



E.M. "WALDOMIRO ANTONIO
SOARES"

15ª APOSTILA

NOME: _____

ANO : 3º ANO A

PROFESSORA : CONCEIÇÃO



Menina bonita do laço de fita

(Ana Maria Machado)

Era uma vez uma menina linda, linda.

Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.

A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva.

Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando.

O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida. E pensava:

- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou

nada preto.

- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto.

Ele voltou na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e ... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós... E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar.

Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava ele uma graça.

Foram namorando, casaram e tiveram uma ninhada de filhotes! Tinha coelhos: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha. Já se sabe, afilhada da menina bonita que morava na casa ao lado.

E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

E ela respondia:

- Conselhos da mãe da minha madrinha...

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Marque as opções com os personagens do texto:

- Ana Maria Machado Coelho
 Fada do Reino do Luar Mãe da menina
 Coelho escuro Princesa da África
 Filhotinhos Menina

4- Quantas palavras há no parágrafo: **Os olhos parecem duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.**

5- Na frase: Por isso, ele foi até a **casa** da menina e perguntou... A palavra destacada da ideia de:

- Tempo Modo Lugar

6- Qual é a **primeira palavra** do texto? E a **última** palavra?

7- Retire do texto uma palavra **oxitona**, uma palavra **paroxítona** e uma palavra **proparoxítona**:



Palavra oxitona: a última sílaba é a mais forte.

Palavra paroxítona: a penúltima sílaba é a mais forte.

Palavra proparoxítona: a antepenúltima sílaba é pronunciada com maior intensidade.

8- Marque as alternativas que estão de acordo com o texto:

- Era uma vez uma menina que não era linda.
 Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.
 O coelho achava a menina a pessoa mais feia que ele tinha visto na vida.
 O coelho tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi.
 O coelho logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava ele uma graça.

MATEMÁTICA

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR O NÚMERO DE ESTUDANTES DOS TERCEIROS ANOS POR MEIO DE TABELA E GRÁFICO.

1. VEJA OS NÚMEROS DE ESTUDANTES DOS TERCEIROS ANOS DA ESCOLA EM QUE ROBERTA ESTUDA.

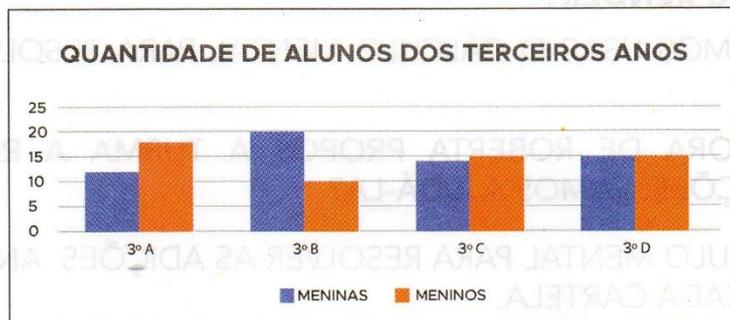
E. E. PARQUE DAS OLIVEIRAS				
	3° A SALA 7	3° B SALA 8	3° C SALA 9	3° D SALA 10
MENINAS	12	20	14	15
MENINOS	18	10	15	15
TOTAL	30	30	29	30

FONTE: E. E. PARQUE DAS OLIVEIRAS.

A. QUAIS TURMAS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE ESTUDANTES?

B. QUAL É A TURMA E QUANTOS ESTUDANTES FICAM NA SALA 10?

2. VEJA O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DOS TERCEIROS ANOS E RESPONDA:



FONTE: E. E. PARQUE DAS OLIVEIRAS.

A. EM QUAL TURMA TEM MENOS MENINOS?

B. QUANTAS SÃO AS MENINAS E QUANTOS SÃO OS MENINOS DA TURMA D?

9- Qual pergunta o coelho sempre fazia para a menina?

10- Com quem o coelho se casou?

11- Quais são as cores dos filhotes do coelho?

12- O que quer dizer o trecho: "**Artes de uma vó preta que ela tinha**".

- () A menina é descendente de negros.
- () A menina pintava a pele para ficar pretinha.
- () A menina não gostava de sua cor.

13- A expressão "**Era uma vez**" indica:

- () Tempo
- () Modo
- () Lugar

14- Na frase: **Ela** ficava parecendo uma princesa da África... a palavra sublinhada se refere a:

- () Filha do coelho
- () Mãe da menina
- () Menina

15- Complete a cruzadinha:

- 1- Admirador da menina:
- 2- O coelho tomou banho de ...
- 3- Ela ficava parecendo uma princesa das terras da ...
- 4- O coelho se empanturrou de ...
- 5- O coelho queria descobrir sobre a menina. **Dica:** a palavra inicia com a letra S:
- 6- A mãe gostava de fazer no cabelo da menina:
- 7- A menina usava no cabelo para fazer um laço:

The crossword puzzle grid is filled with the following words:

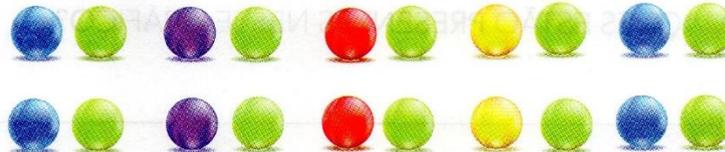
- Across 1: MENINA
- Across 2: BONITA

Clues for the empty cells:

- 1: Admirador da menina (M)
- 2: O coelho tomou banho de ... (E)
- 3: Ela ficava parecendo uma princesa das terras da ... (N)
- 4: O coelho se empanturrou de ... (I)
- 5: O coelho queria descobrir sobre a menina. Dica: a palavra inicia com a letra S (N)
- 6: A mãe gostava de fazer no cabelo da menina (A)
- 7: A menina usava no cabelo para fazer um laço (B)

1. ROBERTA ENCONTROU A CAIXA DE BOLINHAS DE GUDE DE SEU IRMÃO. ELA PASSOU A TARDE DE SÁBADO BRINCANDO COM ELAS, ORGANIZANDO-AS DE DIFERENTES MANEIRAS. ELA USOU UMA QUANTIDADE DIFERENTE DE BOLINHAS PARA CADA VEZ.

VEJA A DISPOSIÇÃO DAS BOLINHAS E RESPONDA AOS ITENS ABAIXO.



Crédito: autor.

A. QUANTAS SÃO AS BOLINHAS EM CADA COLUNA (NA VERTICAL)?

B. QUANTAS SÃO AS BOLINHAS EM CADA LINHA (NA HORIZONTAL)?

C. QUANTAS SÃO AS BOLINHAS NO TOTAL?

2. DEPOIS, ELA FEZ O SEGUINTE AGRUPAMENTO COM AS BOLINHAS:



Crédito: autor.

A. QUANTAS SÃO AS BOLINHAS EM CADA COLUNA (NA VERTICAL)?

B. QUANTAS SÃO AS BOLINHAS EM CADA LINHA (NA HORIZONTAL)?

C. QUANTAS SÃO AS BOLINHAS NO TOTAL?

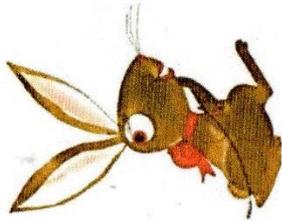
16- Encontre no caça-palavras os personagens do texto:

B	A	T	P	A	S	D	C	O	E	L	H	O	L
M	A	T	R	O	S	P	Ç	R	A	F	A	M	C
E	P	A	F	I	L	H	O	T	E	S	J	K	O
N	S	A	L	O	P	M	T	U	T	M	A	L	E
I	A	G	M	Ã	E	L	E	V	A	V	R	C	L
N	A	D	E	R	T	O	L	M	R	R	R	L	H
A	U	B	A	R	Ã	O	L	E	U	F	Y	C	A

17- Agora, escreva o nome dos personagens que você encontrou na cruzadinha em **ordem alfabética**:



18- Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:



Com relação ao número de sílabas, as palavras podem ser classificadas em:
Monossílabas: uma sílaba
Dissílabas: duas sílabas
Trissílabas: três sílabas
Polissílabas: quatro ou mais sílabas.

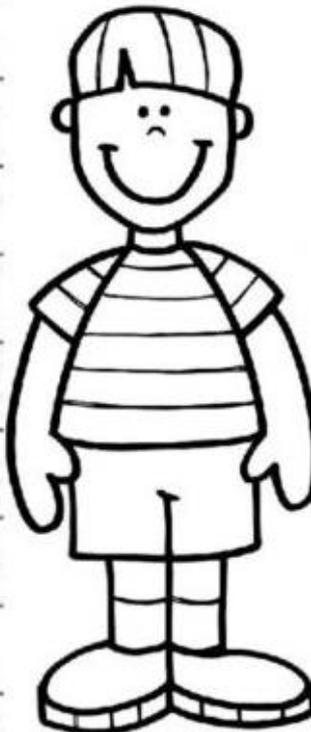
- a) menina: _____
- b) linda: _____
- c) coelhinha: _____
- d) vermelhos: _____
- e) vez: _____
- f) lata: _____
- g) coelho: _____
- h) branco: _____
- i) qual: _____
- j) encontrava: _____

19- Dê um nome para a menina e para o coelho:

--	--

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ANOTE QUANTAS HÁ EM CADA UMA. PINTE OS ESPAÇOS QUE NÃO PRECISAR USAR.

GIRASSOL						
ASSOBIO						
PASSAGEM						
TOSSE						
PROFESSOR						
ASSADO						
OSSO						
NECESSIDADE						
AMASSADO						
PASSADO						



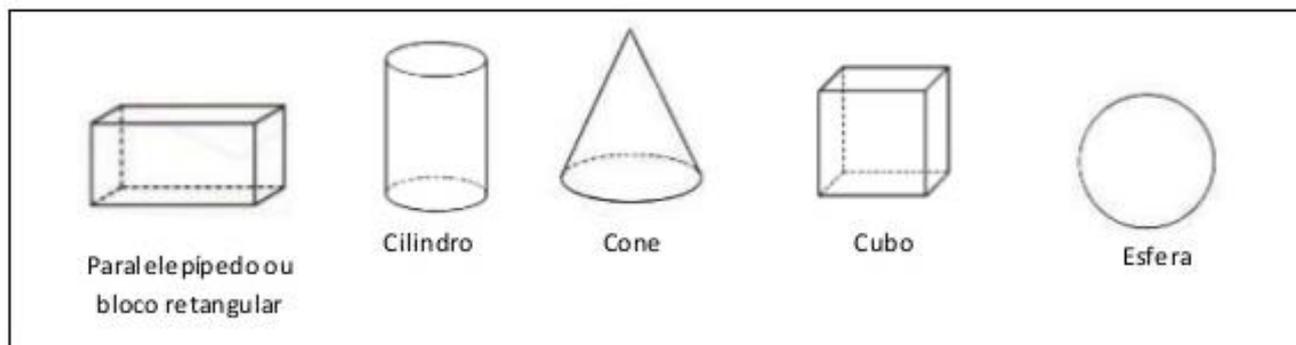
ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



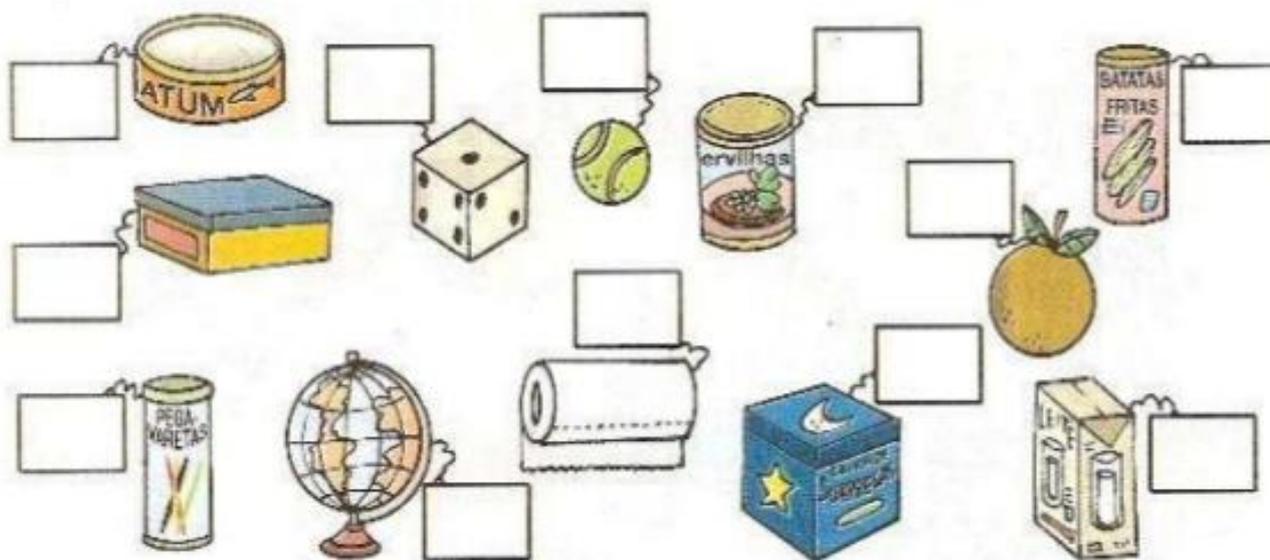
VES	SEI	TRA	RO	_____
SOU	VAS	RA		_____
GO	PÊS	SE		_____
ROS	CAR	SEL		_____
SA	VES	TRA		_____
SA	GEM	MAS		_____

Geometria

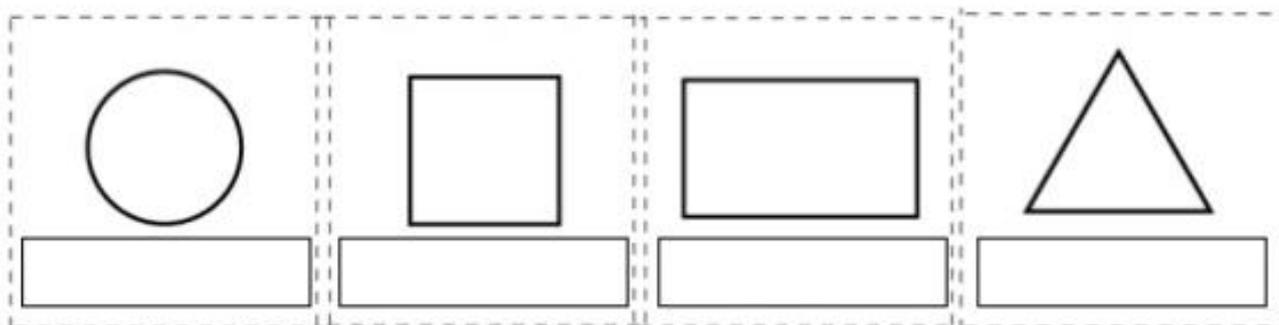
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



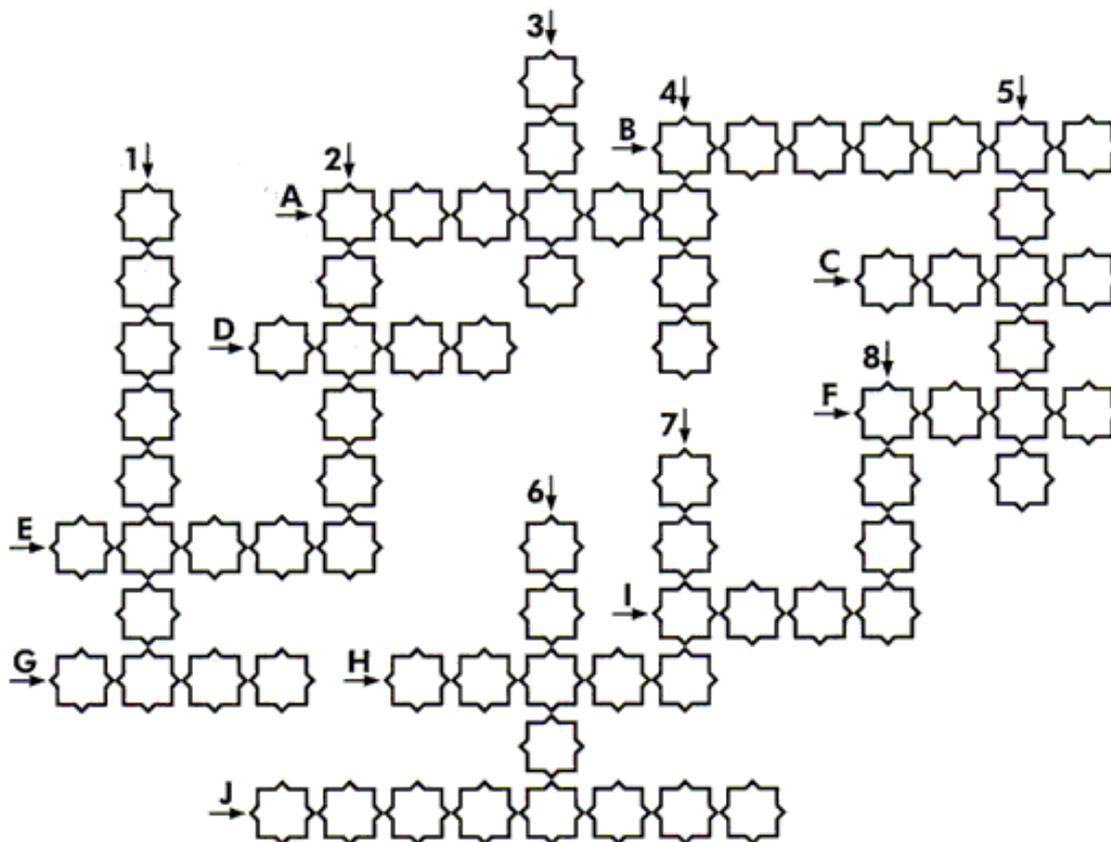
- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



CRUZANDO DE FATO



Verticais

- 1- 56:4 =
- 2- 75:5 =
- 3- 63:9 =
- 4- 36:3 =
- 5- 60:2 =
- 6- 80:4 =
- 7- 72:9 =
- 8- 48:8 =

Horizontais

- A- 32:8 =
- B- 90:5 =
- C- 16:8 =
- D- 64:8 =
- E- 78:6 =
- F- 49:7 =
- G- 54:9 =
- H- 30:6 =
- I- 27:9 =
- J- 120:3 =

