



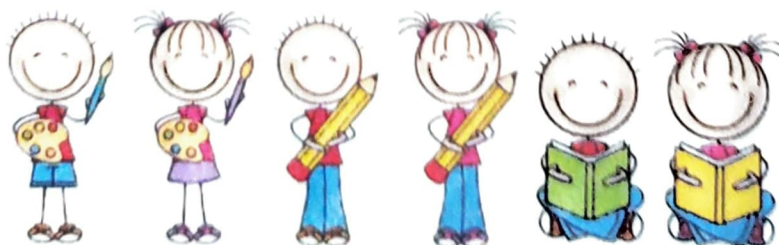
E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

EDUCAÇÃO INFANTIL

FASE 1 E FASE 2

4ª APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS  
DE 19/04 até 10 DE MAIO - 2021

PROF. ROSANA



---

NOME:

# ORIENTAÇÕES PARA TODAS AS ATIVIDADES



## MAMÃE - PAPAI OU RESPONSÁVEIS

1. COMO JÁ FOI INFORMADO PELA DIRETORA NO GRUPO DO ZAP AS CRIANÇAS SERÃO AVALIADAS ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NA APOSTILA E NO ZAP, DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, DO INTERESSE, DO CAPRICHOS, DA ESCRITA DO NOME, DA PINTURA, DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, ETC.
2. A ESCRITA DO NOME É MUITO IMPORTANTE POR ISSO A CRIANÇA DEVE ESCREVER O NOME EM TODAS AS FOLHAS DE ATIVIDADE (SE NÃO SOUBER ESCREVER SOZINHO COPIA DO CRACHÁ QUE FOI ENVIADO PARA FICAR NA CASA)
3. NÃO FAÇA A LIÇÃO NO LUGAR DE SEU FILHO (SUA FILHA)
4. SIGAM AS DATAS QUE ESTÃO NAS ATIVIDADES E NÃO DEIXEM TUDO PRA FAZER NA ÚLTIMA HORA
5. CRIE UMA ROTINA - SEPRE UMA HORA DO DIA PARA A CRIANÇA FAZER A LIÇÃO - SENTADA, APOSTILA NA MESA E A TV DESLIGADA
6. A MAMÃE (OU ALGUÉM QUE SABE LER) EXPLICA A LIÇÃO PARA CRIANÇA O QUE ELA TEM QUE FAZER E COMO ELA TEM QUE FAZER (SE PRECISAR PODE PEGAR NA MÃO DA CRIANÇA UM POUCO)
7. PINTURA - TENTAR PINTAR DENTRO DO DESENHO
8. OBSERVE SE A CRIANÇA ESTÁ SEGURANDO O LÁPIS DE FORMA CORRETA
9. SEI QUE NÃO É FÁCIL MAS PRECISO MUITO DA AJUDA DE VOCÊS EM CASA. NINGUÉM NUNCA IMAGINOU QUE IRIAMOS PASSAR POR ISSO
10. QUALQUER DÚVIDA ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA
11. OBRIGADA FAMÍLIA PELO APOIO !!!!

PROF. ROSANA

DATA: 19 / 04 / 2021

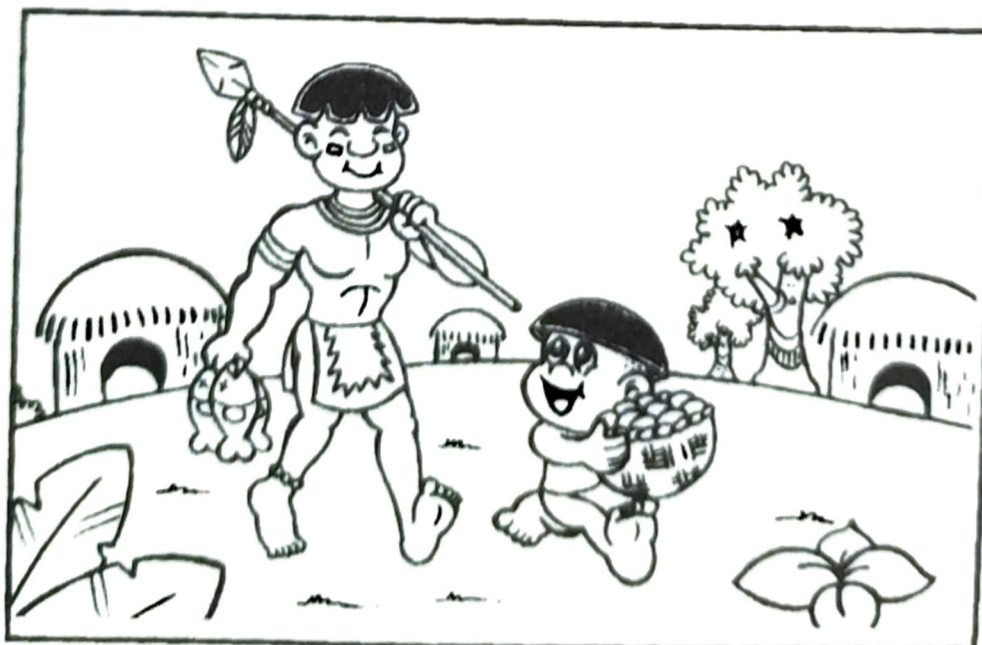
# 19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO



VEJA COMO SE ESCREVE A PALAVRA ÍNDIO  
PEGUE SEU LÁPIS DE ESCREVER E COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO  
FALTANDO PARA ESCREVER ESSA PALAVRA

Í	N	D	I	O
	N	D		

COM O LÁPIS DE COR PINTE BEM BONITO



NOME:

DATA: 19 / 04 / 2021

## HORA DA LEITURA

A ATIVIDADE DE HOJE É SOMENTE UMA LEITURA – CONTAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA SOBRE UM PEQUENO INDIOZINHO



1



2

CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA

NOME:

3

Poti é bonito, com pena de tucano no peito.



4



Ele vive numa oca, lá na taba.

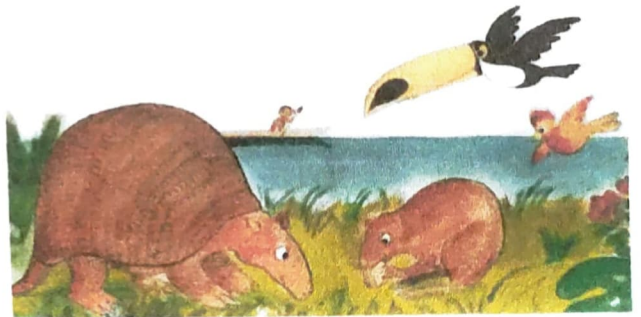
5



O menino Poti vai de canoa pela mata.  
A canoa leva o pote.  
O pote leva muita banana.

6

Poti vê o tatu e a cutia, vê o tucano e o tico-tico.



7



E o bebê-macaco vê Poti.  
Aí ele pula, cai lá da moita e bate o pé no toco.

8

Ai, ai, ai!  
Coitado do macaco!



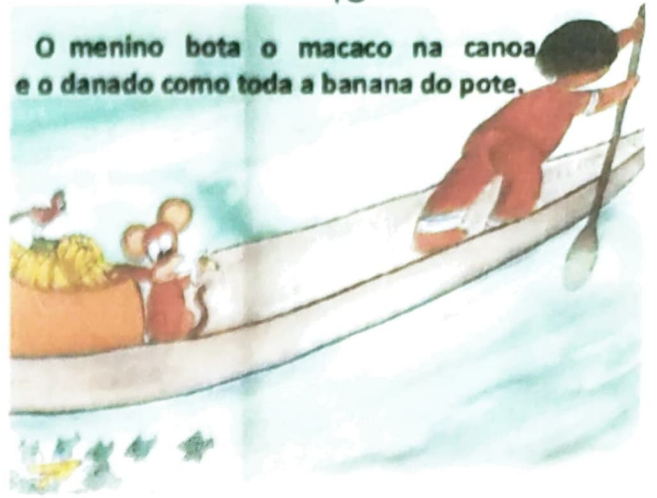
9

Poti vê o macaco caído e cuida dele.



10

O menino bota o macaco na canoa e o danado come toda a banana do pote.



11



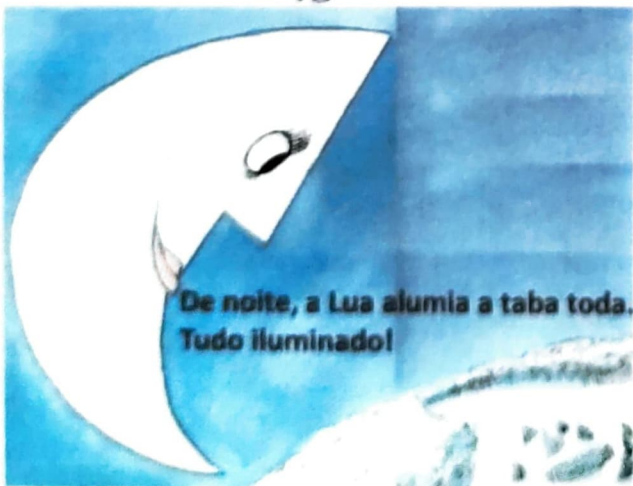
A canoa leva Poti até a taba.  
E ele leva o macaco no colo.

12

Aí o pai de Poti leva muita banana até a taba.  
E o bebê-macaco come muito.



13



De noite, a Lua alumia a taba toda.  
Tudo iluminado!

14



Alumia até Poti no colo do pai.  
E alumia o macaco de banana na boca.

FIM

DATA: 20/04/2021

# 19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO



- 1- COM O LÁPIS DE ESCREVER FAÇA O CAMINHO DOS INDIOZINHOS ATÉ A LAGOA PARA PESCAR
- 2- COM O LÁPIS DE COR PINTE OS DESENHOS

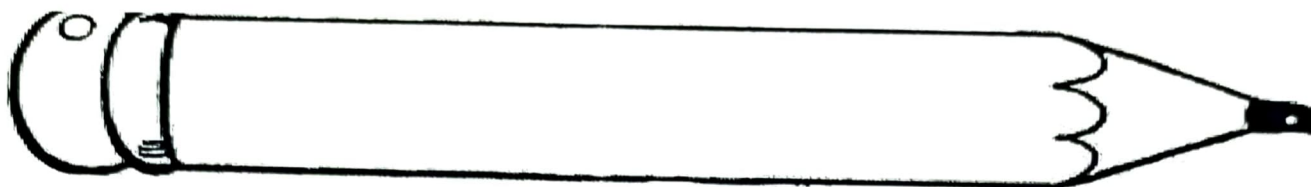


NOME:

DATA: 20 / 04 / 2021

NOME

ESCREVA O SEU NOME DENTRO DO DESENHO DO LÁPIS – USANDO O LÁPIS DE ESCREVER (COPIE DO SEU CRACHÁ)



AGORA ENCONTRE E CIRCULE TODAS AS LETRAS DO SEU NOME

A U H F  
K G T B  
P R I V J D  
L Q E N Z W  
Y M S X  
C O

NOME:



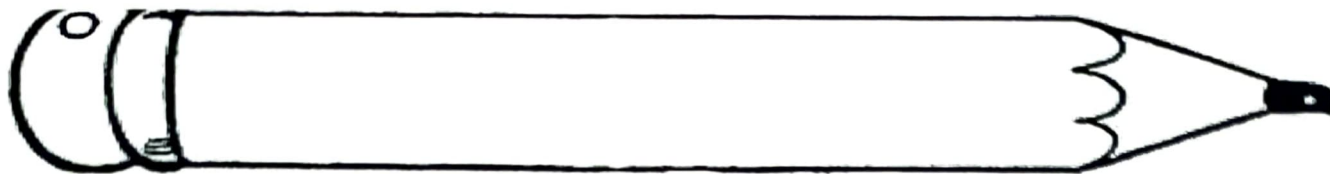
DATA: 22 / 04 / 2021

DESENHO LIVRE - A CRIANÇA IRÁ FAZER SOZINHA, DO JEITO DELA, UM DESENHO COM O LÁPIS DE ESCREVER E DEPOIS VAI PINTAR COM O LÁPIS DE COR.

NOME:

DATA: 22/04/2021

ESCREVA O SEU NOME DENTRO DO DESENHO DO LÁPIS – USANDO O LÁPIS DE ESCREVER



AGORA COM A AJUDA DA MAMÃE RESPONDA FAZENDO UM X

## MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um X o quadro com as suas características físicas:

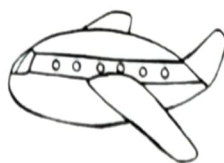
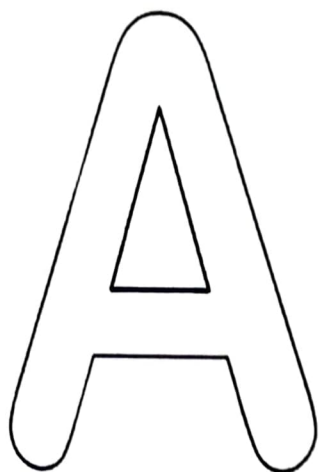
- ♦ Os meus olhos são  verdes  azuis
-   castanhos  pretos
- ♦ Meu cabelo é  preto  louro
-   castanho  ruivo
- liso  ondulado
- ♦ Minha pele é  branca  morena
- amarela  negra
- ♦ Eu sou   baixo  alto
- magro  gordo

NOME:

DATA: 23 / 04 / 2021

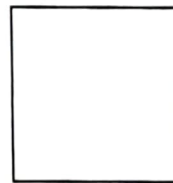
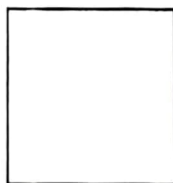
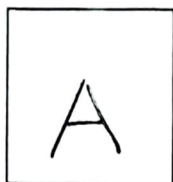
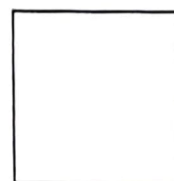
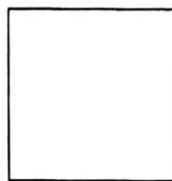
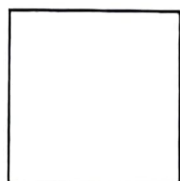
COM O LÁPIS DE ESCREVER PASSE POR CIMA DOS PONTINHOS PARA FAZER A LETRA A – ATENÇÃO – TEM QUE PASSAR BEM CERTINHO E DEPOIS COPIE A LETRA A NOS QUADRADOS

COM O LÁPIS DE COR PINTE OS DESENHOS - ATENÇÃO – PINTAR SOMENTE DENTRO DO DESENHO



CUBRA A LETRINHA E COPIE NO QUADRADINHO:

A - A - A - A - A - A - A - A



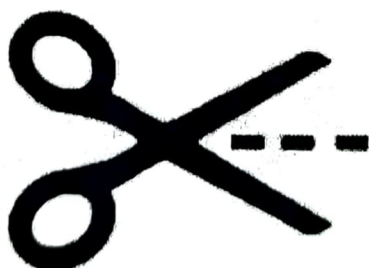
NOME:

DATA: 23 / 04 / 2021

## TREINO DE RECORTE

PROCURE NO FINAL DA APOSTILA UMA FOLHA COM A DATA DE  
HOJE: 23/04/21

- 1 - TIRE A FOLHA DA APOSTILA
- 2 - SEMPRE COM UM ADULTO POR PERTO – CUIDADO COM A TESOURA
- 3 – PEGUE UMA TESOURA PEQUENA E SEM PONTA E COM A MÃOZINHA QUE VOCÊ ESCREVE COLOQUE OS DEDINHOS BEM CERTINHO NELA
- 4 – FAÇA O MOVIMENTO DE ABRIR E FECHAR A TESOURA – QUANDO VOCÊ FECHA ELA CORTA
- 5 – SEGURE A FOLHA COM UMA MÃO E A TESOURA COM A OUTRA MÃO E RECORTE SEGUINDO AS LINHAS



4 – NÃO PRECISA DEVOLVER A FOLHA RECORTADA

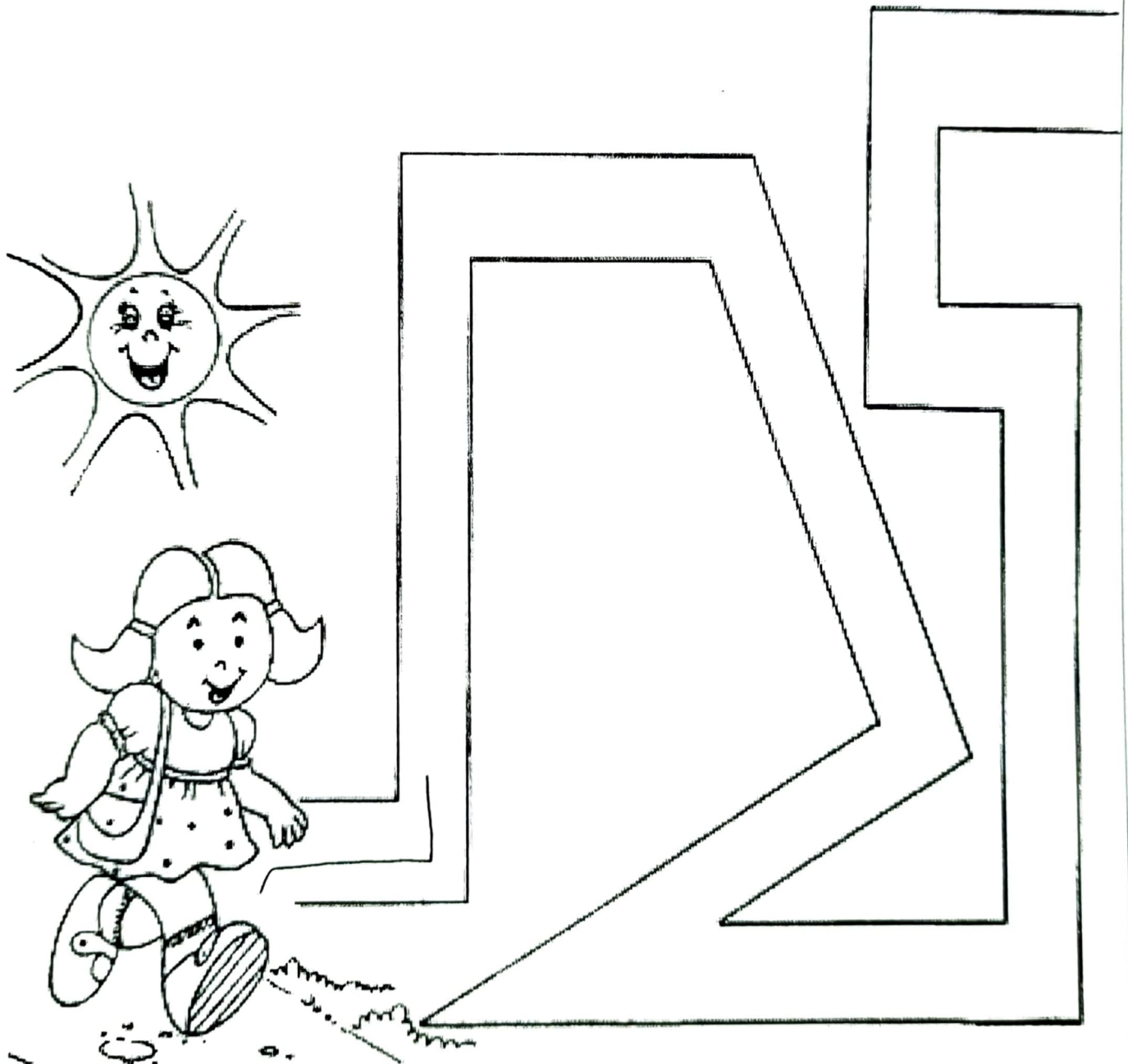
NOME:

DATA: 26 / 04 / 2021

COORDENAÇÃO MOTORA

COM O LÁPIS DE ESCREVER FAÇA O CAMINHO DA MENINA ATÉ O FINAL

COM O LÁPIS DE COR PINTE OS DESENHOS



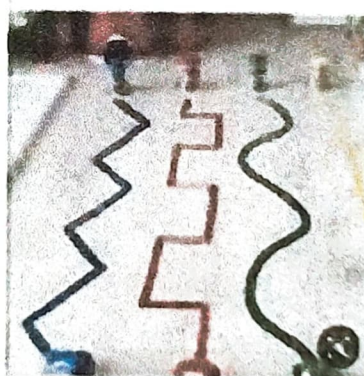
NOME:

DATA: 26/ 04 / 2021

## COORDENAÇÃO MOTORA

ATIVIDADE – FAZER LINHAS NO CHÃO E PEDIR PARA CRIANÇA ANDAR PISANDO BEM CERTINHO NA LINHA

- SE FIZER DENTRO DE CASA AS LINHAS PODEM SER FEITAS NO CHÃO COM FITA ADESIVA
- PODE SER FEITO EM UM PAPEL BEM GRANDE TAMBÉM
- SE FIZER FORA DE CASA AS LINHAS PODEM SER FEITAS COM GIZ, OU CARVÃO, OU SE FOR NA TERRA USE PEDRA OU PAU PARA RISCAR O CHÃO
- FAZER LINHAS DE DIFERENTES FORMAS
- A CRIANÇA VAI E VOLTA PISANDO SOMENTE NA LINHA
- VEJA ALGUMAS FOTOS COMO MODELO



MODELO DE LINHAS QUE PODEM SER FEITAS

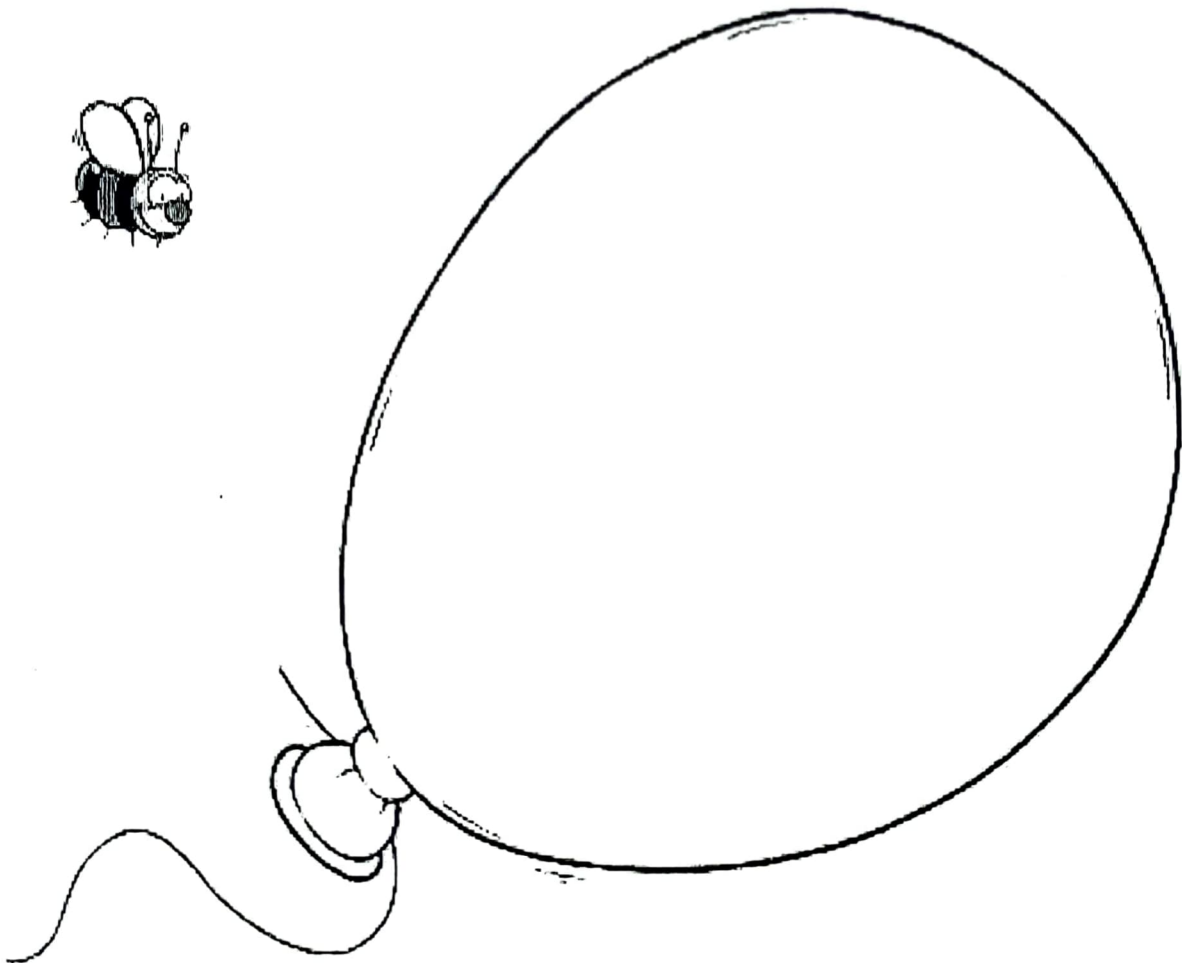
- **REGISTRO:** TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA ANDANDO NA LINHA  
OU  
FAZER UM PEQUENO VÍDEO DA CRIANÇA ANDANDO NA LINHA  
E  
ENVIAR NO GRUPO DO ZAP DA NOSSA TURMA

NOME:

DATA: 27 / 04 / 2021

## TREINO DE COLAGEM

- 1 - CORTE COM A TESOURA OU RASGUE COM A MÃO EM PEDAÇOS PEQUENOS O PAPEL COLORIDO VERDE QUE ESTÁ JUNTO COM A APOSTILA
- 2 - PEGUE A COLA E COM PINGUINHOS PEQUENOS COLE OS PEDAÇINHOS DE PAPEL DENTRO DA BEXIGA
- 3 - ATENÇÃO - COLOQUE POUCA COLA PARA NÃO MELECAR E RASGAR
- 4 - DEPOIS DE COLAR TUDO DEIXE A APOSTILA ABERTA PARA SECAR A COLA



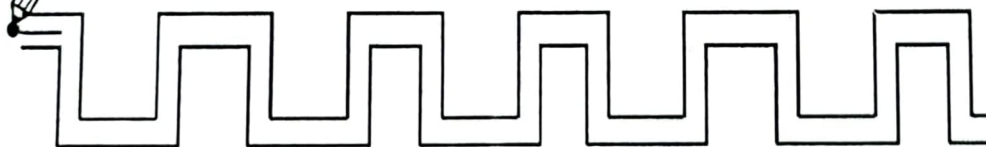
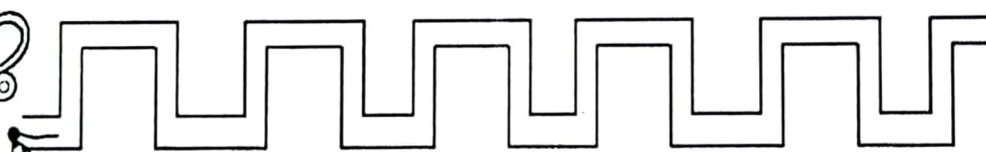
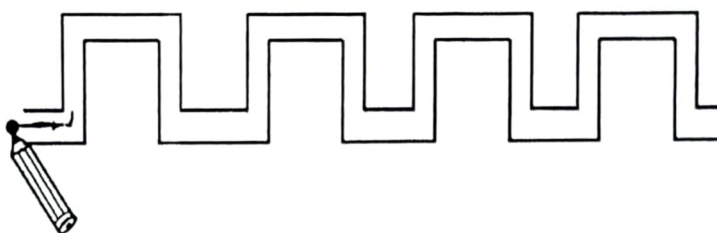
NOME:

DATA: 27 / 04 / 2021

COORDENAÇÃO MOTORA

1 - COM O LÁPIS DE ESCREVER FAÇA UM RISCO ATÉ O FINAL DO CAMINHO (SEGUINDO O CAMINHO)

2 - COM O LÁPIS DE COR PINTE OS DESENHOS



NOME:



**DATA: 28/04/2021**

## **HORA DA LEITURA**

A ATIVIDADE DE HOJE É SOMENTE UMA LEITURA – CONTAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA E DEPOIS CONVERSAR COM ELA SOBRE A LEITURA – SE ELA GOSTOU?, COMO É O NOME DA HISTÓRIA?, QUEM SÃO OS PERSONAGENS?, O QUE ACONTECEU?



### **OS 3 PORQUINHOS**

Era uma vez três irmãos porquinhos, que viviam com a mãe e tinham personalidades muito diferentes. Enquanto dois porquinhos eram preguiçosos e não ajudavam no serviço doméstico, o terceiro porquinho era muito esperto e fazia tudo o que podia para ajudar.

Um dia, os porquinhos, que já estavam grandes o suficiente, saíram de casa para morar sozinhos. Cada porquinho usou uma estratégia diferente para construir a sua própria casa.

O primeiro porquinho, preguiçoso, ergueu uma casa de palha, bem fraquinha, que não deu quase trabalho para ser levantada. O segundo porquinho, seguindo o exemplo do primeiro, construiu uma casa de madeira, e nem colocou pregos de aço, porque estava com muita pressa de ir brincar. Já o terceiro porquinho, que não era preguiçoso e sim era muito cuidadoso demorou mais tempo e fez uma casa com tijolos, muito mais resistente.

Enquanto os dois primeiros porquinhos estavam brincando sem se preocupar com o perigo, o terceiro porquinho seguia com a construção de sua casinha de tijolos bem reforçada.

Até que, um belo dia, apareceu um Lobo Mau, que adorava comer porquinhos.

Ele foi direto para a casinha de palha do primeiro porquinho, bateu na porta e pediu para o porquinho abrir, como o porquinho ficou com muito medo e não abriu a porta, o Lobo Mau assoprou e assoprou e a casinha derrubou, a construção foi imediatamente para os ares. O porquinho por sorte conseguiu sair correndo e se esconder na casinha de madeira do seu irmãozinho.

Quando o Lobo Mau chegou na segunda casa, a de madeira, também bateu na porta e pediu para os porquinhos abrirem, como eles não abriram de tanto medo o Lobo Mau assoprou e assoprou e as paredes de madeira saíram voando pelos ares também. Os dois porquinhos saíram correndo e foram procurar abrigo, então, na casa do terceiro.

Como o terceiro porquinho tinha feito uma casa de tijolos bem forte quando o Lobo chegou e assoprou nada aconteceu, mesmo assoprando com toda força o Lobo não conseguiu derrubar a casinha.

No dia seguinte, o Lobo que não tinha desistido de comer os porquinhos voltou e tentou entrar na casinha novamente só que desta vez subindo no telhado e entrando pela lareira. O terceiro porquinho que era muito esperto, já imaginando que isso poderia acontecer, deixou um caldeirão com água fervendo bem debaixo da lareira, assim quando o Lobo caiu lá queimou o seu rabinho e saiu correndo e gritando.

O Lobo nunca mais foi visto naquele lugar e o 3 Porquinhos viveram felizes morando juntos na casinha de tijolos.

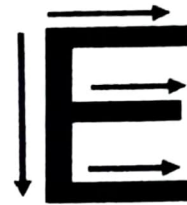
NOME:

DATA: 29 / 04 / 2021

## LETRA E

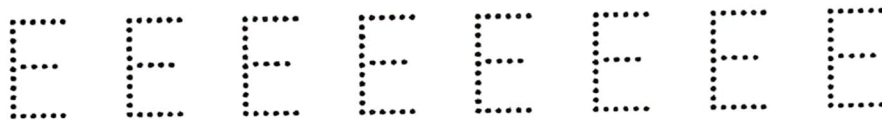
HOJE VAMOS APRENDER A LETRA E

VEJA COMO SE FAZ A LETRA E



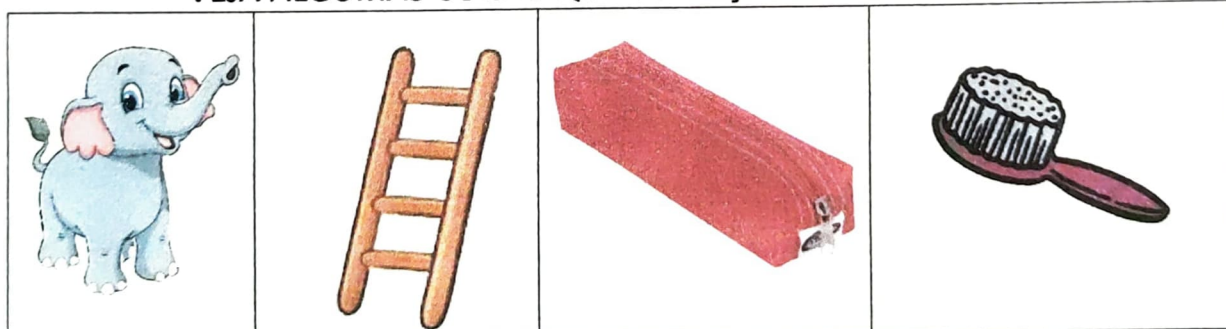
CUIDADO ELA SÓ TEM 3 RISQUINHOS DE LADO

VAMOS TENTAR? PEGUE O LÁPIS DE ESCREVER E PASSE POR CIMA DOS PONTINHOS PARA FAZER A LETRA E – DEPOIS COPIE A LETRA E NOS QUADRADOS



E							
E							

VEJA ALGUMAS COISAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E



ELEFANTE

ESCADA

ESTOJO

ESCOVA

NOME:

DATA: 29 / 04 / 2021

## TREINO DE RECORTE

PROCURE NO FINAL DA APOSTILA UMA FOLHA COM A DATA DE

HOJE: 29 / 04 / 21

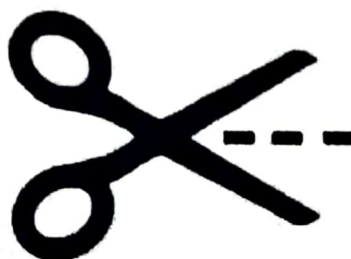
1 - TIRE A FOLHA DA APOSTILA

2 - SEMPRE COM UM ADULTO POR PERTO – CUIDADO COM A TESOURA

3 – PEGUE UMA TESOURA PEQUENA E SEM PONTA E COM A MÃOZINHA QUE VOCÊ ESCREVE COLOQUE OS DEDINHOS BEM CERTINHO NELA

4 – FAÇA O MOVIMENTO DE ABRIR E FECHAR A TESOURA – QUANDO VOCÊ FECHA ELA CORTA

5 – SEGURE A FOLHA COM UMA MÃO E A TESOURA COM A OUTRA MÃO E RECORTE SEGUINDO AS LINHAS



4 – NÃO PRECISA DEVOLVER A FOLHA RECORTADA

NOME:

DATA: 30/04/2021

LETRA E

COM O LÁPIS DE ESCREVER COPIE A LETRA E - DEPOIS PINTE O DESENHO COM O LÁPIS DE COR

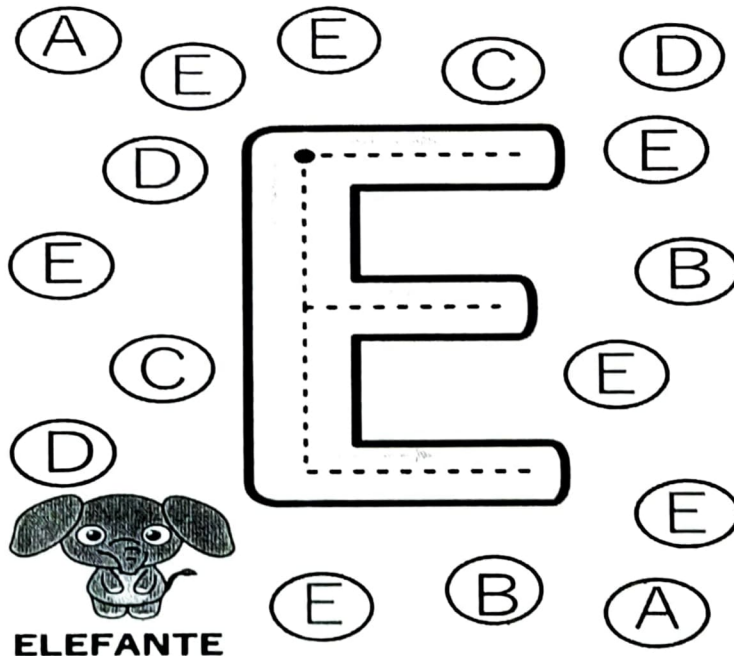
E  
ELEFANTE

1- VAMOS TREINAR A LETRA E:

E				
E				



COM O LÁPIS DE COR ENCONTRE E PINTE AS LETRAS E



NOME:

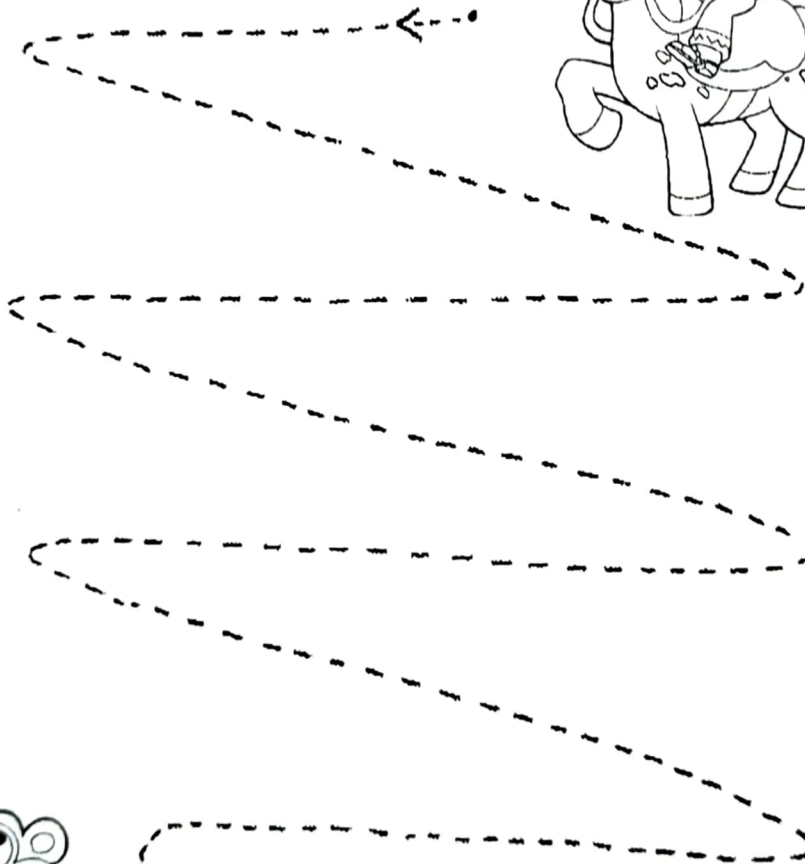
DATA: 30 / 04 / 2021

COORDENAÇÃO MOTORA

1 - COM O LÁPIS DE ESCREVER PASSE POR CIMA DOS PONTINHOS PARA FAZER O CAMINHO (NÃO É DE QUALQUER JEITO – TEM QUE TENTAR PASSAR BEM POR CIMA DOS PONTINHOS – SE SAIR SÓ UM POUQUINHO FORA NÃO TEM PROBLEMA)

2 - COM O LÁPIS DE COR PINTE OS DESENHOS (DENTRO DO DESENHO – TENTANDO NÃO RABISCAR)

1. AJUDE DORA A ENCONTRAR SEU AMIGO BOTAS.



NOME:

DATA: 03 / 05 / 2021

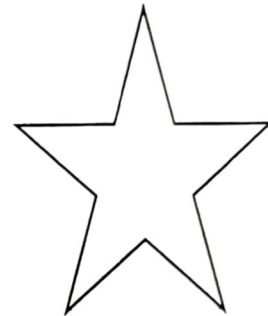
LETRA E

1 - COM O LÁPIS DE ESCREVER COPIE A LETRA E

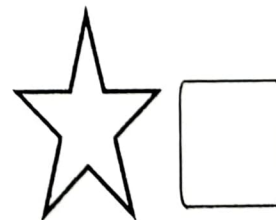
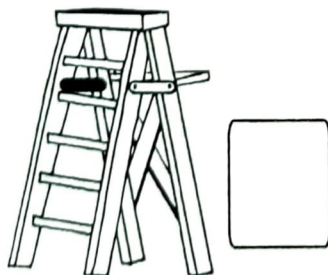
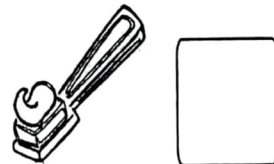
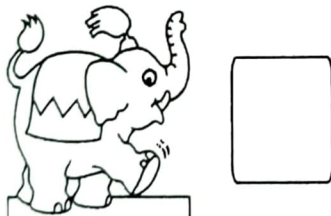
E									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 - COM O LÁPIS DE COR VERDE PINTE TODAS AS LETRAS **E** QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO DEPOIS PINTE A ESTRELA DA COR QUE QUISER

**ESTÁ NA ESTRELA LÁ DO CÉU  
E NA ESTRELA QUE É DO MAR  
NA ESCOVA E NO ESPELHO  
PRA SEREIA SE PENTEAR**



3- COM QUE LETRA COMEÇA? COM O LÁPIS DE ESCREVER COLOQUE A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO NO QUADRADINHO E DEPOIS COM O LÁPIS DE COR PINTE OS DESENHOS



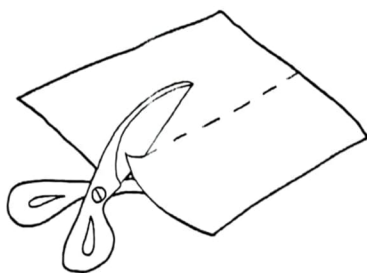
NOME:

DATA: 03 / 05 / 2021

## TREINO DE RECORTE

PROCURE NO FINAL DA APOSTILA UMA FOLHA COM A DATA DE  
HOJE: 03/5/21

- 1 - TIRE A FOLHA DA APOSTILA
- 2 - SEMPRE COM UM ADULTO POR PERTO – CUIDADO COM A TESOURA
- 3 – PEGUE UMA TESOURA PEQUENA E SEM PONTA E COM A MÃOZINHA QUE VOCÊ ESCREVE COLOQUE OS DEDINHOS BEM CERTINHO NELA
- 4 – FAÇA O MOVIMENTO DE ABRIR E FECHAR A TESOURA – QUANDO VOCÊ FECHA ELA CORTA
- 5 – SEGURE A FOLHA COM UMA MÃO E A TESOURA COM A OUTRA MÃO E RECORTE SEGUINDO AS LINHAS



- 4 – NÃO PRECISA DEVOLVER A FOLHA RECORTADA

NOME:



**DATA: 04 / 05 / 2021**

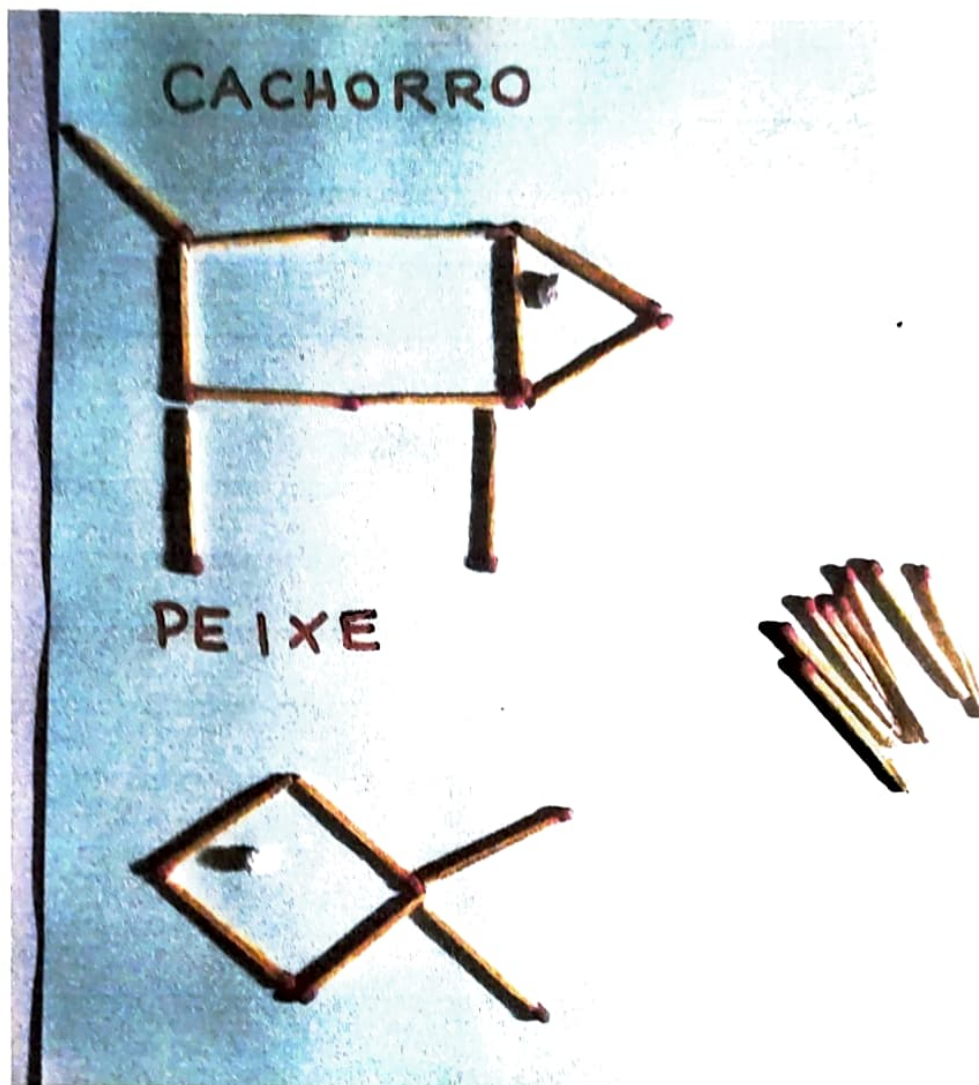
**DESENHO LIVRE - A CRIANÇA IRÁ FAZER SOZINHA, DO JEITO DELA, UM DESENHO COM O LÁPIS DE ESCREVER E DEPOIS VAI PINTAR COM O LÁPIS DE COR.**

**NOME:**

DATA: 04 / 05 / 2021

## COORDENAÇÃO MOTORA

1 – MONTAR COM PALITOS DE FÓSFORO O DESENHO DO CACHORRO E DO PEIXE – FAÇA O OLHO COM BOLINHA DE PAPEL



2 – **REGISTRO**: TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA MONTANDO OU FAÇA UM PEQUENO VÍDEO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO ZAP

3 – **NÃO AJUDE A CRIANÇA** – ELA VAI OLHAR A FOTO E TENTAR FAZER SOZINHA. A MAMÃE (OU QUEM FOR EXPLICAR A LIÇÃO) DEVE APENAS ACOMPANHAR

NOME:

DATA: 5 / 05 / 2021

## HORA DA LEITURA

A ATIVIDADE DE HOJE É SOMENTE UMA LEITURA – CONTAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA E DEPOIS CONVERSAR COM ELA SOBRE A LEITURA – SE A CRIANÇA GOSTOU?, COMO É O NOME DA HISTÓRIA?, QUEM SÃO OS PERSONAGENS?, O QUE ACONTECEU?

**CHAPEUZINHO**

**VERMELHO**



Era uma vez uma menina muito esperta que morava com sua mãe próximo a uma floresta. Ela sempre usava uma capa com um capuz vermelho, presente de sua querida avó. Por conta disso, passou a ser chamada de Chapeuzinho Vermelho.

Sua avó morava dentro da floresta e um dia, a mãe de Chapeuzinho lhe disse:

— Minha filha, pegue essa cesta de doces e leve para a vovozinha. Tome muito cuidado, não saia do caminho nem converse com estranhos.

A menina então pegou a cesta e saiu pela floresta cantarolando. Eis que no meio do caminho surge um lobo que lhe pergunta aonde a garota está indo.

Chapeuzinho, muito inocente, conversa com o lobo e conta que está a caminho da casa de sua avó, que está doente e fraca. A menina também lhe explica como chegar à casa da velha senhora.

O lobo então caminha com Chapeuzinho por parte do caminho e lhe dá a ideia de colher flores para a presentear a avó.

Ela fica feliz com a ideia e desvia o caminho, buscando as mais variadas flores, enquanto isso, o lobo corre em direção à casa da avó e lá chegando, engole a velhinha de uma só vez.

O malvado tem a ideia de se disfarçar de vovozinha, vestindo as camisolas e touca da senhora para enganar a menina. Quando Chapeuzinho chega na casa da avó, vê logo a porta aberta e acha tudo muito estranho.

Ao ver a avó deitada na cama, a menina chega perto e percebe que algo estava errado, ela então exclama:

— Nossa, vovó, que orelhas grandes você tem!

E o lobo responde tentando imitar a voz da vovó:

— É para te ouvir melhor, querida netinha.

— E que olhos grandes você tem!

— São para te ver melhor, Chapeuzinho!

— E que boca enorme!

— É para te comer melhor! Hahaha

E dito isso, o lobo corre atrás da menina, que consegue escapar e sai gritando por Socorro! Nesse momento, um caçador passava pelo local e ouve a confusão. Ele resolve entrar na casa e vê o lobo.

O caçador então dá uma paulada na cabeça do lobo e abre a barriga dele para retirar a vovozinha, que sai de lá com vida.

Ele tem a ideia de encher a barriga do animal com muitas pedras e costurar. Assim é feito, e quando o lobo acorda, está tão pesado que não consegue andar e morre.

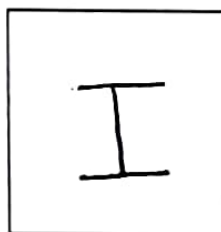
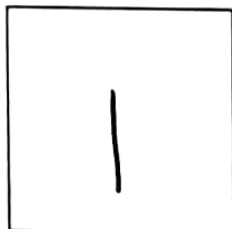
Os três ficam muito satisfeitos e comemoram comendo os doces da cesta da Chapeuzinho. A menina aprendeu a lição e nunca mais desobedeceu à mãe e nem conversou com estranhos. E todos viveram felizes para sempre.

NOME:

DATA: 5 / 05 / 2021

## LETRA I

PODEMOS ENCONTRAR A LETRA I (NA FORMA BASTÃO QUE ESTAMOS APRENDENDO) DE DUAS MANEIRAS



A LETRA I É MUITO FÁCIL

1 - VAMOS TREINAR? COM O LÁPIS DE ESCREVER COPIE A LETRA I  
COM O LÁPIS DE COR PINTE O DESENHO

## I ÍNDIO

1- VAMOS TREINAR A LETRA I:

I				
I				



2 - COMPLETE COM A LETRA I E DEPOIS PINTE OS DESENHOS

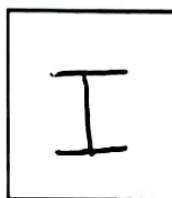
		
__LHA	__GREJA	__MÃ

NOME:

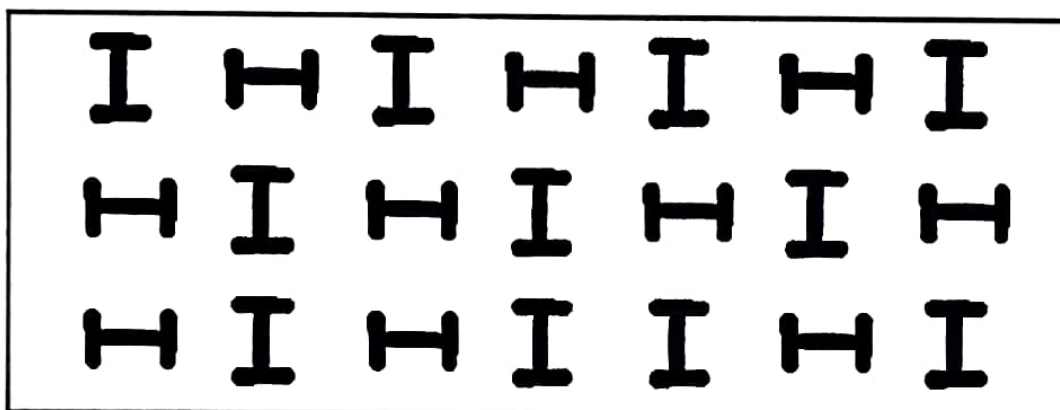
DATA: 6 / 05 / 2021

## LETRA I

PODEMOS ENCONTRAR A LETRA I (NA FORMA BASTÃO QUE ESTAMOS APRENDENDO) DE DUAS MANEIRAS



1 – COM O LÁPIS DE ESCREVER CIRCULE A LETRA I QUE ESTÁ NA POSIÇÃO CORRETA



2 – COM O LÁPIS DE ESCREVER COPIE A LETRA I

I									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 – COM O LÁPIS DE COR QUE QUISER ENCONTRE E PINTE TODAS AS LETRAS I DEPOIS PINTE O ÍNDIO



O I ESTÁ NO ÍNDIO  
NA IRMÃ E NO IRMÃO  
NA ILHA E NA IGREJA  
NO IÔIO E NA INJEÇÃO

NOME:

DATA: 07/05/2021

DIA DAS MÃES

TODO ANO NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO COMEMORA-SE O  
DIA DAS MÃES - ESSE ANO ESSA DATA SERÁ NO DIA 09/05/2021



DESENHE A SUA MÃE COM O LÁPIS DE ESCREVER

NOME:

**DATA: 07/05/2021**

**DIA DAS MÃES**



**ATIVIDADE DE HOJE: CARTÃO DA MAMÃE**

**NO FINAL DA APOSTILA VOCÊ VAI ENCONTRAR UMA FOLHA COM UM  
CARTÃO DESENHADO PARA A MAMÃE**

**1 – TIRE A FOLHA DA APOSTILA**

**2 – RECORTE COM A TESOURA BEM CERTINHO NO LUGAR DOS  
PONTILHADOS**

**3 – PINTE O CARTÃO BEM BONITO E ENTREGUE PARA A SUA MAMÃE DE  
PRESENTE**

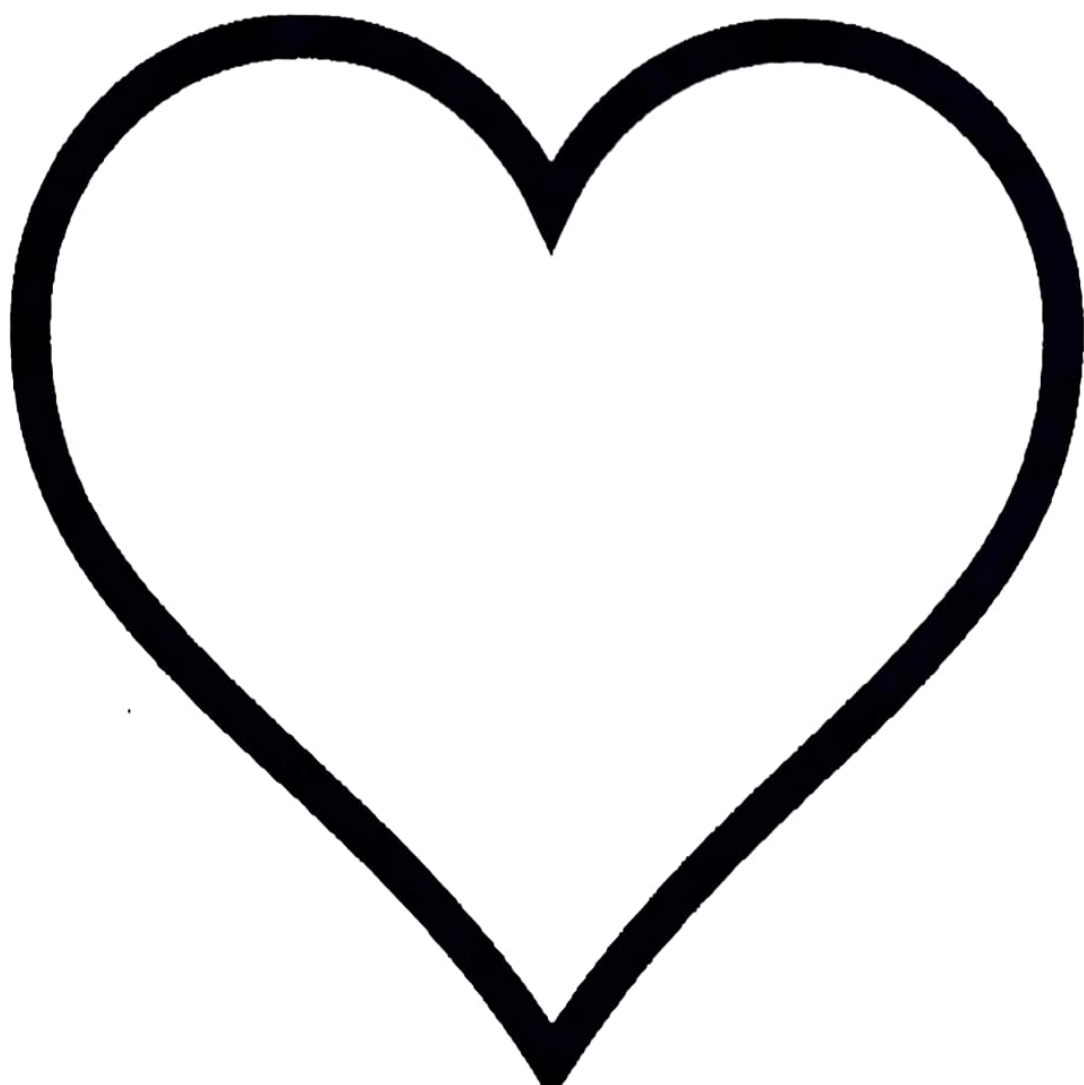
**NOME:**



**DATA: 10 / 05 / 2021**

## **TREINO DE COLAGEM**

- 1 - CORTE COM A TESOURA OU RASGUE COM A MÃO EM PEDAÇOS PEQUENOS O PAPEL COLORIDO VERMELHO QUE ESTÁ JUNTO COM A APOSTILA**
- 2 – PEGUE A COLA E COM PINGUINHOS PEQUENOS COLE OS PEDAÇINHOS DE PAPEL DENTRO DO CORAÇÃO**
- 3 – ATENÇÃO – COLOQUE POUCA COLA PARA NÃO MELECAR E RASGAR**
- 4 – DEPOIS DE COLAR TUDO DEIXE A APOSTILA ABERTA PARA SECAR A COLA**

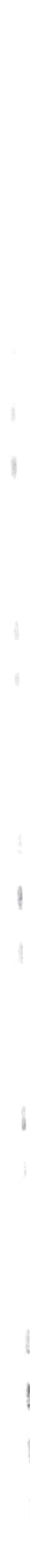


**MAMÃE TE AMO - FELIZ DIA DAS MÃES !!!**

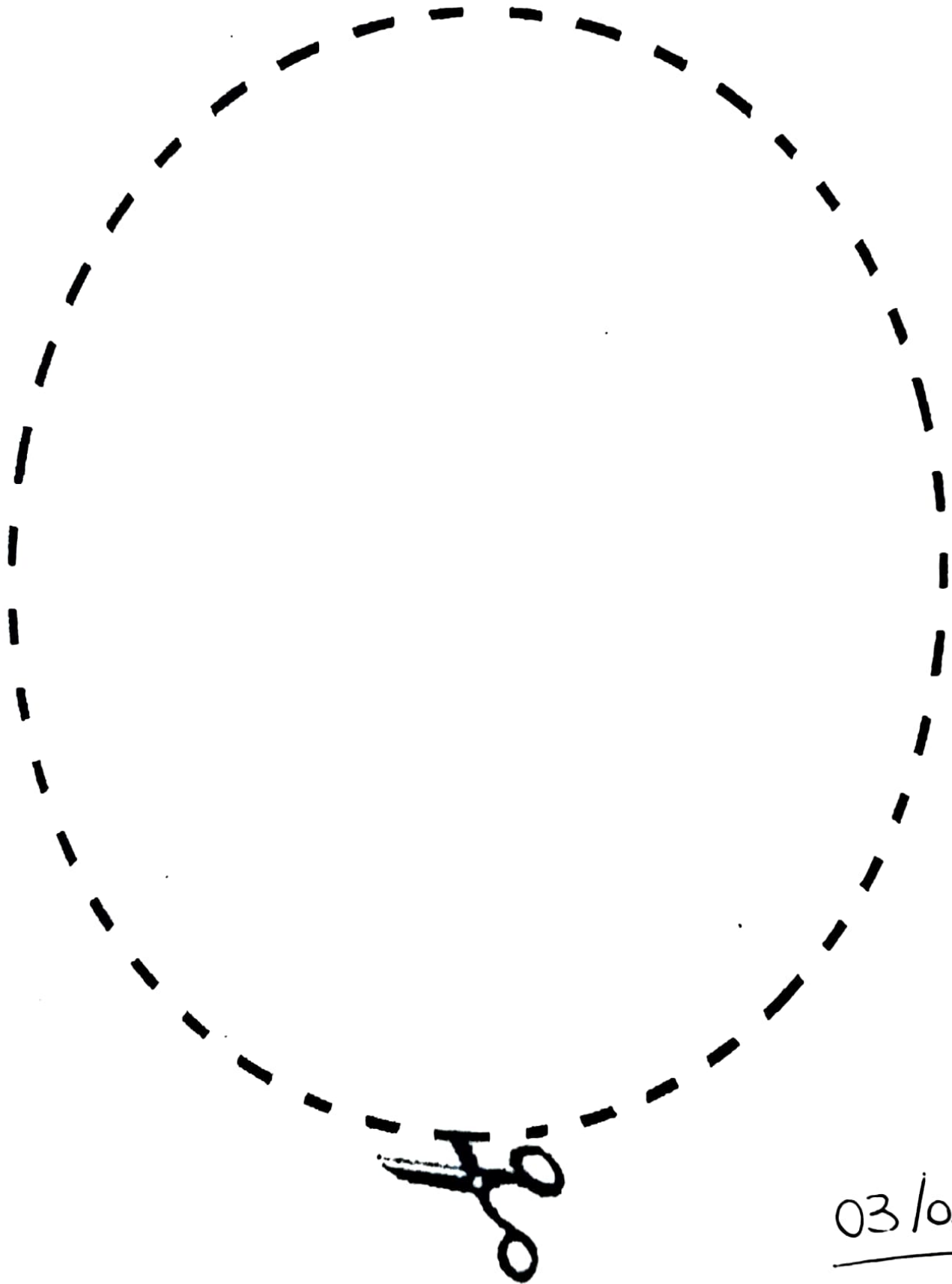
**NOME:**



29/04



23/04



03/05/21



--- Recorte nas linhas pontilhadas  
— Dobre na linha cheia