



*E.M Waldemiro Antonio Soares*

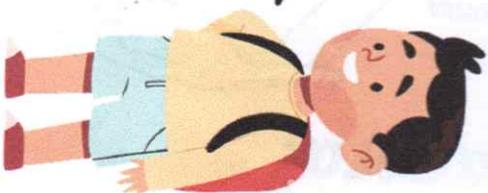
*Prof: Regina Elia*

*Aluno:*

*4º Ano A*

*15ª Apostila*

*22/11 à 30/11*



# Texto narrativo

## E agora?

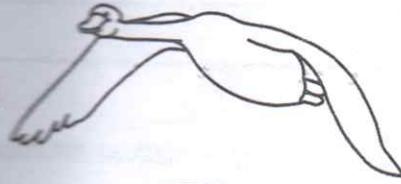
(Lizette Geny Rand)

A passarada está na floresta pronta para bater em retirada.

Uma pequena andorinha, cansada de brincar com os Flamingos, beijos - floresno, meio de plantas, está tão esgotada que mal conseguem levantar do chão.

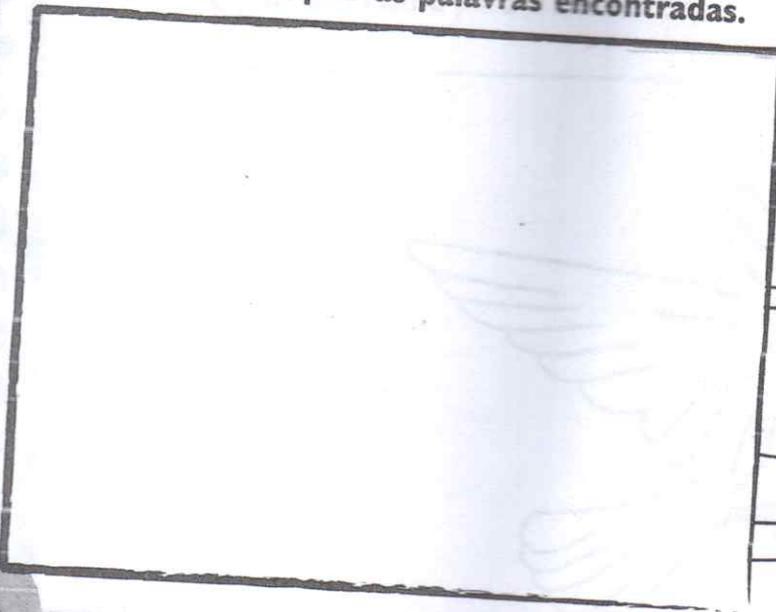
Todos estão atrasados e começam a ficar aflitos.

- Precisamos ir embora! Mas ela está tão exausta! E agora? Como será que a andorinha voltará para casa se ela mal consegue bater suas asas?



### Banco de Palavras:

- Procurar em revistas palavras escritas com FL. Recortar e copiar as palavras encontradas.



# Lendo melhor o texto

1) Dê outro título ao texto.

---

---

2) Escreva nomes de aves que aparecem no texto:

---

---

---

3) Você acha que a andorinha irá conseguir voltar para casa? Dê sua opinião.

---

---

---

---

4) Qual é o nome da autora do texto?

---

---

5) Pense e dê um nome para a andorinha.

---



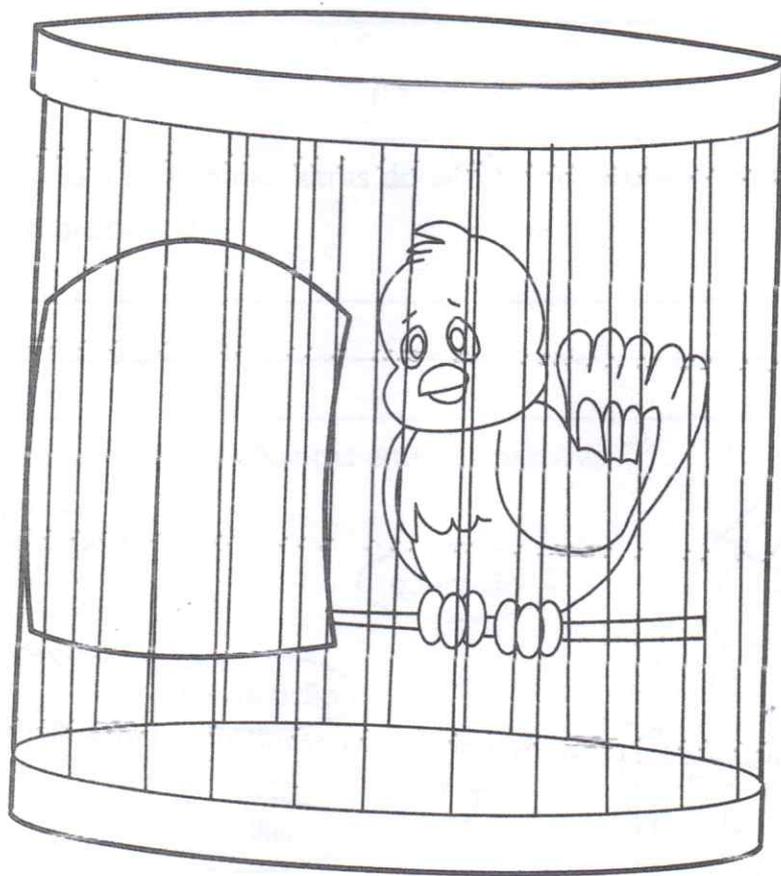
## Hora da leitura

### Mais um flagrante de crime ambiental

Em uma operação da Polícia Civil, fiscais do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos recursos naturais Renováveis (Ibama) apreenderam cerca de 200 pássaros silvestre na zona leste de São Paulo. Entre as aves encontradas, havia pássaro-preto, galo-de-campina, azulão, coleirinha, canário-da-terra, entre outros. Também foram encontrados dois saguis. O responsável pelos animais pagará RS 500,00 por cada bicho apreendido e responderá a inquérito por crime ambiental.

Segundo o Ibama, as espécies azulão e coleirinha estão na lista dos animais ameaçados de extinção no Estado. Os animais serão encaminhados para o Centro de Triagem do Ibama, na Floresta Nacional de Lorena.

(Fonte: O Globo)



# Lendo melhor o texto

1) Dê outro título ao texto.

\_\_\_\_\_

2) O texto é uma:

notícia

poesia

música

3) Escreva os nomes de algumas aves que aparecem no texto.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Quais são as características dos animais que são classificados como aves?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) De acordo com o texto, onde foram apreendidas as aves?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Agora seguindo a ordem das letras do alfabeto, procure o significado da palavra extinção no dicionário.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) Pinte de vermelho as semelhanças entre as palavras:

Extinção

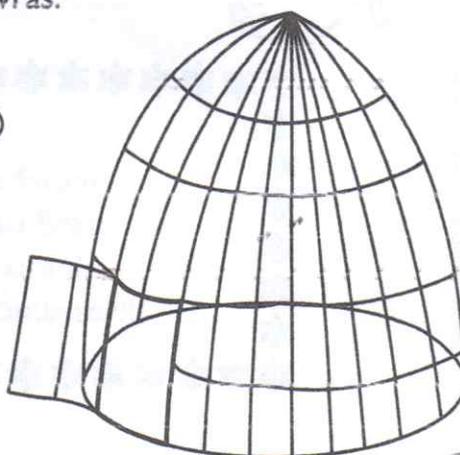
operação

estão

construção

publicação

azulão



Sugestão: Bate papo com os alunos sobre o que eles acham e pensam sobre a palavra **EXTINÇÃO**.

## Dia da Conscientização Negra

O dia 20 de novembro foi escolhido como o dia da Nacional da Conscientização Negra porque, nesse dia, no ano de 1695, um homem negro chamado Zumbi foi morto lutando pela liberdade dos negros no Brasil. Zumbi era o líder do Quilombo dos Palmares, uma comunidade criada pelos escravos que fugiam para viverem e liberdade.

Zumbi era um herói libertário que não aceitava escravidão. Ele nasceu no Quilombo dos Palmares, mas foi capturado ainda recém-nascido e entregue a um padre. Aos 15 anos, ele voltou a Palmares e mais tarde se tornou o líder da comunidade.

Na época, existiam muitos quilombos. Os maiores ficavam no Nordeste, como Palmares, localizado em Pernambuco, sendo ele o mais importante quilombo que existiu.

Em 1995, depois de 300 anos de sua morte, Zumbi foi reconhecido como herói nacional.



### Criança:

Tenha consciência de que os negros foram guerreiros, ajudaram a construir nosso Brasil brasileiro. Por isso, aprenda que na hora de conviver é importante o preconceito combater!!!

# Caça-palavras

▲ Encontre as palavras que promovem a igualdade entre as pessoas.



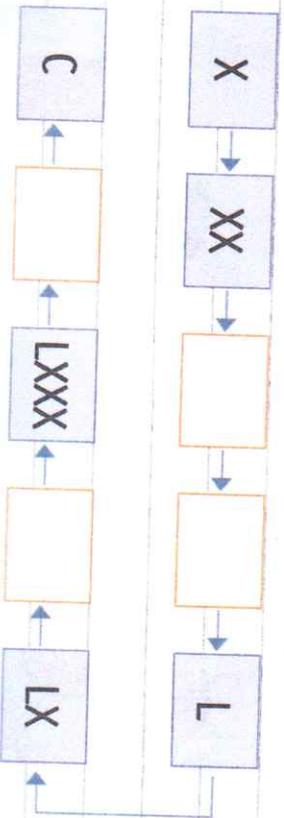
S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E
D	A	M	M	M	A	N	L	T	S	B	A	Z
G	E	X	S	F	A	M	J	U	R	C	W	R
E	S	A	B	D	X	O	I	V	Q	D	X	E
I	P	B	N	G	S	P	S	X	P	E	V	S
R	E	D	I	G	N	I	D	A	D	E	U	P
O	R	C	Ç	D	V	Q	H	Z	O	F	T	E
R	A	X	S	F	A	M	G	W	N	G	S	I
J	N	D	L	Ç	X	S	F	A	M	H	R	T
X	Ç	E	K	P	S	T	E	B	L	I	Q	O
Z	A	F	H	M	V	U	C	D	K	J	P	N
F	B	C	D	I	G	U	A	L	D	A	D	E
A	M	O	R	E	F	G	H	I	J	L	M	N

- As letras I, X e C, escritas à direita de outras letras de maior valor, têm seus valores somados aos dessas letras.
- As letras I, X e C, escritas à esquerda de letras de maior valor, têm seus valores subtraídos dos valores dessas letras.

34. Descubra a regra e continue completando.

VI	5 + 1	IV	5 - 1
XII		IX	
CX		CXX	
XC		LX	
CM		DCC	

35. Complete a sequência.



36. Observe o exemplo e faça o mesmo.

$$173 = 100 + 70 + 3$$

$$173 = \text{CLXXIII}$$

$$248 =$$

$$248 =$$

$$145 =$$

$$145 =$$

$$582 =$$

$$582 =$$

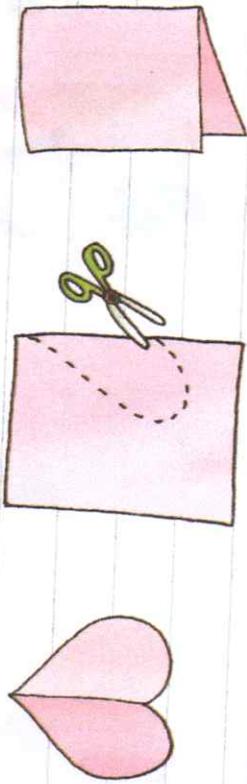
$$328 =$$

$$328 =$$

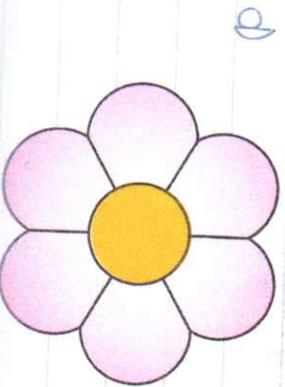
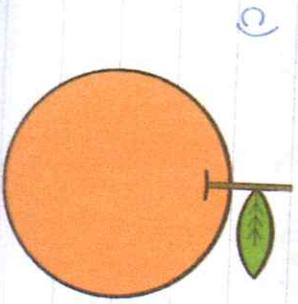
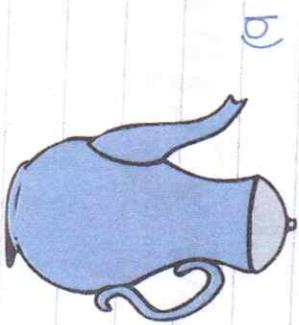
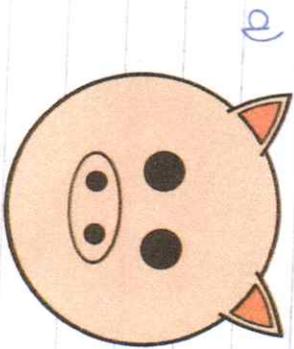
$$409 =$$

$$409 =$$

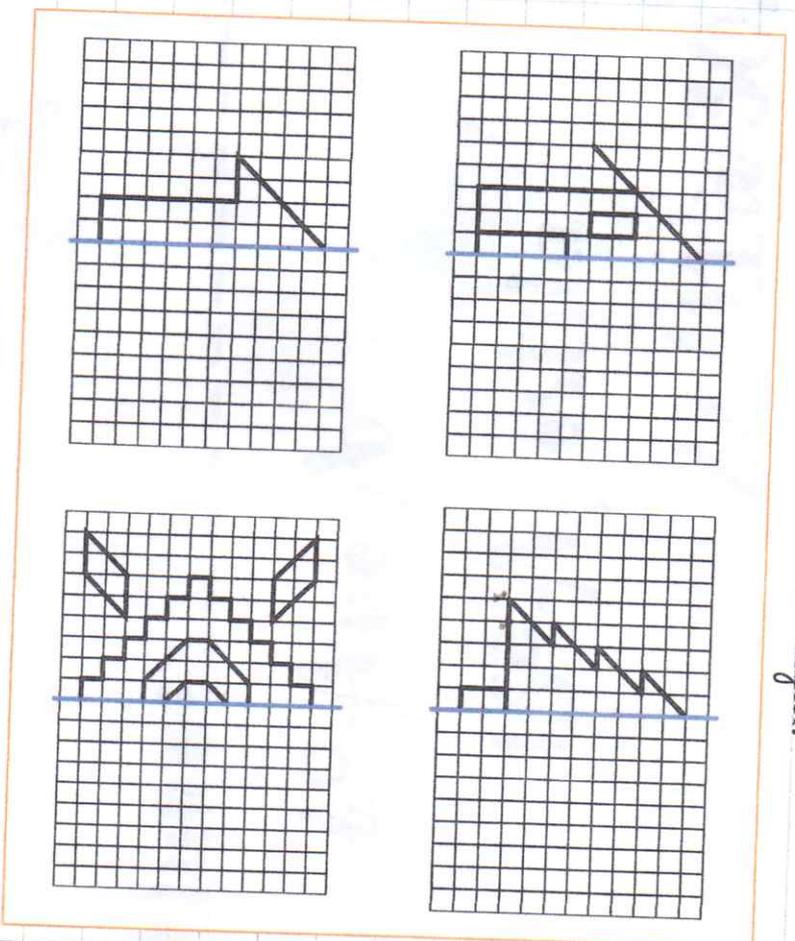
Quando dobramos uma figura ao meio e as partes coincidem, dizemos que ela apresenta **simetria**. A linha de dobra chama-se **eixo de simetria**.



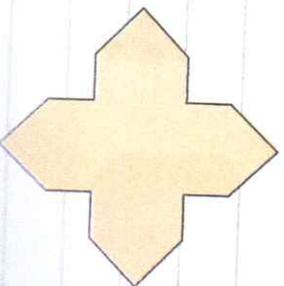
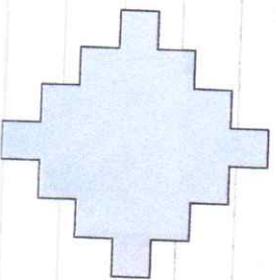
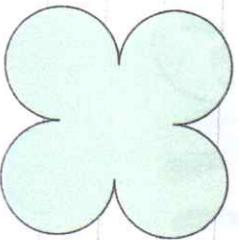
43. Trace um eixo de simetria, se a figura apresentar simetria.



44. Complete os desenhos abaixo, respeitando o eixo de simetria azul.



45. Trace os eixos de simetria para cada figura.



Referencias:

RADESPIEL, Maria. **Ensino Fundamental**: Passo a Passo. Volume V – Junho. Contagem – MG.

MENDONÇA, Waldirene Dias; DIAS, Mariene. **Alfabetização em blocos**: Trabalhando as sílabas. Volume 4. Uberlândia – 2015.

CARVALHO, Miriam Cristina Cazante. **Atividades para sala de aula**. Volume 2. Uberlândia – 2008.