

*E.M Waldomiro Antonio Soares*  
15ª APOSTILA



Aluno: \_\_\_\_\_

Ano: 3º B.

Período: 22/11 á 30/11/2021

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Natal na fábrica de Papai Noel

Era véspera de Natal. Mamãe Noel ainda costurava a roupa do Papai Noel e também ajudava na fábrica de brinquedos.

As Renas esperavam ansiosas pela viagem ao mundo afora. Era tempo de entregar os presentes.

Naquela noite Papai Noel iria sair com sua linda carruagem e suas Renas encantadas.



Todos os Duendes cantarolavam felizes na fábrica de Papai Noel:

\_ É Natal! É Natal!

Vamos bem viver

Hoje é dia, hoje é dia

De agradecer!!!

Isabel Cristina S. Soares



## ESTUDANDO O TEXTO

1 – No texto, a frase “Era véspera de Natal”, significa que:

- ( ) Faltavam alguns dias para o Natal.
  - ( ) Era um dia antes do dia de Natal.
  - ( ) Era um dia depois do Natal.
- 

2 – Com a frase: “Mamãe Noel ainda costurava a roupa do Papai Noel e também ajudava na fábrica de brinquedos”, significa que:

- ( ) Mamãe Noel é muito ansiosa.
  - ( ) Mamãe Noel não termina nada que começa.
  - ( ) Mamãe Noel ajudava em tudo que podia.
- 

3 – Os ajudantes de Papai Noel na fábrica, eram:

- ( ) Os Anjos.
  - ( ) Os Duendes.
  - ( ) Os Elfos.
- 

4 – As Renas estavam esperando:

- ( ) Pela grande viagem pelo mundo
- ( ) Pela chegada da carruagem.
- ( ) Pela ajuda dos Duendes.



5 – Eram encantadas:

- ( ) As Renas.
- ( ) A carruagem.
- ( ) As árvores de Natal.



6 – "Os Duendes cantarolavam felizes" é o mesmo que:

- ( ) Os Duendes contentes, cantavam baixinho.
- ( ) Os Duendes fizeram um coro, cantando bem alto.
- ( ) Os Duendes quase não cantavam porque estavam tristes.

7 – A frase abaixo que está no plural é:

- ( ) Mamãe Noel costurava a roupa do Papai Noel.
- ( ) Naquela noite, Papai Noel iria sair com sua linda carruagem.
- ( ) As Renas esperavam ansiosas.

8 – Escreva abaixo o que os Duendes cantarolavam na fábrica de Papai Noel.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## EMPREGO DE F, V

1. Troque o **f** pelo **v** e forme outra palavra, como no exemplo.

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| a) faca <u>vaca</u> _____ | f) falsa _____   |
| b) foto _____             | g) farra _____   |
| c) fila _____             | h) fisgo _____   |
| d) feia _____             | i) farinha _____ |
| e) fala _____             | j) filão _____   |

2. Escreva o nome correspondente.



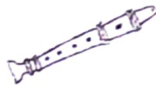
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



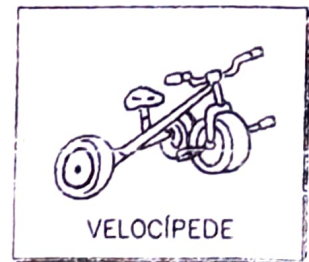
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

3. Complete com **f** ou **v**.

- |              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| a) al__ace   | f) __oguete  | k) re__ista   |
| b) ga__eta   | g) __iolino  | l) espina__re |
| c) garra__a  | h) __erruga  | m) san__ona   |
| d) a__estruz | i) __eijoada | n) a__ental   |



4. Circule a palavra estranha ao grupo.

- |    |       |          |         |         |         |
|----|-------|----------|---------|---------|---------|
| 1- | viola | violeiro | violino | violão  | violeta |
| 2- | faca  | faqueiro | facão   | fachada | facada  |









## EMPREGO DE T, D

1. Troque o **d** pelo **t** e forme outra palavra, como no exemplo.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| a) gado <u>gato</u>     | h) roda _____          |
| b) <u>di</u> ente _____ | i) modo _____          |
| c) cada _____           | j) nada _____          |
| d) <u>do</u> ca _____   | k) <u>po</u> de _____  |
| e) <u>ve</u> ndo _____  | l) gr <u>da</u> _____  |
| f) <u>mo</u> do _____   | m) <u>du</u> rma _____ |
| g) <u>qu</u> adro _____ | n) <u>da</u> do _____  |

2. Escreva o nome correspondente.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Complete com **d** ou **t**. Depois, copie as palavras.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| a) ro ___ a _____   | f) jabu ___ i _____   |
| b) poma ___ a _____ | g) pelu ___ o _____   |
| c) ca ___ ela _____ | h) paco ___ e _____   |
| d) ___ ecido _____  | i) esca ___ a _____   |
| e) ___ isco _____   | j) grava ___ or _____ |

Escola: \_\_\_\_\_

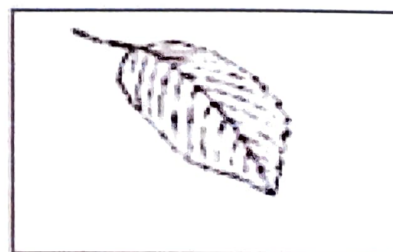
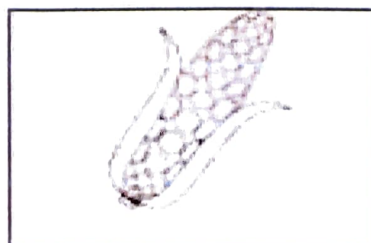
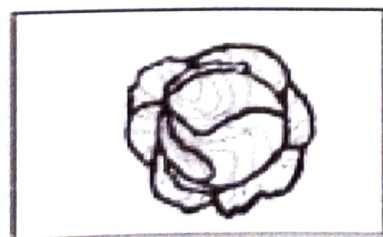
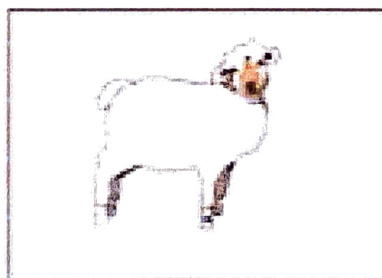
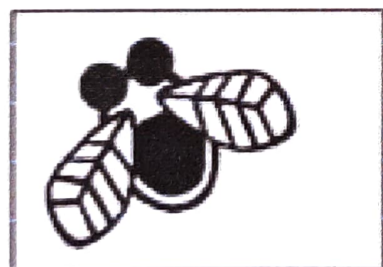
Aluno: \_\_\_\_\_

atividades-portugues-1-ano.blogspot.com

## Ortografia: LHA – LHE – LHI – LHO - LHU

1- Leia as palavras do quadro e escreva o nome das figuras.

GALHO	TELHADO	REPOLHO
MILHO	MULHER	SAPATILHA
MEDALHA	COELHO	BARALHO
OLHO	ESPANTALHO	FOLHA
OVELHA	PALHAÇO	ABELHA
VELHO	JOELHO	



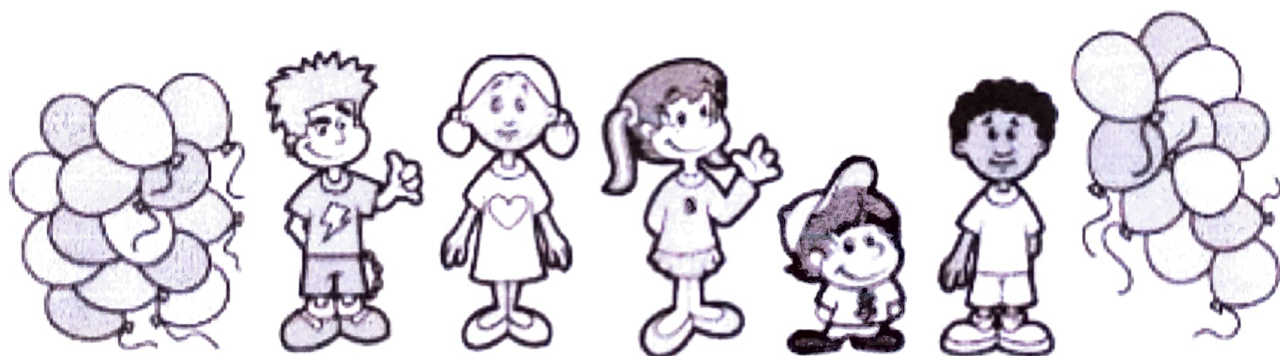
# DESENHE E COMPLETE

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



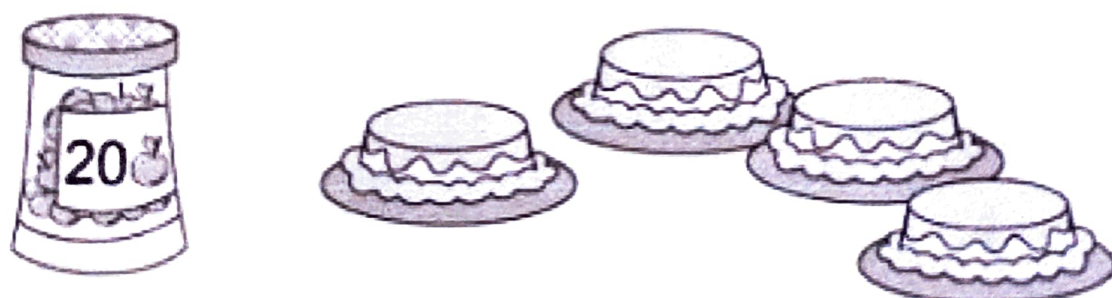
Em cada aquário haverá \_\_\_\_ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá \_\_\_\_ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá \_\_\_\_ cerejas.

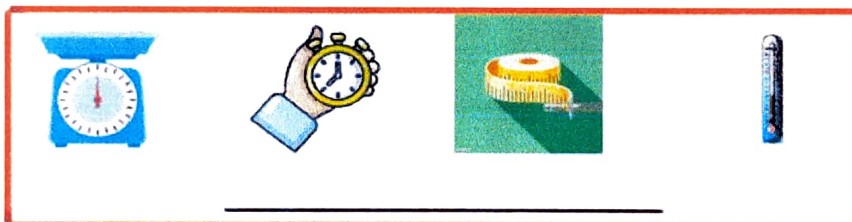


- 1- Pedro quer encher a piscina do bebê bem rápido. Marque um X no objeto que ele deve utilizar.



- 2- Fernando participa da equipe da natação da escola onde estuda. Quanto menor tempo utilizado nas provas, melhor foi o desempenho de Fernando.

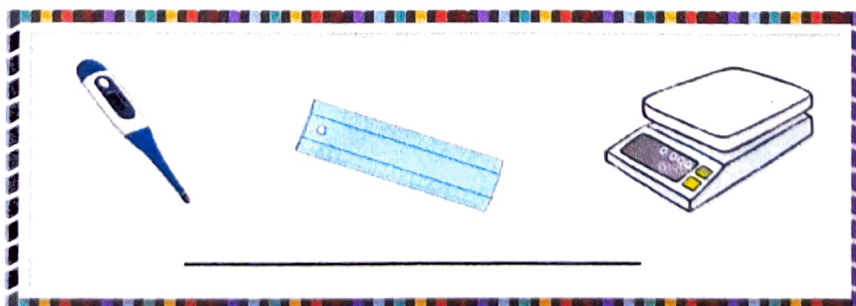
**CIRCULE** o instrumento que é utilizado para medir o tempo das provas de natação e marque um X na resposta correta.



- ( ) Balança ( ) Cronômetro ( ) Fita Métrica ( ) Termômetro

- 3- Luana ficou doente e sua mãe a levou ao médico. Chegando lá o médico mediu sua temperatura e viu que ela estava com febre. Qual dos instrumentos abaixo o médico utilizou?

**CIRCULE** o instrumento correto e marque com um X na resposta correta.



- ( ) Termômetro ( ) Régua ( ) Balança

1- Dona Amália foi até a loja comprar 3 metros de tecido para costurar um lindo vestido de casamento.

Marque um X no instrumento de medida que a vendedora usou para medir o tecido.



2- Observe com muita atenção esse mês do ano.

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Com base nesse mês do calendário, complete:

- A) Se ontem foi dia 12, hoje é dia \_\_\_\_\_ e amanhã será dia \_\_\_\_\_
- B) O calendário observado é do mês de \_\_\_\_\_, que é o \_\_\_\_\_ mês do ano.
- C) Em que dia da semana foi o 1º dia do mês?  
\_\_\_\_\_
- D) Há quantos domingos?  
\_\_\_\_\_
- E) Esse mês têm quantos dias?  
\_\_\_\_\_
- F) Quantos dias têm uma semana?  
\_\_\_\_\_



# CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
4	1
<hr/>	
+	2 1
<hr/>	

D	U
3	5
<hr/>	
+	1 4
<hr/>	

D	U
8	0
<hr/>	
+	1 0
<hr/>	

D	U
5	7
<hr/>	
+	2 2
<hr/>	

D	U
5	0
<hr/>	
+	3 9
<hr/>	



D	U
1	0
<hr/>	
+	1 0
<hr/>	

D	U
7	4
<hr/>	
+	1 3
<hr/>	

D	U
6	6
<hr/>	
+	2 1
<hr/>	

D	U
4	2
<hr/>	
+	3 4
<hr/>	

D	U
2	1
<hr/>	
+	1 0
<hr/>	

Dani Educar