



MINHAS

♡ ATIVIDADES ♡

ATIVIDADES

SEMANA
DA CONSCIÊNCIA
NEGRA



ESCOLA:

NOME:

PROFESSOR(A):

TURMA:



Orientação: Ler atentamente o texto e responder as perguntas.

MARIANA...

O mundo de Mariana é mar,
rio e ar...

Mariana é negra, alegre,
sonhadora e gosta de sua cor.

Mariana carrega no nome o mar,
o rio e ri o tempo todo.

Na escola, a professora conta que os negros
vieram lá da África. Vieram como escravos.



A menina sonha com a
liberdade. Seu sonho atravessa o
Oceano Atlântico e encontra a Mãe –
África linda e livre.

Mariana é mar, rio, ar e voa na
imaginação.

Trecho extraído da obra Meninas Negras de Madu Costa
Editora Maza Edições

1. A menina da história chama – se:

- () Maria
- () Marina
- () Mariana
- () Mari

2. O mundo de Mariana é:

- () Marca, rio e mar
- () Março, rindo e ar
- () Mar, rio e ar



3. Mariana é uma menina:

- parda
 - negra
 - branca
-

4. Complete:

a) Mariana é , ,
e gosta de sua cor.

b) A menina sonha com a .

c) Mariana é , , e
voa na imaginação.

5. Mariana sonha:

- Com um mundo mais justo.
 - Com a liberdade.
 - Ter uma boneca.
 - Ganhar uma bicicleta.
-

6. Na frase "**Na escola**", a professora conta que os negros vieram da África. A expressão grifada indica:

- Lugar
 - Tempo
 - Causa
 - Modo
-

7. Mariana aprende que os negros vieram da:

- Europa
- África
- Ásia
- América

Orientação: Leia atentamente o texto e faça uma reflexão sobre o assunto.

Na escola, Mariana aprendeu que os negros vieram lá da África. Vieram como escravos. **Como era a vida dos negros no tempo da escravidão no Brasil?**

Os negros foram trazidos da África, a partir de 1530, durante a colonização do País. Vieram para trabalhar como escravos, inicialmente nas lavouras de cana-de-açúcar e, depois, nas minas de ouro e nas fazendas de café.

Nos engenhos de açúcar, os escravos trabalhavam sob duras condições, comiam mal, eram castigados violentamente e morriam muito cedo, sendo logo substituídos por novos escravos. Inconformados com essa situação, muitos se revoltavam e fugiam, formando quilombos. O mais importante foi o Quilombo de Palmares, que chegou a reunir cerca de 30 mil pessoas e resistiu por mais de 100 anos a várias tentativas de destruição.

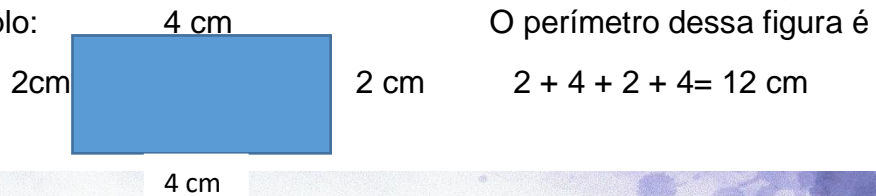
A descoberta do ouro em Minas Gerais estimulou ainda mais o tráfico de negros para o Brasil. Os navios transportavam entre 100 e 600 escravos por viagem. Os escravos também trabalharam nas fazendas de café do Rio de Janeiro e de São Paulo.

Até a Abolição da Escravatura, em 1888, foram a principal mão de obra do País, realizando todas as tarefas que eram consideradas humilhantes pelos brancos. Os negros africanos contribuíram bastante na formação do povo brasileiro, em vários aspectos da nossa cultura: religião, música, dança, culinária, entre outros.



Orientação: Leia atentamente o enunciado da atividade, essa atividade é sobre perímetro. O que é perímetro? Perímetro é a medida em torno de uma figura.

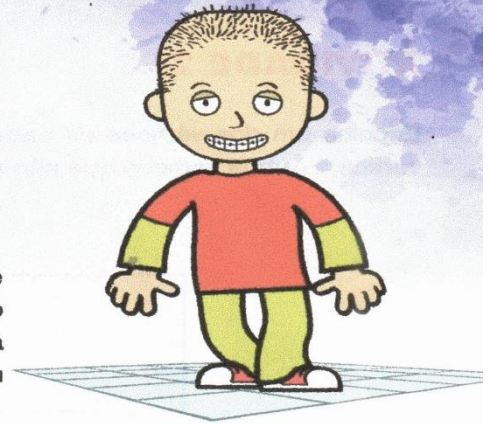
Observe o exemplo:



SEQUÊNCIA 25

ATIVIDADE 25.1

Luíza contou à dona Lia, sua professora, que sua mãe pretende trocar o rodapé da sala de sua casa, mas não sabe quantos metros de rodapé deve comprar. A professora disse que ela precisa saber o contorno da sala toda, ou seja, o perímetro da sala. E propôs a seguinte atividade:



O lado do quadradinho da malha quadriculada abaixo representa uma unidade de medida de 1 metro de comprimento. Qual a medida do perímetro de cada figura poligonal que está desenhada nessa malha?

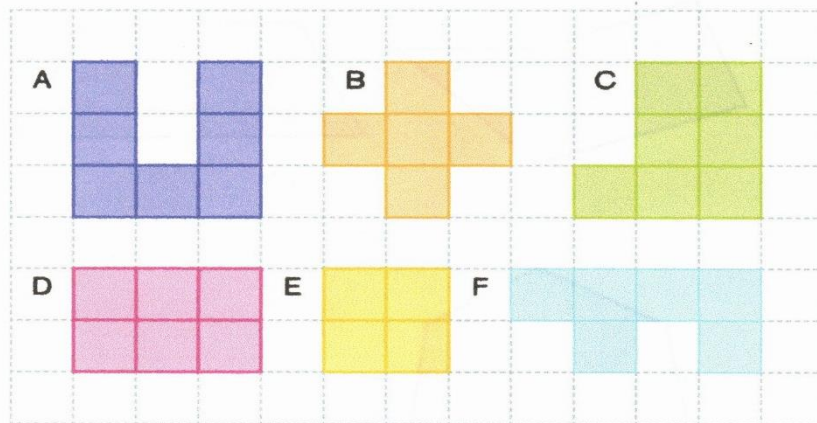


Figura A: _____ Figura B: _____ Figura C: _____
 Figura D: _____ Figura E: _____ Figura F: _____

1. Qual das figuras tem o maior perímetro? _____
2. Quais dessas figuras têm perímetros iguais? _____
3. Quantas vezes o perímetro da figura A é maior do que o da figura E? _____

Orientação: Ler o texto com atenção e responder as questões propostas.

Abaixo você lerá um conto de artimanha. Observe o papel dos personagens na história e o modo como cada um deles usa a esperteza.

Após a leitura do texto, responda as questões propostas.

Adivinha, adivinhão!

Era uma vez um homem muito sabido, mas infeliz nos negócios. Já estava ficando velho e continuava pobre como Jó. Pensou muito em melhorar sua vida e resolveu sair pelo mundo dizendo-se adivinhão. Dito e feito. Arrumou uma trouxa com a roupa e largou-se.

Depois de muito andar chegou no palácio de um rei e pediu licença para dormir. Quando estava jantando, o rei lhe disse que o palácio estava cheio de ladrões astuciosos. Vai o homem e se oferece para descobrir tudo, ficando um mês naquela beleza. O rei aceitou.

No outro dia o homem passou do bom e do melhor e não descobriu coisa nenhuma. Na hora de jantar, quando o criado trazia o café, o adivinho exclamou, referindo-se ao dia que passara:

— Um está visto!

O criado ficou branco de medo porque era justamente um dos larápios. No dia seguinte veio outro criado, ao anoitecer, e o adivinhão repetiu:

— O segundo está aqui!

O criado, também gatuno, empalideceu e atirou-se de joelhos, confessando tudo e dando o nome do terceiro cúmplice. Foram presos e o rei ficou satisfeito com as habilidades do adivinho.

Dias depois roubaram a coroa do rei e este prometeu uma riqueza a quem adivinhasse o ladrão.

Data: 24/11/2021

— Prendam estes dois que são os ladrões da coroa!

Os homens foram presos e eram eles mesmos. A coroa foi achada. O adivinho explicou a manobra. O galo estava coberto de queimado de panela, emporcalhando a mão de quem lhe tocasse nas costas. Os dois ladrões não quiseram arriscar a sorte e por isso fingiram apenas fazer o combinado, ficando com as mãos limpas.

O rei deu muito dinheiro ao adivinhão e este voltou rico para sua terra.

Luís da Câmara Cascudo. Contos tradicionais do Brasil. São Paulo: Global, 2006.

O **conto de artimanha**, também chamado de **conto de esperteza**, é uma história em que os personagens usam a esperteza para conseguir algo. São narrativas instigantes e com humor.

1) Escreva no caderno as palavras: **ASTUCIOSOS – LARÁPIOS – GATUNO**. Você conhece o significado dessas palavras? É possível saber o significado delas apenas com a leitura do texto? Justifique sua resposta e, em seguida, confira o significado das palavras no dicionário.

Orientação: Para realizar essa atividade você vai precisar de uma calculadora, após resolver todas as atividades observe e anote as curiosidades que você descobriu.

ATIVIDADE 23.5

Daniel adorou fazer descobertas sobre os números usando a calculadora. Ele vive pedindo ao pai novos desafios.

Realize as divisões de cada lista e analise os resultados obtidos. Escreva o que observar de curioso.

Lista 1		
$2 + 1000 =$		Observações:
$72 + 1000 =$		
$100 + 1000 =$		
$147 + 1000 =$		
$1001 + 1000 =$		
$3235 + 1000 =$		

Lista 2		
$1 + 0,5 =$		Observações:
$2 + 0,5 =$		
$3 + 0,5 =$		
$4 + 0,5 =$		
$5 + 0,5 =$		
$6 + 0,5 =$		

Orientação: Leia novamente o texto “Adivinha, adivinhão” que está na apostila no dia 24/11, para poder responder as seguintes questões, leia também os quadrinhos para saber o que é protagonista e antagonista.

Nos **contos de artimanha** aparecem estes dois tipos de personagem:

- **Protagonista** – é o personagem principal da história. Nesses contos, os protagonistas são personagens simplórios, mas espertos, que se saem bem no final;
- **Antagonista** – é o personagem que atua contra o protagonista. Esse personagem tenta levar vantagem sendo mais esperto, mas acaba sempre perdendo no final.

3) Nesse conto há um personagem protagonista e vários personagens antagonistas.

a) Quem é o personagem protagonista?

b) Quem são os personagens antagonistas?

4) O homem da história é mesmo um adivinho? Explique.

5) O que significa a expressão “pobre como Jó”?

Data: 26/11/2021

6) Como o homem descobriu os três primeiros ladrões do palácio?

7) Releia o título da história: Adivinha, adivinhão! e responda:

- Qual é o significado dessa expressão no texto?

8) Você acha que o título é adequado ao conto? Por quê?

9) Relacione cada expressão do texto a seu significado:

(1) Dito e feito.

(2) [...] ficando um mês naquela beleza.

(3) [...] passou do bom e do melhor.

() Passou muito bem, recebendo excelente tratamento.

() Por um período de tempo teve uma vida muito boa.

() Falou que ia fazer e fez de verdade.

PARA REFLETIR

Artimanhas

Artimanha é uma atitude, um procedimento usado para enganar alguém. Ocorre quando uma pessoa ardilosa, esperta, procura meios de obter vantagens em algumas situações.

Observe que, para explicar o significado de artimanha e da pessoa que a usa, foram utilizadas duas palavras-chave: enganar e obter vantagens.

- Você já foi vítima de uma pessoa ardilosa? Como foi? Como você se sentiu?
- Você já enganou alguém para obter vantagem?
- Que meios podem ser utilizados para se conseguir algo, sem que se precise usar de artimanha?

Gabarito

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

D5 Item 1

Leia o texto a seguir.



O que torna a história engraçada é que Titi
 (A) descobriu que era domingo no último quadrinho.
 (B) acordou assustado no 1º quadrinho.
 (C) deu um beijo na mãe antes de sair.
 (D) tomou café bem quente.

D3 Item 2

Leia o texto a seguir.

Matam ou engordam?

Tem uma coisa que os adultos dizem que eu tenho certeza de que aborrece as crianças: “Vá lavar as mãos antes de comer! Ela está cheia de micróbios. Não coma esse troço que caiu no chão! Lave logo o machucado, senão os micróbios tomam conta!” Daí a criança vai logo pensando: “coisa chata essa de micróbio!” E eles vão ficando com essa fama de monstrinhos, sempre prontos a atacar em caso de desleixo.

Mas sem micróbios e bactérias também não dá para viver, porque há um montão deles que são essenciais para manter vida em nosso planeta. Quando a gente vai lavar as mãos antes de comer, fica até meio desapontado, pois não vê micróbio nenhum. E acha aquilo um exagero. É que os micróbios são microscópicos.

Os micróbios – não há como negar – são responsáveis por uma série de aborrecimentos: gripe, sarampo, tifo, malária, febre amarela, paralisia infantil e um bocadinho de coisas mais. Mas também há inúmeros micróbios benéficos, que decompõem o corpo morto das plantas e animais, transformando suas moléculas complexas em moléculas pequenas, aproveitáveis na nutrição das plantas.

O vilão de nossa história, portanto, não é totalmente malvado. Se ele desaparecesse, nós também acabaríamos junto com ele.

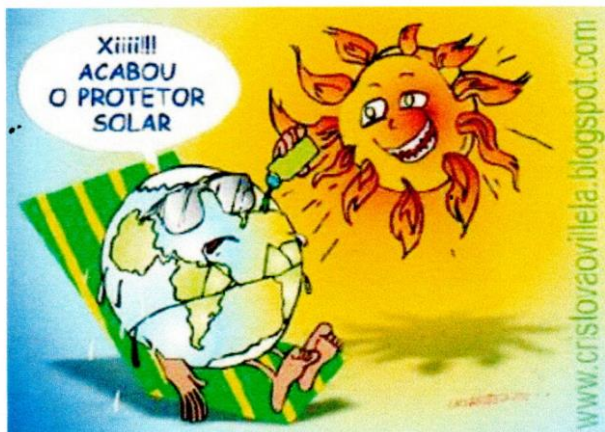
Adaptado de **Ciência hoje das crianças**. Rio de Janeiro: SBPC, v. 6, n. 30, p. 20-23.

No trecho “[...] Mas também há inúmeros micróbios **benéficos**, que decompõem o corpo morto das plantas e animais [...]”, a palavra grifada significa:

- (A) que fazem mal.
- (B) que causam aborrecimentos.
- (C) que fazem bem.
- (D) que provocam doenças.

D14 Item

Leia o texto a seguir.



Na charge, o autor usou três pontos de exclamação, na fala da personagem, para reforçar o sentimento de

- (A) afobação.
- (B) preocupação.
- (C) indignação.
- (D) tranquilidade.

D1 Item 4

Leia o texto a seguir.

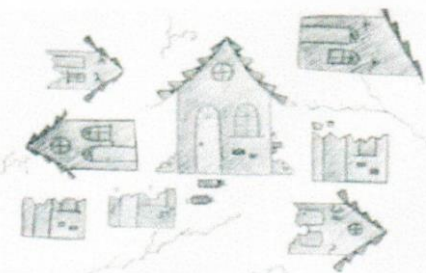
O terremoto

Depois do terremoto, apenas uma casa ficou de pé.

— Por que você ficou de pé, sua casa doida, não sabe que houve um terremoto — advertiu a bruxa.

— Um terremoto?! — repetiu a casa com as janelas esbugalhadas.

E foi tratando logo de desabar também com medo da bruxa.



A casa que estava em pé desabou

- (A) por causa de um terremoto.
- (B) porque teve medo da bruxa.
- (C) porque era uma casa doida.
- (D) por causa das janelas abertas.

D6 Item 5

Leia o texto a seguir.

Os rios precisam de um banho

A população das cidades esquece a importância dos rios e os utilizam como cestas de lixo. O resultado muita gente já deve conhecer: enchentes! Com tanto entulho, os canais de drenagem — isto é, o caminho que as águas percorrem morro abaixo, acabam ficando entupidos e causando inundações em dias de chuvas fortes. Para evitar as enchentes — que, além da destruição, trazem doenças —, a solução é não jogar lixo nos rios. O lugar das coisas que não queremos mais sejam chinelos, garrafas ou até eletrodomésticos, é a lata de lixo!

O texto trata

- (A) da poluição dos rios.

- (B) da poluição das indústrias.
- (C) da reciclagem do lixo.
- (D) do desperdício de água.

D3 Item 6

Leia o texto a seguir.

O crescimento do cabelo

Quem não curte um corte de cabelo estiloso para dar uma turbinada no visual?

Nosso cabelo, assim como as unhas nunca param de crescer. Por isso podemos cortá-lo de várias formas sem correr o risco de ficar com a cabeça pelada.

O cabelo é um fio produzido por uma glândula que fica abaixo da pele. O pelo brota no folículo, que é uma espécie de tubo no qual as células produzem proteínas e queratina.

Essas substâncias se acumulam em seu interior e são empurradas pra cima, endurecem e assumem a forma de um fio.

Existem cabelos de todos os tipos: lisos, crespos, amarelos, vermelhos etc. A cor e a textura são determinadas por fatores genéticos.

Jornal Estado de Minas, p. 8, 12 jan. 2008. Adaptado: Reforma Ortográfica.

No trecho, "Essas substâncias se acumulam em seu interior e são empurradas pra cima [...]", a expressão destacada substitui

- (A) a proteína e a queratina.
- (B) as glândulas e a pele.
- (C) o cabelo e a unha.
- (D) os amarelos e os vermelhos.

D5 Item 7

(SAERS) Leia o texto a seguir.



No texto, a expressão "de sopetão" significa

- (A) de repente.
- (B) tão tarde.
- (C) tristemente.
- (D) vagarosamente.

D1 Item 8

(Avalia-BH). Leia o texto a seguir.

Ziraldo

Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932, em Caratinga, Minas Gerais. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas de expressão, como *Jornal do Brasil*, *O Cruzeiro*, *Folha de Minas*, etc. Além de pintor, é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor.

A fama começou a vir nos anos 60, com o lançamento da primeira revista em quadrinhos brasileira feita por um só autor: *A Turma do Pererê*. Em 1969, Ziraldo publicou o seu primeiro livro infantil, *FLICTS*, que conquistou fãs em todo o mundo. A partir de 1979, concentrou-se na produção de livros para crianças e, em 1980, lançou *O Menino Maluquinho*, um dos maiores fenômenos editoriais no Brasil de todos os tempos.

Os trabalhos de Ziraldo já foram traduzidos para diversos idiomas, como inglês, espanhol, alemão, francês, italiano e basco, e representam o talento e o humor brasileiros no mundo. Estão até expostos em museu!

Disponível em: <http://www.ziraldo.com.br/>. Acesso em: 20/09/08. (Fragmento).

Ziraldo começou a ficar famoso quando

- (A) passou a escrever para jornais e revistas.
- (B) lançou a revista da Turma do Pererê.
- (C) lançou o seu livro *O Menino Maluquinho*.
- (D) publicou o seu livro infantil *FLICTS*.

D1 Item 9

(SAERS) Leia o texto a seguir.

Atchin! É gripe?

Dores pelo corpo e de cabeça, garganta inflamada, tosse, febre, coriza... Será gripe? Ou será um resfriado? Embora apresentem sintomas extremamente parecidos, essas são duas doenças diferentes.

O resfriado é uma infecção branda e costuma ser causado por vírus pertencentes à família *Rhinovirus*, que conta com mais de 100 tipos. Já a gripe – também conhecida como influenza – pode afetar seriamente o organismo graças à ação dos vírus conhecidos como *influenza A*, *influenza B* e *influenza C*.

Embora as duas doenças possam levar a complicações como, por exemplo, inflamações no ouvido, bronquites e pneumonia, a gripe gera maior preocupação entre pesquisadores e profissionais de saúde devido ao alto poder de transmissão e mutação de seus agentes infecciosos. Isto é, os vírus causadores da gripe conseguem assumir novas formas e se espalhar rapidamente entre as pessoas resultando em epidemias da doença.

Disponível em:

www.museudavida.fiocruz.br/publique/cgi/cgilu. Acesso em: 25 set. 2019.

Por que a gripe gera maior preocupação?

- (A) Porque causa tosse, dor de cabeça, dor no corpo, febre e coriza.
- (B) Porque pode levar a complicações como bronquite e pneumonia.
- (C) Porque é uma infecção branda causada por vírus da família *Rhinovirus*.
- (D) Porque seus vírus sofrem mutações e espalham-se entre as pessoas.

D5 Item 10

(Avalia-BH) Leia o texto a seguir.



O Globo: "Globinho", 04/10/2008.

Na história do Menino Maluquinho, o problema surgido entre as crianças foi

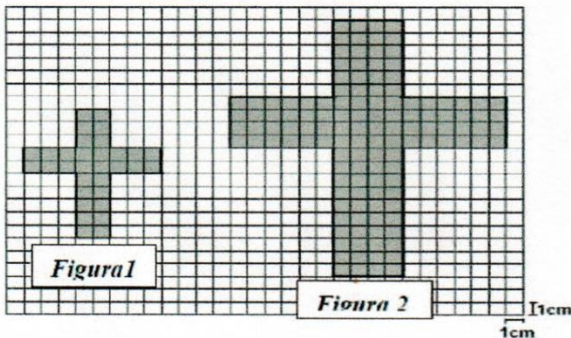
- (A) decidir se elas iam brincar.
- (B) escolher de que iam brincar.
- (C) esperar para poder brincar.
- (D) ter de parar de brincar.

Nome: _____

Ano:5º Ano B

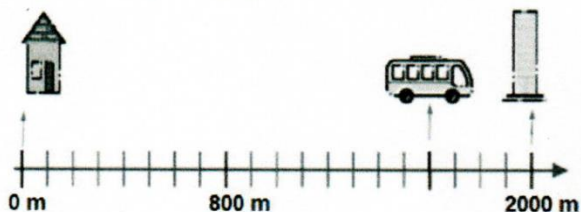
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

D5 Item 1
Observe as figuras representadas na malha quadriculada a seguir.



A medida do perímetro da Figura 2 corresponde
(A) a um terço da medida do perímetro da Figura 1.
(B) à metade da medida do perímetro da Figura 1.
(C) ao dobro da medida do perímetro da Figura 1.
(D) ao quádruplo da medida do perímetro da Figura 1.

D14 Item 2
No trajeto da casa de um estudante até a escola onde estuda, um ônibus escolar quebrou, conforme mostra a imagem a seguir.



Considere que a reta numérica, usada para representar o percurso, está dividida em intervalos de medidas iguais.

Qual é a distância percorrida pelo ônibus?

- (A) 1 600 m
- (B) 1 700 m
- (C) 1 800 m
- (D) 1 900 m

D19 Item 3
Um jogador de futebol possuía 20 carros. Ao longo do ano, ele comprou outros 7 e, em seguida, vendeu 12 do total que havia.

Quantos carros continuaram com o jogador após as negociações de compra e venda feitas por ele?

- (A) 12 carros
- (B) 15 carros
- (C) 18 carros
- (D) 21 carros

D25 Item 4
João pesava 45,350 kg, quando participou de um campeonato de judô na categoria juvenil. Cinco meses depois, ele precisou mudar de categoria por estar 3,150 kg mais pesado.

Quanto ele estava pesando, imediatamente, após a mudança de categoria?

- (A) 14,250 kg
- (B) 40,850 kg
- (C) 48,500 kg
- (D) 76,450 kg

D28 Item 5
A tabela, a seguir, mostra o total de visitantes em um ponto turístico, durante as estações do ano.

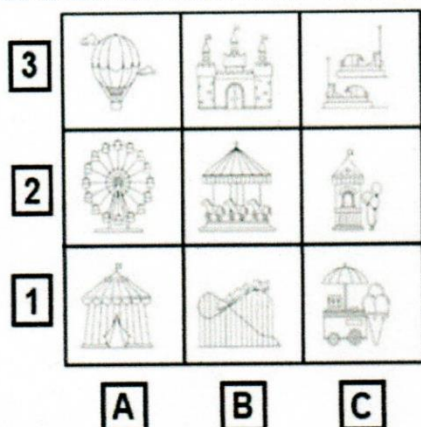
Estações do ano	Total de Visitantes (Aproximadamente)
Verão	1 148
Outono	1 026
Inverno	1 234
Primavera	1 209

Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes no ponto turístico?

- (A) Inverno
- (B) Outono
- (C) Primavera
- (D) Verão

D1 Item 6

A representação, a seguir, mostra a localização de lugares, de um parque de diversão, usando como referência as coordenadas de linhas e colunas.

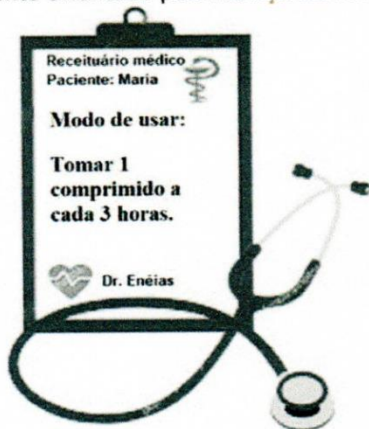


Observe que a localização do castelo é indicada por B3. Qual a localização, na imagem, da roda gigante?

- (A) A3.
- (B) B2.
- (C) A2.
- (D) C1.

D8 Item 7

Observe, no receituário a seguir, o modo de usar um medicamento orientado pelo médico de Maria.



Considere que Maria tomou o primeiro comprimido às 16 horas de domingo.

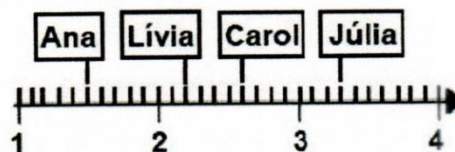
Em que horário ela deverá tomar o segundo comprimido?

- (A) 16h30min de domingo
- (B) 17h de domingo
- (C) 18h30min de domingo
- (D) 19h de domingo

D22 Item 8

Num determinado jogo, cada participante alcançou certa posição. Observe, na reta numérica, os nomes de

cada jogador identificando suas respectivas posições no jogo.



Considere que a reta numérica, usada para representar o percurso, está dividida em intervalos de medidas iguais.

A posição indicada para Carol é equivalente ao número

- (A) 1,5.
- (B) 2,6.
- (C) 2,7.
- (D) 3,3.

D26 Item 9

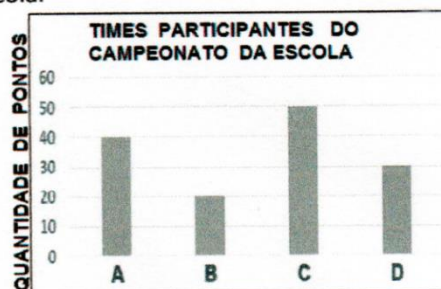
Num processo de divisão de bens, a área de uma fazenda foi dividida, em partes iguais, entre quatro pessoas.

Qual a porcentagem da fazenda que cada pessoa recebeu?

- (A) 25%
- (B) 50%
- (C) 60%
- (D) 100%

D28 Item 10

O gráfico, a seguir, mostra a quantidade de pontos que os times A, B, C e D fizeram no campeonato de futebol da escola.



De acordo com o gráfico, quantos pontos foram feitos pelo time B?

- (A) 10 pontos
- (B) 20 pontos
- (C) 30 pontos
- (D) 40 pontos