



E.M. "Benedito Luiz Braga"



Nome do aluno



Prof^a Juliana



5^a A – 2.021



Período: 22/11 a 10/12



Apostila 15



Devolução das apostilas:



10 de dezembro de 2.021.



Cronograma para a realização das atividades dos livros e apostila:

Dias:	Páginas
22/11/2.021 (segunda-feira)	3 e 4.
23/11/2.021 (terça-feira)	5 e 6.
24/11/2.021 (quarta-feira)	7 e 8.
25/11/2.021 (quinta-feira)	9 e 10.
26/11/2.021 (sexta-feira)	11 e 12.
29/11/2.021 (segunda-feira)	13,14 e 15.
30/11/2.021 (terça-feira)	16 e 17.
01/12/2.021 (quarta-feira)	18 e 19.
02/03/2.021 (quinta-feira)	20 e 21.
03/12/2.021 (sexta-feira)	22 e 23.
06/12/2.021 (segunda-feira)	24, 25 e 26.
07/12/2.021 (terça-feira)	27 e 28.
08/12/2.021 (quarta-feira)	29 e 30.
09/12/2.021 (quinta-feira)	31 e 32.
10/12/2.021 (sexta-feira)	33 e 34.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

1) Leia a história abaixo:



➤ Escolha a opção correta:

a) Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- () 7 de setembro de 1988
- () 21 de abril de 1989
- () 15 de novembro de 1889

b) Quem proclamou a República no Brasil?

- () Dom Pedro I
- () Tiradentes
- () Marechal Deodoro da Fonseca

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Resolvendo problemas

1. Em uma escola, há 192 alunos. Para um passeio foram divididos em 08 grupos iguais. Quantos alunos há em cada grupo.



2. Na mercearia de Mauro chegaram várias mercadorias para serem empacotadas.

Mercadorias da Mercearia de Mauro

Mercadoria	Arroz	Feijão	Batata
Massa(em kg)	798	570	218

Mauro fará pacotes de 5 kg de arroz, pacotes de 2 kg de feijão e pacotes de 2 kg de batata.

a) Quantos pacotes ele fará de:

arroz? _____ feijão? _____ batata? _____

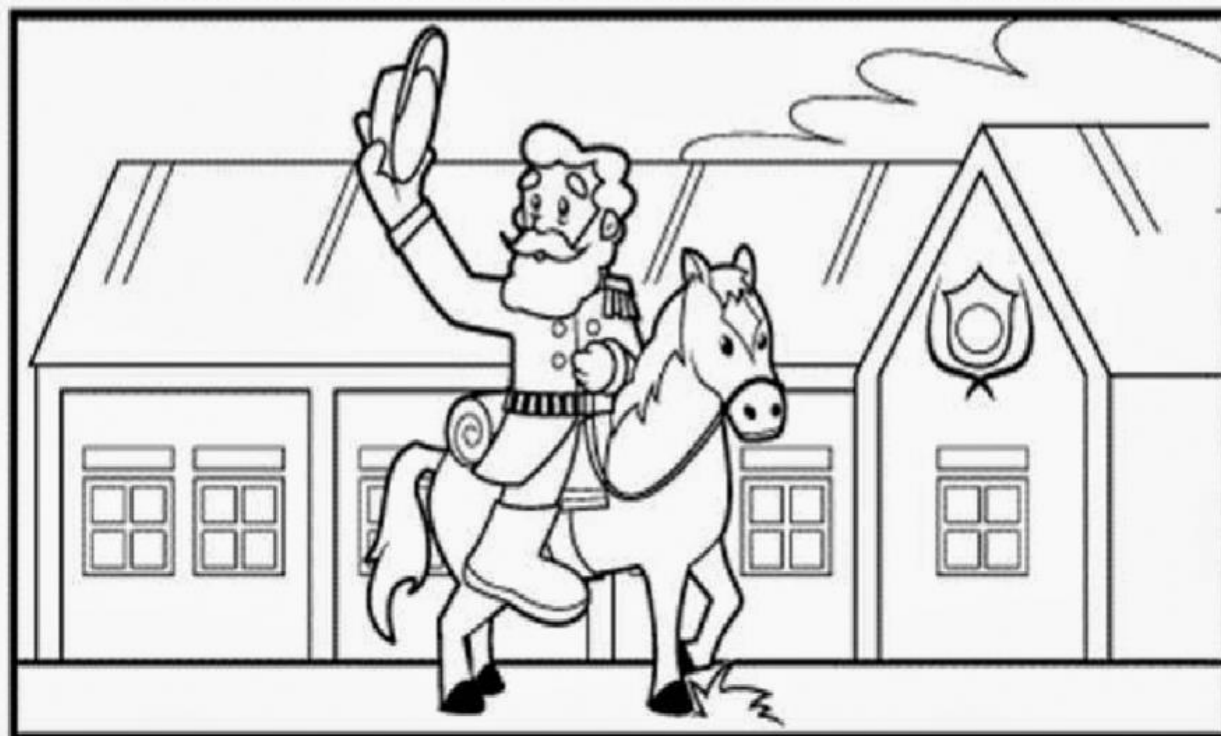
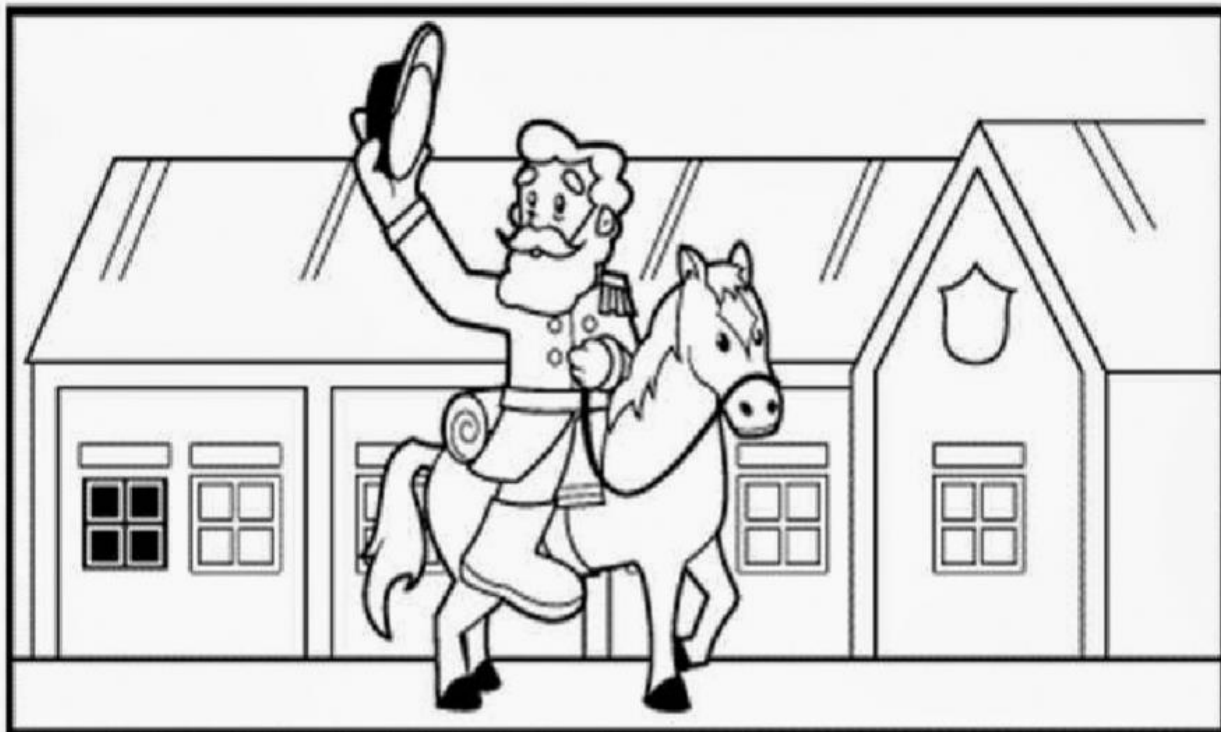


[HTTPS://ESPACOPROFESSOR.COM/](https://espacoprofessor.com/)



Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

Encontre os 7 erros.



CRUZADINHA

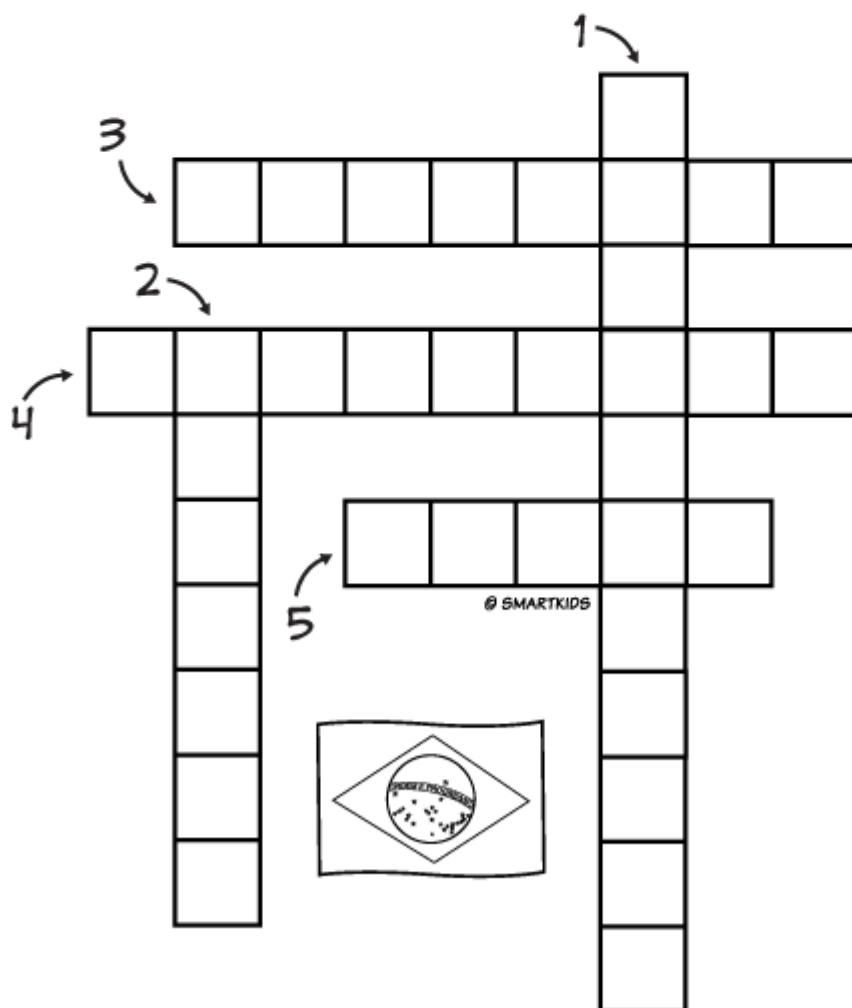


www.smartkids.com.br

Complete a cruzadinha com as palavras em destaque no quadro:

Curiosidade:

A **Bandeira** Nacional é hasteada de manhã e **recolhida** na parte da tarde. Ela não pode ficar exposta à **noite** a não ser que esteja bem iluminada. É obrigatório o seu hasteamento em órgãos públicos como: **escolas** **ministérios** secretarias de governo, repartições públicas.



resp: 1. MINISTÉRIOS; 2. ESCOLAS;
3. BANDEIRA; 4. RECOLHIDA; 5. NOITE.

DIA DA BANDEIRA

1. PINTE SOMENTE AS LETRINHAS QUE FORMAM O NOME DA DATA COMEMORATIVA DE HOJE.



N B T A N F D G E I M R S A

2. QUAL É O MÊS QUE COMEMORAMOS O DIA DA BANDEIRA E A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.

N I O V T F E J M B D R P O

3. FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA BRASILEIRA:

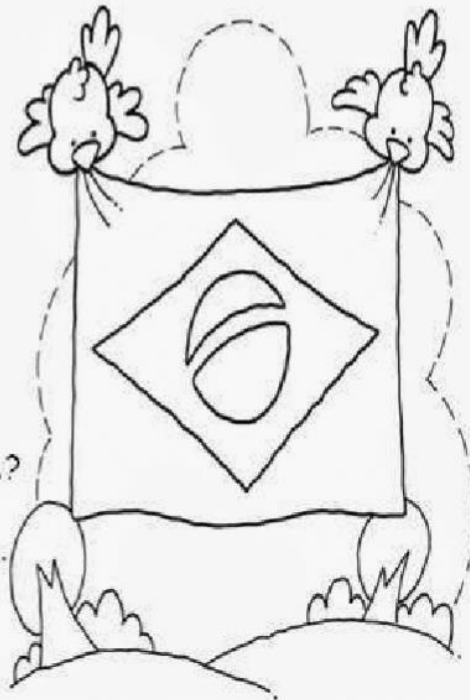
- A) AMO A PÁTRIA.
- B) ORDEM E PROGRESSO.
- C) BRASIL BRASILEIRO.

4. AS ESTRELAS REPRESENTAMOS:

- A) ESTADOS BRASILEIROS.
- B) HABITANTES.
- C) ANIMAIS.

5. QUAIS SÃO AS CORES AS BANDEIRA?

- A) MARROM, ROSA, VERMELHO E CINZA.
- B) PRETO, AZUL, LARANJA E VERDE.
- C) VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.



1. Leia o texto abaixo com atenção:



História

**19 de Novembro
Dia da Bandeira Nacional**

.....

A **Bandeira Nacional** foi adotada pelo Decreto nº 04, de **19 de novembro de 1889**, no Governo Provisório da República.

Desde então, essa data passou a ser o **DIA DA BANDEIRA**, dia em que ela deve ser homenageada.

O uso da Bandeira é regulamentado por lei e todos temos obrigação de saber como hastear a Bandeira Nacional e também quando ela deve ser hasteada.

O hasteamento da Bandeira é feito, normalmente, às oito horas da manhã e, o arriamento, às 18 horas.

Entretanto, se a Bandeira ficar hasteada durante a noite, é necessário que ela esteja adequadamente iluminada.

Responda as questões a seguir:

1- Quando se comemora o Dia da Bandeira?

R.: _____

2- Em que horários é feito o hasteamento da Bandeira?

R.: _____

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

As cores da nossa Bandeira representam:

verde

nosso ouro

amarelo

nosso céu

azul

a paz

branco

nossas matas

Marque a frase correta:

Ordem e Construção

Ordem e Progresso

Ordem e Paz

As estrelas representam:

as cidades

os Estados brasileiros

as Forças Armadas



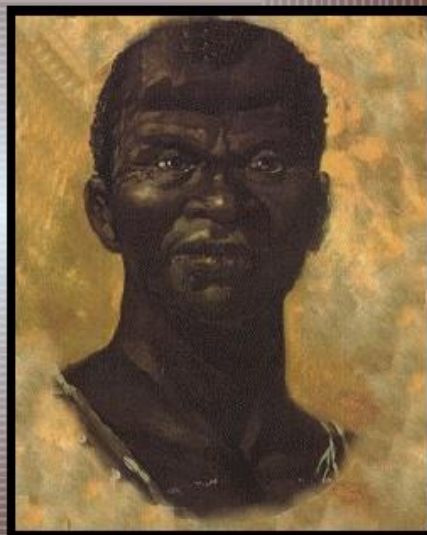
DANÇAS E MÚSICAS DE ORIGEM AFRICANA



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

Mas por que o Dia da Consciência Negra é celebrado no dia 20 de novembro?

Esta data foi escolhida porque foi o mesmo dia em que morreu Zumbi. Este “zumbi” nada tem a ver com os mortos-vivos dos filmes de terror. Zumbi nasceu em Palmares, Alagoas, livre, no ano de 1655, mas foi capturado e entregue a um missionário português quando tinha aproximadamente seis anos. Zumbi lutou pela liberdade, comandando a resistência contra as tropas portuguesas. Em 20 de Novembro de 1695, Zumbi foi traído e denunciado por um antigo companheiro. Ele foi localizado, preso e degolado aos 40 anos de idade.



1- Por que o dia 20 de novembro foi escolhido como Dia da Consciência Negra?

R.: _____

2- Quem foi Zumbi dos Palmares e o que ele fez?

R.: _____

3- Sobre o que devemos refletir no Dia da Consciência Negra?

R.: _____

1. Ligue as cenas com os fatos históricos da abolição dos escravos.



Os escravos trabalham na lavoura.

A vinda dos negros africanos para o Brasil nos navios negreiros.



A princesa Isabel assinou a Lei Áurea no dia 13 de maio de 1888.

Capoeira, samba são danças trazidas pelos negros.



2. Pinte as placas que as pessoas de cor negra tem direito.

TRABALHO DIGNO

SER ESCRAVO



ESCOLA

SER IGUAL A TODOS

RESPEITO

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO



QUILOMBO



Quilombo era um local de refúgio dos escravizados negros que viviam no Brasil.

Os habitantes desses locais eram conhecidos como **quilombolas**.

Os quilombos consistiam de agrupamentos de escravos fugidos de seus senhores no período colonial do Brasil.

Os quilombos representaram uma das mais importantes formas de resistência à escravidão. Localizavam-se, geralmente, em áreas afastadas dos centros de colonização ou em locais de difícil acesso. Embrenhados nas matas virgens, os quilombos se transformaram em prósperas aldeias. Os quilombolas dedicavam-se à economia de subsistência e, às vezes, ao comércio.

1 Complete a tabela com palavras do texto, de forma que todas as informações fiquem corretas.

paroxítona	trissílaba	
oxítona	polissílaba	
paroxítona	dissílaba	
paroxítona	polissílaba	
proparoxítona	trissílaba	

2 Como eram chamados os habitantes dos quilombos?

3 Como você definiria quilombo?

4 Onde, geralmente, localizavam-se os quilombos?

Relembrando o estudo das frações:

Leitura de frações

Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terço / terça parte
4	quarto / quarta parte
5	quinto / quinta parte
6	sexto / sexta parte
7	sétimo / sétima parte
8	oitavo / oitava parte
9	nono / nona parte
10	décimo / décima parte
100	centésimo / centésima parte
1 000	milésimo / milésima parte

Em uma fração, lê-se primeiramente o numerador e, em seguida, o denominador. Observe esta tabela:



Quando o denominador é maior que 10 e diferente de 100 e 1 000, lê-se o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".



Vou escrever alguns exemplos:



$\frac{3}{10}$ → três décimos
 $\frac{1}{8}$ → um oitavo
 $\frac{7}{100}$ → sete centésimos
 $\frac{15}{1000}$ → quinze milésimos

Eu escrevo alguns exemplos:



$\frac{2}{19}$ → dois dezenove avos
 $\frac{12}{301}$ → doze trezentos e um avos
 $\frac{5}{53}$ → cinco cinquenta e três avos

Uma fração só representa parte(s) do inteiro quando esse inteiro for dividido em partes iguais.



1) Represente em forma de desenhos, as frações abaixo.

a) $2/4$ _____

b) $3/4$ _____

c) $4/4$ _____

2) Calcule estas multiplicações:

a) $3 \times 10 =$ _____

e) $94 \times 1000 =$ _____

b) $12 \times 10 =$ _____

f) $31 \times 1000 =$ _____

c) $240 \times 100 =$ _____

g) $378 \times 1000 =$ _____

d) $582 \times 100 =$ _____

h) $77 \times 100 =$ _____

3) Escreva por extenso estas frações:

a) $4/7$ _____

e) $2/10$ _____

b) $1/5$ _____

f) $13/20$ _____

c) $8/15$ _____

g) $5/5$ _____

d) $7/9$ _____

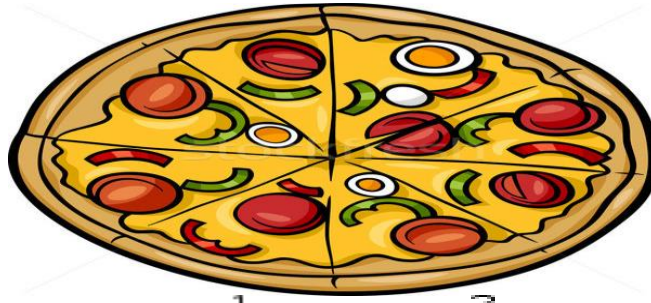
h) $6/8$ _____

4) Desenhe um retângulo dividido em 12 partes iguais e pinte 7 partes:

a) Em quantas partes foi dividido o inteiro? _____

b) Quantas partes foram pintadas do inteiro? _____

5) Uma pizza foi dividida em quatro partes iguais. A fração que representa três dessas partes é:



a) $\frac{4}{3}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{3}$

d) $\frac{3}{4}$

6) A fração que representa R\$ 0,25 de R\$ 1,00 é: (dica: pegue moedas de R\$0,25 e veja quantas delas formam R\$ 1,00. Pronto, agora você encontrou o total de partes!)

a) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{3}$

7) Mamãe comprou três barras de chocolate do mesmo tamanho para seus filhos: Júlia, Gabriel e Marina. Mas, vieram dois primos para o lanche e essas barras de chocolate foram divididas igualmente entre as 5 crianças de modo que todos ganharam pedaços de chocolate do mesmo tamanho, todo o chocolate foi comido.

a) Cada figura a seguir representa uma barra de chocolate.

Mostre como as três barras podem ser divididas igualmente entre as crianças para que todas comam partes iguais de chocolate. Use uma cor diferente para colorir as partes correspondentes a cada criança.

b) Que fração das barras de chocolate cada criança vai ganhar?

1) Desenhe o trajeto casa-escola na ilustração a seguir, utilizando setas, a partir das indicações dadas.

a) Saia de casa e siga em frente.

b) Vire na segunda rua à esquerda, passando em frente à loja de doces.

c) Vire na primeira rua à direita.

d) Siga em frente até o portão da escola.



2) Leia o texto a seguir e responda às questões.

Escola para todas as crianças

Hoje, no Brasil, a partir dos 6 anos de idade, todas as crianças têm o direito de frequentar a escola.

Para que esse direito seja cumprido, existem as escolas públicas, construídas e mantidas pelo governo. Qualquer pessoa pode estudar nelas sem pagar pelo ensino ou pelo material didático.

Existem também as escolas particulares, construídas e mantidas por uma ou mais pessoas. Para estudar em uma escola particular é preciso pagar uma mensalidade e comprar os materiais didáticos.

a) De qual direito das crianças o texto trata? Marque com X a resposta correta.

() Direito à alimentação.

() Direito à saúde.

() Direito à educação.

() Direito à proteção.

b) De acordo com o texto, marque com X a afirmativa correta.

As escolas públicas e privadas são gratuitas, ou seja, não é necessário pagar mensalidade nem comprar material didático.

Nas escolas públicas só podem estudar crianças cujas famílias não têm condições de pagar mensalidade e material didático.

As escolas públicas e particulares são construídas e mantidas pelo governo.

A partir dos 6 anos de idade, todas as crianças têm o direito de frequentar a escola.

3) Observe a imagem e responda às questões a seguir.



a) O que a imagem retrata?

b) Essa cena está de acordo com a lei brasileira que trata dos direitos das crianças e dos adolescentes? Explique.

4) Leia a letra da música. Em seguida, faça o que se pede.

Criança não trabalha

Lápis, caderno, chiclete, pião

Bol, bicicleta, skate, calção

Escuderije, avião, correria, tambor

Guitarria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, crayon

Banhe de rio, banhe de mar, pula-sela, bombom

Tanque de areia, gnomo, sereia

Pirata, baleia, manteiga no pão

Giz, Merthiolate, Band-aid, sabão

Tênis, cadarço, almofada, colchão

Quebra-cabeça, boneca, peteca, bretão

Pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha, criança dá trabalho

Criança não trabalha...

(...)

Arnaldo Antunes; Paulo Tatit. Criança não trabalha. Em: Pé com pé: Palavra Cantada 10 anos. São Paulo: Lua Discos, 2004. Faixa 10.

Assinale a alternativa que indica os direitos das crianças tratados na letra da canção.

a) Brincar, receber educação e cuidados médicos.

b) Ter uma família, ter um nome e pertencer a um país.

c) Receber proteção contra o abandono, a exploração e a crueldade.

d) Ser educadas com princípios de tolerância, paz e fraternidade.

5) A globalização e a tecnologia nos atingem diariamente, sob as formas mais variadas. Há mudanças positivas e aquelas que estão tornando a vida mais difícil. Vieram para agilizar o comércio entre os países, facilitar o trabalho de muita gente e melhorar a circulação de dinheiro. Essa tecnologia trouxe benefícios às pessoas, mas também o desemprego ao substituí-las por máquinas. Como quase tudo na nossa sociedade, tanto a globalização quanto o desenvolvimento tecnológico, têm o seu lado bom e o ruim. Pense e escreva duas vantagens e duas desvantagens do processo de globalização.



Malke Hildebrandt/Shutterstock

Vantagens	Desvantagens
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6) Reflita sobre a afirmação abaixo. Como podemos observar a diversidade em nosso país? Cite alguns exemplos. Quais seriam as causas de tanta desigualdade? E o que poderia ser feito para diminuir a desigualdade social no Brasil?

" O Brasil é um país marcado pela diversidade e pela desigualdade" .

<https://www.politize.com.br/desigualdade-economica-5-causas/>

7) Pesquisando e lembrando:

* Em qual região do Brasil, você mora?

* Quantos estados possui a região sudeste?

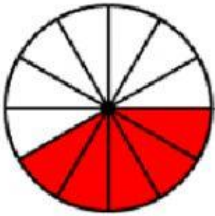
Nome: _____

Professora: _____ 4º ano _____ Data: ____/____/____

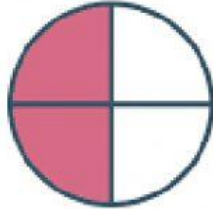


Prô Pri

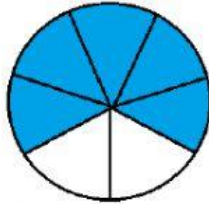
1. Observe a parte pintada das figuras. Arraste a fração que está representada na figura.



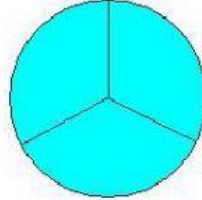
$$\frac{4}{6}$$



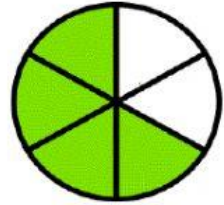
$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{2}{4}$$

2. Relacione as frações com a sua escrita por extenso (como se lê).

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{3}{9}$$

SEIS DOZE AVOS.

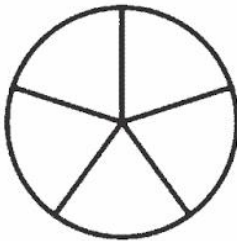
TRÊS NONOS.

SETE QUINZE AVOS.

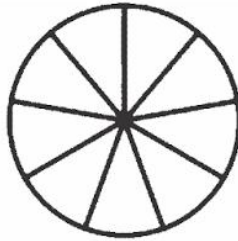
UM MEIO.



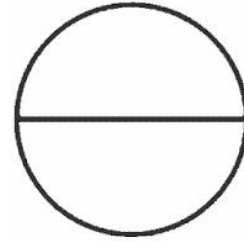
LEIA E PINTE
AS FRAÇÕES



DOIS QUINTOS



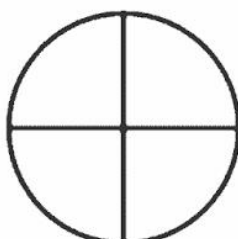
TRÊS NONOS



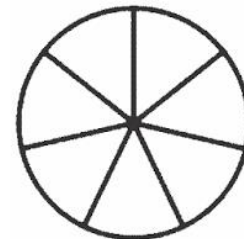
UM MEIO



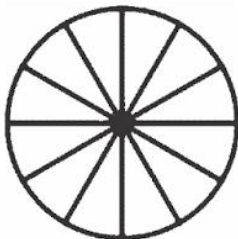
UM TERÇO



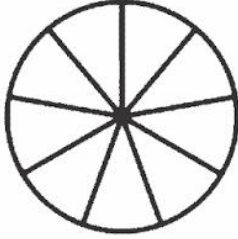
TRÊS QUARTOS



TRÊS SÉTIMOS



SETE
DOZE AVOS



CINCO NONOS



DOIS TERÇOS

Porcentagem

Fração

5 % é a mesma coisa que $\frac{5}{100}$ ou 0,05

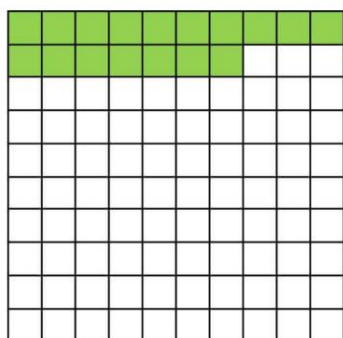
40% é a mesma coisa que $\frac{40}{100}$ ou 0,4

70% é a mesma coisa que $\frac{70}{100}$ ou 0,7

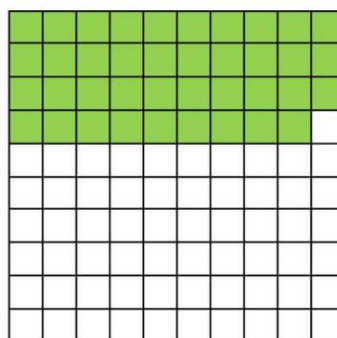
100% é a mesma coisa que $\frac{100}{100}$ ou 1

2) Escreva as porcentagens abaixo:

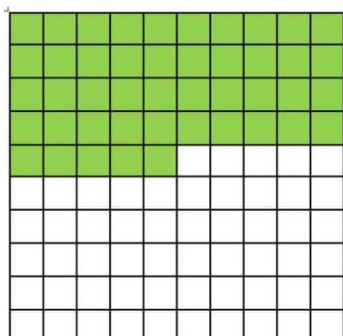
a) _____%



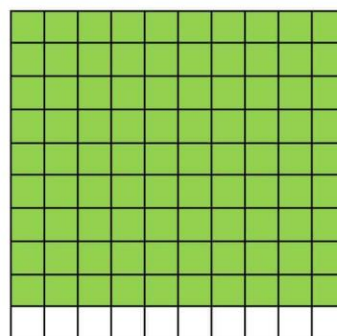
d) _____%



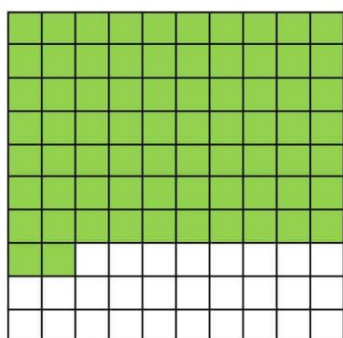
b) _____%



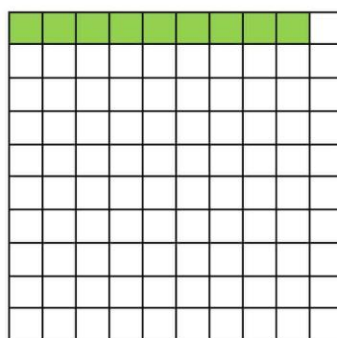
e) _____%

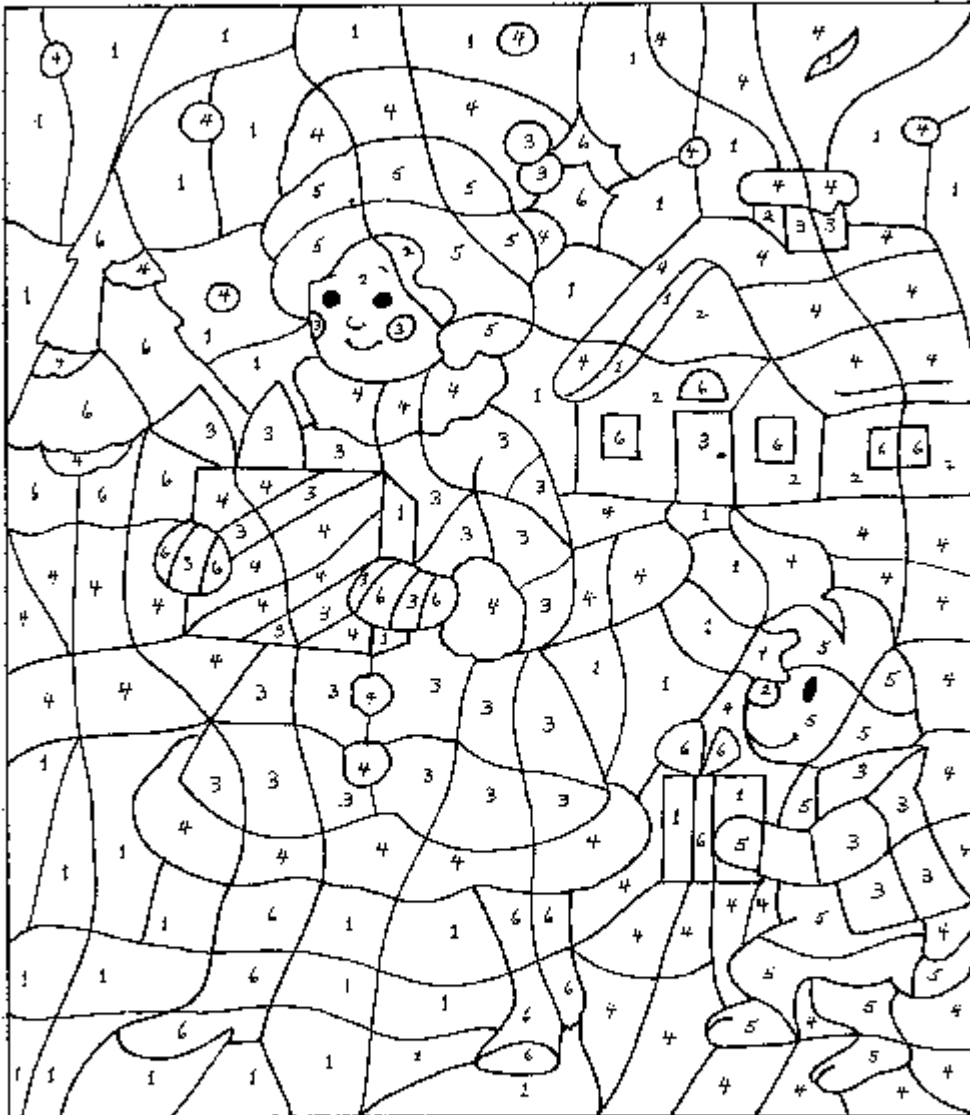


c) _____%



f) _____%

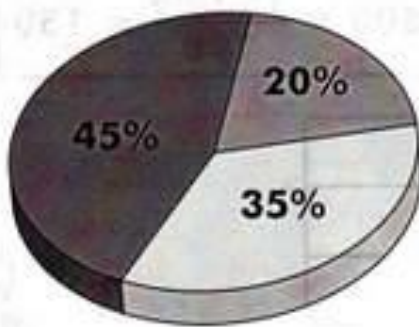




1 - azul claro 2 - pele 3 - vermelho 4 - branco 5 - marrom 6 - verde

PORCENTAGEM

Alunos da Escola Municipal Maria Mariotti



45% ensino fundamental
35% educação infantil
20% ensino médio

Observe as partes pintadas e complete o quadro:

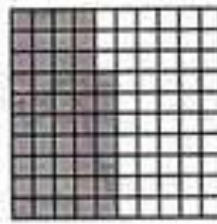
Porcentagem	Fração	Número decimal
45 %		
35 %		
20 %		



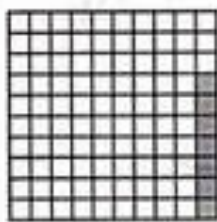
Complete os quadros de acordo com a parte pintada de cada figura.



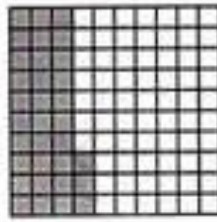
Fração decimal	Número decimal	Porcentagem



Fração decimal	Número decimal	Porcentagem



Fração decimal	Número decimal	Porcentagem



Fração decimal	Número decimal	Porcentagem

NOME: _____

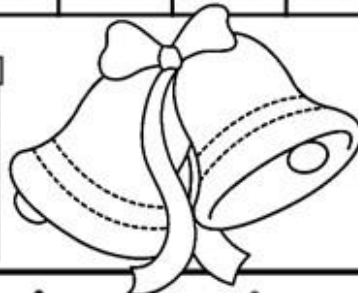
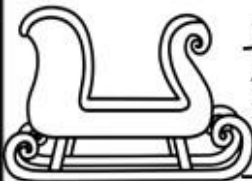
DATA: ___ / ___ / ___

L I N G U A G E M O R A L E E S C R I T A

www.domineducar.com.br



CAÇA PALAVRAS



direitos reservados www.domineducar.com.br

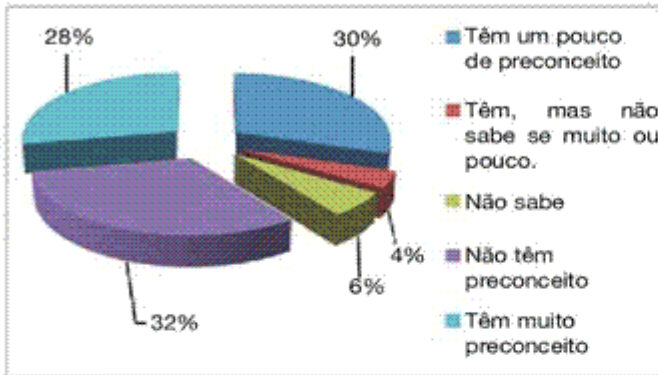
P	E	Ç	Í	T	R	E	G	Á
D	A	F	O	R	E	L	Ó	R
S	C	P	B	O	N	J	N	V
O	M	O	A	S	A	E	T	O
N	T	R	E	I	Ó	N	I	R
I	F	T	R	E	N	Ó	G	E
S	G	U	L	A	D	O	H	J
R	B	O	L	A	S	V	E	Ç
P	R	E	S	E	N	T	E	L
G	U	I	R	L	A	N	D	A

Escola:

Data: Turma: **EDUCALUNOS.COM**

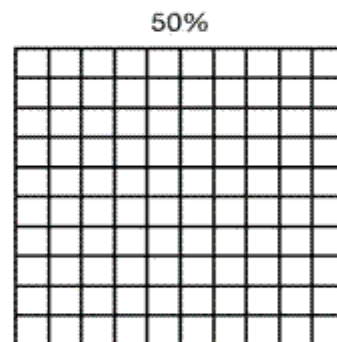
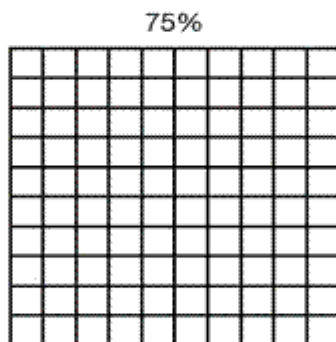
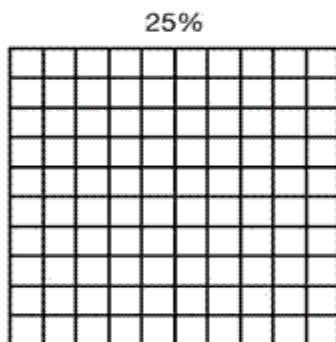
Aluno:

Os negros têm preconceito em relação aos brancos?

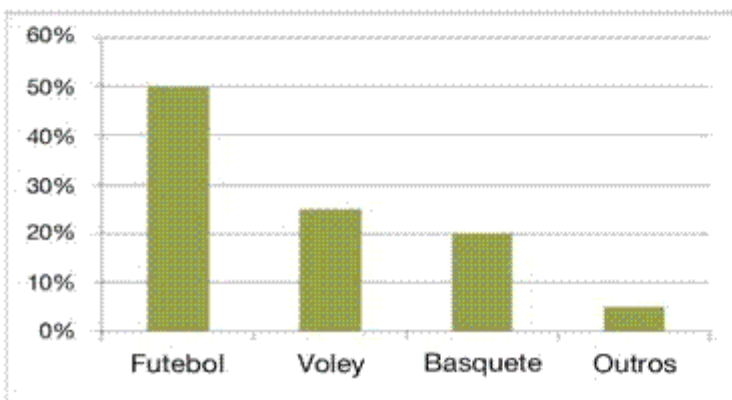


- a) Em geral podemos afirmar que os negros também têm preconceito em relação aos brancos? Por quê?
- b) Você já viu alguma situação de discriminação racial?
- c) Faça uma reflexão sobre o racismo, descrevendo suas ideias.

2. Pinte na malha o valor correspondente a:



3. Numa escola foi feita uma pesquisa para verificar qual o esporte preferido nas turmas do 6º ano. A porcentagem de alunos que escolheu cada esporte está indicada no gráfico abaixo.



De acordo com o gráfico, é correto afirmar que exatamente 50% dos alunos preferem:

- (A) Futebol.
- (B) Voley.
- (C) Basquete.
- (D) Outros esportes.



Meus Trabalhos
Pedagógicos

Escola _____

Nome _____

Data ____/____/____

JOGO DOS 5 ERROS



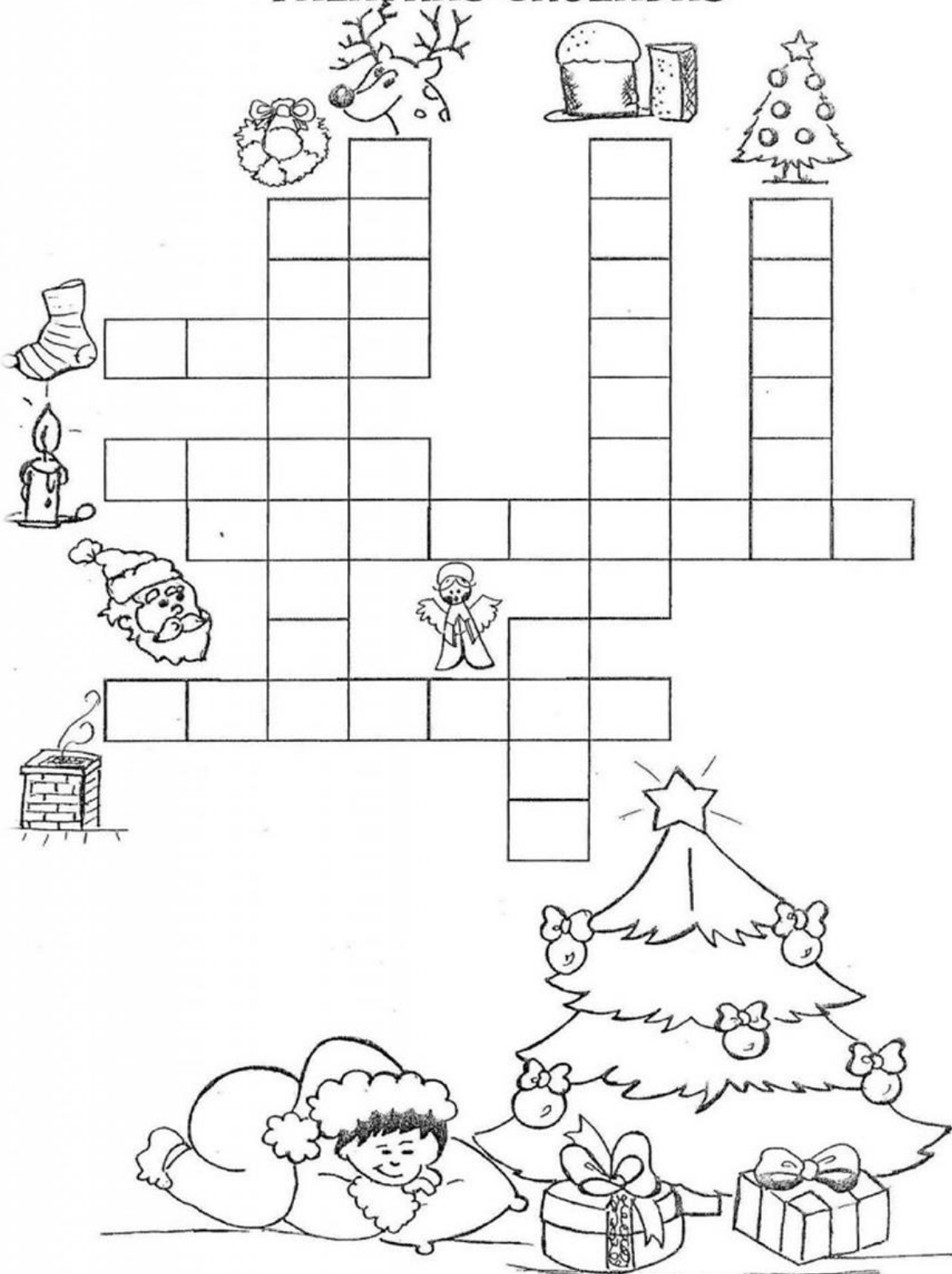
FELIZ NATAL

BOAS FESTAS



Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

PALAVRAS CRUZADAS



Escola:

Data: Turma: **EDUCALUNOS.COM**

Aluno:

De olho no quadro

- ♦ Analise o quadro de equivalência e escreva V ou F nas afirmativas, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

1 INTEIRO							
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

Agora entendi
equivalência de
frações.



- () Para formar 1 inteiro são necessários 8 oitavos.
- () $\frac{1}{2}$ é equivalente a $\frac{4}{8}$.
- () $\frac{1}{8}$ é o dobro de $\frac{1}{4}$.
- () Quanto maior o algarismo do denominador maior é a fração.
- () $\frac{5}{8}$ excedem a $\frac{1}{8}$, a metade do inteiro.
- () Em $\frac{4}{8}$ estão contidos em $\frac{2}{4}$.
- () $\frac{2}{4}$ equivalem a $\frac{6}{8}$.
- () Em $\frac{2}{2}$ há mais de $\frac{3}{4}$.

Nome: _____

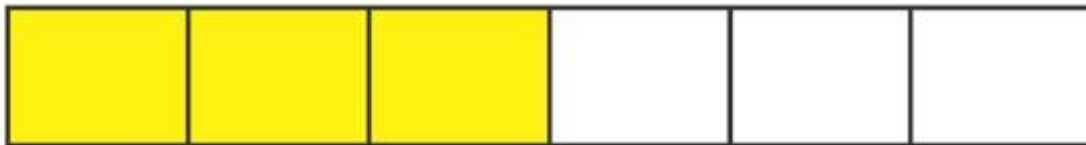
Domingo	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	Sábado																								
janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



Matemática

A ilustração a seguir representa uma barra de chocolate que foi dividida em partes iguais.

A parte em branco representa o que sobrou do chocolate e a parte colorida representa o que foi comido do chocolate.



a) Que fração do chocolate sobrou?

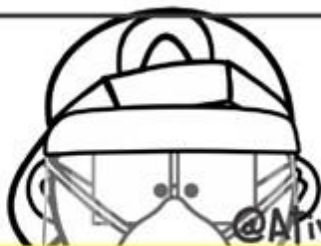
b) Que fração do chocolate foi comida?

A figura ao lado representa uma goiabada inteira. Se essa goiabada for dividida, igualmente, entre 3 pessoas, de forma que cada uma ganhe pedaços iguais,



a) que fração cada um vai ganhar?

b) que fração representa a goiabada inteira?



@AtividadesSuzana

