

E. M. "MOYSÉS JOSÉ GODINHO".

1º ANO A PROFESSOR ANGELO.

ALUNO(A): _____

APOSTILA 15/2021.

ATIVIDADES DIAS 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30/11, 01, 02, 03/12.

DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DIA 06/12.

Sequência Didática Os três Porquinhos



DATA 22/11/2021

HISTÓRIA CANTADA:

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto



OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

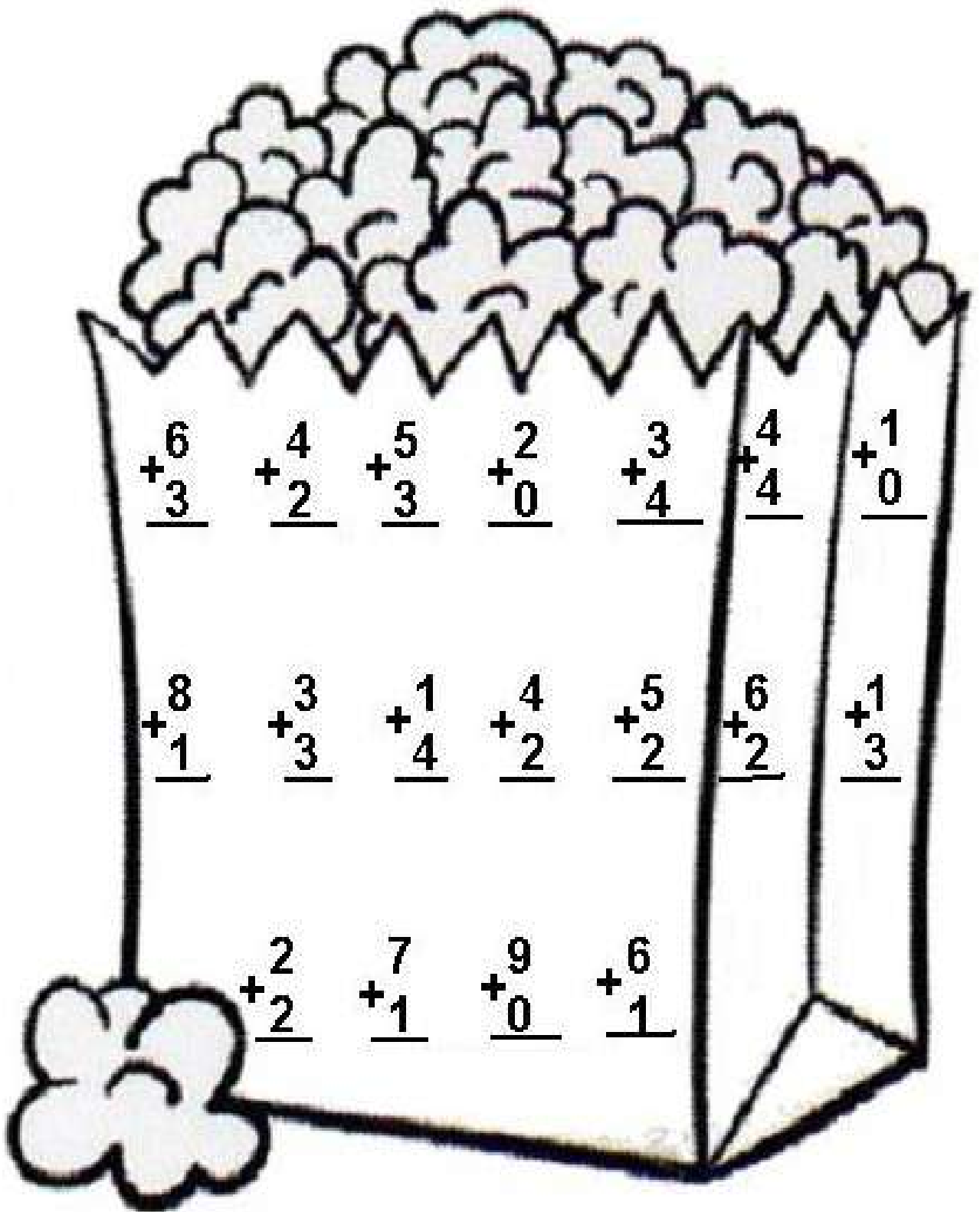
MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

(Música Marcha Soldado)



PROCURAR E CIRCULAR NO TEXTO A PALAVRA **LOBO**:

Resolva as operações com atenção:



DATA 23/11/2021

INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:

1 - COMO É O NOME DA HISTÓRIA?

_____.

2 – O QUE OS PORQUINHOS CONSTRUÍRAM?

_____.

3 – DE QUE MATERIAIS FORAM FEITAS AS CASAS?

_____.

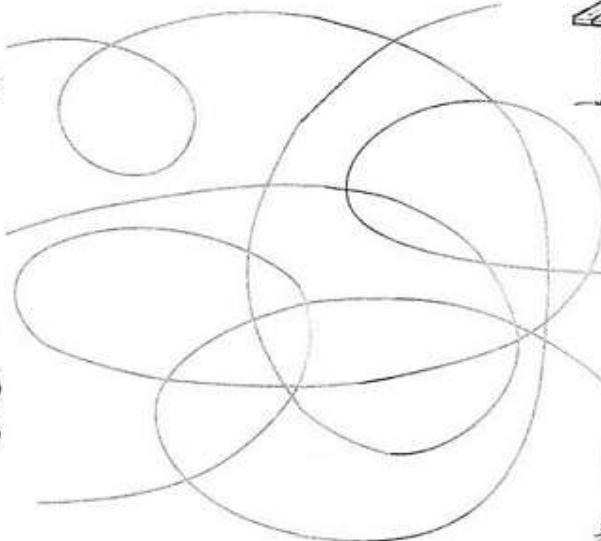
4 – QUEM QUERIA PEGAR OS PORQUINHOS?

_____.

5 – A CASA QUE CONTINUOU FIRME ERA FEITA DE QUE MATERIAL?

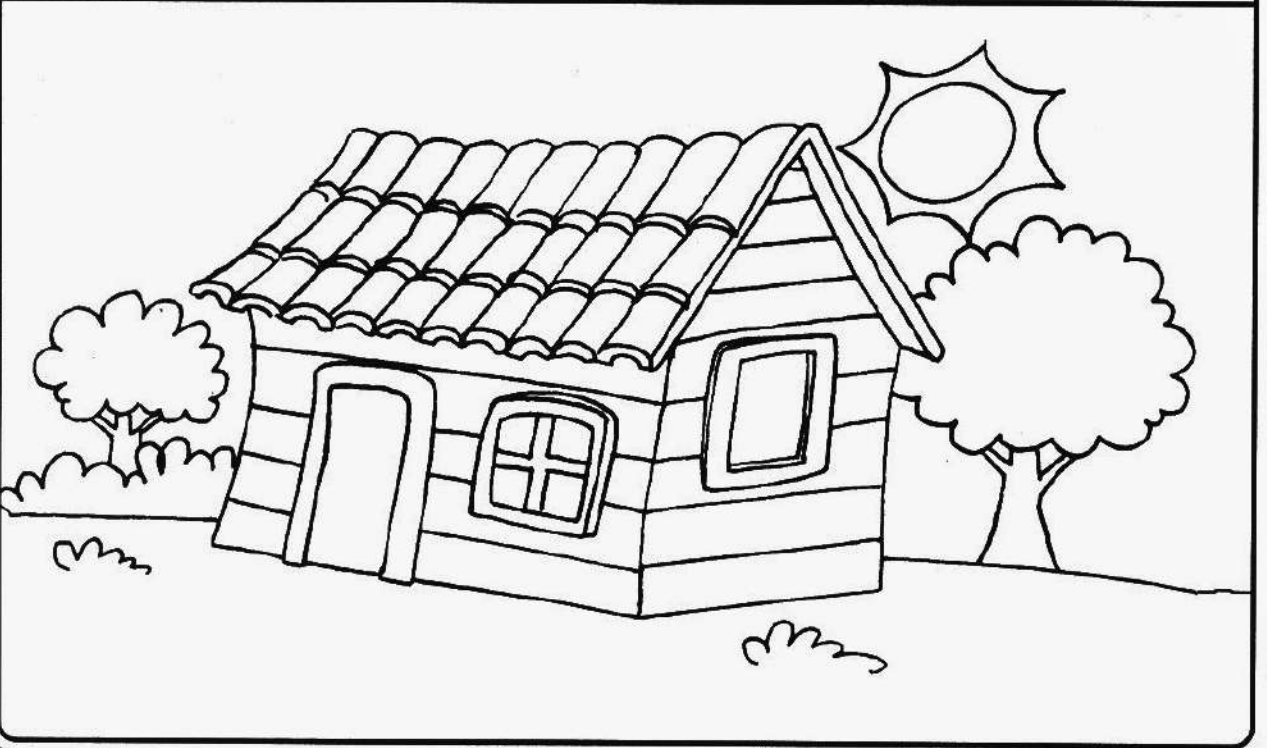
_____.

AJUDE OS PORQUINHOS A CHEGAREM EM SUAS CASAS PINTANDO AS LINHAS CORRESPONDENTES.



OS TRÊS PORQUINHOS

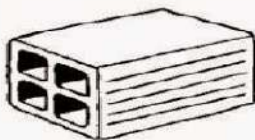
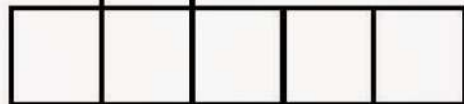
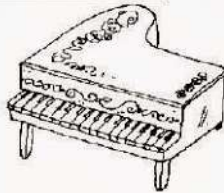
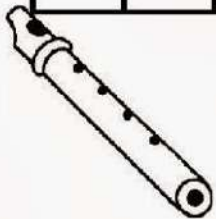
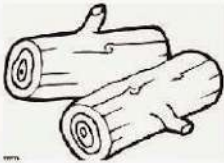
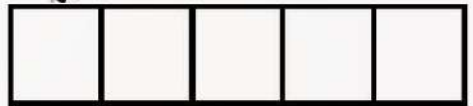
JOGO DOS SETE ERROS



Respostas: A carinha do sol, janela, grama perto da árvore, maçaneta da porta, matinho e pedrinhas.



CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

VIOLINO LOBO MAU MADEIRA PALHA PORQUINHO
FLAUTA PIANO TIJOLO

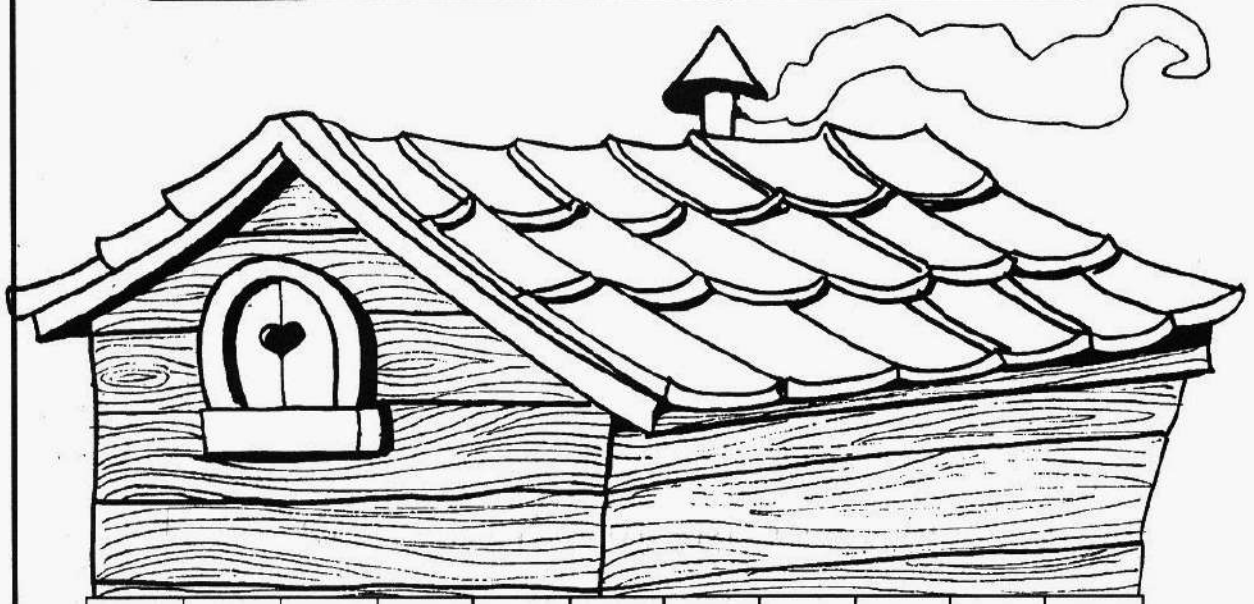
OS TRÊS PORQUINHOS

CAÇA-PALAVRAS



ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES E AS PALAVRAS ABAIXO.

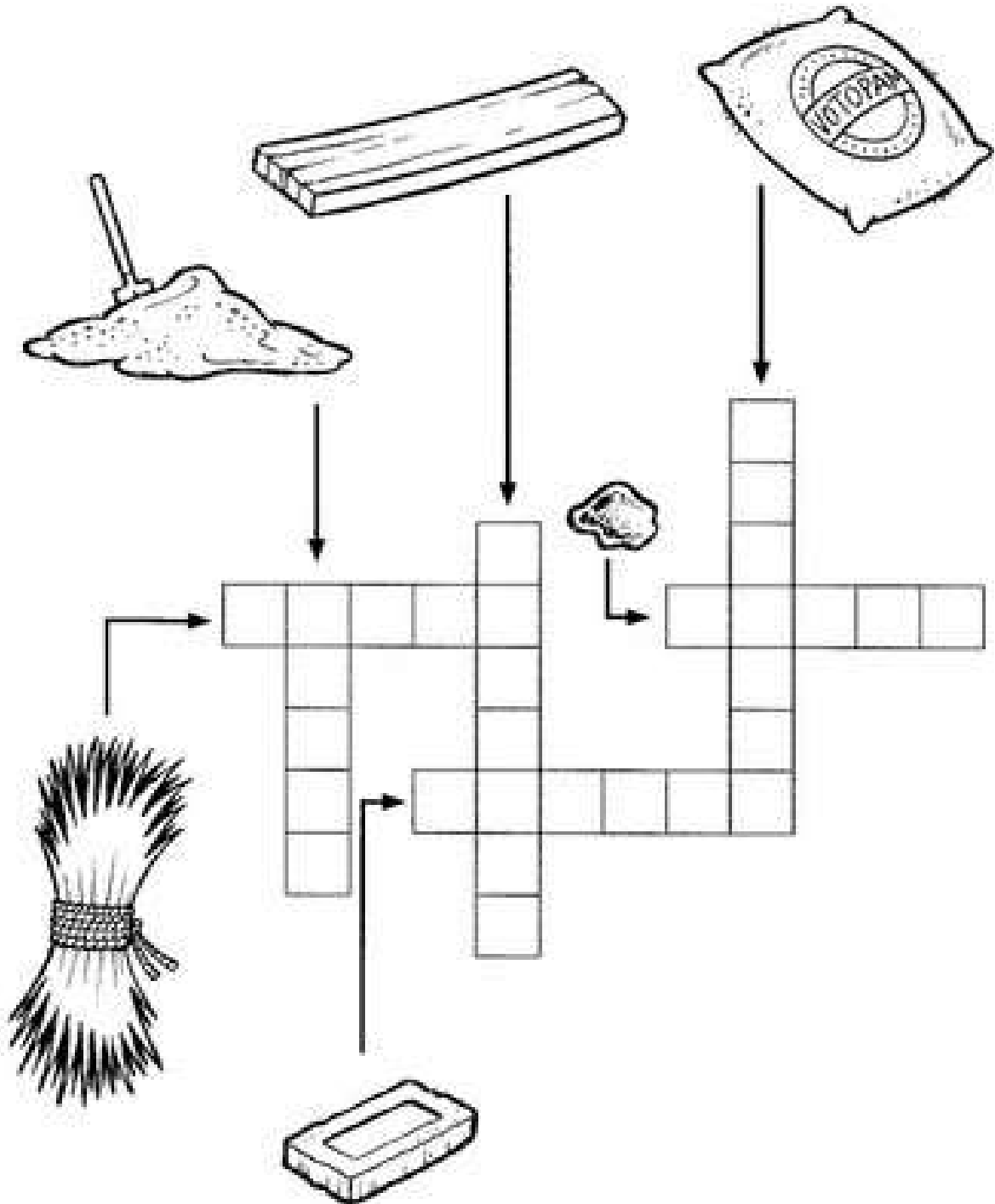
- LINGÜICINHA**
- SALSICHA**
- TORRESMO**
- PALHA**
- MADEIRA**
- TIJOLO**



N	O	P	U	I	C	D	S	M	C	D
T	P	A	T	O	R	R	E	S	M	O
I	Q	L	V	J	L	M	N	L	F	C
J	R	H	X	M	A	D	E	I	R	A
O	S	A	T	Z	H	G	F	I	H	T
L	I	N	G	Ü	I	C	I	N	H	A
O	S	A	L	S	I	C	H	A	B	V

DATA 25/11/2021

OS OUTROS DOIS COMO ERAM FOLGADOS,
USARAM PALHA E MADEIRA EM SUAS CASAS.



BANCO DE PALAVRAS:

AREIA MADEIRA CIMENTO PALHA
TIJOLO PEDRA

LIGAR :

PORQUINHO

PALHA

PAU

PEDRA

LOBO

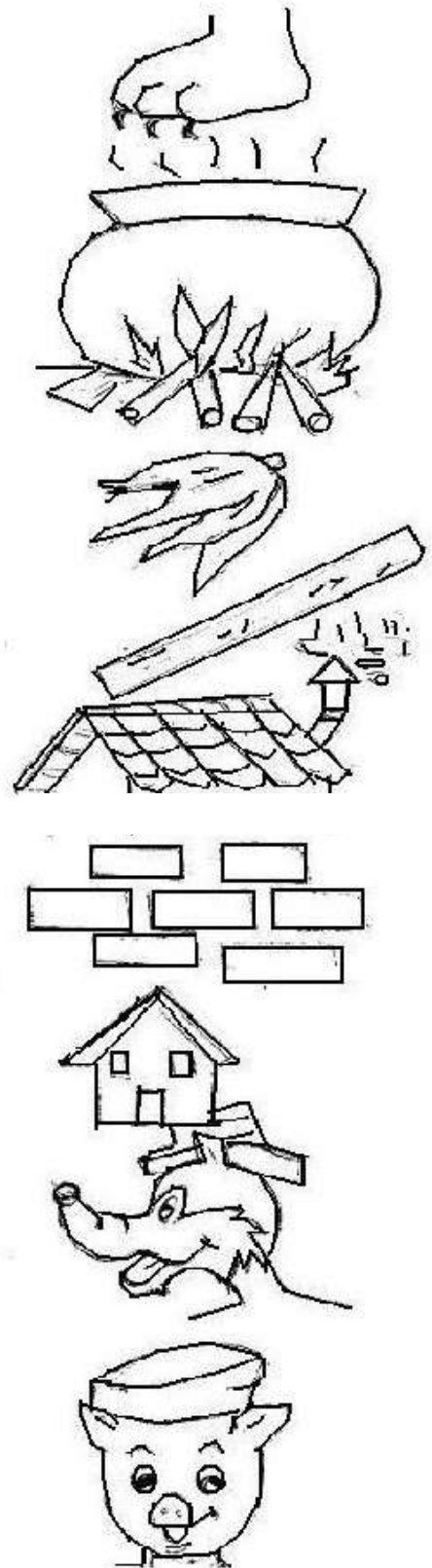
CASA

CALDEIRÃO

TELHADO

CHAMINÉ

PÉ

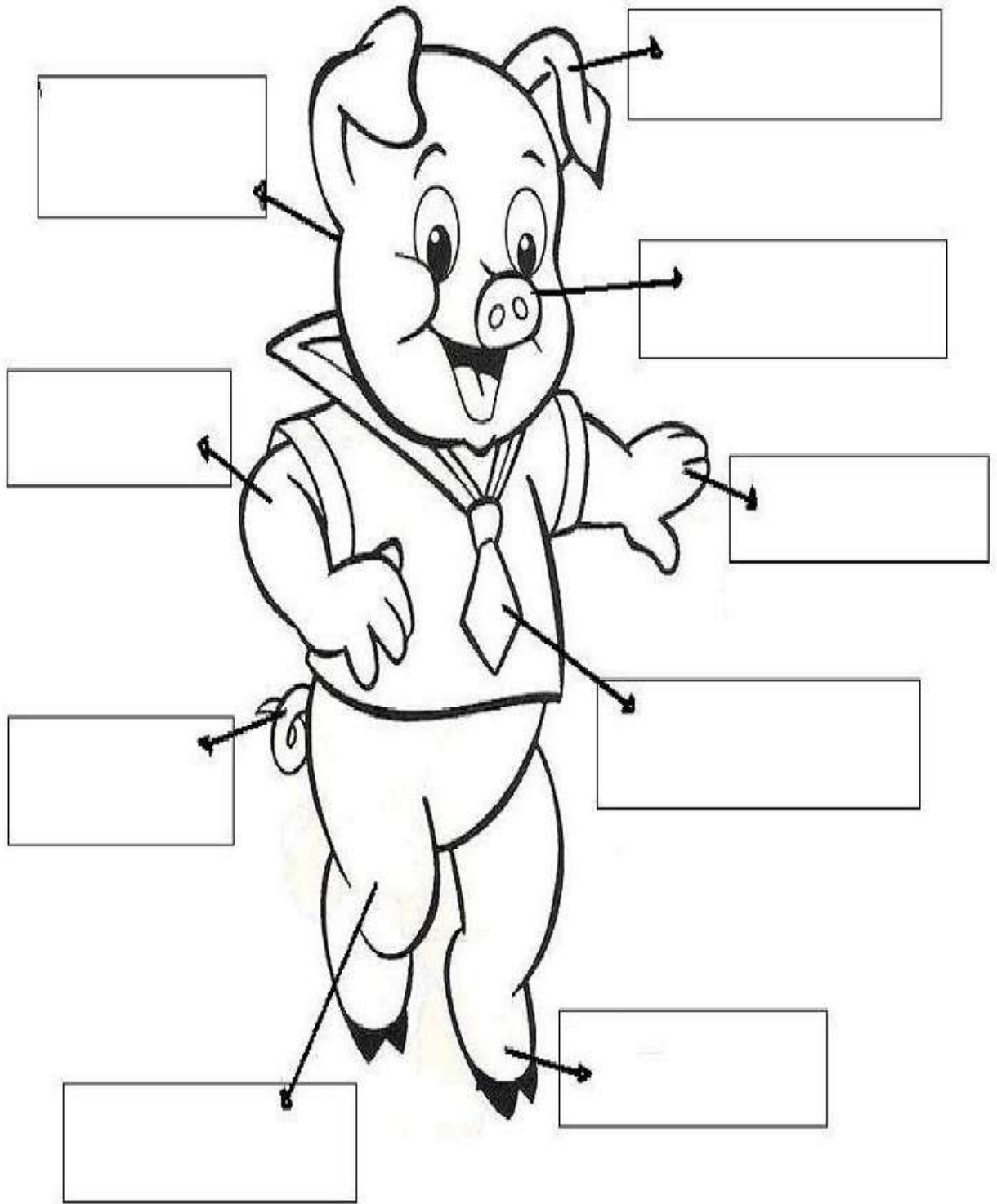


CAÇA-PALAVRAS

LOBO - PORQUINHO - CHAMINÉ - TELHADO -
CASA - CALDEIRÃO - PALHA - PAU - PEDRA - PÉ

Z	C	F	V	B	T	E	L	H	A	D	O	G	
K	Y	T	G	H	C	A	S	A	D	R	U	F	
C	H	A	M	I	N	É	A	F	H	J	K	R	
B	X	Z	Q	R	T	Y	P	E	D	R	A	Z	
M	P	O	R	Q	U	I	N	H	O	N	B	X	
X	W	E	Y	H	M	P	A	U	X	O	D	S	
E	M	U	Ç	M	O	L	O	B	O	V	T	H	
C	A	L	D	E	I	R	Ã	O	U	V	E	N	
O	P	I	R	A	C	A	S	A	I	L	D	Z	
X	B	O	H	I	P	É	J	M	E	R	F	A	I

AUTO DITADO DIFERENTE



O SAPO E O PATO

1- LEIA UM TRECHO DO LIVRO "O SAPO E O PATO":

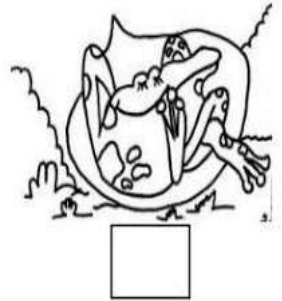
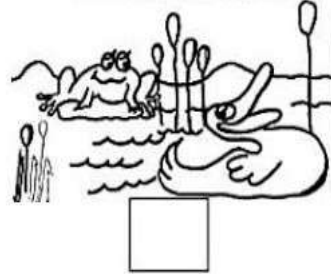
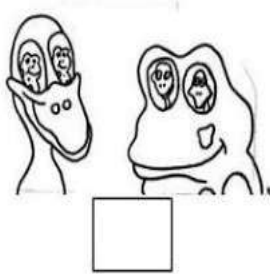
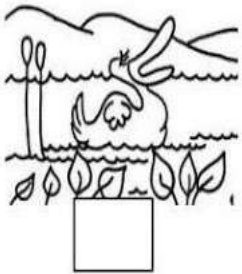
O PATO MORA NO LAGO.
O SAPO MORA NO MATO.
O PATO VÊ O SAPO.
O SAPO VÊ O PATO.
O PATO NADA. ELE RECITA:
– PÉ DE PATO DÁ PATADA! BOCA DE SAPO DÁ BOCADA!



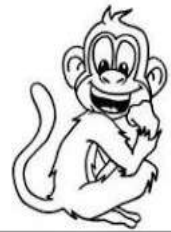
A- PINTE A PALAVRA **PATO** NO TEXTO ACIMA:

B- QUANTAS VEZES A PALAVRA **PATO** APARECEU NO TEXTO ACIMA?

2- NUMERE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A ORDEM DOS FATOS QUE APARECEM NO TRECHO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU:



3- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO E PINTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO QUE VOCÊ LEU:



4- O PATO MORA NO:

MATO

POTE

LAGO

PANELA

O PATO FICA AMIGO DO SAPO E O SAPO FICA AMIGO DO PATO.

1- O SAPO E O PATO PRECISAM DA SUA AJUDA PARA ESCREVER OS NOMES DOS NÚMEROS:

TRÊS	CINCO	DEZ	QUATRO	OITO
UM	NOVE	SETE	DOIS	SEIS



- | | |
|----------|-----------|
| 1- _____ | 6 - _____ |
| 2- _____ | 7- _____ |
| 3- _____ | 8- _____ |
| 4- _____ | 9- _____ |
| 5- _____ | 10- _____ |

1- VAMOS SOMAR QUANTOS PATOS E SAPOS FICARAM AMIGOS ?



2+3= _____



3+3= _____



2+2= _____



4+4= _____



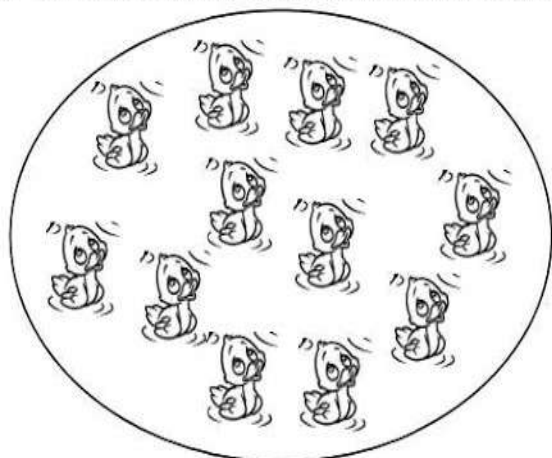
1+1= _____



3+4= _____

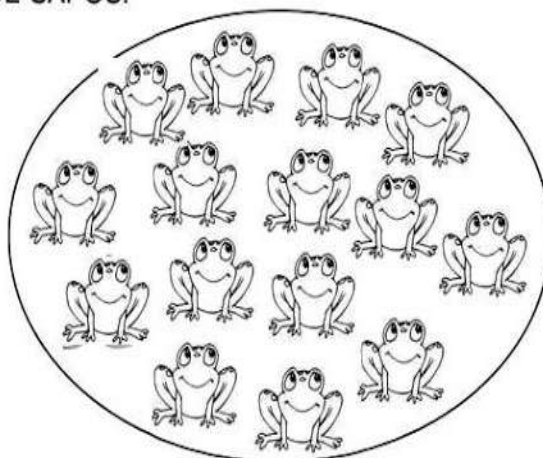
O PATO MORA NO LAGO E O SAPO MORA NO MATO.

2- PINTE UMA DEZENA DE PATOS E UMA DEZENA DE SAPOS:



QUANTOS PATOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS FICARAM SEM PINTAR? _____



QUANTOS SAPOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS FICARAM SEM PINTAR? _____

1- LEIA O TRECHO DO TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



O PATO RI PARA O SAPO.
O SAPO RI PARA O PATO.
O PATO FICA AMIGO DO SAPO.
O SAPO FICA AMIGO DO PATO.

A- PINTE DE VERDE NO TEXTO A PALAVRA **SAPO**:

B- PINTE DE AMARELO NO TEXTO A PALAVRA **PATO**:

C- CIRCULE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO E COPIE:

2- COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM, SEPRE SUAS SÍLABAS E ESCREVA SEUS NOMES:



___ TO



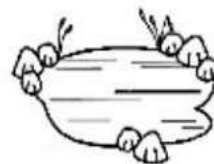
SA ___



___ CA



___ TO



___ GO

3- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E AS ESCREVA NO LUGAR CORRETO:

PEIXE

PIPA

PIÃO

PÃO

PIPOCA



--



--



--



--



--



O SAPO DEU TREZE SALTOS PARA CHEGAR AO LAGO.

$$10 + 3 = 13$$

1- CONTINUE JUNTANDO A DEZENA COM A UNIDADE PARA FORMAR UM NOVO NUMERAL:

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

2- COMPLETE A SEQÜÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1								9	
11			15			18		20	

3- OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ACIMA PARA ESCREVER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS ABAIXO:

	10	
--	----	--

	13	
--	----	--

	16	
--	----	--

	12	
--	----	--

	19	
--	----	--

	11	
--	----	--

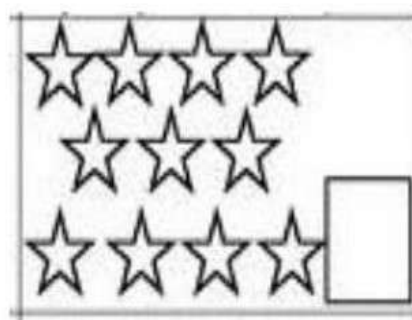
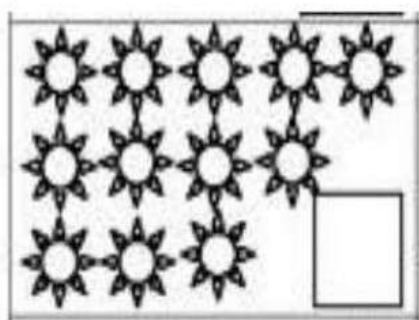
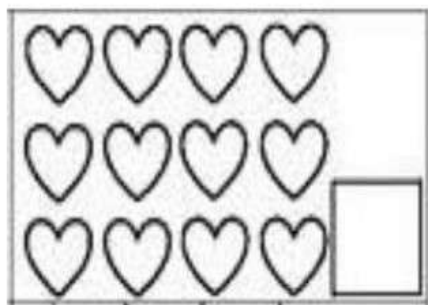
	14	
--	----	--

	18	
--	----	--

	17	
--	----	--

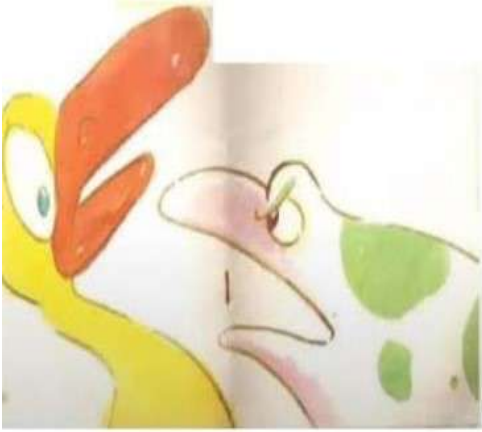
	16	
--	----	--

4- CONTE E REGISTRE:



AGORA PINTE UMA DEZENA EM CADA GRUPO APRESENTADO ACIMA:

1- LEIA ABAIXO UM TRECHO DO LIVRO "O SAPO E O PATO":



O SAPO PULA. ELE RECITA:
 – PÉ DE PATO DÁ É PEZADA! BOCA
 DE SAPO DÁ É RISADA!
 –CO – A – XA – XA – XA!
 O PATO FALA:
 – SAPO CARA DE PAPO!
 O SAPO FALA:
 – PATO CARA DE MATO!

A- PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A **LETRA P**:

B- COPIE ABAIXO, SEM REPETIR, AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

2- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS QUE APARECE NO TEXTO:



SA	SE	SI	SO	SU
PA	PE	PI	PO	PU

--

PA	PE	PI	PO	PU
BA	BE	TI	TO	MU

--



3- COMPLETE AS PALAVRAS COM **PA PE PI PO PU PÃO** E COPIE:



___NELA





SA ___ TO



___NA

O PATO E SAPO VIERAM DAR ALGUMAS DICAS DE **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**.

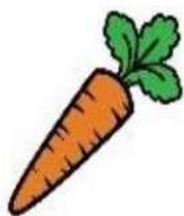


PARA CUIDAR DO NOSSO BEM-ESTAR DEVEMOS NOS PREOCUPAR COM A NOSSA **SAÚDE** E PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO ALIMENTAR-SE BEM.

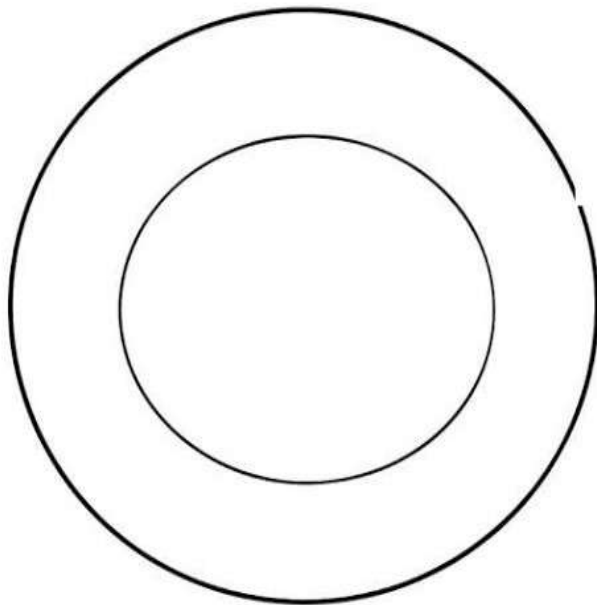
DEVEMOS COMER DIARIAMENTE FRUTAS, LATICÍNIOS, VERDURAS, LEGUMES, CEREAIS E CARNES.



1- CIRCULE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E FAÇA UM X NOS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



2- CHEGOU A HORA DO ALMOÇO!
DESENHE NO PRATO AO LADO UMA REFEIÇÃO SAUDÁVEL:



HUM! ESSE ALMOÇO ESTÁ UMA DELÍCIA!

3- AGORA ESCOLHA PARA O LANCHE DA TARDE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



1. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DA PRIMEIRA ESTROFE DA PARLENDIA.

**O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.**



a) AGORA, CONTE AS PALAVRAS OUVIDAS NA ESTROFE E REGISTRE A QUANTIDADE.

b) IDENTIFIQUE NA ESTROFE ACIMA A PALAVRA

⬇️ **MAIOR**

⬆️ **MENOR**

c) OBSERVE O NOME DO DESENHO.

MACACO



⬇️ SEPARE EM SÍLABAS

⬇️ NÚMERO DE SÍLABAS

⬇️ QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **MA** DE MACACO.

⬇️ QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **CO** DE MACACO.

2. FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA MACACO.

M _____

A _____

C _____

A _____

C _____

O _____

1. LEIA A PARLENDIA E FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO AO LADO.

**O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.**

**A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.**

- PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **COMADRE**.
- ENCONTRE NO TEXTO PALAVRAS QUE POSSUEM A **MESMA SÍLABA INICIAL** DA PALAVRA **COMADRE**. ESCREVA-AS NOS RETÂNGULOS.

- IDENTIFIQUE E ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM NOS VERSOS.

O _____ FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE _____.
COMPROU UMA _____.
PRA COMADRE SE _____.

1. ACOMPANHE JUNTAMENTE COM OS COLEGAS A LEITURA DA PARLENDAS.

LÁ EM CIMA DAQUELA SERRA
TEM UM NINHO DE CORUJA
EU PISEI NO RABO DELA
ME CHAMOU DE CARA SUJA.



- PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **CORUJA**
- LEIA AS PALAVRAS E PINTE SOMENTE AQUELA QUE TEM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA **CORUJA**.

CIMA

CARA

CHAMOU

- IDENTIFIQUE E ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM NOS VERSOS.

LÁ EM CIMA DAQUELA _____
TEM UM _____ DE CORUJA
EU PISEI NO _____ DELA
ME CHAMOU DE CARA _____.

2. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS CONTE QUANTAS SÍLABAS POSSUEM, REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO.







1. LEIA A PARLENDAS JUNTAMENTE COM SUA PROFESSORA.

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.



AGORA, FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITA ATENÇÃO!

❖ CIRCULE A PALAVRA DOCE NO TEXTO.

❖ QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECEU NO TEXTO?

❖ OBSERVE ESTA PALAVRA E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.

DOCE

NÚMERO DE LETRAS

LETRA INICIAL

NÚMERO DE SÍLABAS

SÍLABA INICIAL

❖ O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE

2. CIRCULE AS SÍLABAS DA - DE - DI - DO - DU DAS PALAVRAS ABAIXO.

DEDO

DÓI

CADUCO

DADO

BODE

CADA

DOCE

CUIDADO

DIA

DITADO

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Roteiro de Atividades – 1º Ano A – Prof. Angelo Apostila 15/2021 22/11 a 03/12.

22/11(segunda-feira)	Livro Mat. págs. 182 a 184: Contar o total das notas de dinheiro; sequência de 1 a 20; somar dezenas e unidades; decompor os números em dezena mais unidade;
Apostila págs. 01 e 02	Sequência Três porquinhos: Leitura da história; procurar a palavra LOBO no texto; resolver as adições;
23/11 (terça-feira)	Livro Mat. págs. 185 a 187: Completar o quadro numérico de 0 a 29 e ver a característica comum das linhas e colunas; adição; situação problema;
Apostila págs. 03 e 04	Sequência Três porquinhos: Interpretação do texto; levar os porquinhos as suas casas; descobrir os sete erros;
24/11 (quarta-feira)	Livro Mat. págs. 188 e 189: Números até 39; decomposição dos números em dezenas e unidades; calendário e interpretação;
Apostila págs. 05 e 06	Sequência Três porquinhos: completar as palavras cruzadas; resolver o caça-palavras;
25/11 (quinta-feira)	Livro Mat. págs. 190 e 191: Sequência numérica; adição e subtração; situação problema;
Apostila págs. 07 e 08	Sequência Três porquinhos: completar as palavras cruzadas; ligar os nomes as figuras correspondentes;
26/11 (sexta-feira)	Livro Mat. págs. 192 a 194: Números até 99 e depois o 100; adição e subtração das dezenas;
Apostila págs. 09 e 10	Sequência Três porquinhos: resolver o caça-palavras; escrever os nomes das partes do corpo do porquinho;
29/11(segunda-feira)	Livro Mat. págs. 195 e 196: Adição de dezenas e unidades; completar o quadro numérico até 99;
Apostila págs. 11 e 12	Atividades: O pato e o sapo: Leitura e interpretação do texto: O pato e o sapo; enumerar as cenas de acordo com a sequência da história; escrever os nomes dos animais; nomes dos numerais; adição;
30/11 (terça-feira)	Livro Mat. págs. 197 e 198: Adição de dezenas e unidades; Número 100; adição e subtração; gráfico e tabela;
Apostila págs. 13 e 14	Atividades: O pato e o sapo: procurar as palavras pato e sapo no texto; completar as palavras com as sílabas faltantes; adição; sequência numérica; número antecessor e sucessor;
01/12 (quarta-feira)	Livro Mat. págs. 199 a 201: Calculadora; adição e subtração com dezenas; sequência numérica; aproximação e estimativa; reta numerada;
Apostila págs. 15 e 16	Atividades: O pato e o sapo: procurar e copiar do texto as palavras iniciadas com a letra P; escrever os nomes das figuras; identificar os alimentos saudáveis; desenhar uma refeição saudável;
02/12 (quinta-feira)	Livro Mat. págs. 202 e 203: Situação problema; possibilidades; revisão;
Apostila págs. 17 e 18	Sequência parlenda: Leitura parlenda; identificar e escrever a maior e a menor palavra; acróstico; escrever as palavras com a mesma sílaba inicial; completar a parlenda;
03/12 (sexta-feira)	Livro Mat. págs. 204 e 205: Simetria; ordem numérica do menor para o maior; decifrar o código de números e letras;
Apostila págs. 19 e 20	Sequência parlenda: Leitura da parlenda; procurar no texto a palavra coruja; completar a parlenda; escrever os nomes das figuras;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANTE, Luiz Roberto. **Livro Ápis Matemática 1º Ano Ensino Fundamental – Anos Iniciais**; 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

<https://www.misturadealegria.blogspot.com.br>

<http://roseartseducar.blogspot.com/2017/07/os-tres-porquinhos-palavra-cantada.html>

<https://atividadespedagogicas.net/2018/06/atividades-os-tres-porquinhos.html>

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrJ7B1h4ZxhtuwAyjz.6Qt.; ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--

/RV=2/RE=1637700065/RO=11/RU=https%3a%2f%2fwww.soescola.com%2f2017%2f02%2fsequencia-didatica-os-tres-porquinhos.html/RK=2/RS=pqWiFyniMQUuw8qKWvvEKZkS_A4-

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/atividades-o-pato-e-o-sapoesonia.html>

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrJ3s.u4ZxhgFgApnL.6Qt.; ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--

</RV=2/RE=1637700142/RO=11/RU=http%3a%2f%2fdesenhosimprimirpintar.blogspot.com%2f2013%2f09%2fdesenhos-os-tres-porquinhos-para-pintar.html/RK=2/RS=eJ.8EWMVHW3orrCO3JZTxc5A4p4->

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrJ7B1A4ZxhVQsAVyT.6Qt.; ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--

</RV=2/RE=1637700032/RO=11/RU=https%3a%2f%2fdesenhosder.blogspot.com%2f2018%2f01%2fcomo-desenhar-os-tres-porquinhos.html/RK=2/RS=mq.Dy5nKdsFMhdJwBebhqqbgU5k->

<https://pt.slideshare.net/marieliadavid/parlenda-aacoruja>

<https://pt.slideshare.net/marieliadavid/o-doce>

<https://pt.slideshare.net/marieliadavid/parlenda-o-macaco-46781295>