

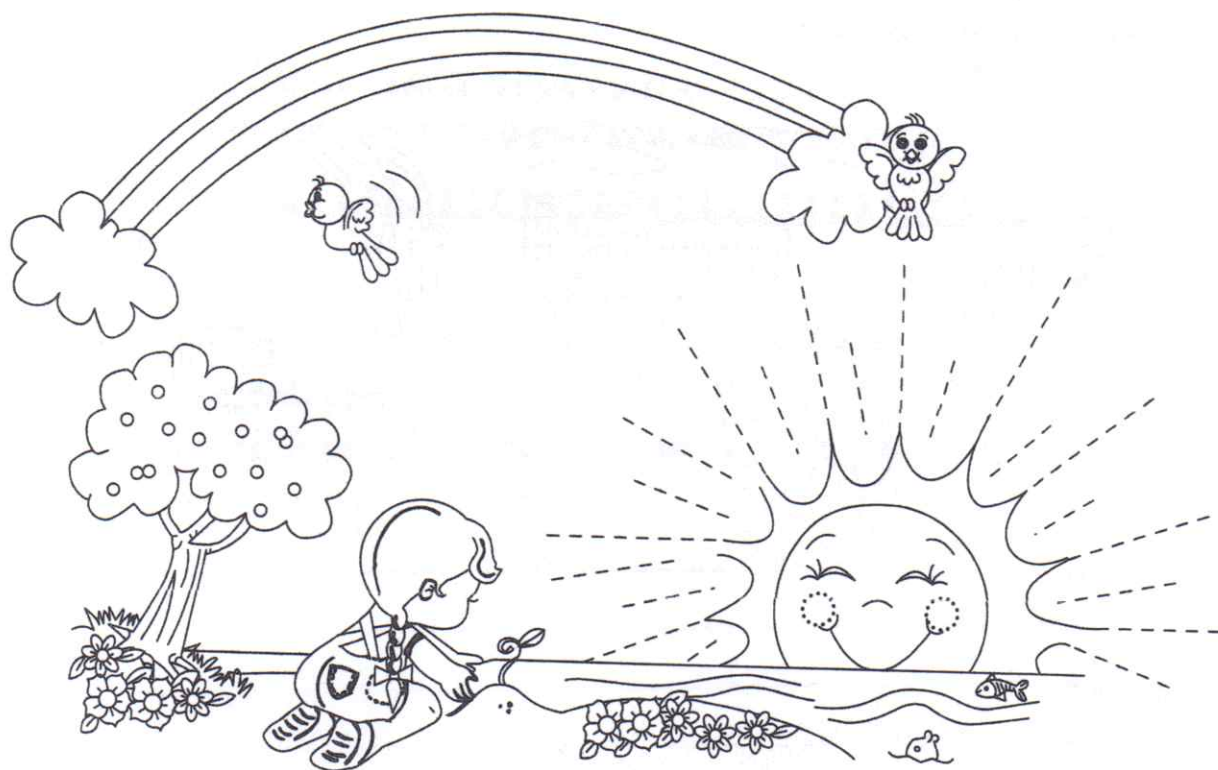
E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

# MINHAS ATIVIDADES

16ª APOSTILA



Aluno(a) \_\_\_\_\_ Turma: 4º Ano A



## Herdeiros do futuro

Toquinho

A vida é uma grande  
amiga da gente,  
nos dá tudo de graça  
prá viver...  
sol e céu, luz e ar  
rios e fontes, terra mar...

Somos os herdeiros do futuro  
e pra esse futuro ser feliz  
vamos ter que cuidar  
bem desse país...

Será que no futuro  
haverá flores?  
Será que o peixes  
vão estar no mar?  
Será que os arco-íris  
terão cores?  
E os passarinhos,  
vão poder voar?

Será que a terra  
vai seguir nos dando  
o fruto, a folha  
o caule, a raiz?

Será que a vida  
acaba encontrando  
um jeito bom  
da gente ser feliz?  
Vamos ter que cuidar  
bem desse país.



# Lendo melhor o texto

1) Um outro título para esse texto poderia ser:

---

2) Descubram no texto elementos que fazem parte da natureza e escreva no seu caderno.

3) O texto nos diz "Somos herdeiros do futuro e para gente ser feliz, vamos ter que cuidar bem desse país".

Você concorda com essa afirmação?

Cite exemplos de como podemos ajudar a cuidar do país:



---

---

---

---

---

4) De acordo com o texto quem são os herdeiros do futuro?

---

---

---

---

5) Faça então uma lista dos bons hábitos que devemos ter com a natureza.

---

---

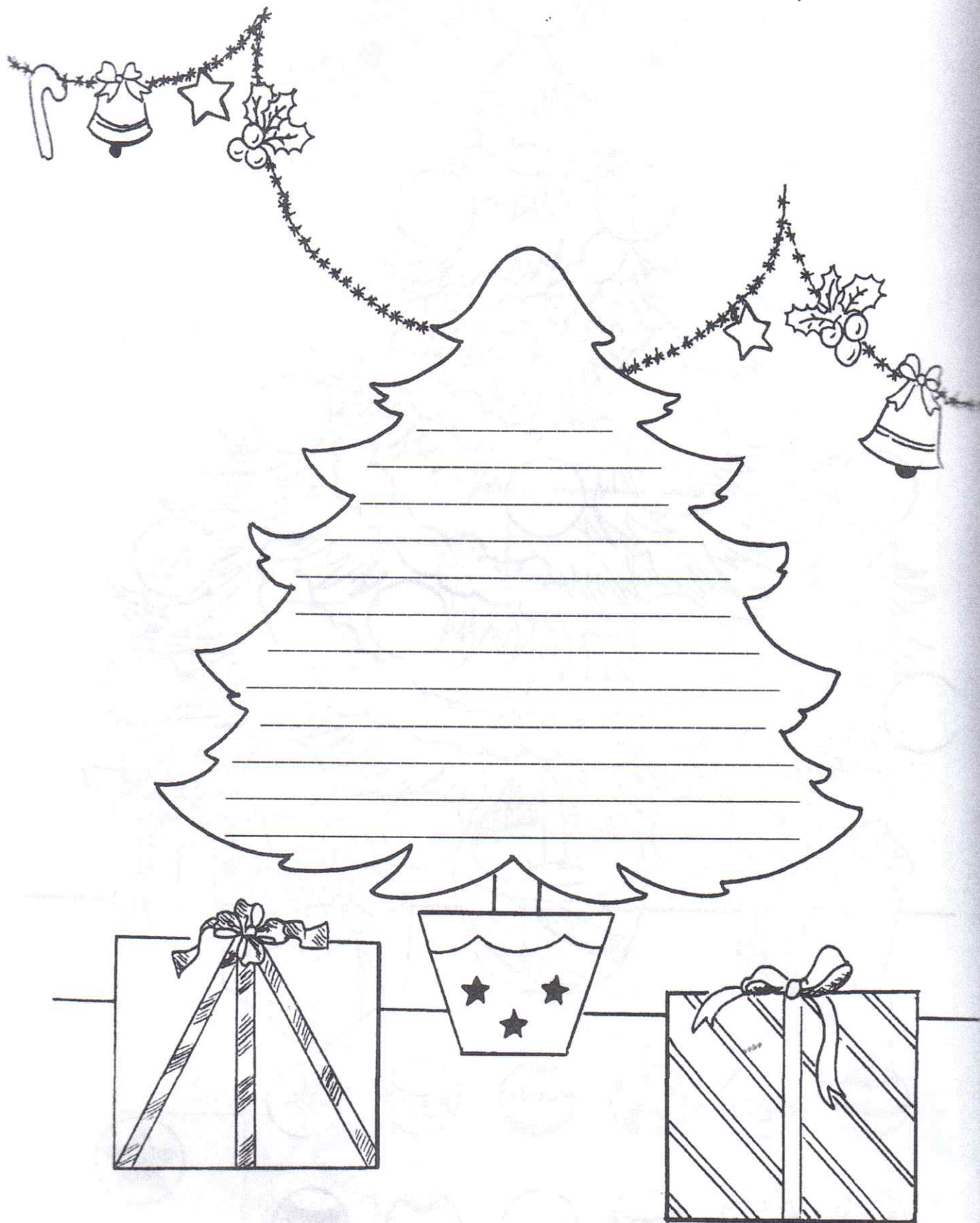
---

---

---

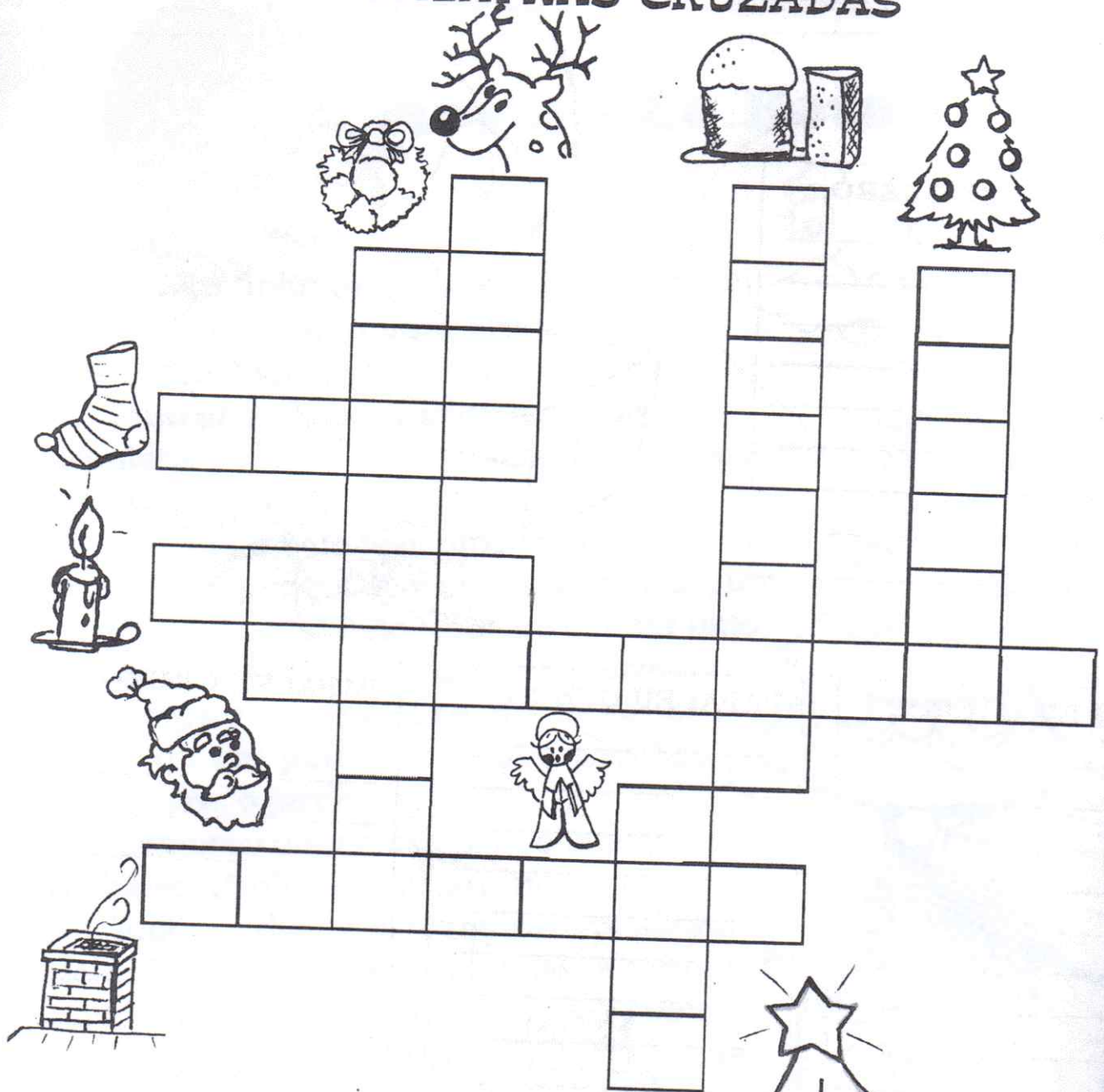
---

Imagine que esta árvore fala e ouve.  
Escreva um pedido e ela vai te ouvir!





# PALAVRAS CRUZADAS



cola: \_\_\_\_\_

ata: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## **A Árvore de Beto**

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como a da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma idéia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro...

Comrou uma muda pequenininha de pinheiro...E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galhinhos secos. Vigia para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gatinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo...Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

*Ruth Rocha. A Árvore de Beto, S.P, FTD 1994*



◆ Qual era o sonho de Beto? \_\_\_\_\_

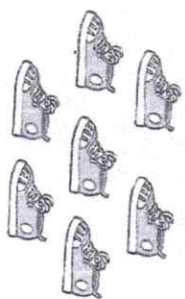
◆ O que ele fez para realizar esse sonho? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



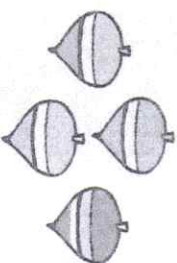
Para determinar o dobro de um número, basta multiplicá-lo por 2.

1. Escolha a quantidade de elementos de cada coleção. Depois, ligue esses números ao seu dobro.

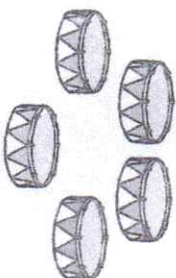


7

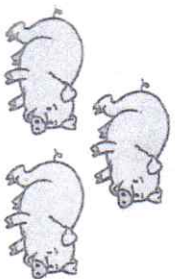
8



6



14



10

2. Complete, como no exemplo.

O dobro de 2 é  $2 \times 2 = 4$

a) O dobro de 3 é  $\square \times 2 = \square$

b) O dobro de 4 é  $\square \times 2 = \square$

c) O dobro de 5 é  $\square \times 2 = \square$

d) O dobro de 6 é  $\square \times 2 = \square$

e) O dobro de 7 é  $\square \times 2 = \square$

f) O dobro de 8 é  $\square \times 2 = \square$

g) O dobro de 9 é  $\square \times 2 = \square$

h) O dobro de 10 é  $\square \times 2 = \square$

3. Observe o exemplo e complete.

3 dobro → 6       $3 \times 2 = 6$        $\times \frac{2}{3}$

a) 4 dobro →

b) 2 dobro →

c) 5 dobro →

d) 8 dobro →

e) 6 dobro →

4. Qual é o dobro dos números?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	1	4	8	7	2	5	6			

Handwritten arrows and  $\times 2$  indicate doubling each number in the second row.

5. Complete as expressões:

16 é o dobro de .

18 é o dobro de .

20 é o dobro de .

14 é o dobro de .

8 é o dobro de .

26 é o dobro de .

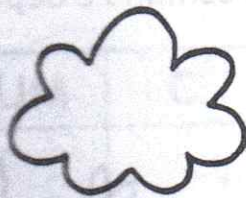
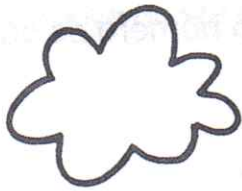
12 é o dobro de .

24 é o dobro de .

20 é o dobro de .



# É COM VOCE



A) $\begin{array}{r} 485 \\ + 379 \\ \hline \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 894 \\ + 765 \\ \hline \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 936 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$
D) $\begin{array}{r} 2\ 457 \\ + 1\ 798 \\ \hline \end{array}$	E) $\begin{array}{r} 5\ 049 \\ + 4\ 976 \\ \hline \end{array}$	F) $\begin{array}{r} 7\ 521 \\ + 3\ 689 \\ \hline \end{array}$
G) $\begin{array}{r} 45\ 521 \\ 3\ 874 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$	H) $\begin{array}{r} 23\ 809 \\ 8\ 533 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$	I) $\begin{array}{r} 52\ 397 \\ 4\ 820 \\ + 967 \\ \hline \end{array}$
J) $\begin{array}{r} 324\ 830 \\ + 62\ 374 \\ \hline \end{array}$	K) $\begin{array}{r} 510\ 241 \\ + 26\ 769 \\ \hline \end{array}$	L) $\begin{array}{r} 487\ 595 \\ + 18\ 655 \\ \hline \end{array}$
M) $\begin{array}{r} 714\ 318 \\ 96\ 852 \\ + 2\ 143 \\ \hline \end{array}$	N) $\begin{array}{r} 580\ 898 \\ 38\ 234 \\ + 1\ 316 \\ \hline \end{array}$	O) $\begin{array}{r} 440\ 542 \\ 58\ 306 \\ + 4\ 068 \\ \hline \end{array}$





## Texto poético

### **Sim e não**

(Geonice Valério Sbruzzi)

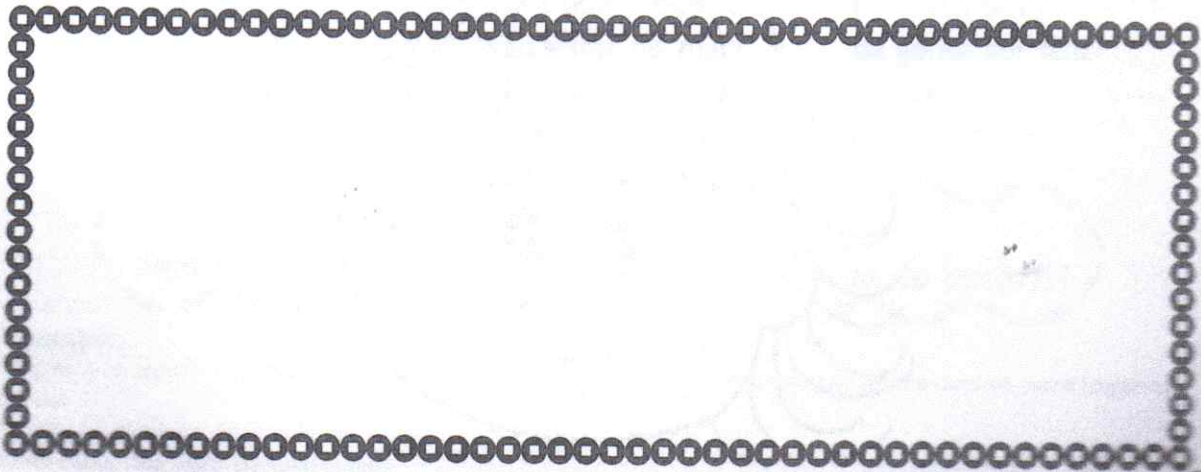
Bom mesmo  
é quem tem  
sempre um sim a dizer.  
Bom mesmo é saber  
que o não quando vem  
é para pôr apenas fim  
em alguma coisa ruim  
E deixar novamente  
“Tudo bem até que enfim”!



### **Atividade de Pesquisa**

#### **Banco de palavras:**

- ▲ Procurar em revistas palavras escritas com M no final – Recortar e colar aqui.





Referencias:

RADESPIEL, Maria. **Ensino Fundamental**: Passo a Passo. Volume V – Junho. Contagem – MG.

MENDONÇA, Waldirene Dias; DIAS, Mariene. **Alfabetização em blocos**: Trabalhando as sílabas. Volume 4. Uberlândia – 2015.

CARVALHO, Miriam Cristina Cazante. **Atividades para sala de aula**. Volume 2. Uberlândia – 2008.