

E.M.MOYSES JOSE GODINHO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

PERÍODO : 22 de Novembro á 10 de Dezembro



Nome:.....

Professora : Laurita

Série: 4 ano A

ROTEIRO

Período : (22 de Novembro á 10 de Dezembro)

22/11- Português -Atividade de leitura “O rato da cidade e o rato do campo”, interpretação do texto / Matemática -atividades de multiplicação no livro Currículo em Ação V1 págs.92-93-94

23/11-Português -Atividades de pontuação (travessão e dois pontos)
Matemática -Atividades de multiplicação no livro Currículo em Ação págs.95-96-97

24/11- História e geografia –Atividades sobre zona rural e zona urbana /
Matemática -números ordinais (atividade número 3)

25/11-Matemática -Atividades com números ordinais / Português -atividades com gramática (adjetivos e substantivos próprios e comuns)

26/11-Ciências -Atividades com vida no campo e plantas / Matemática -atividades de multiplicação

29/11- Matemática -Atividade com situações problemas (quatro operações)/
Português -atividade de leitura do poema “O rato roí tudo ”

30/11- História e Geografia –Atividades de leitura e escrita sobre paisagens urbanas e rurais /Matemática - atividade com lateralidade

01/12 - Português -Atividade de produção de texto com imagens e tema “Rato da cidade e rato do campo ” /Matemática -atividades com multiplicação e divisão

02/12-Português -Atividade de leitura e interpretação sobre o Natal
/Matemática a atividade com divisão no livro Currículo em Ação págs.109-110-111

03/12- Conselho de classe (referente ao 4º Bimestre)

06/12 - História e Geografia –Atividade de leitura e escrita do texto informativo sobre “O natal no mundo ” / Português - atividade de produção de texto com tema “Como é o natal no Brasil ?”

07/12- Português -Atividades de gramática (Pronome pessoal e demonstrativo) /História e Geografia –atividades diversificadas sobre o natal

08/12 - Português - Atividade de produção de texto com tema “O que você pediria para o Papai Noel?/ atividades de leitura e escrita com caça palavras e formação de frases (em uma folha de caderno forme frases com cada palavra encontrada no caça palavra

09/12- Matemática -Atividades com as quatro operações /Português - atividades diversificadas com ortografia

10/12- Português -Atividades de leitura e interpretação de texto tema Natal / Matemática e Artes – atividades de confecção de árvores natalinas com formas geométricas e pintura de Papai Noel

*OBSERVAÇÕES *

Essa é a última apostila do nosso bimestre por isso preciso que me entreguem no prazo certo essa e as outras do bimestre (caso tenham alguma em atraso)

As atividades do livro devem ser destacadas e entregues junto com as atividades propostas nessa apostila

Fiquem atentos ao comunicados que continuarão sendo enviados pelo grupo do Watsap.

Atividades complementares da sala de aula estarei colocando no grupo para as crianças que estão em casa realizem em folha de caderno e enviem junto com as atividades dos livros .

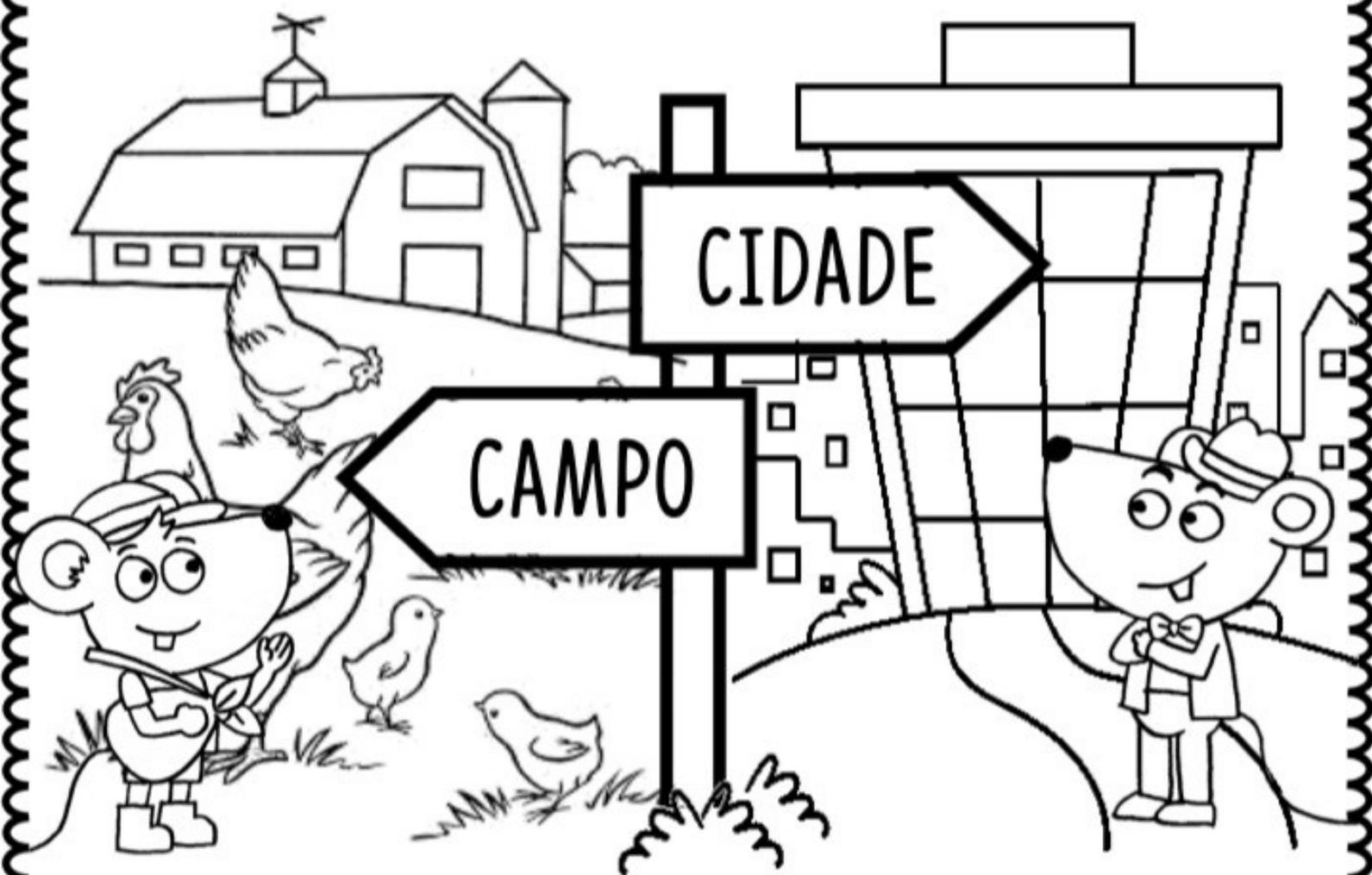
Qualquer dúvida estou a disposição

Com carinho

Professora : Laurita



CADERNO DE ATIVIDADES



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

NOME:

DATA:

ATIVIDADE 1 - PORTUGUÊS

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

UM RATINHO DA CIDADE FOI UMA VEZ CONVIDADO PARA IR À CASA DE UM RATO DO CAMPO.

VENDO QUE SEU COMPANHEIRO ERA MAGRO E TINHA UMA VIDA MUITO SIMPLES, COMENDO APENAS RAIZES E FOLHAS, O RATO DA CIDADE CONVIDOU-O A IR MORAR COM ELE:

- TENHO MUITA PENA DA SUA VIDA SIMPLES E POBRE. – DISSE O RATO DA CIDADE. – VENHA MORAR COMIGO NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MAIS FÁCIL E LUXUOSA.

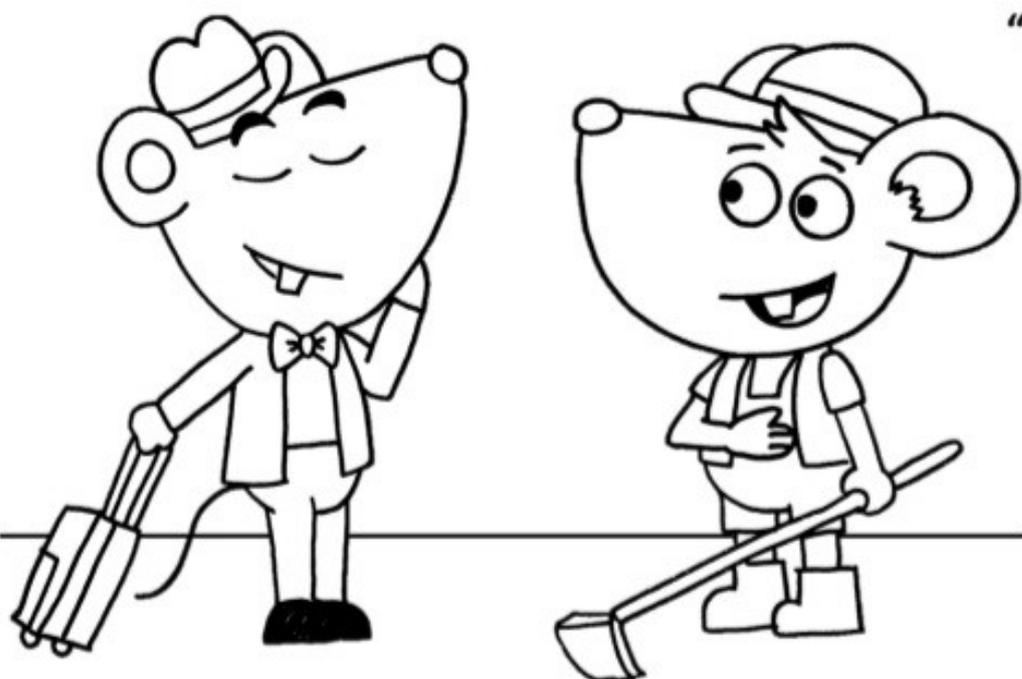
LÁ SE FORAM OS DOIS PARA A CIDADE, ONDE SE ACOMODARAM NUMA PRÉDIO RICO E BONITO. A CIDADE ERA GRANDE E AGITADA.

FORAM LOGO PARA OS ARMÁRIOS DA COZINHA. ESTAVAM MUITO BEM, COMENDO COMIDAS FARTAS E GOSTOSAS, QUANDO DE REPENTE ENTROU UM GATO ENORME E BEM RÁPIDO.

OS DOIS RATOS CORRERAM O MÁXIMO QUE PODIAM PARA SE ESCONDER. DIANTE DE TANTO MEDO QUE HAVIA PASSADO, O RATO DO CAMPO DECIDIU:

- VOU VOLTAR PARA O CAMPO! PREFIRO MINHA VIDA SIMPLES E COMER RAÍZES E FOLHAS, DO QUE COMIDAS GOSTOSAS E FARTAS, MAS VIVER COM TODO ESSE SUSTO.

COM ISSO O RATO DO CAMPO APRENDEU UMA LIÇÃO:



**“MAIS VALE UM MAGRO
NO MATO, QUE UM
GORDO NA BOCA DO
GATO”**

SOBRE O TEXTO, RESPONDA:

1. EM QUAIS LUGARES SE PASSA A HISTÓRIA?

PRAIA

FLORESTA

CIDADE

CAMPO

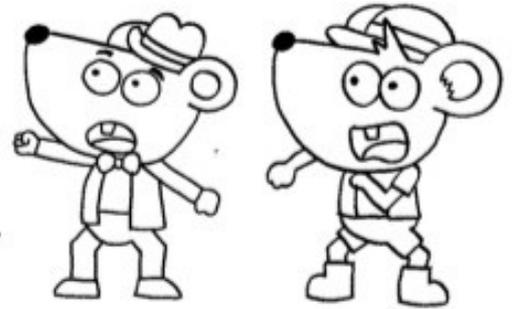
CASTELO

CACHOEIRA

2. DO QUE O RATO DO CAMPO SE ALIMENTAVA?

3. SEGUNDO O RATO DA CIDADE, COMO ERA A VIDA NA CIDADE?

4. O QUE ASSUSTOU OS RATOS NA CASA DA CIDADE?



5. DEPOIS DO SUSTO, QUAL FOI A DECISÃO DO RATO DO CAMPO?

6. QUAL LIÇÃO O RATO DO CAMPO APRENDEU?

7. E VOCÊ, O QUE ESCOLHERIA? VIVER COM RIQUEZA MAS ASSUSTADO COM OS PERIGOS DA CIDADE OU TER UMA VIDA MAIS SIMPLES, PORÉM MAIS TRANQUILA?

NOME:

DATA:

ATIVIDADE 2 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O CAMPO E A CIDADE SÃO MUITO DIFERENTES. CHAMAMOS A PAISAGEM DO CAMPO DE **RURAL** E A PAISAGEM DA CIDADE DE **URBANA**.

1. FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UMA PAISAGEM RURAL (CAMPO) E UMA PAISAGEM URBANA (CIDADE):

PAISAGEM RURAL



PAISAGEM URBANA



2. NA HISTÓRIA QUE LEMOS, O **RATO DA CIDADE** E DO **CAMPO** TEM UMA VIDA MUITO DIFERENTE. OBSERVE AS CASAS ABAIXO E ESCREVA QUAL DELAS DEVE SER DE CADA RATO:



3. RELACIONE AS CARACTERÍSTICAS PRESENTES EM CADA PAISAGEM, SEGUINDO A LEGENDA:

U – PAISAGEM URBANA

R – PAISAGEM RURAL

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> MUITAS CASAS. | <input type="checkbox"/> MUITAS LOJAS. |
| <input type="checkbox"/> CASAS MAIS AFASTADAS. | <input type="checkbox"/> GRANDES ÁREAS VERDES. |
| <input type="checkbox"/> RUAS ASFALTADAS. | <input type="checkbox"/> PRÉDIOS. |
| <input type="checkbox"/> RUAS DE TERRA. | <input type="checkbox"/> CURRAL. |
| <input type="checkbox"/> PLANTAÇÕES. | |
| <input type="checkbox"/> TRÂNSITO INTENSO. | |
| <input type="checkbox"/> MUITO BARULHO. | |
| <input type="checkbox"/> SILÊNCIO. | |

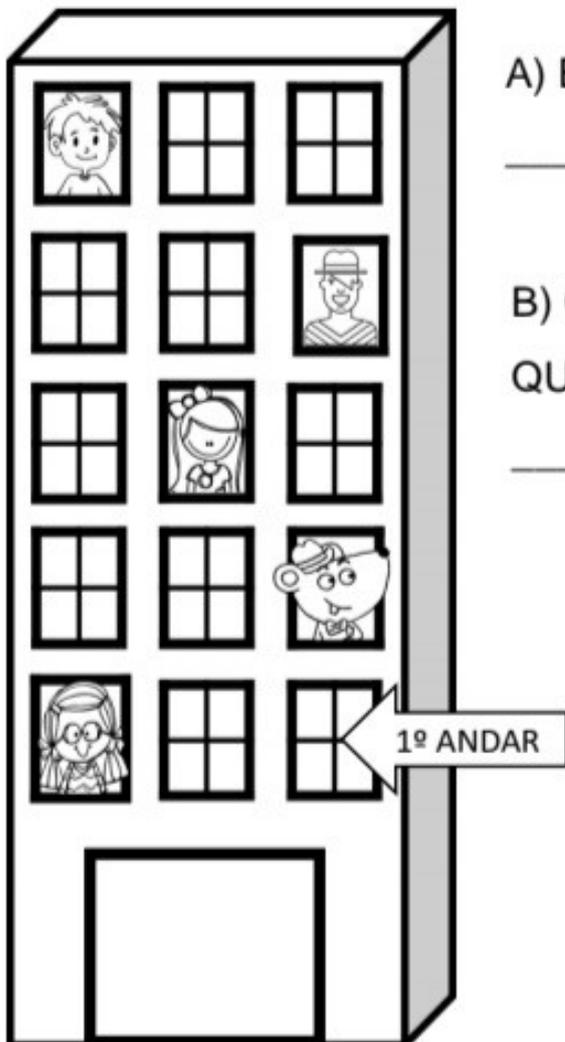


NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SERVEM PARA INDICAR ORDEM OU LUGAR.

1º ⇨ PRIMEIRO	6º ⇨ SEXTO
2º ⇨ SEGUNDO	7º ⇨ SÉTIMO
3º ⇨ TERCEIRO	8º ⇨ OITAVO
4º ⇨ QUARTO	9º ⇨ NONO
5º ⇨ QUINTO	10º ⇨ DÉCIMO

1. OBSERVE O PRÉDIO QUE O RATO DA CIDADE MORA E RESPONDA:



A) EM QUAL ANDAR DO PRÉDIO O RATO VIVE?

B) O HOMEM QUE USA CHAPÉU ESTÁ EM QUAL ANDAR ?

C) QUEM MORA NO 5º ANDAR?

() UM MENINO

() UMA MENINA

D) QUEM MORA NO 3º ANDAR?

() UM MENINO

() UMA MENINA

2. HOJE É DIA DE CORRIDA NA CIDADE. VEJA COMO FICOU A CHEGADA:



A) PINTE A PESSOA QUE CHEGOU EM 1º LUGAR.

B) QUEM FICOU EM 3º LUGAR? _____

C) EM QUE POSIÇÃO MARIA CHEGOU NA CORRIDA? _____

D) QUEM CHEGOU EM ÚTIMO LUGAR? _____

E) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM 4º LUGAR.

F) EM QUE POSIÇÃO TIAGO CHEGOU? _____

3. RESPONDA:

A) QUAL A TERCEIRA LETRA DO ALFABETO? _____

B) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____

C) QUAL A SEGUNDA LETRA DO SEU NOME? _____

D) QUAL É O OITAVO MÊS DO ANO? _____

ATIVIDADE 4 - PORTUGUÊS

ADJETIVO

É A PALAVRA QUE INDICA A CARACTERÍSTICA DE ALGUMA COISA.

O DIA ESTÁ NUBLADO.

EXEMPLOS:

A GIRAFA É ALTA.

A MENINA FICOU ALEGRE.

1. RELACIONE AS CARACTERÍSTICAS A CADA ELEMENTO DA HISTÓRIA:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ① VIDA NA CIDADE | () ENORME E BEM RÁPIDO |
| ② VIDA NO CAMPO | () FARTAS E GOSTOSAS |
| ③ GATO | () FÁCIL E LUXUOSA |
| ④ COMIDAS DA CIDADE | () SIMPLES E POBRE |

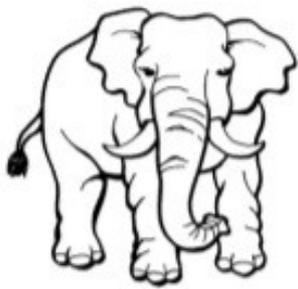
2. ESCREVA ALGUNS ADJETIVOS QUE REPRESENTAM A SUA CASA:

EXEMPLOS

GRANDE PEQUENA NOVA VELHA ORGANIZADA
BONITA FEIA PRÓPRIA ALUGADA CONFORTÁVEL



3. CIRCULE O ADJETIVO QUE MAIS COMBINA COM CADA IMAGEM:



PEQUENO

GRANDE

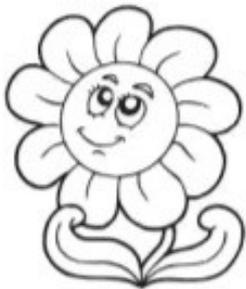
QUENTE



GELADO

SALGADO

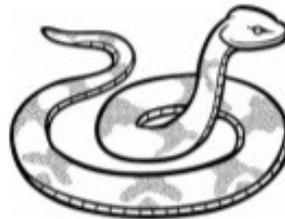
QUENTE



PERIGOSA

VELOZ

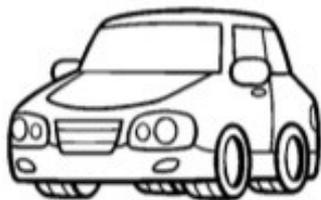
CHEIROSA



VENENOSA

FOFINHA

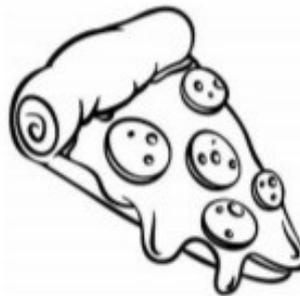
ALTA



GOSTOSO

VELOZ

FELIZ



AZUL

AZEDA

GOSTOSA

4. ESCREVA UM ADJETIVO (CARACTERÍSTICA) PARA CADA PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA:



ATIVIDADE 5 - CIÊNCIAS

VIDA NO CAMPO

NO CAMPO VEMOS MUITAS PLANTAÇÕES: HORTAS, POMARES E JARDINS.
NA **HORTA** ENCONTRAMOS OS LEGUMES E VERDURAS. NO **POMAR** AS
FRUTAS E NO **JARDIM** AS FLORES.

1. CLASSIFIQUE CADA ELEMENTO ABAIXO DE ACORDO COM O LUGAR QUE
ELE É CULTIVADO:

H HORTA

P POMAR

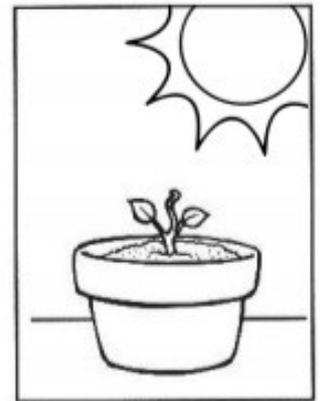
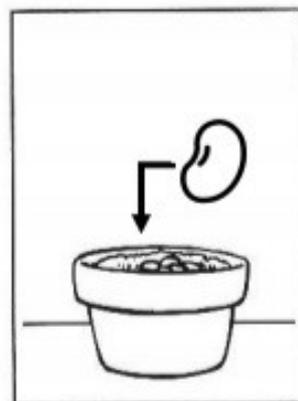
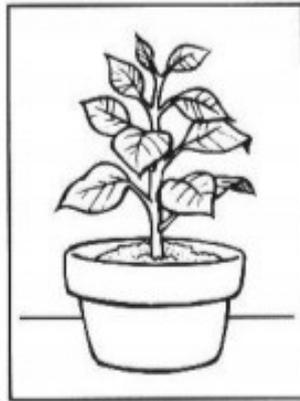
J JARDIM

- ALFACE
- ABACAXI
- GIRASSOL
- BATATA
- MAÇÃ

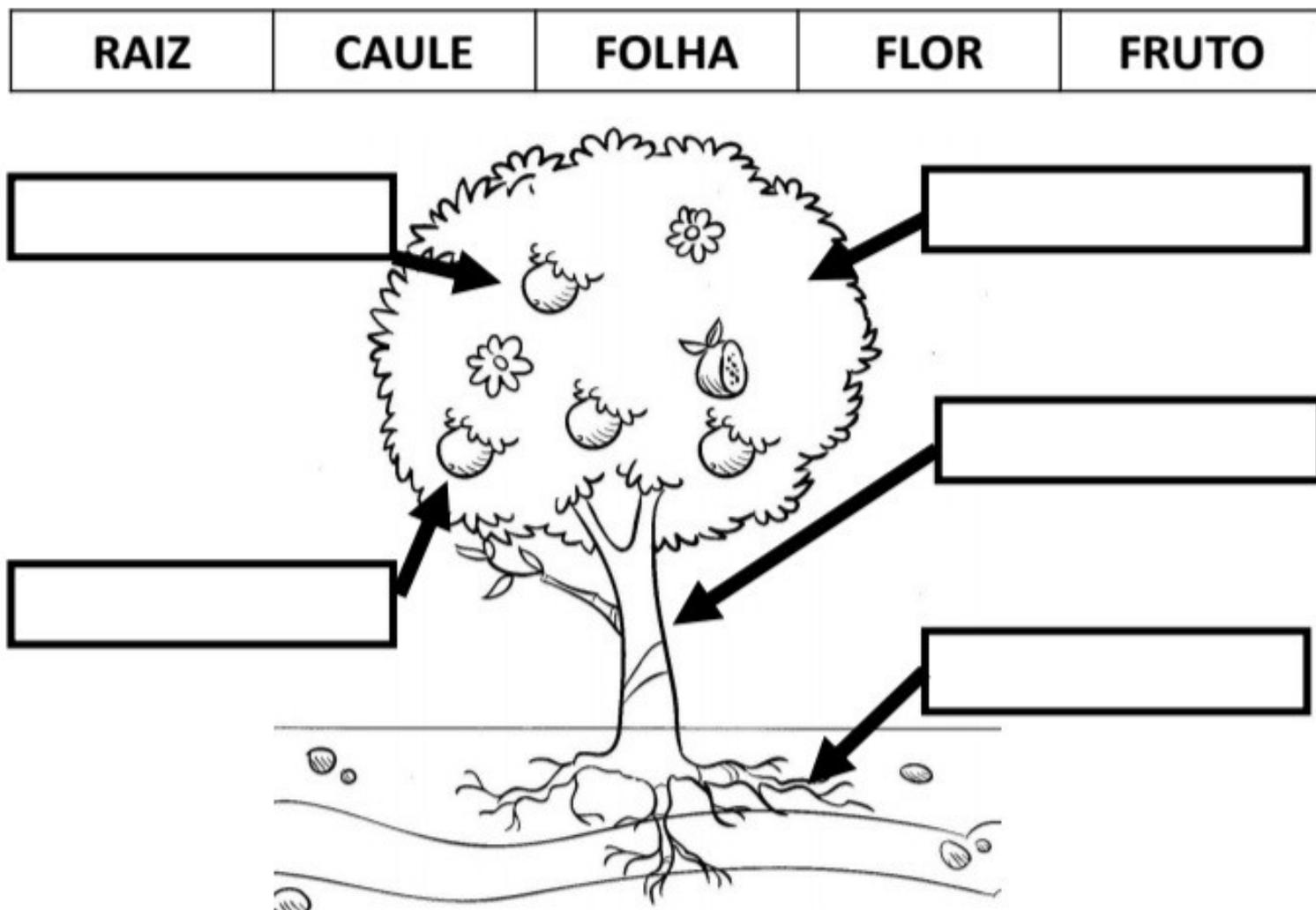
- MARGARIDA
- ROSA
- RABANETE
- COUVE
- UVA

- MELANCIA
- BANANA
- CENOURA
- BEM-ME-QUEER
- REPOLHO

2. ORDENE AS CENAS QUE REPRESENTAM O CRESCIMENTO DE UMA
PLANTA:



3. NOMEIE AS PARTES DA PLANTA ABAIXO:.



4. O RATO DO CAMPO SE ALIMENTAVA DE RAIZES E FOLHAS. NÓS TAMBÉM USAMOS ESSAS PARTES DAS PLANTAS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO. PESQUISE ALGUMAS RAIZES E FOLHAS QUE COMEMOS.

RAÍZES

FOLHAS

3. NESSA RUA DA CIDADE, EM CADA CASA MORAM 5 PESSOAS. QUANTAS PESSOAS MORAM NO TOTAL NESSA RUA?



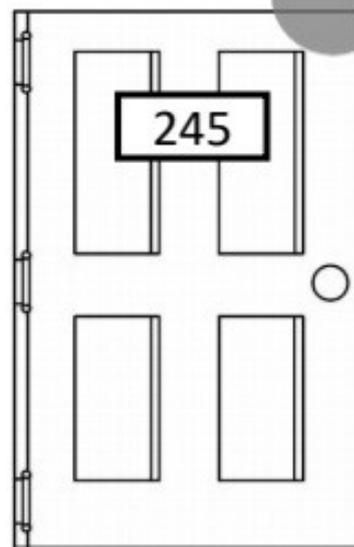
RESPOSTA: _____

4. O RATO DO CAMPO COLHEU EM SEU POMAR MUITAS LARANJAS E GUARDOU EM 5 CESTAS. EM CADA CESTAS ELE COLOCOU 10 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS ELE COLHEU NO TOTAL?



RESPOSTA: _____

5. ESCREVA POR EXTENSO O NÚMERO DO APARTAMENTO QUE O RATO DA CIDADE MORA.



NOME:

DATA:

ATIVIDADE 7 - PORTUGUÊS

O RATO RÓI TUDO...

O RATO BRANQUINHO
ROEU A CHUPETA
DO BEBEZINHO.



RETIRADO DO LIVRO
"A MÁGICA DAS LETRAS"
AROEIRA/SOARES



O RATO CINZENTO
ROEU A ROUPA
DO MENINO BRIGUENTO.

O RATO XADREZ
ROEU O VESTIDO
DA TIA INEZ.



O RATO AMARELO
ROEU O CHINELO
DO VOVÔ MARCELO.

MAS, QUANDO
O RATO PINTADO
ROEU UM PEDAÇO
DO RABO DO GATO,
TEVE QUE FUGIR LIGEIRO
PARA O RIO DE JANEIRO.



1. QUANTAS VEZES A PALAVRA **RATO** APARECE NO TEXTO? _____
2. QUAL TÍTULO DO POEMA?

3. QUAL RATO ROEU A CHUPETA DO BEBEZINHO?

4. DE QUEM ERA O VESTIDO?

5. CIRCULE AS RIMAS NA ESTROFE ABAIXO:

O RATO AMARELO
ROEU O CHINELO
DO VOVÔ MARCELO.

6. MARQUE UM X NA PALAVRA QUE SIGNIFICA O MESMO QUE **LIGEIRO**:

() DEVAGAR

() RÁPIDO

() LISO

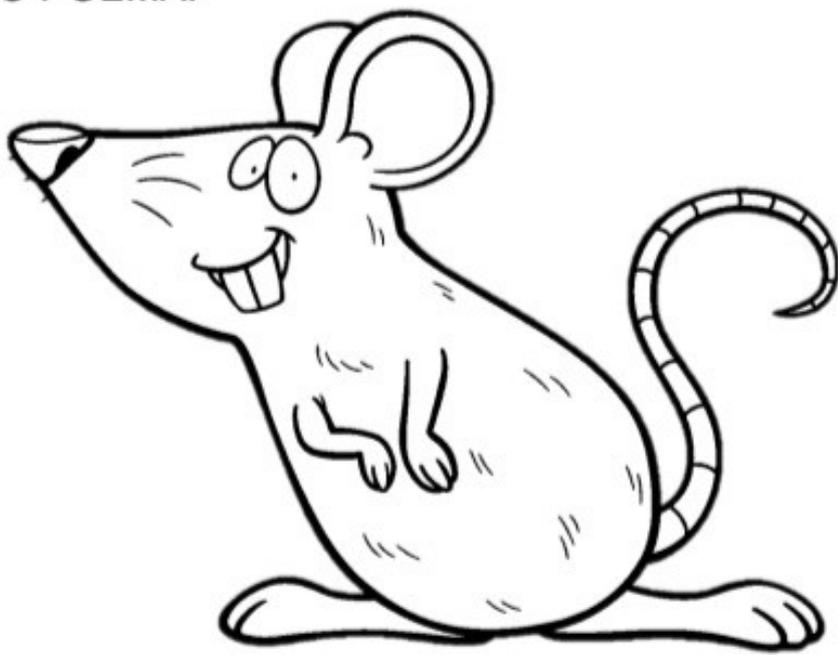
7. PARA ONDE O RATO FUGIU?

DESAFIO

CRIE RIMAS PARA COMPLETAR O POEMA:

O RATO _____
ROEU O ESPELHO
DO COELHO.

O RATO _____
ROEU O TAMANCO
DO TIO JULIANO.



NOME:

DATA:

ATIVIDADE 8 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

FIGURA 1

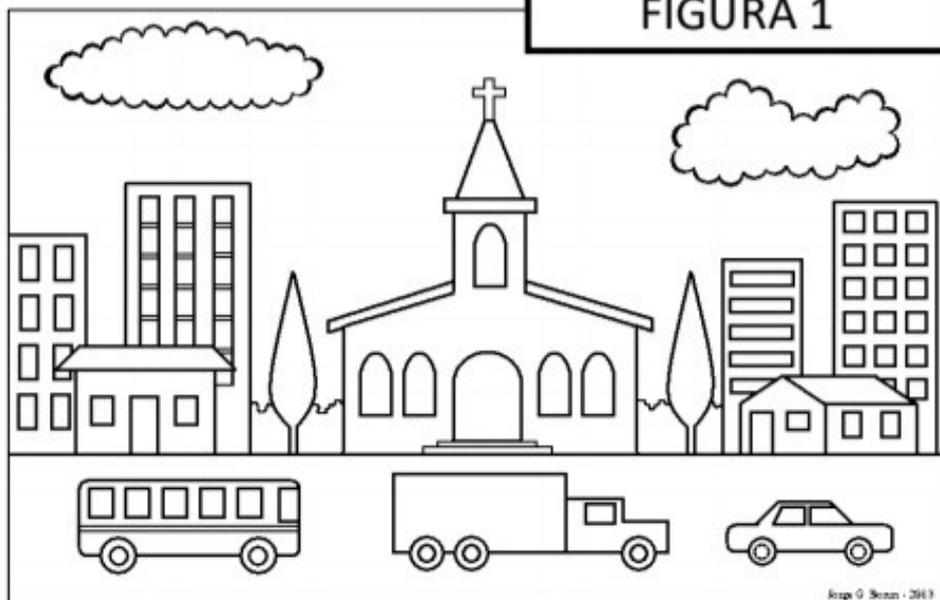
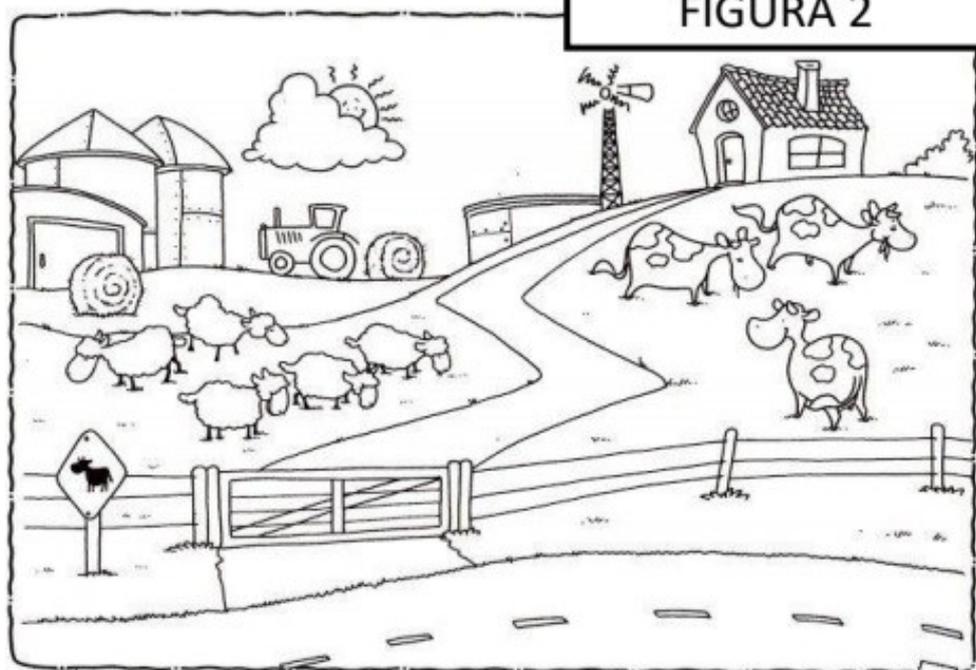


FIGURA 2



1. QUAL DESSAS FIGURAS REPRESENTA UMA PAISAGEM RURAL?

2. QUAL DELAS SE PARECE MAIS COM A PAISAGEM DA ONDE VOCÊ VIVE?

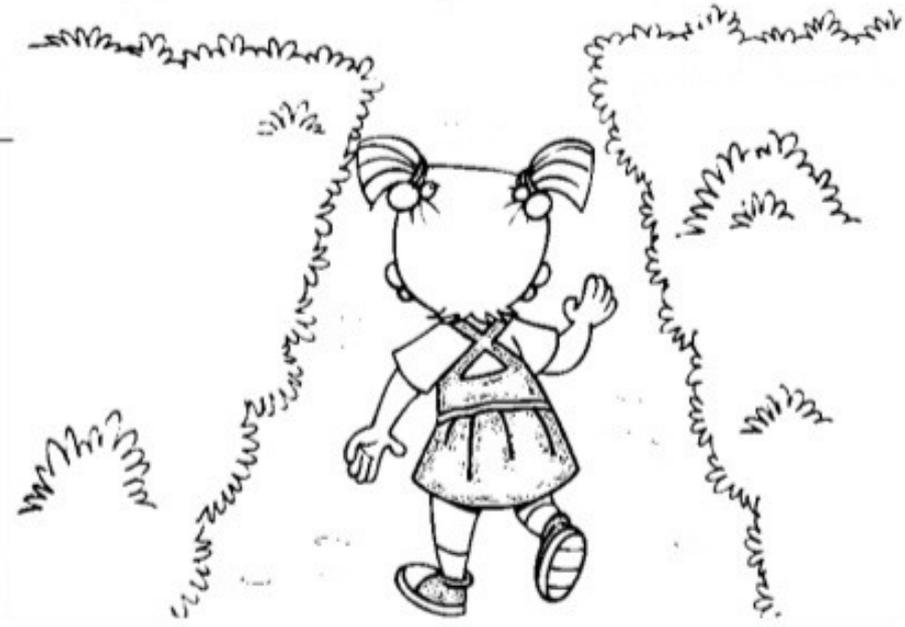
3. O QUE EXISTE NAS DUAS PAISAGENS?

4. ALICE IRÁ VISITAR SUA AVÓ NO CAMPO. OBSERVE O CAMINHO QUE ELA DEVE SEGUIR.

A) PARA CHEGAR NA CASA DA VOVÓ, ALICE DEVE SEGUIR PELO CAMINHO DA **DIREITA** OU DA **ESQUERDA**?



B) PINTE O CAMINHO QUE VAI PARA A ESQUERDA.



5. OBSERVE AO SEU REDOR E ESCREVA O QUE VOCÊ EM CADA DIREÇÃO:

NA FRENTE

ESQUERDA

VOCÊ

DIREITA

ATRÁS

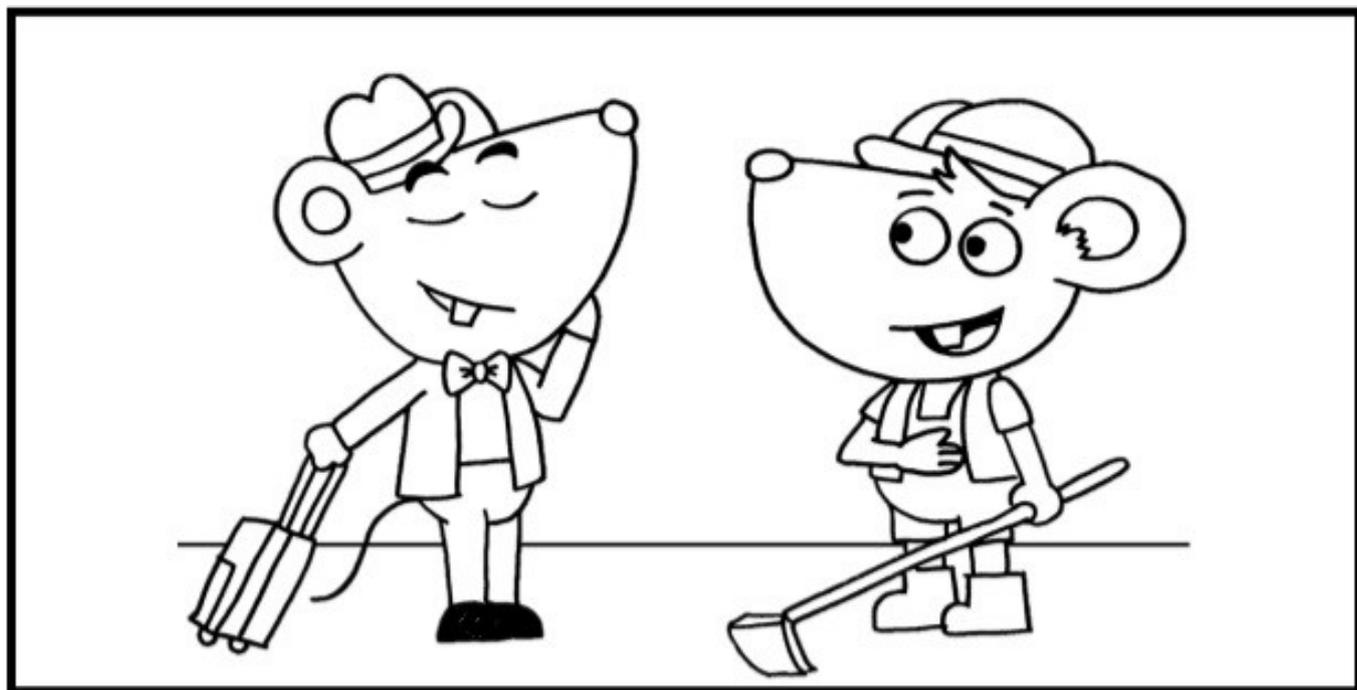


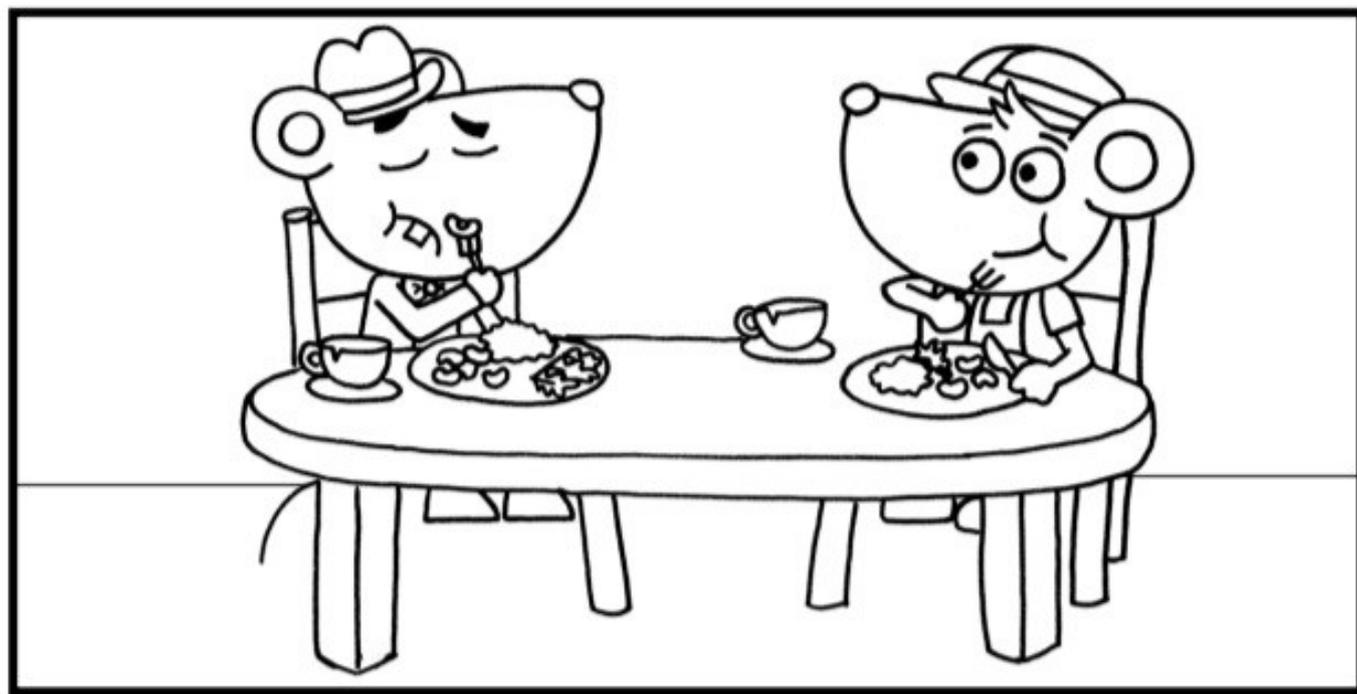
NOME:

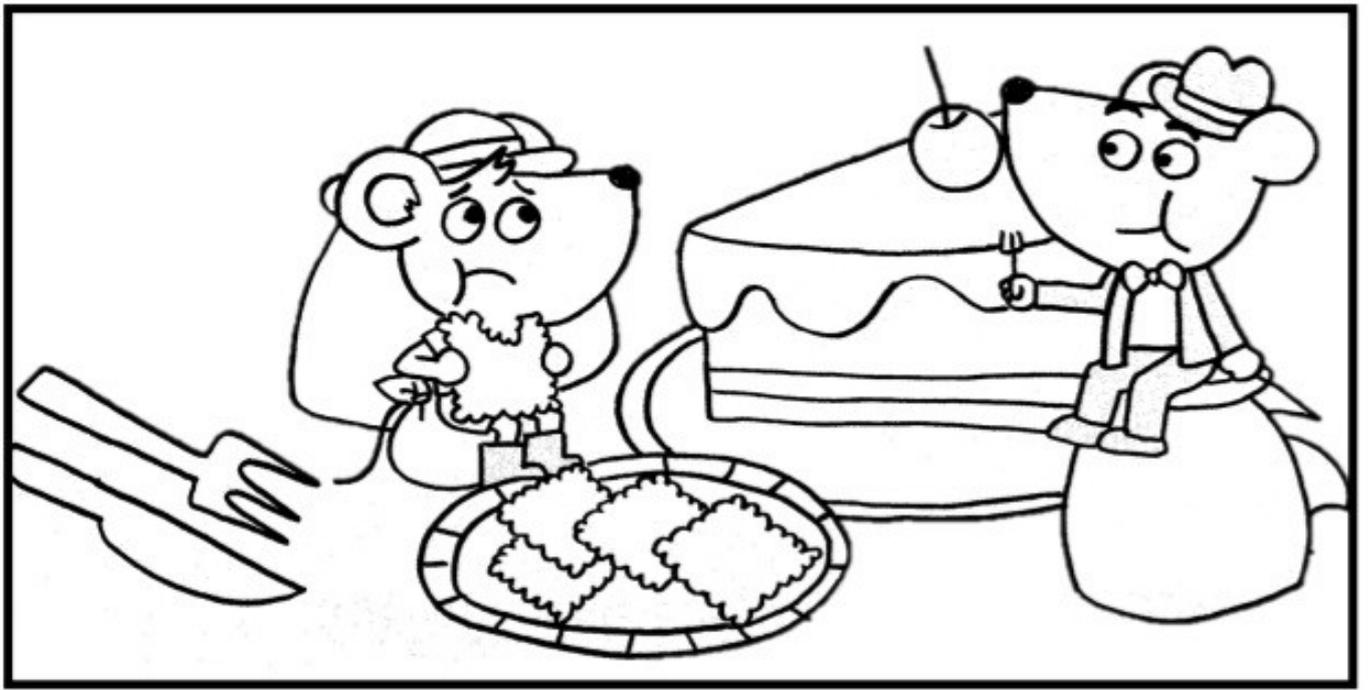
DATA:

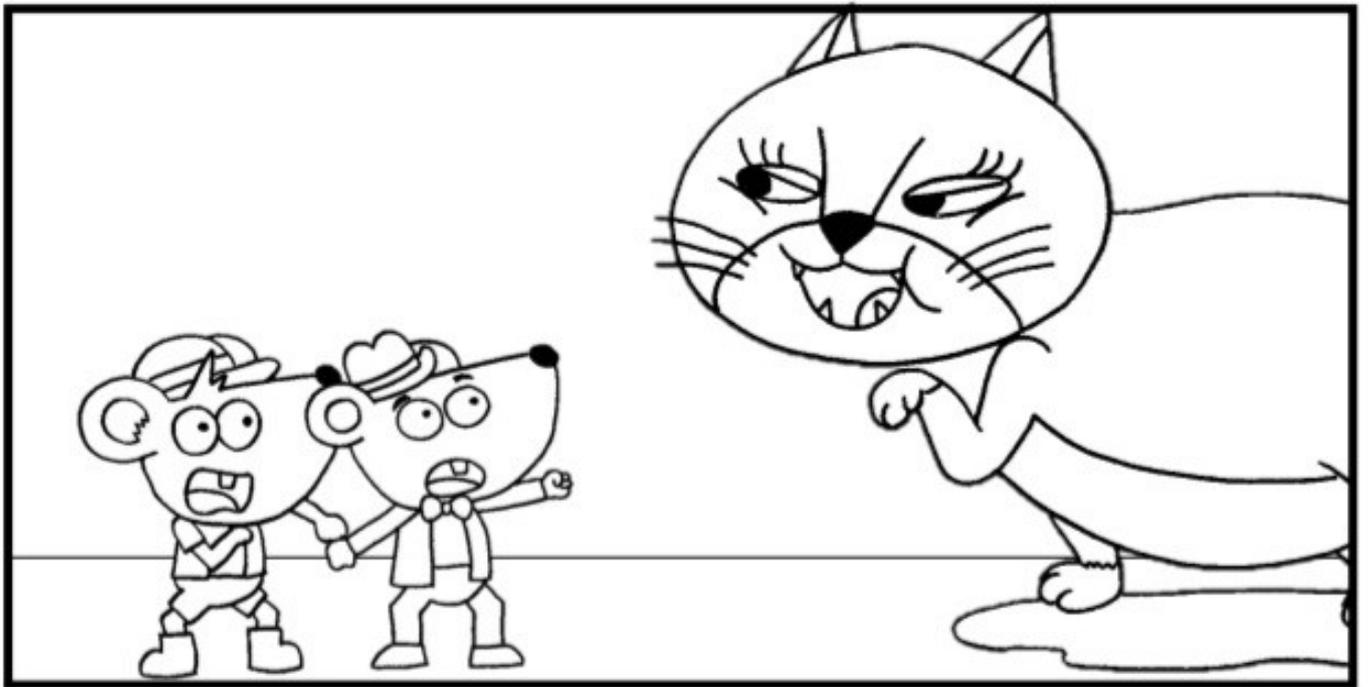
ATIVIDADE 9 - PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE AS IMAGENS DA HISTÓRIA "RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE" E ESCREVA O QUE ACONTECEU EM CADA CENA.







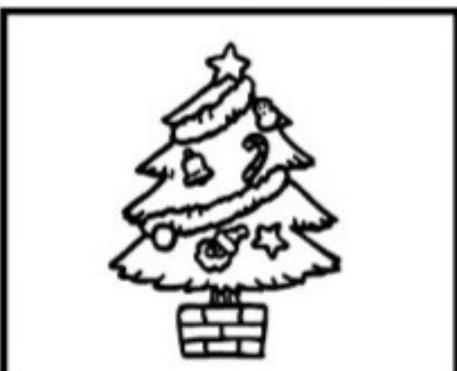
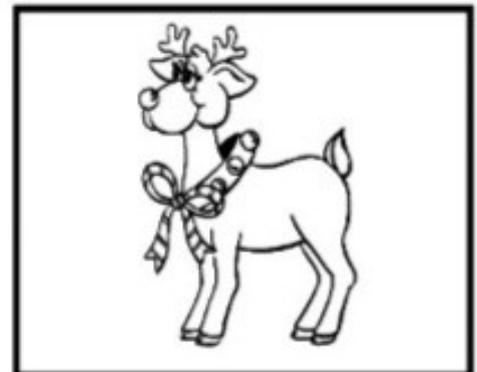
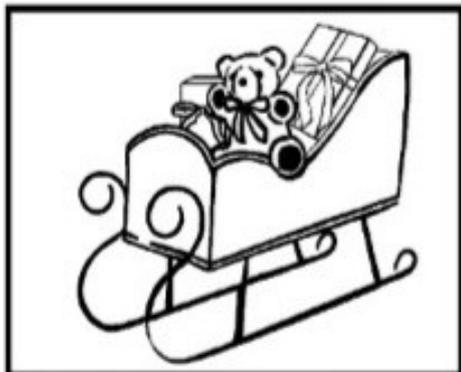
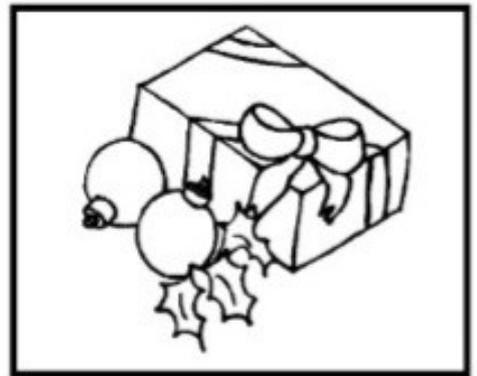
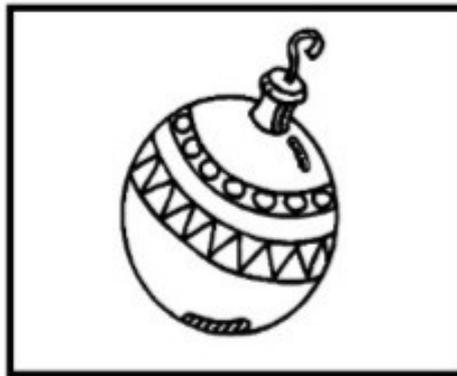


ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

I-ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS NATALINOS:



ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



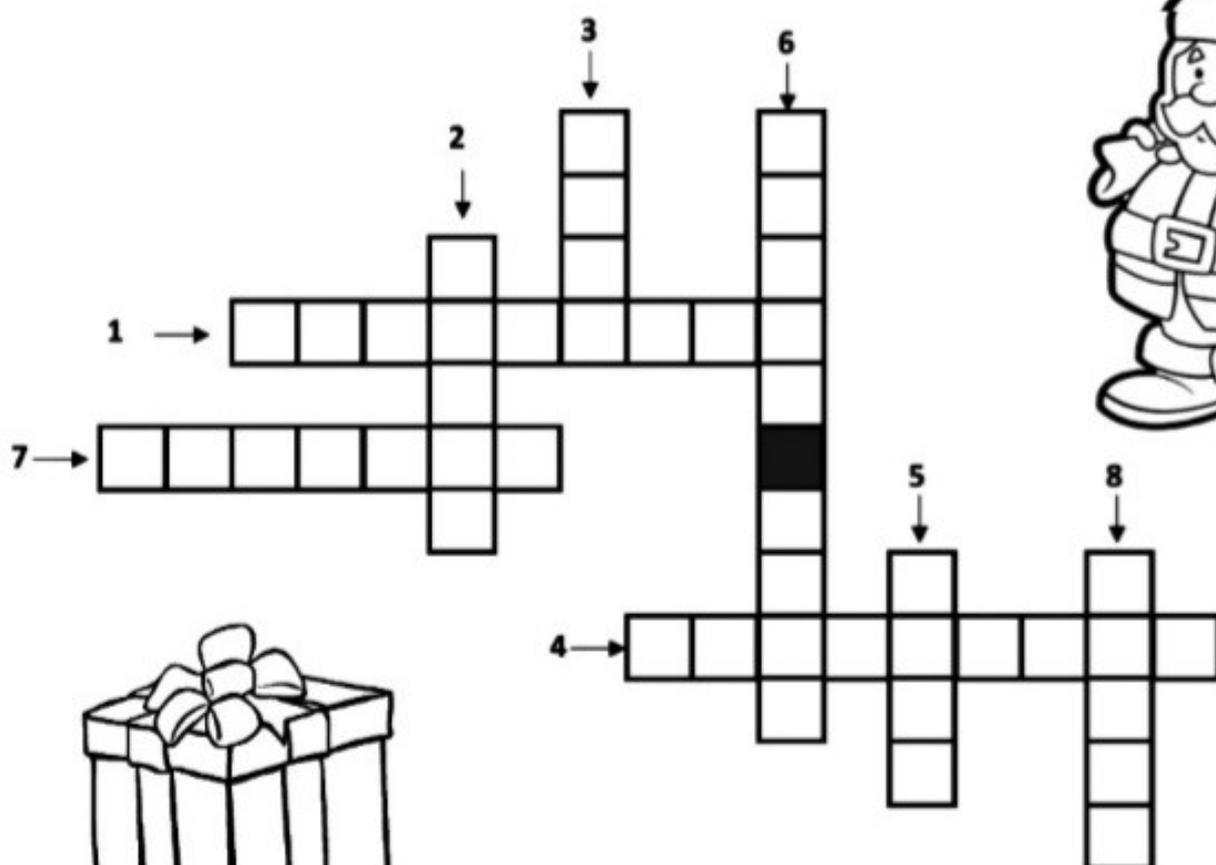
CRUZADINHA NATALINA

LEIA AS DICAS, DESCUBRA AS PALAVRAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

1. OBJETO USADO PARA DECORAR A CASA NO NATAL. É CIRCULAR E COSTUMA FICAR EM PORTAS. _____
2. VEÍCULO UTILIZADO PELO PAPAI NOEL PARA ENTREGAR PRESENTES. _____

3. NOME DO ANIMAL QUE PUXA O TRENÓ DO PAPAI NOEL. _____
4. SÃO COLOCADOS EMBAIXO DAS ÁRVORES PARA SEREM ENTREGUES NO NATAL. _____
5. OBJETO DECORATIVO QUE POSSUE UMA LUZ. QUANDO FALTA ELETRICIDADE, VOCÊ TAMBÉM O ACENDE. _____
6. ELE FALA 'HO, HO, HO' E ENTREGA PRESENTES. _____
7. LUGAR POR ONDE DIZEM QUE O PAPAI NOEL ENTRA NAS CASAS. _____

8. NOME DA ESTAÇÃO DO ANO EM QUE OCORRE O NATAL NO BRASIL. _____



ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Natal no Mundo

I-CADA CRIANÇA ABAIXO MORA EM UM PAÍS DIFERENTE, NO QUAL O NATAL É COMEMORADO DE ACORDO COM OS COSTUMES LOCAIS. LEIA O QUE CADA UM CONTA SOBRE SEU PAÍS;

Olá! Eu sou Didi e sou romeno. Em meu país, começamos a decorar nossas casas no final de novembro e já fazemos compras natalinas nesta mesma época.

Na véspera do natal, as famílias se reúnem e têm uma ceia juntos. Muitas pessoas vão à igreja e corais natalinos visitam as casas, cantando 'Canção da Estrela', uma música típica desta época.

No dia do natal, as crianças procuram por seus presentes de natal sob as árvores. Familiares se reúnem para uma almoço tradicional, que inclui rocambole de carne, pudim e bolo natalino.

Sou Gustaf e moro na Suécia. Para nós, a época do natal começa no primeiro domingo de dezembro. Penduramos calendários antanosos nas paredes e arrumamos nossas árvores de natal.

Na véspera de natal, famílias se encontram à tarde para o Julbord, que é um jantar tradicional, com arenque defumado, pasta de fígado bovino, repolho vermelho, feijões, almôndegas e pão molhadinho.

Depois do jantar, o momento mais esperado começa: Jultomten - um gnomo - bate à porta perguntando se as crianças se comportaram. Então, todos ganham presentes.

No dia do natal e um dia após o natal, familiares e amigos se reúnem durante refeições.
visit relatives and friends.

Sou Laura e vivo em Portugal. Em meu país, geralmente armamos a árvore natalina e o presépio na primeira semana de dezembro.

Na véspera do natal, famílias se encontram para a ceia, geralmente composta por bacalhau cozido, batatas, ovos, repolho e ervilhas temperadas em azeite. A sobremesa costuma ser o tradicional 'Bolo Rei'.

Papai Noel traz presentes à meia noite ou pela manhã de natal. As famílias se reúnem novamente para o almoço, que oferece ainda cordeiro ou peru assados com legumes no vapor. Este é meu prato favorito.

4. Mirela vai dar ao seu pai, no próximo natal, um ano de aulas de natação em uma academia. Ele adora nadar! Ela deverá pagar no total do plano R\$ 854,00. Ela optou por pagar mês a mês, ou seja, ela pagará este valor durante 12 meses. Quanto ela irá gastar por mês com o presente de seu pai?

Resposta: _____



ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



CRUZADINHA NATALINA

LEIA AS DICAS, COLOQUE OS NÚMEROS NAS FIGURAS CORRETAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

1. FIGURA NATALINA FORMADA POR MARIA, JOSÉ E O MENINO JESUS.

2. OBJETO METÁLICO COM PÊNDULO QUE AO SER BALANÇADO FAZ BARULHO.

3. EM LUGARES MUITO FRIOS, AS CRIANÇAS MONTAM ESTA FIGURA COM NEVE.

4. PLANTA DECORADA COM BOLAS E ENFEITES NA ÉPOCA DO NATAL.

5. OBJETO CIRCULAR DECORATIVO USADO PARA ENFEITAR AS PORTAS.

6. ANIMAL MAMÍFERO QUE É CONHECIDO POR PUXAR O TRENÓ DO PAPAÍ NOEL.

7. MEIO DE TRANSPORTE PUXADO POR ANIMAIS PRÓPRIO PARA NEVE.

8. DIZEM QUE ELE VIVE NO CÉU. SUA IMAGEM TEM ASAS, USA ROUPAS LONGAS E TEM UMA AURÉOLA.

9. HOMEM IDOSO, COM BARBA E BIGODE BRANCOS, QUE USA ROUPA VERMELHA.

10. PEQUENO SER COM ORELHAS PONTUDAS, QUE AJUDA PAPAÍ NOEL A CONSTRUIR BRINQUEDOS.

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PROFESSOR(A) _____
ALUNO(A) _____



Atividade

LEITURA: É TEMPO DE AMAR

NATAL É TEMPO DE AMOR
É UM TEMPO DE EMBRULHAR PRESENTES E FAZER DOCES...
UM TEMPO DE PRESENTES ESCONDIDOS
EM LUGARES SECRETOS...
É TEMPO DE BRINQUEDOS, TAMBORES
E BONECOS.
UM TEMPO DE LUZES E RAMOS DE PINHEIRO
O NATAL É A ÉPOCA DA DA FAMÍLIA
E DE BONS AMIGOS
QUE MAIS UMA VEZ REVEMOS.
É TEMPO DE MÚSICA
E DE CANÇÕES DE ALEGRIA...



Joan Walsh Angund

RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO POEMA? _____

B) QUE BRINQUEDOS APARECEM NO POEMA?

C) ESCREVA TRÊS BRINQUEDOS QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO NATAL.

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

I-COMPLETE A PALAVRA CRUZADA:

A crossword puzzle grid with the following illustrations around it:

- Top: A round cake with dots on top.
- Left: A bell with a bow.
- Left: Santa Claus's head and a round Christmas ornament.
- Right: A star with a banner.
- Left: A wrapped gift box.
- Left: A Christmas stocking.
- Center: A decorated Christmas tree.
- Bottom: A flying angel.
- Bottom: A lit candle.

ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



Atividade

NO DIA 25 DE DEZEMBRO, COMEMORAMOS O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO. NESTA DATA EXISTE A TROCA DE PRESENTES FEITA PELO PAPAÍ NOEL. ALÉM DE PRESENTES TEMOS QUE DESEJAR A TODOS: PAZ, AMOR, SAÚDE, AMIZADE, RESPEITO.



pinheiro
presentes
renas
vela
sinos
jesus
trenó
presépio

p	r	e	s	é	p	i	o
l	i	n	r	e	n	a	s
e	a	h	d	b	e	s	p
r	m	q	f	n	r	n	r
t	r	e	n	ó	b	p	e
v	b	w	h	e	f	i	s
a	v	e	l	a	e	n	e
p	c	e	k	e	r	h	n
J	x	h	m	J	q	e	t
s	z	e	l	e	e	i	e
i	a	r	ç	s	c	r	s
n	s	r	e	u	a	o	s
o	s	a	e	s	y	d	a
s	d	r	w	g	x	u	J

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

**Magali já começou enfeitar sua árvore de Natal. Vamos ajudá-la?
Decore de acordo com as quantidades de enfeites que ela comprou.**

- a) 1 dezena de bolas vermelhas;
- b) meia dezena de bolas amarelas;
- c) 1 dúzia de sinos dourados;
- d) 3 anjos;
- e) 1 lindo Papai Noel ao lado dos presentes.



ENTÃO É NATAL!

Organize a lista de presentes em ordem alfabética:

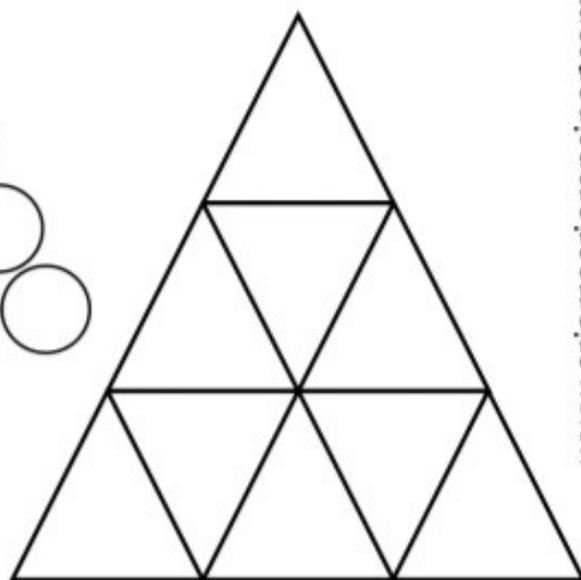
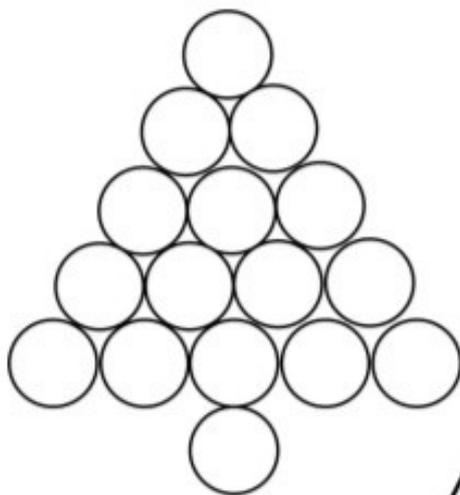
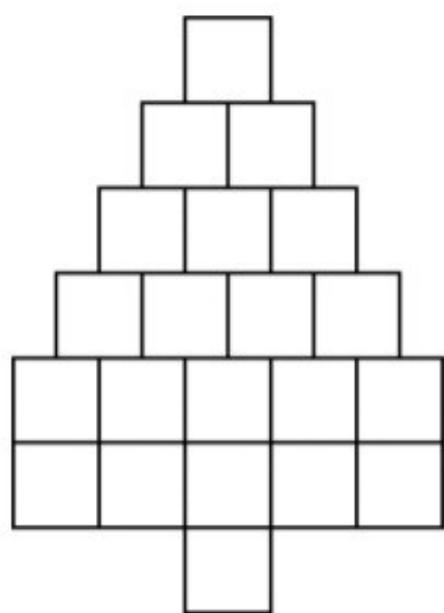
- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |

dinossauro relógio celular
mochila ursinho boneca
skate patins fantasia
carrinho tênis vestido
lego bambolê
quebra-cabeça



ENTÃO É NATAL!

ÁRVORES GEOMÉTRICAS

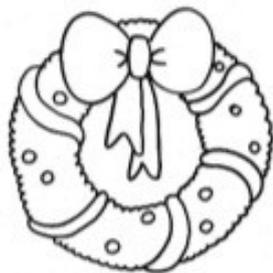


1. PINTE A ÁRVORE COMO OS CÍRCULOS DE VERDE.
2. PINTE A ÁRVORE COM TRIÂNGULOS DE AZUL.
3. PINTE A ÁRVORE COM QUADRADOS DE VERMELHO.
4. AGORA, VAMOS CONTAR AS FORMAS:
 - A) QUADRADOS: _____
 - B) CÍRCULOS: _____
 - C) TRIÂNGULOS: _____



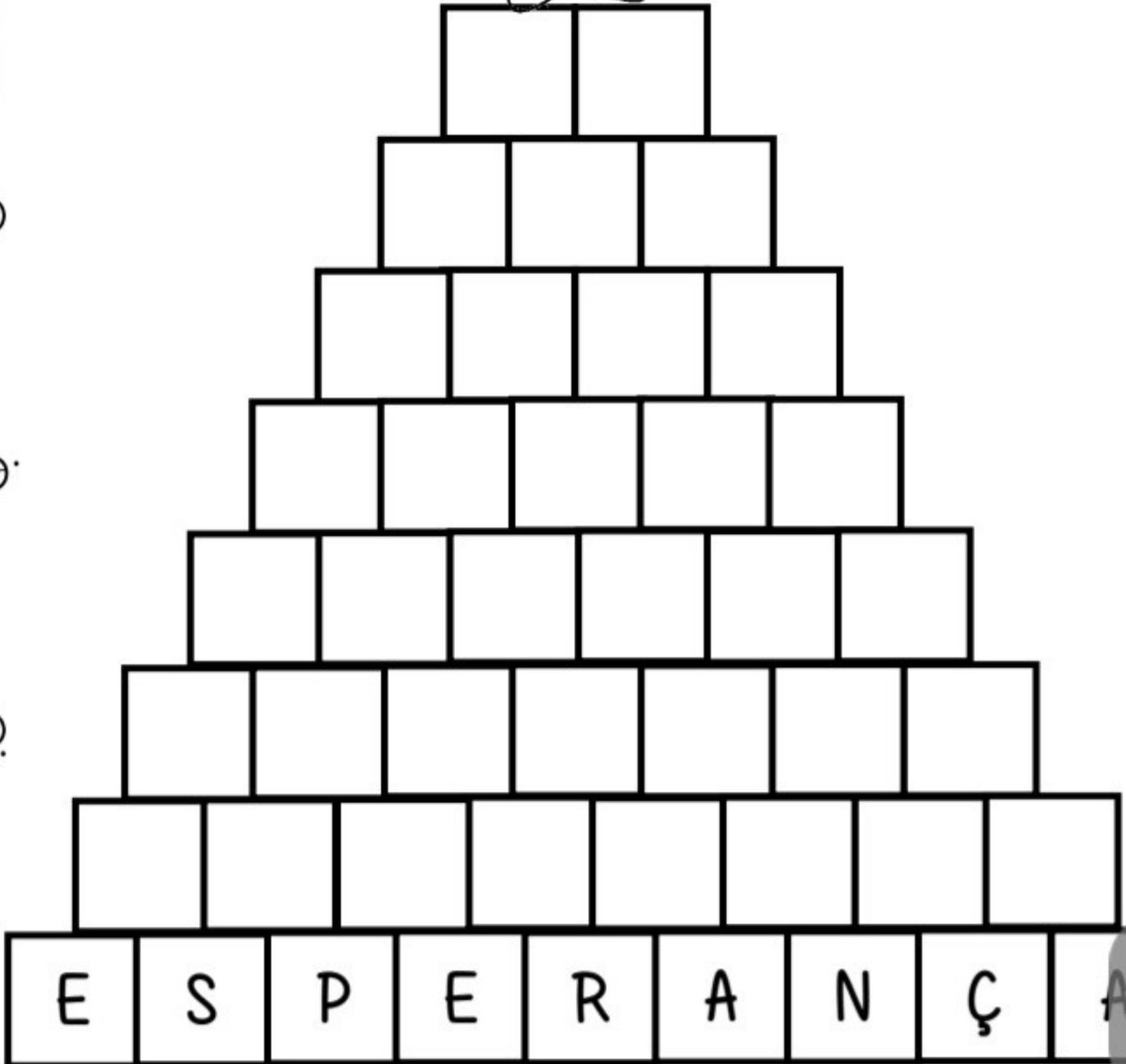
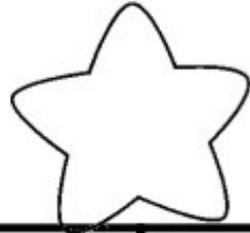
C A Ç A - P A L A V R A S

G	Q	S	P	A	P	A	I	N	O	E	L	R
U	W	D	Z	X	C	V	B	N	M	D	V	B
I	E	Á	R	V	O	R	E	Q	W	E	R	C
R	R	F	S	D	F	G	H	J	V	E	L	A
L	T	G	P	R	E	S	E	N	T	E	C	V
A	Y	H	X	C	V	B	N	M	K	O	U	G
N	U	G	O	R	R	O	C	W	S	I	N	O
D	I	J	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	O	P	I	S	C	A	P	I	S	C	A	K



ENTÃO É NATAL!

COMPLETE A ÁRVORE DE NATAL COM PALAVRAS DO BEM:



SUGESTÕES: ALEGRIA-RESPEITO –ESPERANÇA- FÉ- AMOR- UNIÃO- FELICIDADE- SAÚDE- GRATIDÃO- SONHOS- FAMÍLIA- SONHOS- PERDÃO- HARMONIA- AMIZADE- BONDADE- PAZ- SOLIDARIEDADE

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PROFESSOR(A) _____
ALUNO(A) _____



Atividade

FELIZ NATAL!

