



E.M. "SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS"

EDUCAÇÃO INFANTIL

FASE 1 E FASE 2

4ª APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS

DE 19/04 até 10 DE MAIO - 2021

PROF. ROSANA



NOME:

ORIENTAÇÕES PARA TODAS AS ATIVIDADES



MAMÃE - PAPAI OU RESPONSÁVEIS

1. COMO JÁ FOI INFORMADO PELA DIRETORA NO GRUPO DO ZAP AS CRIANÇAS SERÃO AVALIADAS ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NA APOSTILA E NO ZAP, DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, DO INTERESSE, DO CAPRICHOS, DA ESCRITA DO NOME, DA PINTURA, DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, ETC.
2. A ESCRITA DO NOME É MUITO IMPORTANTE POR ISSO A CRIANÇA DEVE ESCREVER O NOME EM TODAS AS FOLHAS DE ATIVIDADE (SE NÃO SOUBER ESCREVER SOZINHO COPIA DO CRACHÁ QUE FOI ENVIADO PARA FICAR NA CASA)
3. NÃO FAÇA A LIÇÃO NO LUGAR DE SEU FILHO (SUA FILHA)
4. SIGAM AS DATAS QUE ESTÃO NAS ATIVIDADES E NÃO DEIXEM TUDO PRA FAZER NA ÚLTIMA HORA
5. CRIE UMA ROTINA - SEPRE UMA HORA DO DIA PARA A CRIANÇA FAZER A LIÇÃO - SENTADA, APOSTILA NA MESA E A TV DESLIGADA
6. A MAMÃE (OU ALGUÉM QUE SABE LER) EXPLICA A LIÇÃO PARA CRIANÇA O QUE ELA TEM QUE FAZER E COMO ELA TEM QUE FAZER (SE PRECISAR PODE PEGAR NA MÃO DA CRIANÇA UM POUCO)
7. PINTURA - TENTAR PINTAR DENTRO DO DESENHO
8. OBSERVE SE A CRIANÇA ESTÁ SEGURANDO O LÁPIS DE FORMA CORRETA
9. SEI QUE NÃO É FÁCIL MAS PRECISO MUITO DA AJUDA DE VOCÊS EM CASA, NINGUÉM NUNCA IMAGINOU QUE IRIAMOS PASSAR POR ISSO
10. QUALQUER DÚVIDA ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA
11. OBRIGADA FAMÍLIA PELO APOIO !!!!

PROF. ROSANA

DATA: 19 / 04 / 2021

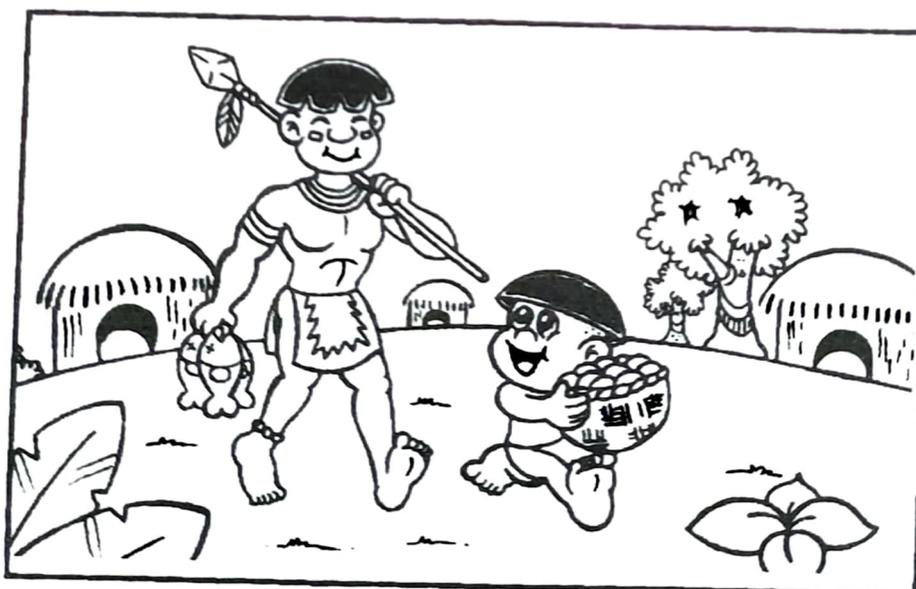
19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO



VEJA COMO SE ESCRIVE A PALAVRA ÍNDIO
PEGUE SEU LÁPIS DE ESCRIVER E COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO
FALTANDO PARA ESCRIVER ESSA PALAVRA

Í	N	D	I	O
	N	D		

COM O LÁPIS DE COR PINTE BEM BONITO

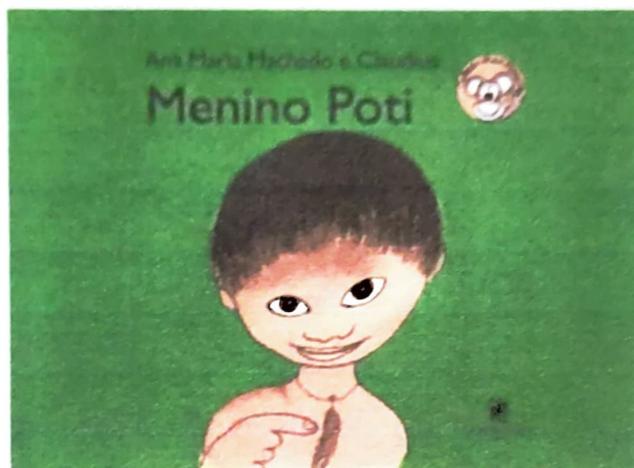


NOME:

DATA: 19 / 04 / 2021

HORA DA LEITURA

A ATIVIDADE DE HOJE É SOMENTE UMA LEITURA – CONTAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA SOBRE UM PEQUENO INDIOZINHO



1



2

CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA

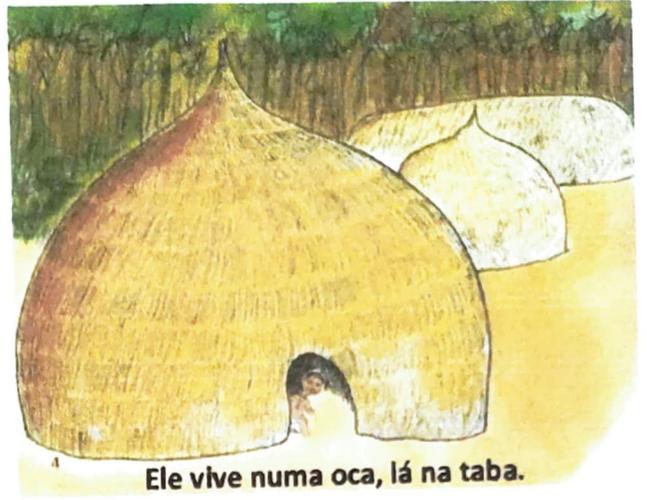
NOME:

3

Poti é bonito, com pena de tucano no peito.

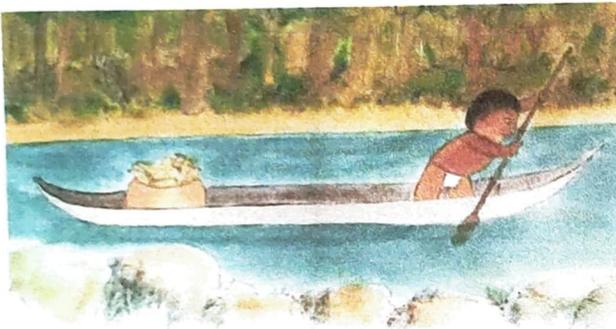


4



Ele vive numa oca, lá na taba.

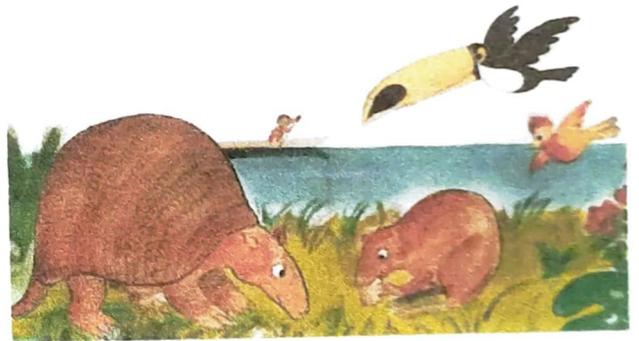
5



O menino Poti vai de canoa pela mata.
A canoa leva o pote.
O pote leva muita banana.

6

Poti vê o tatu e a cutia, vê o tucano e o tico-tico.



7



E o bebê-macaco vê Poti.
Ai ele pula, cai lá da moita e bate o pé no toco.

Ai, ai, ai!
Coitado do macaco!

8



9

Poti vê o macaco caído e cuida dele.



10

O menino bota o macaco na canoa e o danado come toda a banana do pote.



11



A canoa leva Poti até a taba. E ele leva o macaco no colo.

12

Aí o pai de Poti leva muita banana até a taba. E o bebê-macaco come muito.

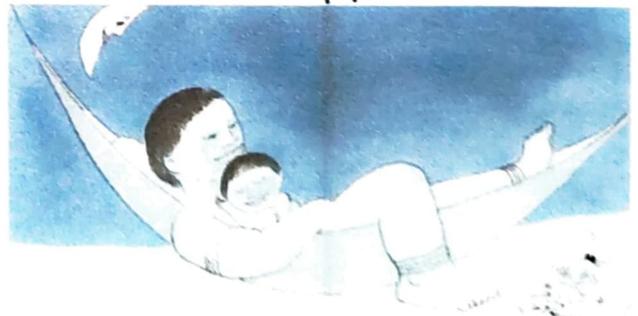


13



De noite, a Lua alumia a taba toda. Tudo iluminado!

14



Alumia até Poti no colo do pai. E alumia o macaco de banana na boca.

FIM

DATA: 20/04/2021

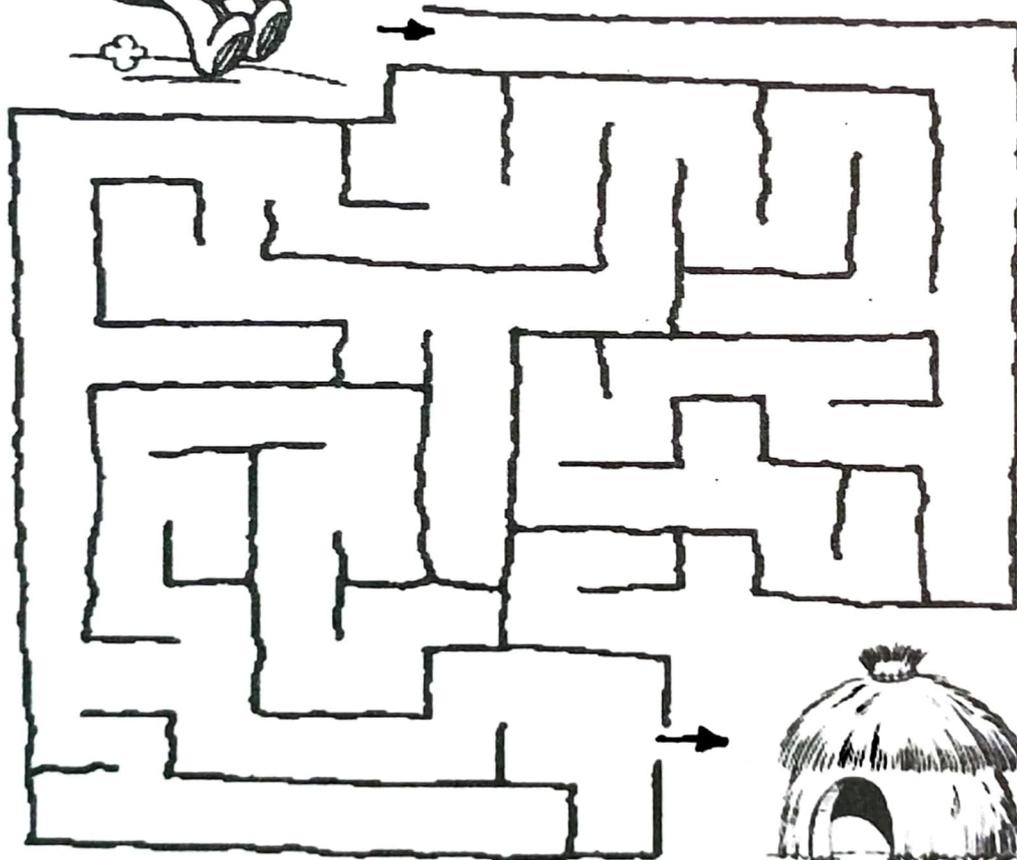
19 DE ABRIL
DIA DO ÍNDIO



- 1- COM O LÁPIS DE ESCREVER FAÇA O CAMINHO DO INDIOZINHO ATÉ A SUA OCA ONDE ELE MORA
- 2- COM O LÁPIS DE COR PINTE OS DESENHOS



*TRACE O CAMINHO PARA O
PAPA CAPIM PASSAR PELO
LABIRINTO E CHEGAR ATÉ
SUA OCA.



NOME:

DATA: 20 / 04 / 2021

A MAMÃE OU ALGUÉM IRÁ LER A MÚSICA (SE QUISER CANTAR TAMBÉM PODE) E DEPOIS IRÁ EXPLICAR PARA CRIANÇA QUE TEM ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE A MÚSICA DO INDIOZINHO

LEIA CADA PERGUNTA DE UMA VEZ E PEÇA PARA CRIANÇA FALAR A RESPOSTA CORRETA E DEPOIS PINTAR O QUADRADINHO CERTO DA COR QUE QUISER – MAS NÃO FALE A RESPOSTA PARA ELA DEIXE A CRIANÇA PENSAR

VAMOS CANTAR? (ATIREI O PAU NO GATO)

INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO –TO
NÃO TEM ROUPA –PA
NEM SAPATO-TO
USA TANGA
ARCO E FLECHA-CHA
GOSTA MUITO DE CAÇAR
E DE PESCAR!



DE ACORDO COM A CANTIGA RESPONDA PINTANDO O QUADRINHO COM A RESPOSTA CORRETA:

1. ONDE O INDIOZINHO MORA?

CIDADE

MATA

RIO

3. QUAL A ROUPA QUE ELE USA?

SAIA

CAMISA

TANGA

5. QUAIS OS INSTRUMENTOS QUE O INDIOZINHO
USA PRA CAÇAR E PESCAR?

ARCO E FLECHA

MARTELO

ESPADA

NOME:

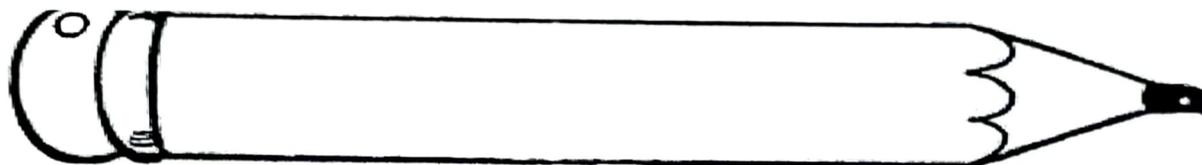
DATA: 22 / 04 / 2021

DESENHO LIVRE - A CRIANÇA IRÁ FAZER SOZINHA, DO JEITO DELA, UM DESENHO COM O LÁPIS DE ESCREVER E DEPOIS VAI PINTAR COM O LÁPIS DE COR.

NOME:

DATA: 22 / 04 / 2021

ESCREVA O SEU NOME DENTRO DO DESENHO DO LÁPIS – USANDO O LÁPIS DE ESCREVER



AGORA COM A AJUDA DA MAMÃE RESPONDA FAZENDO UM X

MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um X o quadro com as suas características físicas:

Os meus olhos são verdes azuis



castanhos pretos

Meu cabelo é preto louro



castanho ruivo

liso ondulado

Minha pele é branca morena

amarela negra

Eu sou baixo alto



magro gordo

NOME:

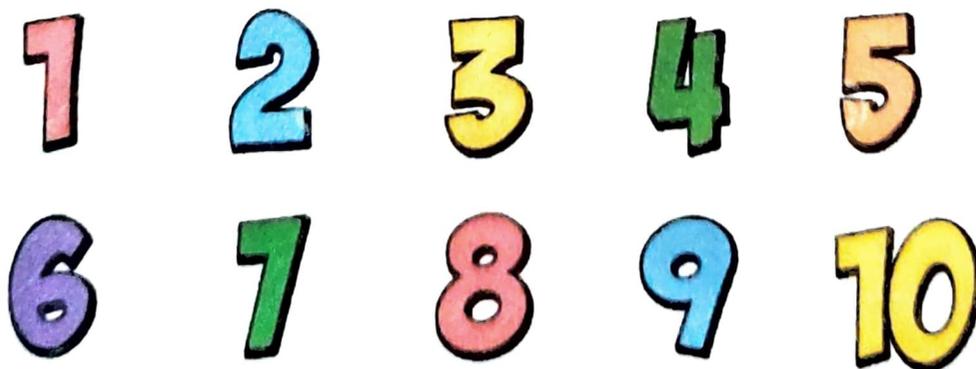
DATA: 23 / 04 / 2021

PARA ESTUDAR

ATIVIDADE DE HOJE: ESTUDAR AS LETRAS DO ALFABETO E OS NÚMEROS
ESTUDAR DE DIVERSAS FORMAS: NA ORDEM CERTA, DEPOIS DE TRÁS PRA FRENTE,
DEPOIS TUDO MISTURADO



NÚMEROS



NOME:

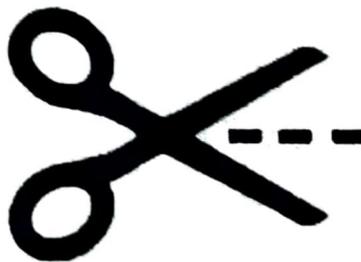
DATA: 23 / 04 / 2021

TREINO DE RECORTE

PROCURE NO FINAL DA APOSTILA UMA FOLHA COM A DATA DE

HOJE: 23/4/21

- 1 - TIRE A FOLHA DA APOSTILA
- 2 - SEMPRE COM UM ADULTO POR PERTO – CUIDADO COM A TESOURA
- 3 – PEGUE UMA TESOURA PEQUENA E SEM PONTA E COM A MÃOZINHA QUE VOCÊ ESCREVE COLOQUE OS DEDINHOS BEM CERTINHO NELA
- 4 – FAÇA O MOVIMENTO DE ABRIR E FECHAR A TESOURA – QUANDO VOCÊ FECHA ELA CORTA
- 5 – SEGURE A FOLHA COM UMA MÃO E A TESOURA COM A OUTRA MÃO E RECORTE SEGUINDO AS LINHAS

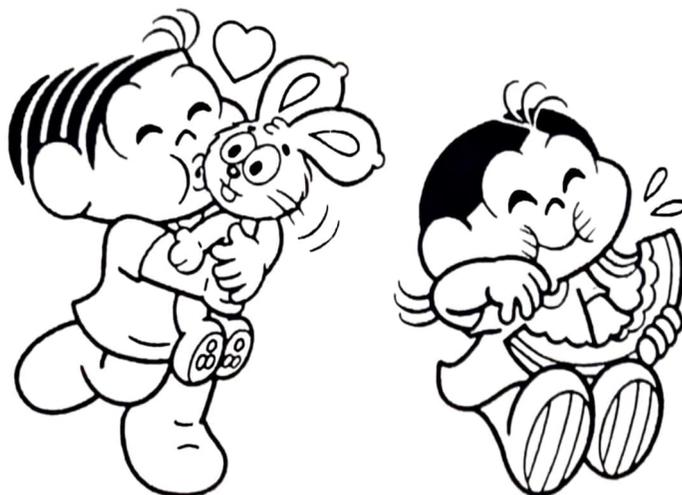


- 4 – NÃO PRECISA DEVOLVER A FOLHA RECORTADA

NOME:

DATA: 26/04/2021

MAGALI GOSTA DE MELANCIA, MÔNICA GOSTA DE SEU COELHO SANSÃO...



E VOCÊ? O QUE GOSTA E O QUE NÃO GOSTA? DESENHE NOS QUADROS ABAIXO:



O QUE GOSTO



O QUE NÃO GOSTO



NOME:

DATA: 26/ 04 / 2021

COORDENAÇÃO MOTORA

ATIVIDADE – FAZER LINHAS NO CHÃO E PEDIR PARA CRIANÇA ANDAR PISANDO BEM CERTINHO NA LINHA

- SE FIZER DENTRO DE CASA AS LINHAS PODEM SER FEITAS NO CHÃO COM FITA ADESIVA
- PODE SER FEITO EM UM PAPEL BEM GRANDE TAMBÉM
- SE FIZER FORA DE CASA AS LINHAS PODEM SER FEITAS COM GIZ, OU CARVÃO, OU SE FOR NA TERRA USE PEDRA OU PAU PARA RISCAR O CHÃO
- FAZER LINHAS DE DIFERENTES FORMAS
- A CRIANÇA VAI E VOLTA PISANDO SOMENTE NA LINHA
- VEJA ALGUMAS FOTOS COMO MODELO



MODELO DE LINHAS QUE PODEM SER FEITAS

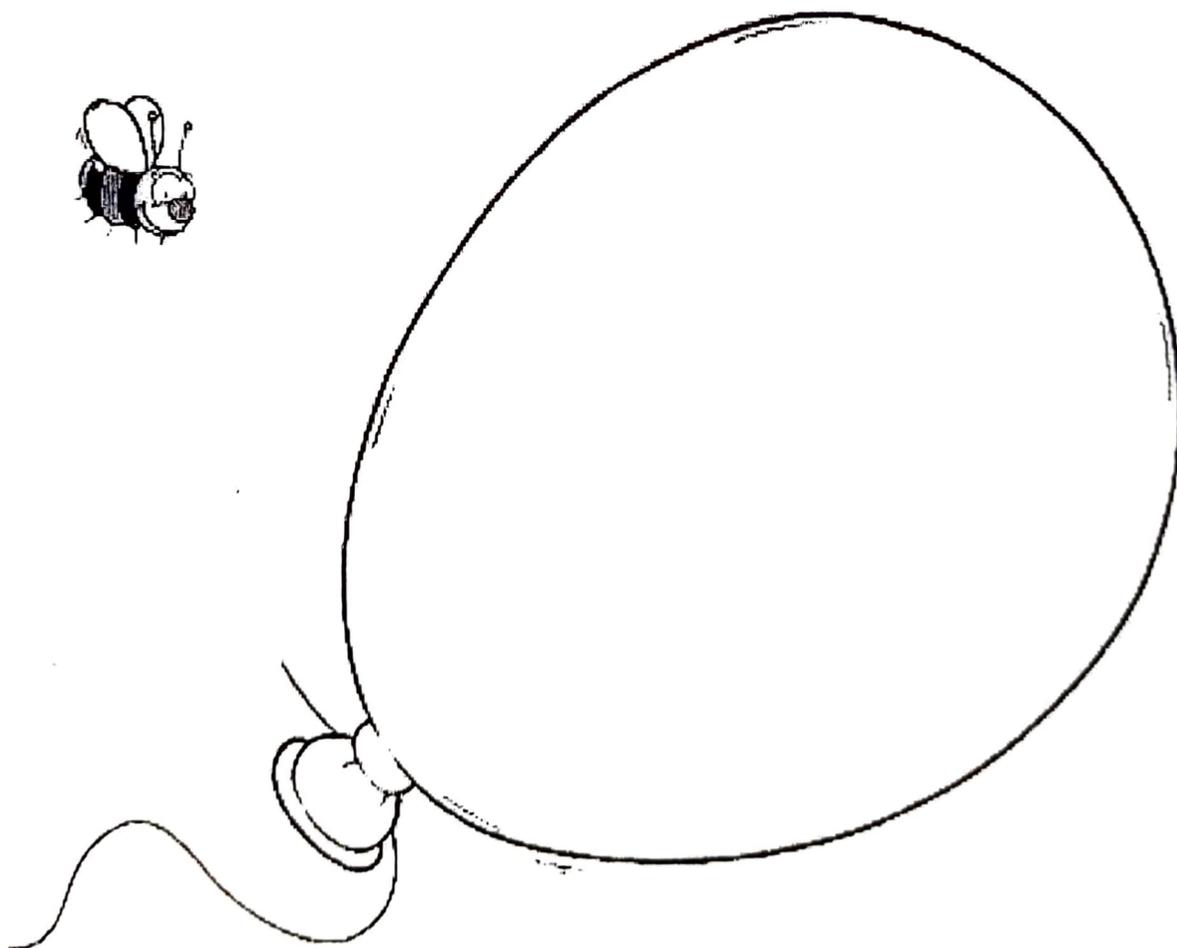
- **REGISTRO:** TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA ANDANDO NA LINHA
OU
FAZER UM PEQUENO VÍDEO DA CRIANÇA ANDANDO NA LINHA
E
ENVIAR NO GRUPO DO ZAP DA NOSSA TURMA

NOME:

DATA: 27 / 04 / 2021

TREINO DE COLAGEM

- 1 - CORTE COM A TESOURA OU RASGUE COM A MÃO EM PEDAÇOS PEQUENOS O PAPEL COLORIDO VERDE QUE ESTÁ JUNTO COM A APOSTILA
- 2 - PEGUE A COLA E COM PINGUINHOS PEQUENOS COLE OS PEDAÇINHOS DE PAPEL DENTRO DA BEXIGA
- 3 - ATENÇÃO - COLOQUE POUCA COLA PARA NÃO MELECAR E RASGAR
- 4 - DEPOIS DE COLAR TUDO DEIXE A APOSTILA ABERTA PARA SECAR A COLA



NOME:

DATA: 27 / 04 / 2021

RECORDANDO A LETRA A

ALGUÉM DEVE FAZER A LEITURA DO TEXTO PARA A CRIANÇA

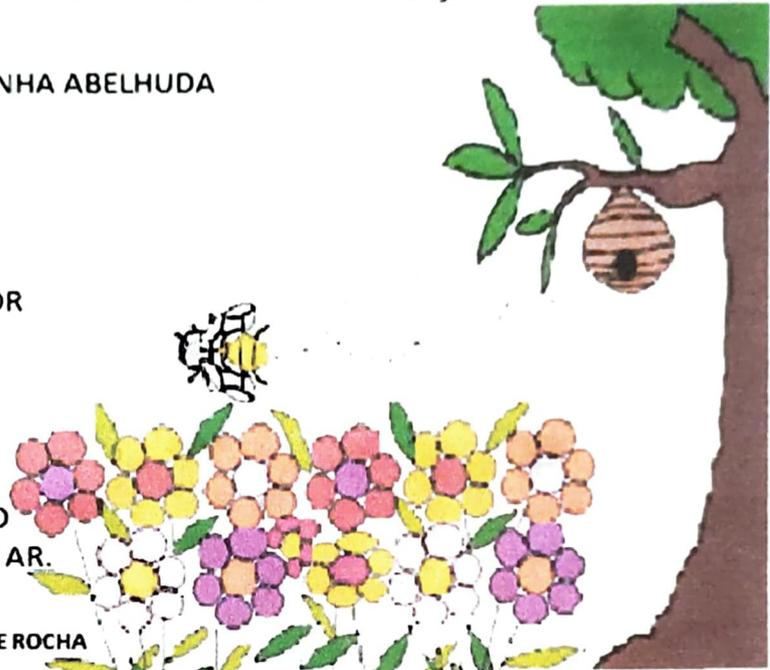


A ABELHINHA ABELHUDA

A ABELHINHA ABELHUDA
BATE AS ASAS SEM PARAR
POUSANDO DE FLOR EM FLOR
PARA O NÉCTAR COLETAR.

A ABELHINHA ABELHUDA
NÃO SE CANSA DE VOAR
CANTANDO E RODOPIANDO
DANDO CAMBALHOTAS NO AR.

AUTORA: EVANILDES GOME ROCHA



❖ DE QUEM O TEXTO ESTÁ FALANDO?

- 1) COM O LÁPIS DE ESCREVER LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM DOS NÚMEROS E DESCUBRA QUEM É.
- 2) DEPOIS COPIE O NOME DESSE BICHINHO QUE COMEÇA COM A LETRA A
- 3) POR ÚLTIMO PINTE O DESENHO COM LÁPIS DE COR



A B E L H A

NOME: _____

DATA: 28/04/2021

HORA DA LEITURA

A ATIVIDADE DE HOJE É SOMENTE UMA LEITURA – CONTAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA E DEPOIS CONVERSAR COM ELA SOBRE A LEITURA – SE ELA GOSTOU?, COMO É O NOME DA HISTÓRIA?, QUEM SÃO OS PERSONAGENS?, O QUE ACONTECEU?



OS 3 PORQUINHOS

Era uma vez três irmãos porquinhos, que viviam com a mãe e tinham personalidades muito diferentes. Enquanto dois porquinhos eram preguiçosos e não ajudavam no serviço doméstico, o terceiro porquinho era muito esperto e fazia tudo o que podia para ajudar.

Um dia, os porquinhos, que já estavam grandes o suficiente, saíram de casa para morar sozinhos. Cada porquinho usou uma estratégia diferente para construir a sua própria casa.

O primeiro porquinho, preguiçoso, ergueu uma casa de palha, bem fraquinha, que não deu quase trabalho para ser levantada. O segundo porquinho, seguindo o exemplo do primeiro, construiu uma casa de madeira, e nem colocou pregos de aço, porque estava com muita pressa de ir brincar. Já o terceiro porquinho, que não era preguiçoso e sim era muito cuidadoso demorou mais tempo e fez uma casa com tijolos, muito mais resistente.

Enquanto os dois primeiros porquinhos estavam brincando sem se preocupar com o perigo, o terceiro porquinho seguia com a construção de sua casinha de tijolos bem reforçada.

Até que, um belo dia, apareceu um Lobo Mau, que adorava comer porquinhos.

Ele foi direto para a casinha de palha do primeiro porquinho, bateu na porta e pediu para o porquinho abrir, como o porquinho ficou com muito medo e não abriu a porta, o Lobo Mau assoprou e assoprou e a casinha derrubou, a construção foi imediatamente para os ares. O porquinho por sorte conseguiu sair correndo e se esconder na casinha de madeira do seu irmãozinho.

Quando o Lobo Mau chegou na segunda casa, a de madeira, também bateu na porta e pediu para os porquinhos abrirem, como eles não abriram de tanto medo o Lobo Mau assoprou e assoprou e as paredes de madeira saíram voando pelos ares também. Os dois porquinhos saíram correndo e foram procurar abrigo, então, na casa do terceiro.

Como o terceiro porquinho tinha feito uma casa de tijolos bem forte quando o Lobo chegou e assoprou nada aconteceu, mesmo assoprando com toda força o Lobo não conseguiu derrubar a casinha.

No dia seguinte, o Lobo que não tinha desistido de comer os porquinhos voltou e tentou entrar na casinha novamente só que desta vez subindo no telhado e entrando pela lareira. O terceiro porquinho que era muito esperto, já imaginando que isso poderia acontecer, deixou um caldeirão com água fervendo bem debaixo da lareira, assim quando o Lobo caiu lá queimou o seu rabinho e saiu correndo e gritando.

O Lobo nunca mais foi visto naquele lugar e o 3 Porquinhos viveram felizes morando juntos na casinha de tijolos.

NOME:

DATA: 29 / 04 / 2021

LETRA E

HOJE VAMOS APRENDER A LETRA E

VEJA COMO SE FAZ A LETRA E

CUIDADO ELA SÓ TEM 3 RISQUINHOS
DE LADO

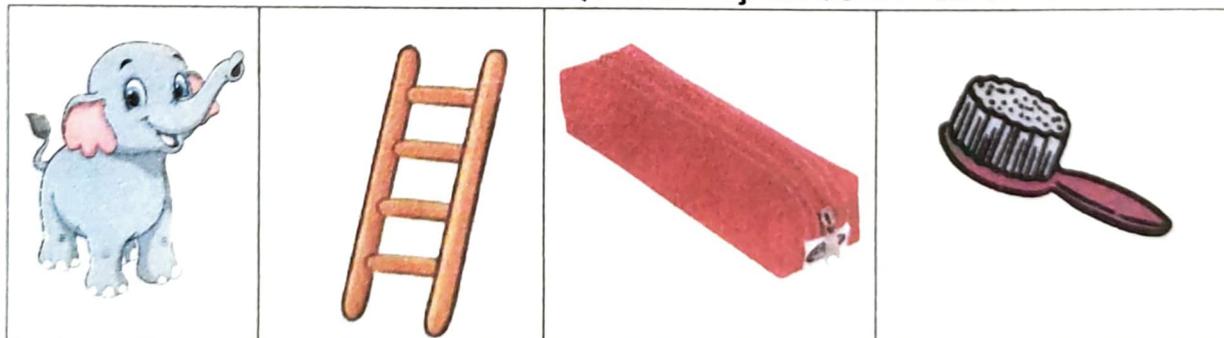


VAMOS TENTAR? PEGUE O LÁPIS DE ESCREVER E PASSE POR CIMA DOS
PONTINHOS PARA FAZER A LETRA E – DEPOIS COPIE A LETRA E NOS
QUADRADOS



E							
E							

VEJA ALGUMAS COISAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E



ELEFANTE

ESCADA

ESTOJO

ESCOVA

NOME:

DATA: 29 / 04 / 2021

TREINO DE RECORTE

PROCURE NO FINAL DA APOSTILA UMA FOLHA COM A DATA DE

HOJE: 29 / 04 / 21

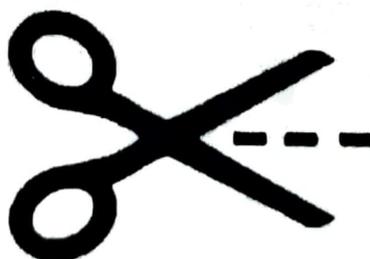
1 - TIRE A FOLHA DA APOSTILA

2 - SEMPRE COM UM ADULTO POR PERTO – CUIDADO COM A TESOURA

3 – PEGUE UMA TESOURA PEQUENA E SEM PONTA E COM A MÃOZINHA QUE VOCÊ ESCREVE COLOQUE OS DEDINHOS BEM CERTINHO NELA

4 – FAÇA O MOVIMENTO DE ABRIR E FECHAR A TESOURA – QUANDO VOCÊ FECHA ELA CORTA

5 – SEGURE A FOLHA COM UMA MÃO E A TESOURA COM A OUTRA MÃO E RECORTE SEGUINDO AS LINHAS



4 – NÃO PRECISA DEVOLVER A FOLHA RECORTADA

NOME:

DATA: 30/04/2021

LETRA E

1 - COM O LÁPIS DE ESCREVER COPIE A LETRA E

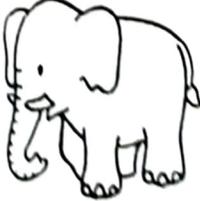
E - E -

E - E -

2 - COM O LÁPIS DE ESCREVER CIRCULE SOMENTE AS LETRAS **E** QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA

E	E M E W E W E
	M E W E W E M
	E M E E W E W

3 - COM O LÁPIS DE ESCREVER COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA E E DEPOIS COM O LÁPIS DE COR PINTE OS DESENHOS

			
__SCOVA	__SCADA	__L__FANT__	__STR__LA

NOME:

DATA: 03/05/2021

LETRA E

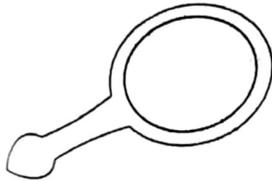
- 1 - COM O LÁPIS DE ESCREVER COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA E
- 2 - COM O LÁPIS DE COR PINTE OS DESENHOS



	S	T	R		L	A
--	---	---	---	--	---	---



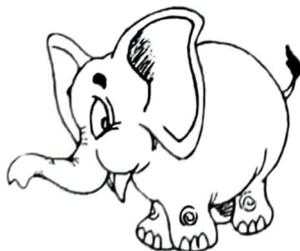
	S	C	O	V	A
--	---	---	---	---	---



	S	P		L	H	O
--	---	---	--	---	---	---



	S	C	A	D	A
--	---	---	---	---	---



	L		F	A	N	T	
--	---	--	---	---	---	---	--

NOME:

DATA: 03 / 05 / 2021

TREINO DE RECORTE

PROCURE NO FINAL DA APOSTILA UMA FOLHA COM A DATA DE

HOJE: 03 / 05 / 21

- 1 - TIRE A FOLHA DA APOSTILA
- 2 - SEMPRE COM UM ADULTO POR PERTO – CUIDADO COM A TESOURA
- 3 – PEGUE UMA TESOURA PEQUENA E SEM PONTA E COM A MÃOZINHA QUE VOCÊ ESCREVE COLOQUE OS DEDINHOS BEM CERTINHO NELA
- 4 – FAÇA O MOVIMENTO DE ABRIR E FECHAR A TESOURA – QUANDO VOCÊ FECHA ELA CORTA
- 5 – SEGURE A FOLHA COM UMA MÃO E A TESOURA COM A OUTRA MÃO E RECORTE SEGUINDO AS LINHAS



4 – NÃO PRECISA DEVOLVER A FOLHA RECORTADA

NOME:

DATA: 04 / 05 / 2021

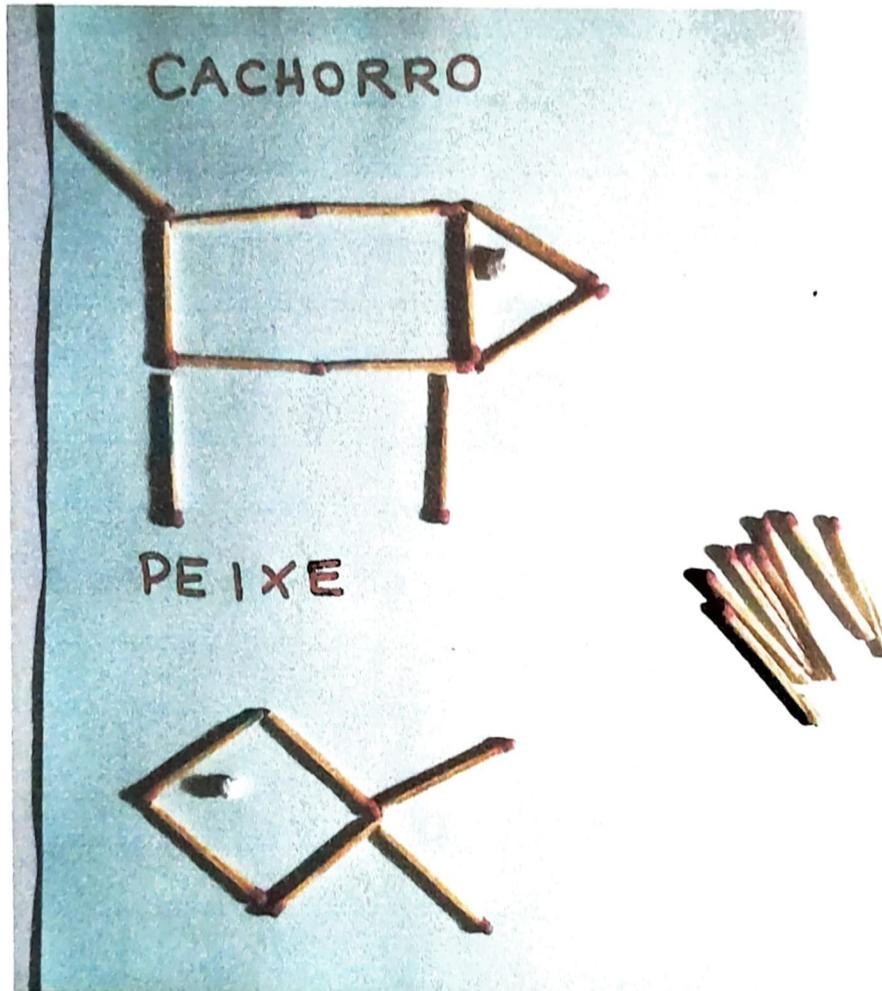
DESENHO LIVRE - A CRIANÇA IRÁ FAZER SOZINHA, DO JEITO DELA, UM DESENHO COM O LÁPIS DE ESCREVER E DEPOIS VAI PINTAR COM O LÁPIS DE COR.

NOME:

DATA: 04/05/2021

COORDENAÇÃO MOTORA

1 – MONTAR COM PALITOS DE FÓSFORO O DESENHO DO CACHORRO E DO PEIXE – FAÇA O OLHO COM BOLINHA DE PAPEL



2 – **REGISTRO:** TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA MONTANDO OU FAÇA UM PEQUENO VÍDEO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO ZAP

3 – NÃO AJUDE A CRIANÇA – ELA VAI OLHAR A FOTO E TENTAR FAZER SOZINHA. A MAMÃE (OU QUEM FOR EXPLICAR A LIÇÃO) DEVE APENAS ACOMPANHAR

NOME:

DATA: 5 / 05 / 2021

HORA DA LEITURA

A ATIVIDADE DE HOJE É SOMENTE UMA LEITURA – CONTAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA E DEPOIS CONVERSAR COM ELA SOBRE A LEITURA – SE A CRIANÇA GOSTOU?, COMO É O NOME DA HISTÓRIA?, QUEM SÃO OS PERSONAGENS?, O QUE ACONTECEU?

CHAPEUZINHO

VERMELHO



Era uma vez uma menina muito esperta que morava com sua mãe próximo a uma floresta. Ela sempre usava uma capa com um capuz vermelho, presente de sua querida avó. Por conta disso, passou a ser chamada de Chapeuzinho Vermelho.

Sua avó morava dentro da floresta e um dia, a mãe de Chapeuzinho lhe disse:

— Minha filha, pegue essa cesta de doces e leve para a vovozinha. Tome muito cuidado, não saia do caminho nem converse com estranhos.

A menina então pegou a cesta e saiu pela floresta cantarolando. Eis que no meio do caminho surge um lobo que lhe pergunta aonde a garota está indo.

Chapeuzinho, muito inocente, conversa com o lobo e conta que está a caminho da casa de sua avó, que está doente e fraca. A menina também lhe explica como chegar à casa da velha senhora.

O lobo então caminha com Chapeuzinho por parte do caminho e lhe dá a ideia de colher flores para a presentear a avó.

Ela fica feliz com a ideia e desvia o caminho, buscando as mais variadas flores, enquanto isso, o lobo corre em direção à casa da avó e lá chegando, engole a velhinha de uma só vez.

O malvado tem a ideia de se disfarçar de vovozinha, vestindo as camisolas e touca da senhora para enganar a menina. Quando Chapeuzinho chega na casa da avó, vê logo a porta aberta e acha tudo muito estranho.

Ao ver a avó deitada na cama, a menina chega perto e percebe que algo estava errado, ela então exclama:

— Nossa, vovó, que orelhas grandes você tem!

E o lobo responde tentando imitar a voz da vovó:

— É para te ouvir melhor, querida netinha.

— E que olhos grandes você tem!

— São para te ver melhor, Chapeuzinho!

— E que boca enorme!

— É para te comer melhor! Hahaha

E dito isso, o lobo corre atrás da menina, que consegue escapar e sai gritando por Socorro! Nesse momento, um caçador passava pelo local e ouve a confusão. Ele resolve entrar na casa e vê o lobo.

O caçador então dá uma paulada na cabeça do lobo e abre a barriga dele para retirar a vovozinha, que sai de lá com vida.

Ele tem a ideia de encher a barriga do animal com muitas pedras e costurar. Assim é feito, e quando o lobo acorda, está tão pesado que não consegue andar e morre.

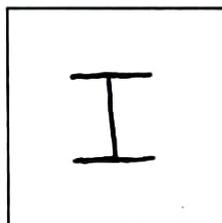
Os três ficam muito satisfeitos e comemoram comendo os doces da cesta da Chapeuzinho. A menina aprendeu a lição e nunca mais desobedeceu à mãe e nem conversou com estranhos. E todos viveram felizes para sempre.

NOME:

DATA: 5 / 05 / 2021

LETRA I

PODEMOS ENCONTRAR A LETRA I (NA FORMA BASTÃO QUE ESTAMOS APRENDENDO) DE DUAS MANEIRAS



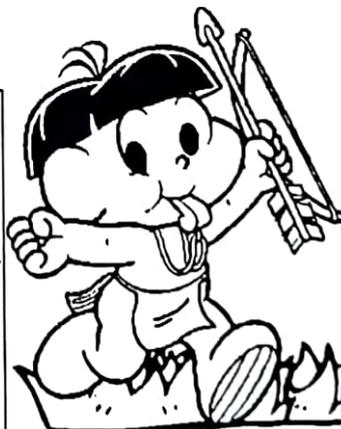
A LETRA I É MUITO FÁCIL

1 - VAMOS TREINAR? COM O LÁPIS DE ESCREVER COPIE A LETRA I
COM O LÁPIS DE COR PINTE O DESENHO

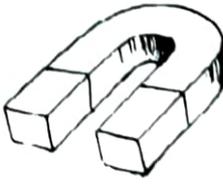
ÍNDIO

1- VAMOS TREINAR A LETRA I:

I				
I				



2 - COMPLETE COM A LETRA I E DEPOIS PINTE OS DESENHOS

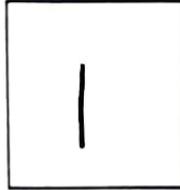
		
__LHA	__GREJA	__MÃ

NOME:

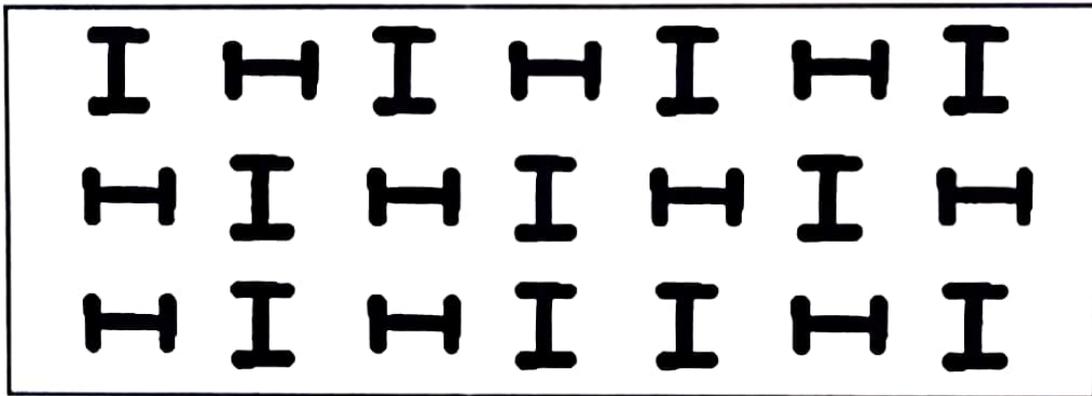
DATA: 6 / 05 / 2021

LETRA I

PODEMOS ENCONTRAR A LETRA I (NA FORMA BASTÃO QUE ESTAMOS APRENDENDO) DE DUAS MANEIRAS



1 – COM O LÁPIS DE ESCREVER CIRCULE A LETRA I QUE ESTÁ NA POSIÇÃO CORRETA



2 – COM O LÁPIS DE ESCREVER COPIE A LETRA I

I									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 – COM O LÁPIS DE COR QUE QUISER ENCONTRE E PINTE TODAS AS LETRAS I DEPOIS PINTE O ÍNDIO



O I ESTÁ NO ÍNDIO
NA IRMÃ E NO IRMÃO
NA ILHA E NA IGREJA
NO IÔIÔ E NA INJEÇÃO

NOME:

DATA: 06 / 05 / 2021

PARA ESTUDAR

ATIVIDADE DE HOJE: ESTUDAR AS LETRAS E OS NÚMEROS

ESTUDAR DE DIVERSAS FORMAS: NA ORDEM CERTA, DEPOIS DE TRÁS PRA FRENTE, DEPOIS TUDO MISTURADO



NOME:

DATA: 07/05/2021

DIA DAS MÃES

TODO ANO NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO COMEMORA-SE O DIA DAS MÃES - ESSE ANO ESSA DATA SERÁ NO DIA 09/05/2021



VOCÊ SABE O NOME DA SUA MAMÃE?

COM O LÁPIS DE ESCREVER (E COM A AJUDA DA MAMÃE SE PRECISAR) ESCREVA O NOME DELA

AGORA COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA ESCREVER MAMÃE

M	A	M	Ã	E
	A	M		

NOME:

DATA: 07/05/2021

DIA DAS MÃES



ATIVIDADE DE HOJE: CARTÃO DA MAMÃE

**NO FINAL DA APOSTILA VOCÊ VAI ENCONTRAR UMA FOLHA COM UM
CARTÃO DESENHADO PARA A MAMÃE**

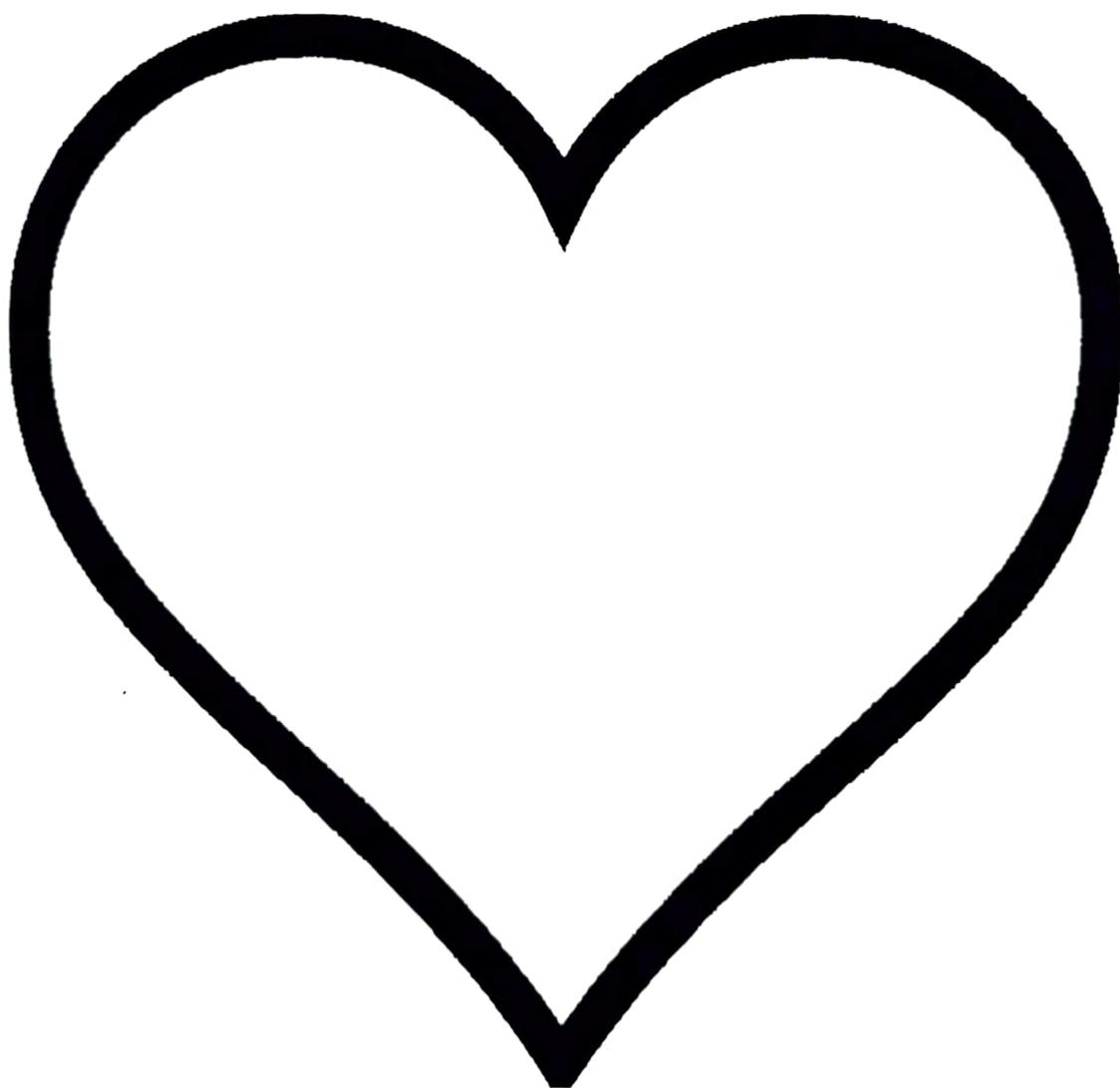
- 1 – TIRE A FOLHA DA APOSTILA**
- 2 – RECORTE COM A TESOURA BEM CERTINHO NO LUGAR DOS
PONTILHADOS**
- 3 – PINTE O CARTÃO BEM BONITO E ENTREGUE PARA A SUA MAMÃE DE
PRESENTE**

NOME:

DATA: 10 / 05 / 2021

TREINO DE COLAGEM

- 1 - CORTE COM A TESOURA OU RASGUE COM A MÃO EM PEDAÇOS PEQUENOS O PAPEL COLORIDO VERMELHO QUE ESTÁ JUNTO COM A APOSTILA
- 2 - PEGUE A COLA E COM PINGUINHOS PEQUENOS COLE OS PEDAÇINHOS DE PAPEL DENTRO DO CORAÇÃO
- 3 - ATENÇÃO - COLOQUE POUCA COLA PARA NÃO MELECAR E RASGAR
- 4 - DEPOIS DE COLAR TUDO DEIXE A APOSTILA ABERTA PARA SECAR A COLA



MAMÃE TE AMO - FELIZ DIA DAS MÃES !!!

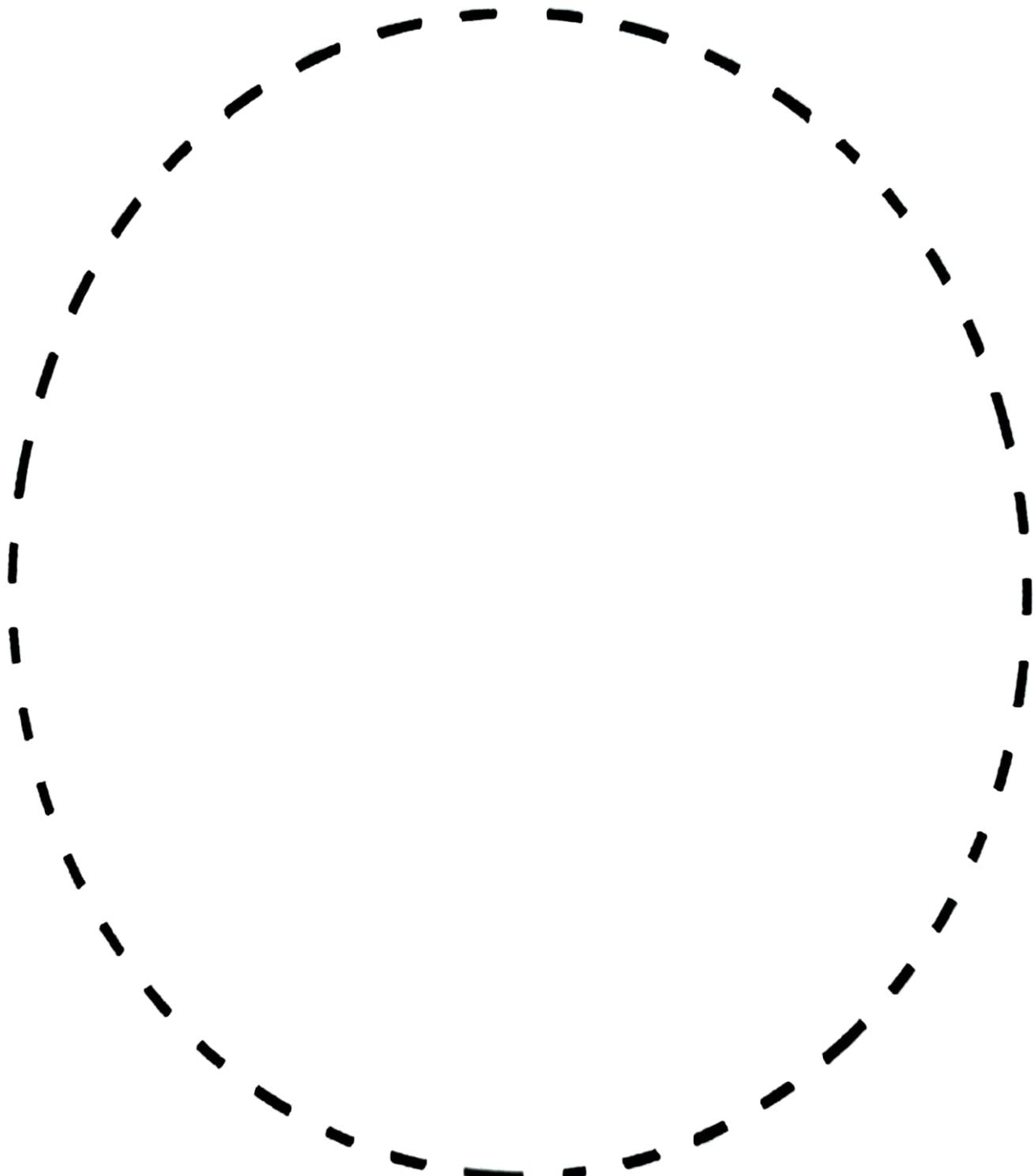
NOME:



23/04



29/04



03/05/21



--- Recorte nas linhas pontilhadas

— Dobre na linha cheia