

E.M Waldomiro Antonio Soares

14ª APOSTILA



Aluno: _____.

Ano: 3º B.

Período: 08/11 á 19/11/2021

B



BALEIA

ba be bi bo bu
BA BE BI BO BU

C



CACHORRO

ca ce ci co cu
CA CE CI CO CU

D



DADO

da de di do du
DA DE DI DO DU

F



FACA

fa fe fi fo fu
FA FE FI FO FU

G



GATO

ga ge gi go gu
GA GE GI GO GU

H



HARPA

ha he hi ho hu
HA HE HI HO HU

J



JANELA

ja je ji jo ju
JA JE JI JO JU

L



LARANJA

la le li lo lu
LA LE LI LO LU

M



MACACO

ma me mi mo mu
MA ME MI MO MU

N



NAVIO

na ne ni no nu
NA NE NI NO NU

P



PATO

pa pe pi po pu
PA PE PI PO PU

Q



QUEIJO

que qui
QUE QUI

R



RATO

ra re ri ro ru
RA RE RI RO RU

S



SAPO

sa se si so su
SA SE SI SO SU

T



TATU

ta te ti to tu
TA TE TI TO TU

V



VACA

va ve vi vo vu
VA VE VI VO VU

X



XICARA

xa xe xi xo xu
XA XE XI XO XU

Z



ZEBRA

za ze zi zo zu
ZA ZE ZI ZO ZU

onça onça



Leia e copie.



palhaço palhaço

No circo tem palhaço

e tem onça bem valente.

O palhaço é bem gozado

e a onça assusta a gente.

Copie o nome das figuras.



poço



folhas



maçã



telhado

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

- Os amigos inseparáveis
- Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.
- Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.
- Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.
- Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.



Isabel Cristina S. Soares

1 - Numere os parágrafos.

2 - Qual é o título do texto?

3 - Que outro título você daria ao texto?

4 - Responda:

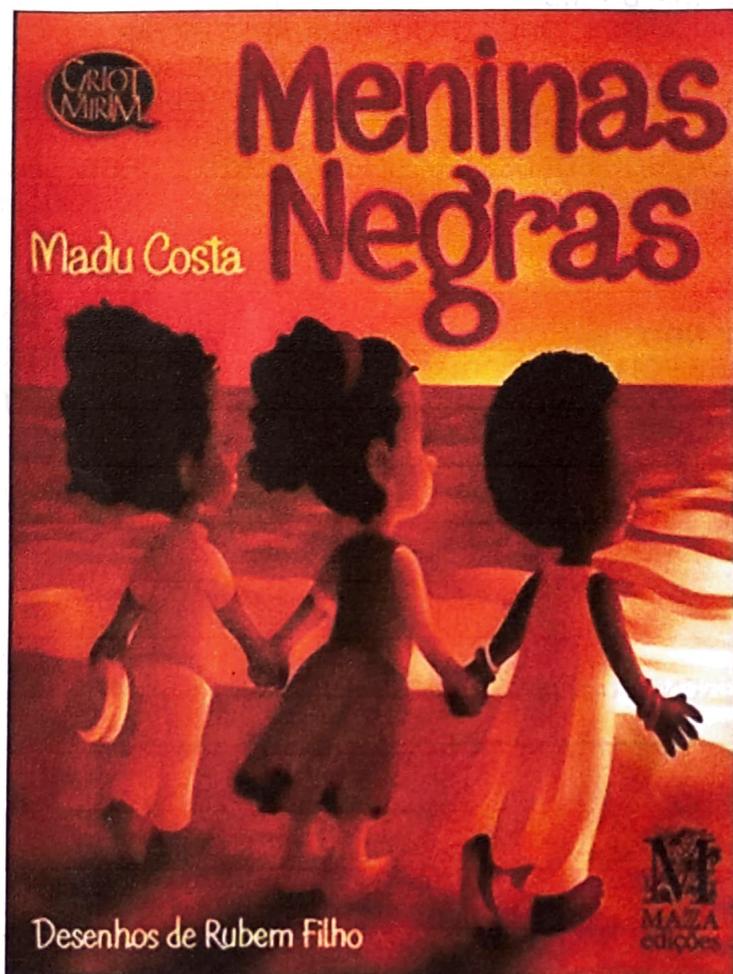
a) Desde quando as crianças estudam juntas?

b) Onde acontecem as aulas de Educação Física?

5 - Numere os fatos de acordo com os acontecimentos no texto.

- () Sofia caiu e eles perderam a corrida.
- () Os dois amiguinhos estudam na mesma escola.
- () Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida.
- () Estas crianças são Pedro e Sofia.
- () Hoje, na aula de Educação Física, a brincadeira foi a de pernas amarradas ao amigo.

1) OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A) QUAL O NOME DO LIVRO?

R: _____

B) QUAL O NOME DO AUTOR DO LIVRO?

R: _____

CONSCIÊNCIA NEGRA

O **DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA** É COMEMORADO EM 20 DE NOVEMBRO EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL. A DATA FAZ REFERÊNCIA AO DIA DA MORTE DE ZUMBI DOS PALMARES, LÍDER DO QUILOMBO DE PALMARES, QUE LUTOU PARA PRESERVAR O MODO DE VIDA DOS AFRICANOS ESCRAVIZADOS QUE CONSEGUIAM FUGIR DA ESCRAVIDÃO. A IMPORTÂNCIA DA DATA ESTÁ NO RECONHECIMENTO DOS DESCENDENTES AFRICANOS NA CONSTITUIÇÃO E NA CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA, ONDE, NESTE DIA EM ESPECIAL É LEMBRADO EM DIZER NÃO AO RACISMO, DESIGUALDADE SOCIAL.

APRENDENDO

VINICIUS DE MORAES FOI UM DOS CRIADORES DA BOSSA NOVA, UM MOVIMENTO CONSIDERADO DA CULTURA NEGRA, ELE ESCREVEU MUITOS SAMBAS, EXISTE UM DISCO CHAMADO "OS AFRO-SAMBAS" ONDE AS CANÇÕES APRESENTADAS NESSE ÁLBUM TRAZEM UMA MISTURA DE INSTRUMENTOS DE ORIGEM AFRICANAS.

AGORA QUE PRENDEU SOBRE ZUMBI DOS PALMARES, PINTE O DESENHO:



1- HORA DA LEITURA

CULTURA AFRICANA

OS NEGROS AFRICANOS HÁ UM TEMPO TINHAM MUITOS COSTUMES, ENTRE SEUS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS ENCONTRAVAM-SE PRATOS DE ARGILA, FACAS FEITAS COM PEDRA E FERRO, ALGUNS POVOS UTILIZAVAM PELE DE ANIMAIS PARA DORMIR SOBRE ELAS, AS TAREFAS DOMÉSTICAS ERAM DIVIDIDAS, AS MULHERES CUIDAVAM DAS PEQUENAS LAVOURAS E DO PREPARO DA ALIMENTAÇÃO, OS HOMENS CUIDAVAM DAS GRANDES PLANTAÇÕES, CAÇAVAM E PESCAVAM. CONHECIAM MUITAS PLANTAS MEDICINAIS.

2- HORA DA ATIVIDADE

A) FAÇA O QUE SE PEDE NA IMAGEM:

Pinte a cena e circule o que o negro africano acrescentou à cultura brasileira.



SAMBA
CAPOEIRA
FEIJOADA

BERIMBAU
COCADA
TELEVISÃO

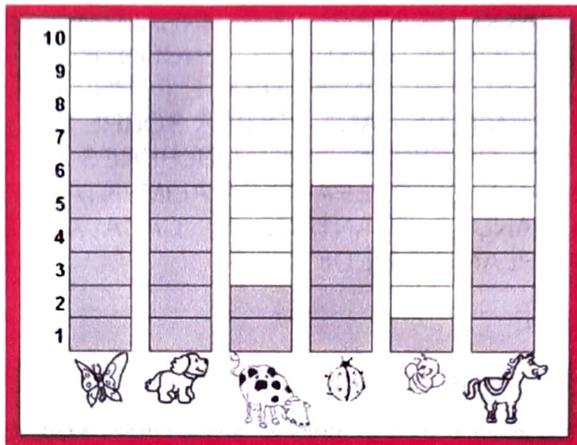
Pinte as palavras em que as pessoas têm direitos, independente da raça.



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO



SITUAÇÃO PROBLEMA 1 - OS ALUNOS DO 2º ANO FORAM NA SALA DOS ALUNOS DO 3º ANO REALIZAR UMA PESQUISA SOBRE OS ANIMAIS QUE MAIS ACHAVAM INTERESSANTE. VEJA COMO FOI REGISTRADO O RESULTADO NO GRÁFICO E COMPLETE A TABELA ABAIXO.



NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

OBSERVE NO GRÁFICO E RESPONDA:

A) ESCREVA A QUANTIDADE DE VOTO EM CADA ANIMAL DENTRO DA TABELA.

B) QUANTAS PESSOAS FORAM ENTREVISTADAS NA PESQUISA?

24

C) QUAL FOI O ANIMALZINHO QUE TEVE MENOS VOTOS DOS ALUNOS DO 3º ANO?

4 Observe como Paulo repartiu igualmente 8 balões entre seus 2 sobrinhos.



Balões: _____ Sobrinhos: _____ Balões para cada sobrinho: _____

Indique a divisão: _____

5 a) Quantas figuras? _____



b) Desenhe-as repartindo igualmente nos dois quadros.



c) Quantas figuras ficaram em cada quadro? _____

d) Assim: _____ \div _____ = _____

6 Use palitos, grãos de milho, lápis, caixas, etc. ou faça desenhos para descobrir o resultado das divisões.

a) $8 \div 4 =$ _____ c) $16 \div 2 =$ _____ e) $13 \div 5 =$ _____

b) $9 \div 3 =$ _____ d) $5 \div 5 =$ _____ f) $21 \div 7 =$ _____

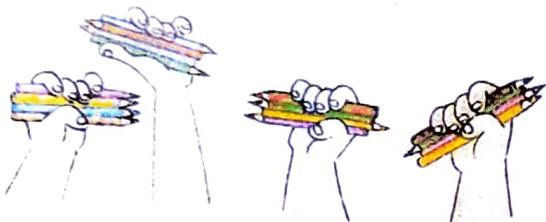


1 Pegue 12 tampinhas. Coloque 2 cadernos sobre a carteira. Distribua igualmente as 12 tampinhas em cima dos 2 cadernos.

Quantas tampinhas ficaram em cima de cada caderno? _____

Neste caso, dizemos que _____ dividido por _____ é igual a _____

Indicamos assim: _____



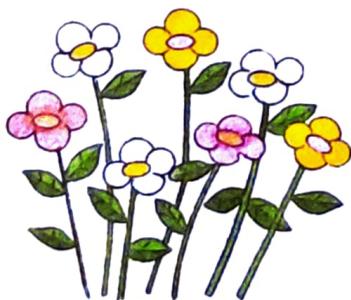
2 Forme uma equipe com mais 3 colegas. Peguem 16 lápis. Repartam igualmente os 16 lápis entre vocês 4.

Quantos lápis cada um recebeu? _____

Dizemos que 16 dividido por 4 é igual a _____ ou _____ \div _____ = _____

3 Camila quer repartir igualmente estas flores nos dois vasos. Ajude-a desenhando as flores em cada vaso.

ILUSTRAÇÕES: ADRIANA ILLUSTRAÇÕES/ARQUIVO DA EDITORA



Converse com seus colegas sobre o que ocorreu de especial nessa divisão.

Ocorreu que :

- () Ficaram com quantidades iguais e não sobrou nenhuma flor.
- () Ficaram com quantidades iguais e sobrou 1 flor.

ATIVIDADE

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE COM UM "X" APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

1. O MÊS DE NOVEMBRO TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

2. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

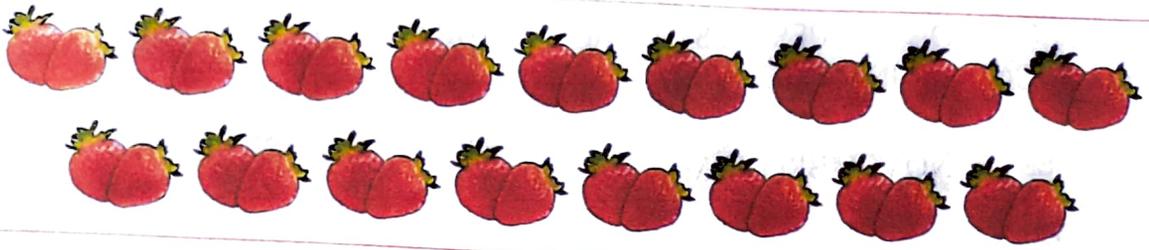
- A. 26
- B. 28
- C. 30
- D. 31

3. OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO.
O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

- A. 83
- B. 84
- C. 85
- D. 86

75	76	77
85		87
95	96	97

1 NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:



Fonte: Arquivo IMESP

- A. 17
- B. 20
- ~~C. 34~~
- D. 36

5 CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:

- A. 133
- B. 202
- C. 587
- D. 1000

Calcule:

$$\begin{array}{r} \text{A) } 67 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B) } 77 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C) } 76 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D) } 87 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro



A BANDEIRA BRASILEIRA

A Bandeira Nacional é um símbolo da Pátria, isto é, ela representa o Brasil.

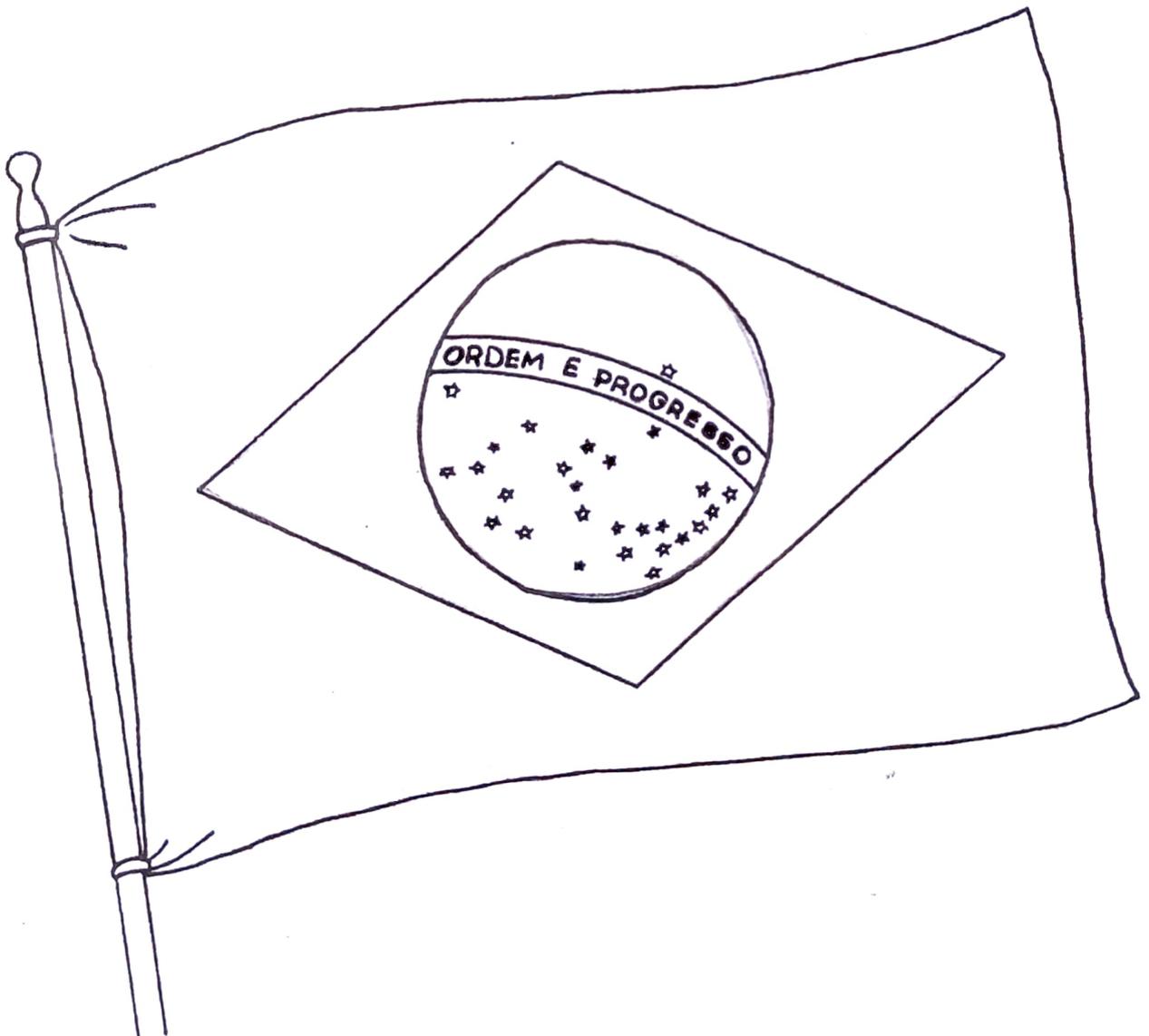
O Brasil já teve diversas bandeiras. A atual foi criada no dia 19 de novembro de 1889, quatro dias após a Proclamação da República.

As cores da nossa bandeira são: verde, amarelo, azul e branco.

Cada cor tem um significado:

- verde lembra a grandeza das nossas matas;
- amarelo lembra o ouro, as riquezas do nosso solo;
- azul lembra a beleza do nosso céu;
- branco representa a paz.

A Bandeira, como símbolo da Pátria, representa a grandeza e a presença do Brasil onde quer que ela se encontre.



DIA DA BANDEIRA

19 de novembro

