

E.M Waldemiro Antonio Soares

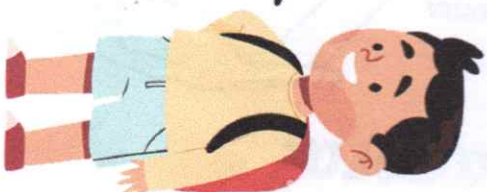
Prof: Regina Elia

Aluno:

4º Ano A

15ª Apostila

22/11 à 30/11



Texto narrativo

E agora?

(Lizette Geny Rand)

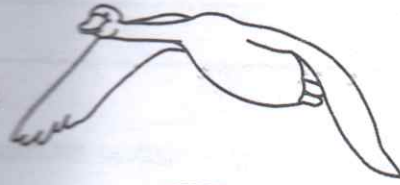
A passarada está na floresta pronta para bater em retirada.

Uma pequena andorinha, cansada de brincar com os Flamingos, beijos - floresno, meio de plantas, está tão esgotada que mal conseguem levantar do chão.

Todos estão atrasados e começam a ficar aflitos.

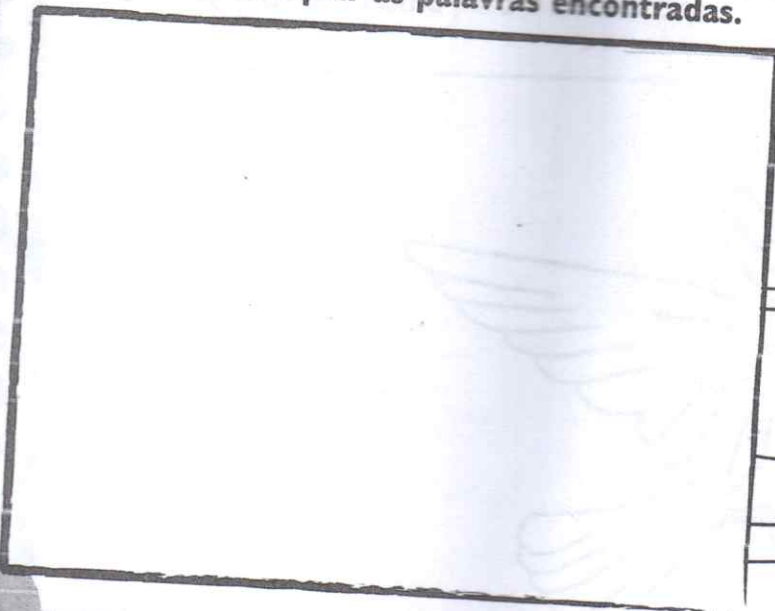
- Precisamos ir embora! Mas ela está tão exausta! E agora?

Como será que a andorinha voltará para casa se ela mal consegue bater suas asas?



Banco de Palavras:

- Procurar em revistas palavras escritas com FL. Recortar e copiar as palavras encontradas.



Lendo melhor o texto

1) Dê outro título ao texto.

2) Escreva nomes de aves que aparecem no texto:

3) Você acha que a andorinha irá conseguir voltar para casa? Dê sua opinião.

4) Qual é o nome da autora do texto?

5) Pense e dê um nome para a andorinha.



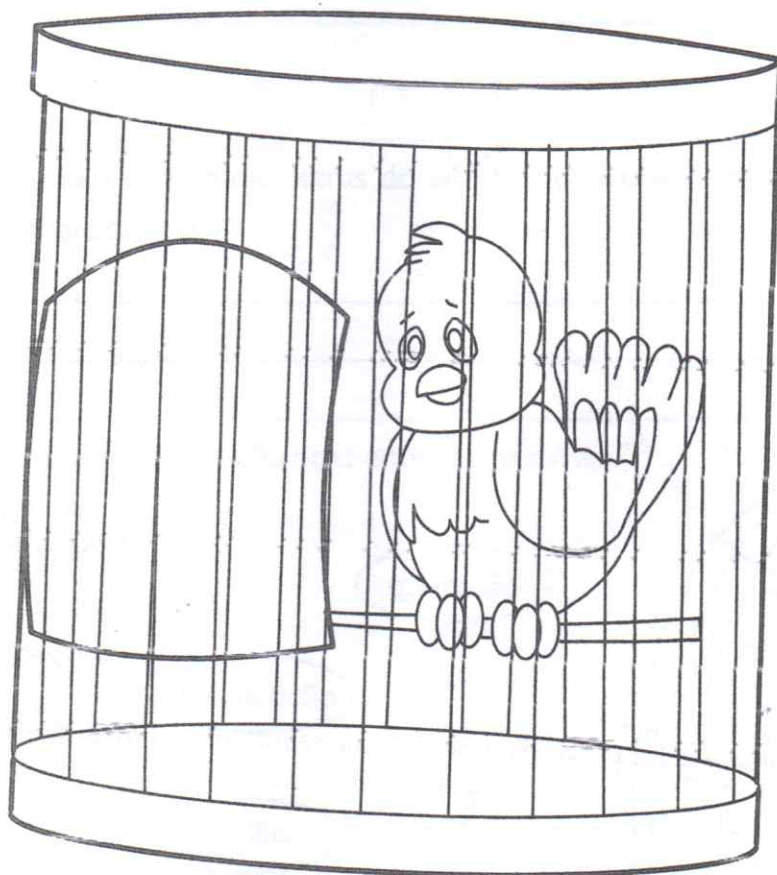
Hora da leitura

Mais um flagrante de crime ambiental

Em uma operação da Polícia Civil, fiscais do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos recursos naturais Renováveis (Ibama) apreenderam cerca de 200 pássaros silvestre na zona leste de São Paulo. Entre as aves encontradas, havia pássaro-preto, galo-de-campina, azulão, coleirinha, canário-da-terra, entre outros. Também foram encontrados dois saguis. O responsável pelos animais pagará RS 500,00 por cada bicho apreendido e responderá a inquérito por crime ambiental.

Segundo o Ibama, as espécies azulão e coleirinha estão na lista dos animais ameaçados de extinção no Estado. Os animais serão encaminhados para o Centro de Triagem do Ibama, na Floresta Nacional de Lorena.

(Fonte: O Globo)



Lendo melhor o texto

1) Dê outro título ao texto.

2) O texto é uma:

notícia

poesia

música

3) Escreva os nomes de algumas aves que aparecem no texto.

4) Quais são as características dos animais que são classificados como aves?

5) De acordo com o texto, onde foram apreendidas as aves?

6) Agora seguindo a ordem das letras do alfabeto, procure o significado da palavra extinção no dicionário.

7) Pinte de vermelho as semelhanças entre as palavras:

Extinção

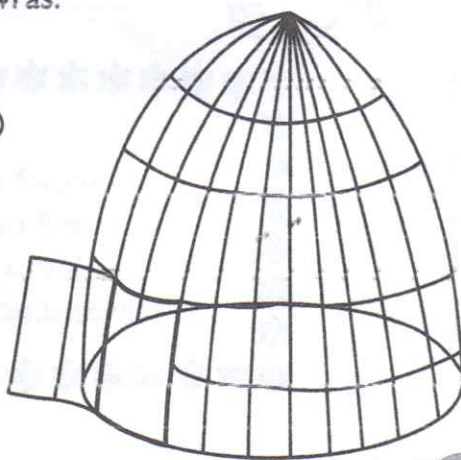
operação

estão

construção

publicação

azulão



Sugestão: Bate papo com os alunos sobre o que eles acham e pensam sobre a palavra **EXTINÇÃO**.

Dia da Conscientização Negra

O dia 20 de novembro foi escolhido como o dia da Nacional da Conscientização Negra porque, nesse dia, no ano de 1695, um homem negro chamado Zumbi foi morto lutando pela liberdade dos negros no Brasil. Zumbi era o líder do Quilombo dos Palmares, uma comunidade criada pelos escravos que fugiam para viverem e liberdade.

Zumbi era um herói libertário que não aceitava escravidão. Ele nasceu no Quilombo dos Palmares, mas foi capturado ainda recém-nascido e entregue a um padre. Aos 15 anos, ele voltou a Palmares e mais tarde se tornou o líder da comunidade.

Na época, existiam muitos quilombos. Os maiores ficavam no Nordeste, como Palmares, localizado em Pernambuco, sendo ele o mais importante quilombo que existiu.

Em 1995, depois de 300 anos de sua morte, Zumbi foi reconhecido como herói nacional.

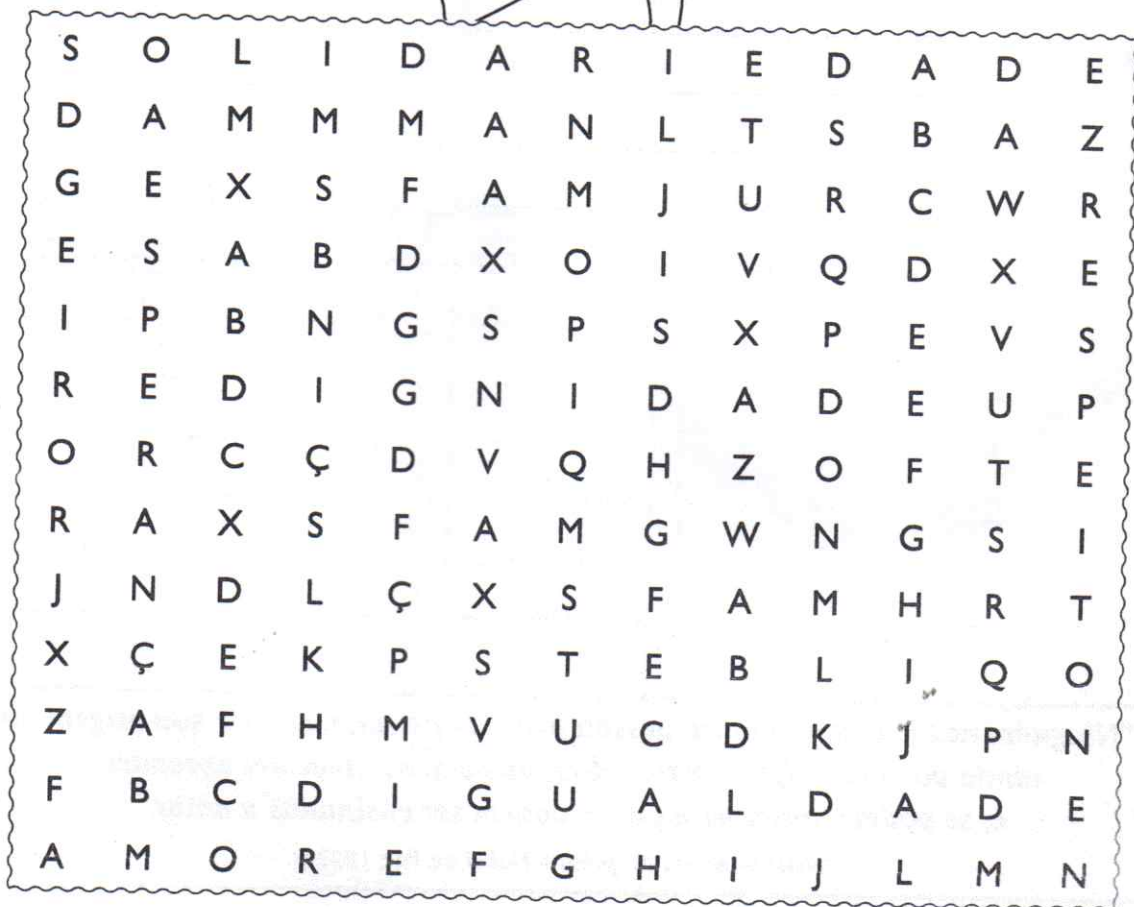
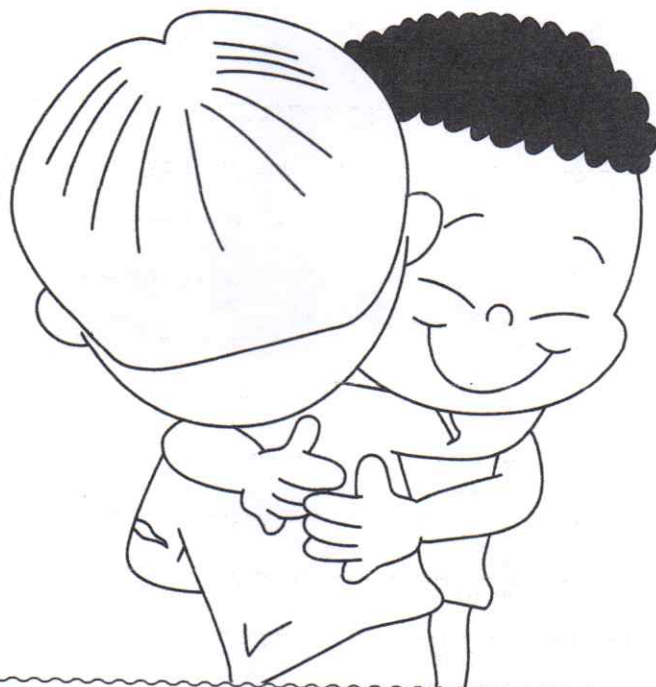


Criança:

Tenha consciência de que os negros foram guerreiros, ajudaram a construir nosso Brasil brasileiro. Por isso, aprenda que na hora de conviver é importante o preconceito combater!!!

Caça-palavras

▲ Encontre as palavras que promovem a igualdade entre as pessoas.

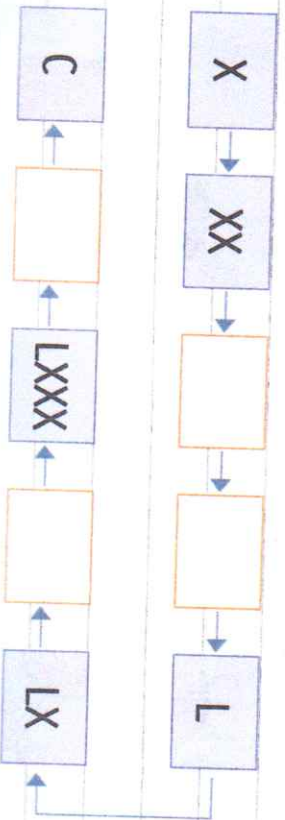


- As letras I, X e C, escritas à direita de outras letras de maior valor, têm seus valores somados aos dessas letras.
- As letras I, X e C, escritas à esquerda de letras de maior valor, têm seus valores subtraídos dos valores dessas letras.

34. Descubra a regra e continue completando.

VI	5 + 1	IV	5 - 1
XII		IX	
CX		CXX	
XC		LX	
CM		DCC	

35. Complete a sequência.



36. Observe o exemplo e faça o mesmo.

$$173 = 100 + 70 + 3$$

$$173 = \text{CLXXIII}$$

$$248 =$$

$$248 =$$

$$145 =$$

$$145 =$$

$$582 =$$

$$582 =$$

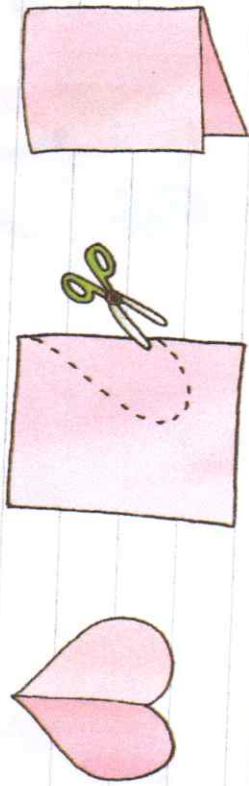
$$328 =$$

$$328 =$$

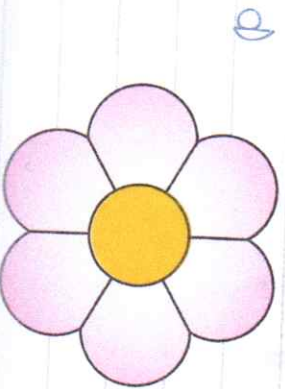
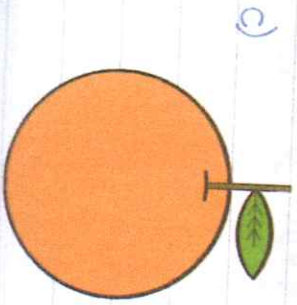
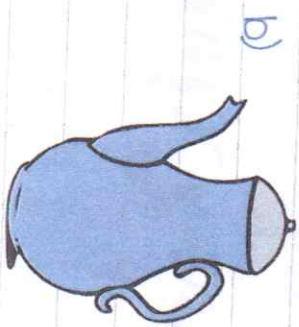
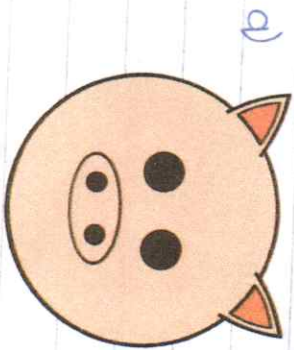
$$409 =$$

$$409 =$$

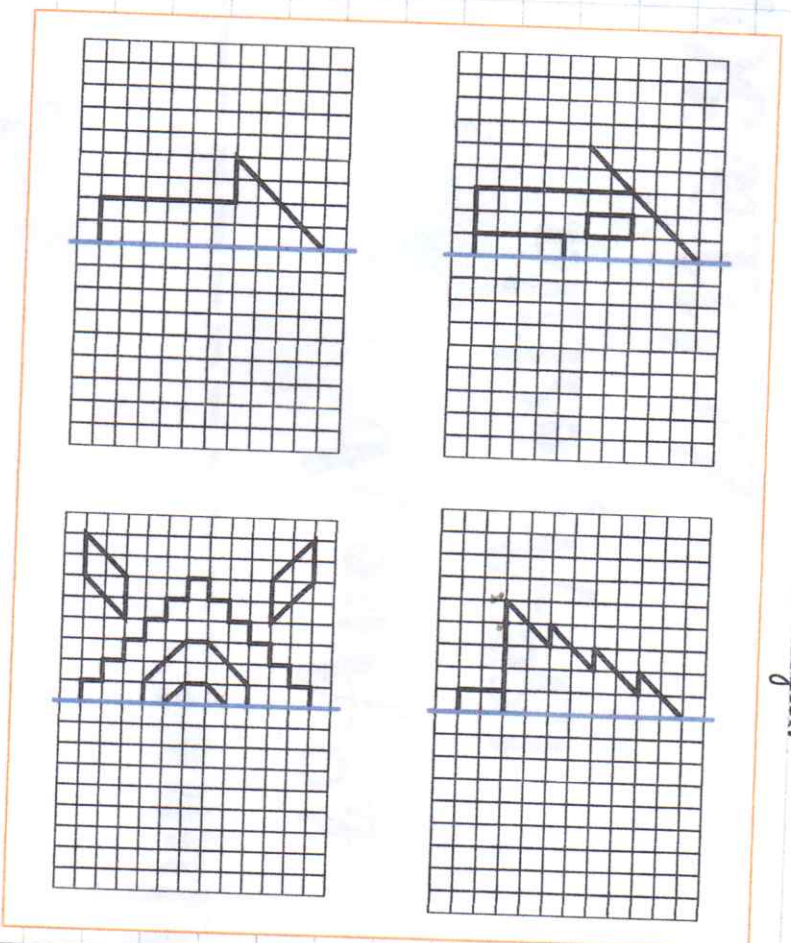
Quando dobramos uma figura ao meio e as partes coincidem, dizemos que ela apresenta **simetria**. A linha de dobra chama-se **eixo de simetria**.



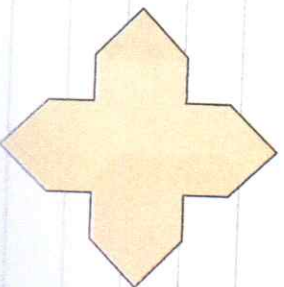
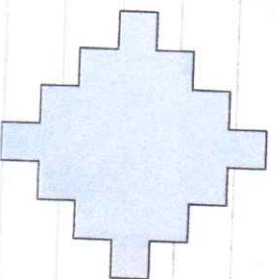
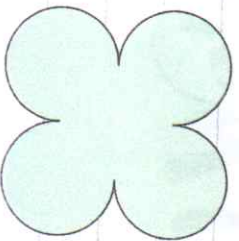
43. Trace um eixo de simetria, se a figura apresentar simetria.



44. Complete os desenhos abaixo, respeitando o eixo de simetria azul.



45. Trace os eixos de simetria para cada figura.



Referencias:

RADESPIEL, Maria. **Ensino Fundamental**: Passo a Passo. Volume V – Junho. Contagem – MG.

MENDONÇA, Waldirene Dias; DIAS, Mariene. **Alfabetização em blocos**: Trabalhando as sílabas. Volume 4. Uberlândia – 2015.

CARVALHO, Miriam Cristina Cazante. **Atividades para sala de aula**. Volume 2. Uberlândia – 2008.