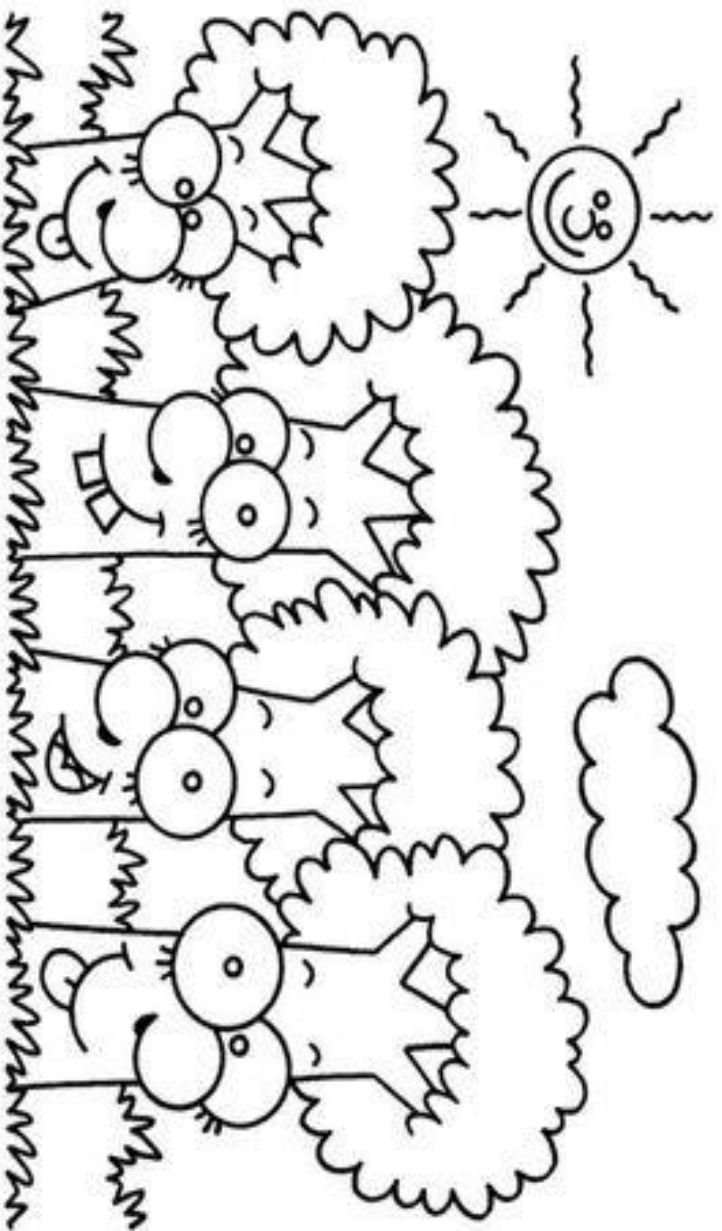
ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____ / ____

NOME _____

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

JOGO DOS 5 ERROS



NOME:



Preparando com o
Aprender com Aves

NOME

SUCCESSOR E ANTECESSOR

1 - COMPLETE COM OS NÚMEROS
QUE VÊM ANTES E DEPOIS.



	2	
--	---	--

	5	
--	---	--

	15	
--	----	--

	19	
--	----	--

	22	
--	----	--

	29	
--	----	--

	25	
--	----	--

	40	
--	----	--

2 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

a)

25

--

--

--

--

30

b)

11

--

--

--

15

--

c)

5

--

--

8

--

--

