

E.M "ALICE VIEIRA DE CAMARGO"

NOME: _____

SÉRIE: 1º ANO A

MINHAS ATIVIDADES

16ª REMESSA



REFERENTE AOS DIAS: 22 a 26 DE Novembro.

DATA DE ENTREGA: 23/11/2021

DATA DE DEVOLUÇÃO: 30/11/2021

PROF.ª NADIR MELO

1º ANO A

ROTEIRO DE ESTUDOS

ATIVIDADES DOS LIVROS

23/11- Livro EMAI - Matemática (P.16 e 17);

23/11 - Livro Ápis Língua Portuguesa (P. 101 e 102);




26/11- Livro Ápis Língua Portuguesa (P.103 e 104);

26/11- Livro EMAI Matemática (P. 20 e 21);

NOME:

DATA: 22/11/2021

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

VAMOS LER O PEOMA:

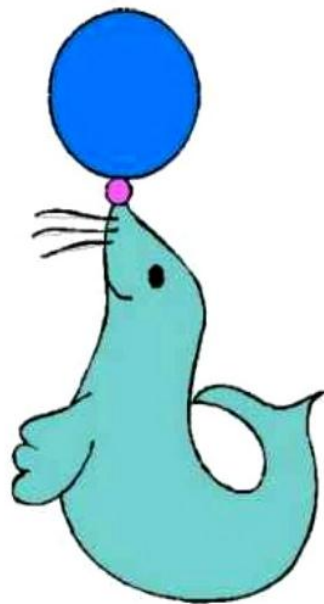
A FOCA

VINÍCIUS DE MORAES

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
E DAR A ELA
UMA SARDINHA

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!



LEIA E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM. SE PRECISAR
CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

QUER VER A _____

FICAR FELIZ?

É POR UMA _____

NO SEU _____



QUER VER A FOCA

BATER _____ ?

E DAR A ELA

UMA _____



QUER VER A FOCA

FAZER UMA _____ ?

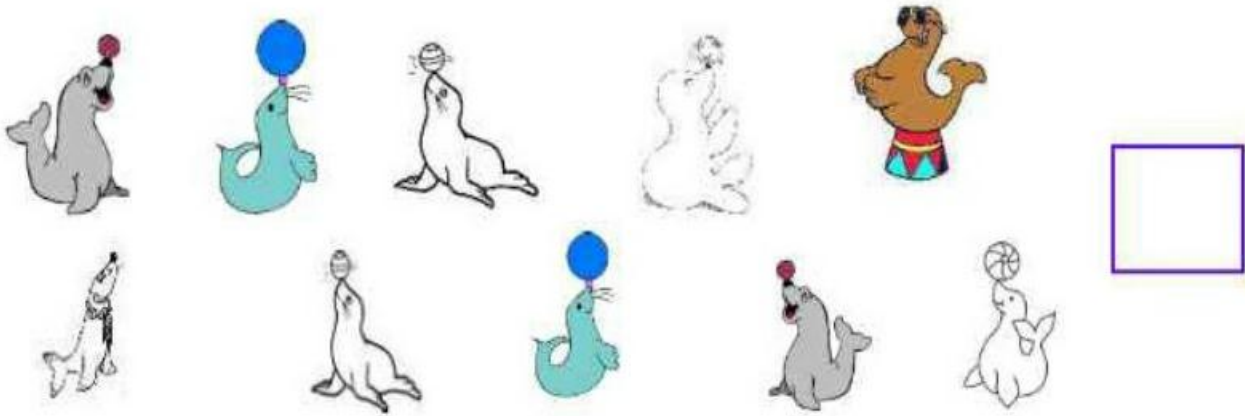
É ESPETAR ELA

BEM NA _____ !

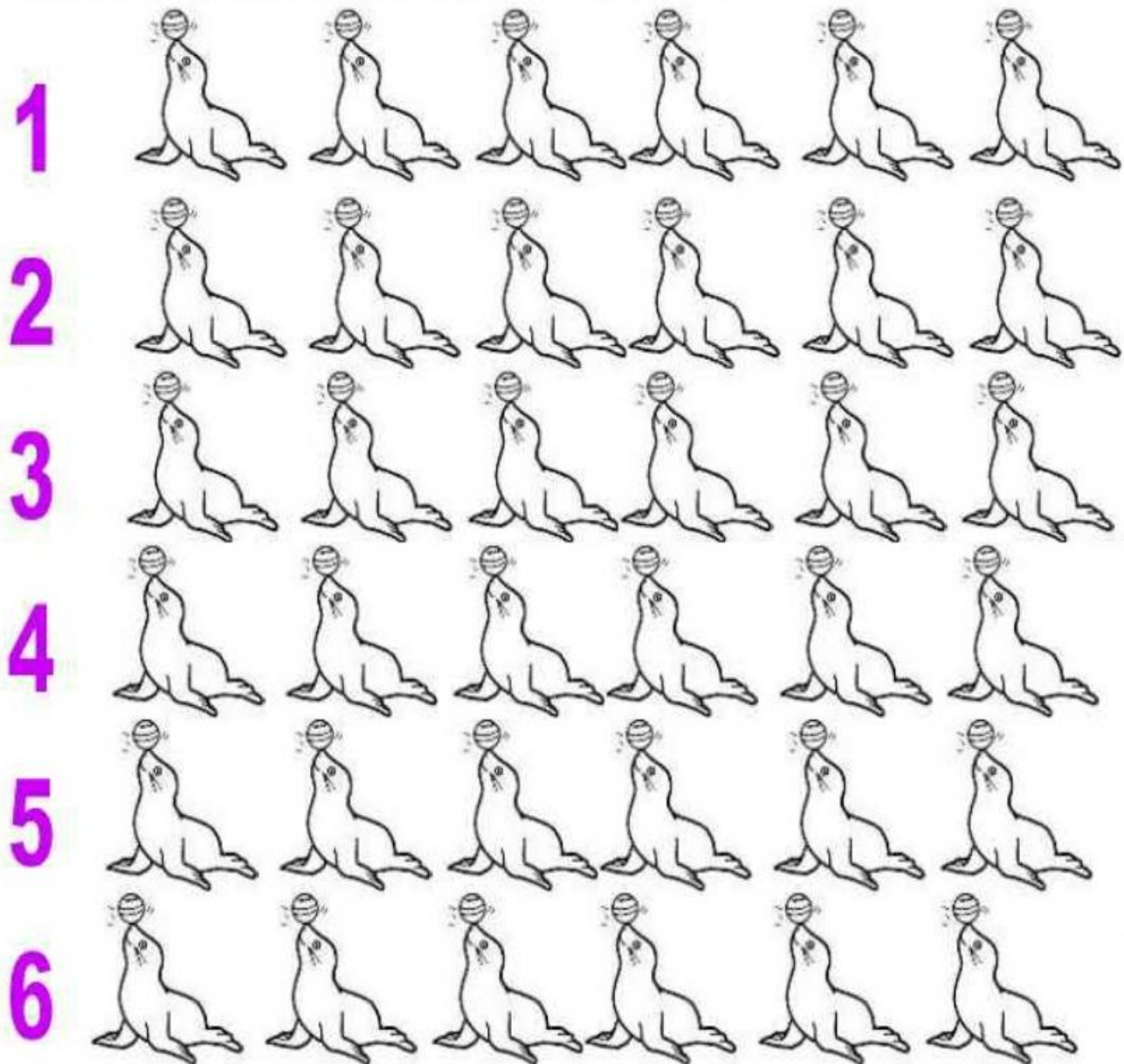


NARIZ BARRIGA
PALMINHA FOCA
SARDINHA BOLA BRIGA

CONTE AS FOCAS E REGISTRE O NUMERAL:






PINTE AS FOCAS CONFORME O NUMERAL:



NOME:

DATA: 23/11/2021

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

CONTE AS SARDINHAS QUE VINÍCIUS TEM PARA DAR A FOCA:



MARQUE O QUADRINHO QUE INDICA QUANTAS SARDINHAS VINÍCIUS VAI DAR À FOCA:

- 2
- 3
- 6
- 9

DESENHE A QUANTIDADE DO QUADRINHO QUE VOCÊ PINTOU:



COMPLETE A CRUZADINHA DA FOCA:

1

2

3

4

5




6

1	2	3	4	5	6
SALINHA	BOLA	PALHINHA	NASAL	BARRACA	FOLGA
SARDINHA	BOTA	PALMILHA	NARIZ	BARRICA	FOCA
SALADINHA	GOTA	PALMINHA	NAVAL	BARRIGA	FOFA

NOME:

DATA: 24/11/2021

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			
					

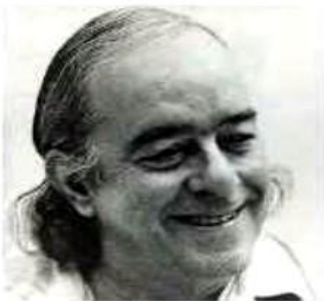
LEIA E MARQUE O NOME DO POEMA:

- A FACA
- A VACA
- A FOCA



COPIE O NOME QUE VOCÊ MARCOU:

MARQUE O NOME DO ESCRITOR DO POEMA:



- VINÍCIUS DE MORALES
- VINÍCIUS DE MORAES
- VINÍCIUS DE MOURA




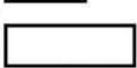
COPIE O NOME DO AUTOR DO POEMA:

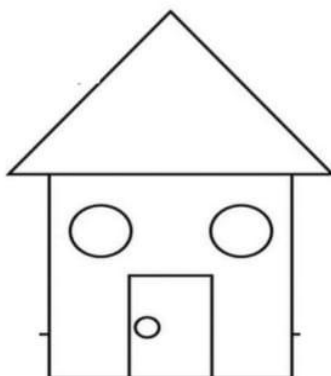
6-LIGUE OS NÚMEROS À SUA ESCRITA POR EXTENSO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CINCO	DEZ	DOIS	NOVE	ZERO	QUATRO	UM	OITO	SETE	TRÊS	SEIS
-------	-----	------	------	------	--------	----	------	------	------	------

7-PINTE A PAISAGEM SEGUINDO A LEGENDA.

	VERMELHO
	AMARELO
	AZUL
	VERDE



AGORA RESPONDA:

A) QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ PINTOU? _____

B) QUANTOS QUADRADOS? _____

C) QUANTOS RETÂNGULOS? _____ D) QUANTOS CÍRCULOS? _____



SETE DIAS A SEMANA TEM, QUANDO UM VAI O OUTRO LOGO VEM!

8-COMPLETE COM OS DIAS DA SEMANA.

SEXTA	SÁBADO	DOMINGO	
-------	--------	---------	--

TERÇA	QUARTA	QUINTA	
-------	--------	--------	--

O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:

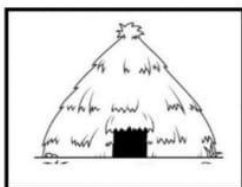
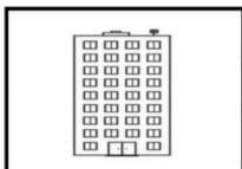
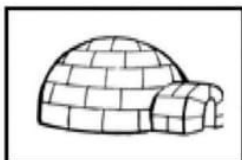
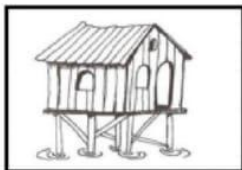
--

A CASA DO CARACOL ANDA SEMPRE COM ELE, MAS EXISTEM OUTROS TIPOS DE MORADIAS.



1- ESCREVA O NOME DE ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.

PRÉDIO – PALAFITA- IGLU- CASA -OCA



2-COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS DICAS:



A- DESENHE UM CARACOL EM FRENTE À CASA.

B- DESENHE UMA MONTANHA ATRÁS DA CASA.




C- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.

D- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO.

NOME:

DATA: 25/11/2021

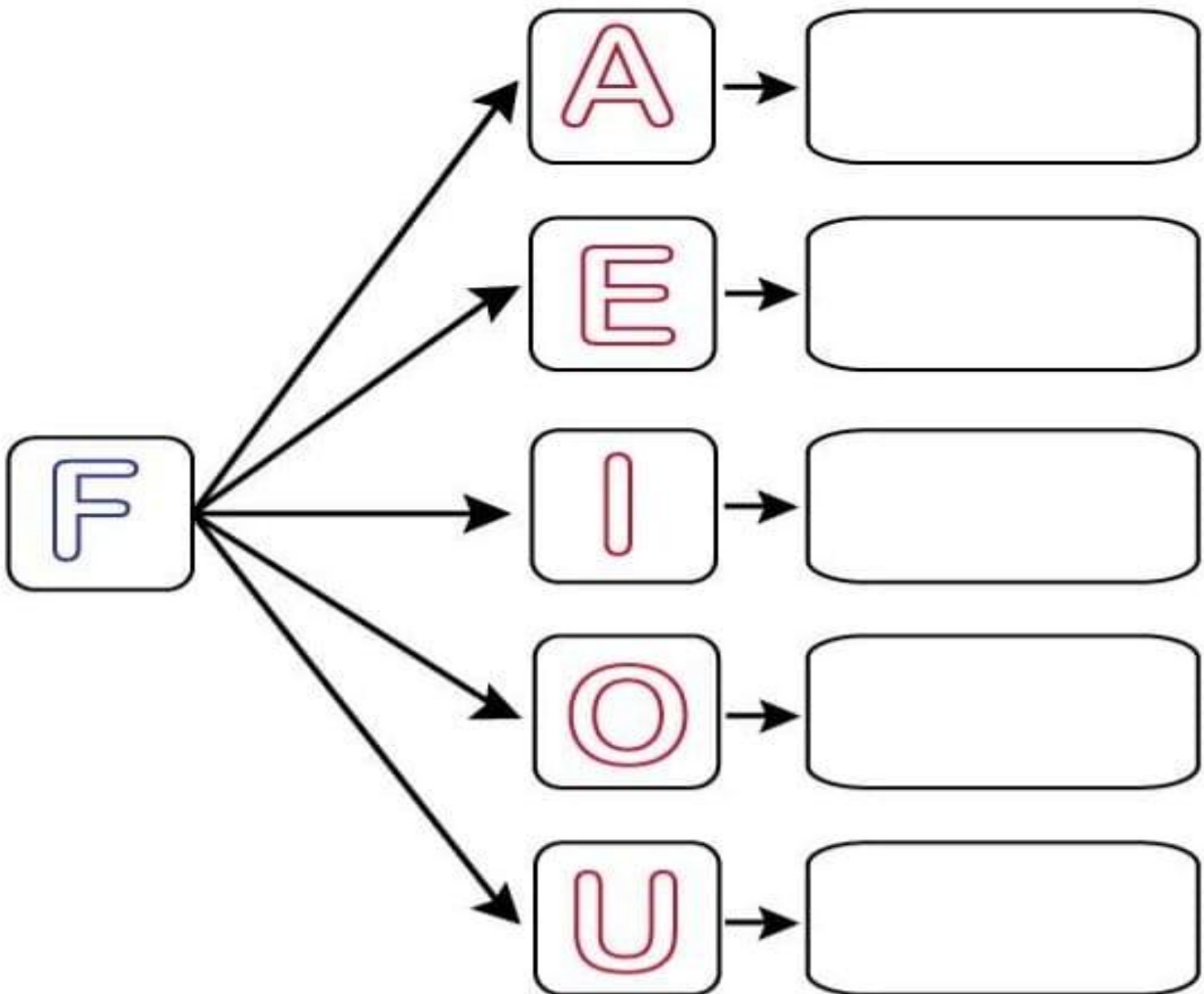
DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			
					

FAMÍLIA SILÁBICA

F

UNA A LETRA F COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:













A diagram illustrating the formation of syllables from the letter 'F' and vowels. On the left, a box contains the letter 'F'. Five arrows point from this box to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each vowel box, an arrow points to a corresponding empty rounded rectangular box on the right, intended for the student to write the resulting syllable.

DESCOBRINDO O NUMERAL

1) DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		



SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM, ENVELHECEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM VIDA, SÃO INANIMADOS, FAZEM PARTE DA NATUREZA OU SÃO ELABORADOS PELOS SERES VIVOS.



ESCREVA:

1 – PARA SERES VIVOS




2 – PARA SERES NÃO VIVOS



NOME:

DATA: 26/11/2021

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			
					

FAMÍLIA SILÁBICA

F

COMPLETE AS PALAVRAS COM FA, FE, FI, FO OU FU:



C A



I J Ã O



T A


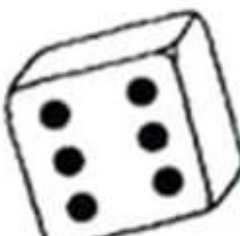
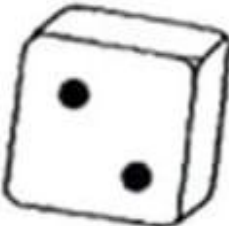



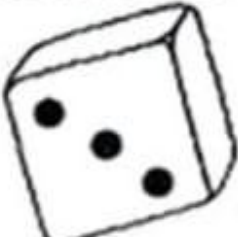



L H A

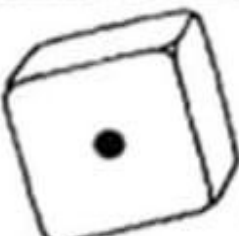

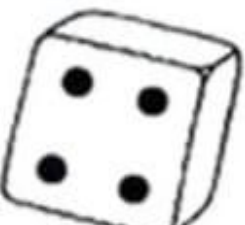



N I L

VAMOS SOMAR AS QUANTIDADES.

	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<hr/>			<hr/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<hr/>			<hr/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<hr/>			<hr/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>